পরিচারিকা।

মাসিক পত্রিক। ও সমালোচনী।

(नव भर्याग्र)



রাণী ঐতিকপমা দেবী সম্পাদিত।

সহঃ সম্পাদক — শ্রীজানকী বল্লভ বিশ্বাস।

সপ্তম বর্ষ।

প্রথম থপ্ত।

১৩২৯ সনের অগ্রহায়ণ—১৩৩০ সনের বিশাখ।

কোচবিহার।

কোচবিহার টেট্ প্রেসে

শ্রীমন্মথনাথ চট্টোপাধ্যার বারা মৃদ্রিত।

वार्षिक मूना इहे ठोका, वात्र सामा।

লেওক, লেথিকা

চার্ব্রাঞ্চ দর্শন অধ্যাপক শ্রীযুক্ত প্রিয়গোবিন্দ দত্ত এম-এ, বি-এল, চাকাক ও বৌৰদৰ্শন " শ্রীয়ক প্রিয়গোবিন্দ দত্ত এম- এ, বি- এল, 333

হ্বর অভিশর্পা (সমালোচনা) শ্রীযুক্ত অরনাকুমার চক্রবর্ত্তী জয় জগ্নাথ (গান)

জাগ্রণী (ক্বিভা) শ্রীযুক্ত সরোদকুমার দেন 389

শ্ৰীৰক চণ্ডীচৰণ মিত্ৰ চেট (কবিনা)

613

ঁ হৈ ভিরিয় উপনিষ্টের ভূওবল্লী নাম তৃতীয় বল্লীর স্মাভাষে (কবিতা)

धामडी मोश्रवतामा अवी

365

309

009

위기塔

795

শ্রীযুক্ত বসংক্রমার চট্টোপাধ্যার দান (কবিতা)

60

लीय क मानमी का छ मज़भनात दि- १, विश्वामित 8, 91, 507, 200, 298

100

শ্রীয়ক্ত অভয়কুমার বস্তু বি-এ, फिलाबी (कविडा)

(मनी निधायलाई स्वतं कादशीना শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনাথ রাধ্ব বি-এ, 246

শ্রীসক্ত সরগীকান্ত দত্ত

(मर्भव अवदा अ वीवदा শ্রীযুক্ত অশ্রমান দাশ ওপ্ত এম- এ, বি- এল, 016

नारी शहहरी वश्रमादी '(मानात वाड्या' নারীসমস্তা

भाष्ट्रिक्शिः डेपनरत्रे -

দাসী (কবিতা)

009

শ্ৰীমতী অমিধাবালা বন্দ্যোপাধ্যার नाडीव श्वावश्यन 040

নারীর সাংস মিদেস রহিম জেড্ রহিম চৌধুবী निर्यनन-٥



সূচীগতা।

বিষয়।	লেখক, লেখিকা	প্রাঞ্চ
	*	
জজেংত (ক্ৰিমা)	मकार्गाव्यस	599
অশ্চণ (ক্ৰিডা)	শীগুক জীবনক্ষা নৃথোপ বাবে	2.4
	<u>**</u>	
জীপি (কবিভা)	म्थ्यापिका	2 2 2
ক্ষাব্যহন । কবিভা	অধ্যাপক শ্রীগৃক্ত পরিমণক্রণ	.च.च. दश- द,
ৰূপাৰে (কৰিৱা)	উল্লুক অভয়কুমার বস্থ বি. এ,	9.9
ভ-পাবের মেরে	बीगुङ्ग्यादी ऋक्षात ्पाव	২ 8,
	ক	
ক গিক†	क्षीमुक स्वर्वना । क्रिक्त वी	598
ক্ষা জ্ঞান ও ভক্তি	जनाक औ षुक डेंद्रय ेन मार्थ यि ह	এম-এ, €७
		•
গোকার খুমন্ত মুখের হাসি	ক বড়া) জীলক ১৩:১বণ নিএ	৩ ৮৫
গী ভ	গ শীমতী শৈলবাকা গোষজ্যো	• 1. 4
	•	: 55
গেড়েমী অগাপব	জীপুক কুলবিহারী ওপ্রমন্ত,	۶٠۶
গ্ৰন্থ-সমাণোচনা —		३०१, ८२६
	Б	
চ্যুনিকা		
জাত্ম সম্পূৰ	ীযুক্ত নলিনীকান্ত গুপু	•8
कृत्रभगा	শ্রীযুক্ত শবংচক্র পণ্ডিত	৩৭
চরকার क् षाः —	ঞীযুক্ত নরেক্সনাথ রায় বি- ±,	1.

শ্রিচ্ডিকা—সূচী

विष्या		লেখক, লেখিকা	শ হা%
िरव त्त्	(কবিডা) শীযুক অভতে ধরার	२৮४
িভূত হুখ	(ক {4'\$1)	मण्लामिक।	• *2
নিয়তি—		শ্ৰীবৃক্ত পতিপ্ৰাল্ল বোষ বি, এ,	うそみ
		প	
পণপ্রথা	(ক্ৰিছা)	শ্রীপুক্ত চণ্ডীচবণ মিত্র	२७৯
পপের গান	(ক্ৰিগ্ৰ)	শ্রীপুক কুম্দংগুন মলিক বি- এ, 🖊	63
প্রকৃতির গান	(16 5 1 0	ঞীয়ক বদস্তকুমার চট্টোপাধ্যার	२ ७
खाहीन विद्व	ায় সভাতায় না	दीत अ्। न—	
	শ্ৰীযুক অংশ	মান্দাশ গুপ্ত এম, এ, বি, এল,	\$ २२, : ৯•
		रू	•
কু লপ য্যা	(ক্ৰড়া	") সম্পাদিকা	२ ५ 🌢
		ব	
বক্তব্য 🕛			242
3.5			
বদত্তে পল্লী ঐ	ী (কবিভা) শ্রীযুক্ত চঙীচরণ মিত্র	, २५६
	•) শ্রীযুক্ত চঙীচরণ মিত্র শ্রীযুক্ত পরিমলকুমার বে!ষ এম-এ	, ২৬ ং ৩০৩
বৰ্ষ-বো ধন	(কবিভা)		
বৰ্ষ-বো ধন বিধবা	(কবিভা)	জীযুক পরিমলকুমার ঘে!ষ এম-এ	৩০৩
বৰ্ষ-বোধন বিধবা বিখাদ	(কবিভা) (কবিভা) (কবিভা)	শ্রীষ্ক্ত পরিমলকুমার বে!ষ এম-এ শ্রীমতী রেগুকা দাসী	999 944 548
वर्ष-८४:४न विधवा विधाम दुक्तरमरवद्र की	্কবিভা) (কবিভা) (কবিভা) (কবিভা) বনী ও তাঁহার ধ	শ্রীষ্ক পরিমলকুমার বেংধ এম-এ শ্রীমভী রেণুকা দাসী	999 944 548
वर्ष-८वाधन विधवा विधाम दुक्तरम्दवत्र की दुन्मावन	(কবিতা) (কবিতা) (কবিতা) (কবিতা) বেনী ও তাঁগার ধ	শ্রীষ্ক পরিমলকুমার ঘোষ এম-এ শ্রীমতী রেগুকাদাসী	ত : ত : e ১ : ৪ - একা, ২ ৬ ৮৩
वर्ष-८वाधन विधवा विधाम दुक्तरम्दवत्र की दुन्मावन	(কবিতা) (কবিতা) (কবিতা) (কবিতা) বেনী ও তাঁগার ধ	শ্রীষ্ক্ত পরিমলকুমার ঘোষ এম-এ শ্রীমতী রেগুকা দাসী	ত : ত : e ১ : ৪ - একা, ২ ৬ ৮৩
वर्ष-८वाधन विधवा विधाम दुक्तरम्दवत्र की दुन्मावन	(কবিতা) (কবিতা) (কবিতা) কবিতা) বনী ও বাঁগার ধ (কবিতা) (কবিতা)	শ্রীষ্ক পরিমলকুমার বোধ এম-এ শ্রীমতী রেণুকা দাসী	৩ ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° °
वर्ष-८वाधन विधवा विधाम दुक्तरम्दवत्र की दुन्मावन देवमाकीद्या	(কবিতা) (কবিতা) (কবিতা) কৌও ভাঁগার ধ (কবিতা) (কবিতা) ধর্মভাব	শ্রীষ্ক্ত পরিমলকুমার বেংধ এম-এ শ্রীমতী রেণুকা দাসী	ত ও ত ৫ ৫ ১ ^ ৪ ১ - এলা, ২ ৬ ৮ ৩ ১ ৪ ১

পরিচারিকা — সূচা

विष व ।	লেখক, লেখিকা	পত্রাস্ব
		,
মজমান (কবিভা)	শ্ৰীণুক্ত কৃষ্ধরঞ্জন মলিক বি-এ, 🗸	2 2
	到 — 30, 3mg, 5bt, 38	
মোগল-সন্ধাা (নাটক)	জীয়ক অক্যান দাৰ গুলু এম- ৭ বি	- এল, ও
ी यु	জ বিমণ্ডলু চক্রবর্তী ৪০, ৮৪, ১৯৯, ২	o 4, 271, 368
	**	
রাহতরন্দিণী (কল্লে'রের ই	७ हात्र) है। —	৩ ৮
	भ	
भारत बस्नीव डेक्किन्थन	শ্রীষ্ক ফিভিন্দনাপ ঠ ক্ব বি. এ, তত্ত্	निधि ১১७
শীতের বাতে (গ্রা	শ্রীবৃক্ত অনুধাকুমার মজ্যধার	> 42
ত দ্বিপান		₹ : ₹
শোক সংবাদ —	•	>>5
	স্	
ममारञ्ज मावी	শ্রীমতী জোতিকামী গঙ্গোপানায় এম	-এ, 🐧 ৩৬১
সাম্প্রিক প্রসঙ্গ—	(°, 50), ;30, ₹	14, 0.4, 0, 5
স্বর্গাপ '	শ্ৰীমতী মোহিনী সেন ওপ্তা	: 92, २.३
	इ	
হ তাশাস (কবি ভা)	_	2.2
হো'ল (গান)	শ্রীধুঁকু চণ্ডীচরণ মিত্র	23)
শ্লয় ৰিণাস (কবিতা)	- 🗖 যুক্ত শ্রীপতি প্রসন্ন যে, ষ্বি-এ,	۶ ۲





'তে প্রাপ্নবন্তি মামেব দর্ববভূতহিতে রতাঃ।

৭ম বর্ষ।

অগ্রহারণ, ১৩২৯ সাল।

১ম খণ্ড, ःম সংখ্যা।

निद्वम्न ।

--:6:

পরিচারিকা'র আজ জন্ম-দিন। জন্ম-দিনৈ নতুন হয়ে মনে পড়ে—জীননৈই কথা, মনে জাগিয়ে দেয় দায়িত্ববাধ। এক এক করে জীবনের ভ ওর ছয়টি বংসর কেটে গেল,—ব্রত উদ্যাপনে কর্মের পথে কত্টুকু অগ্রসর হতে পারা গেছে ,সাকলা লাভ হয়েছে কত্টুকু, তার হিসাবনিকাশের ইচ্ছা মনে আজ স্বতঃই উদ্রেক হয়, বিস্ত সে ইচ্ছার আর যল কি,—মূলাই বা তার কত্টুকু। পরিচারিকা যে,—সেবা য র জীবনের ব্রক,— আজুবিসর্ভল্লন দিয়ে পরার্থপরতাকেই যে মেনে নিয়েছে জীবনের সাধনা,—আনন্দের করপ, তার আবার কর্পের ফলাফল বিচার! সর্ববনিয়ন্তা যিনি, বিধানে যাঁর আগম-নিগম, জন্ম-মৃত্যু, গতি—স্থিতি, সাধনানন্দে সাফল্য সেই বিশ্ববিধাভার চরণে সম্পূর্ণরূপে আজুহীন হয়ে সর্ববিভাবে শরণাপন্ন হওয়া ব্যতীত,—তাঁর সর্বজন্মী আশীর্বান্তি গানী

হওয়া ছীড়া পরিচারিকার আর জন্ম কাম্য কি হতে পারে! হে সভা, শিব, স্থানর, অনস্তঃ। ভোমার অফুরক্ত আশীকাদ তার জীবনত্রতে অন্মন্তাবে অমুক্ষণ বিষিত্ত হোক। তোমার আশাকাদে তার মবি অন্মনতা, হজ্জা, অভাব অন্টন, সকল সকট সমস্তই ভোমারি কর্মসাধনায়, সাফল্যের স্থাথ, ভাইলে সার্থক হবে। আদিতে উদ্বোধন—মন্ত্রে প্রাণমন প্রজ্ঞা ভক্তিরসে ভোমার চরণে কেন্দ্রীভূত করে সে যে প্রাথমা করেছিল——

"স্ফর, তুমি লহ লছ মোরে লহ জীবনের সাধন-ধন, অফরে কর ভোমার আদরে আমার সেবার এ আয়োজন।"

আ্ল এই জন্মদিনে ভার সেই আন্তরিক প্রার্থনা, আতানিবেদন—ভার জীবনে কর্মামুরক্তি জাগ্রভ রেখে সার্থক কর বিশ-বিধাতা!

আবাহন।

-:4:-

মরম-কমল-দল শিহরণ-চঞ্চল,
বিয়াকুল নবরসগন্ধে,
নীরব কুঞ্জে কল-গীতি-ধারা উচ্ছুল,
মুখরিত জাগরণ-চন্দে;
বনতল চঞ্চল, কমল-কান্ত কই ?
কুমুদিনী প্রথর, পাণ্ডুর শশধ্র,
সমীরণ মন্তব বন্দে!

এস হে খ্চায়ে নবকলিকার গুঠন
তুহিন-পরশ-ভীত কুঞে,
গোপন মর্ম্ম-মধু কর বঁধু লুঠন
সরম-নিলীম ফুলপুঞ্জে।
হের তরু-মর্মার গুমরে রুদ্ধভাষ,
স্থার কানন জুড়ি' বেদনার হাহাখাস,—
লাগাও নীরব হুর ঝকারি' হুসধুর
নব নব সঙ্গীত-গুঞো।

ক্ষনয়-ভটিনী-বুকে প্রেম-গীতি কলোল নিকতা-শয়নে আজি স্থা, আ:কুল উর্ম্মি-দোলে নাহি হিয়া-হিলোল, অগসিত স্রোতধারা গুপ্ত।— কোথা গিরি-কন্দর নিরোধি উৎসধার। শীর্ণা ভটিনী জাগে বুকে লয়ে হাহাকার। ধু ধু মরু-বালুকায় পঞ্জর বাহিরায়, লীলায়িত যৌবন লুকু।

ৰমুনা শুকারে যায়, এন শ্রাম-ত্রন্দর।
তোল তোল বাঁশরীতে চল,
পুলক-কম্প্রণীতি মুখরিত অন্তর
গ্লাবিয়া টুটাও বালুবদ্ধ।

গোপবধু উন্মন, নয়নে ক্সঞ্ছায়,
বৃন্দাবনের কামু আজি কোন্ মথুরায় ?
কারি' পড়ে ফুলদল, পঙ্কিল নদীজল,
ব্রজবাসী ক্রন্দন-অন্ধ!

শ্রীপরিমলকুমার ঘোষ

मार्জिलः उपकर्श।

-000-

বর্ধকাল; চতুদ্দিক খন কুমাসায় আছের. আকাশ কুঞ্চরণ মেবে আবৃত। প্রাত্তকাল হইতেই মুখল ধারে বৃষ্টি পড়িতেছিল, ঘরের বাহির হওয়া মহা দায়। রাস্তার লোক চলাচল ছিল না বলিলেই চলে. শুরু ছ'এক জন মাত্র 'ডুক্ণা' ভুটয়া একরাশি বিভিন্ন ক্রমের dilution ছথের চোলা স্করে বুলাগরা বাড়ী কিরিয়া যাহতেছিল। কর্ত্তিরার ভাড়নে বাধা হইয়া এমনি ছ্রোগে প্রাত্তে দশটার সময় বহু কটে অব সংগ্রহ করিয়া মিরিক যাত্রা করিলাম। আদিলিরা কুলীর পিঠে মালপত্র চাপাইয়া আমার অনুসরণ করিল, সহিস ছাতি বর্ধাতি লইয়া সদে সংস্ক ছুটতে লাগিল। 'জলা-পাহাড়' হইয়া যথন ঘুম এ আসিয়া পৌছিলাম তথন ৬ নম্বর নিম্নামী যাত্রী গাড়খানি 'ফুঁফুঁ' শবেল চতুদ্দিক প্রতিধ্বনিত করিয়া কাশিয়ং অভিমুখে যাত্রা করিল। হিলকাটিরোভ হইতে বুহির হইয়া স্থকায়াপোথরি কাটেরোভ রেল টেশনের উপর দিয়া সেঞ্চল স্থকীয়া পর্বতিন্নার ধারে ধারে ধারে পশ্চম দিকে সীমানা প্রাত্তে চলিয়া গিয়াছে।

কার্টরোড ধরিয়া উৎরাই পথে ধীরে ধারে প্রকায়াপোথরি অভিমুখে অগ্রসর হইলাম, চ্ছুদ্ধিকের অভিনব দৃশু দর্শন করিয়া কবি কালিদাসের—

"সভোষনআস্বচ্বিনোপলাঃ সমাচিতাঃ প্রস্তবৈশঃ সমস্ততঃ
প্রস্তব্দী ভাগে সম্প্রস্করণ জনস্থি ভূগরাঃ ॥ শ শ্লোকটা বার মনে পড়িতে লাগিল। 'হাট্কোটধারী' বাঙ্গালী সাহেবকে জলে ভিজিতে ছেধিয়া ভূটিয়া বালকগণ-মনে মনে বেশ কৌ চুক অনুভব করিভেছিল। প্রায় বিশ পঁচিশ্বানি গো গাড়ী ষ্টেশনে চাতর বাজ্ব পৌছাইয়া দিয়া সঙ্কীণ পথটা ভূড়িয়া "কাঁকে কাঁকে" শলে স্থকীয়া ফিরিয়া বাইতেছুছিল, সহিবের আনেশক্রমে ভূটিয়া গাড়োয়ানের। বসনগুলিকে সংবত করিয়া গাড়াগুলি এক পার্থে সরাইয়া লইল। কোনক্রমে সেয়ান অতিক্রম করিয়া অনুকাশ মধোই ভল্লং আনিয়া পৌছিলাম। ভল্লং এক সার পাহাড় শেষ হইরা অংর এক শ্রেণী উঠিয়া গিয়াছে, এনিমিত্তই এয়ানের নাম ভল্লং। এখানে একটি 'গোট্' (ডে'রেরী ফারম্) ও ত্রটি বনবিভাগের বাংলো আছে, বাংলো ছটিতে ত্ই জন রেলার বাবু বাস করেন।

ভঞ্জংএর পর হইতে কার্টরোডটিকে "মটর সার্ভিসের" উপবােগী করিয়া প্রস্তুত করা হইতেছিল। কোথাও জিনামাইট সাগাব্যে পাহাড় বিদীর্ণ করিয়া, কোথাও জপরপার্শে নীচু ক্রতে দেওয়াল গাঁথিয়া উঠাইয়া রাস্তটিকে প্রশস্ত করা হইতেছিল। স্থানে স্থানে বৃষ্টির জল রাস্তা প্রাবিত করিয়া সবেশে বহিয়া যাইতেছিল, ফলে প্রতীর কত্তক জংশ মাঝে মাঝে ধ্বিদিয়া গিয়াছিল।

হঠাং মধুর সঙ্গীতধ্বনি শ্রুত হইল, কোণা হইতে এ শ্রুতি-মুখকর পর-লহরী উদ্ধৃ হইতেছিল কিছুই সম্বাবন করিতে পারিলাম না; গ্রীক-উপকঠে "সাইরেণ" সন্ধীতের গল সভঃই মনে জাগিয়া উঠিল। শল ক্রমেই স্পাই হইতে স্পাইতর শ্রুত হাইতে লাগিল। কিয়দ্র অগ্রার ইবা একটা মোড় ফিরিতেই দেখিতে শাইলাম প্রায় বিশ পঁচিশটা মুবতী একতা হইয়া রাস্তার উপর 'রোলার' টানিতেছে ও গান পাহিতেছে। কি কোমল ভাহাদর কণ্ঠ স্বর,—কি 'প্রান্ধানান দে সঙ্গীতের তান্! আলিছে বেন আমার কর্ণে প্রতিধ্যানত হইতেছে—"Music when soft voice is dead vibrates in the memory." শ্রীলোকেরা বাসয়া বাসয়া পাথর ভালিতেছিল, পুরুষেরা কেই পাহাছের পার গর্জ খুঁড়িয়া "ডিনামাইট্" পুরিতেছিল, কেই বা প্রকাশ্ত হাতুড়ির আলাতে বুহুং বৃহুৎ নিলাখণ্ডকে থণ্ড খণ্ড করিতেছিল, বালিকারা ক্রেক্ পুত গণ্ড গণ্ডিরা লিকে করিয়া বহিয়া আনিছেছিল, মাধার উপরে মুবলধারে বারিবর্যণ ইইভেছিল। ক্রেক্ কুণীরা সেদিকে ক্রক্রেপ না করিয়া সকলেই আপন মনে নিল নিল কাল করিয়া বাইতেছিল। যুবভীর দল মোলার টানিজে টানিজে মাঝে

্মানে বৰণীস্থলত উদ্ধাম হাসিতে দিগন্তমুখন্তি করিতেছিগ, অন্যান্য স্ত্রীপুরুষেরাও কথন কথন তালানিগের সহিত লাগি কোতৃকে যোগদান করিতেছিগ। নিকটে ছাতি বর্ষাতি লইয়া "ৰাইদার" (ঠিকাদারের কর্মচারী) মিস্ত্রীদিগকে কাঞ্চন্দ্র নামা উপদেশ দিতেছিল।

আমাদেৰ দেশের মত এদেশের বোকেরা কুলীগিরিকে নীচ কার্য্য বলিয়া বিবেচনা করে না। প্রধান্তন বোধ করিলে ব্রাহ্মণ হৈত্রীরা পর্যান্ত স্ত্রীপুক্ষে রান্তার মাটি টানা, পাধর ভাসার কাল করিছে সঙ্কুচিত হয় না। ৰাগার অলে স্থালিয়ার আছে এমন স্ত্রীলোকও আমান বদনে কুলীর কাল করিছেছে; নিজে উপার্জ্জনক্ষন থাকিতে ইগারা গৃহে বাসাল আমীর অমধ্যেশ করিতে বাস্তবিক্ট ঘুণা বোধ করে। এ নিনিত্ত এ দেশে হ'চারিটী ভূরীয়া লামা ও ছ'একলন কয় অক্ষম ৰাক্তি ৰাতীত কালাকেও ভিকার্তি ছারা জীবিকা নির্বাহ করিতে দেখা বার না।

ধীরে ধীরে চারি মাইল পথ অতিক্রম করিয়' লেগ্ চা-জগতে আসিয়া উপস্থিত হই নাম।
ঠাণ্ডার সমস্ত শরীর আড়েষ্ট প্রার হইয়া গিয়াছিল, সন্থুপে একটি চায়ের দোকান দেখিতে পাইরা
অথটিকে সহিসের কিলার রাথিয়া দোকানের ভিত্তরৈ প্রবেশ করিলাম। চাওয়ালী
আমাকে একটি ছোটখাট সেলামে আপ্যায়িত করিয়া উনানের পার্যে একটি মোড়ায় বসিতে
দিল। দোকানে কতকগুলি অর্দ্ধ সিদ্ধ কচু ও মেটে আলু ও চাউলের গুঁড়া নিশ্মিত "বাজা"
নামক পিষ্ঠক, বিক্রমার্থ মজুত ছিল। কতকগুলি নিম্নশ্রেণীর লোকও তথায় চা পান করিতে
আসিয়াছিল, তাহাদিগের মধ্যে তু' একজন যে ছুইটা যুবতী চা ছাঁকিয়া মাশে মালে ঢালিভেছিল,
তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া বাঙ্গ বিক্রশ করিতেছিল। ব্রতীরা তাহাদিগের রসিকভার
"আলি! আলি শব্দ করিয়া মুখ টিশিয়া টিশিয়া হাসিতেছিল। চাওয়ালীয়য় লিতমুখে
সকলের অভাব পূরণ করিতেছিল, কথনও বা তাহাদিগের সহিত হাসি কৌতুকে যোগ দিতেছিল, কিন্তু এক ইউগোলের মধ্যে আপনার পাওনাটি ঠিক কড়ার গণ্ডার আদায় করিয়া
লইতে ভূলিভেছিল না। দৈব বিড্রনায় এখানে চা পান করিতে আসিয়া বড়ই অহ'ত বোধ
করিতে লাগিলাম। "Adversity makes strange bed pillows" স্থতরাং চুপ করিয়া
বিসমা রহিলাম। অগ্রির উত্তাপে ও এক পেয়ালা সদ্যোষ্ট চা পান করিয়া বেশ একটু আরাম
বাধ করিলান, চাওয়ালিকে তাহার সন্ত্রণক আভিথেষতার বিনিম্নর পুরস্কত করিয়া গস্তব্য

পপ অভিমুপে যাত্রা করিলাম। এখান ছইতে লার একটি সন্ধার্ণ পথ উত্তর দিলে চড়াই উঠিয়া চুংটুং চাবাগারের ভিতর দিয়া পুল-বালার পর্যান্ত গিয়াছে। সৌভাগারেমে তথন বৃষ্টি থানিয়া গিয়াছিল, মেবের ফাঁকে ফাঁকে ফাঁকে একট্ বৌদ্রের রেখাও দেখা গিয়াছিল। আদুরে পাছাড়ের গায় শাদা শাদা মেবার্জনি শামল সিক্ত তরুরাজির শিরে রুজত মুকুটের মত শোভা পাইতেভিল। সদায়তে পর্বত শিথরগুলিকে যেন পুর্বাপেক্ষা উচ্চতর ও অধিকতর নিকটে বিশিয়া বোধ হইতেছিল।

কিয়দ্র অগ্রসর হইয়া দেখিতে পাইশাম Church of Scotland Missionary Society ছইতে পাহাছের গায় স্থানে স্থানে শাদা কাশ অকরে বাইবেশের উপদেশগুলি শিথিরা রাখা ছইয়াছে। এক স্থানে এক হালার ফুইউচ্চ কংসভিদাক্তি একটি স্থবিশাল প্রস্তরখণ্ড উচ্চ-শিরে দণ্ডায়মান রহিয়াছে। এই "গুম-রক্তের" উপর হইতে 'তরাই'এর মনোরম দৃশ্য দেখিবার জন্য অনেক সাহেব মেন এখানে আসিয়া খাকেন।

ে রাস্তা হইতে একটি "পাক্ভাণ্ডী" সরু চড়াই পথ ধরিয়া শুম-রকে আরোহণ করিলাম । রক্ষের উপরটা চারিদিকে লোহার শিক্ত রেশিং দিয়া ঘিরিয়া দেওয়া হইয়ছে। এখান হইতে ভরাইএর দৃশা সভা সভাই নয়নমনমুগ্ধকর, পর্বত পাদমুলে নিবিড় খন বৃক্ষরাজির শিরে অস্তায়মান হুর্যোর সোণালি কিরণ বড়ই সুন্দর দেখাইতেছিল, পার্শ্বে ক্ষুদ্র পার্বতা নদটি বনের পায় শুলু রজত বেইনার নাায় শোলা পাইতেছিল। হুর্যাদেব অস্তাচল শিখুরে আবেগহণ করিয়াছেন দেখিয়া সম্বর "গুম-রক" তাগে করিয়া নামিয়া আসিলাম। ইভিমধ্যেই পর্বতের ক্ষেথবর্ণ ছায়া আসিয়া চারিদিক ঢাকিয়া ফেলিয়াছিল, আধার হুইতে আর অধিক বিলখ ছিল না।

সমতল প্রদেশে মানমুখী সন্ধা ধৃদর বসনে অষ্ণুষ্ঠিতা হইয়া ধীর মন্থর গমনে পৃথিবীর বক্ষে আগ্রের গ্রহণ করে, আর পালতা প্রদেশের সন্ধা গাঢ় তিমির বসনে আহুত হইয়া শুর্বাান্তের সঙ্গে সঙ্গে এক বিকটাকার দানবীর মত সমস্ত দেশটাকে যুগপৎ গ্রাস করিয়া ফেলে।

সন্ধা। সমাগত দেখিয়া বিশেষ উৎকণ্ঠিত হইলাম, কিন্তু করণামর ভগবানের কুণার অল্ল-ক্লের মধ্যেই যথন স্থকীরাপোধরির ডাকবাংলোতে আসিরা পেঁছিলাম—তথন কেবল ব্রে ব্য়ে স্ক্রায় প্রাণীপ অলিয়া উঠিয়াছে। ۲

স্থার বিজ্ঞান প্রত্যাধান করিয়া দেখি বালাকণ স্থারে বক্তিম ছেটার সমস্ত দেশ ছাইয়া ফেলিরাছে। প্রভাত স্থারে নবীন কিরণ রক্ষপত্রে প্রতিক্ষিত চইয়া চিক্ চিক্ করিতেছিল, পৃত্যান্দ বায়ুভরে রক্ষণাধা সঞ্চালিত হইতেছিল বলিয়া বোধ ছইতেছিল যেন সমস্ত বনভূমি আনক্ষৈ নৃত্য করিতেছে পৰন চলিত শাধৈ: শাধিতি নৃত্যতীব' রক্ষ শাধে নানা ফাতীর পার্বত্য বিহল আনক্ষে কলরব করিছেছিল, দীর্ঘ অদর্শনের পর স্থাদেবকৈ পাইয়া সমস্ত জীবভাগৎ পূলকে মাতিয়া উঠিয়াছিল। ভক্তিভরে তক্তণ তপনকে প্রশিপ্তি করিয়া
প্রাতঃক্তরাদি সমাপনাত্তে স্করীয়া পোধরির বাজার দেখিতে বাতির ছইলাম।

স্থার সমতল ভূমির উপর বাজার, পূর্ম ও পশ্চিমে সারিবদ্ধ দোকান, মধাভাগে হাটের জান্য সারি সারি টীনের চালা বর! সভদাগরী, মনোগারী, বেনেতি প্রভৃতি দ্রবা দোকান শুলিতে পাওরা বার, এভদ্তির চা, মিঠাই মাড়োরারী দোকান, মুদিখানা, ও দক্ষির দোকানও রিরাছে, এমন কি একখানা বড়ি চশমার দোকানও দেখিতে পাইলাম। সংক্ষেপে বলিভে গেলে ছোট খাট সহরে বে সকল ক্রব্যাদি পাওয়া হার এখানে তাহার কিছুই অভাব নাই।

বাজাহের দক্ষিণ পার্শ্বে পেটি অফিস, থানা, কিঞিৎ উর্দ্ধে মিশনারী স্কুল ও ফবেষ্ট রেঞ্জার বাবৃষ্ণ বাড়ী, উত্তর দিকে মদের দোকান, ও 'গোস্থানা' কসাই এর দোকান, উত্তর পূর্ব্ধ কোণে পাণাড়ের উপর "পচুই মদ্য জার" এর দোকান।

স্থার বাধিবার হাটটি — "দার্জিলং ইম্প্রভ্যেণ্ট ফাণ্ডের" জ্ঞান এনিমিন্ত এগানে পারখানা, তল নিকাশের নর্দাম। ইর্যাদিব বন্দেবিক্ত আছে ও হাট-থোলাটিকে ঝাঁট্রুট্ দিয়া পরিস্থার বাধিবার বিশেষ বদবস্থা করাজ্হয়াছে।

স্কীয়াপোথরি — সাসু ও মাধন বাবসায়ের কেক্তরণ, এক্সনা নানা দেশীর মহাজন আসিয়া এথানে অস্থায়ীভাবে বাসা করিয়া আছেন। নেপালের অস্তর্গত ইলাম, তাপলেজং অভ্তি থানার এশাকাথীন প্রাম সমূহ হইতে পাইকারেরা কুলীর পিঠে আলু বোঝাই করিয়া ছাটে লইয়া আসিয়াছে, সজে বছ ত্রী পুরুষ শাক সব্কী মাধন বিক্রেয় করিতে আসিয়াছে। ভাছাবিসের বেশ ভ্রা চাল চলন হইতে বেশ বুঝিতে পায়া বার বে এথনও বৈলেশিক

۵

বিলাসিতার হাওয়া ভাহাদিপের ভাতীর ভীবনকে কলুবিভ করিতে পারে নাই।

শুক্রবারেই সুকীরা পোধরির বড় হাট, দিনটি বেশ থোলসা থাকাতে প্রায় আটটা বালিতে বালিতেই হাটে লোক সমাগম হইতে আরম্ভ করিরাছিল। পুরুষেত্রা আমেকেই হাফ্পান্ট, কোট্, গোলটুলি, কেহ কেহ বা লাভীর পোষাক বোধপুরী ধরণের ঢোলা পারলামা, কুর্ত্তা, কাপড়ের টুলি পরিরা 'আসিয়াছিল, কালারও কালারও পার বোলা ও বুট জ্তাও ছিল। জ্রীলোকেরা আনেকেই বিচিত্র বসনে সজ্জিত হইরা হাটে বিক্রী কিনি করিছে আসিয়াছিল। কালারও পরণে সাধারণ ছিটের রাজন কাপড়, লামা, উড়ানি, কালারওবা পেটকোট, কাল ভেলভেটের জ্ঞাকেট ও বাগড়া, সিক্ষের উড়ানি ছিল। ছু' এক জনের পার জুতা মোলাও দেখিরাছিলাম। ইতর ভদ্র সকলেরই অঙ্গে অর বিশ্বর অর্ণালয়ার ছিল, ছ' একটি যুবস্ভীর মন্তকের উপর প্রার চারি ইঞ্ছি বাস চক্রাকার সোণার ফুল ছিল।

হাটে পুরুব অপেকা স্থালোকের সংখ্যাই অধিক, ত্রান্ধণ হৈত্রী ভাতীয়া স্ত্রীলোকেরা কেঁহ কেহ কপালে খেত চলনের ফেঁটো পরিয়া খাক সজী বিজ্ঞান করিতেছিল, মন্তর্ভের উপরি ভাগে 🎛 ক্রেশবো) আকারের থোঁপা বাঁধিয়া নেওরার লাতীয়া স্ত্রীলোকেরা বানিয়াত্তি ক্রেশবো) দর্জির লোকানে স্ত্রীলোকেরা কল চালাইয়া ক্র্লের ক্লান্ধ ভাষা কাপড় সেলাই করিতেছিল।

ওদিকে মদের বোকানের সন্মূপে ভিড় করিবা ত্রীপুরুষ বালকবালিকারা, ঠেলাঠেলি করিতেছিল। মদা ইংদিপের অতি প্রির সামগ্রী, প্রান্ত্রণ, হৈত্রী বাতীত, আবালবৃদ্ধ বনিতা সকলেই মদা পান করিরা থাকে। মদের দোকানের পার্থে দাঁড়োইরা একটা ভূটিরা লারা ঘণ্টা বালাইরা তিক্ষা করিতেছিল। ভাগার গান্ধ বৈরাগীদিলার আলথেলার মত একটি টোলা লালবর্ণের পশমী পোষাক, মুক্তিত মন্তকের উপর সন্মূক্তভাগে এক সারি কৃষ্ণংর্গ লোমসূক্ত, চর্ম্মনিমিত গোলটুপি, ও পার কাঁটু পর্যান্ত "দে-চা নামক চর্ম্মণাছকা। ছাটের মধ্যে আবত ছই তিনটি বুরা ভূটিরা লামানীকে তিক্ষা করিতে দেখিলাম, ভাগারা সকলেই এক স্থানে বিসরা দক্ষিণ হত্তে অনবরত একটি ভাগ্র নিমিত "বানে" ঘুরাইতেছিল।

চুড়াবুক গোলাকার ঢাকনি বিশিষ্ট, তিন ইঞ্চি দৈর্ঘ ছই ইঞ্চি ব্যাসবুক সলাস্কৃতি একটি চোক, এবং ভাগার নিয় ভাগে সতি সক্ষতার সহিত আট্যান একটি ছাতল। ভোলের মধ্যে ভিবৰতীয় ভাষার বৌদ্ধ মন্ত্র লেখা এক টুকরা ভূর্জাপত্র, এবং চোলের ভলার হাজলের উপরি ভাগে পাতলা একখানি গোলাকার ভামগভা। ভূটিয়াদিগের বিশ্বাস মানেট ঘুবাইবার সমর ভামধণ্ডটি ঘুর্বণে ঘর্ষণে বভাই ক্ষর প্রাপ্ত ভাইতে থাকিবে ভাষাদিগের ইহ ভামের পাপও ভাজ নাশ হইবে। এ নিমিত্ত লামাগণ "শুষার" ধর্মনিদ্রে সদা সর্বদা ভ "ওঁ মানে পেমে ভ্ম্" ইভাাদি মন্ত্রোজারণ করিয়া মানে ঘুরাইতে থাকে।

হাটের এক স্থানে খুব জন চা দেখিয়া কারণ অবগত হইবার নিমিন্ত ভিড় ঠেলিরা ভিতরে প্রবেশ কবিয়া দেখিলাম একটি প্রৌঢ়া স্নীলোক উত্তেজিত ভাবে "এই ত আমার মেয়ে" "এই ত আমার মেয়ে" বলিতেজে, লিকটে একটি তরুণ, সুবতী লজ্জাবনত মুধে হাতের মধ্ খুঁটিভেছে, পার্শ্বে একটি বিংশতি ব্যায় সুবক জন্তালকে মুধ ফিবাইবা হস্তাত্তি বেলা বারা নিজ্প রে মৃত্ব মৃত্ব আঘাত করিতেছে। বাাপার কি কানিবার জন্তা বিশেষ কৌতৃত্ব ক্লিল, পার্শব্ব একটি ভন্তবেশধারী পাহাড়িরাকে কিজোশ করিয়া কানিতে পারিলাম, যুবতীটি প্রায় ভূই বংসর পুর্শ্ব ঐ যুবকটির সহিত গোপনে প্রায়ন করিয়াছিল।

আমাকে আক্র্যান্তিত ইইতে দেখিয়া লোকটি বিসায় প্রেকাশ করিয়া বলিল ইতাতে িপ্রিত বা আক্র্যান্তিত ইইবার কিছুই নাই, গুর্থাদ্গের চির সনাতন প্রধা অনুসারে প্রতাতই এরপ কতশত যুবক বুবতী পেনের চকেনে আবদ্ধ হইওেছে। যাহারা এরপ অক্তাতকুর্বীল প্রাণন্ত্রীর প্রেম্বের কুইকে ভূলিনা গোপনে পলায়ন করে, তাহাদিগের আর পিতামাতার আম্মন্ত্র বিনা পিতৃগৃহে প্রত্যাগনন করিবার অধিকার থাকে না এবং ভালাদিগের আর শস্ত্র অনুসারে বিবাহ হহতে পাবে না। অনেক সমর হাট বাজার করিতে আসিরা দেখান ইইতেই ক্ল্যান্তিক করে হার পাইলে কোন সন্ধানই পাওয়া যার না। দৈবাৎ কথন সাক্ষাৎ ঘটিল আখা সংবাদ পাইলে কোন কোন সন্ধানই পাওয়া যার না। দৈবাৎ কথন সাক্ষাৎ ঘটিল আখা সংবাদ পাইলে কোন কোন কোন কলাটে দ্বি চাউলের "ট্রাকা" ফেন্টি পরাইয়া দেন, এবং কনাা লামাতা শির নত কবিয়া ক্রমা প্রার্থনা করে 'ধ্যেক্ দিন্ধ'।" ঘুহিতে ঘুরতে জনেক বলা হিইয়া গালাছেল, স্কুরাং আর কাল বিশ্ব না করিয়া প্রানার করিতে বাংলাতে থিবিয়া গেলাম। আপ্রাহে থানার বেড়াইতে গেলাম, থানার একজন দারোগা ও একজন

^{🐫 🤻} वै मिन्तरण वै, कि व माधावन नामागन भूरकी कवन उक्तावने करव

অমাদার থাকেন, সকলেই এতাদেশীর। দাবোগা বাব তথন যন বিভাগের অঙ্গণ হয়।ত বিনা পাট্টার খাদ কটোর এক মামণা লইরা বাস্ত ছিলেন, অমাদার বাবু থাসমহলের মঞ্জ এ हा वाशास्त्रब टहोचिमावशस्त्रब निक्छे हहेंटड अन्त्र गुड़ाव मध्यान निविध नहेंटडिक्टिनन । अर्माल (ठोकिमात्री श्रथात अञ्चन नार्डे छाउता: अति काँउ वाद्य मध्य । अ बागानिक भागवा छत्रा ना बाहि थाना ब भागिता का मकन मरबान निवाहेश 'मशे यात्र ।

मार्रिताशासाय आमारक जि.ठ मुर्थ जाडार्यना बानाडेश हानिश विनरतन "मामना स्मार्यक्रमा ट्याटिके किछ नाई ७४ वह यामकाठा काठकृत्रान मामणा नित्व मिटक निक्ताति। मादि माटक छ'डाबंटि मात्रामाति जबरभत मामना अब वटने, जिन्ह ज्यानवांशीत नहान मिना कठिन। বাণেৰ মাথাঃ পুক্ৰী ৰণিৱে দেয়, আবাৰ ত্ম হ'লেই এক দৌকে নেপাল এলাকায় शिष्य क्रीकाय।"

ভাছাভাতি থানার কাল কর্ম্ম শেষ করিয়া তিনি আমাকে সঙ্গে লট্রা "লোডপুথবীর पिटक বেষ্টাৰ্গতে বাহির চইলেন। আকা বাঁকা প্র দিলা প্রায় মাইল থানেক উল্লি ইটিরা (माउभूवतो (भी) जिस्सा कृत भावी उत्ति सोर्य (मार्ट सम्बद्ध अकती निर्म्धन वाश्रमा, इंडिस्ट्रिंग्स् कवान विकास वास्तारक हातिकन वास्तिक डेल्याओं बाहे विकास खर होकिनारबंद ভত্তাবধানে আবেশাকী। বাদন পত্র, প্লেট্ কাপ, ল্যাম্প প্রভৃত্তি আছে। বংংলোতে রাজিবাদের অনা পূর্ব্য হইতেই পাব্লিক্ এচার্কদ্ভিপ।ট.মণ্টের অফিদ ≠ইতে পাশ সংগ্রহু করিতে হর:। द्यमतकाती कि मतकाती काणातक अ विशा भारत वाश्ता अधिकात कविएक स्विता क्रम मा কাৰণ এক্লণ আইন না থাকিলে অনেকেই অনিশ্চিত ভাবে আসিয়া বংলোর স্থানাভাব নিবন্ধন অনেক সমন্ত্র বিশলে পড়িতে পারেনশ্ বাংলোর একটি প্রকোষ্টে দাভিজ্ঞতিং জিলার আবকারী বিভাগের স্থপারটে: গুট মিঃ এম. এ, পেনে ভিলেন। ু সাভেবটি ফরাসী পিতা---মাঙার সন্ধান, এরূপ মিইভাষী, অমাধিক, সভাদা সাতের আমি আরু কথন দেখি নাই।

ছউ।পাক্রমে বিশেব অসুস্থান করিয়াও শিকারের সন্ধান পাওয়া গেল না। আধার চইরা আদিতেছে দেখিলা সাকেবকৈ ওভরাতি জ্ঞাপন করিলা উৎড়াই গথে সত্ত্র স্থাকীয়াগোণ্ডি सिविश जानिनाम।

দীখনা:—প্রদিন প্রাতঃকালে সকাল সকাল আহারাদি শেব করিয়া বেলা প্রার ৮ টার সময় স্থকীয়াপোথরি ভ্যাল করিলাম। স্থকীয়া বাজার হইতে কাটরোড দিয়া প্রার ভিন মাইল পথ স্থাভিক্রম করিয়া "নীমানা" স্থাসিয়া পৌছিলাম।

দীনানতে আবকারী বিভাগের একটি "পেট্রল ছাউস্", সামান্য করেকথানি দোকান ও ছ'চারজন লোকের বাস আছে মাত্র। এই স্থ'ন হইডেই ইংরাজ অধিকার শেষ হইরা নেপাল রাজ্য আরম্ভ হইরাছে। উজর রাজ্যের সীমানা নির্দেশ অনা একটি ইইক-নির্দ্মিত স্থার্থ খেডবর্গ অন্ত রহিরাছে, অন্তের পূর্বে দাক্ষিলিং পশ্চিমে নেপাল। সীমানা বড়ই ভরত্তর স্থান, খুন অথম:দি ব্যাপার এত্থানে প্রান্তই সংঘটিত হয়। স্থানটি সীমান্তদেশে আবহিত বলিরা এ স্থানের অধিবাসীরা রাজ্যতের জন্ম করে না, কোন ক্রমে অন্তের অপর পারে পৌছিতে পারিলেই অপরাধী নিরাপদ।

ব্যস্তের পশ্চিম পার্বে এক সারি বাড়ীতে কতকগুলি ভূটিরার বাস। প্রভাক বাড়ীব সন্মূপে ফলকের নাার অগ্র বিশিষ্ট করেকটি করিয়া অনীর্থ কার্চ থও প্রোথিত রহিরাছে, ভিন্ন চারি হল্ত পরিমিত দীর্থ এক হল্ত প্রন্থ এক একথানি বল্পথও বৌদ্ধ মন্ত্র লিখিরা প্রভোক কার্চবণ্ডের সহিত লখিত ভাবে ঝুলাইরা দেওরা হইয়াছে। ভূটিরাদিগের বিখাস ইহাতে ভূত প্রেত প্রভৃত্তি অপদেবভাগণ গৃহস্থানীর ও ভাহার পরিবারবর্গের কোনরূপ কনিষ্ট করিতে লাবে না।

কার্টরোড এই পর্বন্ত আসিরাই শেষ হটরাছে, এখান হইতে ছুইটি পথ ছুই দিকে বাহির ছুইরা গিরাছে। উত্তর্গক্তির থেওটি জনমানবহীন নির্জ্ঞান গভীর জরণের মধা দিরা টাম্লিং, সাান্ডাকাফু হল্লা ফালেগং বাংলাভে গিরা মিশিরাছে। এই ৩৬ মাটল বাংশী অপ্রশস্ত বন্ধুর পথে কখন চড়াই কখন উৎড়াই চলিতে হর, অবিরভ ছংসহ শীওল বায়ু প্রবাহিত হওরার কল্টু (ফালেলং) বাত্রিগণকে শীতে জভান্ত কট ভোগ করিতে হর। পথে হিল্লেজ্বর উপদ্রবের কথা মাঝে মাঝে ওনিতে পাওরা বার, শীত কালে বখন অধিক পরিমাণে বরক পড়িতে থাকে ভখন উপর হইতে "শোক্পা" পরিলা নামিরা আইনে। মুর্জাপা ক্রের কথন এ ভীবণ কানোরারের সক্ষুধে পড়িত হইলে ইহার করণ হইতে পরিভাণ

ভাভ করা বড়ই সুক্টিন। শোকপা নাকি মনুব্যের প্রাণ বধ করিরা ভাহার লাসিকার অপ্রভাগ ও কর্ণের নরম অংশ মাত্র ভক্ষণ করে।

্ এই সকল কাৰণে নিভাৱে তঃসাদসী ও কট সন্তি অর্থণাণী ব্যক্তি দ্রাভীত কেইই কল্ট্দর্শনে সাহসী হর না। সচরাচর সেপ্টেম্বর মাসে ফল্ট্ বাত্তিগণ সদল্বলৈ ফল্ট্ অভিযান করিয়া থাকেন।

পণে টামলিং ও সাানভাকাকৃত ভাক বাংলান্তে এক এক রাত্রি অভিবাহিত্ত করিয়া ভৃতীর দিনে ফলুট্ পৌছা বার। প্রভাকে বাংলান্তেই প্রার আট দল জন বাক্তির উপবাগী আট, গদি আছে, এতান্তর থানসামা, বাবৃচ্চি ও কুণীগণের জনাও বথেষ্ট স্থান রহিরাছে, অব রাধিবার নিমিন্ত এক একটি আন্তাত্তাত্তা আছে। পাতের বাসন, চারের পেয়ালা প্লেট, ল্যাম্পা, জালানি কাই চৌকিলারের নিকট কইতে পাওয়া বার, এভন্তির অপরাপর আবলাকীর দ্রবাদি সমক্তই পুরু কইতে প্রচুর পরিমাণে সঙ্গে লইখা বাইতে হয়, নচেং সে জন মানবহীন ছর্গম অরুণ্য প্রদেশে বৈবাং কোন দ্রবার অনটন পটিলে প্রভূত অর্থবাছেও ভালা মিলিবার কোন সন্তাবনা নাই। ভূটিয়া চৌকলারেরা বাংলাতে সপরিবারে বাস করে, ভালারাও অসুত্ব স্থাবালা করে ভুলার চিলা করিছে লাইমা আইসে। আবিনের প্রারম্ভ কইতে নিজ নিজ আবশাকীর দ্রবাদি ক্রম্ব করিয়া লাইমা আইসে। আবিনের প্রারম্ভ কইতে ফালুনের মধ্য পর্যান্ত কলুট্ অবিরত ভূবারে অবৃত্ত আকে, প্রারম্ভ জল জমিয়া বরুক্তে পরিগত ক্রমা বার। স্থানটি প্রায় ১২০০০ কিটের আধক্ত উচ্চ, এবং কাঞ্চনজন্ত্রার সরিকট বলিয়া শীত অভান্ত বেশী, এ নিমিন্ত এ অঞ্চলে মন্ত্রাব্রস্কি করি, ওপু বংসরের মধ্যে একবার মাত্র শিব চতুর্দশীর দিনে এখানে বহু লোক স্মাগম ক্ইয়া আছে। ফলুট্, সিকিম, নেপাল ও লাজিলিংবর প্রান্ত সীমার অবৃত্তিত।

মিরিকের পথে—ফল্টের পথ পরিত্যাগ করিয়। শৈশ্চমদিকৈ বিরিক অভিমূথে অগ্রসর হইলাম। কিরক্র গমন করিয়া দেখিতে পাইলাম করেক জন লোক একটি শব বহন করিয়া লইয়া বাইতেছে এবং তৎপশ্চাতে অনেকগুলি ত্রী পুরুষ প্রত্যেকে এক এক বোঝা "আউড়" বিচালিওড় সলে লইয়া ওঁওঁ, উঁউঁ শক্ষ করিতে করিতে শাবাকুগমন করিতেছে। কঠাৎ শব দর্শন করিয়া মনে মনে বড়ই অস্বিত অসুভব করিতে লাগিণাম, শবাকুগমন-ক্রিগণের অভ্ত ক্রন্দনের স্বর লক্ষা করিয়া কারণ অবগত হইবার নিবিত বিশেষ কৌত্হণী

হুইরা উঠিনাম। অনুসরানে জানিতে পারিলাম মৃত বাক্তিট আভিতে নেওয়ার, নেওরার-গণের জাতীর প্রথা অনুসারে শ্রামুগ্মনকারী প্রত্যেক্তে শোক প্রকাশ করিতে হয়, এবং নেওয়ারের মৃত দেহ একমাত্র বিচাশিখড় সাহারোই দাহন করিবার প্রথা।

কিন্তংশণ পরে লোক গুলি রাস্তা হউতে নামিরা ঝরণার দিকে চলিরা গেল, তখন আরি মনে মনে শাস্তি বোধ করিরা গন্তবা পথ অভিমুখে বেগে আই চালনা করিলান। পথটি কখন চড়াই, কখন ইংড়াই ভাবে সীমান্তবিত্রী গভার অরণাের মধ্য দিরা আঁকিয়া বাঁকিয়া চলিয়া গিরাছে। বৃক্ষগুলির ঘণপত্রভাল ভেদ করিলা স্থাের আংশা সম্যকরপে প্রবেশ করিছে গারে না বলিয়া বনের ভিডর দাঁগিংদেঁতে, এবং দিনমানেই আঁগাের অংধার মনে হয়। রাস্তার উভর পার্থে বৃক্ষগুলিতে অসংখ্য জোঁক পথিকের দান মাত্রেই কিল কিল করিতে গাকে, এবং ইপর ১ইজে ভূমিতে পতিত ভইয়া পথিকের পায় আঁকেড়ায়রা ধরে। আই পৃষ্ঠে উপথিষ্ঠ ইয়া আপিনাকে বেশ নিরাপছ ভাবিয়াছিশাম কিন্তু পোষ্ঠাক ছাড়বার সমর দেখিতে পাইলাম যে পুরু পট্নি, বুট ও মোজা ভেদ্কিরিয়া এ জড়ু ৬ জীব ভিডবে প্রবেশ করিয়া ভৃপ্তি পূর্বকে রক্তশােষণ করিয়াছে।

পথে এক স্থানে করেক জন "লামা" জাতীর কুলী প্রকাপ্ত ভারী চায়ের বাকা পিঠে করিব। পাহাড়ের গার ঠেঁদ দিরা বিশ্রাম করিভেছিল। ইহানা অভাস্ত শক্তিশালী, কই-সম্ভিষ্ঠ ও সাহনী, সামানা একখানি "খুকরী" ছোবা কোমৰে ঝুলাইয়া এই সকল কুলীগণ হিংশ্রুজ প্রিপূর্ব গাড়ীর অরণ্যের মধ্য দিয়া নিঃশক্ষ্ঠিতে যাভারাত করে।

खर्थानियां वेक्तानिशःक अवखारुहक "मा'स्मिना जुड़ीया" আখা। প্রদান কবিয়া প্রকে।

এ ভাতি গোমাংসের এডই প্রেয় যে ইন্রা• মৃত বশদের মাংস ভক্ষণ করিবার লোভ সম্মান করিতে পারে না। • মুর্ম্মিপ্রের মধ্যে এ সম্বন্ধে একটি মুন্দর গল প্রচাশ ভ্রম্মের

একলা ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, মতেখন তিন সংগাদর এক এ হতথা শিকাবে বভিগতি চন্ধাছিলেন।
সমন্ত দিবসের নিক্ষণ প্ররাদের পর সন্ধার পূর্বে মধান ভ্রাতা বিষ্ণু একটি 'গৌতী গাই'
, (Cow Bison) দেবিতে পাইতা শ্রাণাতে ভাগাকে হত্যা করিবেন। কনিষ্ঠ ভ্রাতা মঞ্ছেরকে
গান্তীর অন্তপ্তনি ধৌত করিকে বারণার প্রেরণ করিয়া তাঁহারা বন্ধন কার্যো বাপ্ত রহিলেন,

[.] Vide, Dr. F. Hamilton's Account of Napal, 1829.

এবং ব্রহ্মনাস্তে আপন অপন অংশ অন্তরালে লুকাইয়া রাখিলেন। ক্রিষ্ঠ প্রত্যাগমন করিলে ভাঁহারা কৰিলেন "আমরা উভয়ে ভোজন করিয়াছি, ভূমি সত্ত্র আছার করিয়া লও", সমস্ত দিনের কঠের পরিশ্রমে মহেথর ফুংপিশাসার কাত্র হইলা পড়িলাছিলেন স্ত্তরাং জেউ ভাষাগণের অনুমৃতি প্রাপ্ত হইয়া তিনি অনতিবিংখে আছার সমাধা করিলেন। তদ্সে ব্রহ্মা ৰিফু আপন আপন অংশ বাহির করিয়া উলেকে গোমাংস ভক্ষণহেতু ভিরস্কার করিতে শাগিলেন, ভ্রাভাগণের নীও সভ্যন্তে যংপধ্যোনা ত্র ক্রন্ধ ছইরা তিনি অন্ত্রগুলির দ্বারা তাঁহাদিগকে আঘাত করিলেন, এবং তদবাধ শামা, ডামাজু, ঈশাজু, সামাজু প্রভৃতি মুশ্মিপণের গোহতা। করানি≀ যধ।

বন অভিজ্ঞা করিয়া যখন চাবাগানের ভিতর প্রবশ করিলাম তথন বিশ্রাম সূচক "ভেঁ" বাজিয়া উঠিল, অমনি কুলীরা কাজ বন্ধ করিয়াবিশ্রাম করিতে ব'সল। প্রভূষে কাজে আধাসবার সময় সকলেই ধাটী হইতে ভটারে থৈ ও "কার" মছা সঙ্গে ৰইরা আসিলাছল, এক ঘন্টা কাল বিশ্রাম লাভ করিয়া স্ত্রীপুরুষ বাতকবালিকা প্রত্যেকে আপন আপন পুটুলি বিছাইরা कार्याः शतुख ०२ेन। मार्करवर्षे मान्य मान्य मन्त्रिय वाहेलाच ७ क्रमाना कर्वातादिश्य আপন আপন গৃহে চাল্যা গেল।

দাৰ্জ্জিলং দিলার যেদিকে দৃষ্টিপাত করা যায় সেদিকেই শুধু চা বাগান, প্রত্যেক বাগানে এক এক 🕶 মাত্র খেতাল কর্ম্মত গাঁও লিছতে প্রভাগ কত শত কুলী যন্ত্রতালিভ পুত্রলিকার में कि: भारत कांग करिया गाँगेरहाह, प्रिथित मान क्य (यन हा-करतवाई सम्रा किना हित्क भागन कि कि कि । ज्यापन जामन वागारन मारिन मा तिकाद मार्ट्यको हो हि थ छ। त्या के प्र ক হিতেছে। স্থানার বাগান বেষ্টিত চমৎকার বাড়ী, অস্থ্যজ্ঞত পুরু, বছবার নির্মিত টেনিস शालम, नाम नामी, यान वाशन, कर्षाज्ञी !कडूबरे अञाव नारे, कुनुब मकःशाल छुबारबार পর্মতশ্রুত বসমাও তাহারা সহরের স্থাহ্রিধা ও বিশাসিতা পূর্ণমাত্রায় উপভোগ 1 33632 P

দেখিতে দেখিতে আবার "ভে" বালিয়া উঠিল, দলে দলে আবার কুলীয়া আপন আপন कारक मरनानिरवन कतिन। विठात्रीता कि अञ्चारव छेत्रिता कारक काहेरन धवर आत काहे मुख घल्टीत अधिक कान कर्टात्र शतिअप कतिया विनाद ग्रंट कितितः वान, नमक विवरत्त কাড়ভালক পাটুনির উপার্জন শুখু ছর ইইতে দশ পরসা মাত্র। ইকারা এই বংসামানা পারি-শ্রমিক লাভ করিরাই সন্থাইচিত্তে কাল করে এবং আগন আগন বাসগৃহের অঙ্গনে বংকিঞ্চিৎ শাক শক্তা উৎপাদন করিরা উচারই বিক্রাঞ্জনক অর্থে কোন ক্রমে সংসার যাত্রা নির্বাধ

পাছে চা ৰাগানের কুলীদিগের মধ্যে কেন্ন কেপ অসংস্তাধের স্টি করে অথবা কোন "আড়কাটি গোপনে প্রবেশ করিয়া কুলী ফুঁসলাইয়া" অনা বাগানে লইয়া যায়, এ নিমিস্ত বাগানে কোন অপরিচিত আগস্তুক আসিলেই শ্বানেলার মহাশর তাহার গভিবিধির উপর বিশেষ সত্র্ক দৃষ্টি রাধেন।

প্রায় চারি পাঁচ মাইল পথটি চা বাগানের মধা দিয়া গুরিয়া গুরিয়া নীচের দিকে নামিয়া গিয়াছে। পথের ভ্ধারে কোথাও শুধু চা গাছ, কোথাও কলকারখানা গুদামগর, কোথাও বা কুশীদিগের বাদের দিমিত লখা লখা টীনের গর। প্রত্যেক ঘরে বিশ পাঁচিশটি ছোট ছোট কুঠুরী আছে, এবং প্রত্যেক কুঠুরীতে এক একটী কুলী প্রিবার বাস করে।

এইরপ তিন চারি সারি টীনের ধরগুলিতে এক শত চইতে দেড়শত কুলী পরিবাধ একতা দলবছ চইরা বাস করে। পাহাড়ী ভাষার ইহাকে "কুলীধুরা" কলে। এত শুলি স্থানীর একজাবস্থান হেড় চা বাগানের এলাকাধীন কোনে বাটা ভলাস বা কোন অপবাধে অভিষ্ক বাক্তিবিশেষকে ধৃত করা পুলিশ কর্মাচারিগণের পক্ষেও বিপজ্জনক। এ নিমিন্ত এরপ কোন কার্যা বাপদেশে বাগানের ভিতর বাইতে চইলে পূর্বা হইতেই ম্যানেজারের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহার অনুমতি,ও সাহার্যা প্রাণ্ণ করাই শ্রেমা, কিন্ত ইহাতে কার্যা হানিরও বথেই সম্ভাবনা রহিয়াছে।, কথন ক্থন আবকারী বিভাগের কর্মাচারিগণ গভীর রাজিতে মনলবলে বাগানে প্রবেশ করিয়া কুলীধুরা চইতে মন্য চোলাই কয়ার অপরাধে আনেক কুলীও কুলী রমণীকে ধৃত করিয়া বিচারার্থ প্রেরণ করিয়া থাকেন, কিন্ত ইহাতে কোন কোন স্থলে লালা হালামাও ঘটিয়া থাকে। অধিকাংশ বাগানের স্যানেজার ও কুলীগণ আবকারী বিভাগের কর্মাচারিগণকে চির শক্ষ মনে করেন এ নিমিন্ত তাঁহাদিগকেও বাগানের ভিতর দিয়া সাজারণ্ড করিছে বিশেষ স্থাক্তা অবক্ষন করিয়া চলিতে হয়।

চা বাপান অভিক্রম করিয়া চলিতে চলিতে মেচীর তীরে আসিয়া উপন্থিত হুইলাম। ব্রিটিশ ও নেপাল রাজ্যের প্রাক্ত্রীমা খৌত করিবা কৃত্র মেচীর উদ্ধান জলস্রোত নিয়দিকে ধাৰিত হুইয়াছো মেচীর ধার দিরা আসিতে আসিজে এক স্থানে কতকপ্তলি লিমু জাতীর লোক একটি গোর খনন করিতেছে দেখিতে পাইলাম।

দাজিলিং জিলার সর্বত্ত তথন বেরূপ ইনফুলুরেঞ্জা বাাধির প্রকোপ হইয়াছিল তাহাতে खाला वह बाक धारे कीवन वाधित कतान कवरन शिक करेबा हेक्नीमा मध्यत्व कविरात्किन। নিকটেই তুইটি সদা নিৰ্দ্মিত "মানেওম্পা" স্মৃতিক্ত দেখিলাম। স্তম্ভ চুটির উপরে যোগাসীন বন্ধ মার্টি রবিবাছে দেখির। ব্রিতে পারিকাম এ ছইটি কোন অবস্থাপর ভূটিয়ার সমাধি হইবে। নিকটে যে একটি নুডৰ গোর খোঁড়া হইছেছিল তালার পার্যে দ্তার্মান হইরা একটি "প্ৰেডাংপুমা" পুরোছিত কোন অশরীরী আত্মা অথবা কোন দেবতা কি অপদেবতার উদ্দেশে ন্তুবস্তুতি করিতেছিলেন। শিশু "কুরা" ভাষা দাৰ্ম্মিলিংএর প্রচলিত ভাষা হইতে পূর্ণক. মুভুৱাং আমি তাঁহার অঙ্গভঙ্গি ও হস্ত সঞ্চালন বাঙীত কোন কথারই অর্থবাধ করিতে সক্ষর্ম ভটলাম না। কিন্তু সৌভাগা ক্রমে আমার সহিষ্টি লিম্ব জাতীর হওরার সে আমাকে স্কল विषत्र शक्षित क्रांत क्याहेश मिन।

লিখু জাতীয় কোন বাক্তির মৃত্যু হইলে মৃত দেহকে গোরস্থানে বহন কৃত্রিয়া আনিয়া প্রোহতকে একটি রৌশা মুদ্রা প্রদান করিতে হয়। তথারা তিনি মৃতের সমাধির নিমিত্ত তৎস্থানাধিবাসী দেবদেবীর নিকট হইতে কিঞ্চিৎ ভূমি জ্রের করিয়া লন, তথন ঐ স্থানে গোর খনন করিয়া ভাহার চতুম্পার্শ পুরুষ পক্ষে চারি, খ্রী পক্ষে তিন সরি প্রস্তর দ্বারা সাজান ছয়। তন্মধ্যে শ্বটিকে চিৎভাবে শায়িত করিয়া বদ্ধকর হতা ছ'খর্মনিকে বৃক্তের উপর স্থাপন করা হয় এবং সমস্ত দেহটিকে বৃক্ষ পতা ছারা ঢাকিয়া দেওয়া হয়। কোন কোন শ্রেণীর লিখুর শিষ্ত্রে কথন কথন কাংস পাত্রে একটি রৌপ্য অথবা ভাষ্ত্র মুদ্রা রক্ষা করা হর। গোরটি মৃত্তিক। দ্বারা পূর্ণ করা হইলে পুরোহিত মৃত্তির প্রেতাত্মাকে সম্বোধন করিয়া মান্ত্রের ভাগা ও জনামৃত্যু সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ উপদেশ প্রদান করেন, এবং জীবিতগুলের প্রতি ভোরত্রপ অভাচার করিতে নিষেধ করিয়া ভাষ্টেক পূর্বপুরুষগণের অমুগমন করিতে আদেশ করেন। ভাৰত্ত প্ৰাহিত সকলেত্ত সৃতি মৃত ব্যক্তির গৃহে ফিরিয়া আসিয়া পান ভোজন করিয়া পাকেন।

মৃতের পুঁঞাদি ও অপরাপর ঘনিষ্ট আত্মীয়গণ পুরুষের মৃত্যু হইলে চারিদিন, স্ত্রীর তিনদিন পরীয়ে "পুঠা বাড়িয়া" থাকেন অর্থাৎ এই করেকদিন ভাঁহারা আমিষ, লবণ, তৈল, মসলা, ভাইল প্রভৃতি আহার করেন না। অপৌচাজে পুনরায় প্রোইতে ও আত্মীয়কুটুম্বর্গকে আহ্মান করিয়া ভাঁহাদিগকে পুকর মাংস ঘারা ভোজন করাইতে হয়। ভোলনায়ে ভাঁহারা আশৌচ পালনভারিগণকে মাংসাদি ভোজন করিছে অলুমতি দেন, এবং "ফেডাংগ্মা" পুনঃ মৃতের আত্মাকে শংখাধন করিয়া ভাহাকে পুরুষ্পুরুষগণের সহিত মিলিত হইতে আজ্ঞাকরেন।

মৃত্যের সংকার সম্বন্ধে লিম্দিগের মধ্যে বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন প্রথার প্রচলম দেখা বার, কেন্ত কেন্ত মৃত্যান্ত করিছে সংকার করে, কেন্ত্র সমাধি দের, আবার কেন্ত্র বানদীর আলে ভাসাইর দের। ধর্ম সম্বন্ধেও ইনাদিগের মধ্যে বিভিন্ন মতাবন্ধী দেখা যায়, কেন্ত্র বিছ, কেন্ত্র শৈব, কেন্ত্র নার। বে স্থানের স্থানীয় অধিবানীরা অধিকাংশ বৌদ্ধ ল স্থালে ইনারা "ওং মণিপাল্ল ওং" মস্রোচ্চারণ করিয়া আপনাদিগকে বৌদ্ধ ব'লয়া ঘোষিত করে, আবার যে স্থানে চতুর্দিকে নিন্দু অধিবাসীর বাস তথার ইনারা হর গৌরীর উপাসক। তবে শৈব হউক অথবা বৌদ্ধ হউক "যুমা কাপোবা" ও "থিবা" ইনাদিয়ের গৃলে দেবতা, সংসারে কোনকার বাাধি পীড়া ও অনিষ্টের সম্ভাবনা ঘটিলে "আইতাবার" রবিবার ভিন্ন অন্য কোন দিনে গৃলের বহির্ভাগে মহিল, শুকর, স্থানী প্রভৃতি বলি দিয়া গৃলদেবতার জোধ শান্তি করিছে হয়। যালারা কোল করিয়া গৃল দেবতাকে পাঁচ বংসর মধ্যে অস্ততঃ একটি বারেও অর্চনা ভয়ে না ভালাদিগের সংসারে নানারূপ বিগৎপাত ঘটে এবং ভালারা বাভ ব্যাধিপ্রস্থ (গোঁটে বাভ) হয়। সহিসের নিকট শিল্পাগের সামাজিক কাহিনী শুনিতে শুনিতে ধীরে বীরে মিরিকের দিকে অগ্রসর হইতেছিলাম। পথে এক স্থান হইতে ছোট একটি রাস্তা বাদির হইরা পশ্চিম দিকে দেবি পার হইরা নেপালের দিকে চলিয়া গিয়াছে দেখিতে পাইলাম অগরায় প্রার চারিটার সমর মিরিক বালারে আসিয়া পৌছিলাম।

মিরিক পাহাড়ের পাত্র ভেদ করিরা স্থানে স্থানে স্থাবার এক একটি ক্ষুত্র ক্ষুত্র পাহাড় উঠিরাছে। বাজারের মধা স্থলে এরূপ একটি ছোট পাহাড়, পাহাড়টিকে চতুপার্শে গোল করিরা ছই সারি হাটের বর নির্ম্মিত হইরাছে, হাটের দিন সরদা পত্র ক্রেয় করিতে হইলে পাহাড়টিকে অস্তঃ একবার প্রদক্ষিণ করিতে হয়। পূর্বাদিকে একসারি বোকান, দোকান-স্থানিতে পল্লীবাসীর উপযুক্ত স্থাবশাকীয় সকল প্রকার জ্বাাদিই সকল সময়ে পাওয়া বায়।

স্থীরা অপেক্ষা এথানে মাড়োয়ারী দোকানদারের সংখ্যা অধিক এবং অনেকেই স্ত্রী-পুত্র কইরা বাস করিতেছেন। মাড়োয়ারীগণের আতিগত বস্ত্রবাবসার ছাড়াও ইংাদিগের চাউল ডাইল প্রভৃতির কারবার রহিয়াছে, তরাই এর অতি উৎকৃষ্ঠ "ন্নীয়া" আতপ ও উষ্ণা চাউল সর্বাণ এই সকল দোকানে বিক্রেরার্থ মজ্ত খাকে।

ৰালাবের ইত্তর পশ্চিম কোণে পোষ্ট ও টেলিপ্রাফ আফিন। লার্জিনিং জিলার মফললে পোষ্ট আফিনের সংখ্যা অতি বিরল, এবং হ' একটি বিশেষ বিশেষ স্থান বাতীত টেলিপ্রাফ অফিস অনাত্র কুতাপি দেখিতে পাজনা যার না। কিন্তু মিরিকের চতুপ্পার্থে মারমা, দৈরিনী, বোখিল, থারবো প্রভৃতি অনেকগুলি চা বাপানে বহু সাহেব ও বালাণী কর্ম্মচারী বাস করেন বিলিয় এখালে পোষ্ট অফিনের সহিত একটি টেলিগ্রাফ আফিসও খোলা ইইরাছে। বালারের পশ্চিম পার্থে প্রায় জিন চারি মাইল নিম্নে কুত্রকারা মেটী প্রবাহিত ইউডেছে, মেচীর অপর পারে বিশাল পর্বত্ত যেন স্বাধীনতাগর্ব্বে উচ্চশিরে দণ্ডারমান রহিয়াছে, দক্ষিণ দিকে উল্লুক্ত ভরাইএর মনোরম দৃশ্য, পূর্ব্বে একটি কুত্র তড়াগ্। তড়াগের প্রায় সম্পূর্ণ অংশই হাস কললে পরিপূর্ণ, কেবল হ'এক স্থানে জল পাওরা বান্তু মাত্র। তেরুমন্ত ও শীত ঝতুতে এখানে বিশেষ জলকট উপস্থিত হয়, তথন তড়াগের জল প্রায় গছ হইরা যায়, যে সামান্য পদ্ধিল জল অবশিষ্ট থাকে লোকে উহাতেই স্থান ও বল্রাদি খোত করে এবং ঐ কর্দমাক্ত জল পান করিয়া থাকে।

ভড়াগটির অবস্থা পূর্ব্বে এরূপ ছিল না; এক সময়ে নাকি ইহা পুলার বছে জলে পরিপূর্ণ থাকিত, এবং ইহার অধিষ্ঠাতী দেবতা হংগ্রেপ ধারণ করিয়া সহচরীর সহিত ভড়াগের সলিলে আদলেক সম্ভরণ করিয়া বেড়াইতেন। মিরিক্বাসীর ছবদুইক্রেমে একলা একটি সাহেব হংসদম্পুতির প্রাণ হিংদা করিতে উদ্যত হইয়াছিলেন এবং তদবধি দেবতা এ স্থান ত্যাগ করিয়া গিয়াছেন সঙ্গে তড়াগ্ডিও এ অবস্থায় পরিণত হইয়াছে।

এ কিংবদন্তীর মধ্যে কোনরপ সভা নিহিত আছে কিনা জানি না, তবে এককালে বে তড়াগটি বেশ জলপুর্গ ছিল ভাষা দৃষ্টিনাত্রেই বুঝিতে পারা বায়। পুরেষ সন্তবতঃ ইয়ার সহিত ছ'একটি ঝরণার সংযোগ ছিল, কিন্তু মিরিক বাজার নির্মিত হইবার সমর কোনক্রমে দয়ত সে অল প্রবাহের গতি করু হইরা বাওয়ার তড়াগটি জলহীন হইয়া গিয়ছে।

মিরিকের প্রায় এক মাইল পূর্বনি ক্ষণ কোণে পানিঘাটা রোডের নিমে "কালীখোলা" "খেতীখোলা" নামে অভি ক্ষুত্র এইটি ঝরণা পাশাপাশি প্রাথহিত, যথন দারুণ জলকট্ট উপস্থিত হয় তথন লোকে উক্ত এই "খালা" হঠকে কল লইয়া আইনে।

বাজারের উত্তরপূর্ব কোণে কতকগুলি লোকের বাস, তনাধ্যে একটি গৃহের নীচতালার ক্রিসাইখানা"। হাটের দিন প্রাতে কসাইখানার বীভ্ৎস্য দৃশ্য দর্শন করিলে চক্ষু মুক্তিক করিতে হর।

কসাইখানার একটু উপরে পানিঘাটা রোডের ধারে আবকারী বিভাগের একটি "পেট্রলপোটে" একজন জনাদার ও চারিজন সিপানী বাস করে। পানিঘাটা রোড দিয়া প্রার আদ্ধি নাইল পথ অতিক্রম করিয়া বামদিকে মাঠের ভিতর করেক পদ অগ্রসর হইলেই উত্তংদিকে ছোট একটি পাহাডের উপর "পুলিশ পেট্রলপোট" ও দক্ষিণদিকে আর একটি পাহাডের উপর স্থালির তাকবাংলা। যথন বাংলাের পেণিছ্লাম তথন স্থালের পাহাডের অপর পারে অদুশা হইরা পড়িরাছেন।

শ্রীনলিনীকান্ত মজুমদার।

নিভৃত স্থখ।

· 140-

বঁধু তুমি কি বুঝিবে তোমার কি রূপ ?

যদি দেখিবারে চাও আপন সরণ

এস তবে সাজি সামার প্রাণের

গভীর অন্দবে;

দেখা বিশ্ব আমার অপল্প আঁখি

মৃগ্ধ নেত্র শ্রীচরণে রাখি

যুগ যুগান্ত দেখিছে আমার

থ্রেমিক ফুন্দরে !

সেথা আমার গগন জলধির নীলে
শিহরি উঠিছে প্রণর সলিলে
লেপিয়া দিয়াছে অঙ্গ ভাহার
নীলের অঞ্জনে

দিন্দ আমার পীত-অম্বর

জড়াহেছে ভাব ভন্ম ফুন্দরু;

স্বৈজনী আমার নহনে রেপ্থেছে

নয়ন রঞ্জনে!

আমার জন্ম মরণের সূর রচিয়াছে তার পারের নৃপুর তাহার যুগল চরণ ঘেরিয়া নিয়ত গুগুরে, আমার বুকের রক্ত লালিমা মুছাইছা ভার পায়ের কালিমা রক্ত রাগের রক্ত-কমলা

চরণে মুগ্ররে!

এ মোর পূর্ণ বৌবন ভার ধন্য হয়েছে অঙ্গে ভাহার[,] লেপিয়া রয়েছে পদ্ধ আকুল ভুজ চন্দনে,

বুকের পুলক ঝুলন ঝোলায় প্রণয় ভাষারে গোপনে দোলায়, চুম্বন মুধা অধরে ছোঁগায় গোহাগ নন্দনে !

আমার হাদর তথু মন প্রাণ বাজিতেছে তার বাঁশীর সমান অধরের ছার নাচিছে তাহার প্রাণয় মন্তরে,

ওগো ' এস' তুমি এস বন্ধু হুজন নিভূতে শুনাব প্রাণের কূজন নিভূতে দেখাব প্রেমের পূজন নিভূত অস্তরে !

মরণ আড়াল।

--:0:---

व्यथम शरिरक्षम ।

দ্বাত্তি একটা। দিবসের হাডভালা পরিশ্রমের পর প্রকাশু পুরীটার অধিবাসীবর্গ স্থপ্ত! কেবল আমরা কয়েকটি প্রাণী,— ত্কুমের দাস, তথনও জাগ্রত, প্রেতপুরীর পাহারায় नियक्त। वस्तान छेनत वस्ता, अवरतारधत छेनत अवरदारधत वावला कतिवा अवरात সোয়াত্তি নাই-পাহারার উপর পাহারা,-প্রহরে প্রহরে অত্তরে অত্তরে দ্বন্ধান, হাঁক ডাক। বিন্দুমাত্র বিখাল নাই কাছারও প্রতি: সাধ্য নাই কাছারও নিদিষ্ট সীমা অভিক্রম করিয়া একপদ অগ্রসর হয়: আনোর সহিত দেখা সাক্ষাৎ করে, কথাবার্তা বলে, শাসন এখানে এমনি কড়া। এমনি ক্রিন নির্মে সকলই বাঁধা। সে নিরম পাশনে আপ যার আর থাকে, তাহা দেখিবার নিরম নাই, আছে কেবল পদে পদে নিরম ভলের অপরাধ, আর ভাষার জন্য বিনা বিচারে অমাত্রবিক অভাচার উৎপীতন! মন বলিয়া যে কোন বস্তু এখানকার অভিশপ্ত অধিবাসীদের থাকিতে পারে, ভাষা কর্তাদের ধারণার অতীত। মাতুষ এথানে এতই ভুচ্ছ, এমনি হের। পশুর অধম। পশুর প্রভুরণ প্রাণ আছে, পাণিত জীবের মুখ ছংখের দিকে দুষ্টি আছে, দ্বামারা আছে। এ প্রেতপুরীর প্রভূদের আনন্দই প্রপীড়নে,— দলিয়া পিবিয়া 'काब' नशाहे बेहारात शहम ७ हत्रम नका! थ (इन नहरकत शाहाता कामहा. নিজ মধে আত্মপরিচর দিবার 'মুখ' আছে কি! ছে! ছি! নিজের অবস্থা ভাবিতে নিজেই গজায় মরিয়া যাই। কুতনামা নম্বরের ছাপে পরিচিত হতভাগ্য আমরা। আমাদের আবার পরিচয় ৷ আমাদের জীবন-কথা আবার বলিবার ৷ বলিলে ওনেই বা (क) दे वा छाहात विधात करता! कामारमत कथात विश्वाम द्वापन कत्रिता (क कारनात हाक निकटक एवत जानवारी कतिरव ! वाक्रमात्र छ एकमन काशासक एक्सि ना । त्व ৰাঞ্জালী গুড়ের প্রমান্মীরার সভা মিধ্যা কলছ-কথা কোন প্রকারে প্রচারিত হইলে বিনা বিধাৰ বিখাদ করে, প্রভায় নাও হয় বদি তথাপি বিনা বিচারে সভীকে পরিভাগে করিছেও

পারাল্যথ হয় না, সে দেশে আমাদের মত নরকবাসীর জীবন-কাহিনীকে পুথাত্বপুথারপে পরীকা कतिया व्यभवाध निवशवार धत्र निर्द्धावश एक कविरव । विठारत व्यविठारत, नाम वा वानारत्रस्य ভাবেই হ'ৰু না কেন, এ রেরিবে একবার নিক্ষিপ্ত হইলেই সে ব্যক্তি বিচার আভারের বহিতৃতি মাজুবের স্চামুভ্তির অতীত, ভাচার স্থা শান্তি, ধর্মাধর্মের চির্সমাধি, মাশ্ব্র তথন প্রেত, নরের আস--স্থালের কলর। মনুষ্যসমাল হইতে তথন ভার প্রাণ্য কেবল লোকলজ্জা, তীব্র বুণা, আর এই দোর্ম্ভ প্রতাপ নরকের প্রভুদের হত্তে অস্থা ভাড়না! আজ নয় বংসর আমি এই নরকে! ওলো। এখন আর ৩-সকল মুণা টিটকারীকে ভন্ন করি না; অঙ্গের ভূষণ বলিয়া ও-সমস্ত বস্ত পুর্বেই মানিয়া শইয়াছি। জীবনের স্থকুমার বুদ্ধি, মন্নুয়োচিত প্রবৃত্তি জনেক দিন আমাকে পরি তাাগ করিয়াছে। এখন আমি এই নরকের বিকট আনন্দেই সুখী, এ পশু-জগতের পাশৰিক কাৰ্যাকলাপে ক্ৰতিও দেখাইয়া আমার এই নারণীয় জীবনে, মারকীয় বিধানে প্রমোশন,—উন্নতি কর্রাছে। আমি প্রেত হকতে প্রেতের পালারার পদে উন্নীত হর্মাছি। দিবসের হাড়ভাঙ্গ। খাটুনী, রাজে দটান দাঁড়াইয়া জাগর্ণ-তবুও অনোর ভুগনার আমি সুখী, গণামাণা ! প্রভূদের পায়ের পরতারের ধূলার অধ্য ইটলেও তুর্বণের উপর আমার অসীম প্রভাপ. -- কণামাত্র স্বাধীনতাহীন কীবনে পরপীড়নের স্বাধীনতা কাভেও এত স্থানন। তুপণেয় कनाइत होका,--(तोहरवत हिरू आमात अथन ह्याहरवत। अथन कि मुध कृतिया विनास ভইৰে আমি কে ? কোথাৰ? সেম্বানে পাছে প্ৰিত হইতে হয় ৰলিয়া, তোমরা সাধুলন সর্বাণা ভীত,--কোন গুরুতর অপকর্ম করিবার পুর্বে সে ছামের নাম একবার স্থরণে না আলিয়া যার না,-স্মারণ মাত্র ভারে তালে স্বণায় মাতুষ কুকর্ম হইতে ঘুরিয়া দাঁড়োর সেই স্থানে এই গভীর রাত্রে একা-- প্রাণহীৰ যন্ত্রতালিত পুত্রণিকার মত পানারার আমি নিষ্ক্ত ! পরিচয় প্রমাণ আমার কার্যাট,---আর ভনিতার ঢাকিরা কি করিব--শক্তার "ল" জীবনে আছে বে गद्धा कर्तित ! अभवाशा आमि—द्भारतत्र करामो आमि—द्भारतत दश्च भागांचा कन्छिन अवार्धात्र । श्वार्धात्रीत प्रत्यव गीमा नारे,—िंगतन थारियाहिः—वाण अवता—भवीव व्यवपात्म ভাঙ্গিরা আসিতেছে—তবুণ, তথনও 'ডিউটা' দিতেছি,—পঞ্জ অধ্য প্রাধীন নই কি व्यायवा !

স্চুসা নিস্তৰতা ভক্ষ করিয়া "বিপদের ঘণ্টা" বাঞ্জিয়া উঠিল ! বিপদ ! এ মহা বিপদস্কুল স্থানে নতুন ক্রিয়া বিপদ আঃ কি হইতে পাবে! এ বিপদ অধিবাদী ধর্গের ব্যক্তিগত বিপদ নহে—তাহা ত এখানে নিতা ব্যাপার, -গ্রাহেত মধ্যেই নয় তাহা প্রচারের যোগ্য নয়— গোপন করিবরৈ। এ বিপর সাধারণের,—সকলের—জেলটায় -ভাই এ ঘন ঘন ঘলী ধ্বনি,--বিপদের প্রচার। সলে সঙ্গে সোপেগোল "অণ্ডণ মান্তণ" চীংকরে। তেলের কোন স্তানে ভালা কটলে আন্তৰ লাগিয়াছে! লাহিনা দেখিলাম চট-গুদামের দিকটা আলোকে देवारिक। जान हरेलाई हरेबारक! हते-अनाउमन्न भार्याई (ब्राडीपीटजन अनाम, जाहारक অন্তেণ লাগিলে আর রক্ষা নাই! বঁধো পশুর মত ক্ষাড়ার কন্ত ক্রেদীকে পুড়িয়াজা কটলে প্রাণ কারাইতে ১৯বে। মানুষ মহিতে তবুও ইহারা কথনও এতওলি ক্ষেদীকে এত রুত্রে কংক্ষর বাহিরে ছাড়িয়া দিতে সাহসী হইবে না।

একবার মনে হট্য আন্তর্গ নিভাইতে চুটি ৷ এরপ বিপদে ওরার্ডারের দে স্বাধীনতা আছে কিনুকি কবিয়া কক্ষত্ৰ এতগুলি ক্ষেদীকে ছাড়িয়া প্লাই.—জানি না ক্থন কোন নিস্তের কোন বাল্যা,--জম ত আমার নির্নিষ্ট স্থান পরিত্যাগের অপরাধে অপরাধী ভটালন হটতে পারি। স্থান পরিভাগে করেটার পক্ষে ওকতর অপথাধ-শান্তি ভার ভরানক। অধীনতা তাৰ অপ্ৰাধ গটয়াই করেমীর জীবন! সে কথা এতদিন অভাদে বশে বঙ भारत है है नाई ! यन वर्ष मानिया शियाहरू, धारताई जाएन नाई सन कर्यभीत छीटन আবার খনা একার ২ইতে পারে! নিয়ত আলে পাশে তুচ্ছ অপরাধের অভিনায় লোককে নিশ্বন ভাবে নিৰ্বাচিত হণতে দেখিয়া তাহার তৃংনায় নিজকে সৌভাগাবানই মনে হইয়াচে। ভুলিয়াও ভাষিতে পারি নাই কত অসহায় অশ্বরা—জীবনের আমাদের মুল্য কত কম,—ইচ্চা অনিচ্ছা আমাদের বিচুই না। ইহারা বাঁচাইলে বাঁচি মারিলে পঞ্চর মত মরিতে হয়, ভাষাতে 'না' শ্যাটি করিবার অধিকার নাই ৷ কথা কর্টা মনে উঠিতেই শ্রীর শিহ্রিয়া উচিল। কি ভুষানক! ইছারা না ছাড়িলে এ বিপদেও আত্মতাশের উপায় নাই। মৃদ্রুয়া ভীবন লাভ করিয়াও কি মামুৰ এমন পরাধীন হইতে পারে। কেন? ভগবানের শ্রেষ্ঠভম স্টি মানুষ-লে কি কথন বৃদ্ধি বিবেচনাধীন পততে পরিণত হইয়া এমন ভাবে প্রাণটার জনাও পরপ্রভাদী? আর না-এনরকে আর না! বেরপেই হ'ক এ স্থান পরিজ্ঞানি করিতেই হইবে। সংশোধনের জন্য ন্যায় বিচারক পাঠাইরাছেন এখানে,—
আইনের মর্যাদা রক্ষা করিতে বিপদগামীকে প্রপথে ফিরাইতে? বিচারক। বেশী নর
একটা দিন কয়েনী জীবন গ্রহণ করিরা দেখ, তোমার এ সংশোধন হস্ত কিরূপ ভীষণ!
আজ কর্মে, দান আহারে, এমনাকি শৌচে পর্যস্ত মানুষের স্বাভাবিক বৃত্তিকে থর্ম করিয়া
সংশোধন! সংশোধন না ক্রন্ত অধংপতনের যন্ত্র বে তেল! যদি শুন্ত ইচ্ছার,—অপরাধীর
সংশোধন উদ্দেশ্যে এ রৌরবে নিক্ষেপ করিয়া থাক বিচারক! সে উদ্দেশ্য তোমার
ব্যর্থ! তোমার শুন্ত ইচ্ছার মানা—ধর্মাধিকরণের যথার্থ মর্যাদা রক্ষা করিছে হইগেই আমাকে
এ মুহুর্দ্তের এ নরক ত্যাগের চেন্তা করিতে হইবে! দশ্টা বংসরের জন্য এ অন্তুত সংশোধন
আগারে পাঠাইরাছিলে, দীর্ঘ নয়টী বংসর তাহার অভিবাহিত, উন্নচিও ইইয়াছে আমার
অনেকথানি—মন্ত্র্যা নামের আবোগা— প্রক্র ই প্রেতে পরিণত ইইয়াছি; রেমিশন নিয়মে আর
একটি মাস পরেই আমার মৃক্তি, মুক্তিই বটে কিন্তু একটা মাস কেন আর একটা মুহুর্ত্তও

বিধান্তার কুপার কুষোগ উপস্থিত! উপর হইতে আদেশ আসিরাছে, দেবতার সঙ্কেত আদি অবহেলা করিব না—জীবন যায় সেও ভাল জেল পরিত্যাগ আমাকে করিতেই হইবে। এক নাস পরে মুক্ত স্বাধীন হইবার অপেক্ষার না থাকিয়া আএই আমি জেল পলাতক কুছ্ব নামে অভিহিত হইব। সে ইছে আমাকে উন্মত্ত করিরাছে, দেরী আর সহ হয় না—এ কুষোগ-মুহুর্ত্ত বে অধিকক্ষণ থাকিবেনা!

জেলের সমন্ত আমার জানা শুনা,—ওয়ার্ডাররূপে পুরাতন করেনীর কোথার এ দিবসে যাওয়ার বাধা নাই। আমার ওয়ার্ডের পরেই জেলের গোশালা—ডেয়ারী সেই পথে পলায়ন করা হিঁৱ করিলাম! সকল ছির, বিলম্ব নয় আর এক মুহুর্তা বাহির ছইরা পজিলাম, আমাকে বাধা দিবার তথন কেহই ছিল না। ওয়ার্ডারগণ বিপদ মূলে বিগণের আহ্বানে ছুটিরা ছিল! ভগবানের নির্দেশে আজ, আমার ছুটির দিন। জেলের অভ্যান্তরে প্রাচীর বহিপ্রাচীরের মত অভ উচ্চ নয় অভিক্রেই বারংবারের চেষ্টার তাহা ভাতিক্রম করিয়া গোশালা প্রাজনে উপস্থিত হইলাম। গোশালার পূর্ব পার্ষে বহিপ্রাচীর।

অমন ভাবে বসান বে ভাষার ভিতর দিয়া লোক যাতারাক একবারে অসম্ভব। গোলালার লোচ রেলিং সাহায়ে ভেনের সে শিক্তলি সরাইর। সেই পথে প্লায়ন করিলাম !

জেনের ভিতরে তথনও আগুন জোর অণিতেছে,—সোরগোল—চ'ংকার স্থভাবে চিনিরাছে। জেলবাগানের দক্ষিণ দিকে পুক্র,—করেদীর সারি বসাইরা তাঁচী হইতে বালতীতে বালতীতে অল হাতে হাতে লইরা চটগুদামে ঢালা ইইতেছে। পুরুরের দিকে উজ্জ্বল আলোক দেখিরা সমন্ত অনুমান করিয়া লইলাম। আর মুহূর্ত্বনাত্রও দেবী করা নর! জেল প্রাচীরের বাহিরে নিশ্চরুক পুরাতন বিখাসী করেদী হারা সারি বসান ইইরাছে,—হরত সেই অনাই আমারও খোল পড়িবে বা এডক্ষণ পড়িরাছে। ছুট্, ছুট্, ছুট্! বাহিরে বোর অন্ধনার থাল পড়িবে বা এডক্ষণ পড়িরাছে। ছুট্, ছুট্, ছুট্! বাহিরে বোর অন্ধনার ! নিকটের বস্তুও দৃষ্টিগোচর হয় না। নর বংসরের অধিবাসী আমি! আন কইতামও বিদ, তথাপি আমার চণাফেরার বাধা হইত না! কল্পখাসে লেলের বাগান শতিক্রম করিলাম! তাহার পরই একটা ছোট মাঠ,—ভাহার পর লোকের বসতি। লোকালর ! মনে হইডেই প্রাণটা আংকাইরা উঠিল! আমি বে লোকালরে প্রবেশের অবোগ্য। এ বেশে আত্ম-গোপন সম্পূর্ণ অসম্ভব! বে দেখিবে তথনই সে এ হডভাগাক্ষে পাক্রাইবে,—আবার ভেলে নরকে পুরিবার বাবন্ধা কহিবে,—পশাতক করেদী,—ক্ষেরার জগতে কাহারও নিকট সহামুভূতি আশা করিছে পারে না! মৃত্যু পর্বাঞ্ক ভাহাকে ভয় করে!

কতক্ষণ যে উদ্ধানে চুটিয়ছি, তংগর ধারণ নাই; সহর সীমা অভিক্রম কবিয়া পল্লীপথে চুটিডেছি,—শীরর ক্লান্ত—খন্দে অ বৃত কইয়া গিয়:ছে, তীরের মত চুটিবার প্রবৃত্তি আমাকে তথনও পরিভাগে কবে নাই। পথ বিপথের ফ্রান নাই, কেবক সম্মুথ দিকে দৌড়াইতেছি! ক্রেবে বড় রাজ্যর আসিয়া পাড়লাম; জানি এ রাঙা গেঁ সাইগঞ্জ হইয়া 'ম' সহরে গিয়াছে! গতি রোধ করিলাম। এখন যাই কোধার।

রাতি কার শেব হন্যা আংসয়ছে! জন্ধনার! প্রিরতম বন্ধু আর বন্টাথানেক জোর আমাকে ভোমার মনীমর বকে লুকাইরা রাথিতে পারিবে! ডারপর! আমার উপার! আবার সেই কেল,—সেই নরকে—তবে আর হইল কি! কেল ভগষান! ভাহা হইলে আবার বকে কেন আগীনতার মাদকভা ঢালিরা দিলে? একমান পরেই ত আমি জেলেহ

বাহির হৈতে পারিতাম,—শে সমন্ত্রী পর্যান্ত আমাকে অপেকা করিতে কেন দিলে না প্রাভূ! বেলে বিশুপ শান্তি ভোগ করিবার জনাই কি ? না—কিছুতেই ভাষা নহে,—কতবার গুরাজাররণে কার্যাসরবরাহে একা জেণের বাহিবে আসিয়াছি, তখন ত পলায়নের প্রান্ত বনে জাগে নাই, আনকার এ পণান্তনে ভোসার ইঞ্চিত নিশ্চন্ন আছে দেবভা।

মনটা একটু হাল্পা বোধ করিলাম।

ভোর ধইর। জাপিরাছে। শাধীতে বসিরা বিচলমকুল স্থারে নির্জন মাঠ মুথরিত করিরা তুলিরাছে! দে সঙ্গীতেও খাধীনতার হুছ — অবাধ উন্মৃক্ত জীবনের গৌরব-গাণা! দে স্থাধুর হুর মাদাকে মুগ্র করিল — কিন্তু শান্তি দিতে পারিল না! স্বাধীনতা! দে ধোমার জীতন গ্রগাতীত স্থা।

ত্তমাতে পুলোক, প্ৰিপ্ৰতা কোথায়? অন্ধনায় ! আত্ৰাম কাজ মান মান্ত্ৰ! আলোক

অনুরে একটা বাবলা বন। বাবলাগাছেও চুর্নিকে উলুবড় বেশ বড় বড় ইয়াছে—দিবশের জন্য তর্মাধা আশ্রের লইব স্থিত ক্রিশাম। একবার ননে ১ইল যান এথানেও ওরা
আমার অনুসরানে আলে,—করেদী আর বনা এল্ল একটা,— তার স্কান বনে হওচাই
আভাবিক! জীত হইলাম কিন্তু উপারাস্থর গুঁডিলা পাইলাম না—উলুবনে উপর হুংরা
পড়িয়া রহিণাম।

বেলা প্রহরে প্রভরে বাড়িলা চলিল। ২তের মধ্য দিয়া দৃতি চলে না। এক এক বার একটা শব্দ হর, আর মাবা একটু উট্টুক্রিরা এড়ের ফ্রাকে ফ্রাকে দেখি—ব্যাপার কি! ভাল করিরা দেখিবার চেটা করিছে সাধ্যে কুলার না। মনে কত আলহা—পদে পদে সন্দেহ! অসহ করে, উদ্বেগে দিনটা প্রার্থ কাটিয়া গেল ! সন্ধাা হর হয়—একটা শব্দ গুনিতে শাইলাম,—বোটর সাইকেলের শব্দ। শব্দ ক্রমেই স্পত্ত ১ব হইতে লাগিল। যাক্—এমন সময় সাধা নাই ও-সাইকিলিষ্টের আমাকে আবিকার ক্রে। তবুর মাটার স্থিত মিশিয়া আত্ম-গোপন ক্রিলাম—সাবধানের মার নাই।

'क्ष्ट्रे क्ष्ट्रे क्ष्टेश्'-- এक्ष्टा विक्रेट नक इहेबा नक्षत्र लावः। आमात्र वृतिहरू वाका बाकिन ना-- वार्शात्रों कि नै: इंक्ष्ट्रेन, -- निन्छत्र प्राहेटकरनत्र एका ब्रक्षाः! সন্ধা প্রার খনাইরা আসিরাছে। ধীরে ধীরে গোপন-শ্বা পরিত্যাগ করিয়, উঠিরা দাঁড়াইলাম, উলু থড়ের মধ্যে নিজকে লুকারিত রাথিরাই মাথা তুলিরা দেখি—স্মামার ক্ষমমান সত্য !—লাইক্লিই ভদ্লোকটি চাকায় নতুন টায়ায় পরাইতে পরাইতে গণদ্বত্ব হংতেছেন!

ভর বলিরা বস্তু আনার প্রথম জীবনে ছিল না। অবস্থা আমাকে এরপ ভাপুরুষ করিয়াছে! ভত্রলোকটির অবস্থা দেখিরা মনে হইল—গিরা তাঁহাকে সাহাবা করি। পণাতক করেদী আমি, সে ইচ্ছার সার্থকতা কি! লোকটা পাছে আমাকে ধরাইরা দেয়! মানুষে বিধাস আমি হারাইরাছি—আনি, জগতের কেহই আমাকে বিখাস করিবে না—আমিও নিঃস্রোচে কাছাকেও বিখাস করিতে পারি না!

শনটা কিন্তু মানিগ না, মনে যে তথম স্বাধীনভার লাওরা—যভটুকুই হ'ক—জাদিরা লাগিগাছে—মন্থ্যাহকে লগবোপকার প্রবৃত্তিকে আর কি তথনও ঠেলিরা দূরে রাধা চলে! তাও যদি না হইল তবে জেল ভালিয়া এ পলারনের মূলা কি —কি সার্ধকতা!

মন্তক উত্তোগন করিরা বেশ করিরা দেখিয়া শইলাম—লোকটি স্থাই ইইলেও আমা অপেক্ষা বলিষ্ঠ নয়,—এই বিভীয়-য়ন-হীন প্রান্তরে আখার অনিষ্ট করিবার সাধ্য ওর একার নাই।

খীরে ধীরে রাস্তার পার্শ্ব পিরা নিড়াইলাম। অকম্পিত কঠে জিজাস,করিলাম—
"মণাকেট সাহায় কবতে পারি কি ?"

যুবকটি মুখ তুলিয়া চাহিলেন—এক গাল হাসিয়া বলিলেন—"ভালো ভালো—বন্ধু তুমি এপানে! সহর বে ভোমার থোঁজে ভোলনীড়় ভোগে আগুল ভোমার না কি কীটি! যা'হোক্ কেষ্ট-খিষ্টুর মধো এক জন তুমি! সরকারী জেলে লকাকাণ্ড বে সে কথা!"

ৰণিশাম "সে আলোচনাটা না ২য় পরেই হবে—ধরিয়ে দিকে হয় ধরিয়ে দেবেন—স্কাা বে হয়ে এল—টায়ারটা বদশান একা ও সম্জ নয়।

যুবক মাথা নাড়িয়া ংগ হো শব্দে হাসিলা উঠিলেন, সে হাতা পুডা পাঁচ মিনিট—ডার পর
আমার হাডটা টানিলা ধরিলা ঝাঁকিল পর ঝাঁকি দিলা বলিলেন "ঠিক ঠিক—টারারটার
বিধি-ব্যবস্থা হতে আরে বাধা কি! ছুই-ছুইটা কোলান মরদ থাকুতে তা'তে আর

भूतिन त्यक्ष ना-भूतिन-धानान-भव वावकार धारण रूट करत ताथा रूटहर । नजून हात्रात महाकारों । विकास महाकारों । विकास महाकारों ।

আমি মুখ টিপিরা হাসিয়া বলিলাম-- "ভারপর।"

তিনি ঝালবেন—"ভারপর—পণায়ন! না—ভোমায় জেলে ফিরে থিবে অনা একটা কাও বাধাবার ইচ্ছে আছে ?"

ৰলিয়া উঠিলাৰ—"বিলক্ষণ! ধরিছে দেবেন না কি? ভাণই ভ!"
"চাভাটা ধর ভ আপে,—ভারপর দেখা বংবে কোন্টা, ভাল,—কোন্টা মক্ষ!"

মিনিট পনেরর মধ্যে সাইকেলটা মেরামত ক্রা গেল। সুবক সাইকেলে উঠিয়া বসিরা বলিলেন, "এবারে সাইজ্কারে ব'া করে উঠে বসোড বরু। যডটুকু এগিয়ে দিভে পারি!"

ছিধা ভখনও আমাকে পরিভাগি করে নাই। মনের কথা রহস্তছলে বাজ করিয়া বিশিল্য—"কোন দিকে? কারে ওঠা মানে ত মশাগের হাতে সম্পূর্ণ আঅসমর্পণ।"

যুৰক হো হো করিরা হাসিরা উঠিলেন, ৰলিলেন "বলিহারি দাদা, নৈলে কি জেলে একদম লভাকাণ্ড !—দেখানে সীতাও নেই, সরমাণ্ড নেই, নিছক রাবণের দরবার। ভাদেরও দাগা দিবে এসেছ বাবা—তুমি করবে আত্মসমর্পণ! ভা হলে বল যাছে না ? !"

প্লায়নের এ প্রোগটা ছাড়িয়া দেব,—কিছুতেই নয়, বলিলাম "যাব না বল্ডে গেলাম কেন! চল্ডে হবেই,—বলেছেন এগিয়ে দেবেন—পেছনে না ফেরেন সেই সন্দেহ হওয়াটা এ অবস্থার আমার অস্বাভাবিক নর।

বুৰক তথনি হাসিয়া বলিলেন "বাহৰা—ত্রেডো—দস্তর মত পণিটিক্যাল পাকা চ'াল!
চটপট্ উঠে পড় দাদা—রার্ত হরে বার্চ্ছে—যেতে হবে এখনো অনেকটা পথ—কেরবার অবসর
থাকলে না-হয় জেলে ঘুরে পিরে দেখা যেত দাদা খেলমারটা কেমন!—এখন—"

মুখের কথা শেষ না করিরাই ব্বক আমার হাত ধরিয়া এক টালে সাইড্কারে তুলিয়া লইলেন। টার্ট দিয়া বলিলেন "কি ফ্যাসাদেই পড়েছিলেম যা হোক।—ভাগ্যে পথে তুমি উকি বেরেছিলে দাদা,— নৈলে ঝাড়া এক প্রহর নই হড ড."

ভাराর वड़ (णाँठेरे) आबात शारत रक्तिका निवा बनिरनन "शारत निवा नाख--शत्रम € ष्याञ्चरगाभन प्रकृष्टि वटव ।"

चलेख भारत प्राप्तित त्यान भाष्ट्रीयाना इपियारक,—स्वात स्वातित माहरकानत रैय मन छाएड (वनी कथावार्वात नष्ठावना कमहे कवु किनि मास्य मास्य कानि जामाना हाना है र किरनन ! এবার আধ ঘণ্টা চলাবার পর তিনি গাড়ীর গতি কমাইরা আমার গায়ে ধাকা দিলা বলিলেন "कि हर- 4 कवारत रव हुलडाल - क्ला कारन ल्लीरहार्ट्य ना त्वास हत्र,-वनहि स - मिनमान कि हिमाल कि ?"

কুধার পেট টো টো করিভেছিল — কপালে হাত দিরা ৰলিলাম 'এ বেশে আৰাৰ আহাবের ৰ্মাণা। এবারে সত্যিই হাসালেন বা হোক।"

युवक हिक्ति-कादिवाद वाहित कदिवा विनाम "भाग कटता जाहे चना धान्नात छ-कवाँना একদম ভূলে গেছিলেন,—চট্পট বু৷ আছে খেরে নাও,—আমার আর দরকার হবে না— व्यादिहा, म' व्यादिहात (भी एक यात्र।"

জানি না ভগবানকে না তাঁছাকে অন্তরের সহিত ক্লভজ্ঞতা জানাইব। বলিলাম---"এক্স অন্মের বৃথি বন্ধু আপনি-"

আমাকে বাধা দিরা তিনি তাঁহার স্বাভাবিক হাসাকৌতুক্ষর স্বরে বলিলেন-"এডই आधीतका। ए होत वहरत कुरनान ना नाना अन्त-अन्त्राखरतत नावि - मासूव श्वविरथ र्भातहरू हात अझाटड -- वामि किन्न हारे मुक्ति-नारश्तु काम नार्थ मिटहे (नेन-नन् !"

माहेटकरन भून द्वन नित्रा किनि न्नहे निर्म नान धृतिरमन । , आबारम आमान খুম পাইভেছিল।

भौताहेशक (भौहिवात माहेन इहे शिक्टि जिनि गारेटकने विकास शामाहेबा विगानन "বন্ধু! এবাবে জন্ম-জনান্তরের বন্ধুড়ের ববনিকা পতনের পালা! এনে পড়েছি--নেমে পড় **ठ**ढेल्डे—न्वतित्र (७७३ a (बर्ल निक्ध्वेह याचात श्रद्धि होमात्र तन्हें! टिनिश्चारम्ब छात्र আৰোর পক্ষে ঘাই হক ভোমার বে বন্ধু নর নিশ্চর।"

স্তাই,—আমার আর বলিবার কি আছে। বিনা বাকা বারে কার হইতে নামিয়া পজিলাম। বড় ভোটটা থূলিয়া ভারে রাখিয়া বলিলায়—"জেল-ভালা কয়েদী কেনেও আপনার এ সৌজন্য—এখন শুনিনি কথনো—কি করে আমি আমার ক্রভজ্ঞা জানাব।"

তিনি গন্তীর হটয়া বলিলেন "জেল অজেল বৃদ্ধিনে লালা,—য়ান অয়ানের বিচার জীবনে বড় করি নি —য়েখানেই হ'ক যে অবয়াতেই হ'ক মানুর ষধন মাথা তুলে থাকতে চেরা করে, মানুষ মানুষ থাক্তে চার—আমার মনে হর দে তথন নিজ স্বভাবে স্বার্থক হয়! মানুষ হবে মানুষ, ভেড়া নয়—মলে ও দেছে। দেই হিলেবেই কয়েদী জেনেও ভোমার বাহবা নিয়েছি—য়ে অবয়ারই পাক মনে রেখো তুমি মানুষ —ভগবানের স্বর্থ প্রেছ জীব—ভার অপমাননা করলে মঙ্গল নেই! তবে আসি—গুড়নাইট।"

কথা শেষ হইতে না হইতেই যুৱক পুরাদমে কারে ট্রাট দিশেন। নিমেষে সাইকেল দৃষ্টি-বহিতৃতি হইয়া গেল। শব্দ তথন ও শুনা যাইতেছিল—দে শব্দ যেন দৈবৰাণার মত আমার প্রাণে পৌছিয়া উল্লেখ শেষ কথা বার বার্ম ছলয়্পীণার বৃদ্ধত করিতেছিল—মন্ধ্যতের অধ্যাননার মল্ল নেই।

ক্রমশ:---

(%) ___

टाउँ।

-0400-

()

ছীরামণির টুক্রা যত

মাথায় নিয়ে খালি,

তেউ মাচ্ছে দিয়ে তালি !
লীলায়িত রূপের নাটে

এরা চলে কোন্ সে হাটে ?
পৌছে দে' যায় ঘাটে ঘাটে

• আনন্দেরি ডালি!

(2)

চল্ছে নিয়ে শুধু ওরা

সাঁজ সকালের গান—

আহা ! সরল ওদের প্রাণ ।
কুলের থালি নিম্নে শিরে

আস্চে প্রাতে, আস্চে ধীরে;
সক্ষ্যে বেলা দে' যায় চিরে

এমি স্থান্য চালি'!

শ্রীচণ্ডীচরণ মিত্র

हश्रिका।

আগ্র-সমর্পণ।

আজকালকার গণভন্ত বা ডেমোক্রালীর যুগে এই কথাটাই বড় হইরা দেখা দিরাছে বে প্রান্তের মান্ত্রই নারভঃ, ধর্মভঃ স্বাধীন স্বভন্ত, অর্থাৎ ভালার পাকিবে নিজের পথে বথেছে চলিবার ফিরিবার পূর্ণ অধিকার, মৃক্ত অবকাল। "সর্ক্ষং পরবলং ছঃবং, সর্ক্ষাত্মবলং স্থাং" এই আমালের আজকালকার জীবনলাধনার মূলমন্ত্র। মান্ত্রের লার্থকতা নিজের নিজের আত্ম-প্রতিষ্ঠার, আত্ম-প্রকাশে। শিক্ষা ও দীকা এই আত্ম-কর্তৃত্বকেই ফুটাইরা তুলিবে, সমাজের গড়ন এমন ভাবে দিভে হইবে যেন মান্ত্র এই আত্ম-কর্তৃত্বের পথই খোলা পার। বাছিরের, পরের দেওয়া বাঁধন—লে বাঁধন ষভই সংউদ্দেশামূলক হউক না কেন, মান্ত্র পরিণামে ভারাছে খাটো হইরাই পঞ্জিবে। তাই এমন কোথাও কোথাও শুনিতে পাই বে ভোল বিশেষ মান্ত্রের কাথা ছার, ভগবানের বিক্লছেও মান্ত্র্যকে দীড়াইতে হইবে নিজের নিজত্ব লইরা, ভক্ত তাঁবেলার হইরা চলা মান্ত্রের পক্ষে কোন ক্রমে মঙ্গলকর নর। স্বান্ত্র এই আত্ম-বশ্হইরা চলার দক্ষণ যদি ধ্বংসের দিকেই অগ্রসর হইতে হল তাহাও ভাল, কিন্তু পরবল হইরা সমৃত্তিলাত শনিরদি মা দিখ মা দিখ মা দিখ—To reign is worth ambition though in hell.

নিজত্বের এই যে সাধন তর ইহার মধ্যে একটা পুর বড় সভা আছে কোন সন্দেহ নাই, কিন্তু বে সভাট এখানে ঢাকা পড়িলছে তাহা হইতেছে এই বে স্বাধীন স্বভন্ত প্রকৃতভাবে হইতে হইলে আগে জানা বরকার, প্রকৃত "স্ব" কি, আন্ম-কর্তৃত্বকে পাইতে হইলে আগে পাওরা দরকার আন্মাকে। নিজের নিজত পুর ভাল কথা, কিন্তু সে "নিজ" জিনিষ্টা কি ? পশু "নিজ" অর্থ বুবে শরীর এবং এই শরীরের দাবি দওরা মিটাইরাই সে পার, তাহার নিজের চরম চরিতার্থভা। পশু-প্রকৃতির মাসুর যে, তাহারও নিজত্বোধ এই শরীরের মধ্যেই আবদ্ধ। মাসুর শিশু অবস্থার এবং ক্রমবিকাশের আদিমর্গে এই পশুর একান্ত দেহ বর্ম উদ্যাপন

कतियाहे नित्यत शर्न मार्थक्या नाम करता कथनकात शुक्रवार्थ मधौत्रतक वाँक्तिय वर्तित त्रांथा। মাত্রবের এই ভারের ধর্মাকে লক্ষ্য করিবাই বলা হইরাছে "আত্থানং সভতং রক্ষেৎ দারে প্র ধনৈরপি।" তারপরে বথন তাতার চেতনা একটু প্রদারিত হর, তথন দে শরীরকে ছড়াইয়া याब---भारीत्वत छेशात ब्याह्म या शाल्य खत. कामात्क है "निह्न" देशिया ब्याक छित्रा श्रात । তখন কৃটিলা এঠে তাহার রাজন-প্রকৃতি। এই প্রাণের তোড়ে পড়িয়া তাঁহার শত বৃতৃক্ষা জাগিছা এঠে – দে চাম বিরাট বিপুল ভোগ বৈচিত্রা। নুচন নুচন তৃণ্যা তালার মধ্যে নিতা দেখা দিতে থাকে, বে তৃফা মিটাইবার জনো নুভন নুতন উপকরণ সম্ভার নিত্য স্থাষ্ট করিতে থাকে। তারপরে মামুষ আরও একট উপরে তখন উঠিয়া যার, তাহার চেতনা পার আর এছ ধারা, যখন প্রাণ •ইতে সে মনের পর্দার উঠিরা দাঁড়ার। এই মনকেই তথন সে নিজ-खारिन উপাদন। करत, धारे मनहे इत उथन जानात आधा। मरनत धर्म शाहेत्र। मालूच श्र অফুর। মনের মধো আসিলা মাতুয •য় সঞ্জান, নিজ্জ সম্বন্ধে সচেতন। প্রাণের দেহের ন্তরে মান্ন্র চৰে প্রকৃতির স্রোভ গা স্কুলান দিয়া, প্রকৃতির বন্ধ ইইয়া তথন প্রাণকে ও দেহকে আহা বলিলা দে বোধ করে মাত্র, একটা ভাব, তাতে জান নাই। নিম্ব মনের আলোতে অন্পিরা আন্আন-কার্ট্র ভাগার স্লাগ হ'রে ওঠে—ভাগার মধ্যে ফুটিরা ওঠে অহংকার এবং এই আছংকারের শক্তি দিয়াই সেধীর প্রকৃতিকে সম্প্র বস্তুকে নিজের বশীভূত করিতে। ভাৰাৰ মন অৰ্থাৎ বভট্টৰ জ্ঞানের আলো দে পাইয়াছে ভাষা নিবুক্ত করে এই আহমিকার এ¦সাধনে, পরিকারণে।ঃ আমি যে একটা কিছু, ত'হা প্রতিশর করিবার কনা তাহাকে गकरणम -- शास्त्रारक व विक्रांक में शिहारे हा, निर्मंत अक्षा विराध रकारे चाँकिया गरेरा रहा। া অধিকার, দাবী তথনকার মুগের হর মুদ্ধ দ্রে। মাত্র তংল ধর্ম, অধর্ম, কলাণি, অকল্যাণ, অর্থানেরক, পাপ্পুণা িচার করে না – সে চার কেবল আঁত্রে প্রতিষ্ঠাঁ, "অধর্মে নিধনং শ্রেরং" ৰলিয়া দে বান্তবিক্ট নিধন ে বিরিয়া শুইতে দুক্পাত করে না।

অগতে আন্তর পাশব ও রাজস ধর্মাঃ বের যে অনেকথানি চলিরাছে, তার পরিচর আমাদের তিরেখের সমূথে বথেইট্রিলে। তবুও ইনাদের বিরুদ্ধেও যে একটা আন্দোলনের স্ত্রেত চলিরাছে তিনেও স্পাইই দেখি। ুকিন্তু যে বাণী এখনও অরণো রোদন মাত্র, তানা হততেছে ঐ আনুরী ভাবাত অসহিজ্যন করিয়া চলিবার আহ্বান। কারণ, বেভিডে গাই,

মান্ত্ৰের মধ্যে বাঁধারা সর্ব্রোচ্চ ন্তরে, চিন্তা জগতে বাঁহারা নৃত্নের আলো লইরা আসিভেছেন, তাঁ, রোও অনেক স্থণে আত্রী ভাগতেই প্রজন্মভাবে প্রচার করিভেছেন। স্বাভস্তা, স্বধর্ম, স্বাধীনভার নামে তাঁহারা যে "স্ব"কে প্রভিষ্ঠা করিভে চাহিভেছেন, তাখা হইতেছে অপ্রবের স্ব—মনের ভবের যে আয়া প্রকট অর্থাৎ বিজ্ঞোহী বিজ্ঞাীয়ু অহমিকা।

মাহ্যের আসল নিজত দেহেও নর, প্রাণেও নয়, মনেও নয়—সে নিজত আরও উপরে। সে তুরীয়, নিজতে নিজত বোধ হয় তার বড় কথা নয়, সেথানকার ধর্ম বোধ হয় আয়-কর্তৃত্ব উভধানি নয়, য়তগানি হইজেডে একটা বুহৎ সমগ্রত্ব, একটা অকুঠ আয়-য়মর্পন, একটা পরিপূর্ণ প্রণতি (বৈদিভ 'নমঃ')। অসুর ভাবের উপরে দেব-ভাব। এই দেব-ভাব অস্থারের সে তীত্র সন্ধার্থা, দেব-ভাবের আনক্ষ নেশা, জায় করিয়া শক্তি ফলানের উৎকট চেটা নাই—ভাই দেব-ভাবের মাহ্যুবকে আমরা শক্তিনী ক্রীব বলিয়া অনেক সময়ে সিন্ধান্ত করিয়া বসি। কিছ দেব-ভাবের বিশেবত্বই এই যে এখানে স্ব ফুটিয়া উঠিয়াছে, তা ও পরের একটা নিবিছ মিলনের মধ্যে মনের হৈত এখানে ঘুচিয়া গিয়াছে, তাই এখানকার শক্তিতে আছে একটা উদার প্রশাস্ত প্রসর মধ্য হলের মথা হলাই দিয়াছে একটা বৃহত্তর পক্তির কাছে। ক্রুত্রের, বাঙ্কির বে প্রক্রত নিজত, যাতয়া, আধানতা, তাচা ক্রুত্র ব্যক্তর কাছে। ক্রুত্রের, বাঙির বে প্রক্রত নিজত, যাতয়া, আধানতা, তাচা ক্রুত্র ব্যক্তর মধ্যে, বাষ্টি যভক্ষণ ব্যক্তির মধ্যে আবন্ধ ভঙক্ষণ ক্রিয়া উঠিতে পারে না। আপনাকে হারাইয়া তবে আপনার প্রক্রত শত্তের বার করা বার—He that findeth his life shall lose it and he that loseth his life for my sake shall find it.

এই ভাবে যে প্রাক্ত অধর্ম প্রাইরাছে ভালার অধর্মে কথন নিধন নাই, অধর্মে তালার পূর্ণতা সার্থকতাই নির্ভ ফুটিরা, উঠিবে—অস্তেরই অধর্মে নিধন সম্ভব, দেবতার নহে। দেবতা অরাট্ বটে কিছ সে অরাভ্য প্রতিষ্ঠিত একটা পরম সেবা-ভাবের উপরে। দেবতা অরাট্ সেই জন্যেই তিনি সেবক হইভেও কুঠিত নহেন, অস্ত্র অরাট নহে বলিয়াই, জোর ক্রিয়া আরাজা, ফ্লাইতে চার।

আর আমরা ক্ষ্মী আর আমরা জ্ঞানী ক্টতে চানিডেছি, কিন্তু কর্মের উৎস আমাদের দেকের ও প্রাণের 'ব'ও জানের উৎস আমাদের মনের 'ব'এর মধ্যে নিহিত, ভাই আমাদের छान कर्य महीर्ग न्किनहे बहेबा हिनाहर । कर्य 9 छानट अपरी नुसन खरह देशिहरी, একটা দিবা সতো উন্তাসিত করিরা ভলিবার রহসা আমরা খুঁলিরা পাইতেছি না। গীতার খধর্মে নিধনং শ্রেরং" কথাটিই আমহা একায় করিয়া ধরিয়াছি, কিন্ত ভগবানের সে স্কৃতিহাতমং প্রমং বচঃ সেই---

সর্বাধ্যান পরিভাগ্তা মানেকং শ্রণং ব্রুছ সেই অন্তঃ পরাভক্তি, যাতা জ্ঞানকে কর্মকে সভাসল ও শ্রেরোমুখী করিলা ক্রপাস্তরিত করিলালর, বাহা অহলারের সঙ্গে একটা খাখতং অবায়ং পদে প্রতিষ্ঠিত করে, তাতার প্রসাধ যতদিন না পাইতেছি ততদিন আমরা আমাদের ষ্থার্থ ও স্বাভন্তা পাইৰ না, ভাতদিন আমাদের স্কল চেঠা স্কল নাধনা বিফল।

, विकली।

बीनिनीकास शक्ष।

ু ফুলশ্যা ।

চল্লিশটাকা মাইনের কেরাণী কল্তাকে একটু শিক্ষিতা করে তুলেচেন। মেরেট বাংলা বেশ শিখেছে। মাইনর পরীক্ষার সোনার মেডেল পেরেছে। পাডাগাঁরে অভিশিক্ষিত বরের হাতে দিলে পাছে রাজ্যোটক না হয়: তাই ভেবে ভিটেথানি পর্যান্ত বাঁধা দিয়ে এক আতার প্রাজ্বেট বর্কে ভিন হালার টাকা নগদ দিয়ে তিনি ক্লা সম্প্রদান করলেন।

বরপ্রবর মেরেটন শিক্ষার বিষয় শুনেছেন, কিন্তু সঙ্গীতে তার জ্ঞান আছে কিনা, তাই পরীক্ষার অন্ত কুলশ্যার রাত্রে নিভৃত্তে পদ্ধীকে একথানি গান গাইতে অনুরোধ করলেন। পত্নী একটু দূরে সরে বসলেন। তথন বর বঙ্গেন--"ছি: ছি:, লেখাপড়া লিখেও তুমি লজ্জার বাধ ভাঙ্তে পারলে না! আমি যে শিক্ষিতা, দলীত-কুশলা ওয়াইফ্ চেয়েছিলুম! মানসী আমার, এম কাছে এম। একটি গান গাও।"বর পত্নীর হাত চেপে ধরণেন। ছহিত:র হিতাকাজ্জী পিতার সর্ববাশহারী পতিপরমধ্যম অনুরোধে পত্নী গাইলেন:--

> তুৰি প্ৰভূ, আমি দাসী, आमि हो छमि चामी।

(থেহেডু) ভোষার বাবা মহাজন আর আমার বাবা আসামী।

> মুথে বংশন বেরাই বেরাই, আরে কিন্তু দেন নি রেহাই তার মুথে মধু অন্তরে বিষ,

> > বাবহারে চাবামি।

অর নাই মোর বাপের বরে

(তবুও)

এগাম কড গরনা পরে

আমার ভাইরা খাবে ভিক্ষা-করে,

না কর করবে গোলামী।

পেরেছিলে উচ্চশিক্ষা,

খণ্ডরকে করাতে ভিক্ষা,

এই হৃদরে গর্মা কর কর,

বল—এম-এ, বি-এ পাল আমি।

ছি ছি পরের পরসার করতে ফুর্রি!

খণ্ডরের কাছে কাবনী মূর্রি!

সাকেবদের চরপ ধরে

বলবে শ্রপ্রভু, দাস আমি।

পান শুনে পতি দেবুভার চকু ছানাবড়া। পত্নীকে বলেন "আমাদের ভোমার বাপের শক্ত মনে করে আমাদের ঘরে এলে! ভবে ভো তুমি আমার ভক্তি করতে পারবে না "

পদ্ধী কাতর কঠে উত্তর লিণেন—"কেন পারৰ না? খুব পারব। প্রহলাদ তার পিতৃশক্রকে এমন কি তার পিতৃত্তাকে উপাস্য দেবতা বলে ভক্তি করতে পেরেছিলেন আর আমরা পারব না? তোমাদের হিন্দুক্লকামিনী আমরাও এক একটি প্রহলাদ। পিতাকে বারা দর্মঘান্ত করেন, তাঁকে বারা জ্যান্তে মেরে ফেলেন তারাই আমাদের ওক. পতি পরম ওক। শাল্প দূরে থাক্ নিতা-বাবহার্যা চিক্রণীতে, দেক্টীপিনে পর্যান্ত দে নতীর ८नविरहरक ।"

वत कि हुक्त हु कर बर्द (शरक वरलन-"गांक अनव कथा। (डामाब गना है कि ब वड़ मिष्टि, আর একটি ভাল গান শোনাও।"

পত्नी आबाद गाहरनन:-

আমরা কলির প্রহলাদ, প্ৰভূ আমৰা কলির প্ৰহলার। পিতৃ শক্ত মোদের ওক, कांत्र बाह्लाम हे बाह्लाम । প্রভূ মামরা কলির প্রহলাদ। পিতৃহন্তা মোদের গুরু, भारत द्राप्त कहा उत् প্রকৃত্ব প্রক পর্য গুরু **चलत मनारे बलाम।** প্রভূ আমরা कशित्र প্রহলাদ।

পদ্মীর গান শুনে পতি গালে হাত দিলে বগলেন-বাহির থেকে বন্ধুর দল হাস্কতালি मिन ।

"বিজলী"

ত্রীশরৎচন্দ্র পণ্ডিত।

(गांगल-मक्ता।

কুশীলবগণ

পুরুষ।

(मागम ममारे। বাহাত্র শাহ ৰোগল সমাটের জেন্ঠ পুরা। जाहाना व भार আজীৰ व्य श्वा জাহান আজীম পুত্র। **হুং।ক্রসিয়ার** মারবার রাজ। অজি ভূসিংহ त्मवादात्र ग्रांगा । অমবসিংহ অম্বরাধিপতি। ভবুসিং**হ** भारत्वात्रक्ष मामलुत्राकः । রাজসিংহ हिन्दालिह थै। সম্রাটের প্রধান আমাতা। ঐ প্রধান সেনাগতি। জুলফিকার থা আদ্লীমের জ্বধীনস্থ দেনাপতি। क्रस्विति वा মন্সবলার। হামিদ থা বাংলার শাসনকর্ত্ত।। हामिन भागि गै। বিহারের শাসনকর্ত্ত।। আবছুলা গা বাংলার দেশপ্রেমিক সন্নাসী। (धनरपव ककीत्र । নসিকুদ্দিন লোহেরার প্রিয় ভূতা। যুজাহের দৈনাগণ, প্রত্যীগণ, নাগরিকগণ, সেবাব্রতচারিগণ, ওতাদজী ইভ্যাদি।

ही।

লালকুমারী	পরে আহান্দারের বেগম ইম্ভিরাক।	
দুৰ্গাৰতী	অভিডসিংহের ম'হণী।	
लश्रम्।	চিনক।লিচের দৌহিত্রী।	
ৰ লেখা	আবদুলার কনা। পরে সিয়ারের বেগ্ম।	
<u>কোতেরা</u>	नालकुत्रांत्रीत्र वीमी।	

প্রথম অন্ত।

क्षथम मुना।

স্থান---দিল্লীর দরবার কক্ষ। কাল---প্রথম রাত্রি---বাহাছর লাভ সিংহাদনে অর্বারিত: জাহালার, জাহান, চিন্কালিচ খাঁ, छूनक्कात या मधातमान।

খালছর। চিন্কালিচ্! জুলফিকার! डेण्डा गमयदा । जनाव ।

বালাছর। এই বোধনর আমার শেষ দরবার। এই দারবার ছেড়ে সম চেরে বড় দর্থারে ছালির হ'বার প্রোরানা এগেছে—তোমাদের কাচে আমার একটা অমুরোধ আছে।

চিনকালিচ্। অনুরোধ কেন ব'লছেন্ জ'হে।পনা ? বলুন আদেশ।

বাহাত্ব। না, চিন্তালিচ্! এ আমার আলেশ নর; মরণের পারে দাঁড়িরে 🕸 আর আদেশ কৰা সাজে?--হোকু না শে দিন-ছনিলার মাণিক দিল্লীর বাদশাছ ? আমার ष्यष्ट्रदाध जाबाट भाटक ?

জুণফিকার। বাদশা'র ত্কুম তামিল ক'র্বেনা এছ সাহস কার হ'বে ভাঁহাপরা?

ৰাহাত্র। রাজো বিপ্লব অশান্তি ক্রমেই বেড়ে চ'লেছে। এই বিশাল মোগল সাম্রাজ্য, खेंद्रांत यात्र अल्डाचनी विमानत, निकल्प यात्र निकु श्राकाणिक नद्दा, लिक्टिम ऋत्, मोश्र, कर्राञ्ज আফ্পানিত্বান, আর পুর্বে চিরশ্যামণ স্নিগ্নর্ত্ণ বঙ্গুমি অই বিরাট সাম্রাজ্য অপ্রতিহত অভাবে শাসন করা সে কি একটা কথার কথা জুণফিকারণ অধু ভরবারির জােরে এ'কে শাসন ক'রে পেলে প্রতি আবাতেই এ শত্রণ হ'রে ভেকে প'ড়্বে। পিতা ওরকভেবের ধর্মের গোডামিতে যে বিলোধানল সৃষ্টি বর্মেছে সময় জীবনের চেষ্টাতেও ভাকে নির্মাপিত कर्छ भावतम ना ।

চিন্কালিচ্। চেষ্টা আপনি একটুও কম করেন নি শম্রাট। কিন্তু তা সংস্থে বৰ্ণ ध अनिर्देश शक्तिकात हम ना उथन आत द्याच कतनात कि आदह, जीहामना ?

বারাছর। ক্ষোভের কথা বগছ, চিন্কালিচ্! কোড! সে আমার শীবনের শেষ
নিঃখাসটুকু পর্যান্ত এ ক্দর বাধার ভ'বে দেবে। তুমি ব্রত্ত পারছ্না, যে অগ্নি দেশে
জলে উঠেছে তাতে এ মোগল স মাজা অচিরেই ভগীভূত হ'রে যাবে।— যাক্ যা বলতে
যাচ্ছিলাম, তৈমুর বংশের প্রচলিত প্রাথা অকুলারে আমার মৃত্যুর পর লাভাল্যরেবই দিলীর
সিংহাসন প্রাথা। কিন্তু আমি আলে আজিমকেই সিংহাসন দিলে যেতে চাই—কানিনা আমার
এই শেষ ইচ্ছা পূর্ণ হবে কিনা।

জুর্গফকার। জাঁহাপনা! আমার জ্বলের শেষ রক্তবিন্দু পর্যান্ত আপনার আদেশ পাশনে ব্যবিভ হ'বে।

বাৰাত্র। তোমার কথার তুই হ'লাম জুলফিকার—জালিম বাংলার বিদ্রোভ দমনে বাস্ত; আমি বেঁচে থাকতে থাকডেই ভাকে বাসরে বেঙে পালে বোধহন ভাল হ'ত। কি চিন্কালিচ়্ ভূম অধামুধে নীরবে ইইলে যে ?

চিন্কালিচ্। সমাট! একটা নিবেদন আছে।, বাছাতুর। কি বলবে বল।

চিন্ গালচ্। আপনার ইচ্ছা পূর্ণ করার চাইতে কি মোগল সামালোর সলল সাধন মহস্তুর নর। আপনি আজ একটা ভরনেক অনক্ষণসনক বাবস্থা করে যাওছন আচরেই গৃহ বিশাস বাধ্যের, চারদিক হতে আর ভার সঙ্গে সঙ্গে কুল কুল রাজাগুলি স্থবিধা পেরে গা ঝাড়া দিরে উঠ্বে। অস্ত্রের ঝন্ঝন্ শর্মে, রগভেরীর তৈরব নিনাদে, আর্ডের কাভর কণ্ঠস্বরে দিল্লীর আকাশ ভরে বাবে। স্থর্মে বিশেও এ দৃশা দেখে আপনি স্থা পাবেন না বাদশা'। ভাই ভাবভি আপনার আদেশ পালন কোর্ডে পারব কি না।

ৰাণাতর। (ঈবং বিষাদের ভাগে হাসিরা) চিন্কাশিচ্! তাই বলেছিশাম আমার অনুরোধ আছে, মরবার পথে ব'সে আর আদেশ কর্টেইচছা হয় নি।—অসহার নিরুপায় দিলীর সমাট তোমাদের কংবোড়ে নিবেদন জানিবৈছিল।

চিন্কালিচ্। কেন বুগা কুক হ'চছেন সমাট ?

বাহাছন। বুধাই কুক্ হ'ছিছ চিন্কালিচ্!—ভেবে দেখ একদিন বার টোখের স্টিলিতে সময় ভারতবর্ষ কম্পিট হ'ত-ন্যার ইঞার বিজয়ে দাঁড়াভে গিবে ভোষার মত ক্ত শত চিন্কালিচ্ স্নে ভ্ৰম ছে এই জেলে গেছে — মাজ ভার এত অধংপতন —এত অপমান! চিন্কালিচ্ ভূমি ভেবো না যে বাহাছর বাদশা' এত ছ্র্মিল হ'লে পড়েছে যে সে ভার প্রধান অমাতোৱেও ঔষতা সহা করবে।

চিন্কাশিচ্। বাদশা! আপনি ভূল বুঝেছেন। নাায় কথা বলতে চিন্কাশিচ্
কথনও ভঃ করে নি—এখনও বলছি আমাদের গৌরবান্তির পিতৃপুরুষে া যে নিয়ম বাঁদে দিরে
গেছেন যাতে ক'বে কুলু মোগল সামালা ঝড়ের মেবের মত সমত্ত ভারতবর্ষ দেখতে দেখতে
ছেরে ফেলেছে—দে নির্মটা মান্তেই হ'বে। যে দিন হ'তে এ নিয়ম ভাঙ্গতে আরম্ভ হয়েছে
সে দিন পেকে মোগণ সংস্থালা ক্রমশাই হীনবণ হ'য়ে পড়ছে। আপনি আলে তাকে আর
ক্রমণ পতনের দিকে নাবিরে নিজেন।—ভেবে দেখুন কথাগুলো ঠিক বলেছি কিনা।

জাহলার। খাঁ সাহেব! একটা বিরোধের ছারা দেখিরে দিরে পিতার শেব স্মরটাকে কেন তিক্ত ক'রে তুল্ছেন? পিতা আপনার ইছেই আ মার কাছে আনেশ —আন্স মাগা পেতে আপনার আদেশ এগণ করছি। দিলার সিংহাসনের চাইতে কি জগতে আর কিছুই বেশী আকাজ্ঞার জিনিব নাই! পিঁতা, জাহালার জানে আপনার ঐ সিংহাসনে বসবার যোগাতার দাবা একটুও কম নর। আপনার আদেশ যাতে পালন করা হ'ব সে আমিই দেখাব।

বাগাহ্য। এ ৰড় শক্ত কণা জাগান্দাৰ — বড় কঠিন। (মাথা ঘুণাইরা) কেও জাছান্। জাগান। হা, পিতা — আমার কি কিছু থাদেশ করবেন পিতা।

বাহাত্র। না কিছুই না, প্রভূত্বের অধার এ কঠ হতে চিয় নির্মাণিত হরেছে মুম্র্ সমাটের আবেশ ওচপ্রতির টকারিত হতে না হতেই ধ্নের মুভ—বাতালে নিশে বাবে।

हिन्कालिह्। बामभा क्या क्यार्यन।

ৰাহাছৰ। চিন্কাণিড্! কি শাৰাধ ভূমি ক'লেছ বে কমা চাইছ ? এ আমাৰই ভূশ — কেন মিটেনিছি এত ভাবছি? যেকিল চোথের সামনে দূরের দৃশাঞ্জি ছারার মত হরে আনেবে — কালে। শেষ ধানিকা নেবে এগে সময় জগতটাকে আমার চিরনিনের মত আধারে ভূবিকে দেবে — সেদিন হ'তে কোথার বা মোগল সাম্রাজ্য আরু কোথার বা ভার স্মাটিবাছ্র শা' ?

ৰড় ক্লান্ত হ'রে প'ড়েছি। আলেকার মত দংবার এই শেষ। (কুণিশ করিয়া সকলের প্রহান)

(খগঙঃ) আমার ছুর্মণ দেশে আজ সকলে মাথা তুলে দাঁড়িরেছে। পাঞ্জাবে শিখ, রাজপুতানার রাজপুত আর দাকিণাত্যে মারাটা। আর করেকটা দিন যদি পেতৃম—
বুখা আশা।

আমা একমাস হ'ল আৰী নকে ক্ষিয়ে আসবার জন্য শিখেছি, কই সেও আর এল না।
[পটকেপণ]

विकीत मुना।

(স্থান—দিল্লীর সেনানি গাসের তোরণ। জামিন পার্চারি করিতে করিতে।)
হামিন। হুসিরার! হুসিরার! খ্বরদার! পাহারা স্ব থাড়া রহ—বন্দুক্কা স্থিনকা
মাক্কি, ভালকা গ্রুজকা মাফিক!

(নেপথ্যে--খড়ো হার হকুমদার)

ইয়াদ রাথ্থো, ফরসিকা নচিয়াকা মাফিক্—একদম্ থাড়া সিধা।

(निপথো--। या छक्म भन्मव्मात)

ৰাস্ব্যাটারী সব ঠিক আছে—আমি এইবার ঘাটি আগ্লে বসি। কুর্তি আজ এইখানেই চালাবো। এই পথ দিলে বিবি হর রোজ যায় আগে, পিয়ারের আসনাই এ. ঠিক এই সমরেই কি থপ্সুবং চেহারা! একলম্ কেলাবাং! এইসা উম্পান্যনা—বিবি দিলকা বিচ্মে কাটারী হানে—ছোৱা মারে বাবা হোৱা মারে। আজ্যা থাকে নিগ্রে। এইসা সম্মান্তির বিবিদ্ধ আন নিকাল লোগা। ঐ কেলার ঘড়ি বাজিল। এথনই স্ক্রোপ্রে বিবিদ্ধান।

(হামিল গান ধরিল) বেরা বিশ্কা পিরারী—(কাশিরা লইরা) বেরা বিল্ফা— নাঃ সাফাই লাগ্ছে না--একটু ভমিরে নিতে হ'বে।

(বোতল হইতে স্বরাপান।)

(কাশিয়া লইয়া)—মেরা দিল্কা শিরারী উম্লাভেরা নয়না এবে আগছে !— দিল মেরা ঠিক হোবাও।

(कारम्बाब थारवम)

লোহেবা। এইটাই ড কেলার কটক ব'লে মনে হ'ছে—কিন্তু খবর নি কি করে ? হামিদ। এই কোন হার খাড়া রহো।

(बार्ट्सा। এই उ এ कन अहती एन कि, एन बाक्-बलिनि बनाव।

্ৰামিদ। সেলাম, সেলাম বিবি। এ ক্লপের রোসনাই জেলে এ রাতে কোথার চ'লেছ। জোহেরা। একটা জরুরী কালে এসেছি, সাফেব!

হামিদ। এই কালো চোথে স্থরমা টেনে, হাসির জনুসে আগুনের ফুল্কি ছড়িরে এই আঁাধারে বেরিয়েছ, একটুও ভর দুক্ট বিবি সাহেব? ও রূপ দেখুলে বে ফফিরও পাগল হ'রে উঠবে।

লোদের।। সে আপনাদের মেদেরবাণী সাহেব। সমার চোথে ঐ রক্ষই দেখে থাকেন। আমি ত দেখুতে একটুও ভাগ নই।

কামিদ। আহের ডো: ছো: বিবিশাহেক। কোন কমবৰ্থৎ বেইমান এ কুধা স্বীকার কর্মে? চেহারাত নর যেন একেবারে মহরমের চাঁদ।

ভোংরা। থাক্ ও কথা সাংধৰ। এ আমার বড় জঙ্গরী কাল। আল একমাস হ'ল ঘোরাঘুরি কভিছ, কিছ কাল হাসিণ হ'ল'না। বলি 'মেহেরবাণী ক'রে আমার একটু সাহায্য—

হামিদ। সাহায়ণ তুকুম কর, তুকুম কর-বালা থেদৰতে হালির আছে।

জোহের। একটা কস্বীর এমন মান বাড়াবেন না। আমি একটা বাঁদী, আমার মনিবানীর কিবে চেহারা সাহেব। বাদশা'র হেরেমের সব চাইতে পণ্জুরৎ বেগমও ভার বাসী হ'লে ভাগা মান্ত তিনি আমার কাজের ভার বিরেছেন—ভা বদি ক'রে দিভে পারেন— হামিদ। বিবিসাহেৰ, ঋধু ত্কুম কর'—লান দিয়ে তা ভামিল ক'ৰ্ব।

জোহেরা। আমার বিবিদাহেবা চান বে একজন আমির-উপ-ওমরাহের সঙ্গে তার মুশাকাৎ হর।

হামিদ। আমির-উল-ওমারাছের সলে মূলাকাং! সেত তুজ্ত কথা! বাদশার সলে হ'লেও হামিদ থাঁপিছ পা'ধ্বে না।

জোহেরা। বাদীর গোপ্তাকী মাফ হয়। হজুও কার নাম কলেন—হামিদ থাঁ—হজুরই কি হামিদ থাঁ।

হামিদ। হা, বিবি, ভোমার গোলাম হোলের হিন্দৎ হাদিম থা।

ভোছের। আমিও থেঁজে পেয়েছিলাম কে আপনাকে ধর্লে নাকি কাজ হাসিল হবে। বাঁনীর আর্জিন মন্ত্র হবে কি জনাব ?

হামিদ। আৰ্থং, বাদ্দা'র সৰ চাইতে বড় সেনাপতি আমির-উল-মূলুক জুল্ফিকার থাঁ। কুছ পরোরা নাই বিবি!

(নেপথো— भै। थि ডাহিনা भর'। তকুমনার নাজির। সেলাম বাতাও)

হামিদ। এমন জনুসের সমর এল কিলা ব্যাটা হোলাল কুৎকুৎ আসনাই মাটা কর্তে।— বিবি ভা হ'লে জুমি এস — কিন্তু খাবার কখন কোথার দেখা হ'বে ?

জোহেলা। রাত্তির তুপুর উৎরে গেলে মীনা মগজিদের পেছন দেউটার ক'ছে বাঁদী হাজির থাক্কবে। যদি নেছেরবাণী হর, যাবেন। বন্দেশি জনাব।

হামিল। সেলাম, দেলাম বিবিদ্যাহেব—ঠিক, শালির থাক্বে।

(লোহেরা একটু কালিয়া প্রস্থান)

ছারিদ। বিবি কাটা কলিলার উপর নিমক চড়িরে হেসে গেল।

((नन्द्रश क्निक का व थी-(डेटेक : ब्राह्म व १)

হামিদ। শালা গিধার ! একেবারে আতগভূবরি ছেড়ে ডাক ছাড়লে !—হামিদ ধা। "
(নেপথো জুলফ্লিকার—হামিদ খা।)

হামিল। ভজুর, তজুর, বান্দ। হালির।

क्विकारात्र धारम।

জুলফিকার। হামিদ, আজ এ সমরে তুমি বে এখানে পাহারার।

হামিদ। হাঁ জনবে ! পাহারাদার বেটারা কেবল ঘুগুর মন্ত ওড়ে আজ ভাই ফাঁদ পেতে ব'লেভি।

জুলফিকার। বেশ করেছ। কিন্ত---(নিয় খরে) সম্র'টের শেব ইচ্ছে কি গুনেছ ? হা'মদ। ফুরসং হর মি।

জুণফিকার। হা, রাজ্যের অসংযত শিখিল রশ্মি জুণফিকারের হাতে ছেড়ে দিতে হবে। সে ত'কে যথেচ্ছ চালাবে আপনার ধেরালে, কখনও জত, কখনও প্রথ,—অবাধ, অপ্রতিহত। যদি আজীম সিংহাসনে বঙ্গে—তা হবে না, কারণ, সে বুদ্ধিমান, বিদ্ধান, ন্যারপরারণ। তার মাথা আছে আর আছে প্রাণ। ধীহান এক ধঁরে ন্যারনিষ্ঠ, আবার বিচক্ষণ যোদ্ধা। সেও হতে পারে না।

হামিদ। স্থাতরাং স্তাট কবেন জাহানদার। মস্জিদে গিলে মাথা খুঁড়বেন আর জুলাফকার খাঁ সেই ফাঁকে দঃমানা বাজাবেন।

জুলফিকার। কিন্তু তাভেও আশকা আছে, হামিদ। ধার্মিক লোক ন্যারের পক্ষপাতী। তবে আহালারের একটা দৌর্জন্য আছে। তাঁর চিতে দৃঢ়তা নেই। আঘাত পেলে সে সুইয়ে যার—নদীর স্রোভের মত সে বাঁকি পেলেই ঘুকে হলে। এথন চাই সেই আঘাত। নারীর দ্ধাপ আর বৌবনের ফাঁদে ভাকে বন্দী করে রাখনে জুলফিকারই কাকে সম্রাট হবে। এ ভার তোমারই উপর। যদি পার এক স্বার স্বাদারী।

হামিদ। কিন্তু শাহলাদা আনীম আর জাহান এই ঈদের কোর্বানী হতে রাজি হবেন কেন? সিংহাসন অগ্নিছেড়ে দেবেন?

জুশকিকার। হামিদ, জুশফিকার জীবনে শুধু একটা জিনিব শিখেছে—দে রাজনীতি— কুট, বক্র, রচ়। তীরের মত সে জভগতি, ভরবারির চেমে অক ভার আঘাত। বিজ্ঞোন্ডের দিলে, বিপ্লবের মন্ত, নির্মান হরে একটা বজ্ঞের আঘাতে সে ওাদের আশার বিরাট সৌধচ্ড়ার উপরে ভূমিকম্পের বিপুল কম্পন ভূলে দেবে। এক লহমার সব ধ্বংস, চূর্ণ, দলিও করে ফেল্বে, তথন কোধার আজিম—আর কোধার জাহান। শুধু কর্ণধার হরে দাড়াবে এই জুল্ফিকার—কিন্তু ভারে সঙ্গে সঙ্গে চাই ভোষার সাহায়। বদি পার আবার বলি—এক স্থার স্থাদারী।

হামিদ। খাঁসাধেব, সেলাম। এক কিবিডে বাজি মাং। সব ঘোগাড় হবে। আমার আনা এক বিবি আছে—কি ভার রূপ—লাথ আইমীরের দৌলত ভার ও রূপের কাছে তুল্ছ। হাজার বাদশা'র শির সে চাউনীর নীচে মুদ্ধিত হলে বাহ, আর ডেরি মিঠে ভার গলা। ছপুর মাতে বিবি বখন ছাদের উপর বসে গলল্ ধরে তখন বুঝ্লেন কিনা—

জুলফিকার। বেশ, বেশ, তাকেই যোগাড় কর।

হামিদ। কুছ পরোরা নেই। রাভ ছপুছে মীনা বস্কিলের পেছনে আমার অপেকা কর্মেন।

क्निकितातः। आक्ता, प्रतन शाक्रतः।

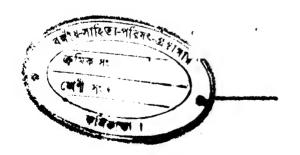
(জুলফিকারের প্রস্থান)

ছামিছ। নসিব বাবা আমার—লাগ্বি ত লাগ্ একেকবারে কোণের মুখে তাক্ষতন।
(পট নিকেপণ।)

ক্ৰমশ:--

শ্রীঅশ্রমান্দাশ গুপ্ত। ও

बीविमनहन्त्र हट्यवर्थी।



পথের গান।

পুনা মাঠের পথ ধরি ও কে
গান গেয়ে সাঁজে চলে
ভরল মাণিক চেলে দিয়ে যার
ভূষারে গরল জলে।
বুজি নে তাহার স্বভাব কেমন,
জানে লা কি ধন করে বিভরণ
মুকুভার মুঠি হুড়াইরা বার
জানি নে দে কোন হলে

(2)

এনেছে সে সখি স্থরের ধারা কি
সারা স্বলোক সৃটি'
সামালিয়া হায় কাখিতে পারে না
ছাপায়ে পড়িছে টুটি'।
সভা কৈ ভার কোনো হুঁল-নাই
একাকী বিজনে করে রোশনাই
কেনে কুসুমের মেলা বসাইরা
ভক্ষণীন মরুভলে।

(0)

বেদনার সাথে এত মধুরত।
কোথান্ত্রীসে করেছে চুলি
ভালবাসা হার রেখে দিয়ে যার
সরম পাবাণ খুঁড়ি'।
ভবে সে কখন ভোহনার রাতে
কুড়ারে পাইবে পথে বেতে বেতে
বিনা সুতে গাঁ খা বেদনার হার
ভাদেরে পরিবে গলে।

बैकुश्वत्रद्भ मक्ति ।

সাময়িক প্রস্তু।

-:0:-

আজিগানীর খনেক্টর সিঃ বিভ সন্তবন বাক্তি। ইনি নিজে বনা প্লবিভ ছান প্রিল্পন করিছা আনার ছংগ ক্লেপ নিবারণে চেই৮করিয়াছেন। তাঁগার বিংপ্রিট প্রাকাশ – রাজগানীর প্রার ১২০০ বর্গ মার্ব ৬ ইনাছেল, উলার লোক সংখ্যা প্রায় ৭৪ ৪০ জন। এক নওগাঁ মত্ কুমাতেই ৩০ জন পোক বনার প্রাণ গারাইখাছে। ১৪০০ গরু ম বয়ানে; ৭৯৪ ০ খালি বর পাঁকরারে। নওগাঁ স্বাভ ভগনে মান্তির দেওলাল দেওলা খবল বেশী—মান্তির খব জাক আরেই ভূমিরাও হটরাকে! প্রসার অবস্থা কাতপত লেওলা ভালি হইবোক না সন্তেই।

ৰস্তা প্ৰপীড়িভ স্থানপ্ৰতি স্বচক্ষে দেখিবার জনা বিগত ১৫ট নভেম্বর বদের প্রকরি লগু বিটান স্থানিক আদ্মদাধি টেগনে জাগনন করেন। বদা বাজন্য বিভাগীর কমিশনার ওড়িভ ইচ্চপদত রাজকর্মচারীগণ তথার উপস্থিভ ভিলেন। আদমদীখির টেশননারীর বন্যার ফংশণীলার প্রভাক্ষণশী। গভর্গর বাজাহর উলোকে সমস্ত বর্গনা কভিতে মলেন। টেশননারীবের স্বলাভ স্থানটীর মৃত্যু কাহিনী শুনিয়া গতর্গর-মহিনী বিশেষ ভাবে বিচলিশু হুট্যাভ্লেন।

আন্তংশন প্রত্যি ও শেডী বিটন সমস্ত সন্ত্রাপ্ত ভালাকর্মচানীস্থ পদ্রশ্রে ভালাকন প্রায়ে প্রবেশ করেন। এই প্রায়ে ৫০২ থানি গৃথের মধ্যে মান্ত নথানি আনশিষ্ট আছে। প্রায়েশ্ব শোচনীয় অবস্থা দোধরা গাট সাহেন নস্তঃই চংশিত ও চঞ্চল ভইমাছিলেন, এবং প্রায়েশ্ব নাগালগকে শান্তানা বংকো ভূই করিছে চেই। করিরাছিলেন। তাঁহাদের অমান্তিক ব্যবহারে, সহস্ত্তিতে প্রভাগণের হলর কার্ল করিয়াছে। প্রভাগণের এ মলচংশের আদি কারণ বেটা, সহস্ত্র গ্রহণ বালি ভালা নিরাকরণে মনোবেগী হন তাহা হইণেই তাঁহার এই পরিষ্ণাল পরিজ্বন সার্থিক ভইবে, প্রজা তাঁহাকে ক্রুক্ত ভালা সহিত চিরকাল প্রবেশ রাধিবে—নতুবা ন্যুন আড়াল ভইগেই কল্প শুকার বলি ছোট বড়র এ দেখা ন দেখা ভূলা মূল্য।

বিলাভ চইতে সংবাদ আসিয়াছ—কোচবিহারের আীশ্রীমনারাণীও শাংগীরিক আঁওছা ক্রমশঃ ভাল এইতেছে। তিনি সমুদ্রবাত্তার সক্ষম হইকেই আীশ্রীমহারাজ সপরিবারে রাজ্যে প্রভাবর্ত্তানর্ত্তানর্ত্তন কারবেন।

শ্রীমান্ ছিতীয় স্থারাঞ্জুমার ও শ্রীমানী কনিটা মণারাজ্জুমানী বর্তমান মাসে পোচবিহাছে পৌছিয়ানেন।

বড়ই ছাথের কথা—কোচবিহার টেট কাইজিলের ভূতপূর্ক জুডিসিরাল মেখর প্রথমাধ চাইলিখায় এম্-এ, বি-এল, মৃত্যার কার্যা হইতে জব্সর গ্রহণ করার পর এড় সম্বর পরলোক প্ৰমন করিলেন। বিগত ৯ই নভেশব তারিপ রাচীতে তাঁহার দেহাত হইয়াছে। তিনি ১৮৯৬ সনে সৰ নারেব আংশেকার রূপে কোচবিহার এক্সিকিউটিভ ্সাভিসে প্রেশ করেম।

আমরা উট্টোর শোকসভাপ পরিবারবর্গকে আভারিক সমবেদনা জ্ঞাপন করিছেছি।

ৰাল্লান্ধ একদিন ছিল—ৰখন চরকার স্থতার মেরেদের ক্রডিছের পরীক্ষা হইও।
আসামে এখনও বালিকার কর্মকুশশতা বিচারে আঁতের সহিত তাঁতের খবর লংরা হর।
ছোট বড় সকল অবস্থার স্ত্রী-লোককেই সেথানে তাঁতে পারণলিনী হটতে হয়। কোচবিহারের ফ্রিশ বৎসর পূর্বে তাহাই ছিল! মেরে চরকা কাটিতে না আনিলে বাল্লান্থ নিন্দা হইত।
আহ্মণ ক্ষান্থী মাজেই পৈতা কাটিতে শিখিত—এখন শক্তকরা ৮০ কন পৈতা কাটিতে
আনে সা।

রামগোপালপুরের অতি বৃদ্ধা রাণী মৃত্যুকাল পর্যান্ত চরকার স্থা কাটিরাছেন। বিগত এই কার্ত্তিক ৭০ বৎসর বরসে তিনি পরলোক গমন করিছেন,—তিনি এটান্তেন গুণকর্ম রীতিমত করিছেন,—সংসারের ভত্তাবধান করিছেন, আহ্নিক পুঞার ময় গাকিছেন অগচ চরকার স্থা কাটাত কোন দিন বাদ বাইত না। কার্যো আত্তরিক্তা গাকিলে এমনই বস্থা

বিগত পূভার সময় বিলাডী ভাণড় কাট্ডি ক্ষিয়াছিল, আবার যে দেই ৷ গরভারী রিপোটে প্রকাশ, গড় ১১ নডেম্বর পর্যান্ত—

(कात्रा काशक।

: करर गरन ।

) भेरे भारत I

क्रिकाका-->६५०४०० अस

¥ 850000 90

েশ্ব'ই— ৪'৫২০০০ গল ২২১৯০০০ পদ দাহেশি— ১৪৩০০০ গল ৯০০০০০ গদ

@1?

ধোৱা কাপত।

ষ্ঠাকারা—এ৯৮১০০ পর ৩৭৭৪০০০ গর বোষাই— ২২০৭০০০ পর ১৬৭৮০০ পর মাাার— ১১৬৬০০০ পর ৯৯৪৮০০০ পর

ঁজাল্লানি চইয়াছে। বুকের পূর্কসমধের মুলোর ছিলাবে বিলাডী কাপজের মলা লভকর। १ . भाका तुम बहेर एहा अप्त विकाशी कालाएव काहिंग्ड काम माहे। मास्य हरका আনেৰ গুণ্ডেই নীৰে এইটাছে। যে ৰাগে। অ'ক'ড়ৰতা আপেকা হজুক ও প্ৰাণালাভের চে: 'ই বেশী, ভাগার ফল এরপেট এর ু দেশকে ও চুরবল্পা কটতে আবার টানিরা তুলিবার একমাত্র উপার--নিদারণ দাবিত, ক্ষমতন্ত্রের ক্ডাব মেচনের চেষ্টা;--চরকা, তাঁত এবং ক্ষির উন্নতি আমাদের উন্নতের প্রধান উপায় ও অবস্থানীয় ভানিয়াও উন্নাদের উন্নতির ক্রম শি'ক্ষত সমালের আছবিক অমুরাগ আজও কাপ্রত হর নাই। স্থাপ্র বিবর নিজেদের অসভার অবস্থা ভালেকেই জ্লংখ্য কৰিছাছেল,- একৰ গুড়াত গোটা কাণ্ড পৰিধান করিবার ভনা আনেকেট প্ৰস্তুত এমন কি ৰাজা! কিছা ভাষাত উৎপল্লত দিকে চেটা ভেমন ভটাজেছে না। গতে গাৰু চরকা চালানের সংক্র বে চিরত্বারী হবতে পারে না – ভারা একটু ধীর ভাবে চিত্রা করিলেট ব্যা বার। সকল অবস্থার লোক থে চির'লন অনুস্কার্যা ছাড়িরা, আলু'সবিলাসের, বিল্লাদের আরাম উপভোগ না করিয়া চঃকার অধিকতর আনন্দ লাম করিবে এ আশা করা ৰাম না। এই দিনেৰ কৰা তক্ষণী ধনীগৃহিণী একাৰ্যা সংখ্য থাড়িয়ে সুস্পাদন কৰিছা আন্নিত চটতে পারেন-চিংকাল তাঁহার দারা ডালা সম্ভব নর। এ দিরকে সঞ্জীবিদ্ধ করিতে চটলে বে অভাবতাত্ত --- টকার অঞ্শীণনে যাহার কর বাস্ত্রের সংস্থান চটবে-- ভাচাকে हेकारक छ भ'कक कर .--- काठावक कारबन छेगात क'क,-- मरक मरक दिल्लात काछावक भून क्टेरव । त्यरभव मण्डि किविवारक--अफित विविध् वावण क्टेक ।

61

বাজালী কি সভা সভাই জীবন-প্রাচে নিমজ্জিত, আয়ুগীন চটরা শের চটারে ? জাভার নিক দেশেও সে টিকিয়া পাকতে পারিবে না। সুস্ত সমস্তার উপরে সেই সমস্তা। অগচ এ বিকে চেতনা আছে খব কমেরই। কলিকাতার বর্তমানে ৰাজালীত অবস্থা পর্যালোচনা ক্ষালে স্পষ্ট ব্যা যাইবে—কভ দ্ৰুত বাজালী টেডিছে। 'সঞ্জীবনী'তে প্ৰকাশঃ—

किनिकालाम बाक्राभीत मध्या क्राय हाम हटेटल्ट अ बाहिटतत माक्रमध्या क्राय वृद्धि कहै। छहा । अवाकालीय मरबा अपन बाड़ि। छहा व कारन किन काल छात्र छ। कारा है श्री धाना माछ कवित्व। वाक्रामात बाक्रधानी कामकालाब वाक्रमोत कर्ज्य थानित्व ना। हेश चामारम् र चनुमान माळ नरह ।

क्रिकाल: क्रिकालात छेलक्ष 9 हा अहा व अवामानीय मध्या दिया बामादा है कि ৰে সভা ভাষা ব্যাতে বিশ্ব ৰ্টবে না।

	ক্লিকাডা	हेश व 🖢	হা ওড়া
কলিকাভার বাহাদের ক্রন্ম	৩,৽২,ঀঀ৳৾	863, 15	०» २
২৪পরগণা হাওড়ার জন্ম	8 = < < < <	2,•4,9>>	33,628
বঙ্গের অনাান্য স্থানে করা	>,१ ६,७५8	21,000	€4.6.5
ভারতের অন্য প্রদেশে একা	•,∀৪ >১৳	१५२८७	१३,३२७
ভারতের বাহিরে হম্ম	>8•€>	¥98	res

অধিবাসীদের মধ্যে শতকরা কভ অন কোন স্থানের লোক তাহা পাঠ করিলে কলিকাতার ্প্রক্রত অবস্থা আরও স্পষ্ট বঝা ষাইবে।

•	ক্ষিকাতা	উপকণ্ঠ	रा बड़ा
কলিকাভার ক্যা	७ '४१	3. 4A	5.•2
২৪ বরগণা ও চাওড়ার কল্প	>0.25	84.22	69.04
वरकत समामा (स्नात क्या	22.06	22.24	2~.48
काश्रक्त कताना श्राम् अन्	68.95	11:60	881.4
ভারতের বাহিরে ভন্ম	2,41	•.05	€ 8.•

কলিকাতার বড়বাশার অঞ্চল গমন করিলে মনে হয়, মাংড়ায়ানী, হিন্নানী বা শুলরাটের কোন সহরে উপস্থিত হইরাছি। কলুটোলা অঞ্চলে গেলে মনে হয় দিলা সহরে উপনীত সংয়াছি।

কণিকাতার বেদকল পল্লীতে খাস বালালীর বাদ ছিল, সে দকল অঞ্চলের বাড়ী ধরও অন্য প্রাদেশের লোচেকর: অধিকার কহিতেছে।

পাটের বাবসারে করেক বংসর পূর্বে বজের লোকেরাই রাজা ভিল। এখন পাটের ব্রিসার মাডে য়ারী ও ইউরে পীয় দব হল্পত হুইরাছে, বালালীরা দালাল হুইরাটে । কাঠের ল্যুবসার করিয়া অনেক বাসালা ধনা হুইরাভিল, এখন ষ্ট্রান্ত বোডে গেলে দেখা ব্যর, মাড়ে ধারী সেবাবসায় দখল করিয়াছে, বাসালীরা সোক্রাপ বৈজ্ঞ ব্যাসার রক্ষা করিতেতে।

ঠনঠনিয়াতে বাজালা মৃতি চটি জুঙা তৈরার করিছ, এখন তাহা ক্রমে অদৃশ্য হইডেছে, হিন্দুখানীরা ঐ বাবসারের কর্ত্তা হইয়াছে।

মাড়োরাবীরা বাবে স্থাপন কর্মরহাছেন, জালাল কোলপানী গঠন করিরাছেন, পাটের কল ও কাপড়ের কল চালাইডেছেন। ব্যবসার ক্ষেত্রে ভালালের নিকট বালালী পরাভূত ইইরাছে।

ইংরেজ ব্যবসায়ীর ছৌসে আগে বাজানীরা মচ্চুদ্দি ছিল, এখন মাড়ে:রারী ঐ পদ দখন করিয়াছে।

ৰ লগী পল্লার অনেক ৰাড়ী মাড়োখানীই কিনিছেছে, কলিকান্তা ভার চারিদিকের ৰাণান বাটা গুলুৰ মালাক মাড়োৱানী ও হিন্দুস্থানীনাই ১ইড়াছে।

কোলড়ার কথা আবহা দেখ। আগে প্রায় সবস্তাল বিদ্যালয় লাকালী কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত হই শ। এখন মাড়োগারী সুল কইরাছে। মাড়োগারীর: বাণিকা বিদ্যালয়ও স্থাপন ক্রিয়াছেন, বিস্থাণয়ের অন্য গাড়ীর বস্থেঃবস্তুত্ত হুইয়াছে। সাধারণ হিত্কর কার্যো মাডোরারী কওদুর অগ্রসর হইয়ছেন, তাহার প্রমাণ ভাহাদের বিরাট হাসপাতাল হর ও মাড়োরারী দাত্বা সমিভি।

ব্যবসায় বাণিজো বেমন, সংকাজেও তেমনি বাসাণী ইটিরা বাইতেছে। স্থতরাং ফলিকাভার বাসাণীর সংখ্যা ব্রাস ও অজ্ঞ প্রবেশবাসীর সংখ্যা বুদ্ধি হওয়া আণ্চর্য্যের বিষয় নহে।

বাল্লার রাজধানী কলিকাভার ৰাশানীর প্রভাপ ধর্ম কইতেছে, ভবু বালালীর চৈওল্ল ক্ইতেছে না। বালালী কর্ত্তার পদ ক্ইতে অবনত ক্ট্রা এখন চাকুরিয়া ক্ট্রাছে, ক্রমে মুটে মজুর ক্তবে—ব্দিনীয়ে ভাহার সাক্ষ্যোধ না জাগে।

কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি।

(গৌড়ীয় বৈষ্ণবধর্ম।)

শীক্ষ হৈত্য প্রবর্তিত গৌড়ীর বৈক্ষরধর্ষ বুঝিতে হইলে তংপূর্পবর্তী আচার্গাগণের প্রবৃত্তিত ধর্মবিষয়ক সাধন ভজন প্রণাশী কিছু কিছু জানা আবশ্রক । তজ্জ্জ্জ বোধাইর এই সকলের কিঞ্জিৎ আলোচনা জ্ঞাস্ত্রিক হইবে না। প্রাচীন ধর্মপুত্রক আলোচনা করিলে দেখিতে পাওরা বার বে বহু প্রাচীন কাল হইতে আমাদের দেশে ধর্ম সাধনের প্রধানতঃ তিন্টি উপার প্রচলিত ছিল। ইকানিগকে সাধারণতঃ (১) কর্মবাগ, (২) জ্ঞানহোগ এ (৬) তক্তিবোগ আখার অভিহতি করা বাইতে পারে।

কর্মায়ে ক্রাক্ত কর্মবোগের মধ্যে আবার (১) বৈদিক বাগ্যজ্ঞানি (২) পৌরানিক ব্রতনির্মানি এবং (৩) তাত্তিক ক্রিরাক্তাপানি—এই মিবিধ অঙ্গই বিশেষরূপে উল্লেখবোগা। অধাক-বোগমার্মকেও এই কর্মবোগেরই অঙ্গ বলা বিষয়ে (গীড়া, বচ অধ্যায়)। প্রথম

কর্মবোগের বে ত্রিবিধ অঙ্গ উল্লেখ করা পেল ভাচাদের প্রধান উদ্দেশ্র বিধিমার্গে থাকিরা রাগষজ্ঞ ব্রতনিয়মাদি পালন করিয়া চিত্তশুদ্ধি লাভ করা; চিত্তশুদ্ধির পর ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকারী ত ওয়া যার। এমন কি মীমাংসকগণ মনে করেন যে এই কর্মান্ত একমাত্র সাধন, কর্মান্ত ব্রহ্মজ্ঞান উৎপন্ন করিয়া আপনা হইতে নিবৃত্তি চইরা ধার। বোধ হয় ইহাদিগকে শক্ষা করিয়া গীডাতে "শ্রেরান দ্বামরাদ্যজ্ঞাক্জানয়জঃ পরস্থা। উक हहेब्राइ---

সর্বাং কর্মাথিকং পার্থ জ্ঞানে পরিদ্যাপ্যতে ॥" (৪।৩৪)

ख sait (मथा वाटेट जर्फ कर्पाशांश्रव डेएम श्र कि उ श्र कि. अ अर्भव अभावान माछ। बना ৰাছলা শ্ৰদ্ধা বাতীত ধাগ্যজ্ঞাদি কোন কৰ্মেই কাহারও প্রবৃত্তি হয় না। স্মৃত্যাং ভক্তি এবং জ্ঞান কর্মবোগে সিদ্ধিলাভ কবিবার সহায়ক। এই মার্গকে প্রবৃত্তি মার্গ বলিলেই ঠিক হর। প্রাকৃতিক ঘাবতীয় কার্যাঘারা সুখভোগ করিয়া বধন সেই সুধ আর সুধ বলিয়া প্রতীয়মান হয় না, তথন চিত্ত আপ্রা হইতেই প্রাকৃতিক কার্যা হইতে বিরত হয়। তান্ত্রিক ক্রিয়া-কলাপের ইহাই লক্ষ্য বলিয়া মনে হয়, কারণ তান্ত্রিকেরাও নিবুত্তিকেই চরম লক্ষ্য বলিয়া স্বীকার কবেন। অষ্টাক্ষােগ্মার্গ প্রধানতঃ নিবৃত্তি মার্গের অন্তর্গত। এই মার্গের সাধকেরা প্রবৃত্তিকে মোটেই প্রশ্রর দিতে চান না; ইছা তাঁগাদের বম, নিয়ম, আসন, প্রাণারাম, প্রাভালের, ধানি, ধারণা, সমাধি এই অন্ত অব্দের সাধন হইতেই পরিছার বুঝা বার। গীতাতেও ভগবান বলিয়াছেন—

> "কাম এব ফ্রোধ এব রজোগুণ সমুদ্রবঃ। মহাশনো মহাপাপ্যা বিদ্ধোনমিছ বৈশিপৰ ॥" (৩) ১৭) "ভত্মাৎ অমিক্রিরাণাদৌ নির্মা ভরতর্বভ। পাপাানং প্রলহি ছেনং জান বিজ্ঞাননাশনম্॥" (৩।৪১)

গীতার এই ছই শ্লেক্টেই ইবারা সুণমন্ত্রন্ধ প্রহণ করেন। এই উভৱের মতের মধ্যেই কতকটা সভা নিহিত আছে ইহা অখীকার করা বার না।

श्रवुत्तित्म अत्मवात्त्र अल्ब (मश्रा चात्र नित्मत्र मृत्रा है।नित्रा चाना डेक्यरे अम । পকান্তরে প্রবৃত্তিকে একেবারে বাভিল করিয়া দিরা কেবল নিবৃত্তির উপর থাড়া থাকা বে কভদ্র সন্তব ভাষাও বিবেচা। ব্রহ্মা, বিখামিত্র, পরাশর এমন কি দেবাদিদেব মহাদেব প্রায় ইহার দৃষ্টাত্তহল। বোধ হয় ভগবান এই উভয়ের সামঞ্স্যের জনাই বলিয়াছেন —

"নাভাশ্ৰস্ত বোগোহন্তি ন চৈকাস্তমনশ্ৰ:।
ন চাভিত্মপুণীৰত কাগ্ৰতো নৈব চাৰ্জুন॥" (৬,১৬)
"বুকাছারবিহারত বুকচেইত কম্ম।
বুকামপুণিবেণিত বোগো ভবতি হঃবহা॥" (৬)১৭)

উপরে যে কর্ম্মাণের কথা বলা হইল তাগতে শাস্ত্রোক্ত বিভিত্ত কর্মাণ্ডলিকেই ধরা হইয়াভে; যাগ্যজ্ঞাদি, এবং কুচ্চান্দ্রায়ণ ব্রহাদি ইয়ার অন্তর্গত। প্রকৃতপক্ষে বলিতে গেলে জীব কোন কালেই কর্মান্ত্যাগ্য করিতে পারে না।

> "নহি কশ্চিং ক্ষণমণি জাতু তিষ্ঠ চাকৰ্মকং।— কাৰ্যাতে হ্বশঃ কৰ্ম্ম স্কঃ প্ৰকৃতিকৈ ফু বিংঃ।" গীতা — (৩)৫)

পার্থ-সার্থির মতে কর্ম্বের স্বর্লেওঃ ত্যাগ অসন্তব; আমরাও বলি কর্ম কোন কালেই ত্যাক্স নহে, কারণ, কর্ম্বই আমাদিগকে উন্নতির পথে গইমা বার। হিন্দুপাস্ত্র-তেও অমাদের উন্নতি হুইটি নিনিষের উপর নির্ভির করে—পূর্ম-তপত্যা ও বর্ত্তমান-পুরুষকার। পূর্ম-তপত্যার উপর এখন আর আমাদের কোন হাত নাই, কিন্তু বর্ত্তমান পুরুষকার আমাদের করারত্ত । পুরুষকার হারা যে নৈবকেও আমরা ক্ষম করিতে পারি তাহার উদাহরণ হিন্দুপাস্ত্রে বিরুষ নহে। সাবিত্রীসতাবানের আখ্যারিকা ইহার জলস্ত দৃষ্ঠান্ত। এখন কর্ম্ম বলিতে কি বুঝার ছারা বুঝারা দেখা কর্ত্তরা। হার ক্ষমতে অপূর্ণ জাবের পূর্ণতা গাভের কনা যে বিবিধ উদাম এবং চেষ্টা তাহাকৈই কর্ম্ম বলে। বিদি তাহাই হার তবে বতদিন আমরা অপূর্ণ ততদিনই আমাদিগকে কর্মা করিতে হইবে, যদিও অবস্থাভেদে এই কর্ম্ম বিবিধ আকার ধারণ করে, এমন কি যে কর্মা এক অবস্থায় কর্জ্বা, ভাষাই আবার উন্নত অবস্থায় ত্যাক্ষা। আমরা জ্ঞানবাগ ও ভব্তিবোগেও পরে দেখাইতেছি যে কর্মা সেধানেও অপ্রিহার্যা, বদিও সে কর্ম্ম পূর্বেক্তি বাগ্রক্তাদি কর্ম হইতে বিভিন্ন। বাগারা বাগ্রক্তাদি বা ব্রতনির্বাদি করিবেন ভাহািদিগকৈ কর্ম্মকল ভাগি করিতে হইবে; নিছামন্তাৰে অস্কৃত্তি না হটলে কর্ম বন্ধনেরই

কারণ হয়, কথনই মুক্তির পথে লইয়া ষাইতে পারে না। কর্ম্মল প্রাকৃতির মধ্যেই আবৃদ্ধ, ভূলোকই হউক আর স্বর্গোকই হউক; স্বতরাং কেবল তদ্ধারাই প্রকৃতির অতীত সেই পরম পুরুষকে লাভ করা অসন্তঃ। বিনি ষাহাই করুন না কেন লক্ষা "নারারণ" হওয়া উচিৎ; তাঁহারই শ্রীচরণে সমস্ত কর্মানল অর্পণি পূর্মাক ষথন যে কর্মানুকর্ত্তা বিবেচিত হয় এবং মহাপুরুষগণের মতের বিরোধী না হয় সেই কর্মান্তিরি, ধীরভাবে, সম্পাদন করা কর্ম্তা। কারণ—কাম ক্রোধ লোভ বা উক্ত্র্যালতার বলবত্তী হইয়া কর্মাকরিকেন্ম্যুষার অবনতিই হটয়া থাকে; ঐরপ কর্মাকথনই তাহাকে উন্নতির পথে লইয়া যাহতে পারে না। বু এই ফনা প্রত্যাক কর্মা শাস্ত্রীয় কি না অর্থাৎ সেই মুগের মহাপুরুষগণের অনুমাদিত কি না ইহা বিচায় পূর্মাক কর্মাক্ষেত্রে অন্ত্রম হওয়া উচিৎ (গীতা ১৬,২১—৪, ত্রিবিধং নরক্ষ্যেণং সক্র

অভএব আমাদের কর্ম এরপ ভাবে হওয়া উচিৎ বেন আমাদের কৃত সমস্ত কর্মগুলি শ্রীশ্রীভগবানের পূজাক্ষরণ গৃহীত হয়।—•

> "প্রতিরুখার সায়াহুম্ সায়াছ্রাৎ প্রাতরস্কৃত: যং করোনি কগলাধ তদেব তব পূলনম ন"

ত্তা নিষ্টোল—বিত্তীর সাধনমার্গ জ্ঞানবোগ। বহু প্রাচীন কাণ হটতে নৈদিকু শান্ত্রে এই জ্ঞানবোগই প্রতিষ্ঠা লাভ করিরা আসিডেচে; মধাযুগে ভগবান শকরাচার্য। এই জ্ঞানবোগকেই সর্ব্বোংকুট সাধনের উপার বলিয়া গিয়াছেন। (১) নিজ্ঞানিজা-বিবেক-জ্ঞান (২) ইহামুত্ত-কণ-বিরাগ (৩) শম দম উপরতি তিত্যা সমাধ্যন ও (৪) মুনুকুত্ব—এই সাধন চতুটারই এই জ্ঞানবোগের মন্তর্গত। প্রত্যেক জীবই হুমাকাল হইছে জ্ঞানিতাকে নিজ্ঞা বলিয়া মনে করে, সংসারের বাবতীর পরার্থের সম্প্রই নিজের সম্বন্ধ স্থাপন করে এবং দেহ, পেছ প্রত্যেক জ্ঞানিসেই সে নিকের অন্তিত্ব জ্ঞানগোল এ অবস্থার তাহাকে একজ্ঞাবাদী বা শুল বলা যার। পরে বখন সদ্গুক্তর সংস্পর্শে এই জ্ঞানতোর জ্ঞানাল কোন নিজ্ঞা সন্তা বস্তব সন্তার জ্ঞান্তের সম্বাচন পার তখন সে সদ্গুক্তর নিকট উপনয়স সংস্থানে সংস্কৃত্ত হইরা বেলাধারন করিতে করিতে নিজ্ঞার জ্ঞান্তের সম্পূর্ণ বিশ্বাস জ্বাম্ব এবং

নিজের নিতা জন্মে বা অন্তিংস্থ বিশ্বাসবান হয় তথন ভাহাকে দ্বিদ্ধ বলা যায়। এই তুই অবস্থায় নিত্যানিত্য-বিবেক-জ্ঞানই ভাহার প্রধান সাধন। বলা বাছণা বে নিত্য জ্ঞানের আশ্বাদ পাইলেই ভাহার ইহলোক এবং পরলোক উভয় লোকের স্থাধের প্রতি অনাস্থা করে। তথন সে ইহায়ত্ত-ফল-বিরাগরূপ দ্বিতীয় সধিন প্রণালীতে অগ্রসর হয়। তথপর শ্বাদমাদির সাধন দ্বারা সে নিত্যের দিকে যতই অগ্রসর হইতে থাকে ততই ভালার আচরণও সাধারণ লোকের আচরণ হইতে বিভিন্ন হইয়া পড়ে। যে সমস্ত কর্ম্ম নিত্য-স্থাধের আস্বাদনেও বিরোধী সে-স্থালিকে তিনি স্বর্লাভঃ বজ্জন করেন এবং যেগুলি নিত্যেয়া সাধক সেগুলি তিনি আশ্রয় করেন; এবং লোক সংগ্রাহের জনা বলি তিনি কথন কোনে কার্যাও করিতে বাধ্য হন ভাগা নিজায় ভাবেই কার্যা থাকেন, কারণ সাধারণ লোক তাঁহারই আচরণ অনুসরণ করিবে।

"বদ্ৰদাচরতি শ্রেষ্ঠস্তলেবেতরোজন:। সূৰ্থ প্রমাণং কুক্তে লোকস্তদমুক্রতিভা।" (৩:২১)

এই অবস্থার তাঁহাকে আচার্য্য বলা বার। ৩৬পর ব্যন তিনি নিত্যেরই পুরোহিত, নিভারেই রক্ষক; শ্রবণ, মনন ও নিদিধাসনাদি ঘাবা নিত্যের চি হার ব্যাপ্ত, তথন তাঁহাকে ব্যাক্ষণ বলা যার। যথন তিনি সাধন-পণে এতদ্র অগ্রসর হন যে অধিকাংশ সময়ই নিজেকে বাহ্-জগৎ হইতে সম্পূর্ণ বিচ্তে করিয়া সেই নিতা-সতা পদ র্থে বিলীন করেন তথন সেই নিবিক্র সমাধি অবস্থার তিনি বেদ বা ব্রহ্ম। যতদিন প্রাকৃতিক দেহ থাকে ততদিন তিনি জীব্যাক্ত; প্রাকৃতিক দেহ ধ্বংসের পর নিতা স্বরূপে অবভিতি করেন।

এই সাধন-প্রণাণী আলোচনা করিলেও দেখা যায় যে প্রস্তা কিংবা অমুরাগ বাতীত জ্ঞানলাভ হয় না : যথা----

"নহি জ্ঞানেন, সদৃশং পৰিত্ৰ মিচ বিশ্বতে।
তৎ স্বাং বোগসংদিদ্ধঃ কালেনাস্থানি বিন্দৃতি॥" গীতা (৪।৩৯)
"শ্ৰদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপত্ৰ: সংষতে ক্ৰিয়া।
জ্ঞানং লক্ষ্ণ প্ৰাং শান্তিমচিবেণ্যধিগক্তি ॥" গীতা (৪।৪০)

এবং শমদমাদি কর্ম ভিন্ন সিদ্ধিলাভও করা যায় না। স্কুতরাং যদিও যাগ্যজ্ঞাদি কর্ম এ অশোলীতে দরকার নাই সভা ভজাচ জ্ঞানের সাধন করিতে হইলে যে কর্মগুলি দরকার

ভাহাদের সম্পূর্ণ অপেকা থাকে। অত এব ভক্তি এবং কর্ম ক্রোড়ীভূত ব্রিজ্ঞানমার্গই জ্ঞানযোগ নামে অভিভেত।

ভক্তিয়েগ্রণ — এখন ভক্তিয়োগের বিষয় সাধারণভাবে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা ঘাক। ভক্তিকে সাধারণতঃ গুই ভাগে ভাগ করা হয়— (ক) বৈধী বা সাধন ভেক্তি, (ধ) রাগামুগা ভক্তি। শাস্ত্রীয় বিধি দ্বারা ভক্ত্যাত্মক ক্রম্মগুলি আচরণ করিয়া, বেট্নীভগবানের ভৈজন ভাছাকে देवरी ভক্তি बरण। अवन, कौर्छन, खब्रन, बर्मन, माछ, शक्रिशी, प्रथा আল্লান্বেদ্ন - শ্রীমং প্রহল দোকে এই নববিধ সাধনই বৈধ ভক্তির অন্তর্গত। এবং স্বাভাবিক প্রীতির বশবত্তী হচ্যা যে ঈশ্বরে আত্মসমর্পণ-তাহার নাম রাগাফুগা ভক্তি। রাগাফুগা ভক্তি , পৰে বিশেষভাবে আগোচিত ইইবে। অনেকে বলিয়া থাকেন যে প্ৰাচীন বৈদিক যগে ভক্তিৰ সাধন সম্বন্ধে বড় একটা কিছু শুনা যায় না, এমন কি প্রাচীন শাম্মে ভব্তি কথাটাই প্রান্ত নাই। ইহা আংশিক সভা হইলেও সম্পূর্ণরূপে সতা বলা যার না। কারণ প্রাচীন বৈদিক শামে উক্ত ১ইখাছে বে আত্মাকে বে্দাধায়ন, তণস্থা, জ্ঞান বা অস্ত কোন সাধন প্রণালা দ্বারা উপলব্ধি করা ৰায় না ; होने याँहारक वर्षण करतन ठाँशांबर निकर देशात मुर्ख अकानिक हहेबा शांक ।

"নাগমাত্র। প্রবচনেন শভোগ ন মেধ্ধা ন বছনা শ্রুতেন। यस्मदेवस दुवुरक (छन नका ন্ত কৈষ আ আ বুণু ত তন্ং সাম্॥"—কঠোপনিষৎ ২:২৩

এইটি আলোচনা করিলে দেখা যায় বে আত্মার বিভ্রমুর্ত্তি প্রকাশ করা না করা তাঁহার हेक्का वा कुला मालिक । (कान माधन अवस्ति पात्री डीहारक लाख्या यात्र ना । अहे ক্রপাকেই পরবর্ত্তী কালে ভলিনামে অভিহিত করা হইয়ছে। মঞ্কোপনিষদেও বলা হইল্লাছে — "স্তিদানলৈকর্সে ভক্তিবোগে তিষ্ঠতি"; ইহাতে ভক্তির স্থারূপ স্পষ্টই নির্দিষ্ট কর্টরাছে। খেতাখেতর উপনিষ্দেও বলা ক্র্যাছে যে বাঁছার দেবতা এবং গুরুতে সমান ভক্তি তাঁহারই নিকট তব সমুদার প্রকাশিত হর। মুভরাং ভক্তিকে একেবারে বিদেশ चक्र हा गंड अथवा दिर्भित चूरेरक एक बना गयोहीन स्ट्रेंटर ना। श्री डाट ३७ अकामन चयाद

ভগৰান ৰশিয়াছেন যে বেদ, ভপজা, দান, যাগৰজানি দারা এই রূপ দৃষ্ট হয় না ; কেৰুণ অনস্তা ভণ্টিদ্যাগাই আমার এই রূপ ধাতে, দৃষ্ট ও অধিগত হইরা থাকে।

"নাহং বেবৈর্ন তপদা ন দানেন ন চেকারা।
শকা এবংবিধাে দ্রন্তুং দৃষ্টবানদি মাং বধা॥ (১১।৫৩)
ভক্তাা অনন্তরা শকাঃ অন্তনেবংবিধােহর্জুন।
জ্ঞাতুং দ্রন্তুক তবেন প্রবেষ্ট্রুক পরস্তপ॥" (১১।৫৪)

বেংদক্তে "নারমান্তা" ই গাদি বচন এবং গী গার এই গুইলোক এক এ আলোচনা করিলে দেখা বার যদিও আআা খাধীন এবং তাঁহার খার মূর্ত্তি প্রকাশ করা না করা তাঁহার ইচ্ছা বা কুপা সাপেক, তরাচ ভক্তের নিকট তিনি প্রকাশ না হটরা পাকিতে পারেন না ভক্ত তাঁহার অনহা ভক্তি ঘারা তাঁহাকে সম্পূর্ণ পরাভব করিখা পাকেন স্থতিতেও বলিয়াছেন "অহং ভক্ত পরাধীনঃ" "সাধবঃ হাদরং মহং সাধ্নাং হাদরস্থহম্" ইত্যাদি; গীতার অপ্তাদশ অধ্যারেও ভগবান বলিয়াছেন—

"ভক্তা মামভি খানাতি বাবান্ ব*চাম্মি তত্তঃ। ভতো মাং ভত্তো জ্ঞাবিশতে ভদনস্করম ॥" (১৮/৫৫)

অর্থাৎ "আমি বংশক্রপ বংশ্বভাব তাহা নিশুন ভক্তিবারাই জীব জানিতে পারেন।"
এখন প্রশ্ন হইতৈছে এই ভক্তির স্বরূপ কি । জ্ঞান বলিতে বুঝার "চিদেকরসম্" (ষট্
সন্দর্ভ) জ্ঞান, চিৎ ও রস শব্দ প্রতিতে ব্রহ্ম স্বরূপ সম্বদ্ধে বাবহৃত ইইরাছে। রস ও চিৎ
উভ্রের পরিবর্গু জ্ঞান শব্দের প্রেরাগ ফুল স্থণে দেখিতে পাওয়া যায়। এজনা জ্ঞান শব্দাটর
অর্থ প্রকরণ হারা বুলিতে হইবে। শ্রীমং বলদেব বিদ্যাভ্রণ তাঁহার সিদ্ধান্তরম্ব গ্রন্থে
বলিতেছেন—"বিদ্যা বেদন পর্যারং জ্ঞানং বিভিন্তং ভক্তিক্রপামতি।" অর্থাৎ জ্ঞান ছই
প্রকার বিদ্যা ও বেদন; একটি নিমেষ শূনা দর্শনের ন্যায় ছম্ পদার্থান্ত্রস্ক্রপ এবং তৎ
পদার্থপরিশ্বনিজ্ঞানস্ক্রণ; অপএট অপান্ধবাক্ষণ বা কটাক্ষ দর্শনের সদৃশ। প্রশ্নটি বিদ্যা
রা জ্ঞান এবং হিতারটি বেদন বা বিচিত্র, ভক্তিক্রপ বৃথিতে হইবে। শ্রীকৃষ্ণ টেডনা দেব্র

েতাঁহার শিক্ষাষ্টকে প্রেমভক্তিকে "বিদাবেধ্" রূপে উল্লেখ করিরাছেন। রস বলিতি বেরূপ সকল প্রকার রস ব্যায়ে— তদ্রণ জ্ঞান শব্দে বিদ্যা বেদনরূপ উভঃ বিধ জ্ঞানই ব্যাটয়া থাকে। ভক্তিজ্ঞান হইতে একবারে বিবোধী পদার্থ নতে। অথবাশিরসিভাপনী শ্রুভিতে দেখা যায়--"ভক্তিরেশৈনং নয়তি, ভক্তিরেশৈনং দর্শগতি, ভক্তিবশং পুরুষো, ভক্তিরেব ভয়সীতি।" পুনণ্ড "বিজ্ঞানখনানন্দখন। সঁজিদানলৈ করদে ভক্তিয়ে গে তিইতীতি।" जिल्हें जल्लाक जगवतात्म नहेबा 'गवा श्री जगवात्मत हत्रन प्रमीन कवाहेबा शाक्न. जिल्हें ভগবদ প্রাপ্তির শ্রেষ্ঠ সাধন। বিজ্ঞানানন্দবন মুর্ত্তানন্দপ্ররূপ ভগবান সচিচ্ন নন্দরূপ ভক্তি (बार्गाई अव इंड। म्लांने এइर तन ভिक्ति मं फ्रिमानसद्भाव जेरहान कन्ना इहेत। बसुरका-र्भातवान ब खेळि महिक हेशात मण्युर्भ मिल मिथा शिला। जेशाताक जैशनियान जिला बक्र আরও স্পষ্ট ভাবে উক্ত হইগ্নছে যথা—"ভক্তিওম্ব ভলনং, তদিহামুত্রোপাধিনৈরাম্যেনামুগ্নিন মন:কল্লনমে চলেব নৈক্ষাং"—অর্থাৎ—এছিক ও পারতিক সর্বপ্রকার কলকামনাশুনা इरेश श्री जावात सनः कल्लना वा 'सरनानिरवधकाल अकनरक रे खिल बना रहेन। छेरारे चावात रेनकर्या - चर्याः स्मारकत्र वा मर्त्र धकात मुक्तित कात्र बहेता थारक। अहे नक्षणी ঠিক প্রেম ভক্তির লক্ষণ বলা যায় না ; ানম্বাম হটয়া একনিষ্টভাবে তাঁছাতে মনোনিবেশ প্রক ভলনকেই ভক্তি বলা ইইণ ইহাই ব্যার। পুজনীয় শাণ্ডিলা ঋষি ভক্তির অরপ লক্ষণ ৰলিতেছেন -- "সা পরামুরজিরীখরে।" এখানে ঈখবে গাঢ় সমুর:গকে ভক্তি শব্দে অভিছিত করা হইল। পুর্বেল্কিড তাপনী শভুজে "মুখুন মন:কল্পনং" এর সঙ্গে ইহার বিল আছে ৰশিয়া মনে হয়। অধিকত্ত একটু গাড় অফুরাগের আভাস পাওয়া গেল। এই চুইটি একতা कतिरम रमथा वात्र कामना मूना ः हेन्ना পाए अञ्चतारगंत महि । स्नेत्रतंत्र खननरक खिल वना बात्र। গীতার ১1>৪ পোচ হইতে পাওয়া যায়-

> "সততং কীর্ত্তরমোনাং বতত্ত চূচ বতাঃ। নমসাত্ত মাং ভক্তা। নিতাযুক্তা উপ।সতে॥

এখানে দৃঢ়ব্ৰত ১ইনা প্ৰীভগবানের কীর্ত্তন ও বন্ধন এবং সমাহিত চিত্তে নমন্বারাদি বারা ভাঁহার উপাসনাই ভক্তির অঙ্গ বলিয়া গৃহীত হইল ইহাকে সাধনভক্তি বলা বাইতে পারে। শ্রীমনারদ ভাঁহার ভক্তিসত্তে বলিভেছেন—"লা কবৈ পর্য প্রেম্বর্গা; অমৃত রূপাচ।" এখানে ভক্তির শ্বরূপ "প্রীতি" বলিয়া নিদিপ্ত হইল। যদিও "কলৈম" পদে ঈশ্বরকে ব্রায় সভা ভ্রাচ ঈশবের পরিবর্ত্তে "কলৈম" পদ প্রয়োগ হেতু ভক্তির সিগ্ধান্ত প্রকোমলন্ত স্চিত্ত হইল। অপরিক্টভাবেই যেন প্রিয়ভযের নামটি প্রাত্তগোচর হইল। কিন্তু প্রজাপাদ দেব্যি নারদ তাহার পঞ্চরাত্ররহস্যে জ্ঞির শ্বরূপ সম্বন্ধে বলিভেছেন ব্যা---

> "সর্ব্বোপাধিবিনিমু ক্তং তৎপরত্বেন নির্ম্বলং। জ্বীকেন জ্বীকেশসেবনং ভক্তিক্তম। #"

অর্থাৎ সর্বতোভাবে উপাধি সকল পরিত্যাগ করিয়া তৎক্সাপ্তি অভিলাষতেতু নির্মালভাবে সর্বেজ্যির দারা যে হারীকেশ গোবিকের সেবা—তাহাই উদ্ভমা ভক্তি নামে অভিহিত। অত এব ইবার মতে শ্রীভগবানের জন্য ব্যাকুল ১ইয়া প্রপাঢ় প্রীভির সহিত সর্বতোভাবে তাহার সেবাই ভক্তিপদবাচা। এই ভক্তিই অমৃতস্বরূপা। ইহা লাভ করিলে থীব শানন্দিত হরেন, আহ্বারাম হরেন এবং অমৃতত্ব লাভ করেন।

শ্রীমজপ গোখামীপাদ ভক্তির স্বরূপ শক্ষণ এইরূপ করেন ধর্ধা —
স্বাভিলাবি । শৃক্তঃ জ্ঞানকর্মাদ্যনার হং।
স্বাহুক্লোন কৃষ্ণাহুশীলনং ভক্তিকৃত্মা ॥

"কুফামুভলনমিতি পাঠাস্করং।"

কেছ কেছ এই শ্লোকটির প্রক্লুভ তাংশর্যা গ্রহণ করিতে না পারিয়া মনে করেন বে উক্ত গোদ্বামীপাদ ইহার দ্বারা জ্ঞানের সহিত ভক্তির চিরবিচ্ছেদ ঘটাইয়া দিয়াচেন। কিন্তু ইহা তাঁহাদের অভ্যন্ত ভ্রম। উপরে, উক্ত হইরাছে, ছক্তি ও এক প্রকার জ্ঞান বিশেষ; মুভরাং জ্ঞানের সহিত ইহার বিচ্ছেদ অসম্ভব। এখন আমরা এই শ্লোকটির অর্থ বৃ'ঝতে চেষ্টা করিব। এই শ্লোকে শ্রীক্লফের গুণগীলাদি পুন: পুন: অমুশীলন ও অমুগভভাবে তাঁহার ভ্রমানক উত্তমা ভক্তি বলা হইরাছে। ভল্ল ধাতুর অর্থ সেবা। প্রীতি পূর্বাক শ্রীক্লফের সেবাই অমুভলন শব্দের অর্থ। এই সেবাও করিতে হইলে অন্য সর্বাপ্রকার অভিলাষ শ্রমণতঃ ভাগে করিতে হইবে। এতদ্বারা ক্লফেতর বিষরে সম্পূর্ণ মনত।শূন্য হইয়া শ্রীক্লফে-বিষ্কিনী ভৃষ্ণাকে বলবতী রাধিয়া মমতাধিকা বশত্ত অমুক্লভাবে বে তাঁহার ভল্লন বা অমুশীলন ভাহাই উত্তমা ভক্তি বা প্রের ছক্তি নামে শ্রেছিক করা হইল। যে সমস্ত কর্মের বা জ্ঞানের বিষয় সাক্ষাংসম্বন্ধে এ চগবান নহেন অথবা যে গুলি উছার মিকট হইতে সাধককে দূরে লইয়া যায় সেইগুলিকে সমাকরণে পরিছার পূর্বক ভগবদ্ভিলন করিবার উপদেশ দেওয়া হইল। এলনা নিতা, নৈমিত্তিক ও কাম্যা তিবিধ কর্ম অরপতঃ ফর্জনীয়; কারণ এই সকল কর্মের লক্ষা ঐতিক বা পারত্তিক মুখ। কর্মা মাত্রই ভাাজ্য বলা হইল না, অত এব এখানে কর্মা বলিতে ভগবানের সেবাত্মক কর্মা বুঝিতে হইবে না। প্রেমভক্তির বিষয় ভগবান এবং আশ্রম ভক্ত এলনা থে জ্ঞান, ভক্তির বা প্রীতির বিষয় হইতে আশ্রের ভেদ রাথে না তাহা নিশ্চিতই বর্জনীয়। পক্ষান্তরে যে জ্ঞান আরা প্রেমাম্পদের স্বরূপ অধিকতর পরিক্ষৃত্তী হয় ত'হা পরিহাধ্যোগা হইতে পারে না। অতএব এই শ্লোকের "জ্ঞান" পাদ অভেদ প্রদ্ধ জ্ঞান ব্বিতে হইবে। জ্ঞান মাত্রই বর্জনীয় বৃক্ষিতে হইবে না। ভগবদ্ ক্রান্সম্বিংক্ষ জ্ঞান ব্বিতে হইবে। জ্ঞান মাত্রই বর্জনীয় বৃক্ষিতে হইবে না। ভগবদ্ ক্রান্সম্বিংক্ষ জ্ঞান ভক্তি সাধনে সহায়ভাই করে। যথা—

কৃষ্ণাবাপ্তি ফলা ভক্তি কেকাস্কাত্রাভিধীয়তে। জ্ঞান বৈরাগ্য পূর্ব্বা সা ফলং সদ্যঃ প্রকাশন্ত্রেৎ॥ (প্রেমের হছাবলী)

অর্থাৎ বদি এই ভক্তি জ্ঞান ও বৈরাগ্য পূর্বিকা হয় তাহা হইলে তৎক্ষণাৎই - এক্টাঞ্জাপ্তিরূপ ফল প্রকাশিত করে।

এই ভলন অমুক্শভাবেই করিছে ইইবে প্রতিক্লভাবে নছে। এছনু সাধারণ কাম যালার লক্ষা আত্মেন্ত্রিপ্রপ্রীতি. কোধ বা দ্বেদ এবং ভর এই ওক্তি সাধনের অত্যন্ত প্রতিক্ল বুনিতে ইইবে। যেমন প্রাকৃতিক জগতের সমস্ত বস্তার সন্তা পরিবর্তনশীল উপলান্ধ করিয়া •জ্ঞানমার্গের • সাধক নিত্যানিতাবিবেকজ্ঞান প্রভৃতি সাধন চতুইর দারা এক অথও চিনার সন্তার অক্লিছ জ্ঞানে উপস্থিত হরেন এবং ঐ ভব্কে "গতাংজ্ঞানমনতঃ ব্রেক্ষতি" বলিয়া উপলান্ধি করেন, পরিশেবে সেই অনস্ত স্থার নিজের সন্থাকে বিশীন করিয়া নির্বাণিক্লপ মোক্ষ প্রাপ্ত করেন। ভজ্ঞপ এই প্রাকৃতিক জগতে অবিমিশ্রিত স্থের অভাস্থাভাব দেখিরা অর্থাৎ সমস্ত ক্ষ্পই গৃংখের নিত্যা সহচর অভ্যন্তন নশ্বর জ্ঞান করিয়া ক্রেমভক্তির সাধক কোন অব্যক্ত ক্ষিয়া নির্বাণিক্র সাধক কোন অব্যক্ত ক্ষার্য ক্রিয়া বিত্যা স্থান ক্ষান্ত ক্ষান্ত

ঐ ওত্ত্বে জ্ঞানং বিজ্ঞানমাননাং ব্রেজতি উপদাদ্ধি করেন। এই নিতা স্থাধর কান্তিত্ব নিতা সন্থার অন্তিত্বের উপর নির্ভর করে সন্দেষ নাই; কিন্তু এই পরিগামী জগৎ হইন্তে আমার সন্থা পৃথক ও নিতা এই জ্ঞানেই ভক্ত সন্তুষ্ট হয়েন না। তাঁহার সাধনভক্ষন প্রণালী তাঁহাকে ইহার উপরে কইরা বার। তিনি সমগ্র অন্তঃজ্ঞান বা রসতন্ত্বের অভ্যন্তরে প্রবেশ পূর্বাক খুঁটিরা দেখিতে চাব্দের ও আত্মাদ করিছে চাব্দেন। এজনা ভক্তির সরুপ "অপালবীক্ষণ" বলা হইরাছে। প্রীতিই ভক্তকে প্রীক্তর্গবানের অন্তঃপুরে প্রবেশ করিবার অধিকার নিরা তাঁহার অন্তর্গসা উল্যাটন করিরা দেখান। এই ভাবে দেখিলে ভক্তিকে সর্ব্বগ্রাসিনী বলা বাইতে পারে। প্রীরূপ গোত্মামী পাদ তাঁহার উপদেশামৃতে প্রীতির লক্ষণ করিরাছেন:—

দ্যাতি প্রতিগৃক্।তি গুরুমাখ্যাতি পুছুছিছে।

ভূঙক্তে ভোলরতে চৈব বড়বিখং জীতিলকণং ম

বনাবাহন্য শুহভাবণ ও শুহ্বিবরের প্রশ্নই প্রীতির মুখ্য নক্ষণ। এক ভগবান ভিন্ন এই প্রাকৃত জগতে একপ প্রিরতম সলীর মিনন অসলব। এতদ্ভির তাঁহার তৃত্যি অসন্তব। সিদ্ধান্তবন্ধ গ্রন্থে ভক্তির অরপ বিশেষ কপে বিচার করা হুইরাছে। উপরে যাহা বলা হুইল ভাহা হুইতে বুরা গোল যে ভক্তি আনন্দ্রক্ষপা এবং ভগবানকে বল্প করিবার অবার্থ মন্ত্র। বিদ্ধি ভাহাই হুই ইহার প্রকৃত অরপ কি? এই অরপ বুঝিতে হুইলে চারি প্রকার প্রশ্ন উত্থাপিত স্ইতে পারে বধা—(১) প্রাকৃত্যত্ত্বরজ্ঞানানন্দরপা। (২) ভগবজ্জানানন্দরপ। (৩) বৈধানন্দরপা এবং (৪) জ্লাদিনীসারসম্বেত্সন্থিৎসাররূপা। প্রথমটি হুইতেই পারে না কারণ ভাহাতে শ্রীভগবানের বারাবলাভা দোর আপত্তিত হুর; বিতীয়টির অসলত কারণ শ্রীভগবান ভক্তের ভক্তিতেই আনন্দাধিক্য অস্তব করেন ইহাই প্রশিদ্ধ আছে; তৃতীয়টির অসন্তব কারণ শ্রীব অতি ক্ষুদ্ধ ভাহার জ্ঞানানন্দ্র উদ্ধেশ, তৃত্যারা ভগবানের বলাভা সঙ্গত হুর না। অভ্যাব চতুর্থ পক্ষই স্বীকার্যা হুইন্ডেছে; অর্থাৎ স্থাদিনী এবং সন্থিতের সারভাগই ভক্তিপদ বাচ্য। এখন এই স্লোদিনীও সন্থিতের কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক।

বৈষ্ণৰ মতে শ্ৰীভগৰান নিভাপরাশক্তি যুক্ত। এই শক্তি বলেই তিনি সচিদানন্দরশে আকাশিত হবেন। এই পরাশক্তি এক হইলেও ইহার তিবিধাবৃত্তি। খেডাখেতর উপনিবদে উক্ত হইরাছে তাঁহাতে জ্ঞান বল ক্রিরার্মপিনী ক্রিবিধাশক্তি নিত্য বিরাশমানা । শ্রীবিঞ্পীরাণে উক্ত হইরাছে— ফ্লাদিনী সন্ধিনী দ্বিৎ ওবোকা সর্প্র সংশ্রমে।

হলাদ তাপকরী মিশ্রা ছরিনো গুণবজ্জিতে 🛭

(अकारक वन छान । किया वधाकरम महिनी, मियर । स्वामिनी विश्व करेट्य ।)

অর্থাৎ প্রাকৃতিক সত্বরজ্ঞ তমঃ এই তিন গুণ তোমাতে নাই কারণ ভূমি নিগুণ বা खगर्डिक , किञ्च मर्राधित (र उमि लामात्व मित्रमी मित्र स्नामिनी नाम्नी बिवृद्धिका এका-भक्ति निजा विवासमाना। अहे जिलकित वााचा भूकाभाग और कौवाभ चामी अक्रम করিয়াছেন-সদাআ ভগবান যদ্বায় সভাবিশিষ্ট ক্রপে প্রভীয়মান হয়েল এবং দেশ, কাল, প্রারুতি ও জীবকে সর। প্রদান করেন ভাছাকে তাঁগার সন্ধিনী শক্তি বলা হর। তিনি জ্ঞান-শক্ষপ হইরাও যত্নরা তিনি জ্ঞানবিশিষ্টক্ষণে প্রকাশিত হয়েন এবং ভীব সকলকে জ্ঞান विनिष्टे करवन जाशहे मधिर नाम चिक्कि। **এই**क्रांश राहे छशवान निर्वा चानमा चक्रश क्हेबा अस्तुवा जिनि चानलि बिल्डेक्टी धाकालि करवन खबर की व मुक्तारक चानिस क করেন ভাষাকে তাঁধার জ্লাদিনী শক্তি ৰশা হয়। সন্ধিনী ক্টতে সন্ধিং শ্রেষ্ঠ এবং সন্ধিং क्रेट क्लामिनौ (अंध हेरारे बुबिटिक हरेटन। अवकार निकास क्रेन छान a आनत्मन সারভাগই ভক্তি ৰা প্রেম। প্রেমের অপের আখা। "আনেকচিনার রস।" প্রেমের আখোদনও প্রেমের বিবর ও আগ্রের না থাকিলে হর না; ইহা পুরের উক্ত ভ্রিয়াছে। এ জন্য ভক্তের সহিত্ত ভগ্রানের মিলনের পুর্মি ইহার প্রকাশ অসম্ভব ৷ যেমন প্রভ্যেক মহবোর মধ্যে বাৎসলা প্রেম আভাবিকভাবে বর্তনান থাক। সত্তেও পুরের অভাবে ইছা আংকাশ পার না ইহাও ভদ্রা । এজন্য ভগৰভুক্তি ঈখরের শক্তি হইরাও অপরিক্টভাবে উছোতে অবস্থান করেন ইলাই বুঝতে ছইবে। প্রম গন্তীর রুপামূতি সিকু জীকুঞ ভতেত্র উহোৰ সহিত মিলিভ হইবাৰ প্ৰবণ স্থা প্ৰবৃক্ত কুল হলেন, তখন এই প্ৰেমজ্ঞি আবিভূ ভা হইরা ভক্তের সহিত ভগবানের মিলনকার্য্য সম্পন্ন করেন। অতএক সদ্ধান্ত হইল বে প্রেমের উর্বোধন ও মাবারন করা ভগবান ও ভক্ত উভরের নিতাস্কার স্বারশাক। একনা "অভেদ ব্ৰহ্মজ্ঞান" পরিতাক হইল এবং ভক্তির জ্ঞানবিশেষত্ব । সিদ্ধ ইইল। বেলাক্ত স্থ্রে উক্ত ইইয়াছে — ्ना धात्रगाद कवानि मृद्रेनिकि।" वर्षाद साकावदाटक करावद-देककवा मृद्रे हत्र । भी करमव

শীলাণ্ডক বিষমঙ্গল প্রভৃতি ব্রহ্মানন্দান্ত্রী ভক্তবৃন্দ ইকার দৃষ্টান্তস্থল। যদি ভক্তি হলাদিনী-স্থিৎসারাভৃত্তই হরেন তাহা হইলে ইহাতে কোন হানি হইতেছে না। বিদ্যা বা জ্ঞানের দ্বারা শীভগবানকে জানা বায় সত্য কিছু ভগবিদ্ধয়ক প্রের লাভ করা যায় না। কেবল সাধন-ভক্তি দ্বারাই সাধ্যভক্তি বা রতিপ্রেমাখা ভক্তি লাভ হয়। শীভগবানের সমাক্ সেবা দ্বারা চিত্ত নির্মাণ হইলে উগ অস্কৃত্তব করিতে পারা বায়। এই ভগবৎ সাক্ষাৎকারও এক্মাত্র জ্ঞাইতৃকী অব্যক্তি দ্বারা হয়, জনা কোন সাধনের দ্বারা হয় না। অহৈতৃকী অর্থে নিদ্ধানা,—অবাবহিতা, মধ্ধারাবৎ বাবধানংহিতা। এইরূপ ভক্তি লাভ হইলে ভক্ত সাঙ্গি, সালোক্য, সামীলা সারূপা বা সায়ুজা এই পঞ্চিখা মুক্তি শীভগবান দান ক্রিলেও গ্রহণ করেন না। তক্ত কেবল শীভগবানের প্রেম সেবা করিয়াই সন্তর্গ শীমন্ত্রাগবত)! অত্রব শীভগবানে ধে শীতি ভাহার আসন সমস্ত সাধনভঞ্জনের উপরে ইহা সিদ্ধ হইল।

এখন প্রেই দেখা গেল যে ভগবৎ অনুসন্ধিঃ অন্তান এবং ভগবৎ দেবা আক কর্ম্ম ভিল্পাধনের অস। এই রূপ জানও কর্ম-ক্রোড়িভ ভিতিকে ভিলিযোগ বলা মায়। কর্মাযোগকে প্রধানকঃ যেরূপ প্রবৃত্তিমার্গের অন্তর্গত বলা হর, সেইরূপ ভকিযোগকে পূরাপাদ শ্রীলীব গোস্থামী "নিবৃত্তিকর্মার্গাই আগা দিরাছেন। যেনন প্রবৃত্তিকে সম্পূর্ণ প্রশ্রের দিলে নিবৃত্তিতে পৌছান অসন্তব ইইরা উঠে, পত্রন অবশুভাবী হর, তক্রপ ইন্দ্রিরগণকেও কেবল সংযমের পথে রাখিলে ভাহারাও অবসর বৃথিয়া প্রতিশোধ লইতে ছাড়েনা। পূর্ব্ব পূর্ব্ব নিবৃত্তি-মার্গ-সাধকগণের সাময়িক পত্রন ইবার প্রেরুই উদাহরণ। স্ক্রাং যুক্ত আহার, যুক্ত বিহার, যুক্ত কর্ম্ম ও চেথা কথনই অপরিহার্যা নহে—''ই্ডির সর্ব্বের বর্জারেং''। গীতা হইতে পূর্ব্বান্ধ্যক প্রোক্তরে পার্গােশ্যক। অবশ্র সংযমকে লক্ষ্য রাখিতে ইবা। পূক্ষাপাদ শ্রীক্রনগোন্ধানী যথার্থই বণিয়াছেন বাক্যের বেগ, মনের বেগ, জিছবার বেগ, উদর ও উপত্তের বেগ যিনি সন্থ করিতে শিণিয়াছেন তিনিই পৃথিবীকে শাসন করিছে সমর্থ। উাহারই মতে অভাগার (অতিবিহারও ইবার অন্তর্গত্ত), বাহর, প্রান্ধা (অলস্তা), নির্মান্তর্গ (ইচ্চ অন্তর অধিকারী হইরা নিয় অন্তের সাধনের

প্রতি আগ্রহ) জনসন্ধ (অর্থাৎ অবৈধ স্থীসন্ধ বা লম্পটসন্ধ —এক কণার সর্ব্য প্রকার অসংসন্ধ) এবং লোগা (চিত্রচাঞ্চনা) —এই শুলি সমস্তই ভক্তিপথের অপ্রবায়। পক্ষান্তরে উৎসাহ, নিশ্চরাত্মিকা বৃদ্ধি, দৈয়া, ভক্তির অন্ধীভূত কর্মানকল, সদ্বৃত্তি এবং অসংসন্ধ স্থাকণতঃ বর্জন, ভক্তিপণের অফ্কুলা। স্ভ্রাং বাঁগারা ভক্তিপথে অগ্রসর কইতে ইচ্ছা করেন তাঁগাদের উপরোক্ত উপনেশাৰণার প্রতি সম্পূর্ণ মনোবোগী হওয়া উচিং।

শ্ৰীউপেক্সনাবায়ণ িংহ।

मान।

—;o;—

[তুলসীদাস]

প্রকৃতি-বন-ভবনে এল
বসস্ত সে ক্যতিথি
রচিল স্বেহে শুদ্ধপাঁতে
আসন তার প্রকৃতি।
ক্রম্ট তাহে অতিথি বড়
গেল সে আশীর্বাদি গো—
শোভিল সারা বনে নিমেষে
স্থপলব্ধ ভাতি ও।

ষ্ঠ হৈছে কবি বিভল হয়ে
মিথা। নহে কথা এ

দানের চেয়ে ধর্মা নাজি—

দান যে নহে বুথা হৈ।



बैनमञ्जूमात हरिं। शाक्षात् ।

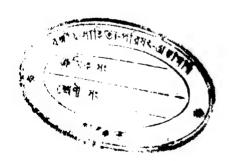
চরকার কথা।

১৯২১ সালের এপ্রিণ হইতে নতেবর এই আট মাসে কোচবিহারে বিলাতী কাপড়
আমলানী হইরাছে ৭,৮৫,৯০৪ টাকার, আর দেশী কাপড় আসিরাছে ১,০১,৯৩০ টাকার।
এই সংখ্যা হইতে দেখা যার কোচবিহারে বিলাতী কাপড়ের চাহিলা এখনো খুব বেলী।
কোচবিহারের বে অধিক সংখ্যক লোক বিলেশী কাপড় ক্রয় করিয়া থাকেন জাঁহালের
অলেশের প্রতি প্রেম থাকিলৈও তাহা বে পভীর তাহা মনে হর না। এই সব লোক অলেশী
শিল্প ও বাণিজ্যের উন্নতির জন্য এবং বল্প সমগ্যা মীমাংসার ভরে দকল রক্ষ আলোচনা ও
আন্দোলন হইতে দ্বে সরিয়া আছেন বলিয়া মনে হয়। Sentiment খিদ ইলালের প্রবল্ হইত ভাগা হইলে এই চড়কা ও খদর প্রচার আন্দোলনের দিনে, হাজার হালার দেশবাসীর
লাজনা ও স্বার্থভ্যাপের দুইল্প সব্বেও ইহারা বিলাতী কাপড় ক্রম করিছেন না। আমার মনে হয়, এই শ্রেণীর লোক দারিদ্রের জনাই চটক, ব্যক্তিগত বেশী লাভ লোকসানের হিসাব থতিয়ান্ করিয়া চলেন। কাজেই কোচবিহারের বালারে বে কাপড় সন্তা তাহাই তাঁহারা ক্রের করেন।

এখন প্রশ্ন এই কি করিলে এই এভগুলি লোক দেশী কাণড কিনিতে বাজী হইতে शादा ? आमात्र मत्न इत्र, हननम्हे आहेशहता (मनी काशक यमि वांकादा विनाकी काशकत्र চেমেও সম্ভার পাওয়া বার, তালা লগনেই এই সব লোক দেশী কাপড় কিনিতে প্রলব্ধ হইতে शादा। नरहर जंशामव जारवत घरव नाज मित्रा क्वान आणा शावता महोवना नाहे। দেশী আউপনরণ কাপত বিশাতী কাপতের চেরেও সন্তার দিতে হইলে, দেশী কাপডের কলের মানীকদের উচিত অল্ল লাভে কাপড বিক্রম করা, কিছু দেখিতেছি কার্যাতঃ তাচা करेटकट ना । आभारतत्र तभी करवत मागीरकता व विरामी कन वशनारतत्र एट नारखन জনাক্ষ লোভী নহেন। এমন অবস্থায় প্রতি সহরে এবং গ্রামে চড়কা ও তাঁত প্রতিষ্ঠিত ভবরা অভান্ত প্রবোজন। শবে চরকার স্তা কাটিরা স্থানীর তাঁতীকে বানি দিরা মদি কাপ্ড ব্নাইয়া নেওখা বার, তাহা হইলে খুব সন্তার কাপ্ড পাওয়া বাইতে পারে। তখন কাপড়ের দাম পড়িবে, তুলার দাম তাঁতীর বানি, অর্থাৎ বড় কোর লোড়া প্রতি ২৮০ চই টাকা ভার আনা। ইতার চেয়েও কমে চর। এই হিসাবে সূতা কটিনার মজুরর ধরি নাই। কারণ চডকার সূতা কাটা হর অবসর সমূরে। সূতা কাটনার মজুরী বোপ করিলেও ঐ কাপড়ের দাম বিলাতী কাপড়ের চেরে কম থাকিবেই। তাহার পর, এখনো বদি প্রভাক গুরুত্ব বাড়ীর এক কোণে চার পাঁচটী কাপাস গাছ রোপণ করেন, ভাষা ইইলে আগামী বৎসর ছাতে বুনা কাপড়ের দাম আরও কমিলা বাইবে। কারণ তথন গৃহস্থের স্ভা কাটিবার জন্য फुमां किति एक इहेरव मा। एका का गृहशामीत व्यवगत भन्न कतिएक कतिएक काठी हहेरव। काटबरे कार्याकः टक्यन कांजीटक कामक युनिवात वानि मिलारे कामक भावता बारेटव ।

তথন পাঁচ সিকা সাত সিকা ধরচ করিলেই এক কোড়া কাপড় পাওরা যাইতে পারিবে। এই প্রথা অবলম্বন করিলেও কোচবিহারের লোক যদি হাত পা প্রটাইয়া পাবনা, ঢাকা, অথবা নোরাথালির তাঁতীর বুনা কাপড়ের জনা হাঁ করিয়া বসিরা থাকেন ভাহা হইলে, কোচবিহারের বাজারে দেশী হাতে-বুনা কাপড় বিলাতী কাপড়ের চেম্মে সন্তায় পাওরা যাইবে কিনা সন্দেহ। ম্যাকেপ্রারের তাঁতীরাও যে ভারতে অতি সন্তায় ক্ষাপড় যোগাইবার জনা জোট বাঁধিবার উল্যোগ করিতেছে তাহা অরণ রাখা কর্ত্তবা। কোচবিহারবাসী সন্তায় কাপড় পাইতে পারেন। নতুবা অনা জোল হইতে হাতে-বুনা কাপড় কোচবিহারে আমদানী করিয়া বিলাণী কাপড়ের সহিত্ত প্রতিযোগীতা করাত সাধ্য হইবে।

बीनदिक्तनाथ ताम्र।





(নৰ প্ৰ্যাৰ)

"তে প্ৰাপুৰন্তি মামেৰ সৰ্বভৃতহিতে রভা:।"

१म∶वर्ष ।

পৌষ, ১৩২৯ সাল।

১ম খণ্ড, ২য় সংখ্যা।

'ওপারে।

-:•:--

দেখা হবে কিনা বঁধু হে জানি না তোমায় আমায় ওপারে

ৰুকে বাজে ভয় ভুল ঘদি হয়

অজ্ঞানা দেশের শাঁধারে!

কত অচেনারে স্করি আপদার কত কহি কথা কত থেদনার নয়নে নয়নে না রাখিলে যদি

जूल यां रे रहमा मथारत

ডাই ৰড় ভয় ভুল যদি হয়.

চিনিতে ভোমায় ওপারে।

ভবে কিগো কথা কহিব না হেথা অচেনা পথিকে পথিকে ?

পথে দেখা হলে চেয়ে যাব চলে

বাসিব না ভাল সাথিকে ?

পথ পাশে বসি কব ছু'টি কথা ঢেলে যাব নিজি প্ৰেম ব্যক্লতা প্ৰাণের মাধুরী বাড়াৰ গো ভায়

জ্বালাব প্রেমের জ্যোতিকে

পথে বদে হেথা কয়ে যাব কথা

বেদে ৰাব ভাল পথিকে!

ও পারের তীর জরা কালো নীর

চির আঁধারের অংডালে

ও পারের বাঁশী ডাকিলে গো আসি

ফিরে পাব বুকে হারালে!

কত ভালবাসা পেয়েছি তোমার নেমে গেছে কত হৃদণ্ডের ভার মোরে লয়ে কত সকট রথে

তুর্গম পথে দাঁডালে

এত বিনিময় ভুল কিগো হয়

চির আঁধারেরও আড়লে!

শ্রীপজয়কুমার বস্থ।

मार्किनिः छेकभर्छ।

---:0:---

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

পরদিন প্রভাতে গাত্রোথান করিয়া ডাকবাংলোর সন্মুখে পায়চারি করিয়া বেড়াইভেছিলাম। বাংলোটি বেশ শাস্ত নির্জ্জন স্থানে অবস্থিত, এবং চতুদ্দিকের দৃশ্যও বড় মনোরম। বাংলো ছইতে পূর্ব্বদিকে প্রায় বার মাইল দ্রে অবস্থিত কার্শিয়াং টাউনটির বর বাড়ী গুলি ও পাহাড়ের গায় পায় রেল লাইনটি স্পষ্ট দেখা যাইতেছিল, যেন একখানি স্মৃচিত্রিত মনোরম ছবি!

প্রায় সাড়ে আটটার সময় ধাসমহালের "মণ্ডল" "কারবারীকে" সঙ্গে লইয়া বাংলোয় আসিয়া উপস্থিত হইল, তথন তাহাদিগের হিসাবাদি পরিদর্শন জন্য ঘরের মধ্যে পিয়া বসিলাম।

এদেশে গ্রামের প্রধান মাতবের বাজির হস্তেই খাসমহালের আলার তহশিলের "(মালগুলারি)" ভার নান্ত থাকে, এবং অনেক বিষয়েই সরকারকে মঙলের উপর নির্ভর করিতে হয়। সাধারণতঃ বিশেষ কোন কারণ বা অপরাধ ব্যতীত মণ্ডল পরিবর্তন করা হয় না, এক মণ্ডলের বংশধরগণই পুত্র পৌত্রাদিক্রমে এক বা তভোধিক গ্রামের মণ্ডলগিরি করিয়া থাকে। আপন আপন স্থাবিধা ও সাহায়ের নিমিত্ত প্রভ্যেক মণ্ডল নিজ কর্তৃত্বানীনে ও নিজ দায়িত্বে এক এক জন "কারবারী" নিযুক্ত করে, এবং ডাহারাই মণ্ডলদিগের প্রতিনিশিরপে মহাল সংক্রান্ত যাবতীয় কার্যা সুম্পাদন করে।

বৈকালে খাসমহালের দিকে বেড়াইতে গোলাম, ফিরিবার পুথে দেখিতে পাইলাম এক দল লোক ঢাক, ঢোল, শিলা প্রভৃতি বালাইয়া চড়াই পথে উঠিয়া আসিতেছে, তৎপশ্চাতে একটি বাঁশে কাপড় বাঁধিয়া এক বাজিকে "বাঁদের ঝুলান" করিয়া চারিজন লোকে বৃহিন্না আনিতেছে, এবং তৎপার্থে অপর এক বাজি অখারোহণে আসিতেছে। সর্ব্ধ পশ্চাতে আরও কতকগুলি লোক ইহাদিগকে অমুগমন করিছেছিল। এ অমুভ দৃশ্য দেখিয়া বাাপার কি কিছুই অমুমান করিয়া উঠিতে পারিলাম না। অমুগদ্ধান করিয়া জানিলাম গ্রামে সেদিন

একটি বিবাহ ছিল এবং ইহারাই সেই বিবাহের বর ও বর্ষানী। বর বেচারীর "বাঁদর ঝোলা" অবস্থা দেখিয়া হাসিও পাইতেছিল ছ:খও হইডেছিল। অনা অবস্থায় কেহ এরপ বিজ্বনা ভোগ করিছে শীকৃত হইড কি না জানি না, কিছু বর্তমান ক্ষেত্রে বরটি বোধ হয় শুধু আগু-ল্লীলাভের আশার বুক বাধিয়া নিতান্ত গোবেচারীর মত উর্ন্নুথে হস্তপদ বিস্তার করিয়া চূপ করিয়া পড়িয়াছিল। অখারোহণে যিনি পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিতেছিলেন তিনি বরের জোট ল্রাজা। এদেশে চড়াই, উৎড়াই পথে একমাত্র অখবাতীত অপর কোন যানবাহনাদির স্থবিধা নাই, স্তরাং বরের জাগো এরপ বিভ্রনা ভোগ বাতীত উপায়ান্তর ছিল না। আমি আরও অনেক সমর লক্ষা করিয়াছি লোকে কয় অথবা অশক্ত স্ত্রী পুরুষকে কুলীর পিঠেকরিয়া একস্থান হইতে অমান্থানে কইয়া বার।

ইতিমধ্যে একটি লোক আদিয়া আমাকে বিবার দেখিতে বাইবার জনা নিমন্ত্রণ করিল এবং তথনই ভাষার সঙ্গে বিবার বাটীতে উপস্থিত ইইবার জনা বিশেষ পীড়াপীড়ি আরম্ভ করিল। আমি পূর্বে ইইভেই এরপে একটি স্থযোগ পুঁজিতেছিলাম স্থতরাং মৌথিক সামান্য একটু ওজর আপত্তি দেখাইরা অবিগত্তে ভাষার অনুসরণ করিলাম।

বর ও বরশাত্রিগণ বিবাহবাটীতে পঁত্তিবা মাত্রই এক ব্যক্তি একখানি থালার করিছা কিছু দ্বি ও চাউল লইয়া সমুখদিকে ছিটাইতে লাগিল, এবং গৃংখানী সকলকে সাদরে অভ্যর্থনা করিয়া বাটীর অক্ষনে লইয়া বদাইলেন।

তৎপরে বরকর্তা ও কর্মকর্তা উভরে অপক্ষীর করেক জন সগোত্রকে ল্ট্রা একজন আক্ষণের সমক্ষে বিবাহ সম্বন্ধে কি কি কথাকার্তা কভিতে লাগিলেন। "ছ্ধওয়ালী" অর্গাৎ কনের মান্তার প্রার্থিত মত অর্থ বরকর্তা কন্যাকর্তার হল্তে অর্পণ কবিলে ভিনি বাগ্দান করেন এবং বরের অঙ্গুলিতে "নাই মুক্তি" অর্থাৎ বাগ্দানের নিদর্শন স্বন্ধণ একটি অঙ্গুলী পরাইরা দিরা থাকেন। বরের হল্তে একটি রোপ্য নির্মিত অঙ্গুরী পরাইয়া দিরা কনের পিতা কহিতে লাগিলেন "আজ হইতে আমার কন্যাকে তোমার হল্তে সমর্পণ কবিলাম, এখন হইতে লে জোমার, মদি কথনও পথে বাঠে চলিতে কিরিতে ভাছার চাল চলনে ভাছার চালত সম্বন্ধ জোমার কোন সন্দেহ হর ভাছা হইলে তুমি ভাছাকে মানীর হাঁড়ি ধেমন লোকে টুকরা টুকরা ক্রিয়া ভালিরা কেলে সেইরূপ করিয়া থওবও করিও।"

वाग् मानहे भाराफिशांगानंत विमादि श्राकु विवाह। वाग् मानादि वत्रक चल्छः भूदत्र লটরা গিয়া কনের পিতা ও তাঁচার আত্মীর আত্মীরাগণ একে একে ভাহার পদ ধৌত-করিরা स्मत । हेशिमरशब मध्याव हेशाएक विस्ति भेशा अर्कन हत खेवा के निम्छ मकरनहें छेभवामी থাকিরা "গোড় খোরানি" বাপোর সমাধা হটলে পর আহার করিরা থাকেন। বরের সল্লুখে একটি বুহুৎ ভাষ্ট্রপাত্র ও অপর একটি অবপূর্ণ অপেকাক্সত কুদ্র ভাষ্ট্র পাত্র রক্ষিত হয়। ব্বের প্রথোত জল বুরুৎ পাত্র মধ্যে নিকেপ করিবা, দান প্রস্তুপ ক্ষিক্তি করিব অর্থ অপর পাত্রটির মধ্যে রক্ষা করা হয়। এই দানের "অর্থ" বরের পিতার প্রাপা প্রভরাং ভিনিই ইছা अहन कतिशा शास्त्रन ।

এট বাত্তিতে কনের পিতা বরপক্ষকে একটি ভোক প্রদান করেন, কিন্তু প্রীতি ভোকে ব্যের পিতাকেও নিজ গৃহ হইতে আনীত কিঞ্চিৎ দ্বি ও কলা নিমন্ত্রিভগংশর মধ্যে বিতরণ কৰিতে চয়।

ৰিবাচেৰ সময় নিজপণ কৰা একটি^{*}পোলা" অৰ্থাৎ যড়ি প্ৰস্তুত করিয়া যাবা ভইরাছিল। মুশ্ন ছিন্ত বিশিষ্ট ছোট একটি ভাষ্ণবাত্ত একটি জনপূৰ্ণ বুহৎ ভাষ্ট্ৰ পাত্তের মধ্যে ভাসিতে ছিল, किञ्चलाल कन्तुर्न इहेश (इाठ लाखाँठ वसन फुनिश गाहेरन फ्यन विवारक नमझ छेलान्ड इहेरन। ৰোল দল্লে বিবাতের সময় স্থিনীকুত ভইরাছিল। পাহাড়িয়াগণ ভিথি নক্ষত্র, লুগ্ন প্রভৃতি বিশেষ ভাবে মানিয়া চলে, এবং কোন জিয়া কৰ্ম করিতে হইলে অথবা এমন কি এক স্থান क्हेट अनाम्नारत अपम कविटल क्हेटम के देनवळ जान्नम बाबा नमय निज्ञान मा अधिया (काम कारवं उड़ी का जा ! किस उ कागा कि किशान अमुगारव कमन निम्नान अ नम्र निर्मा किसरा সক্ষম হয় ভাষা ব্যাতিৰ পাৰে না, অন্ততঃ এ দেশে দাৰ্জিলংএ নক্ষম বিদ্যা বা জ্যোতিৰ শান্তের (Astrology s Astronomy) (कानक्रण ठकी कारह विशव मत्न हव ना। वाहा इन्डेक आमार्थित (माल रामन अपनक इर्श कुल खेक ए कुल शुरवाहिराजन माहारे निया कछ निवक्त अक शूरवाहिक-शुक्र भिषा बक्षमान दक्ता कविवा रिम इ'शवना उलाव कविरुद्धन, . इंडा किंग (मेरे अमात रहेरन)

"বোল লগণ্" টিক বুঝিতে পারিলাম না কিন্ত অভিটির অবস্থা ছইতে অনুমান অরিয়া লইলাম বৈ শেষ রাত্রির পুর্বে লয় হইতেই পারে না, স্তরাং গৃহস্বামীর নিকট বিদার গ্রহণ করিয়া বাংলোতে ফিরিয়া আদিশাম।

পাছাড়িরাদিগের "রীক" (বিবাহ বিধি) দেবিধার জন্য বিশেষ কৌতুহল শুনিরাছিল, স্তরাং সমস্ত রাজি একরাপ বিনিদ্র অবস্থার কাটাইরা প্রভাতের আলোর সঙ্গে স্কল পুনরার বিবাহ বাটাতে যাইরা হাজির হইলাম। সকলে জামার আগ্রহাতিশ্যা দেখিয়া জাশুর্বার হইরা গেল, গৃহস্থামী বাস্ত সমস্ত হইরা জামাকে চা পান করাইবার জন্য ভিতরে চ'লয়া গোলেন। শালা পোষাক পরিয়া বর উড়ানি হারা মৃথ আচ্ছালন করিয়া জাগ্রব সম্মুখে বসিরাছিল, লাল রংয়ের তিন প্রস্ত পোষাক পরিয়া পাত্রীও বাম পার্থে উপ্রিষ্ট ছিল। তিন-প্রস্থ পোষাক পরাইবার তাৎপার্য কি তাহার সম্মোষ জনক উত্তর কেইট আমাকে দিতে পারিলেন না। চার্মে কোলে চারি জন বান্ধা লাগন পরিগ্রহ করিয়া মন্ত্র পাঠ পূর্মেক জাগ্রতে হাম করিতে ছিলেন। বরকে কোন মন্ত্র পাঠ করিতে হয় না, সে বেশ শুরু লাম্ব স্থােষ বালকের মন্ত চুপ করিয়া বিসয়া সকলের কার্যাকলাপ নিরীক্ষণ করিতেছিল। ক্ষেত্রক মিনিট পরেই বান্ধানগণ সিনুর পরাইবার সময় উপস্থিত হইয়াছে বলিয়া জ্ঞাপন করিলেন এবং ভংক্ষণাৎ কন্যাপক্ষের আত্রীয় কুটুষ্বগণ সকলেই বিবাহ মন্ত্রপ ত্যােগ করিয়া প্রস্থান কবিলেন। "গিনুর হাল্যার" সমস্থ নাকি কন্যার পক্ষের কাহাকেও গিনুর পরান দেখিতে নাই।

দিঁদ্র পরান অন্তে "ফেরা" অনি প্রবিক্ষণ ও "অঞ্চল গঠিত" অঁচেলে গিবে দেওরা ছইল।
ইহাদের বিবাহ বিধি সম্পূর্ণ না ছইলেও অনেকাংশেগ কিন্দু বিবাহ বিধির অনুরূপ, তবে দেশ কাল পাত্র ভেলে কোন কোন স্থলে অর বিশ্বর পার্থকা লক্ষিত হয়। কোন যক্ত ইত্যাদি শেষ ছইলে ব্রাহ্মণ পুরোহিছ্ বিদাধের পালা—সে এক বিষম ব্যাপার। বাহা ছটক, অনেক বাগ্রিত গুলে পর উত্তর পক্ষে একটি রফা করিবা ব্যাহ্মণগণকে দক্ষিণা দেওরা হঠল। ব্যহ্মণেরা তৃষ্ট ছইরা অনুষ্ঠি প্রদান করিলে সকলে আহার করিতে বদিলেন, এবং ভোলনাস্তে বর্ষাতিগণ বর্ষনা। লইরা গৃগতিমুখে যাত্রা করিলেন। গুর্থালিদিগের সামাজিক প্রথা অনুসারে তথার এক্টাত্রি বাস করিয়া বর্ষনাক্ষে প্রদিনই যে কোন উপারে হউক কনার বাটাতে ফিরিরা আহিতে ইইবে।

আহাদের দেশে বরবাত্রিগণের অভার্থনা ও সংবর্দ্ধনার জনা কর্ম্মকর্তাকে বিশেষ ভাবিত্ত হুইতে হয় কারণ বর্ষাত্রিগণ স্বভাবত:ই স্বতি দামান্য খুঁটিনাটি বিষয় লইয়া ভীষণ গর্মোল এবং এমন কি অনেক মলে চিরকালের জনাও উভয় পক্ষের মধ্যে পারিবারিক অশান্তির শৃষ্টি করিয়া থাকেন। কিন্তু পাহাড়ে বর পক্ষকেই বরাবর ভত্ত ও বিশেষ নমু বাবহার করিতে দেখা যায়। ইशার একমাত্র কারণ এই বে এ দেশে কন্যার পিতাকে আমাদের দেশের ছুবদুষ্ট কন্যার পিভাগণের মত কন্যার জন্য পাত্রের অনুস্কানে আহার নিজা পরিভ্যাগ করিয়া इबारत इवारत फिनिट इस ना । পुळकनात वहन ना उ वश्नत छैडीर्ग इटेल्बर देशका देवचळ ব্ৰাহ্মণ ডাকাইরা বিবাহের "লগ্ন" স্থির করেন। পুত্রের ঘোল বৎসর কি **অঠার বৎসর যে** বৰ্গদে বিবাহ লগ্ন উপস্থিত হয় ভাষার তিন কি চারি বংশর পূর্ব্য হইতেই পুত্রের পিতা পুত্রের জনা পাত্রী অনুসন্ধানে বাহর্গত হন। পাত্রীর অনুসন্ধান করিয়া পুত্রের পিতা ব্রাহ্মণ হৈত্রী ভাতীয় হুইলে "দাধ ও অপারী" ও ঠাকুর, থাস, মংগর, শুরুং প্রভৃতি ভাতীর হুইলে "দুধি ও ভার নামক মদ্যে মংগ্রির নিদর্শিনু অকো দলে শইয়া ক্রাার পিতার বাটীতে প্রার্থিক পে আসিয়া উপস্থিত হন।

পুর্বোক্ত দ্রবাদি কনার পিতার সমূথে রক্ষা করিয়া তিনি পুরের জন্য পাত্রী যাচ্ঞা করেন। প্রার্থীর প্রার্থনা পুরণ করা না করা কন্যার পিতার ইচ্ছা ধেয়ালের উপর নির্ভর ক্ষরে তবে ধর, বরও বরপক্ষের কুলমর্ব্যাদাদি ক্ষনাার পিতার মনোমত হইলে, এবং উ্তরেই ধর্ম সম্বন্ধে একপ্সী হইলে বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপনে কোন বাধা থাকে না। কন্যায় পিতার षां अधि । इरेरण व्यवः कानक्रण अश्रीकृत् श्री अवकृत भाषां करता । विन कन्या नान किर्देश প্রতিশত হন। পরে দৈবজ আহ্মণ বারা পাতা পাতার "লুপ্র" মিলাইরা "লুপ্র" অমুকুস क्रेटन विवादकत मिन धार्या कत्रा रुप्त। উक्त निर्मिष्ठ मिनटम वटत्रत बाजिटक खान्नान बामिन्ना মন্ত্র পাঠ পূর্ব্ব ক হোম করিতে ধাকেন, হোম অন্তে বর বর্ষাত্রীগণ একত্র পান ভোজন করিয়া এরপ সময়ে বাতা করেন যেন "বস্তি" (marriage party) অপরাক্তেই বিবাহ বাটীতে পে ছৈতে পারে।

विमिन शिक्तिः शृद्द्। लिथि कारण "वाश्मान" । विवाह कार्या मण्यन हरेबा बाटक। বাগ্ৰাৰ করিলে সে সম্বন্ধ ভঙ্গ করা সমাজের চক্ষে বড়ই দুষ্ণীয় ব্যাপার ৰণিয়া প্রিগ্ণিত হয়। এ নিমিন্তই বেধিহর আজকাল আমালের লেশের অমুকরণে অথবা এরণ প্রথার প্রচলন সমীচীন বেধি হওয়াতে বিবাহ রাত্রিছেই "বাগ্লান" ক্রিয়া অমুষ্ঠিত হয়। আমালের দেশে বেমন পাত্রী দেখিরা পছক্ষ হইলে পরে বিবাহের কথাবার্ত্তা হইয়া থাকে, কিন্তু এ দেশে পাত্রী দেখা বা দেখান প্রথা আদৌ প্রচলিত নাই। পাত্রী মুক্তি ক্ৎসিড, থপ্প কি অর্ক্ত ইহা কন্যা সম্প্রদানের পূর্ব্ব প্র্যান্ত বরের পিতার দেখিবার অধিকার নাই, ভবে এ দেশে আ অবরোধ প্রথার প্রচলন না থাকা নিবন্ধনই সকলেই সকলের বাড়ীর মেরেছেলেকে হাটে বাজারে বা পথে খাটে কোন সমর অবশাই দেখিতে পাইয়া থাকেন। বিবাহ রাত্রিছে বরের পক্ষ হইতে পাত্রীকে গহলা ও বস্তাদি দিতে হয়।

ইহাদিপের বিবাদ সহছ ত্বাপন কইতে বিবাহ পর্কান্ত প্রত্যেক ব্যাপারেই বরের পিতাকে কনের পিতার ইচ্ছাম্পারে চলিতে হর এবং কোন বিবরেই তাঁহার নিজের কোন ত্বাধীন মত্যানাই। বিধবার আর পুনর্বার বিবাহ হইতে পারে না, কিন্তু বিধবা ত্রীলোক ইচ্ছা করিলে অপর কোন পুক্ষের পরিবারভূক্ত হইরা তাহার সহিত্র ত্বামীত্রীরূপে বস্বাস করিতে পারে। আন নিমিত্ত পাহাড়ে এমন অনেক ত্রীপুরুষ দেখা বার বাহাদের পিতা একলাতি ও মাতা অন্যাজাতি বর্থা—হৈত্রী, মাতা মংগরণী, অধবা পিতা নেওয়ার মাতা হৈত্রীণী। আমাদের দেশে এইরূপ পিতামাতার সংমিত্রণে উত্তুত সন্তান ধলিকে আমরা "কারজ" বলিরা ত্বণা করি, এবং সমাজের চক্ষেও "কারজের" ত্বান অতি নিমে। কিন্তু পাহাড়ে ইহাদিগকে কেহই ত্বণাক্র চক্ষেও "কারণ তাহারা বলে যে পিতামাতার পাণের অন্য নিরপরাধ নিম্পাণ শিশু চিক্র-অতিশপ্ত জীবন বাপন করিবে ইহা কথনই ন্যারের বিধান হইতে পারে না। এইরূপ "ধর" সন্তানের বিবাহ "থর" এর সহিতই হইরা থাকে।

পাহাড়িরাগণের মধ্যে তির তির জাতি বিভাগ রহিরাছে এবং তির তির জাতির তির তির তির বিধা, তবে আদ্ধা হৈত্রী ও সংগর শুরুং ঠাকুর খাস প্রভৃতি শুর্থানিগণের বিবাহ প্রথা একই প্রকার। স্থ্যার, কামী (লোহার) সরকী (মৃচি) প্রভৃতি আতিরও সামাজিক আচার বাবহার অনেকাংশেই শুর্থানিগণের অমুরুণ। কামী, স্থয়কী ইংবার নিকৃত্ত আতির অনুভূতি, এবং আদ্ধা হৈত্রী ও গুর্থানিগণ ইংবিগকে অশুরু খুণার চক্ষে দেখিয়া থাকেন।

গুর্থালিগণের মধ্যে বিবাহ সম্বন্ধে অপর একটি প্রথা প্রচলিত আছে। বে বৎসরে ব্রকের "বিবাহ লগ্ন" থাকে তৎপূর্বে বদি কোন উপযুক্ত পাত্রীর সন্ধান করিয়া বিবাহের কাথাবার্ত্তা স্থির হইরা বায় তাহা হইলে উত্তম, অনাপার বৃধক নিজেই পাত্রীর অমুদদ্ধানে বহির্দ্ধ হয়, এবং কোন ব্যতীকে নানা কৌশলে ভাষার মন হরণ করিয়া নিজ গ্রেছ শইয়া আমে। স্থকীয়া-পোধরি হাটে সেদিন এরপ একটি প্রেমিক সম্পতির সাক্ষাৎ পাইরাছিলাম। মংগ্রগণ নিমেরা যে বংশে বিবাহ করে সে বংশের কোন ব্রকের সহিত ভাহারা কন্যা বিবাহ দিতে পারে না, কিন্ত গুরুংদিগেখ মধ্যে এক্সপ স্থলে বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপনে কোনক্রপ আপত্তি तिथा यात्र ना। फटत कि मश्त्र कि खक्र-चेहाता निष्कता त्य तश्तनत मधान तम तरान (क्रहें कना। मान कर्द्र मा।

গুরুং জাতির মধ্যে "চারজাত" ও "খোলহাজাত" নামে ছইটা শ্রেণী বিভাগ খাছে এবং এই ছই শ্রেণীর পরপ্রের মধ্যে কে।নরূপ কন্যা আদান প্রদান চলিতে পারে না। "শোলতাজাত" গুৰুংগণ অপেকা "চারজাত" গুৰুংগণ আভিজাত্য ও বংশগৌরবৈ শ্রেষ্ঠ এবং নেপালের সামাজিক নিয়ম অতুসারে "শোল্গজাত" "চারজাতকে" সর্বাদাই সন্মান ल्यमर्मन कतिरव।

গুরুংগণের মধ্যে "গাবে" শ্রেণীই দর্বশ্রেষ্ঠ এবং চারজাত গুরুংগণ রাজকুমারীর পর্ত-मञ्ज विनया जारिनगरनव ममान कूनभर्याना आश्र हहेया थारक।

বে বাটাতে বিবাহ দেখিতে গিয়াছিলাম তাহায়া জাতিতে গুরুং এবং "শোলহাজাত" শ্রেণীভুক্ত। কনাপিকের আত্মীয় কুটুম্বগণের মধ্যে ভদ্রবেশবারী একটি যুবক ছিলেন, ডিনি. কোন একটি চাবাগানে "ছোটবাবুব" কাজ করেন। বাবুটকে বেশ মোটামুটি শিক্ষিত বলিয়া বোধ ১ইল এবং ওাঁহার সাহত আলাপ করিয়া গুর্থালিপণের সামাজিক আচার বারভার সহত্তে অনেক তথ্য অবগত ইইতে পারিলাম। "ভারজাত" ও শোলগালাতের উৎপত্তি সম্ভন্ত তিনি বলিলেন যে এক সময়ে নেপালের "ঠাকুরে" বংশীয় জানৈক রাজা লালে বংশীয় कान कर दावकनात भागि आर्थना करवन। भारत दांक निक कनात भदिवार्ख अभव একটি মুন্দরী বুণতীকে "ঠাকুরে" রাজের নিকট প্রেরণ করেন। তিনি ঐ মুন্দরীকে রাজ- ভন্যজ্ঞানে বিধিমত বিবাহ করিয়া ভাহার গর্ভে কভিগর সম্ভান উৎপাদন করেন। কিছুকাল পরে গ্যাংল রাজের চাত্রী প্রকাশ হইয়া পড়িলে "ঠাকুরে" রাজা কুর হইয়া গ্যালে রাজে নিকট সংবাদ পাঠাইলেন বে অবিলয়ে বদি ভিনি গ্যালে রাজকুমারীকে ভাঁহার হল্তে স্মানা করেন ভাহা হইলে ভিনি অচিরাং ভাঁহার রাজ্য আক্রমণ করিবেন। ইহাতে গ্যাকে ভীত হইয়া ঠাকুয়রাজের প্রস্তাবে সম্মত হইলেন। ঠাকুয় রাজের প্ররুবে এই রাজকু গর্ভে জিন পুরু অন্মগ্রহণ করেন এবং ই হাদেরই বংশধরগণ "চার্মাত" অকং খ্যাত। লামাপণের নির্দেশ অমুলারে দানীমাতার গর্ভদাত সন্তানগণ "শোলাম অভিহিত হয় এবং ভাহারা চির্দিনই "চয়রজাজের" নিকট হীন্ত করিয়া চলে।

গুরুং দিপের মধ্যে "তৃতীরা" "প্লোনিরা" প্রভৃতি আরও করেকটি শাধা শ্রেণী বিভাগ রহিয়াছে, কিন্তু তাহাদিপের সামাজিক রীতি নীতি ও আচার ব্যবহারের মধ্যে কোনরূপ বিশেষ পার্থকা নাই।

নেপালে শুক্রংগণের বিবাশনি সামাজিক ব্যাপারে কামাগণই—প্রোহিতের কার্য্য করিয়া থাকেন, কিন্তু অন্যত্ত আক্ষণের বারাই-যকল প্রকার ক্রিয়া-কর্ম্ম করান হইরা থাকে। ইহা হুইছে মনে হয় যে মর্ম্ম স্বন্ধে ইহাদিগের বিশেষ কোম বাঁধা বাঁধি নিয়ম নাই।

ভদ্রশেকটির সহিত কথাবার্ত্ত। কহিতে কহিতে বেলা প্রার বারটা বাজিয়া গিয়াছিল,
ভূডরাং আর অধিক কালকেশ না করিয়া সভর বাংলোতে ফিরিয়া আসিলাম।

শ্রীনলিনীকান্ত মজুমদার।

त्रमावन।

-omo-

'রাধা' 'রাধা—বলে' হেখা বাঁশীতে বাজিও ফুঁক, कामिन्द्रीति काला-कल ভাসিত সে চাঁদমুধ! নাচিত লছৱীগুলি, কদম শিহরি' তুলি' বরণে স্থবাদে তীরে • টালিভ কভ না হুখ।

বাজে কি তেমনি ধারা मूश्रुत এ वनमग्र ? আজো কি হান্য-চোরা বাঁশীতেই কথা কর গ এসেছি দেখিতে আজি त्म भशूत नीनातानि শ্বরিয়া সে প্রেম মনে ভূখারীর বাড়ে ভূখ

শ্রীচণ্ডীচরণ মিত্র

(ম.গল-সন্ধ্যা।

(পূর্বাছবৃত্তি)

তৃতীয় দুপ্ত।

श्राम--वारमा। श्राकीत्मत्र लागाम निकरेश्व महीजीत ।

আজীম ও ক্তমদিল থাঁ দশুরমান।

আশীম। কি অন্তর এই বাংলা দেশ! মাধার উপরে স্থানীল অনস্ত আকাশ শরতের সিপ্ত জ্যোৎসালোকে ভবে উঠেছে। দূরে অ্করীর কসনাঞ্চলের মত হিল্লোলিভ সবুজ ধানের ক্ষেত্র ভিলি পুলকে নেচে উঠেছে। নৃত্যানপুনা মর্ত্তকীর যৌবন চঞ্চল-চরণ-পাতে পরিপূর্ণা নদীগুলি কোধার যেন ছুটে চলেচে। ক্সন্তম, শ্রাবণের ধারা শেষ হয়ে গেছে—চেয়ে দেখ শরতের তুলির কোমল স্পর্শ মাঠে মাঠে গাছের চূড়ায় কি মোহন অপ্রের জাল বুনে দিছে। এই সেই ভাগীরধী—ভারতের আঁথি-বিগলিত করণাশ্রুর অনস্ত উৎস—মা, দেখেছি—স্থের দিনে ভোমার বুক সন্তানের অথে উছেসিত হয়ে উঠেছে, উল্লেভিত হয়ে উঠেছে আবার ভনেছি—ছাথের অমানিশার তোমার পারে দাঁড়িয়ে নিরাশ-হলয়ে ক্ষীণ আশার পদ সঞ্চাবের মত মৃত্র, অতি মৃত্র ভোমার করণ বাধিত সঙ্গীতের হয়ে। এত সহাম্ভৃতি, এত সেই নিরে তুমি জগতে এসেছ। তাই তুমি হিন্দুর মা, তুমি আমাদের ভারতবাসী মৃগলমানেরও মা। মা! আল তোমার নীরবতা এত অধিক কেন?

(দুরে প্রেমদেবের গান ও শিবিরের দিকে অগ্রসর।)

ক্তম! দূর থেকে কার মেন দৃষ্টীত ভেগে আগছে, না ?

क्रथम । हा, भाहकामा ।

(প্রেমদেবের প্রবেশ)

(গান।)

এমহা মানব তীর্থ ক্ষেত্রে আজি কি গাহিব গান। গৌরবমর উল্লেখতীত আজি বে হেখার মান ঃ বেথা একদিন ভাহুৰী তীরে
ভাসি অবিরল প্রেমাক্র নীরে।
বিভল নিমাই বহাল বঙ্গে
প্রেমের পূর্ণবানা

ষেধা নীরব দেউল তলে
বাশুলী করুণা ফলে।
ভক্তি বিভল চণ্ডীদাস
তুলিল নোহন ভান ॥

ঁ অন্ত যদিও গৌৱব দিন ছথ বিভাবরী হইবে বিশীন। আমাদিবে আবোর শৌর্ঘাবীর্ঘা ষশ ও ঋদ্ধি জ্ঞান॥

হোমানল শিখা উঠিবে জ্বলিয়া
বন্ধন পাশ যাইবে টুটিয়া।
মৃক্তির বাণী ঘোষিবে আবার
জাগাতে স্থপ্ত প্রাণ্

আজীম। কি স্থলর ভাব, আর কি স্থলর কণ্ঠবর! সরাাসী তোমাদের কৈ স্বই স্থলর।

প্রেমদেব। হাঁ, সাহজাদা, আমার মায়ের এত রূপ—কিন্ত যে হাসির আলোকে একদিন মার মুখ সমুজ্জল ছিল, সে হাসি অনেক দিন নিবে গেছে। এই রূপ দিয়েই মা তার ভালা হাদয়ের বাথাটা আপনাদের দৃষ্টি হ'তে লুকিয়ে রেখেছেন। এই রূপ দৃর হোয়ে বাক্, উষর মরুভূমিতে দেশ পরিণত হোক, হঃখ নেই; কিন্তু আমি চাই মার মুখে হাসি দেখতে, সেই হাসি—বে হাসি ফুটে উঠে প্রভাতের আলোর মত সন্তানের সফলতার গৌরবে। অনেক দিন হতে নিবে গেছে সেই হাসি, খোর আঁধার, বিচ্ছেদহীন, শান্ত, স্থির চারিদিকে ছেরে ফেলেছে।

আভীয়। আৰু এই ভ্যোৎসামর রাত্রিতে, সর্যাসী তোমার এই নিরাশার সূর বেস্ত্রা বাৰ্ছে।

ক্রেমদেব। সে বাজবেই শাহজালা। আপনারা দেখছেন শুধু বাইরের রূপটাকে।
বে দৃষ্টিতে ভেডরের ছবিটাও দেখতে পাওরা যার সে দৃষ্টিত আপনাদের নেই তবে অন্তরের
ন্যাধাটা কি ক'রে ব্রবেন ? এই সাত কোটা সন্তাল বঙ্গনাতার হংখ দৈন্যের ভেতর দিয়ে
ক্রেমাগত অধংপতনের দিকে চলেছে। এমন শুভলিল কি আর হবে বেদিন আমরা একালনিলা হতে জেগে উঠ্ব। এক শ্তল উৎসব-সলীতে আমাদের জাতীর জীবনের নবীন প্রভাত
উজ্জল হরে উঠ্বে।

আশীম। বুঝেছি সর্নাসী, ডোমার ছঃখ কন্ত গভীর! দেশকে তুমি বড়ই ভালবাস, দেশের ছঃখ ডোমার প্রাণে বড়ই বেলেছে। মহান ভূমি—তোমায় নমস্কার।

(श्रमाप्त । नमस्रात, भारकारा।

(अभागात्त्र अवान)

(প্রহরীর প্রবেশ)

প্রহরী। খোদাবন্দ, বাদশার পত্র নিরে দিল্লী হ'তে দৃত এসেছে।
আৰীয়া বাও, ক্রন্তম, শীল্প পত্রথানা এখানে নিরে এস।

(ক্তমের প্রহান)

আলীব! অনেকদিন হতে দিলীর কোন ধবরই পাইনি।

(अखरमद अदर्भ।)

(क्षाम वाकीस्त्र रूख अमान)

ক্তম। কি শাক্লাদা! খবর কি? দেখ্তে দেখ্তে যে আপনার মুখখানা ছাইরের মত শাদা হরে গেল?

আজীম। ক্তম, পিতা মৃত্যু শ্বারি পড়ে। আমাকে আজই রওনা হতে হবে। তুরি স্ব প্রস্তুত কর।

(क्छामत राख भवतान)

आंभीम । शत्र ! निष्ठात स्त्रह-निष्क मूर्यशनि भात स्वर्ष्ठ नाव कि ?

রুত্তম। (পাঠ করিয়া) শাহকাদা! আনন্দ কর্ম না ছঃথ কর্ম কিছুই বৃঝ্তে পারছি না। একদিকে সমাট বাহাত্রশার মরণাশর অবস্থা আর অন্য দিকে আপনার বিশাল মোগল সামাজ্যের সমাট হবার সম্ভাবনা ছটা সংবাদই এক সলে এসেছে। আমার কিন্তু আনন্দের ভাগটাই বেশী।

थाकौम। ऋछम, চুপ कর।

क्रन्त्र । भारकामा, अधीरनद्र शालाको माम् कर्सन ।

আজীম। তুমি শীঘ্র যাও রওনা হবার উদ্বোগ কর পিরে।

ক্তম। (একটু অপেকা করিয়া)--কিছ--একটা কথা ভেবে দেখুন।

याजीय। कि कथा?

ক্সতম। আমি ভাবছি বাদশা' থোদা না করেন আপনি বদি দিলীতে পৌছবার পূর্ব্বেই
.....তবে কি ভয়কর একটা বিশৃত্বাশাই বাধবে, তাই সহায়স্বণহীন হয়ে ছুটে
যাওয়া এখন কতটা সঙ্গত বিবেচনা কর্বেন।

আজীন। কিন্তু ভেবে দেখ ক্সত্তম, শিতা বোধহর আক্ল নরনে পথের দিকে চেরে বসে আছেন কখনও আশার, কখনও ছ্রাশার, বেদনার তাঁর সমন্ত হার কোঁপে কোঁপে উঠছে। আর আমি এখানে রাজ্য পাবার আশার প্রস্তুত্ত থাকব। এই কি পুত্তের কর্ত্তব্য হবে?

ক্ষম। আপনার পিতামহ ঔরক্ষরের বাদশাহের কথা মনে করুন, তবেই বুঝতে পার্বেন আমার আশহা একেবারে মিথা নাও হতে পারে। শুধু করেকটা দিন অপেক্ষা কর্ত্তে বল্ছি আমার সঙ্গে পাঁচ হাজার দৈনা আছে আর পুঁচে হাজার যোগাড় কর্তে বভটা সময় শুধু গে'করটা দিন।

चाकोम। (ভাষার পরাষর্শই নিলুম। भौख আযোজন कর।

ক্ল'ন্তম। বাংলার দৈন্য সংগ্রহ এখনও অসম্ভব হরে পড়েনি। অস্ত্র চালনার অনভ্যস্ত হলেও অনেক যুদ্ধে দেখেছি, বালালী হছর কার্যাগুলি কৌশলে অনারাসে সাধন করেছে।

আলাম। দেখ, কন্তম, আমার মন বড়ই অভির হরে উঠেছে, ভোমার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর কর্ছি। শীঘ্র কাল শেব কর্মার চেষ্টা কর দিল্লীর দিকে ওখু আমি আর তুমি বাব। সিন্নারকে বাংলার রেখে যাব বিশ্বস্ত হোসেন তাকে রক্ষা কর্বে।

क्छम। हैं।, (महे जान भारकामा।

আबीम। वा ९, আরোজন কর, তিন দিনের বেশী অপেক্ষা কর্ত্তে পারব না।

(কুরিশ করিয়া ক্তমের প্রস্থান)

(পটকেশন)

চতুর্থ দৃশ্র ।

इ:न-(मवात, अवनम्दात ठीवन्न ताल धानात।

রাণ অমরসিংহ, মহারাজ অজিতসিংহ ও অবরাধিণতি জয়সিংহ।

অমাসিংহ। মহারাজ অজিডসিংহ, অম্বরাধিপতি জন্সিংহ, আপনাদের মত পূজা অভিপি পেরে মাজ নিজকে কৃতার্থ মনে করেছি।

অজিতিসিংহ। আমরাও মহারাণার সাক্ষাৎ লাভ করে ততোধিক কুতার্থ।

অমরসিংহ। হাঁ, আংনেক দিন পরেই দেখা হল। সেই রাজপুতদ্রেটী ঔরজকেবং বাদশা'র হাত হ'তে রাজপুত জাতির অংধীনতার মহাাদা রক্ষার ফন্য এই এযুদমুদ্রের তীরেই "তিবলাআি কা সন্ধি" আংকরের জন্য স্কলে নিলিত হয়েছিলান।

শ্বাসিংহ। এবারের উদ্দেশ্য অনা রক্ষের। সুধু আত্মরকা নর—চাই এপন আত্মপ্রতিষ্ঠা। শুন্তে পেলাম সমাট ৰাহাছ্রশা'র শেষ সময় এদে পড়েছে। অনা বারের মত এবারেও বোধ্চয় কলুবিত ভ্রাতৃষুদ্ধে দেশ আলোড়িত হয়ে উঠ্বে।

অভিত্রিংছ। এতে কোন সম্বেছই নেই মহারাণা! এ নিশ্চরই ঘট্বে।

অময়সিংহ। সূতা, মারবাররাক। এ বড় মাশ্চর্যোর কথা কিন্তু। মোগল শাহজাদাদের দেছে—পিতৃ রক্তের অংশটা বোধ করি বড় কম আর বড়ই ওরল। কি বলেন অধ্রহাল ?

আমুসিংছ। হাঁ, ঠিক তাই মহারাণা।

অমরসিংছ। যে কথা বল্ছিলাস বাহাছ্রশার শীবন অবসান প্রায়। মোগণ সাম্রাজ্যের পতনও একেবারে স্থানিশিষ্ট। বাহাছর বাদশা যদি সম্রাট ওঃলভেবের পরে না এসে আস্তেন, তবে ভারতে মুস্পমানের অবসান এত জত, এত শীঘ্র ঘট্তে পারত না।

অজিতসিংহ, জরসিংহ, এই সংমাজোর ধ্বংসের উপর একটা হিন্দু সাম্রাঞ্চা গড়ে তুল্বার কল্পনাটা আপনাদের কেমন মলে হয়। মেবার শক্তির সঞ্চেমারবার আর অছথের শক্তির সংমিশ্রণ হলে আমার হিন্দু সাম্রাঞ্জা স্থাপনের শ্বপ্প একেবারে মিখা। হবে না। এ বিষয়ের প্রামর্শের জনাই আজ আপনাচার নিমন্ত্রণ করেছি।

অজিতিশিংক। মহারাণা! আপনার সকল মকং হলেও দেশের বর্তমান অবস্থায় এ ছুরাশা মাত্র। এ ভারতে এখন হিন্দু মুদলমান এ ছটো জাত প্রবশা। বে ভারত বেংড়া হিন্দু সাম্রাজ্য গছৰার কল্লনা আপান কছেনে তার প্রভা এই হিন্দুও কবে মুদলমানও হবে। অধিকাংশ প্রভার ভুত ইচ্ছা বা সহান্ত্রতির উপর রাজ্যের কল্যাণ আর স্থায়িত্ব নির্ভির করে। মোগশের অভ্যাচারে কর্জারিত হিন্দুরা স্থযোগ দেখে মুললমানকে নিগ্রহ কর্তে কথনও ছাড়বে না। এখনও ভেবে দেখন অপানার সংগ্রাজ্য কি অল্প ভারত মুদলমানের সহান্ত্রত আকর্ষণ কর্তে পারবে । তা'হলে সেও এই মোগল সাম্রাজ্যের মৃত আত্স বাজীর খেলা খেলে কোন অসীম শু'ত মিলে যাবে।

শাসর সিংহ। তবে এখন স্থানাদের কর্ত্তবা কি? বাহাতর শা' ছিলেন রাজপুত-মাতার সন্তান, সমাট শাহজাখানের মত হিন্দু হিতৈবী, এখন যিনি সমাট হবেন, তিনি যদি হিন্দু বিদ্বৌ হন, তা'হলে কি উপায় হবে বিবেচনা করেছেন কি?

আজিত সিংছ। এ ভারতে এখন স্থায়ী রূপে একটা স্থাসিত, প্রবিভ্ত সাম্রাঞ্জাপন কর্তে হবে। বে সংস্থাল স্থাপত করে, সে মুলগমানেরও নম চিন্দুরও নয়, সে চিন্দুমুললমান উভয়েরই একবোগে।

্অসরসিংহ। ভার জন্তাপনি কি কর্তেচান 🕈

অজিভসিংছ এই বাগাছর বাদশাওই মত একজন সুবুদ্ধি সম্পন্ন শাহজাদাকে দিলীর সিংখাসনে স্থাপন কর্ত্তে ২বে।

জনসিংছ। মহারাজ, আমি কিন্তু মোগলের সঙ্গে কোন সম্বন্ধই রাখতে চাই না। মোগল কৃত্য, মিঠুর, উপকার কর্লে প্রভার পাবেদ গুগুদাওকের অন্তাথাতে কিয়া হলাললে। শেষরসিংছ। না, অধ্বরাজ অভিত্যিক ধে কণা বল্ছেন তাই আমার কাে বৃক্তিযুক্ত বলে মনে হচ্চে। তবে আবে এক কথা আমানের আবার যুদ্ধে নাম্তে হবে। সে যুদ্ধ যদি ভীষণ হয়— যদি প্রচিত শক্তি মারাট্র আমানের শক্তপক অবলয়ন করে মহারাজ!

অভিড'সংহ। তাতে শীত হবেন না, রাশ্বপুত বিজ্ঞার সাম্নে দাঁড়াতে পারে এমন সৈনা এখনও ভারতবর্ষে স্টি হয় নি।

অমর সিংছ। ভীত হই নি অভিতিসিংছ; যুদ্ধটা ভীষণ হলে আমাদের বলক্ষয় বণেইই হবে সে কথাই ভাবছি, যাহোক আপনি বোধ হয় এখন দিলী যাছেন ?

আজিডসিংছ। হাঁ, আমি এখন সেধানেই হাব। বাহাছর শাবৈ মৃত্যুর পর অবস্থাটা ক্ষেম দাঁড়াবে একবার বুঝে আসা দরকার।

অন্ত্রনিংছ। বেশ, ভাই ভাল। ভারপর অবস্থা অনুসারে ব্যবস্থা কর্ত হবে। জি বলেন নহারাজ জন্পংচ ?

अविशिष्ट। व्याभाव । ति व व ।

(शहेरक यूर्ग)

भक्त प्रा

इ।न-त्राच श्रामान, कांगामात्र कर्म। कांगानात अ खूर्गाक मात्र।

আহানার। আভীমের কোন থবর পেরেছেন?

জুস্ফিকার। না, কোন ধবরই পাইনি। ধোদা কঙ্গন বাদশা ধেন এখাতা রক্ষা পান। জাহানদার। সে আশা একেবারেই নেই।

জুলফিকার। এত নিরশি হছেন কেন? শাহকালা, বাদশা কি ভার মডের কোল পরিবর্তন করেছেন!

ভাহালার। ভানি না, সেনাপতি। আর আমার ভান্বার কোন দরকারও নেই।
ভাষার অধিকার আমি একেবারেট চেড়ে দিরেচি।

জুলফিকার। যে দিল্লীর সিংলাসন আপনার পূর্বপুরুষ বাবর বাদশা অসীম বীরত্ব আর আধাবসায়ের বলে ভর করেছিলেন ভাকে আপনি মুঠোর মধ্যে পেরেও ছেড়ে দিশেন কি ক'রে ভেব্রে অধাক হচ্ছি। আপনার স্বার্থভাগে অভি আশ্চর্যা। কার্লিনার। শেনাপতি, এত সামার ত্যাগ নয়। ধারা এখর্যাকে ধর্মের চাইতে বড় মনে করে—যারা স্থাভোগকে জীবনের একমাত্র আকাজফার বস্তু বলে লানে, তাদের প্রেক এ একটা প্রচাণ্ড তাগ—হিল্প আমার কাতে নয়।

জুশফিকার। শাহজাদা, ধর্মাচরণ আর রাজা শাসন এ ছটো কাজ কি একই সঙ্গে চলতে পাবে না । মহাত্মা আকবর মোগগ-সন্তাই-শ্রেষ্ঠ ছিলেন--পরোপকারী ছিলেন, অশেষ গুণ তাঁর চরিত্রকে মহৎ করে তুলেছিল। ভাই বলে, তিনি রাজ্য শাসনে অমুপযুক্ত ছিলেন এ কথা ওঁর প্রম শক্তহেও বলতে পারে না।

কাহান্দার। দেনাপতি, সকলেই কি আর আকবর বাদশা'। তিনি ছিলেন এ মোগল ংশের সব চটিতে উদ্দশ নক্ষত্র। বিশ্বতির আঁগারে কভ বাদশা'র কভ স্থলতানের জ্যোতি:টুকু ভূবে গেছে, ভূবে বাবে, কিন্তু এ নক্ষত্রী চিরকাল অনুঅস্ ক'রে অল্বে।

জুক্তিকরে। এ কনা সভা ধে সকলেই আর আকবর বাদশা হতে পারে না। কিছু
মনে রাথবেন আপেন ভারেই বংশধব। তিনি যেটা সম্পূর্ণ পেরেছেন, উন্নে পথ অনুসরণ কলে,
ধে আপেনি অন্তঃ কতকটা সকল হবেন এ আনটো বেশী কি? ভেবে দেখুন শাহলাদা
তথ্যৰ সময় আছে।

ক্ষাহান্দার। নাজুল্ফিকার থাঁ! আনার ভাব্বার কিছুই নেই। পিতার কাছে শপর করেছি — কৃষ্ণ সিংহাগনের জনা প্রতিক্রা ভঙ্তে পার্ব না।

জুশাফ্কার। কমা করুন, শাহজাদা, এ সিংহাসন আপনারই প্রাপ্ত কিন্তু বানশাহ স্থেছে আন্ধ হোবে আপনার দাবীউ।কে ক্ছক্ঞানি করিছ আপত্তিব কোবে অগ্রাহ্য করে দিয়ে যোডেছ্ন কিনা আজীনকে। আপনার নিকে অবিচার করা হয়নি কিনোছেশালা ?

জাগালার। সে চিত্র খানাব; আপনাব নয়, সেনাপতি । যদিককান দিন অনুতাপে নিরাশায় হৃদের অধীর হোতে উঠে, সে আবিই সহা কবব, আপনি নন্ সেনাপতি।

জুশফিকার। সে থুবই ঠিক কথা —শাহজাদা। সংসারে ছ'এক জন জ্বাপনার মৃত্যুক্ত কামনা করে থাকে, এটা কি আপনি অসম্ভব মনে করেন ?

काशन्ताता ना, त्रनाशिं।

জুণফি কার। তবে আমিও তারই একলন —দে জনাই এট করে বল্ছিলাম।

জীহানদার। অপ্রির কথা বলেছি, অস্বই ছবেন না। আমার জনা আপেনার স্নেত কত বেশী তা' আমি জান সেনাপতি। এখন পি গার কাছে যাচ্ছি। আজীমের খবর পেশে আমাবেন।

জুলফিকার। বে আংজে; মিনজি করি। একণার নির্জনে বসে আমার কথা ভেবে দেখ্যেন।

> (জুলফিকার ও আহানারের প্রস্থান) (গটকেপ্রশ্

वर्ष मुना ।

দিলী--- লালকুমানীর কক। লালকুমারী।

गागकूमात्री। (शांदरत्रा!

((नणर्था-- इज्जाहेन)

(তাণ তাণ করিয়া স্থার ভাঁজিতে ভাঁজিতে জোভেরার প্রবেশ)

লালকুমারী। হর সাধার সময় এখনও আ'দেনি জোছেরা। রাত্তির ছপুর হ'তে চল্ল, এইবার থবর কর, দেখ কত দূব।

লোহেরা। (গীভ)

কত দূরে কত গুতের বঁধু কত ধূরে নিশীপে বাজায় বাঁশী বয়না কিনারে

। মোহন হুরে।

লালকুমারী। গানের বাণ এখন তৃণে বলি ক'রে শুধু ক্র হথানি ধহর ভলিমার বাঁকিয়ে বেরিরে পড়। বাাকুণ হয়ে তাঁরো বনি বাহ বাড়িরে দের ভবে বু, " আড়াল করে নিরে আস্বি—ভারপর গান।—যা— COTTEST I

(গীত)

ভবে ৰাক মিলিয়ে সে এ কাল আঁথির পাশে বিদি বঁধু মৃত্ হালে গান হয়ে বেজে আন্দে মণি নুপুরে ম

कृतृत्, सूतृत्, सूत् मनि नृभूत् मधि

মণি নৃপুরে ।

লাগকুমারী। তাজা গোটা একটা প্রাণের ম্পান্দন চলেছে কোথার! সোজা সর্ব জীবনে, না তার দশক শক্ষময় গতিতে? আমি চল্ভে চাই। আমাকে উঠুতে হবে। জীবনে আমার চরম সাফল্য নাইবা এল—আফ্ ক শুধু নিশিদিন এই ঘাতপ্রতিঘাত এই ছল্ফ বিস্থাদ। হয়রাণ হতে হ'বে কিন্তু তবুও লছ্ব। জীবনের এইখানেই পদা—যুক্তি কিছু না পাক্তে পারে কিন্তু হল আছে। সেই আজানার নিক্দেশ সন্ধানে বেরিয়েছি। সেই ছল্পের অফ্সন্ধান ক'রেই ঈরাণ থেকে দিল্লীতে এসেছি—ক্রপের ব্যবসার করে.—চমৎকার এ কারবার! মনির মালা একটুখানি তুলিয়ে তোলা, বিলোল চোধের একটা মাত্র কটাক্ষ—বাস্। একি তাজ্বব! শাসকের হাতে দশু নেই, মন্ত্রণালাতার মন্তিকে বৃদ্ধি নেই, রক্ষকের শক্তি লোপ হ'রে গিরেছে, সম্রাটের দেহকক্ষী সৈনিকের হাতের ভববারী খলে পড্ল, ইভিগ্রের পৃঠা নীল হরফে ন্থন ক'রে লেখা হ'য়ে বাচ্ছে,—বাহ্বা! চমৎকার—অপ্রি! ভারতবর্ষের এই তুর্দ্ধিনের অন্ধকারের মধ্যো—এই বিপ্লবের ফ'কে মণিমালিনীর শত ক্ষত বাথায় জর্জারিত বক্ষের, উপর দিয়ে আমার ভাগাঃঘেষণের বিজয়-রথ আজ নির্দ্ধির মঙই আমি চালিরে নিরে ঘাব—শ্লেগ অবান্ধা অবাধে ছেড়ে দিয়ে—ক্রপের বৈত্বাতিক করা ভার পুরের উপর ইলাভ রেখে।

((कार्टशांत्र अर्थन)

चनद्र कि वामी १

। জুলফিকার ও হামিদ খাঁর প্রবেশ)

ভাষ্টিদ। আর মন্সবদার হোদেন হিলাং ভামিদ খাঁ।

শাল চুমারী। (দেলান করিয়া) আজুন থাঁ দাতের। দেলায়। (জুলফি কার থাঁকে কুর্ণিশ করিয়া) বলেলী জনাব। ওদ্যীক রাখতে মর্জি হোক।

ছামিদ। ইয়ে নৌশত থানামে! আবে ইয়ে তোফা! থাঁ সাতেব দেশছেন, মুখের ভুপর রংখের কদের মতিনস্কিদের মতন জোলা দিজে ⊸র্গের জলুলে চমক কোগে যাবে।

লালকুমারী। লোহেরা। তুই খাঁসাটেবকে জোধাবানার বিদিরে একটু সরবৎ দে। আন্দি ভতক্ষণ জনাব আলিকে লাওয়া করি। এতদুরের পথ পারে তেঁটে এসেছেন।

ছামিদ। আর ঠাঙা বানাতে হবে না বিবি। সমবং কি সিরাজীর কিছু দরকার নেই। মা দেখলুম! ভবে, একবার মুখের দিকে তাকিলেই একদম ঠাঙা—তা আমিও আর উনিএ—তবে মুখে বলতে ওঁর সরম হচ্ছে—রাশভারি প্রগম্বর গোডের লোক কি না!

জোহেরা। সে গুর ঠিক কথা সাহেব। কিন্তু বঁদৌকে কি ভূলে গোলেন? এই চোধের কোনে এই ভর: বুকের উপর কি একটুও নেশা জ্বাং নেই? ভিঃ, ভূলে গেলেন সব, এমন বেইমান!

হামিদ। আহে ছি. ভি, ৰিবি সাহেব—কুমুন হ'লে ভোমার সলে আস্নাই জ্ঞ্মতি এ পোশামুবাজি আছে কিন্তু – এ বিবি ভোমার বিবিয়ান!

খোলেরা। চলুন, ওর সঙ্গে খাতের হবে — আগে একটুঠাণ্ডাছন। ছাদিদ। বহুং মাজ্বা, বহুং মাজ্বা বিবি।

শাশকুষারী। জনাবের বহুবঁ মেহেরবাণী যে বাঁদীর মার্জি মঞ্র করেছেন। জাপনার প্রথারের ধূণো নিরে বাঁদী আজে ধনা হয়ে গেল। কিছু জনাব আলি এ দানের মর্বাাদা করবার যে আমার কিছুই নেই।

क्लिक नात । ट्यामात अमन त्रभ, - अमन योजन-नात कि हाई !

লালকুমারী। তুক্ত – অতি তুক্ত জনাব! লালদার বিলাদীর কাছে এর দাম।
অংশনার মত অংমীর মুদাফেরের দেবা কি এই রূপ দিরে করা বার!

জুলফিকার। এ রূপে বাদশারও চলে মুলাফেরেরও চলে। আমি দেখতে পাছিছে ভোমার চোখের কোণার ঐ কুটিল দৃষ্টিটার মধ্যে কি যেন একটা উচ্চাশার বাণী স্পষ্ট করে লেখা র'ছেছে—বে ম্পষ্ট করে বলে দিছে বে তুমি ভাগোরই সন্ধানে বেরিয়েছ।

লালকুমারী। চতুর আগনি সভিচ কথাই প'ড়েছেন। কিন্তু সৰ কস্বীর চোৰেই—
অনাৰ —এ একই কথা লেখা থাকে। আকাজ্যার তীব্র ভাড়নে স্থ-মরীচিকার পেছনে
ভাগে ছুটে আগদে -গৃহ, ধর্ম, স্বালন, সৰ ছেড়ে, রূপের প্রবোভন দেখিরে বিশ্বভন্ন কর্তে।
ভূবে আমরে সে আকাজ্যার মধ্যে আর একটা বিশেবহ কি ছোল জনাব ?

জুপফি কার। না, সাধারণ সকলের মত গোজা উচ্চাকাজফ র, সহজ, সরল বারাভার বে তোমার দৃষ্টির মধ্যে ঐ হাত্র পোলন ভাড়িতের মধ্য চাকতে কিন্তু পণাছে পণাছে পণাছে পণাছে কিন্তু একটা অনুধান ; যা চাও ভাকে জোমার পুণতেই কবে—ভা তোমার চাই-ই। কেমন, নর কি বিবা, সতা ক'রে; সামাতে লুকাবার চেষ্টা বুধা।

লালকুমারী। আপানার চতুর বুজির কাছে কৌশল নিজল। হাঁ, আমি জীবনটা আমার ভাগোর একায় লক্ষোই একটানা ছুটিলে নিরে চলেছি। কোধার—কভদুরে—কোনখানে এর শেষ—

জুবাফিকার। জান না ? কোন ভাগাংখেবী তা' জানে না। কিন্তু কতথানি শক্তি আছে তোমার—ভা জান ত ? কতব্র ছুট্ ত পাগবে, হিচুবে ক্ষে দেখেছ ?

লালকুমারী। দেখেছি সেনাপতি, দরকার হলে চিরকাল আদি এই ভাগোরই পিছনে ছুটা। অনেক বাধা পথে এসে মাথা উঁচু করে দাঁড়াবে। সেই শত উন্নত প্রাচীরের প্রাথারিত বিশাল বন্ধু প্রবের প্রতিটা পাষাণ এছে আমার নব বৌবনের আলামর অন্নি কান্তে বিজ্ঞোরকের মত শতমুথ শক্তিতে বিচুণিত করে সব বাঁধা ভেকে স্কাঁড়িয়ে ফেলে আমি বরাবর চল্বো, সন্মুখে জীবনের সন্ধানে। শুধু চাই একজন আভাবে বলে দিক্ এই প্রতিটার শেষ লক্ষাটা আমার কি!

জুল্ফিকার। এত বড় একটা প্রাণের স্পান্ধন বার প্রভোকটা কথার মধ্যে ফুটে উঠ্তে পাবে, দিল্লীর সিংহাসন চাওয়া ভার পক্ষে কঠিন নম।

লালকুৰানী। দিলীর সংগাদন ! বে কথা আমার মর্মের সার খানে প্রভিন্ধনি ভূবে চীৎকার করে কিরছে। না— স মামার পর্মান অস্থান প্রায়ি পর্যায় পরি হাতে , ছণ হা, নিংসহারা এক কমনী নিমালর পেকে কুমানিক। পর্যায় বিরাট সম্রাক্ষার সিংসাসন্তে আলা করে— এবে অসম্ভব ধী সাবেদ, উল্লানের পরিক্রনা; আমি দিলীর সমাজী। স্বপ্লের কথা ! কিছু সম্ভাবনা নেই তার —একটা বিরাট উপহাস!

ক্ষিকার। উপহাস নর। কিন্ত জানি একটা কিছু কর্তে হ'বে। অতি কঠিন। একটা নিয়ন্ত্রস, স্থিব, অন্ত, সন্ত্রস, সণিণ প্রধাহ তোমার বসনাঞ্চলে বেঁথে রাখা চাই। পার্বে ? (একটু থামিলা) হাঁ, ভূমি পার্বে, ঠিক পারবে। নিম্পান্স, নিস্তন্ধ সমুদ্রের ওপর ভূকান ভূলে দেবার মত পক্তি ভোমার আছে।

শালকুমারী। তা আছে, বাঁ সাহেব। নাইলে বুধার কি এ চোপকে চাতুরিসর ছলনার পড়া পড়তে শিবিরেছিলাম। তবে এই বক্ষের পরিপুই উরত রঙ্গত্মর উপর পরিপূর্ব বৌরনের লীলা শিবরণ, ত্বর গুড়ানের মত নিঃখালে নিঃখালে কাঁলিরে তুলে মুগ্ন বিগাসীর আহরে লালসায় খন আকুলভার আলার জাগিরে ভোল্বার সাধনা কেন করে ছলাম । এই নিরিফ্ল ক্ষে কেশের রাশ, পেশল, নিটোল বাহুর নীচে দোহুল গুড়েছে এলিরে দিরে, মনিবরুর কার খালিত শাড়ীর শিখিল অঞ্চলখানি অন্তবের উক্ষেসিত আবেশ বেগে কাঁলিরে তুলে—লোহালে বিলোলিত বাহু ছু'খানি লাগদ রভনে, প্রদারিত করে বর্ষন বল্ব—এগো আবার বৌরন বনের বিকশিত কুল্ল বীথিকার বারেলিত পালিরা। গুগো মনোমত দরিত আমার, এই বে এই বিত্ত মধুর বক্ষের মাঝে নব প্রণানের স্থালিত বীধন দিরে ভোনার খিরে রাখব, প্রাফুট গোলাপ দলের পরিক্টার ক্রোর ফ্লের মত কুটে ওঠা ঠেঁটে হু'খানি মিলন-সঙ্গমে উর্ফ্ল আফুল অধ্বের সংস্থ রক্তিরার ফ্লের মত কুটে ওঠা ঠেঁটে হু'খানি মিলন-সঙ্গমে উর্ফ্ল আফুল অধ্বের সংস্থ রক্তের নির্মার ব্যাকুল রক্ত ধারায় ব্যরে পড়ে সকল পিশাসা ব্যন বিটিরে ব্যবে ক্রেনা কি —তথনো সে অন্ধ হরে এসে বন্দা হবে না এই স্থাবের ক্যাগারে ?

क्रुणिक्यात । स्टन, स्टन । क्रै कृषि शाट्स । क्रिक का'टक ठारेटन कान ?

नानकूमाती। काटक ठाहेव ?

জুন্ফি কার। দিল্লীর সিংহাদন এবার জাহান্দারের। কোন স্থােগে হাত ধরে নিরে জাহান্দারকে সিংহাদনে তুলে দিজে হবে। বুঝলে, পার্কে?

गांगकूमात्री। शांत्रत्या, किन्न এकवात (मधा हाई।

জুণফিকার। হাঁ, তার বাবস্থা শীঘ্রই হবে। সন্ধার নমাজের সময় মতি-মসজিদে তার সঙ্গে দেখা করবার স্থবিধা হ'তে পারে যা ক'রবার হামিদই তোমায় সব ব'লে দেবে। রাত্রি অনেক হ'ল ঝামি আসি —জেনো কিন্তু কুতকার্যা হলে এ মোগল সাম্রাজ্যের সম্রাজ্ঞী তুমিই। লালকুমারী। আস্থন জনাব, বন্দেগি। বাঁদী আপনার দরায় চিরদিনের মত বাধিত রইল। (কুর্নিশ)

জুলফিকার। একি উন্মাদনা! আমার চোধে মুখে কে বেন আশুনের হল্কা চুটিয়ে দিয়েছে। আল-এডদিন পরে-আফ্রার আঁধার জগতে একটু আলো জলে উঠেচে। এখন শুধু আমায় চুট্তে হবে। জানি নে কোধায় এর শেষ-

(नानक्षातीत अहान)



ক্ষণ:— শ্ৰীশশ্ৰমান্ দাপ গুপু। পু

চাৰ্বাক দৰ্শন।

--:0:---

চার্মাক দর্শন সম্বন্ধে বলিবার জনেক আছে। মহাজনগণ এই দর্শনটি সম্বন্ধে যে সকল সারগর্জ উক্তি প্রকাশ করিয়াছেন ভাহার কিয়দ্ধংশ এবার 'পরিচারিকার' পাঠকপাঠিকার নিকট উপস্থিত করিব।

ভাজার স্থান্তরনাথ দাশগুপ্ত তাঁহার স্থান্ত্রাচ ভারতবর্ষীর দর্শনের ইতিহাদে লিথিয়াছেন—চার্কাক দর্শন বাতীত ভারতবর্ষীর জন্যানা সমস্ত দর্শনই ধর্মের সহিত বিশেষরূপে ভাড়ত; এবং চার্কাক বাতীত জন্যানা দার্শনিকগণ 'ধর্মের জনাই দর্শন' এই তথা মানিয়া চলিয়াছেন। এই জন্য চার্কাক-দর্শনের রূপ হইয়াছে এক স্বত্র রক্ষের। আর ক্মবলিষ্ট দর্শনশুলির মধ্যে ধর্মেই বৈষ্মা থাকা স্বত্বেও তাহাদের মধ্যে ধর্মা সম্বন্ধীর বিশেষ বিশেষ বিধের বপেই সাম্য গাড়াইয়া গিরাছে। জন্মান্তরবাদ, কর্ম্মকল এবং কর্মান্তোগ্রাদ এবং জীবনের উদ্দেশ্য সম্বন্ধ চার্কাক বাতীত ব্রাহ্মণা দর্শন এবং বৌদ্ধ ও কৈন দর্শনের এক্মত। চার্কাক দর্শনের স্থবাদ জন্যান্য ভারতব্রীর দর্শনের হঃখবাদের সহিত তুলনা করিলে চার্কাকের বিশিষ্টতা আরও ফুটিয়া উঠে।

চার্মাক দর্শন সম্বন্ধে আলোচনা করিরা বংগমহোপাধ্যার পণ্ডিতরাজ কবিসম্রাট ব্রীষাদবেশ্বর তর্করত্ম কবিরাছেন—চার্মাক নান্তিকদিগের মধ্যে অগ্রগণা কারণ চার্মাক বেদবাকো অবিশাসী, পরলোকে অবিশাসী, দেচাতিরিক্ত আত্মার অবিশাসী ও ঈশবে অবিশাসী। বৌদ্ধ ও আর্গতেরা (কৈন) জন্মান্তর শীকার করিরাও বেদবাকা অবিশাস করেন। এই জন্য তাঁচারা নান্তিক। কারণ যাঁচারা বেদবাকো শ্রদ্ধা করেন নাও (and) জন্মান্তরে আত্ম প্রদর্শন করেন না তাঁহারাই ভারতে নান্তিক বলিয়া অভিহিত হয়। তথাপি হিন্দুর প্রাণ বলেন দেবগুরু বুংস্পতিই চার্মাক শরীর পরিগ্রহ করিরা লৌকারতিক দর্শন তাগ্মন কিন্দ্রাহেন; আবার শ্বং বিষ্ণু বৃদ্ধ শরীর গ্রহণ করিয়া বৌদ্ধ-মাতার স্থান্ট করিয়াছেন; এবং শ্বহণের হইরা আর্ভ মত স্কুক্ত করিয়াছেন।

ব্যাপ্তি সম্বন্ধে মহামহোপাধার মহাশয় যে টীকা দিয়াছেন ভাষাও প্রণিধানযোগা। তিনি
লিখিয়াছেন—একের স্থানমাত্রে বে বিতীর অবস্থান করে, সেই বাপো; যেমন বছির বাপো
ধুম। বছি জনা বাম্পের নাম ধুম; স্কৃতরাং বছি ভিন্ন ধুম থাকিতে পারে না। আর
বাপোর স্থানে বে ধাকে ভাষার নাম বাপেক। এ স্থানে মাঞ্রপদ দেওয়া হইল না, কারণ
বাপোর বিয়ত সম্বন্ধকেই ব্যাপ্তি বলে। অনুমাতা (অর্থাৎ বিনি অনুমান করেন) এইরূপ
বাপোর নিয়ত সম্বন্ধকেই ব্যাপ্তি বলে। অনুমাতা (অর্থাৎ বিনি অনুমান করেন) এইরূপ
বাপোর নিয়ত সম্বন্ধকেই ব্যাপ্তি বলে। অনুমাতা (অর্থাৎ বিনি অনুমান করেন) এইরূপ
বাপোর নিয়ত সম্বন্ধকেই ব্যাপ্তি বলে। অনুমাতা (অর্থাৎ বিনি অনুমান করেন) এইরূপ
বাপোর নিয়ত সম্বন্ধকেই ব্যাপ্তি বলে। অনুমাতা (অর্থাৎ বিনি অনুমান করেন) এইরূপ
বাপোর নিয়ত সম্বন্ধকেই ব্যাপ্তি বলে। অনুমাতা (অর্থাৎ বিনি অনুমান করেন) এইরূপ
বাপোর করিরা ব্যাপকের সাধন করা হয়। এই জন্য ব্যাপা তেতু ও ব্যাপক সাধা। ব্যাপোর
অর্থান্তি বিয়রক জ্ঞানের নাম পরামর্শ। বাহাতে অনুমান করা যায় ভাহার নাম পক্ষ।
যথা পর্কতে বহি আছে কারণ ধুম দেখা যাইতেছে। এই পর্কতি পক্ষ। ভারতবর্ষীর
ক্রিন বুরিত্তে গোলে ব্যাপা, ব্যাপক, ব্যাপ্তি, তেতু, প্রামর্শ, পক্ষ, সাধ্য ও সাধন এই করেকটি
শক্ষের ভাৎপর্যা ভাল কারয়া ব্রা উচিত প্

চার্ব্বাক দর্শনের প্রাচীনত্ব প্রমাণ করিতে গিয়া মহামহোপাধাার শিধিয়াছেন—"প্রাণকার মহারাজ বেণের বেরূপ চিত্র প্রদর্শন করিয়াছেন, চার্ব্বাকেরও দেইরূপ চিত্র দেখিতে পাই। মহারাজ বেণ, বেমন বৈদিক ধর্মের উপরে অভাহত্ম হইলেন; ঈর্মারে অবিশ্বাসী, পরলোকে অভিশ্বাসী ও আত্মার অবিশ্বাসী হইলেন;—চার্ব্বাকের মন্তবাদেও আমরা ভাহাই দৈখিতে পাই। মহারাজ বেণ রাজশাসনে ঘোষণা করিরা বর্ণাশ্রম ধর্মের উচ্ছেদ সাধন করিতে রক্ত্র করিয়াছিলেন, সমাত্রে উচ্ছে অভা আনয়ন করিয়াছিলেন ও বর্ণ সক্ষরের দৃষ্টি করিয়াছিলেন। হয় চার্ব্বাক বেণের উপদেস্তা বা সভাপণ্ডিত ছিলেন, নয় বুর্দদেবের মত শিষাদিপের নিকট নিজের মন্তবাদ মূথে প্রচার করিয়াছিলেন। পরে মহারাজ আশোক্ষের ন্যায় মহারাজ বেণেও সেই মতে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। বেণ ক্রিবিদাা প্রবর্ত্ত ও প্রচারক মহারাজ পৃথুর শিক্তা। এই বেণ ও পৃথুর নাম প্রপ্রাচীন মনুসংহিতার পর্যান্ত রহিয়াছে। মহারাজ বেণের স্থে বাহা বাহা শুনিরাভি, চার্ব্বাকের মুথে ভাহাই শুনিতেছি। ইহার ছারা পাঠক-পাঠিকা অন্থ্যান করিছে পারেন চার্ব্বাকের মন্তবাদ কত প্রাচীন। (ভারভার, ১৩২৩, মেচতান-ছে)

শ্রীবৃক্ত নগেল্রনাথ হালদার মহাশর সাংখ্যের পুরুষ ও নান্তিকবাদ সম্বন্ধে আলোচনা প্রসাদে লিখিরাছেন—"আমাদের দেশে নান্তিক-দর্শন যে কতকালের দর্শন তাহার কোন ঠিকানাই হয় না। উপনিষদে ও পুরাণে গুনা যার দেবগুরু বৃহস্পতি (অথবা স্বয়ং স্পষ্টিকর্ত্তা ব্রহ্মা) অমুরদিপের ইহপরকাল নষ্ট করিবার জন্য, নষ্টামি করিয়া এই দর্শন শতি প্রাচীন কালে জগতে প্রচার করেন। এই জন্য নান্তিক দর্শনের অপর নাম বার্হস্পত্য দর্শন। চার্কাক এই বার্হস্পত্য দর্শনের প্রধান পাশু। ইইয়াছিলেন। এই চার্কাক যে কে এবং কোন সময়ের লোক ভাহার কোনই ঠিকানা হয় না। মহান্ডারতে ছুর্যোধনের বন্ধু চার্কাক বলিয়া এক রাক্ষদের নাম পাশুরা বায় (শান্তি পর্ব্ব ৩৯ অধ্যার)। কিন্তু সেই চার্কাকই যে দার্শনিক চার্কাক ভাহা ঠিক বলা বায় না। চার্কাকের মত সমন্ত লোকেরই আয়ন্ত বলিয়া চার্কাক মন্তকে লোকারত সভও বলা হইয়া থাকে। চন্দ্রগুপ্তের সভাসদ্ চালক্য তিন্টি মাত্র প্রোচীন দর্শনের নাম করিয়াছেন—বোগ, সাংখ্য ও লোকারত দর্শন। ইহা হইতেও বুঝা বায় যে নান্তিক দর্শন নিভান্ত অল্ল দিনের দর্শন নহে। (মানসী ও মর্শ্ববাণী, ১৩২৬, ১৭,৩৪৮)।

পৃষ্টের পূর্ববর্তী ভাস কবি প্রতিমা নাটকে রাববের মুখে এই কথা বলিয়াছেন---

ভোঃ, কাশ্যপগোতোত্মি সাঙ্গোপজং বেদমধীয়ে, মানবীয়ং ধর্মশাস্ত্রং মাংগ্রেরং বোগশাস্ত্রং বার্হশাস্ত্রং প্রাক্তিবং ন্যারশাস্ত্রং প্রাক্তেবং প্রাক্তরং চ।

স্কুতরাং দেখা বাইতেছে বার্হপান্তা দর্শনের কথা ভাস কবি জানিতেন। কৌটিলা বা চাপকা জাসের পূর্ব্বে আথীক্ষকীর বাাধা। করিজে গিরা কছিরাছেন সাংখাং বোগং লোকরতক ইত্যাধীক্ষকী। আর এই আথীক্ষকী কৌটিলা মতে চতুর্বিধ বিদ্যার এক বিদ্যা। শ্রীষুক্ত হীরেক্সনাথ দত্ত মহাশর অসুমান করেন কৌটিলার সমরে বা দৃষ্টিতে ন্যার তুএবং বৈশেষিক সন্তবতঃ লোকারত দর্শনের অন্তর্ভুক্তি ছিল, এবং একী নামক অপর একটা বিদ্যার অন্তর্গতি ছিল বেদান্ত ও মীমাংসা। সেই জন্যই বোধ হর কৌটিল্য, সংখ্য, বোগ ও গোকারত দর্শনের নাম করেন নাই।

রামায়ণকার আধীক্ষকী দর্শনকে বিজ্ঞা বলিখাই গ্রাংশ করেন নাই। বৃদ্ধিমাধীক্ষকীং প্রাণ্যা নির্থং প্রবদম্ভি তে। রাম ভর শকে সভর্ক করিয়া কহিতেছেন— কচিন্ন লোক্যয়তি-কান ব্রাহ্মণান তাত দেবতে। (প্রবাসী ১৩২২—ভারতীয় দর্শন - শ্রীগীরেক্সনাথ দত্ত।)

জীয়ক অর্দ্ধেকুকুমার গল্পোপাধ্যায় বি-এ, মহাশয় তাঁহার "বার্হপ্পত্য-সূত্রম" নামক প্রবন্ধে লিখিয়াছেন--"লোকায়ত বা চার্কাক দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা এক বৃচম্পতির উল্লেখ প্রাচীন সংস্কৃত্ত সাহিত্যে পাওয়া যায়। অর্থ ও রাজনীতির প্রণেতা জার-এক বুহপাতির পরিচয় কৌটিলোর গ্রন্থে পাওয়া গিয়াছে। সম্ভবতঃ চার্মাক দর্শনের প্রণেতা ও রাষ্ট্রনভিক বৃহস্পতি একই ব্যক্তি। কৌটলোর অর্থশাস্ত্রে স্থানে স্থানে বুৰুম্পতির মতের উল্লেখ মাছে। স্থাতরাং কৌটিলোর পুর্বের, রাজনীতিক্ষেত্রে, বুহস্পতি যে আপনার মত স্কুপ্রতিষ্ঠিত করিয়'চেন, কৌটিল্য বার্হপতা পদাতর মত উদ্ধৃত করিয়া, তাগা স্প্রমাণ করিয়াছেন। • • • • • কৌটিলা ওফ ও বংস্পতিকে নমস্বার করিয়া গ্রন্থ আরু আরম্ভ করিয়াছেন।" গলোপাধাার মহাশ্র রাজনৈতিক বুহম্পতি বিরচিত একথানি পুস্তক ও ভাহার টাকার সংবাদও ঐ প্রথমে লিখিয়াছেন। "বাৰ্ছ প্ৰা- স্ত্ৰটীকা" নামে একটি পুঁথি Oppest সাহেব তাহার তালিকার উল্লেখ করিরাছেন (vol I, No. 6061)। কিন্তু হুর্ভাগ্য বশতঃ এই পুঁথিটির এখন আর সন্ধান পাওয়া ৰায় না। বাহ পাতা-ফুতের তুইখানি পুঁথি পাওয়া গিয়াছে; একখানি বিশাহের Royal Asiatic Societyর সংগ্রহে আছে (Winternitz; Catalogue, No. 160 (3) P. 219); বিতীর পানি মাস্ত্রাকে Government Oriental Libraryce आहा | Royal Asiatic Society त श्रीवितिक प्रविशितिक वामन ताकार्णत उद्धान आहि। এই প্রমাণের বলে Thomas সাহেব পুথিটিকে বাদশ শতান্দীর হচনা বলিতে চাহেন। কিন্তু मारहर व कथां व विवाहहन रह वह बान बना मारक देनव व देवकाव जातन है विकाह বিষরপের অংশ প্রক্ষিপ্ত ধরিলে, পুঁথিটি বে বছ প্রাচীন তাহা অধীকার করিবার উপার নাই " Madras Government Oriental Libraryতে প্রাপ্ত পুত্তকথানির পরিচর ও কিয়দংশ প্রোক্ত গ্রেল্যাধ্যার মহাশর দিহাছেন। —"পুঁথিটি ছর অব্যারে বিভক্ত। প্রথম অধ্যানে > •টা স্ত্র, দ্বিতীয় অধ্যায়ে ৭০টা, তৃতীরে ১৪৭টা, চতুর্বে ৫০টা, পঞ্চমে ৩০টা এবং বর্চ অধ্যারে ১৪টা শ্ব আছে।" কিন্তু প্রেপাধারে মহাশর বে কর্মী প্লোক তাঁহার প্রবদ্ধে উল্লেখ করিরাছেন ভাষা হইতে কিছুতেই মনে হয় না যে এই বাৰ্হপোতা-স্ত্ৰম-এর বৃষ্পাতি আয় দাৰ্শনিক বৃষ্পাতি একই ৰাজি। নিম্নালিখত লোকগুলি কিছুতেই দাৰ্শনিক বৃষ্পাতি লিখিতে গাৱেক নাঃ—

- ১। নিভাক্ম ন ভাতের।
- যদা বেদোক্ত কর্ম্মজ্ঞানং শিবং বিষ্
 ুং
 শ্রেমপি পরিতাক্য সর্বং শ্রামিতি
 বদল্প তদা বৌদ্ধান পাবতী।
- থাক্ষপুর্বান্ ছারং এরম্।
 লাক্তাঃ বৈফাবাঃ শৈবা।
 মহাপথবং বৈক্ষবমা
 ।
- ৪। ব্ৰহ্মণং ন হন্যাৎ দোষগৃষ্টমপি॥
- । বিপরীতং ন বেদ বীর্যা দর্পেণ ।
 (ভারতী ১০২৫, পু: १৬ঃ—११৪)

চার্কাকের বেশ ব্র স্থা নোক ও নিতা কর্মের উপর বতধানি শ্রদ্ধা ভাষা আমরা পূর্ব্বেই: দেখিয়াছি।

बीश्रियाशिक मरा

হতাখাস।

এ कोवन । किছ नटि किছ नटि छोटे. শুধু ধুলা, শুধু বালি, এক মুঠি ছাই, কিছ নহে আর প্রদীপের ক্ষাণ শিখা ঝটিকার রাতে নিমেষে নিভিয়া বায় প্রবাহ আঘাতে নিবিড আঁধার। কি ভাহার আদি আর কোথা ভার শেব লুকায় অনাদি কালে ফেলিভে নিমেষ রহস্য আলয়, দিয়েছিল কভ শোভা আলোর কিরণ জগতের ইতিহাস আছে কি এমন বুকে গেঁথে লয় ? তৰে এত ভালবাসা ? তবে এত মায়া ? দেখিয়া শিশেছি শুধু তুদিনের ছায়া

ভেবে মরা ভুল কে কবে জীবন-পথে সাথী করে লয় পথিক-নিবাসে এ যে ক্ষণ পরিচয় রাতে ফোটা ফল!

এই আছে এই নেই মানৰ জীবন ভারপর কি আঁধার নিবিড গহন भौगाद्रिश तिहे. পথের পথিক এ যে আন্ত কলেবর वांनि निया वैधियाद भाष (धनाचत

জীবন কি এই গ

বিশ্বাদ।

一:::::--

বলোনা বলোনা আর মানব জীবন এই আগাগোড়া মিছে সব স্থপন সম একটি আশার বাণী সোণার ভরীর মত এ আঁধার সাগরে ভাসাও ড়বিতে বসেছে যে গো অন্তল বারিধি তলে নিরাশা উছলজল মিবিড্তম আশার উজ্জল তটে রবির কিরণ লেখা সেললাটে বাবেক ছোঁয়াও! একবার বল े বে মিছে নয় মিছে ময় মিছে নয় আমাদের জীবন খেলা এ ভাঙ্গা গড়ার মাঝে চলিভেছে যে বিধান ত্মি আমি কি বুঝিব তায়, কোথায় পডিছে ডাৰু অকালে ভাঙ্গিছে তাই হেথাকার জীবনের হাটের ১ লা কোন জগভের পার কোন গগনের ধার সেই লোক না জানি কোথায়! ভবু বল সেও আছে (সও আছে কোনখানে জানা না জানার পারে আছে সে তবু অসীমের কোলে কোলে সাঁজের ও তারাগু কনক বীণায় গাহে গান মনের সীমানা ধদি ধরিতে না পারে ভারে জ্ঞানের মহিমা বদি না জানে কড় তৰু আছে ৰে জগত এ জগত নহে শেৰ **ध** शैरान नरह अरुगान!

বল শুধু বল বল আরো আলো, আরো গান,
আরো প্রাণ বাজে সেথা দিবদ নিশি
সে ধরণী আরো শ্যাম সে বাতাস আরো মধু
সে আকাশ আরো বড় নীল
জমম মরণ সেথা বুকে বুকে হুটি ভাই
ইহকাল পরকাল যুগলে মিশি
স্বচিয়াছে সেই মহা অনাদি মাধুরী ভরা
সেথাকার জনন্ত নিখিল!

এত যে মচেনা মুখ এত যে মজানা প্রাণ তারি মানে চু'চারিটি প্রাণের মণি
বুকে বুকে চেপে ধরে হাতে হাতে বেঁধে তবু
চোখে চোখে হারাবার ভর
এত প্রেম ভালবাসা দরশ-পরশ-ঘেরা
হারানিধি-থুঁজে-পাওয়া-রতনখনি
এ পারে ও পারে যেথা অপারে মিশেছে আসি
বল সেথা হবে তা মকর!



মরণ আড়াল।

-:0:

দিতীৰ পরিচেদ ৷

धकां—चावाद चक्कणारद,— धका। चावाद (महे धन्न—धवन गाँठ (कावा ? कि कदिता এ ছের বেশ পরিবর্ত্তন করি। এতক্ষণ সহাধর ব্বকটির সঙ্গ-সাহচার্য্যে আত্ম-অবস্তা জনে ০টা विकार करेंबाहिनाम । मामूब हेक्का ना कतिरम् बाब्बार्ट भरवत पेशत करुशानि निर्मत करत् भवन्नारक माहाबाज्यिकाती हत ! किन्द्र अ (कन-एक क्षेत्रात करत्रमीटक रक माहाबा करित्र ! দ্র্পের মুখ-সমৃদ্ধি-সহারক সমাজ; পরোক্ষে আত্ম-মুখের-পরিতৃপ্তি পরিপৃষ্টির কনাই ভাষার গঠন. ভাহাতেই ভাহার পৌরব। ভার করেদী সমালদ্রোধী-সাধারণের দেই সূথ শাদির অম্ব্রার,--অম্বত: লোকের তেমনি বিশ্বাস,-- আশা তবে আর আমার কি আছে! মুনুষ্ সমাল আমার জন্ম নর। এমন কি পাপ করিয়াছিলীম বিধাতা। যাচার ভনা এ নিদাকণ শাল্তি। সমালের পাণের বিক্লন্ধে একদিন দাঁড়াইতে চার্হিরাছিলাম-- ভাই কি আমার প্রতি সমাজের এই ভীষণ প্রতিশোধ-- বিধাতার ভারার স্বার! মনটা আবার দমিয়া পেল। कविधाद यात्रांत असन यन पंताकृत, जात्रांत कि अक्षान अधानत करेंट के देखा कर .-- ना तमान ফলীস্ত্রি মনে আসে ? সেই স্থানেই বসিগা পড়িলাম ৷ নির্জ্জন প্রান্তর, ঘোর অদ্ধকারে ডবিরা রহিয়াছে। একটু সাড়া শব্দ নাই। কি ভীষণ, ভরাবহ স্করতা, ক্তাপি একটি ভীবনের চিহুপাত নাই ! প্রাণহীন, প্রাণীহীন প্রায়ত- আমি ভারতে একা। আমার মর্শ্বের বেদনা অক্তে ব্রিবে না! মনে হইতেছিল-ভূমে লুটাইরা পঞ্চি। শেষ কইয়া बाक व कीयन । यित्री शिक्षात्र । शांध हरेएकिश निकाक निकानत्व हिदिया चल विचल করিয়া ফেলি, মাতুর হইরা বলি মাতুরের অধিকার না পাইলাম তবে আর জীবনের व्यावभाव ।

শৃগালের প্রাথরিক: চীৎকারে চমকিরা উঠিলাম। এমন করিরা বাঁচিরা থাকিরা ফল।
নিজের নিচেট ভাব অসম হবরা পড়িল। এই জন্তই কি লড় বিপদ মাধার করিরা খেল
হউতে পণারন করিরাছি। যুবক সভাই বিশিরাছেন—মান্ত্র মানুষ্ট, ভেড়া নর,—জীবন াকে

প্রোতের মুখে ছাড়িয়া দিবার জনা মাফুবের জন্ম হর নাই—নিজের স্থান তাহাকে নিজে কুরিয়া
লইতে হছবে !

উঠিয়' দাঁড়াইলাম ! যত বিলম্ব ভঙ্ট বিপদ ! গোঁলাইগঞ্জের দিকে চলিলাম, বড় রাজা ধরিয়া নতে, নদীর ধারে ধারে — দো-পায়া পরে!

প্রায় ঘণ্টাথানেক চলার পর একটা বাগান ৰাড়ীর সন্মুখে আসিরা পড়িলাম। আনেককণ অন্ধকতের থাকার আঁধারেও ছায়ার মত সমস্ত বেখিতে পাইতেছিলাম। বাড়ীটা সহর হইতে কিছু দৃতে, আলে পালে অনা বাড়ী নাই। ভাবিলাম—আৰ অগ্রসর হওল নর—এই বাড়ীতেই ডেপ্টা দেখিতে হইবে। কিসের চেপ্টা? কয়েদী তীবনের বেটা প্রধান অপবাদ, সেই চৌর্যা আজ আমার একমাত্র অবগন্ধনার—নিক্রান্তবে এ হের বেশ পরিবর্তনের অনা উপায় আর কি আছে।

সম্প্রেই ফটক—উল্পুক্ত। স্থানটি জনমানবছীন। স্থাবাগ বটে ! ধীরে ধীরে অভিসাবধানে বাড়ীর ছাতার ভিতরে প্রবেশ করিলান। প্রকাশু কম্পাউশু। মধাস্থলে ভাছার একটি নাভিত্রং পালা-বাড়া। চতুদ্দিকে অনেকগানি গোলা যারগা। ধারে ধারে গাছপালা, ফলত্বের গাছ বোধ হয়। সেই দিকে মাওয়াই নিরাপদ ও নিজেকে গাছের মধো লুক্সার্ভ রাখিয়া বাড়ীথানির অভিশ্বি যত্টুকু জানা যার,—সেই চেষ্টা চাই আগে।

সংগ্রই সেটা ফুল-বাগান। সারি সারি কেয়ারী, ফুলের গাছ; মধ্য দিরা সবঁ রাজা।
একটা রাস্তা ধরিয়া নি:শলে শুটি গুট চলিলাম। পার্শেই একটা লভা-বিভান। আরকা ।
তালা একটা মন্দিরের মন্ত দেখাই গোছল। তালার নিকটস্থ চ্ইভেই সমুব্যের কঠবর কানে
পৌছিল। আশ্চর্যাণ এ অস্ক্রণবে এমন স্থানে ইছারা কাহার।

য চদুর সন্তব আত্রগোপন করিয়া শতা-বিভানের এক পার্থে বিজ্ঞানীয়া। একটি বামা-কঠ অন্নচচ, ধীর সংহত্ত খবে বণিতেছে—"না—ভাই, ক্ষমা কর,—বা' হবার নয়, সে প্রত্তাবে ফল কি! এ-ভোগ আমাতে ভূগ্তেই হবে!"

্ যুবক কঠ উত্তর দিল—"ভূগতে হবে কেন? কিসে ভূমি ওর অধীন? ইচ্ছো কর্লেইত ভূমি এক মৃত্তু এ সকল ঝঞ্চি –শেষ করে বিভে পার।" এঁ। একি কিহার কঠনর এ। এ বে আনার সেই সদা পরিচিত, সভ্দর, সাহারাকারী সাইক্লিট বন্ধবরের শর। সে এমন অবস্থার এখানে। বিশ্বরের সীমা রহিল না। ক্লছ নিঃখাসে তাঁহাদের কথাবার্তা শুনিভে উদ্প্রীব হইরা আরও নিকটে সরিয়া দাঁড়াইলাম। যুবতী উত্তর দিলেন—"বত সোলা মনে কর্ছ অতুল দা, বাাপারটা বাস্তবিক তত সোলা নর। বাবা, ভাক্তারকে বুবেও ঠিক বুক্তে পারেন নি, ওক্লে আমার তিতৈবী ভেবে, আমাকে ওর অধীন করে গেছেন,—এখন সকলের ছোখে আমার ও একমাত্র অভিভাবক,—ওর হাত হতে কলা পাওবা সহল নর।"

যুবক ৰলিলেন "অভিভাৰকই বটে! অভিভাৰক মশাই, তাঁর কর্ত্তব্য বথেষ্ট পালন করছেন; অনেক গ্রেছে—আর কেন। লোকটার প্রক্লুত পরিচর সংসারকে জানান এমনি কি অসম্ভব ব্যাপার!"

বুবভী বলিলেন "সম্ভব অসম্ভবের কথা নর অতুল দা। তৃমি, আমার অভ বেণী প্লেচ কর বলে বৃষ্তে পার্ছ না ভাই, আমি বলি এখন ওর অভিভাবকত ঘুচাতে চাই, বাাপারটা কি বীছাবে? লোকে হ্ববে আমাকেই। সুখে বে বাই বলুন—মেরেদের উপর আমাদের দেশের লোকের বডটুকু আহা, বে সহামূভূতি—ভাতে বিচাহ বিবেচনা করে' মেরেদের সহদ্ধে বে কেউ মন্তব্য প্রকাশ করবে—সে আশা বুখা! বিশেষতঃ ব্রান্ধের বরহা মেরে,—লোকগুলো বেন একটা কিছু রটাতে পারনেই বাঁচে!"

অতুল একটু উত্তেজিত হইরাই উত্তর দিলেন "এ লোক লোক করেই ত সব কাছারবে বেতে বংসছে! আচার বাবহারে কথাবার্তার নিজে কে কতথানি হিঁলু,—সেটা একবারে চিন্তার মধ্যে না এনেই অবাধে ওই অনাচারী, নামে-হিঁত্ওলো,—খারা অন্ততঃ ভণ্ডামীর প্রেল্ড দিতে নারাজ, ম্পটাপার্ট নিজেদের উদারপন্থী বলে কানিরেছেন উদ্বেদ্ধ সংসাহসিকভাকে প্রশংসার চক্ষে না দেখে তাঁদের নিজে করেই কুতার্থ হবে! মূর্বপ্রণো,—ক্ষরহীন পায়তের ক্লে, গতাসুগতিক পথে চোধবৃদ্ধে চলাকেই জীবনের সার বলে মেনেছে,—এত দিনের অব্যবহারে ওদের মনের চাবিটার এমন মরচে ধরে গেছে যে ভূলেও বোধ হর ওদের মনে হর না—ওদের ব্রবার শক্তি আহে—মানুষ কি ছ্বাপে—কতথানি অন্যার একটা মূল্য আছে! না—ওদের ব্রবার শক্তি আছে—মানুষ ভাবে চলতে চার!"

যুবতী বেন হাসা মুখে তরল ভাবেই বলিলেন "লোক কি করে না করে—সেটার আলোচনার ত এখন কোন ফল হচ্ছে না অতুলদা,—দশের ধর্মের বিরুদ্ধে দীড়ালে কলটা বে তার এথ্যুনি এথ্যুনি ভাল দাঁড়াবে না সেটা ত বুরুছ।"

अफून विनातन "वृक्ष उ वृक्ष एक है कि तिन श्रीन (वान । करव क (वाकाव भि करव । একজন দিবিব আরামে সমাজে গণা মানা সেকে মনের স্থাপে আনার উপর আভাাচার করে यात-माज्यती फनारत-चात उर्शीएक माथा जुनएक हारेटनरे चनताथ! नए नए मात था बतारे कि व तिरामत थाक रात्र र्गाष्ट्र । श्र यकाविताक यात्र यक रेट्स थना थना कतरण रत কক্ক-আমি ত ওতে বাহবা দেবার এমন কিছু দেখতে পাইলে! বুক্ছি বেখানে অন্যায় মত্যাচার করছে—তার প্রতিকারের চেষ্টা করব না! কেন ? কিসের মধ্যে নিমক এছ হের করে কুত্রদাদের মত নির্জিত হরেও গর্বিত মনে করবো-ভাই বৃদ্ধি ভাবে পোষা কৃক্র আমাদের সব চাইতে উচ্চ আদর্শ। মামুবের আদর্শ সেটা কিছুঙেই হ'তে পারে না,-মামুবের শ্রেষ্টছ অধীনতার নম, পারের জিলতে চলা ফেরার নম, ভালমন্দ বিচারে ভার মমুখাছ। বিপদ এতে আছে বলেই কি ও-পথে চলতে মানা। বরং বল-চলতেই হবে ভাকে ওই বিপদের মাঝ দিয়ে—তাতেই তার অতি জ্—সেট রকম লোককেই আমি বলি মানুষ! এই আল এখানে আগবার পথে একটা জেল পলাতক করেদীর সঙ্গে দেখা। বেডারী নর নরটা বছর জেলের পীড়ন নীরবে দহু করেছিল কিন্তু একটা মাস আর ভার সুইল না। ধালাস হ'ত সে আর একমাস পরে কিন্তু নম বছরে সে যা বুঝ্তে পারে লি ভাই ভাতে মুহুর্ত্তে প্রকাশ হরে শেষটায় ভার মনকে অন্থির করে তুলেছিল সেইটাই। সে क्षना मन्द्रन करम्मीत मक छारक क्रम क नावि भारताति नामगा,--काई जात रक অভ্যাচার সম্ হ'ত কিন্তু বধনি এতদিন তার মনে জাগণ—কেন এ শাস্তির বিধান ? माखि ভ বিপদগামীকে স্থপথে মানবার জনোই,—তা ত জেলে ধুবই হয়, ভবে কে#— कान कार्यकारत (कारण क्यां अपन नाजि मारव ? शांद्यत (कारत व्यवण कत्रांव क्यांत्र উপর অভাচার! মামুব সইবে বিধির কোন বিধানে! অগ্ হরে উঠেছিল ভার ভেল ভখন, —লে অসম্সাহসে ভেলে 'লছাকাও' করে সেই রাভেই প্লাভক! লোকে बन्द (लाक्ष्ठी कि छत्रांनक! दबन करश्मीत शाक्य (वें) अधास्त्र कर शाह भार मा

বেরে প্রায়ন— অবশেষে খালাস হবার একমাস পূর্ণের নির্বোধটার হল কিনা তাতেই কুমতি !
আমি কিছা দশের মতকে দ্র হতে নমস্কার করে ওইটাকে মেনে নিয়েছি— ওর গুণের মত
গুণ। অভাবের ওর প্রকৃত পরিচর পেয়েছে ও এতদিনে! আম ভাই একে কারে অমার
পালে যার্লা নিতে একটুকুও ছিলা বোধ করিনি— ওকে বন্ধু বলতে গর্কই হয়েছে! চলিত
প্রথাকে মানা না করে যে মানুষের অবমাননাকে মামান দেয়নি সে মনুষ্য সন্তার স্কান
পেরেছে—কয়েলী হ'ক সে মানুষ্। কয়েদীকে প্রায়নের সাহায়া করে আমিও আইনের
চোথে অপ্রাধী হয়েছি— এমন অপ্রাধ্যেন জীবনে নিজা ঘটে।"

ষুরক একটু থামি। আবার আদেগপূর্ণ খবে বলিলেন "কোণাকার কে কোন কংলী ভার জনোও প্রাণ কেঁলে ওঠে, আর তুমি—কত আপনার, আমার বালোর সঙ্গিনী, নিজের খোনের অধিক—তোমার উপর ও করবে এমন অভগচার, তা আমি কিছুতেই সইব না – সইব মা—ইচ্ছা হয় এখনি ভোমার এখান হ'তে ছিনিয়ে নিছে বাই। কেবল ভোমার ইচ্ছার বিরুদ্ধে—আমি কিছু কর্ণার কে!"

অলকা বলিলেন "করবার তুমি কে—আর না কে—সে তুমিও জান—আমিও জানি! সে কথার কাল কি ভাই! অধৈণ্য হয়ে হবে কি বল? এ দিন মার চিরাদিন থাক্বে না, এ এখন মামাকে সইতেই হবে!"

বৃষক বলিলেন "ভাল! যদি তাই ভাল বুনো থাক ভাল! কিন্তু লোন বলছি অলকা।

একদিন এমন সময় আসবে বখন গোমাকে বুঝাতে হবে অন্যায়কে প্রাপ্তম মুগল ফলে না

কখনো! স্বার্থ নিয়ে ধেখানে কথা সেখানে কি ডাক্তার অভ সম্প্রে তোমায় পরিপ্রাণ দেবে পূ

আক্র বাকে বিদ্রোহ ভাব মনে করে অভ সঙ্গু ভিভ্ ভ্ছে, স্কিফু তার শেষ সীমায় পৌছে সে দিন
ভোমাকে এ সংস্কাত ভাব মনে করে অভ সঙ্গু ভিভ্ ভ্ছে, স্কিফু তার শেষ সীমায় পৌছে সে দিন
ভোমাকে এ সংস্কাত ভিন্ন মলিন অভিতী বংলার মত স্থায় দূরে কেলে দিনে ভাকারের বিক্রে

দীড়াতে হবে! সে কিন্তু স্ব বিজ্ল! অসময়ে স্বিধার স্থা চেটা; বে মানের ভবে আজ্র স্বীনভাকেও শ্রের বলে ভাবছে সেই মান সন্ত্রম্ব তখন রক্ষা পারে কি না সন্ত্রে । আমার
স্বান্ত স্বান্ধী নেই অলকা, —আমি বেশ ব্রেছি এখনে ভোমার মন্ত্রণ নেই বোন।"

শ্বন কাভরকটে বলিলেন—'জানি অভুলদা, তুমি আমার কত এলবাস, আমার জনো শ্রেমারী কত ভাবনা! কিছু দাদা, বাবা যা করে গোছেন—আমি তার বিক্লেড করে দাড়াই দুটা: অতুল বলিলেন—"ভাল, বোন, তীর একটা ভূগ হরেছিল বলেই, তার ক্লাফল কেনে ভনেও কি সেই ভূলটা আঁকড়ে ধরে থাক্তে হবে ? থাক্তে হর তুমি থাক ! আমি কিন্তু তা পারবো না—তোমাকে ষতদূর সন্তব না কড়িরে আজ আমাকে নিজের গরতেই ডাক্তারের সঙ্গে একটা বোঝা পড়া কর্তেই হবে ! তুমি যা ভান না—আমি তা কেনেছি,—আদি আর এর প্রশ্র দিতে পারবো না, আর বাধা হয়ো না অলক। "

অল নার কোন উত্তর শুলা গেল না। যুবকযুবতী লভা-বিতান গইন্তে নি**জ্ঞান্ত হইবেন**া আমি বিশ্বপ্রবিহ্বল চিত্রে চিত্রপিতের নারে দাঁড়াইয়া রহিলাম। এ আবার কি বহসা! কে এ অলকা? যুবক ইহার কে । কে সে অভ্যাচারী ভাক্তার । জেলের বাহিরে.— স্বাধীন সামাজিক জীবনেও দেখি সেই সমস্তা—ছ্র্বলের প্রতি প্রণ্লের অভ্যাচার! স্বাধীনতা ভবে কি স্বপ্ন!

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

, —::::-

এক গার মনে হইল,—না, এ বাড়ীতে আর নর —এখনি এ স্থান পরিতাগে করি। হঠাৎ যদি ধরা পড়ি, আমার সহলর সাইকিই বন্ধু তাহা হইলে কি ভাবিবেন! আমি যাহাই হই, আনো আমাকে যত হেরই খনে করুক, কিন্তু যিনি আমাকে যে কারণেই হ'ক, মানুহবের গাণ্ডীতে স্থান দিরাছেন উঁহার সমক্ষে নিজের হীনতা প্রকাশ করিয়া বিশাসে উাহার আহাত দিতে পারিব না! সে স্থান পরিতাগেই শ্রেম।

প্রাণ প্রায়নপর হইলেও মন কিন্তু ভাহাতে সার দিল না। মনটা রহস্ত উদ্বেটনের জনা উৎক্তিত হইরা উঠিয়াছিল,—শ্রের অশ্রেরের বিচার বিবেচনা ভাহার ছিল না। মনে হইছেছিল—সোজাস্থলি গিয়া বস্তুকে অকপটে সমস্ত জিজ্ঞাসা করি! হায়! সে স্থাপ, সে শক্তি আমার যে নাই! প্রাণে তাঁহার জন্য যথেষ্ট বন্ধুত প্রীতি সঞ্জিবীত হইকেও ভাহা প্রকাশ করিবার অধিকার আমার কোথা ?

কিংকর্তবাবিমৃত হইরা আরও ঘণ্টাখানেক সেই স্থানে কাটাইরা নিলাম। কোন সাড়াশন্স নাই,—বাড়ীখানাতে জনপ্রাণী নাই বেন—অথচ বৃথিতেছি বাড়ীখানি জনহীন নহে ক্র দ্বনা একটা লক্ শুনিতে পাইনাম। একথানি মটরকার বৈছাতিক আলোকে বাড়ীর একাংশ বৃহুর্তের কনা উদ্বাহিত করিরা ফটকের বাহির হইরা পেল। আরোহী সহক্ষে কিছুই অনুষান বা অক্থাবন করিতে পারিলাম না,—উজ্জ্বল আলোকের পশ্চাতে অক্ষলরে আরোহীরআসন। আরের আলোকে দেখিলাম—দালানের দক্ষিণ দিকে একটা গাড়ী-বাহণ্ডা। সমুখটা ভাচার পূলিত লভার আছোদিত,—সুবিনাস্ত ভাবে সক্ষিত। সৌধীন লোকের গৃহ বটে। কিছু গৃলে আলোক মাই কেন? অধিবাসীবর্গইবা কোঝার? হর ও সকলেই নিশিপ রাত্রে বারে নিজার অভিত্ত অথবা সকলেই অনাত্র চলিরা গিরাছে। বাগানবাড়ী,—সৌধীন আলের আনোক প্রমাদের হান,—গৃহস্বামী পুর সম্ভব ইবার বন্ধু সলে করিরা বসন্তের হাওয়ার মত এক দিনের জন্য প্রমাদভ্যনে দেখা দিরাছিল—আবার সদল্যকে স্বন্ধান করিয়াছে। তাচা হইলেই হইরাছে। আমার উদ্দেশ্য সিদ্ধির আর আশা নাই! পরিধের বন্ধ বে আনার না হইলেই নর। স্থানী বাসিলা না থাকিলে এখানে বন্ধ প্রাধির সন্তাবনা কোথার? মনে হইল, জন্য কোন স্থানে চলিয়া বাই কিন্তু লোক লিয়ে, ঘন-বস্তিতে বিপদ্ধ অধিক,—এ গৃছে কি কোন ভ্যান পাকে না,—ডাহার বন্ধ পাইলেই আমার পক্ষে ব্যেই।

ৰীরে ধীরে অট্টালিকার সরিকটে উপস্থিত কইলাম। কোথারও কেহ নাই। দর্জা আনালাগুলি সমস্তই ক্ষ! গৃহের চতুর্দিকে ঘুরিয়া দেখিলাম'—গৃহ প্রবেশের স্থবোগ নাই।

ভাবিভেছি কি করি,—গঠাৎ আরনার প্রতিফ্লিত আলোকের নার,—এক বলক আলোক আনার সমুথ দিরা নাচিয়া গেল! চাহিয়া বেধি একটা আনালার দাদি ছিয়া পৃথতারত্বের দীপরমি বাহিরে, ঠিক্রিয়া পড়িখাছে। আলোকের গভিতে অল্যান করিলাম, দীপথারী বাত্ত সমৃত্ব হইয়া ক্রত গভিতে কোথারও চলিয়াছে। একটা থাবের পার্থে আজ্বলাল করিলাম। ঝাড়া আথঘন্টা আর কোন সাড়া শব্দ নাই! সহসা আবার সেই য়ালোক রিমা। এবারে বীরে ধীরে অন্তর্ভত হইয়া গেল, আলোকথারী বোধহর ফিরিয়া গেল। কোন লোকের ছায়ার দৃষ্টিগোচর হইল না,—আলোক পুদ্র কোন আভাত্তর-কন্দ হইতে পুরুহৎ দরলার মধ্যে দিয়া আসিয়া শালিতে পড়িতেছিল। সেই আলোকে, অলাইরণে হইলের দেখিতে পাইতাম,—আমার সমুধ্যে কন্দটি পুনা,—ভাবার

একটা পাশের প্রকাভ হরজাটি বোলা, —ভাহার ভিতর দিয়া অপর কক্ষের আসবাংপত্র দেখা त्नन,-मानना वा भाव वा कित्र कालड़ त्वालड़ खूनान भारह देन !

चात्र किङ्कान छपात्र तारे छाटन चलाना कतिता, तरकत द्वित कतिनाम । शादात नीर्टहें बाबार-भाज करत, भाषरबर (बाबा--जारात अक्याना कृतिहा महेबा बानानांत भार्ष निश দাঁভাইলাম। আবার সেই ভরাবহ নীরবভা! অন্তের বাহাতে তাস -আয়ার ভাহাতে আনন্স-ভুবে গ ! অভি সন্তৰ্পৰে পাধরের আখাতে কাচ ভালির সেই শৃত কক্ষে প্রবেশ कतिनाम। आमात्र छथन कि छोरन छारहा! नमछ त्मरही छथन आमात्र ठेक ठेक कतिहा कैं। शिराउद्य : भंदीरत विल्वमाल मांक नारे रान -कर्श-नानी एकाहेबा कां व्रहेबा शिक्षाद्य .-চ্ৰির উল্লেখ্যে এ ভাবে পরগৃতে প্রবেশ আমার জীবনে এই প্রথম ! কথন বা ধরা পড়ি!

হাতড়াটরা হাতড়াইথা বতদুর সঞ্জব সাংখানে অপর কক্ষের দিকে অগ্রসর হুইড়েছি ! आवार यनि तारे आत्माकवारी तथा तारा। निगरे वा ता क व कत्क आता मा ह

এক পা-ছেই পা-ভিন পা ! এটা কি ! টেবিল ! পথেৰ্ছ ফিরিছেই চেরার-ম্বরণ আর कि-शाम शाम बाधा। अस बहेरनरे शिक्षाकि! राज मित्रा शतिका कतिका प्रिमान-टिविटनव डेल्ट्स किছू नारे डाहाब डेल्व मिन्ना--टिविन लाब स्रेटनरे हत्व काल्टकृत जानना । दिविश्वत छेभरत छेर्रेटछि—शिका कि खत्रानका कि अक्रो माथात्र दिक्ता u°। माञ्च्य भारत्व मह,-- भेक -- विम- धमन जार्य श्रुणान रकता महा श्री मिष्ठ -- भीती नहें नाहेश कि (कह आधार जा कि विश्वार कि विश्व । अपि हरेग । अप्टर आवाद cs क्या (बाल लाब दक्षि । टोरिन क्टेट मामिट csहै। क्रिनाम ! अक्थांमा (हवाब मनदेस खे-हे।हेश भाष्ट्रण । ভागाव भव कि कहेंग आनिमा - क्या महत्व कहें कि मानाटक यहा चम्रकात धान कतिरहरू, चडन डिमिब नागर्देत पुर्वेट्डिक् चामात्र लन्हारक लन्हारक इतिः (इ (महे आञ्चवाडो (अड !

काइब कर क्लार्स (यन काश्र ह विवास, - हक्क् देशियन कवित्री प्रिचि मन्त्रीय स्निटफ्ट प्रहे की बनहीन एवं - काबाबरे नार्व बारना के राष्ट्र बक्तन करानाक। (55 वा काहाब स्वयन क्क, बृहै । जाहात उपनि जतानक---चामात निरक कृष्टिन कठाएक करूं वे हु हिस्स हाहित। चारकः। हकू पृक्षिक कविनायः, देह हन। व्यत्पक्तः चदिनकाई मानाव क्यन दक्षवः।

भार ह तः गीत एक भिका।

---:0:----

বিদ্যুসমালের স্কুল স্প্রাণারেই এমন মনেক সাধু মহাত্মা আংচেন, দেশাচার বলতঃ चैक्तारमञ्ज बादमः क्रेजा व्यारक त्या भाक्ष एक श्रीतमां कमित्रभव निका, नित्मधक त्यमानि केल व्याप्तव 'শিক্ষা এবং ওয়ার উচ্চাংশদি হাহা ঈশ্ববারাধনা প্রভত্তি কার্যানিধিক। আংসি হানি ৰে আনেকে শাস্ত্রবিজ্ঞ কার্যা মনে করিরা উভোগিগের স্থীকন্যাদিগকে ভালরাপ শিক্ষা দিছে প্রবন্ধ ্ছন না। • কিন্তু বুদি উচ্চারা ৰ্ঝিতে পাবেন যে শংস্থাতে স্ত্রীকোঞ্চার্কদেগের বেদাদি প্রন্তুপাঠনে সম্পূৰ্ণ অধিকার আছে, তাল ।ইলে তালারা স্ত্রীশিকা দিতে কুন্তিত হন না। বর্তমানে আলেকেই স্তীভনাদিগতে খণ্ডৰ ৰাডী চইতে বাপৰ ৰাডীতে প্ৰবেধা প্ৰভতি নিতাম্ব অপরিহার্যা কার্যো বতট্কু আবশাক তত্ট্কুই শিকা দির। থাকেন। এই বিষয় সুপ্রসিদ প্তক্রবংশীর মদীর বন্ধবর কোন ব্রাহ্মণপণ্ডিতের স্তিত আমার আলাপ স্ট্রাছিল। তথন তিনি ভীছার প্রীকে সামানা সামানা বাঙ্গালা ও সংস্কৃত পুত্তক অধ্যাপন করিবাদিলেন মাত্র কিছ তীলার ও তাঁলার পত্নীর উভয়েবই টচ্চা থাকিলেও শাস্ত্রের নিষেধ ভাবিলা তিনি ঠালার সভধ্বতারিনীতে উপ্নিয়দাদি শিকা দিতে পারিতেছিলেন না। অন্তর আমার সহিত আটোচনার যথন ব্যালেন যে স্ত্রীলোকের বেদাদি পঠনপাঠন শাস্ত্রনিষিদ্ধ নছে, বরঞ শাস্ত্রসন্মত্ত, ত্বখন তিনি সম্প্র লোকাপ্রাদ মহা করিতে প্রস্তুত থাকিয়াও তাঁচার পবিবারম্ব স্ত্রীলো গদিগের फैक्सिका बिटड चोक्रड इटेटनन। पूर्वत विवत य उँहिएमत बन्न शक्रड उक्करने बन्न : त्महे बराम अञ्चलाहिक উनावजा बाबडे चाहि, जाहे ठाँशाक छाछिवित्वाध अवर जनाव्यक्तिक লোকাপ্ৰাদ্ধ স্থা ক্রিতে হয় নাই।

শান্তাদি আলোচনা বভদুর করিরাভি তাহাতে বুঝিরাভি দে, কোন প্রামাণিক শাস্ত্রপ্রস্থ ক্রীলোককে বেদাদি পঠনপাঠনের, স্থভরাং উচ্চশিক্ষার অধিকার হইতে বঞ্চিত্র করে নাই। আদি শাস্ত্র বেদ আলোচনা করিলে দেখিতে পাই বে বৈদিক্কালে স্ত্রীশিক্ষা বিশেষরূপ অকুষোদিত ছিল। অধর্মবেদে আছে "গ্রিস্কচর্মেণ কনা বুবানং বিদ্যুত্তে পতিং" কনা

ব্ৰহ্মতবেরি ছারাই ধুবা পতি প্রাপু করেন। কনা। যদি উপবৃক্ত বরদ প্রাপ্ত ইক্তিয়াদি সংঘত করিয়া বিদ্যাভাবে প্রয়ে করেন, তবে ভিনি যে উ যুক্ত সময়ে উপযুক্ত পতি লাভ করিবেনঃ ভিদ্বিদে কি আনু সন্দেহ আছে? এই ব্ৰহ্মত্ব্য লথে যে ইক্সিবসংখ্যমের সহিভ বিদ্যাভ্যাস, বিশেষত বেদবিদ্যা বা অক্ষবিদায়ে পাভাগে তাহা শ্ভিকৃতি, মহাভারত প্রভৃতি আদোচনা করিশেই বুঝা ঘাইবে। স্ত্রীলোকের অহ্মত্র্যা পুরুষের অহ্মত্র্যা হইছে বস্তুত পৃথক বলিয়া শাল্লে নিশিষ্ট হয় নাই। আখনায়ন প্রোতস্ত্রে আছে "সমানং ব্রহ্মচর্গং" (পট ৪, কং ১৫) जी e পুরুষের ব্রহ্ম5 स्व कहे প্রকার হইবে। ঋগেনে e দেখা ৰায় যে পূর্বের স্ত্রীপুরুষে মিলিড ভাবে, যজ সম্পাদন করিতেন। কেবল ডাহাই নহে, বিশ্বারা প্রভৃতি কতক ওলি স্ত্রীলোক मञ्जू है। स्व इंट्रिंगन अर्थ सम्बद्ध कार्या निर्द्धात कति इन। यक गण्यापन अञ्चि कार्या বে বৈদিক মন্ত্ৰ উচ্চারণ করিতে হন্ত তাহা বলা নিম্প্রাঞ্জন। স্ত্রীলোকধিগের ব্যন ঋতিকের কর্ম করিতেও কোন বাধা ছিল না, ভগন বেদ'ধারন প্রভৃতি জ্ঞানার্জনের কার্যে বে উাহাদিশের কোনও বাধা ছিল না, তাহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে। ভাই পোভিলগৃহত্তে বে মন্ত্ৰ আছে বে "লাগংলালে এবং প্ৰাচঃকালে পত্নী গৃহ অৱিতে ইচ্ছা করিলে হোম করিনে," দেই ময়ের টী লাকার লিখিরাছেন বে "পত্নীকে বেদ অধ্যন করাটবে, কারণ পদ্ধী ভোন করিবে এই বচনের ছারাই প্রতিপন্ন ছইছেছে বে পদ্ধী ৰেদ গণাৱন না করিয়া হোম করেতে সক্ষ হর না " ১ গৃহাস্ত্র প্রভৃতি গ্রন্থে স্ত্রীলোকের Cवम्बल भारठेत विश्वत है। टन्न 9 अर्थामन मृद्धे इहेबा थारक। त्यां किन धर्मा शोर्गमान वक्कविवरत মানভস্তবা নামক অন্তঃপোর মত উত্ব করিয় স্ত্রীলোকের উচ্চলক। বিবরে আপনায় সক্ষতি জ্ঞাবন করিয়াছেন। বেমগ্রী এই যে, গৃহক্রি, প্রবাদে থা জুলে গৃহে অবস্থিত গৃহক্তীর ছারাও উজ বজ নিজার হইতে পারিবে – এই যজের পূর্ব দবলে উপবাস করিতে হয়, (নির্জানা উপবাস বিশেষজ্ঞানিবিকা), এবং দেই উপবাস-লবনের রাত্রিকালে বৈদিক ইতিবৃত্ত (বণা, ব্ৰহ্মাহ বা ইদমেকমগ্ৰাদীৎ ইতাাৰি) আলোচনা করিয়া অথবা স্থারণতঃ ধর্মালোচনার

> পুরুষার্পপ্রকাশ প্রাপ্ত অমী বিধেখরাসন্দ কর্ত্ক উজ্তত—'পিল্লীমধ্যাপরেৎ কস্মাৎ পল্লী জুত্র বতি বচনাং নহি ধ্যানগীতা পরে তি পল্লী হোচুমিডি ।' ট্রি ৬৭

बागन कतिरह दश्र। विवाद्दत धात्रञ्जनारात कनारक (वनमञ्ज गाठे कतिरु हहेल। গুহাস্ত্রাভির অনেক গুলেই দেখা বার বে নানা কার্যোপনকেই স্তানো চাদগের বেদমন্ত্র পাঠ করিতে হটত। কৈবল গৃহক্তীই বে বেল্মল্ল পড়িয়া ক্ষাৰাছিলেন তাহা নতে; গুঙ্ের नार्शिशनो श्रीतात्रिका अञ्चलितक अवस्थानितकात त्वमण्य शांक्रक स्टेक । अथनक हिन्तूनमादक বে সকল সামাতিক অমুষ্ঠানের বিধি আছে তৎসমুদার, বিশেষত বিবাহবিধি আলোচনা विशिष्ट दिया बाहेटक शाद व्य, ज्योदगादकत त्यममञ्ज केळावण कतिवात अधिकात आक शर्मान কেইই বিলুপ্ত কবিতে পাৰে নাই। তবে অধুনা উপবৃক্ত পুরোছেত এবং স্ত্রাাশকার অভাবে শেশুলি প্রায়ই কনাকে উভারণ করিতে হয় না। একটী দুরান্ত দিই—প্রৌতপুত্রে স্পষ্টই উল্লেখ আছে रा. "दान भन्नीरक श्रनान कतिश छारा भाठ कतारदा।" २ इंश्व छेलत सन्ह म्लोडेडन द्यान अभाग व्यावनाक कहेटल लाइन दोनहा आभान विश्वान नाहे। आमन दम्ह অমুণ গনের মর্বালা রক্ষা করিবার নিমিত্ত বিবাহকালে কনারে হতে সচরাচর চ্ছীগ্রন্থ রাক্ষত स्त्र । क्छि छ: १व छत्त्र विमीर्ग रहेबा बाब यथन तिथि (य. छाट्याकानगटक द्वनामाबदनक अधिकात हरेएक विकास कता त्यांन त्यांन नवीन आधार्य छेशास महत्व महत्व वााचा। পরিত্যাগ,পূর্ব দ "বেদ" শব্দের অর্থে "কুশ" অর্থ করিল। বণিয়াছেন যে কনার করে कुन वर्णन कतिवा পाठ कवाहेरत । भूतिशव व्यालाउना कवित्य धह रम्रवास्क वर्ष रकमन (यन এक हे अनम्र ठ विनित्रों कि (बाध इन ना ?

বৈশিক ঋষিরা দ্রীলোকনিগকে বেনাধারনের বেমন সম্পূর্ণ অধিকার নিরাছিলেন, তেমনি জাঁহানিগকে তাহার উপস্কুল পাত্র করিতেও বিরত হন নাই। তখন বাল্যকালে উপনয়নের সঙ্গে ব্রহ্মতথা প্রত অবশ্বন করা বেমন পুরুবের অধিকার ও কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচিত্ত হইত, সেইকা স্ত্রীগোকেরও পক্ষে উপনয়ন এবং তৎসঙ্গে ব্রহ্মতথ্য প্রত অবশ্বন একটা অক্ষত্তর অধিকার ও কর্ত্তব্য কর্ম বলিয়া কার্ত্তিও হহত। গোলেল তাঁগার গৃহাস্ত্রে বলিতেছেন বে, বিবাহের প্রারম্ভেই "ব্রাচ্ছানিত, বজ্ঞোপ্রীত্যুক্ত কন্যাকে (ভারাপ্রি) নিলাভিমুক্ত

२ (दन्रः भटेखा अन म गाउदार ।

कबफ मनौल कानाहेश 'अदम' हेडानि मन शार्ठ कशहेरत ।" ७ हेडा इटेटडरे कामश्री ব্যিক্রেছ যে তখন স্ত্রীলোকের যজ্ঞোপবাত ধারণ এবং কুমারী অবস্থার ব্রন্ধার্থ অবশ্বন ⇒রা সামাজিক ছিল না, প্রভাত এ সহয়ে সামাজিক বিধিই ছিল। এই মতের সপকে গোভিল বে একর্ণী ছিলেন ভাগ নহে। পাত্তর গৃহস্তবেও উপনিত ও অমুপনীত ন্ত্ৰীলোকের স্পষ্টই উল্লেখ আছে ''ল্লির উপনীতঃ অতুপনীতাশ্চ।'' এই সকল হতে অবলম্বন क्षिका श्रदानंत युष्टित माधवाकारका निधि इस्तिष्टि य शृद्ध छीलास्कत प्रसे अभाव ল্রেণীবিভাগ ছিল, ব্রহ্মবাদিনী এবং সংল্যাবধ : তল্পধে। ব্রহ্মবাদিনীদিগের ছীতিমত উপনরন, অগ্নাধান, বেদাধানন ও খণ্ডে ডিক্ষা প্রভৃতি অবলম্বনীর এবং বাঁহারা ব্রহ্মবাদিনী না হইয়া शृष्ट्रां को इटेट बारना करबन, छोड़ानिश्तंत्र (य-१७ बक्त नाम माज डेशनबन श्रव् कांब्र বিবাহ করাই বর্ত্তবা। ৪ ভাষাকার শাস্ত্র হইছে স্ত্রীলোকের উপনয়ন দিবার প্রথা পাইরাছেন, क्षित्र दिन्ता वर्षक मानावनकः श्लीत्नादक विवाहकार्त दि-दिन वक्षम ज्ञेननवन विवाह कथा नियात देखें अधिक कहें है आदिकाक कहिशाहन । वहें जान काशकां विमान में कामर उन আলায় এত সম্প্রদায়ের এবং এত বিবাদকলহের সৃষ্টি হৃত্যা পড়িছাছে। ইহাতেই আমরা বেশিতেভি বে বৈাদক ভালে স্ত্রীলোকের উপনয়ন ধারণ এবং ব্রহ্মচর্য্য অবশ্বন ভরা একটী निश्रीय छ लाश हिन । अज्ञान निश्रीयक क्षाली देव एक कारण प्र लाद कार्रात कार्रा ভাগার ফলে বুহুদার্শাকোপনিবদের যাজ্ঞবল্পা-মৈত্রেটী এবং যাজ্ঞবল্পা-গার্গী সম্বাদ । . এই ছুইটী সম্বাদ এত প্রচলিত বে ভাষার বিস্তৃত উল্লেখ করিয়া প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি করিবার ইচ্ছা कांत्र ना। वाहे (ब) १, व्यामत्रा (बामत मार्थ) छोलाटकत (बजान निकात धार स नकन व्यवसाय খাধীনতা প্রদান করিবার বাবছা বেথিলঃম, তাহা একটু অমুধাবন পূর্বাক পর্যাংলাচনা श्रीतरमहे श्रीखिलन्न हरेरव (ये, खाउनार्त्तरे क्डेक अथवा अखाउनार्ट्न, मरनन बाखाविक गाँउ

७ बावुडाः व्यक्षांभवीतिनोमङ्गामानम् • • • बाह्यस् आस् भृष्टिवानः भृष्टाः क्रजामिक।

 [&]quot;विविध ज्ञित्वा उक्तवाहिनाः ग्रावादश्यकः। ७० उक्तवाहिनीनाः উপनवनः वधीक्रनः दिनाशास्त्रतः चश्रद्ध क्रिका देखि तुमनाः कृपविष्ठ विवादः क्षिक्ष्यनव्यतः कृषा विवादः कार्याः।"

অস্থারেই হউক, বৈদিক ঋষিরা স্ত্রীণোকের মাতৃ'ত্ব দিকে, গৃহত্ত্বে গার্হয় স্থানান্তির দিকে বিশেষ লক্ষ্য রাখিরাছিলেন।

আইবারে শ্বৃতিগ্রন্থন, বিশেষতঃ মনুদংছিতার খ্রীশিক্ষা স্থান্ধ কিরুপ উপদেশ পাওরা বার দেখা বাউক। পূর্বাই আভাস দিয়া আসিয়াছি যে মনুদংছিতার খ্রীশিক্ষার বিধিনিষেধ কিরুই দেখা বার না; স্বতরাং শীকার করিতে চইতেতে ধে বৈদিক কাল চইতে খ্রীশিক্ষা সম্বন্ধ যে মত চলিয়া আসিতেছিল, মনুতাহার বরোধী ছিলেন না। কিন্তু মনুদংছিতা যে সকল উপারে গাছিরা শ্বপশান্তির বৃদ্ধি চইতে প বে সেই সকলের দিকেই অধিক দৃষ্টি রাখিয়া সেই সকল উপারে করিখিকে করিয়া ফেলিলেন। খ্রীণোকের বেদবেদাল শিক্ষা করিয়া শক্তিটা হইবার অপেক্ষা প্রিস্কার্থ প্রভৃতি যে গৃতের মুখ্ণাহির অধিকতর অমুক্ল, মহর্ষি মন্ত্ ভাহা বৃথিয়া ভাহারই ল্লা বিশেষ অমুরোধ করিয়াছেন।

"বৈবাহিকো বিধি: স্ত্রীণাং সংস্কারো বৈদিক: স্মৃত:। প্রিসেশ গুলৌ বাশে গৃহার্থোহ্মিপ্রিক্সিল ॥ ২ অ, ৬১

ত্রীলোক্দিগের সভিত বৈবাহিক বিধি বৈদিক সংস্কার, পতিসেবা গুরুকুলে বাস এবং গৃহকর্ম অগ্নিপরিচর্যাঙ্গুলে স্বৃত হয়। এই শ্লেক ইইনেই কেন্ত যেন ইহা না ব্রেন যে মন্ত্র জীলোকের উপনয়ন নিষেধ করিয়া বিবাহ করিবার বিধি দিয়াছেন। ৫ এই শ্লোকটা আমাদের বেদে কতকটা অর্থবান বলিয়াই বোধ হয়। আমাদের বোধ হয়, মন্ত্র মতে গুরুকুলে বাস করিয়া একটা লোকদেখান প্রস্কার্যার ভাব অংশক্ষা স্ত্রীলোকের পতিসেবাতেই বাস্থবিক ধর্মাইবির সমৃত্র চর্চা এবং বিশেষ কঠোর পরীক্ষা হয়—পতিসেবাতেই স্ত্রীলোকের প্রকৃত প্রস্কার্যার ফ্রাণান্ত হয়। মন্ত্র স্থাঞ্জাতির শিক্ষা, বীক্ষা ও ধর্মের কথা বর্ণন করিতে গিয়া বলিতেছেন শৃত্র গ্রেমি নিপুণ থাকিয়া স্ত্রীলোকেরা স্থাঞ্জাত ইইবেন। প্রস্কানা সংহিতান বারেয়া স্ত্রীলোকের ইহাই প্রধান ধর্মা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু বৈদ্যিক কালে

৫ মছসংহিতার ভবাকার প্রভৃতি কর্তৃত এই শ্লোকটা জ্রীলোকের উপনয়ন দ্বার নিষেধজ্ঞাপক ব্লিয়াই গৃহীত হ্রগ্নছে।

(स्त्रुप खोलारकत वानाकारन छेथानहरू खव छ० एएम खक्क हर्या अवनहरू करा श्रथ हिन, छाडा ब বে মুমুর সমরে এফুপ্যোগী ও অমপ্রচলিত বে'ধ হট্ডাছিল তালা নহে: মুমুর সমরেও এই প্রথা সম্পূর্ণ ই প্রচলিত ছিল। তবে, মহুসংহিতার একটা শ্লোকে ভাতকর্ম অব্ধ উপনয়ন ও কেশান্ত প্রান্ত সংস্কর গুলি স্ত্র লোকের প্রেক ক্ষমন্ত্রক করিবার উপদেশ দেওয়া হইরাছে। ৬ আমরা ধবন দেখিতেতি বে গ্রহত্তাদি গৈদিক **প্রত্তে স্ত্রীলোকের** উপন্তন সংস্কার অমন্ত্রক করিবার বিধি নাই ৭ এবং বিষ্ণুসংহিতার নাগে প্রাচীন সংহিতাতেও মাত हफ़ाकाना পरास दे निक विभिन्न असूनवर्ग सी लाटक त परक अमस्क विना उस करेगाह. ৮ তথ্য মুমুণংগ্রির উক্ত শ্লোক্টী বেদ্বিরুদ্ধ এবং প্রফিপ্ত বান্টাই বোধ হয়। মুমুনংহিতার ৰে প্ৰক্ষিপ্ত প্লোক আছে, একথা মতি পক্ষপাতী, নিতাম্ভ orthodox গোক্দিগেরও স্বীকার করিতে চটবে। মুদুসংহিতার অতি প্রাচীন ভাষাকার মেধাতিথি স্বয়ং নবৰ এখায়ের একটা শ্লেক্তে ৯ অমানৰ বলিয়া নির্দেশ কবিষ্টাল কথা স্বীকার করিয়াছেন এবং স্পুতরংশ আমাদিপতেও মতুদংখিতার প্রক্ষিপ্ত লেক স্বাধীনভাবে বিচার স্করিবার অধিকার প্রদান করিয়াছেন। যার থেকি, যদি বা উজ প্লেক প্রাকিপ্র না বর, তার্গা ইইলেও আমরা দেই

- ৬ অমস্ত্রিক। ত কার্যোরং স্ত্রীণামার্দ্রেষতঃ। मःऋ। दार्थः भवीत्य म्याकामः यंथाक्रनः॥ २ ञ. ७७
- ৭ গোভিলগৃহত্ত্রে কনাবে চূড়াকার্যা মমস্ত্রক করিবার বিধি দেখা বার । এঞা, ন ম, 22-28
- ৮ এইখানে বিফুদংছিতার একটু কৌশল দৃষ্ট হয়। বিফুঋষি চূড়াকার্যা পর্বাস্ত সাধারণভাৰে বর্ণন করিয়া বলিলেন ''এতাএৰ ক্রিয়া স্ত্রীনামমন্ত্রকাঃ'' অর্থাৎ স্ত্রালেকের এই কার্য প্রতিমাত্র (এব নিশ্চরার্থে; এতা এব অর্থাং এই গুলিই) অমন্ত্রক অনুষ্ঠিত করিতে হইবে। काहात भरत्रहे जिल्लाहे खोलारकत्र विवाह विवास विवास पंजामाः ममञ्जरका विवासः" व्यर्थाः জীলোকের বিবাচ সমন্ত্র । ইহার পরে তিনি পুন গায় সাধারণভাবে ত্রাহ্মণাদির উপনয়ন थङ्डित वियव विनाउ चारङ कतिवाहिन।

লোকের প্রমাণেই আনিতে পারিতেছি বে মহাসংহিতার সময়কই ইউক অথবা
আমন্ত কই ইউক, স্ত্রীলোকের উপনরন প্রধা এবং স্ক্তবাং প্রস্তুত্ত প্রত্ত অবলম্বনীর ছিল।
কেবল একমাত্র অত্তি সংহিতার দেখি বে, স্ত্রীলোকের অধারন প্রভৃতি পাতিত্যকনক। কইছে
পারে বে অত্তির মত এইরূপ ছিল; হয়তো তিনি কোন বিশেষ কারণে ঐরূপ মত ছিল্ল
করিতে বাধা হইরাছিলেন; কিন্তু ভাই বলিরা বেদের বিশ্লাভে, মনুসংহিতা প্রভৃতি প্রাচীন
সংহিতাসমূহের বিক্লাকে, ঐ মতকে সর্প্রথাহ্য বলিরা ধরিবার কোনই কারণ দেখিতে পাই না।

मःविভাগ্রন্থ ভাজিয়া দিয়া আমলা যদি পুরাণের মধ্যে অবপার্ন করি, দেখানেও দেখি বে श्रीरनारचत्र डेळिनिकात्र विद्याची कान कथाई नाई। श्रवारात मर्था महाखात्र छहे मर्क्या भूतान विनेषा मर्क्यानीमध्य । मण्डल काटमन त्यांथ हत त्य. त्यांचि लाख्याच खोलंद धाक्रीक व्यालामत नाशांतराव महत्रदाश्यामा नरह वित्री वाामरहर . অতি বিশ্বান হইতে অতি সূৰ্থ পৰ্যান্ত সৰ্ব্বসাধাৱণের শিক্ষার জন্য এই মহাভারত রচনা कविवाहित्नन: कर्याए जिनि (बनानिनाञ्चनमूरकत मधाविष्ठ नानाविष्ठ निक्तीत विवत नकन क्रोडे प्रशासक्तीय विकिशासन मार्थ। श्रास्थ क्यावेश श्रामकात मिकात श्राप्तम १४ श्रास्त्रक कविवाहित्वत। महाजादक श्वींभंका मद्यद्ध लाडे कान विधिनित्वध नाहे; किन्न देशांक মনামতি বাংলদের দৃষ্টাস্থের দ্বারা স্ত্রীশিক্ষার উপদেশ দিয়াছেল। মহাভারতের দ্রৌপনীচহিত্র चारनाहना कित्र नारेहे त्यां हम त्य जिनि कित्या विश्वती हित्यन । त्योभनी अवाधिकश्वता প্রিয়া বৃদ্ধি অভিতিত হুইরাছেন। বনপর্বের একতানে আছে, "অত শর্কা শিবা নাম खाक्की (बम्मावर्गा" हेकानि । जास्त्रिमर्स्यव कारोमन कार्यात्व सनकर्भाक्रक मुन्नाम्यान्न इहेट्ड ভাঁছার পত্নীর নানাবিধ শাস্ত্রীর প্রমাণাদি ধারা নিবুত করিবার কথা উল্লিখিত আছে। মহা-জাৰতের সময় যে কিল্পে প্রীশিক্ষার প্রচণন ছিল, তাদা সমগ্র মনাভারতের স্ত্রী-চরিত্র चालाइना ना कतिरत ग्याक डेशनिक इटेरव ना। किस चिंछ विश्वी इटेवान चालका श्रीरनारकत প्रजिक्षका । शहरूर्व स्थानपूर्व छारव मुल्लाहरू कता रव महस्रकार छरके । भूतम बर्चबनक, छाड़ा बाामाव माहे कतिबा आत्मक श्वात देखब कतिबारहर । क्रिमि विवाहहरू (द विक श्रव्यक श्रीमान कविएव हैका वब, छाहा हरेटन छोटनाटकब भविभवाबना बदर शृक्कव-मिश्रुना क्ट्रेट्ड क्ट्रेट्ड । महाकाबट्डत ममदब अत्वाध क्य द्या लाटकबा ब्रीट्याटक्य विमाधिकांब

বিরোধী ছিলেন না, ডবে স্ত্রীলোকের গৃহকর্ম প্রভৃতি শিক্ষার দিকেই সর্বসাধারণের স্থাবতই অধিক আগ্রহ ছিল দ্ব হয়।

व्यामबा द्वन अवधि পुत्रान भर्गान चारनाहत्न। कतिवा त्विनाम त्व, नकत्वरकुठे छोनिकाब প্রোক্ষ বিধি ও উপদেশ দৃষ্ট চর ; কিন্তু একটীতেও স্ত্রীশিক্ষার বিষয়ে প্রভাক্ষ অনুশাসন দেখা যার না। তন্ত্রপান্ত্র সেই অভাব পূর্ণ করিরাছেন। তন্ত্রপান্তের মধ্যে মহানির্কাণ ভন্তই যে সর্ক: প্রত এক গাহিন্দ্রত্রেই মীকার করিবেন। আমরা দেখিয়া আসিয়াছি বে, জ্ঞানার্জন বিষয়ে স্ত্রীলোকের পুরুষের সভিত্ত সাধারণ অধিকার আছে, এবং চু'একটি স্মৃতি ভিন্ন বেদ অব্ধি পুরাণ পণাস্ত কোন শংস্থান্তেই সেই সকল অধিকার বিলুপ্ত করিতে কিছুমাত্র চেষ্টা ১র नार्थ, वद्रक मुक्युन है शांहता यात्र । किन्न काथां । किन्न काथां व प्रवाक व्यक्तित प्रवाक हत्र नाहे । তর্শাস্ত্র সেই খবাজ অধিকারকে প্রবাক্ত করিলেন। মহানির্বাণ্ডস্ত্র পুত্রকৈ বে ভাবে শিক্ষা দিতে উপদেশ দিয়াছেন, ক্নাতে ভদপেক্ষা এতটুকু নান করিয়া দিতে উপদেশ দেন নাই। মধানিস্তাল চাত্র আতে "পিভা চারি বৎসর প্রবাস্ত পুত্রের লালনপালন করিবে, ভাষার পর ১৬ বংসর পর্যাম্ব বিদ্যা ও সকল গুণ শিখাইবে। বিংশতি বংসরাধিক বৃত্তম পুত্র-দিগকে গুডকরের নিয়েজিত করিবে।"* ইহার পরেই সেই স্ত্রীশিক্ষাবিধারক স্থবিখ্যান্ত অনুশাসন ্র্যাপোরং প্রালনীয়া শিক্ষণীয়াভিষত্বতঃ" অর্থাৎ কনাকেও অতি বতুসককারে এই প্রকার অর্থাৎ পুত্রাদুর্গের নামে পালন কারতে ও শিক্ষা প্রদান করিতে হইবে। আমাদের বোধ চর যে ভল্লের কিছু পুর্ন্থে অনুসাধারণের মধ্যে স্ত্রীশিক্ষার বিক্লমে আন্দোলন চলিয়াছিল, ভাই ভন্তকারগণ ভাগার সপক্ষে এই অমুশাসন করিয়া দিলেন। ভল্তের পূর্ব্বে অথবা সমসময়ে ली बिकाह बारकावन बड़ेक वा नारे बड़ेक, नाम काइएव, मखवड: बाकरेनिकिक বিপ্রবাদির কারণে, স্ত্রীশিক্ষার যে অপ্রচলন হট্যা পড়িয়াছিল, ভাষা আমরা স্ত্রীশিক্ষার বিবোধী भरक्षत क्या कारमाठना कतिवात कारम राष्ट्र भारेव। उदभूर्स सामता राष्ट्रिया गरे रा ব্যাকরণ প্রভৃতিভেও স্থানকার কিরুপ সমর্থন প্রাপ্ত হই। পার্ণিন ক্লত ব্যাকরণের পাতঞ্জ ভাষো আছে "কাশকুংলি কাৰ্ত্ত প্ৰোক্ত মীমাংগাকে কাশকুৎমী ৰলা যাৰ এবং যে আহ্মী ভাঙা অধ্যারন করেন ভাঙাকে কাশকুৎস। ব্রহ্মণী বলা যায়।" আর "বে ফ্রালোকের কাছে জাসিয়া লোকে জাবারন করে, ভাঙাকে উপাধ্যারী ও উপাধ্যার। বকা বার।" ত্েমান্তিকত চতুর্বৰিচিন্তামণি নামক একখানি প্রামাণিক গ্রন্থে আছে "কুমারী কনাকে বিদ্যা ও ধর্মনীতি বিষয়ে শিক্ষা দিবে। বে কনা৷ বিদ্যাশিক্ষা করেন তিনি পতি তথা পিতৃ উভয় কুলেরই ক্যাণদায়িকা হয়েন। উপযুক্তা কনাকে বিদ্যান ব্যের সহিত বিবাহ দেওয়া পি গ্রামাতার করিবা ও ইহাই পুরাতন ক্ষিদিশের মত। যাবং কন্যা পতিমর্ঘাদা, পতিসেবা এবং ধর্মন্দাসন অজ্ঞাত থাকিবে, তাষং পিতা সেই কন্যার বিবাহ দিবেক না।"

ভৰবোধনী পত্ৰিকা

শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

প্রাচীন বিদেশীয় সভ্যতায় নারীর স্থান

2000000

(স্কলন)

আন্ধান আমাদের মাদিক পত্রিকা প্রভৃতিতে "বর্তমান সমালে নারীর স্থান কোথার এক কি হওরা উচিত্ত—" এ সম্বন্ধে যথেষ্ঠ আলোচনা চলিতেছে এবং উক্ত প্রশ্নের সমাধানের জনা যত্ত প্রকার মত সম্ভব ক্রমশং তাহা প্রকাশিত হৈইতেছে। এ প্রশ্নের চূড়ান্ত বিমাংসা অত্যন্ত হ্রহ হইলেও এ সকল আলোচনার বে একটা সার্থকতা আছে ভাহা অশীকার করা বায় না। যথার্থ মিমাংসায় উপনীত হইবার জন্য ইহারা সকলেই কিছু না কিছু সাহায্য করিয়া থাকে, সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই। অত্পত্র আশা করি আমাদের বর্তমান আলোচনা সম্পূর্ণ বিক্রণ ও অপ্রাস্থিক বিবেচিত হইবে না।

প্রাচীন বিদেশীর সভাতার ইতিহাস আলোচনা করিলে আমরা সেই সমরের নারীক্সাতির সামাজিক অবস্থা সম্বন্ধে অনেক তথ্য অবগত হই। সকল সভাতারই প্রারম্ভ কাল হইতে পূর্ণ পরিপতির অবস্থা পর্যায় সমস্ত ধারাটীকে তিন অংশে ভাগ করা বাইতে পারে—আদিযুগ, মধ্যযুগ ও শেষধুগ। নানা পরিবর্ত্তনের মধ্য দিয়া এই তিন বুগেই কোন বিশেষ দেশের বা সভাভার রাষ্ট্র এবং স্মার্গ আদর্শ প্রাপণের পথে অগ্রসর হয়। পরিবর্ত্তন ও বিকাশ বথন

সকল সমাজ সজেহরই নিয়ম, সভাভার বুগত্তরে নারীর সামাজিক অবস্থার পরিবর্ত্তন তথ্যপুরই আভাবিক।

প্রথমতঃ—বাবিলনীর সভ্যতার কথা। বাবিলনীর সভ্যতার আদিব্দে বাবিলনীর নারী সম্পূর্ণ বাধীনতা ভোগ করিতে এবং স্থানী ও প্রাতার সদে সমান অধিকারে অধিকারিটা ছিল। মধাবুগে নারীর অধিকারের সীমা কথঞিং সঙ্কীর্ণ করা হইলেও—শেষ বুলে (Neo Babylonian Age) সে তাহার পূর্ব্ব অধিকারে আবার প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল।

মিশরের ইতিহাসেও নারীর অবস্থা শেষভাগেই সর্বাপেক্ষা উন্নত ছিল। নীর্ঘকালবাপী
মিশর সভাতার ইতিহাত নারীজাতির বিভয়ের ইতিহাস। সার্দ্ধ ত্রিসহত্র বংশর পূর্বে মিশরে
নারী ও পূর্ণ্য তুলা পণা হইত। Amelineau নামে একজন লেখক বলিরাছেন—"It is
the glory of Egyptian morality to have been the first to exposes the
Dignity to Woman." অর্থাৎ মিশরজাতির নৈতিকভার সম্বন্ধে এ একটা বিশেষ
গৌরবের বিষয় যে নারীর মর্যালা অধানেই সর্ব্বেপ্রধান ঘোষিত হইরাছে। জীর উপর স্থামার
বিবাহজাত "সর্বিভাগুণী প্রভূতা" মিশরে এক জ্বজাত বস্তা। সম্র্যা মানবজ্ঞাতির
কল্যাণ্যাধ্যিতী দীর্ঘকালহায়িনী এই ছই সভাভার সমাজ ক্ষেত্রে কারীর উন্নত অব্যা
নারীজাতির ইতিহাসে এক শ্বরণীর ব্যাপার।

ভারপর ইন্ত্রি-ভাতির কথা। পুরুষের দাসীত্ত কইতে আপনাকে মুক্ত করিয়া নারী কিউপায়ে আপনাকে বাধীন করিতে পারিয়াছিল ইন্ত্রীর ইভিহাস আলোচনা করিলে আময়া ভাহাই লানিতে পারি। উক্ত সভাভার প্রথম অবস্থার স্বামী বিনাকারণে আপনার ইচ্ছামুনারে স্থীকে পরিভাগে করিতে পারিত। ঐ সমাজ, পুরুষের এ অধিকার "পিতৃত্র" (Patriarchy) শাসনলক নহে,—ইয়া বিবাহলাত প্রভূষেরই, ফল। কিছুফাল পরে ব্যন নারীলাতি সমাজে আপনাকে একটু প্রিষ্ঠিত করিতে পারিয়া উল তথন পুরুষের এই জ্রী পরিজ্যালের অধিকার ক্রমশং থার ইল্রা আলেতেছিল এবং ইলার চিক্ত ইন্ত্রীর ১০২৫ সরে পুরুষের ক্রমতার হ্রাস হয়া সমাজে এমন অবস্থা আদিয়াছিল বে বৈধ ক্রেশ বাতীত কিম্বা স্থীয় জন্মতি ভিন্ন স্বামীর পক্ষে পদ্ধীতাপে ক্রমত সম্ভব্ন স্বামীর অনুস্তি ভিন্ন স্বামীর পক্ষে পদ্ধীতাপে ক্রমত সম্ভব্ন স্থান বিশ্বতি পাই। খুলীর ১০২৫ সরে পুরুষের ক্রমতার হ্রাস হয়া সমাজে এমন অবস্থা আদিয়াছিল বে বৈধ ক্রেশ বাতীত কিম্বা

একটা অধিকার জনিয়ছিল বে ইচ্ছা করিলে জ্রীও কোন কোন ফেত্রে ভাহার নিজকে পিরিভাগে করিবার জন্য স্থামীকে বাধ্য করিতে প্রিভ। এই ভাবে ইহুদী আইন প্রণেভারা ভাহাদের মন্ডাভার বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে নারীর অধিকার সীমা ক্রমশঃই বৃদ্ধি করিভেছিলেন।

আরব সমাজেও সভাতার বৃদ্ধি সঙ্গে নারীর অধিকার বাড়িরা চলিয়াছিল।

অংশদের আবির্ভাবের পূর্বে মেদিনার নির্মান্ত্রায়ী স্ত্রীঞাতির উত্তরাধিকারস্ত্রে সম্পত্তি
পাইবার দাবী কিছুই ছিল না, থাকিলেও তালা অভ্যন্ত সামান্য ছিল। কিন্তু কোরাণ এই
নির্মানির পরিবর্তন সাধন করে এবং নারীর অবস্থা উর্লুভ করিছে প্রভূত সালায় করিয়াছিল।

বেশমন সভাতার আদিন্ত্র নামীর অবস্থা কিন্ধপ ছিল তালা আমরা সবিশেষ জানি না। বেশমন হইতে রোমকের তমসাচ্চর ইজিলাসের উপর প্রথম আলোক বেখা বিচ্চুরিত চইল সেসমরে "পিতৃতপ্র"—(Patriarchy) রোমসমাজে পূর্বলাবে প্রতিষ্ঠিত এবং এই পিতৃতপ্রের নিরমায়সারে নালী জাতির উপর যে এক কটোর বিধানের বাবস্থা হইয়াছিল তালা অনেকটা নে স্ত্রী আন্তর্নাম প্রতিশ্ব কথাটির মত। পিতৃত্তপ্র-শাসিত সমাজের নিরম এই বে নারী বিবাহের পূর্ব্বে পিতার অধীন ও বিবাহের পরে সম্পূর্ণ আমীর বহা থাকিবে। সামাজ্য বিস্তৃতির সঙ্গে সঙ্গের প্রেমক কলাতারও যথেষ্ঠ উৎকর্ম লাভ চইতেছিল এবং রোমক আইন ও অভি বিশ্বয়্রজনকরপে সম্পূর্ণ ও সর্বাপ্রস্কলর হইরা উঠিল। নারীর অবস্থার উৎকর্মসাধন বোমক আইনের এক গৌরবমর দান। রোমক সাধারণ ত্রের শেষ ভাগে নারী পুরুষের তুল্য অধিকার নায়ের একটি প্রধান স্বভাসিদ্ধ সত্য বলিয়া প্রহণ করিয়াছেন। Hobhouse বলিয়াছেন "The Roman matron of the Empire was more fully the own mistress than the married woman of any earlier civilisation, with the possible exception of a certain period of Egyptian history, and it must be added than the wife of any later civilisation down to our own generation."

Juvenal ও Tacitus এর বিজ্ঞপাত্মক রচনার উপর নির্ভন করিয়া— অনেকেই অনুমান করিয়া থাকেন বে রোমক রমণীরা স্বাধীন হইয়া স্বাধীনতার অপব্যবহার করিয়াছিল এবং নানাবিধ উচ্চুঅণতায় জীব-বাপন করিতেছিল। বিজ্ঞপাত্মক রচনার মধ্যে কোন

সন্তাতার যথার্থ ইতিহাস পাশুরা যায় না। Hobbouse তাহার morals in Evolution গ্রন্থে বিলয়াছেন বে পূর্ণস্থাধীনতা ভোগ কালে লোমক নামীরা স্থানীর সহচয়ী, পরামর্শদাত্তী স্থানর কাশে ধথাচিতভাবে বিরাজ করিতেন—সমাজে বথন তাহাদিগকে পুরুষের বশবস্তিনী হলমা কালাভিপাত করিতে হইয়াছে তথন তাহারা যেমন ছিলেন স্থানীনতার সময়েও তাহারা হজ্ঞল ছিলেন। স্থানীনতা ভাহাদিগের মধ্যে কোনও উচ্ছু গ্রলতা বা সংযমহীনতা জানয়ন করে নাই।

ক্রমশ: — শ্রীষ্ঠামান দাশ গুপ্ত।

অপ্রকলা!*

এখনো বহিছে অশ্রুষার

হিত হারা চিত-সিন্ধু উচ্ছৃসিত শোকের পাথার!

এ কি শুনি পুনরপি বিধির নির্ম্ম অত্যাচার,
লিখনে লেখনী পল্পু, বর্ণনায় ভাষা মানে হার!
বচনে আড়েন্ট কণ্ঠ, শ্রবণে শ্রবণে পড়ে বাজ,,
'ইহধানে নৃপ-চন্দ্র জিত-ইন্দ্র নাহি আর আজ!'
স্থনীতি—সক্ষল—নিধি, ইন্দিরার ফুল্ল—ইন্দিবর,
মেমমুক্ত অংশুমান্ অর্দ্ধ পথে হ'ল হীনকর!

[া] কোচবিহারাধিপতি মহারাজা স্থার জিতেন্দ্রমানায়ণ ভূপৰ হাছুরের পরলোক পমন উপলক্ষে বিস্ষ্ঠী

হর্ষবিধাদের এ কি নিকরণ স্থকঠোর ছল,
জন্মোৎসবে শোক-যাত্রা,—স্থধা-ফ্রদে তীত্র হলাহল !
মুহ্মান রাজ্যবাসী চারিধারে শুধু হাহাকার,
কোন্ পাপে এত তাপ পুনঃ পুনঃ সহিছে বিহার!
কোন্ দোবে হে শান্তব ! অকালে সকল পরিহরি,
পার্শিব ঐথর্যা শিরে স্থণাভরে পদাঘাত করি,
ত্রিদিব-বাঞ্ছিত-নিধি মিশাইলে গিয়া স্থরলোকে,
অক্তরান আমাদের আচ্ছের করিয়া চিরশোকে!

বাক্যে নছ 'নৃপমণি',— সুদ্ধ চাটুকার প্রিয়ভাষ,
মত্ত্যের উপাধি ধরি' করিব না তব পরিহাস!
জনেকে চিনেছে তোমা— অনেকেই বুঝিয়াছে মনে,
সত্যা মিখা। একবার দেখ আসি আপন নয়নে।
সর্বসাধারণ আজি সহায় ডাকিছে একবার,
পথের বালক কাঁলে কোলে তব উঠিতে আবার!
নিজে এসে দাও দান,— দেই অন্ধ যাচে পুনরায়,
ঝণমুক্ত করে দাও অধমর্গ করে হায় ছার!
আই যে অনাথা কাঁলে তব লীঙবল্প গায় দিয়া।
ভূখারী ভিখারী তব কাঁলে ভিক্ষাপাত্র করে নিরা!
উৎসব-প্রালণে ডাকে— উৎসাহের পূর্ণ অবভার!
বাসনে—বিষাদনেত্র প্রভাক্ষ আলীয় দেবভার!

লোক-হিত-ব্রভকল্পে অফুরস্ত হাদয়ের বল সহসা লুকালে কোথা, হে কৌশলি এ কোন্ কৌশল! স্বার্থলোডে রাজাবাসী বিরক্ত করিছে অনিবার, তাই কি হয়েছে রোষ?—ক্ষম দোষ, এস একবার!

(मार्थ वां उ भाक-यांजा, मनी मशी विदाद नगती. গগন তপন মান শোক-চিহু মেঘবাস প্রা শ্রেণীবন্ধ দাড়াইয়া অন্ত্য-ভূমি তরক্লিণীকূলে, অবশ অমাভ্যবৰ্গ শোক ভাষে ভাসি শোকাকলে। স্মৃতি-সূত্র আক্ষিরা এক দিকে টানে আপামর. আর হস্ত ধরি ভূপে সমাদত্তে ডাকিচে শঙ্কর। দক্ষিণে 'নৃপেক্ৰ' পিতা সৌম্যকান্তি প্ৰফুল্ল আনন, অগ্রহ্ণ 'রাজেন্দ্র' বামে পারিজাত ভৃষা স্থােশাভন! পশ্চাতে অমুক্ত 'হিত' ফীত বক্ষ ভ্রাত্সমাগ্যে। চারিধারে দেববালা পুষ্পমালা বরিষে সম্ভ্রমে ! বুথা আশা!-কার শিরে আশীষ কুম্বুম বন্ধবিয়া. ক্রমে ক্রমে দেবজ্যোতিঃ দিব্য পথে গেল মিশাইয়া! সম্মুধে উন্মুক্ত শূল,—ছলিয়া উঠিল হৈনকালে শঙ্করের রক্ত-নেত্র প্রতীতীর পাণ্ডর কপালে। কি তাঁত্ৰ বিষম জালা! দগ্দীভূত হৃদি-মস্তম্ম, क्षश्रक्षा वन्नवर्ग भंज वर्ष इरव ना भौजन



बिकौरनकृक मृर्शिशाग्र।

শোক সংবাদ।

-- 000

কি মহালোকে আজ কোচবিহারবাসী অভিনৃত ! আমরা বিগত মাদে বর্থন শ্রীশ্রীমহানরাশী মহোদয়ার কথাঞ্চৎ স্কৃত্ব সংবাদ জ্ঞাপন করিয়া কও আশোষ লিখিবাছিলাম, মহারাজ সন্তবই মহারাণীসহ অবাজো প্রভাবেওঁন করিবেন, তথন কে ভাবিতে পারিমাছিল, যে অচিরে এরাজ্যে অকসং ও জ্রপ কঠিন কুলীশাখাত হুইবে।—এ বাজের অবারোসীবর্গকে গভীর শোকে নিমজ্জিত করিয়া আমাদের সর্বজনপ্রির, প্রভাবংসপ মহামন মহারাস এছ সত্তর অকালে মহাপ্রখন করিবেন। আজ্ঞু ঘাঁহার সৌম্য শান্ত মূর্ত্তি মানসন্দানে স্পাই জ্বজ্জ্বামান, তাঁহার এ আক্রিক অন্তর্ধান কি অসহনীয়, ক্রিমাজ্ব ! মহারাজের অভাবে আজ কোচবিহার রাজ্যময় বে জ্বিনার ক হাহাকার ধবনি উথিত হুইমাছে—রাজপরিবার, প্রকৃতিপুত্ত, কর্ম্মচারীবৃদ্ধ, সমস্ত অধিবাসী, ধনী নিধান, দীন ছঃ ী শত সহত্য প্রাণ এক মহাপ্রাণের মহাপ্রজানে আজ্ আত্মীয় বিয়োগজনিত শোকাপেকা তীব্র মন্মবেদলার বে ভাবে আত্মহাবা—মৃত্যমান, তাহা হুইতেই অনুমের মহারাজ সকলের কর্মপ্রেছিলেন। যেই ইন্যার সংপ্রশ্বে আিলিরাছে, তাহাকেই তাহার অমন মধুর ছিল যে লোকে তাহাকে শাসনকর্ত্ত অপেক্ষা আত্মীয় বাধায়াই অধিক আলবানিত। তিনি এরূপ নিরহন্ধার ছিলেন, তাহার অধিক আলবানিত। তিনি ধনী ও নির্ধানকে একই চক্ষে দেখিতেন, একই ভাবে স্নেজসমান্র করিতেন—তাই তাহার আভাব এরূপ তীব্রভাবে সকলের হুনতে শেল বিজ্ঞাক করিয়াছে!

মহারাজের বয়স মাত্র ৩৬ ৰংসর পূর্ণ হৃইয়াছিল। তিনি ১৮৮৬ খৃ: ২০শে ডিসেম্বর জন্মপ্রহণ করেন —সেই ২০শে ডিসেম্বরই দেহতাগে করিলেন। একে একে তিনটি ভ্রতা, পিতা নুপতিভ্রেষ্ঠ নুপেক্সনারায়ণ মহারাজের সহিত মিলিও হুইলেন। সে যেন কল্যকার ম্বটনা—মহারাজ রাজরাজের নারায়ণ এই নয় বংসর পূর্ণের, হিজেক্স নারায়ণ এই বংসর পূর্ণের কি মহালোকে স্প্রিজনকে নিম্নজ্ঞিত করিয়া অকাণে চলিয়া গেলেন —সে ক্ষত শুজ না হুইতেই আবার এই অস্থ্ আবার !

মাতা মহারাজনাতা, মহারাণী, পিতৃহারা শিশু মহারাজকুমার মণারাজকুমারীগণ, ভ্রতৃহারা নৃত্যেক্স নারাগণ কি করিয়া এই মর্মান্তিক শোক সহ্য করিবেন—রাজাবাসী বে শোকে অধীর, আত্মহারা—সে শোকে রাজপরিবারের স হ্যনাজনক প্রবোধ বাকা কার কি কাছে।—কেবল সেই সর্মণোক্স প্রাণহের কুপাই তর্স।—তিনি সমস্ত শোকার্ত প্রাণকে রক্ষা করুন।

নিয়তি।

-:0:--

(हुर्तामण हरेरण)

আমি একলাটি এক মুক্ত মাঠের উপর দিরে হেঁটে বাজিলুম। ইঠাৎ মদে হল, কে বেন ধীরে, ধীরে—অভি সাবধানে আমার পিছু পিছু আস্চে। গুরেই দিখি—এক করাজীর্ণ বৃদ্ধা। ধুসর কম্বলে ভার সারা গা ঢাকা, শুধু মুখখানা দেখা যাছে।

উ:, কি ভীৰণ চেহারা! গাবের চামড়া তার কুঞ্চিত,—রংটা একেবাবে ফ্যাকাসে চল্লে ছবে গেছে,—নাকটা অসম্ভব রক্ষের তীক্ষ্য, - দাঁতের চিহ্নও নেই! আমি তার কাছে এশুতেই সে কাছে এএনে দাঁড়াল।

'তৃমি কে? । চাঁও । ডিকুক ? ডিকা নেবে ?' বৃড়ী একটা কথারও জবাব দিবে না। আনি ডিবা কিনে নোরাডেই দেখি, তার চোথ হটি একটা শুচ্ছ আবরণ—না চামড়া দিবে ঢাকা। ে ত্রা কোন পাধীরও এমনি আবরণ দেখেছি। এ দিরে স্তারা আলোর ঝলক্ থেকে চো টুটিকে বাঁচিরে রাখে। কিন্ত বৃদ্ধার এই আবরণ মোটেই নড়ে না,—
চোধও যে মেলে না! আমি ভাব্লুম—এ অন্ধ!

আবার বিজ্ঞেদ কংপুম—'ভূমি কি ভিক্ষা নেবে । আমাব পিছু লয়েছ কেন। পূর্বের মত এবারেও দে আমার প্রশ্নের উত্তর দিলে না,—কেবল একটু কেঁপে উঠ্ল।

আমি আবার আমার নিজের পথে চয়ুয়। এবারও আমার পেছনে ওেমমি সাধধানী—
চোরা-পা ফেলার শব্দ ভন্তে পেলুম।—'আবার সেই বুড়ী!'

আমি নিজ মনেই ভাবতে লাগ্রুম—'সে আমার অফ্সরণ করছে কেন? আলু কিনা, ভাট বুঝি আমার পা ফেলার শক্ষ তনে চল্ছে,—ভরসা বে এইভাবে সে লোকালয়ে বেতে পারবে ৷ ৩, ডাই ববে !' কিন্তু কেমন একটা অম্বচ্ছনাতা এসে আমাকে মিরে ফেল্ল! আমার মনে হতে লাগ্ল, সে শুধু আমার পিছু নেয়নি,—আমাকে যেন তার খুলী মত ডানে-বাঁয়ে গুরাচ্ছে,—আমি অনিচ্ছাম্মন্তে কলের পুড়ুলের মত ভার আদেশ মেনে চল্ছি!

No. septiments of the open open septiments of the control of the c

আমি আবার চলতে স্ক কংল্ম। কিছু দ্র যেতেই দেখি পথের মাঝখানে এক বিরাট কালো গঠ। অম্নি আমার মগতে তেলে উঠ্ক—'এ যেন কবর। বৃড়ী আমাকে এ দিকেই টেনে আন্ছে!' আমি তাড়াত ড়ি পিছে সরে পড়লুম। বৃড়ী আমার দিকে ডাকিরে রইল। হাঁ ডাই ড, সে যে দেখতে পারে! পাখী যেমন শিকারের দিকে ডাকিরে থাকে, ডেম্নি করে সে ভার বড় বড় হিংসা ভরা চোক দিরে আমার দিকে ডাকিরে রইল! আবার মুহুর্ত পরেই দেখি—চোখ নিশ্চল! এ কি ধাঁকার পছলুম!

'এ বৃড়ী কি তবে আমার নিয়তি! নিয়তি?— বার চাত থেকে কারুরেই মৃক্তি নেই!'
আমি পাগলের মত ও-পণ চেড়ে আর একদিকে চুট্লুম। থুব দ্রুত চুট্লুম....
তবু সেই সন্তপিত পদ-শব্দ আমার পিছু-পিছু চুটে আস্টে! আমান শালনও দেখি আবার ভালো গঠে! আবার আর এক পথে চুট্লুম....েডেম্নি পদব পিছনে এবং
ভেমনি অন্ধবার অহা আমার সমূৰে! বে দিকেই বাজি সে দিকেই নি ১০ উপার নেই—
উপার নেই!

'থাক, আমি ভোমায় ফাঁকি দেব,—কোথাও যাজি ন','—এই বলে एক্লি সেখানে ৰঙে পড়লুম। আমার বোধ লল বেন সেই বৃড়ী আমার ত্র'লাড পিছনে চুপ্করে দাঁড়িরে আছে! ভার পর দেখি, কি একটা অহকার ভেসে ভেসে আমার দিকে আস্তে!

क्रगवान्! (यनिष्क जीकाहे त्रिक्टे व व वृज़ी!

मुक्ति (नहे-नूकि (नहे-व द कामात्र निवृष्ठि, वत्र बाख (भट्ड शहे कीवान मुक्ति (नहे !

শ্ৰীশীপতিপ্ৰসন্ন ছোৰ।

अधिन क्ट्रन ।

সাময়িক প্রদন্ধ

মহারাজের ভোষ্ঠ পুত্র যুবরাজের বয়স ৮ম বর্ষ—তিনি বর্তমান রাজ্যেশ্বর,—নব নৃপত্তি জী জীজগদ্দীপেক্তনারায়ণ ভূপবাহাত্ত্র সিংহাসনাক্ষত হুইয়াছেন—মঙ্গলময় পিতা তাঁহার সর্ব্ব-

বিলাত হইতে কোচবিহাবের নব ভূপতি এএ এবসদীপেল্ফনারায়ণ ভূপবাহাত্বর সহ মার্ এ এ এমহারাণী বিগত ১ ই জার্গানী রওনা হইয়াছেন, ফেব্রুগারীর প্রথমে উচ্চাদের অবাজ্যে প্রত্যান্ত হইবার কথা। রাজোধরের শুভাগমনে এ মহাশোকে সান্ত্নার আশায়,— কোচবিহারবাগী রাজদশনের জনা উৎস্কুক হট্যা আছে! মঙ্গলময় রাজ্যের স্কালীন মঙ্গল

? `` • • • •

চতুদ্দিক চইতে ুাকে-সংবাদে আমাদিগকে আরও অধীর করিয়াছে। অলকাল মধ্যেই
আনেক স্থনামধন্য মহাত্মা শোকাস্তরিত হইয়াছেন।

বিগত ২৫শে পোর সোমবার স্থানিদ্ধ সভেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় ৮২ বংসর বরসে দেছ ভ্যাগ করিয়ালেন। ১৮৭২ থা অবদ সভানাথের জন্ম হয়। তিনি মহার্য দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের ২য় পুল্ল এবং করীন্দ্র রবীন্দ্রনাথের অগ্রন্থ ছিলেন। ১৮২০ থা অবদ ভিনি বিশাত মাত্রা করেন এবং আহ, সি. এস পরাক্ষার উত্তীর্ণ হন। ভারতে তিনিই সর্ক্ত প্রথম সিভিলিয়ান। ভিনি ১৮৯৮ থা অবদ প্রাপ্ত বোম্বাইদের বিভিন্ন কেলাতে ম্যাক্রিট্রেট, কালেক্টর ও দার্মরা ক্রমণে কর্যাে করিয়াছিলেন।

সাহিত্য ক্ষেত্রেও তিনি প্রশ: 'ভারতীতে' তাঁহার বছ স্থচিত্তিত প্রবন্ধ বাহির হুইরাছে। সংস্তৃতে তাঁহার অসাধ বিদ্যা ভিল। বৌরধর্ম সম্বন্ধ ভিনি করে কথানি পুরুক লিখিয়া বিদ্যাহেন। ২হা বাতীত ভিনি ''ইণ্ডিয়ান মিরার' পত্রিকার সম্পাদকত্ত্ত

করিয়াছিলেন । মৃত্যুর পূর্ব্ব পর্বান্ত "ভল্ববোধিনী" অনাতম সম্পাদক ছিলেন ।
নাদা ভাষার প্রাণিত্ব প্রসিদ্ধ কৰিগণের উক্তি তিনি এমন মনোকম মধুর ও বংগাপযুক্ত ভাষ
সময়রে আবৃত্তি করিজেন বে ভাষার ভূগনা ছিলনা। সভোক্র প্রকৃতই স্প্রপতি ও ছিলেন।
সভোক্রনাথের অনেক গুণ ছিল। দানে, সামাজিকভার এবং চরিজের মহল্বে তিনি
একজন প্রেষ্ঠ ব্যক্তি ছিলেন। আমরা তাঁহার শোকসহপ্ত আত্মীয়প্রজনের প্রভি স্ববেদনা
জ্ঞাপন করিভেছি।

সাহিত্য-সম্র'ট বৃদ্ধিসচন্ত্রের কনিষ্ট ভ্রান্ডা পূর্ণচন্দ্র চট্টোপাধাার মহাল্যের দেহান্ত হইরাছে।
ল্যামাচরণ, সঞ্জীবচন্দ্র, বৃদ্ধিবন্দ্র ও পূর্ণচন্দ্র ভারি ভ্রান্তা। পূর্ণচন্দ্র সঞ্জীবচন্দ্রের নারে
'বঙ্গধর্শনে' নির্মিত লিখিতেন। তাঁহার উপন্যাস 'লৈশব-সহচরী' ও 'মধুমতী' বঙ্গধর্শনে
ক্রান্তাশিত হইরাছিল। পূর্ণচন্দ্র ভ্রেপুটী ম্যাজিট্টেট ছিলেন,—দীর্ঘ্ণাল কর্মের পর অবসর
ব্যহণ করিরাছিলেন। চির্লান্তির দেশে কর্মী মংক্ষাবসর প্রহণ করিরাছেন—দীর্ঘ বিরহের
পর তিনি আজ দ্র ভূগণ সহিত্ত মিলিত হইরা নিশ্চর সুখী হইরাছেন এই আমাদের সান্তান।

বন্ধগ্ৰহ প্ৰণেতা ও সম্বলনকৰ্ত্ত। ক্মাসিক থালাক ক্ষাক্ত ক্ষানাৰ্য্য বিগত ১৯শে পৌৰ লোকান্তব্ৰিত হইয়াছেন। ক্ষাক্তবাবুর একাধিক গ্ৰাহ্য পরলোক-ভব্ন আলোচিত হইয়াছে। তিনি আল প্রলোকের প্রভাক্তবর্গী—সেই চির্গান্তি নিকেতনে তিনি প্রথী হউন।

'বেহার চিত্র' প্রভৃত্তি প্রশেষতা বতীক্সমোহন গুপ্ত আকালে পরলোক গমন করিয়াছেন। বভীক্রবাব্ উদায়মান লেকক — উহায় নিকট বঙ্গদানিত্য অনেক আশা করিয়াছিলেন, — সমস্তই ফুবাইল । ভগবান ভাগার আত্মায় কলাণ করুব।

आमता आत्रव मुठ्ठा विकेषिकांत कीठ बहेताहि, ठकूर्मित्क व कि आप नाम !

এতদিন পরে চৌরীচৌরার নালামার বিচাবের রার বাহির হইয়াছে। এই মামলার মোট
ছুইলত আটাল জন অভিযুক্ত হইয়াছিল, উহাদের মধ্যে ছুর জন বিচার শেষ হইবার পূর্বেই
কেলে মরিয়া রাজদভের হাত এড়াইরাচে। আর একজন এমনই অস্ত হইয়া পড়িয়াছিল, বে
ভাহাকে ছাড়িয়া দেওয়া হইয়াছে, লোনা হার শেষোক্ত লোকটার বাঁচিবার আলা পুরুই কম।
অবশিষ্ট ব্যক্তিগণের মধ্যে একশত বাহাতর জনের প্রাণদণ্ডের আদেশ হইরাছে। এই
বিচাবের কথা পড়িয়া সমগ্র ভারত শিহরিয়া উয়য়ছে। বিচারের নামে ১০২
জন প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত শুনিয়াই প্রাণ আতকে অস্থির হয়। স্বীকার করি
চৌরীচৌরায় হত্যাকাণ্ড অভিশর গর্হিত কার্যা হইয়াছিল, ভারতের সকলেই সমন্বরে উহার
নিন্দা করিয়াছেন। কিন্তু উহার বিচারের ফল—১০২ জনের প্রাণদণ্ডাজ্যা প্রাণে একটা
শৈশাচিক দৃশা জাগ্রত করে না কি? লোক-শিক্ষার কি উপায়ান্তর নাই? একলে এতগুলি
নবের হত্যা সংবাদে মহাপ্রাণ বে আপনি অভেকে অস্থির হুলা উঠে! প্রাণের বদলে
প্রাণদণ্ড,—আবহুমানকাল আদর্শ দণ্ডেবিলয়া বিবে'চত হইতে পারে না। লণ্ড সংশোধনের—
মাশ না করিয়া, —সংস্কারই কগতের নিরম।

সম্প্রতি শুনা বাইতেছে আপ্রা, মিরাট, দিল্লী প্রত্তি স্থানের প্রার সাড়ে চারি লক্ষ বুসলমান-রালপুত নাকি হিন্দুগর্ম পুনপ্রতিবের জন্ম প্রস্তুত হারা আছে। মুসনমান-রালপুতগণের পূর্বপুরুষগণ ছিল হিন্দু। মুসনমানের প্রতাপের সমরে ভাহারা মুসনমানের আহন করিতে বাধ্য হওবার তাথাদের জাতিপাত হয়. কিন্তু মনে প্রাণে তাহারা মুসনমান এর
নাই, তাহারা হিন্দু সমাজভুক হেইতেই প্রয়াসী; কেবল অলজ্যা অচলারতন হিন্দুর সংস্ক ব
প্রাচীর তাহদিগকে অল্পুত্র মেছ্ছুরূপে দূরে সরাইয়া রাখিলাছে—'হন্দুর রক্তের সম্ভান
হিন্দুর মাঝে ফিবিতে পারে নাই। পুরাদম্ভর মুসনমান ধর্ম গ্রহণ লা করার মুসনমানর
নিক্টও তাহারা সমাদর ও সম্মান লাভ করিছে পারে নাই। সমাজে এই রাজপুতগণকে হীন
হইয়া থাকিতে হইয়াছে সম্প্রতি ইহারাই প্রমাবার নাকি হিন্দু সমাজে স্থান লাভের জনা উঠিয়া
পড়িয়া গাগিয়াছে। হিন্দু সমাজের বর্ত্তমান সময়ে বে অবস্থা বে জন্তাই হ'ক, বভটুকু উলারতা
হিন্দু সমাজে, ইছ্রায় বা আনছার জ্ঞানে বা অক্তানে দেখা দিয়াছে—ভাহাতে য়াজপুতগণের
আখান্তিত হইবার কথা। বে স্বান্ধে সোডা গোলোনেও আকারে মুসগমানের কল স্কভুন্দে

চলিতেছে, বিস্কৃট ও পাউক্টি আকাবে মুসলমানের অন্ন অবাধে প্রকাশ্রে বাবো আনায় গ্রহণ **করিতেছে, বে** সমাজের একংশে এমন কি প্রসিদ্ধ প্রতিভাগণ ও কতিপুর ধর্ম্মণভা পর্যান্ত বে দক্ত হিন্দু মোপলাদের অভ্যাচারে মুসলমানের অল তাংলে বাধা হইলা জাভিত্রই হইলাছিল, ভাষাদিপকে প্রায়শ্চিত্রের ব্যবস্থায় হিন্দু সমাজে পুনপ্রতিশের পাঁতি দিয়া উদারতার পরিচয় দিয়াখেন, সে সমাজেব নিকট হইতে এই মুসলমান-রামপুত্রণও উদারতার আলা করিবে না কেন। যদি স্থাস্তাই ইছ'রা তিল্লমালে স্থান লাভ করিছে আগ্রথায়িত হটরা থাকে ভাষা হুইলে, কেবল সংস্কারের থাতিরে, এই পতিত সন্থানগণকে দুরে না রাণিয়া ক্রোড়ে ভূলিয়া লওয়া এই ধ্বংসমুখ হিলুসমাকের উচিত। ভাগালা করিয়া গোঁড়ামীকে হিলুঅ লুমে আমাদের সেকালের মহ-পরাশরের বিধি-নিষেধে সমাজ বঁদি ইহাদিগকে গ্রহণ করিতে সাংসী লাহন, ভালা হইলে শাস্ত্র হটতে স্বীর্ণ সংস্থারকেই অধক্ষর প্রশ্রের দেওয়া হত্বে! শাস্ত্রে পৃতিতৈর প্রায়শ্চিত্রের ব্যবস্থা করিয়া পুন্ত্তিগর পাঁতির অভাব নাই। জাতিভেদ, অস্পুষ্ঠ প্রভৃতি বাা'ধ লাভিকে যে কতথানি তুর্মল কংগ্রা রাখিয়াছে, ভাষা সমাঞ্চ এক বার ভাবিরা দেখুন। হিলুব জ্লোর হার যেমন ক্মিতেছে মৃচ্যুর স্থারও তেমনি বাড়িয়া উঠিতেছে। অথচ যে সৰ পদ্ধতি অবশ্বন করিলে স্থাজের লোক বৃদ্ধি চন্তৰা সম্ভব, সে স্ব ৰাৰভাও সমাজের একংশের উদারভার অভাবে এবং সঙ্গীর্ণভার জনা সমাজ গ্রহণ করিতে পারিভৈত্তে না। সমাজকে ধ্বংসমুধ হঠতে কলা ক্রিগার উপযুক্ত অবদর উপাইছ হইরাছে---আমানের সমাজপতিদের এ প্রযোগ ভ্যাগ করা ঠিক ইইবে কি প

বিলাডীবন্ধ আনদানী— ত্র্যান্ত ক্ষেত্র ক্ষেত্র সপ্তাহে বিলাডী বন্ধ আমদানীর ভিসাব।
কোরা কাপড়

	এই ৰংসর	গভ বংগর
केलिकाडी	১৯৪৯•••১ প্র	2850:00 থ্র
বোগাই	>২ ৩৯∘•• ,,	₹ ७७ 9४०० .,
- बीजाब	vo 5• · • ,,	84>••• "

(शंध्री काश्र 5

ক ৰিকাতা	4 \$ 9 \$ 0 0 0 5 ES	৬১৫৭ •• গ্রন্ধ
বোষাই	₽ 9 為◦●● ,,	;«9·••° "
माजाब	₽⊘೨०●● ,,	865004 ,,

এম্ব-দ্যালোচনা

-:0:-

বিক্রমপুরের প্রাচীন কবি স্বর্গীর বিজরামক্ষণ্ণ বিরচিত শ্রীশ্রীনত্যনারারণের পাঁচালী,— বিক্রমপুরের ইতিহাস প্রণেতা শ্রীষেত্রেক্সনাণ গুপু বিন্যাভূষণ সম্পাদিত। ঢাকা ওরারি প্রিটিং ব্যাকিস্ ১ইটে মুদ্রিত। ৪৬ পৃথ্য। মূলা ১০ আন।।

সভানারায়ণের সেবাব্রভ অভি প্রাচীন কাল হইতে হিল্পুসনালে প্রচণিত, এবন কি
মুস্লমান সমাজেও ইচা প্রধার লাভ করিয়াছে। সভানারায়ণের ব্রভক্থা বা পাঁচালী বলের
অনেক ভক্ত কবি ছলে প্রথিত করিয়া গিয়াছেন,—আলোচা গ্রন্থানি তাঁহার অনাভ্য ও
একধানি ত্রিখিভ পাঁচালী। ঐতিহাসিক যোগেক্রবাবু গ্রন্থানি মুক্তি করিয়া ধনাবাদ
ভালন ইইয়'ছেন।

ভদার বাঁশী। জীবুক গুরুগদর দত্ত আই, নি, এন প্রণীত। প্রকাশক ইণ্ডিরান প্রেস্, একাশক ইণ্ডিরান প্রেস্কর । ক্লাক্ত বিশ্ব আছিল। মূল্য ১০০ পাঁচ নিকা।

এ যুগের শিশুদিগের সৌভাগ্য যে ভাহাদের আদন্দ ও শিক্ষার জন্য বজের আনেক কৃতীসন্তান লেখনী ধারণ করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত রামসদর বাবু জেলার কলেক্টররূপে বলের বছদিনস্থিত বছণ আবর্জনা বিদ্রিত করিবার জন্য ধেরূপ ভাবে আদ্যা চেষ্টা করিয়া অদেশবাসীর কুতজ্ঞতা অর্জন করিয়াছেন, তিনি তেমনি বলের ভবিষ্যত আশা বালকবালিকা- গণের হৃদরে অপূর্ক আনন্দ বসের সঞ্চারে ভাছাদিগকে সবল স্থান্ত করিয়া মূল সংশোধনৈর প্রভ্যাদী হওয়য় বলের মললকাজনী মাজেরই অলেব ধনাবাদ ভালন হইয়াছিলেন। ভলার বাদীর গানের প্ররে এবন একটা বাভাবিক সরল প্রবাহ ভিনি দান ভরিছে পারিয়াছেন, বাছাতে করিয়া কবিভাগুলিতে ছন্দের হিসাবে ক্রটী থাকিলেও, একমাত্র প্রবেষ গোলার, ঝ্রান্তের ভালে শিশুদের প্রাণে ছড়াগুলি আনন্দের তৃদান ভূলিতে সমর্থ হইয়াছে।

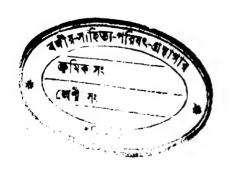
"চনমা-চোৰে বেলু গরজি নেলাই করে বানা ভালে বনে' দাড়কাকটা দেব ছিল ভাষানা!

বাঁখা বসুক দিয়ে খেলু টেম্বচা ছোঁড়ে বাণ কাক পালাল, হায় বেচারি গাধার গেল প্রাণ !

বে চালাক সে নিজের পথ নিজে দেখে,—বোকাই সংসারে মরে,—বার কাঞ্চ তার সাজে—

সন্ত্রির হাতে ধরুকর উঠিলে কলে হর তারই ক্ষতি—আর সরণ গাধার !

ষ্ট্রানিতে ছবি অনেক; প্রত্যেক্থানি ছবিই প্রসিদ্ধ শিলীর অন্ধিত। স্থানর। ছবি, ছাপা কাগজের হিসাবে বইরের মৃণ্য অধিক না হইলেও, বাল্লার আর্থিক অবস্থার কথা ভারিরা পুস্কের মৃণ্য কিছু কমাইলে অর্থসন্ত্ল গ্রন্থকার "বাংশার ব্যর হয়ে ছোট ছেলে-ধ্যেবের হাসির রোল" সহজেই উঠাইরা 'সার্থক' হইছে পারিডেন।





(নৰ পহ্যাস্ত্ৰ)

"তে প্রাপ্র বিষয়ের সক্ষেত্তহিতে রভাঃ।"

भ्य वर्ग।

মাঘ, ১৩২৯ সাল। ১ম খণ্ড, এয় সংখ্যা।

দিশারী

পথে পথে পথহারা ফিবিৰ কি আমি यङ प्रम करव न भा (क की वनश्रामी ভোনার অমল প্রেমোদয় ? সাঁঝের পথের পরে, গৃহ কাজ শেষ করে मृग्र थानि विक करत व्यक्ति मिन यामी भथ कि (प्रशास पिर्व (इ क्षत्रश्रामी,

জীবন করিছে হেমময় 📍

()

हर्ण क्लार्य कार्य ककाना क भरथ, कांश्राय नः मर्ह शेरव तक्रनीय भारथ

(वन्ना दाखरात्र कांक्रि भाता ।

পথ সেথা নাহি জানা, কোথায় ভোমার থানা, একটি জুলিছে ভাকা

এ স্থাধার রাজে,

জমিঃ। উঠিবে শুধু তারি সাথে সাথে
বেদনা-করুণ আঁথি লোর।

(•)

শাধার মরণে আলো উঠিবে ফুটিয়া, অরুণের রাক্ষা লাভা পড়িবে টুটিয়া

Бत्रण कारल खन खा^द

সে নব কিরণে মোর

ভালিবে কি ঘুমঘোর ?

ক্মলের দলে প্রাণ

द्राव कि कृषिश

মফল হবে কি রাঙ্গা চরণে লুটিয়া

জীবন মথিত অঞ্চরাশি ?

बिज्यक्षक्षात बङ्

मामि निः उपकर्श।

भूक्त शकः भिरुष्ठ भूतः।

-:0:--

भागादिवाशत्मत विशेष्टत च्युकान श्रीन श्रीकाक मर्भन कविशोत चाधगाठिमाया श्रीकारक পাতেখানকালে "মন্ত্ৰপূৰ্ণ" নাম অৱণ কৰিতে বোধ হয় বিজ্ঞত ভইয়াছিলাৰ নতুৱা আছালৈ বিসিয়া এক্সপভাবে ভক্ষ বায়ু হক্ষণ হল ষ্ট ঘটিবে কেন। প'হাড়ে আইসা অবধি পাৰাভিয়া "বাকে" ণাচক ব্রাহ্মণ থলির নেংকা শোষাক ও নেংকা অভ্যাস লকা করিয়া "ইক্মিক কুকারে" खुलाटक ब बाब्धा कविवाहिकाम विद्य क्रज श्रेष्ठांट चित्र श्रेज्ञांट विवाह वाहरू वहें वाहरू ছিল বলিয়া অধ্যত্ত্বৰ বাতেকে কিছু আহোগ্য গান্তত্ত করিয়া রাখিতে বলিয়া গানাছিলাম 1 হিনি শুধু থিচ্বি ও ভরকারী রক্ষা কবিবা ভালতে এত অধিক মাত্রার 'ধরসানী' কঁচা লক্ষা ও ৰুত্ন পৌৱাল প্ৰাৰ্থ ক'ৱৰ'ডিলেন ধেঁগেই অভ্ৰত্পৰ্ব্ব অমূত্ৰেৰ কিঞ্চিন্ন ত্ৰপ্ৰ গৰাণঃক্ৰণ কাংতে শ্রাণান্তপরিচেছদ। বাংলার অপর ককে ভাষার এক্তন পরি^{চি}ড বন্ধু সরকারী ক র্যোপেককে আলিয়া করেক দিনের কনা অবস্থান করিডেছিলেন। তিনি আমার বিভয়না দেখিয়া আমাকে উ'ার স্তিত অভার করিতে অমুরোধ করিখেন। সুধার উদর্বী দাউ দাউ করিতে ছিল প্রত্তাং বন্ধুবরের সন্তুবর নিমন্ত্র ধলাগদের সভিত গ্রহণ করিব। অনতিবিশ্বে তাঁহার करक छेल्डिक ठइनाम । किन्नु कुर्त शाक्षात्व धर्मात्म अपन अ मुहन ब्रुक्ष आशिक्ष फेलायक इहेन, फांडाव शांडक ना क 'हे त्री' अञ्चन! आत्रात विदर्शन व 'वार्ट' फांडात भग्न भ्रश्तक निकान कृतियां कृष्टिमन "९ ७ टे नो वायन, ६४ गटक वानान छान छाड चामारमब प्रश्ति शक्तर शक्ति खर्बागिवाय बाव ना, च्यामनि चरन कि करेंद्र ? हेहा গুনিলা বন্ধটি ক হিলেন "কু'ম বাব। ওর চেরে কুণীন হিলে । আবা ওই বা নির্ভ কিলে हण्याहे छ এक अवस्त्र !"

ত চুবুরে সে দ্বীনং হাজ করিয়া কলিল "হুজুর আমি ত উপাধারের ভে ড়া, আ মার বানান काक छहेत (क ना बारव, कार उठ टेक्टो, विश्वा वामनिव शाटि डेकारम व क्या।

আহালের দেশে আমবা বেপ্ত'লকে "কেশেল" আহ্বাণ বলি কৈনীগুণ ও ঠিকু সেই সম শ্রেণীর ख ऋग अवर हेशात्रा काशमाहिशयक खाळाग बांगता व्याचिक कतिया अमादल देशाता माधात्र क्ष कान कार शक्ता कीन बिराता विटर्न कि ।

ৰজুট আমাৰ উদাৱপন্থী, স্মৃত্যাং জাঁলার সার্বাঞ্চনীন বিশ্বলেবের নিষ্টে ত্র ক্ষণ, বাব্ডিজে (कानक्रण (खनारखन नारे, किन्न डेलाय । ब नरनाव टर्टाव क्रम्यार क मरनान व्यवभेठ रहेता व्यास **छैलत महाहे भछिनाम। बानाबान बहेर्ड भुमारक्षा । भिजात धर्मनीवाल क ल**िका हरकत সমক্ষে ক্ষা করিয়া আসিরাছি এবং ধনিও নিম জীবনকে সেপবিত্র ধর্মভবে অনুধাণিত কৰিতে পারি নাই তথাপিও অজ্ঞাতে বে স্থত সংস্কাৰংগলি জন্তে বন্ধুমূণ কটলা 'লগাছে সে-্ভাশিকে বেছাৰ বজান করিতে অন্তর প্রতঃই বিমুধ বর, প্রতরাং ঋষিবলল পিতার পুঞ্জুভি জনৰে ধারণ করিব। সামান। শারীবিক ক্রেশের জনা আজন্ম সংস্কার বিক্রত্ম কার্য। করিতে আদৌ মন সবিতে ছিলু না। আমার এইরূপ ই১ওড: ভাব লক্ষা করিয়া বন্ধ কাংলেন "আপনার prejudice str s stor s signa between Seilla and Charyblis"! Giota भरावा अवन कतिया चामि डेलुव कविनाम "क्रिक त्य डाहे छ। नह, छत्व चास्ट: between two horns of a logical dilema । ধর্মধর্ম শাস্ত্রাশাস্থা কিছু বুন্ধি না, তবে আমাৰ কতপুলি সংস্থার আছে সেগুলি আমি নিতার দারে না ঠেকিলে সামান্ত কারণে অমান্ত কবিতে চা'ব্ मा। कामात्र se धारणा (य क्षक्रमणी हिन्दुनाञ्च कावणन डै।कारनव पृथ्मणी ठा वरणा विन्दुन छ म-লণের ভাবী মললের নিমিত্রই এই সকল কচ্চার বিধি বাবলা প্রণয়ন করিয়া গিরাছেন। কিন্তু আমরা বংদামারা পাশ্চাতা শিক্ষা লাভ করিয়া দেই দকণ মহাপ্রক্রের বাকা রেলার বত্তান ভবিষা চলিডেছি, কলে স্বাস্থা শ্ৰী কাৰাইবা আৰহা আৰু এক ধ্বংসোগাধ মাতিতে পৰিণ্ড ক্টরাছি। বৈদেশিক আছার নাচির কোনটি আমাদেব দেশকালোপযোগী হইবে কোনটি লছে ইবা সুমাক বিচার লা করিরাই অংমরা তাবার ছবছ ক্ষুকরণ প্রয়াসী বইগাচি এবং देश्याणिक Conformineta (मार्क Lotus Eater शिर्व मन मन्न विच करेश मोलश আছি। আমানের এছদুর অধঃপতন ঘটিয়াছে বে আমরা বে গুর্দশার কোন সীমার উপনীত हरेबाहि हेहाक विठात कविवास मक्ति आमारमय नाहे खबर क निमित्तरे आमडा पारमध्म-टीन हिन्नभ•र्मा । इहाराबीके पुजुरम शांवरफ करेबा निक्शाता श्विरकत मछ खसू हात कार क्तिकाहि ।

বন্ধু বাধা দিরা কৃতিবেন "আর হার হার-এ কাজ নাই, বাহাতে সকল দিক বুলার বাকে আমি সেরাশ বাবস্থাই করিয়া দিতেছি। বেশ, এক্ষাত্র কাল ভাত বাতীত অপর সকল প্রকার বাদ্য স্থানি সকল পাছা চিরালন, এমন কি বিয়ালিত সংগর ওকং গণত সকলের

স্থিত একরে পান ভোগন করিতে আপত্তি করে না ক্লন্তরাং আপনি যখন দেশ চারের এত পক্ষণাতি তথন আশনাকে কিছু হাসুরা সূচ হাস্ত করিয় দিক্—ইগতে বেঁথ ছয় শাশনার কোন আশতির ভারণ হটবে না!" তাঁগার বিধান সভ সে বেণা এরপ ভাবে অশ্যোপ করিয়া কাটাটরা দেওয়া গোণ, রাভিতে কুশারে পোলাও প্রস্তুত করিয়া উভৱে লানা হাসি গল্প করিয়া করিতে করিছে মধানকে ভোগন করিলাম।

প্ৰথম প্ৰভাৱে চা প্ৰজ্বে বন্ধু দাৰ্জিলিং বাজা ভ্ৰিকেন কিন্ধু আমার জাভকর্ম শ্বেমা চওয়ার আমি উাধার স বাজী ভইতে পাৰিলার না। প্রবাসে নিঃসঙ্গ নিরানন্দ দিন থলি কাট ইবার মন্ত কোন কিছুই মি কৈ ছিল না। চা বাগানের সার্ভবাদণের ধেশার নিমিত্ত চতুদ্দিকে যোগ প্রশার এ গট টেনিস্ প্রাজন ছিল বটো কিন্তু কোন দিন কোন চা-কর প্রভৃতক তথ্য প্রাপ্তি করিছে দেখি নাই।

কোনজপে সময় অভিণতিত কৰিবুৰি কনা আকাশ একটু পৰিশ্বণ দেখিলেই মিশ্লিকের আন্পালে বেড়াইতে বাতির চইংম। একদিন বৈকালে পাণিবাটা ব্যাভ ধরিয়া চলিতে চলিতে গৈছিলী পর্যাল নামিলা গিলাছিলাম। পালাড়ে দেশ তিসাবে গৈছিলী একথানি প্রায়ঃ কুলু একটি বালাবের উপর সামানা করেকথানি মুদি ক মাড়োলারী দোকান, ইবা হইংজ্জই নিকটপ্রিটি বাগানের কুলীদিগের সকল প্রাকাৰ অভাব কেচন হইরা থাকে। ফিলাবার কালে চড়াই পথে একটু কই বোধ চইতেছিল, এদিকে রাপ্তার হু'ধারের ঘন বনের মধ্যে সন্ধার আঁথানের বেশ কমাটু বাঁথিয়া উঠিতে ছিল। একতানে একটি বা অগতা ফাল দেখিলা একটু উদ্বিয় হুংয়া পড়িলাম, পাল্ছের উপর মাকই ক্সালের সমধ একমান্ত ভল্লুকেরই উপদ্রব কর জানি কিন্তু লাজ্ব প্রবেধ ভবতাই প্রদেশের নিবিদ্ধ কলে ভাগে করিয়া লৈল বিভারেও মাঝে মাঝে আগমন কালো থাকেন এ ধারণা আমার কালো ছিল না। পানর যে আংশে কালীবোলা ও খেতাখোলা নামক হু'টি কুলু কুলু ঝবণা কুলুকুলু রবে প্রবাহিত হইওেছে সেই আনেই বনটি আতি ঘন ও অধিক বিস্তৃত, স্কুর্বাং জল জল্প উচ্ছের একতা সমাবেশ দেখিয়া বাজ্জীতি বিশেষ প্রবন্ধতর হুইয়া উঠিলাছিল। ব হা হুইক ভগবানের শ্বণার সন্ধারে অন্তল্পনার কালে ক্রান্ত ভাতিত বিশেষ প্রবন্ধতর হুইয়া উঠিলাছিল। ব হা হুইক ভগবানের শ্বণার সন্ধারে অন্তল্পনার ভাতিত বিশেষ প্রবন্ধতর হুইয়া উঠিলাছিল। ব হা হুইক ভগবানের শ্বণার সন্ধারে আনকাণ প্রতেই মিশ্লিছ দ্বংগ্রেটি অন্তল ক্রান্ত আনিয়া সমাবেশ প্রেটিছালায়।

জনসধি প্রতাত্ত শুধু গাস্থভালের নিজে বেডাইতে যাই চাম, মাঝে মাঝে পথের ধারে দীড়োইরা "বন্তিব" বালকবালিক প্ৰের ধেলা দেখিতাম।

একদিন জীভারত কছকপ্রলি বালকবালিকা আমাকে দেখিয়া "সেলাম সাহেব" "সেলাম লংকেব" বলিতে বলিতে আমার নিকট আসিলা উপস্থিত কটল। আমি ভাষাদের ভিন্ন মলিম বেশ দেখিল প্রভাককে একটি একটি প্রসাদিশ ভালাদের ভাষার কিন্তাসা কবিলাম "প্রসাদিত্তে কি করবে ?" ভছুত্তরে ভাষারা সকলেট সমস্বরে বলিরা উঠিল "সিগাবেট খাব।"

বাস্ত্ৰিকট আবালস্ক বণিতা সকলেই ইচাৰা সিপানেটেরর এড প্রির্থ অনেক সময় একটি মাত্র সিগানেট্ বক্সিস্ দির। উচাদিগের ছালা বে কোন কার্যা করাইরা লওগা বার । কি শিশু, কি প্রৌচ, কি বুজ, কি স্থী, কি পুরুষ সকলেরই কামার পালেটে একটি করিং। বোঁচা মার্কা সিগাবেট্ পানেট্ ও এগটি দিয়াশলাইএব বাজা স্দাস্প্দা মফুড পাকে, মনিবের হক্ত হইতে একটি দিগাবেট্ পুরস্কার প্রাপ্ত ভইলে ইচারা যংপ্রোনাপ্তি আনন্দিত হয়।

তারপর দিন ত্রমণে বাহির চইলে আবার "দেশাম সাভেন, বছসিদ্" বলিচা আনেক গুলি বালকবালিকা আমাকে খিরিলা কইল স্মন্তরং পূল্লার দিনের মন্ত কালাকেও নিবাশ নাকরিয়া সকলকেই খুনী করিয়া বিদার করিলাম। ইহার ফলে বাপোর এরপ ঘটিল বে ব'স্তর বালকবালিকালে প্রভাল ঠিক নির্মিত সমার আমার আগমন প্রতীক্ষার পথের ধারে দিয়েইয়া থাকিত। অন্তঃ বিশেহনার বাবস্থা বিচাহ করিলা, যখন ভালার। "দেলামকো বক্সিন্" বলিহা আমার পশ্চং পশ্চাং ছুটি ত থাকিত তথন আমি ক্রেক্টি মাত্র পরসা লইয়া দলের মধ্যে ছুটিয়া দিতাম। তথন তাহারা ঐ পরসা কৃত্যইবার আমার সামারি ঠেলাঠেলি আছল করিয়া দিত আন আমি দাঘাইয়া দিয়েইয়া সে দুলা দেখিয়া মনে মনে বিশেষ কৌতুক অমুভব করিছা দিত আন আমি দাঘাইয়া দিয়েইয়া সে দুলা দেখিয়া মনে মনে বিশেষ কৌতুক অমুভব করিছাম। একদিন এরপ ঠেলাটেলি ধ ক্রাণাক্রির ফলে ছইটি বালকবালিকার মধ্যে তুমুণ কল্য উপরিত্ত ছইল। ত্রেলেশ ব্যাণা একটি বালিকা একটা পরস কৃত্য ইয়া পাইচাছিল কিন্তু একটি দলম ব্যার বালক হঠাং ভালার হল্ম হইচে প্রসাটি কাড্রিয়া লইয়া একদিনে ছুটিয়া প্রাইল । কুলা বালিকা করে হবার বালকতে ধরিতে তুলা হৈটি করিয়া

"काभाष्म को बाद महा (शा—चंक्क" बनिया बानका । शानि विष्ठ नार्शिन अवर क्वांटिक অভিমানে কাঁৰিয়া ফেলিল।

কৌৰুল দেখিতে দেখিতে একাপ অপ্ৰত্যাশিত ব্যাপাৰ সংঘটিত ছঙ্ৰাৰ নিভান্ত লুধিই क्षेत्रा वाणिकात (भाक क्रभाताक क्रमा काका काकात क्रका क्रिका क्रिका क्रिका ชมโทสเล เ

বাংলার আসিরা দ্বি এ জন এতদেশীর কটোগ্রাফার আমার প্রতীকার বসিরা আছেন, তাঁচার বিশেষ ইছে। ৰ আমার একথানি ছবি ভূলেন। ছবি উঠান ভার্যো তিনি কছদুর পারদর্শী ভাষা সপ্রমাণ করিবার নিমিত্ত ফিনি আ মাতে করেকথানি ছবি দেখিতে ছিলেন। একখা'ন ছবির মধ্যে পূর্ববিভ বাবক কর্তৃক লাভিডা বালিটির প্র'ডমুর্ভি দেখিতে পাইলাম। वाशिकारि विरम्प द्वमञ्चात माञ्च । इतेता विमहा हम अवर भार्ष भविवाहरार्गव आन्यामा स्री পক্ষবাণ দ্ধার্ম'ন চইরাছিলেন। ছবিখানি দেখির' ফটোগ্রাকার সভাপরকে প্রসা কুড়াল बालाव कहेत्र बालरक व वहिल बालिकाव बालाबादिव कथा बिल्लाम खबर रकान केललरक अञ्चल (राम-ज्ञा करिया राणिकात हिंद डेर्ड) न ब्हेशाह जाना विख्याना विद्याला ।

প্রভারতে তিল কহিলেন বে এ'টি বালিকার বিবাহ দিলের ভোলা ছবি এবং প্রার আট मान श र्स गढ चारावर भारत छेठ न वहसाइ।

বিবাচ দিলের ছবির মধ্যে বরকে গেখিতে না পাইরা বরের অতুপছিতির কারণ অভুসন্ধান করিলাম, তত্ত্ত্বে ভিনিম্ভ হাস্য করিলা ছবির মধাবিত ক্ষুদ্র একটি প্রাথের প্রতি অকলি মির্দ্ধেশ করিয়া বলিলেন বে "এই দেখুন বর, এই বিষয়ুলের সভিত বালিকার বিবার Parte i"

এই অন্তত উত্তর প্রনিয়া বিশেব কৌতৃগ্লী বইবা কিজানা করিলাম "সে কি মুলার! (वन करन न न निरम का व क कथन छनि नाहै। वाशिक्ष कि वनुम, क ?

खबन खिन कहिरनन स वाणिकारि मिक्तात कालीता, धवर मिक्तातशरनत कालीत श्रधा অভুসারে বিষ ফলটির সচিত ভাষার বিবাহ দেওয়া ইইয়াছে ৷ বেওয়ার পিতালাভা मंत्री कर्यान त्य कन्छा कना। विकृत्द बकुमधी रहेत्व की रात्रत तरह वावन्त्र कतित्य अवर ज निमिल्ल क्रमा बद्धा शा बहेवान पूर्व्य जीवारा जहेकाल कावान देवार कार्या नवाना किन्ना দেন। পরে কনা বৌৰনাবলা প্রাপ্ত হটলে কুৰিবামত (প্রায় ছলেই কনারে পচক্ষমত) কোন উপযুক্ত যু কের করে কনাপেঁ। করা হয়। বিশ্বকানটিকে গৃহদেবভার মত গৃহের কোনে সবল্পে রাখিয়া দেওরা হয়, বিশ্ব কিছু কাল পরেই ফলটির অভিত্য সহলে কেইই কোনজাপ বিশেষ খোঁল খবর রাখেন না। ইহাহিগের বিশাস এই বে ফলের কথন মৃত্যু হয় না বিশায় নেওয়ার হমণী চিতাছভি থাকে এবং এই সংস্কার অনুসারে এক স্থামীর মৃত্যু ঘটিলো ভারোৱা প্রক্রেশ প্রায়র প্রাণ্ড করিতে পারে।

কটোগ্র কার মহাশরের চবিগুলি (ছবিয়া বছটা না হউক জাণাং গর জনিয়া আমি আও)স্থ প্রীঙ হইয়াছলাম সুভর,ং শাননে ছবি ভোলার প্রস্তু বে সন্মত হুইলাম।

সোমৰার দিন প্রাতে প্রভিঃকুত্যাদি সমাপ্রান্তে কিঞ্ছিৎ কল্যোগ করিয়া কালিয়াং যাত্রা ক্রিলাম, ফ্টোপ্লাফারটিও আরার সহত্যামন করিবেন। পথের মধ্যে পছল্লমত কোন জান অথবা বাবানন নদীর কেশিল অলপ্রোভের পারে ইলিয়া ছবি উঠান হইবে ভ্রিক করিয়া ছিলাম।

উংরাই পথে অবার্ত্তাহনে গমন করা অত্যন্ত বিপক্ষনক কাংশ নৈবক্রমে কথনর অথবর পদস্থান হইলে অব ও আরোহী কাহার চিছুমাত্র পারগদ্ধিত হহবে না শুধু সুদ্র নিমে কুমাও অংকারে পরিণ্ঠ ছটি মংসপও মাত্র দৃষ্টি গাচর হইছে পারে! তানিমিও উভরেই পদত্রকে চলিতে লাগিলাম। পশ্চ কে সহিদের৷ অংবর লাগাম ধরিরা লইরা আলসতেছিল। পথ যোটেই ছর্মন বা বন্ধুর ছিল না স্কৃত্রাং ছজনে নানা বিষয়ে কথাবাতা কংতে কাহতে বিরক্ত আসমহালের মধা দিয়া অতি সহজ্ঞাবে যু'ওরা ঘুবিয়া নামিটা চলিলাম। রাস্তার ক্ষিণ পার্থ হুত একটি সন্ধানালা দিরা কুদ্র কল্পোন্ত নিমুদ্রিক কন্দ্রে প্রথান্ত বিজয় গিলাছে। তা গেনেক স্থানেই জলাভাব, তা নিমিন্ত পাহাভিদাণা তারাপ্রত কর্ম কুদ্র ক্ষুত্র কলপ্রবাহের মুখে সহিন্ত বংশধণ্ড বসাইরা উহা হইতে কুদ্র কুদ্র জলপ্রোত তাক তাকটি বিন্তির দিকে চালিত করিয়া লইরা সিধাছে। স্টেকিন্তা যেন তা পায়াণের দেশকে বিংশব পর্যালোচনার পর তারল উচ্চ তি ও শীক্তপ্রধান করিয়া স্থিত করিয়া ছলেন। নচেং ক্ষেপ্র জলাভাব বনতঃ তালেববাসার যে কি ভাষণ ক্ষিণা উপন্থিত হৃহত চাহা বলা ক্ষিপ্রাক্রাক্রন।

কোন কোন ভলে একই আন হইতে বিভিন্ন বন্ধি বা বাটার দিকে জগলেভ চালিত করিবার নিমিত্ত শাখা লাইন প্রস্তুত করিয়া রাখা কইয়াছে। একই সময়ে চুইটি বিশ্রীত দিকে ওলের গতি চালনা করা সম্ভবপর নতে বলিয়া প্রয়োজন বোধে কোন বাজি আসিয়া ঐ বিশেষ শাথাটিকে মল প্রবাহেত্ব সহিত সংযোজিত করিয়া দের এবং আবার প্রয়োগন সাধিত क्टरन फेंक्ट नाथा नार्केनिएक विक्रित कतिया भन श्रवास्त्र बरनथ श्रीएक व्याखारन अग्निरविभक्त ক্রিয়া রাখে। আবশ্রক বোধ ক্রিণে কথন কথন ইহারা সচিত্র বংশগপ্ত সাচাযে। সরকারী রান্তা ভেদ করিয়া এক পার্থ ইইতে অপর পার্যে জলের পতি চালিত করে।

কোন ফোন হলে এরপ ভাবে জল প্রবাচের আংশিক গতি পরিবর্ত্তিত করিয়া কোবাও ৰা কাৰ্জ'নম্মিত পিপা কোথাও ৰাইইক নিম্মিত কুত্ৰ কুত্ৰ চৌবাচ্চ'ৱ সহিত ঐ ফলস্ৰোতের সংযোগ করিলা দেওয়া হইরাছে। প্রত্যেক শিপা বা 6ৌবাচ্চার (Closed Tank) মুখে একটি ছিপি আছে, ধৰন বাহার প্রবোদন হয় তথন দে এই ছিপি ঘুরাইয়া জল ৰাহিত্র করিয়া লইয়া খাকে। মাঝে মাঝে এরপ এক একটি চৌবাচ্চার পার্যে অখ বা গে প্রভৃতি প্রাদিগের ভল্পানের নিমিত্র ইষ্টকনিম্মিত পানপাত্রের ব্যবস্থা আছে।

এ দেলে এরূপ এক একটি চৌবাচ্চা ক্রম্বত করিয়া দেওয়াকে লোকে বিলেষ পুলোর কার্য্য বলিয়ামনে করে এনি মত্ত কেই ধংলামানা অর্থশালী হইলেই নিজ নাম ও সাকিন প্রভৃতি খোদিত করিরা এক একটি জলাধার নির্মাণ করিয়া দেয়। সাধারণ ভাষার খাছাডিরারা ইহাকে "ধরমকে। কুপ" বলে, কোন কোন হলে এক্নপ হু' একটি কুপ নিশ্ম।ভার ভাস্কর বিদারে পরিচায়ক নানারূপ অঙ্কন দেখিতে পাওয়া যায়।

বল্ল উচ্চে অথবা বন্ধ নিমে অবস্থিত বস্তি চইতে জলাগী স্ত্ৰী পুরুষ এই সকল স্থানে আসিয়া ছল সংগ্রহ করে, এবং "নামলো" সাহাব্যে জলপুর্ণ পাত্র গুলিকে পিঠে ফেলিরা অনারাসে বহন कांश्रमा अकेशा याथ ।

বর্ধ: ভিন্ন অন্যান্য গড়তে অধিকাংশ স্থানট এরপ অলাভাব ঘটে বে এক কল্সী লল সংগ্রহ করিতে জলার্থীকে অধীর ভাবে বহুক্রণ পর্যান্ত অপেক্ষা করিতে হয়।

স্নান করিতে ইহারা মোটেই অভাত্ত নহে এবং অবগাহন স্নান কাছাকে বলে ভাছা हेशात्तव मुल्पूर्व ककाल । जीत्नारक वा मना मर्जनारे रूख शन व मूत्र अकालन करव जनर बार्य মাঝে বক্ষের উপর হইতে মন্তক পর্যাও অনাবৃত করিয়া স্নান করে। পুরুবেরাও এরাব ভাবে স্নান করিয়া থাকে। এই সকল কারণে হচাদিগের দেহ হইতে কেমন এক প্রকার গন্ধ বহির্গত হর এবং পোষাকে শাদা শাদা শুরা পোকা দৃষ্ট হয়। তিন চারিদিন পোষাক গুলি অধীত থাকিলে আমাদের গলি সাট প্রভৃততেও শুরা পোকার অন্তিত্ব অমুভূত হইত এবং ভাহার দংশনে আমরা অন্থির হুল্যা উঠিতাম, কিন্তু পাহাড়িয়াগ্রণ বছকাল পর্যান্ত একই পোষাক পরিধান করিয়া কি প্রকারে থাকিকে পারিত ভাহা ব্রিয়া উঠিতে পারিতাম না।

ষাহা হউক পাহাড়িয়াগণের জল লইবার Engineering কৌশল দেখিতে দেখিতে মাকই ও মারুরা কেতের মধ্য দিরা নামিয়া আদিতেছিলাম। মাকই (ভূটা) ইহাদের প্রধান ধাদা, এ চই মাকইকে ইহারা পোড়াইয়া, ভাতিয়া এবং গুঁড়া করিয়া নানা প্রকারে ব্যবহার করে, মারুরা শুলি দেখিতে সর্য পর মত ইহাছারা পুধু পচুই মদা প্রস্তুত হয়।

ক্ষেত্রগুলির মধ্যে ছোট ছোট থাড়ের ধরগুলি বেশ ফুল্ব দেখাইতেছিল। দেওয়ালে মুলান মানচিত্রে গ্রামগুলি যেমন উজ্জ নীচে অবস্থিত পাগছের গার ঘর বাড়ী গুলিও তেমান উজ্জ নীচ করিরা নির্মিত, কোনটির লভাপাতা দিয়া বেড়া দেওয়া কোনটির বা তাহার উপর মাটির লেপ দেওয়া। কেহ কেহ বা ঐ মাটীর লেপের উপর নানারূপ আল্পানা দিয়া কেহ বা "খুক্রী" আঁকিয়া রাখিয়ছে। মহাবীর দ্রেশান্ত্যা যেমন ধর্মুবাণ লইয়া ভূমিয় ভইয়াছিলেন ইহাদিগের আদিপুরুষও বোধ হর খুক্রী লইয়া জন্মগ্রন করিদেশে পুলিশের (কনেইবল) টুপিতে ও কোনরে, শার্টের বোতামে, ছবিতে আল্পানার খুক্তী।

ষভই নীচের দিকে নামিওছিলাম তত্ত গ্রীগ্ন বাধ হইতেছিল, ব্যন নামত আদিয়া পৌছিলাম তথ্য স্থানী পোয়াক গায় রাখা অন্ত ভাইগ্ল উটিল।

নামস্থ, ৰালাসন নদীর সমতল উপতাকা ভূমিতে মিরিক ও কালিগাং উভর স্থান হইছে আম ছম মাইল নিমে অবস্থিত। নামস্থর নাার ধৃতুরিয়া পুলবাজার, শিংলা, প্রভূতে স্থান নদীর উপতাকা ভূমিতে অবস্থিত, এই সকল স্থানগুলি অপেকাক্ত উফা হইলেও মাালেরিয়া বীজাণুর আবাস ভূমি।

পার্বিত্য প্রেদেশে মফ:খল বাতারাত এই সকল কারণে খান্তার পক্ষে বড়ই বিপজ্জনক।
এক দিনের মধ্যেই অভিমাত নিতি হইতে অতাস্ত গ্রীথ্মে এবং ভাষপরীত এবস্প্রকার
temperature এর পরিবর্ত্তন শরীরের শক্ষে কথনও হিতকর হইতে পারে না। এই সকল
উপভাকা ভূমিতে উপনীত হইলে খভাবতটে ভূফা বেংধ হয় কিন্তু ঐ সময় ভৃষ্ণ: দমন না
করিয়া জলপান করিলে হঠাৎ নিউমোনিয়া রোগা ক্রান্ত ইইবার অপেক্ষা থাকে।

নামস্থ স্থানটি এককালে বেশ সমৃদ্ধিশ'লী ছিল কিন্তু বর্ত্তখন সময়ে হু'টি চা দোফান ও একটি পচুই মদোর দোকান বাতীত ইহার অতীত গৌরবের সাক্ষা প্রদান করিতে আর কিছুই অবশিষ্ট নাই। সহরে কি মহুঃস্থালে, কি জনগীন অরণাে কি ছুর্গম পার্বহা পথের ধারে এক একথানি চা দোকান আঁগােরের আলাে নিরাশ্রয়ের আশ্রয় অসময়ের বন্ধুর মত শ্রান্ত পথিককে অভার্থনা করিবার নিমিত্ত সকল সময়ে উন্মুক্ত রহিয়াছে। সঙ্গের আদেণিলরা অতি বন্ধুর সন্ধীণ "চারবকটা" Short cuto দিয়া অনেক অগ্রেই চা দোকানে পেনছিয়া চা পান করিতে-ছিল। আমি অস্টিকে ভাহাদের নিকটে রাখিয়া ছবি তুলিতে বালাসন নদীর দিকে চিলয়া

শ্রীনলিনীকান্ত মজুমদার।

জাগরনী।

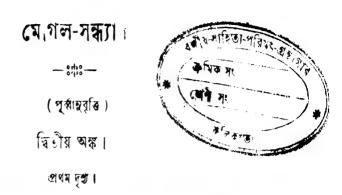
অন্ধকারার বন্ধ আগল কধ্বে কি ভোর পথ, •
চল্বে ছুটে আলোর পানে পুর্বে মনোরথ!
নাইবা এল পথের সাথী,
নাইবা ঘরে জলল বাতি,
কাজ কিরে আয়ে, থাক্না পড়ে উঠ্লো যে এ রব
"আঁধার সায়র পারে আজি আলোর মহোৎসব॥"

নিক্ষ খন গ্রন-কাল রুদ্র ভয়ক্ষর,
ঝড়ের দোলায় তুলয়ে জটা নাচ্বে দিগখার;
বিজলী মেয়ে সর্বনাশী;
হাস্বে মৃত অটু-হাসি;
নিখিলবিখ কাঁপায়ে গুরু ডাক্বে ভীষণ দেয়া
অই অতলের অথই বুকে দিসুরে তবু থেয়া।

স্থান্ত মৌন নিশীথ রাতির করুণ হাহাকার:
কি সে বেদন জাগায়ে তুলে বক্ষে বারংবার;
অব্ধর ধারে নয়নধারা
বারতে কেন বাঁধন-হারা,
অফুট্ কোন তরুণ হিয়ার গোপন ভালবাসা
দশতে নিতি চরণতলে হায়রে সর্বনাশা!

মৃত্যু-রূপী ঐ সে ভয়াল করাল কালোছায়া,
সে যে শুধুই ক্ষণিক মোহের স্থপন-যেরা মায়া;
ভয় কিরে তায়, বাঁধন টুটে
চলুরে ভবু, চলুরে ছুটে,
আনন্দেরি ঝরণা সেথায় শর্চে মধুর রবে,
আঁধার পারে সেই সে দেশে আলোর মহোৎসবে।

শ্রীদরোক কুমার দেন।



স্থান—মন্ত্রণাকক (রাজপ্রাসাদ) কাল—প্রভাত। কালানার, জাহান, জুলফি হার, চিন্কালিচ, অজিতসিংহ, রাজসিংহ সকলেই উপবিষ্ট।

অবিভিসিংক। শাহকাদা জাহান্দাস্ক, শাহকাদা কাহান, আপনাদের সাম্যে অনেক কর্ত্তব্য র'রেছে—শোক ক'রবার সমর যথেষ্ট পাবেন কিন্তু কর্তব্য করবার ঠিক সময়টী চলে পেলে ভা করা আর না করা এক হলে পড়ে। পুরুষের জীবনে কর্ত্তব্যই সকলের বড়; স্ক্রের বেদনা, মনের ছ:খ, চোথের জল—সব বিগা। কঠোর কর্ত্তবাই একমাত্র স্তা।

জাহানদার। পিতা চলে গেছেন—সমস্ত মোগল সাম্রাজ্য বেন বিরাট্ শূন্যভার পীড়িত হবে উঠেছে এ শৃত্যতা আজ কি দিয়ে পূর্ণ হবে? মারবার রাজ! নিজের স্বর্ণের মাবে তাকিরে দেখ ছি সেখানে দে একই দৃষ্ট।

জাহান। পিতার শেব সময়টা এখনও আমার চোপের সামৰে তাসছে—সেই স্বাতর চাহনী, দীর্ঘখাস—মনে হচ্চিল আমাদের সেহের বন্ধন ছিল ক'রে তিনি বেন খেতে চাছেন না—সে দৃশু মনে হ'লে চোপ হলে ভরে থঠে।

চিন্কালিচ্। জাহান, শাস্ত হও, মহাবাজ অজিতসিংহ যে কথা বলেছেন সে কর্তব্যের কথা স্মরণ ক'রে ছির হও।

মহাবাদ কি গুনেছেন যে সম্রাট বাহাছর শা শাহলাহা আজিমকে এই ময়ুর সিংহাসন দিয়ে পেছেন।

অন্নিতসিংহ। হাঁ, গুনেছি বৈকি, কিন্তু কানি না এ ধ্বর কতদ্র সভ্য।

কাহান্দার। অবিধাস ক'রবার কোনই কারণ নেই। সভাই পিতা আভীমকে মোগল সমাট ক'বে গেছেন।

আজিতসিংক। শাক্তাদা—ৰাদশা'র কছে।ই পূর্ণ কটক। কিন্তু বাদশা' বুদ্ধিমান হয়েও এত ৰড় একটা ভূল করে বস্পেন কেবে আশ্চর্যা হ'ছিছ।

জুণফিকার। কি ভুণ মহারাজ?

অভিডসিংহ। এতদিন ধরে যে নিরমটা চলে আস্ছে, ডাকে অবছেলা করাটা কি ভাল হয়েছে ?

রাজসিংহ। মারবার রাজ ! আপনি কোন্ নিরমটাকে এতদিন ধরে চলে আস্ছেবল্ছেন? এ নিরমের মর্যাদ। যে তার পালনের চেরে ভঙ্গের ঘারাই বেশী রক্ষিত হয়েছে। সম্রাট সাজাহান হ'তে সম্রাট বাহাত্র পর্যাস্ত কেহই ভন্মগত অধিকারের ভোরে সিংহাসন পান নি—পেরেছিলেন কেবল কৌশলে আর ভরবারির ভোরে।

অভিতসিংহ। তবু একটা নিষম বে রাজার জোর্চ পুত্রই রাজা হবে। সে থাক্তে আর সিংহাসনে কারও কোন অধিকার নেই।

চিন্কালিচ্। দেনাপতি জুলফিকার! ভোমার কি মত ?

জুশফিকার। থাঁ সাহেব! এতদিন ত তাব্বার কোনই অবসর পাইনি আল বাইরে এসে
জগৎটাকে দেখে মনে হচ্চে বে কি বেন একটা প্রকাণ্ড ঝড় দেশের উপর দিয়ে বরে গেছে।
ছটো জিনিষ আমাকে বড়ই ভাবিয়ে ভূলেছে একদিকে স্ফ্রাটের মৃত্যুকালের শেষ আদেশ আর
অক্তাকিক স্ফ্রাজ্যের মঙ্গল।

আহাক্ষার। স্নোপতি! আমি পৃর্পেই আপনাকে বলেছি, পিতার কাছে শপর ক'বেছি বে বংদশা' পদ আমি নেব না—এ সিংহাদনের জনা গৃহ যুদ্ধ বাঁধবে আর তাতে সংখ্রাজ্ঞার অমকল ঘট্রে। আপনি বদি এই ভীত হ'রে থাকেন, তা' হলে বল্ছি বে আমার দিক হ'তে আপনাদের আশকার কোন কারণ নেই। আমার কথার যদি আপনাদের বিখাদ না হয়, ভবে আমি আজই দিল্লী ত্যাপ করে বাচ্ছি।

জুলফিকার। শাহজাদা, আপনার কথারই অংশাদের বথেঠ বিখাস আছে। স্থানি অন্য ভাবে একটা অমশ্লের আশহা করছি। কাহান্দার। আর কি ভাবে হ'তে পারে, বলুন।

জুণফিকার। মহারাজ অজিতদিংহ, দেনাপতি রাজদিংহ, আপনারা হুঃখিত হ'বেন না। ষে কথাটা বলতে যাজি, সে কথাটা আপনাদের —হিন্দুদের কাছে বড়ই অপ্রিয় বলে মনে হবে। যে ক্লা শাহৰাছা হারা দেই সময়ের মুদ্দমানদের চোখে একটা মুদ্দমান সামাজ্যের ৰাদশা' হবার অনুপ্যুক্ত বিবেচিত হয়েছিলেন, ঠিক সেই কারণেই শাহজাদা আজিম আজ সম্রাট হবার অবোগ্য।

ক্ষতিভিচিংহ। দেনাপতি জুলফিকার! আপনার কথাটা সোজা করে বল্লে এই বোধ हम मा कारत दि—कारन भारकाला कालिय हिन्तू अ मूत्रनभान्तक तमकटक त्रादेश शादकन त्र জনাই তিনি মোগণ দামাজ্যের দ্যাট হবার অনুপযুক্ত।

জুপফিকার। হাঁ, মহারাজ ঠিক তাই।

অভিত্সিংহ! তবে বাহাত্র বাদশাকৈ ভূল করবার অপরাধে বুণাই অপরাধী कर्ज्ञाम । वामना जा व'तन ठिकरे करतरहन ।

জুল'ফ কার। হা আপনাদের স্বার্থের পক্ষে সবই ঠিক বল্তে হবে সন্দেহ নাই।

অজিত সিংহ। জুলফিকার খাঁ, আমি শুধু হিন্দুর স্বার্থের দিকে চেয়ে একে ঠিক বলছি না, আপনাদের মন্ত্রের জনাই একেই বাহুনীর মনে করি। হিন্দুর মন্ত্রে মুস্লমানের মন্ত্র ष्मात्र गूमलभारतत मन्नरत मन्नरत मन्नर अक्षा कथनरे जूनरवन ना। अ इरे लाखि भीर्घ हाबु পাঁচ ৰংস্ত কাল একদেশে এক আকাশের তলে বাস করে একই অন্নেই পরিপ্রষ্ট করে আলাজ ও যে এ তল্পী বুলুতে পারণেন্না, এ বড়ই ছ থের কথা, সেনাপতি। যে দিন হিন্দু মুসলমানের স্বার্থ এক হয়ে গিখে জাতি-বর্মা-নির্কিশেষে স্কলে বিলে একই প্রাঙ্গণে পাশাপাশি দাঁড়িয়ে দেশমাতার চরণে ভক্তির অর্ঘা পূজাঞ্চলি অর্পণ কর্ত্তে পারবেই কেদিন যে নৃতন ঞাতির উদ্ভব হবে ভারা হবে জগতে গুর্বার মহাত্মা আকবর বাদশা এটা বুঝেছিলেন, আর সেই আদর্শ কাভিগঠনে চেষ্টা করেছিলেন। কিন্তু বাদশা ওরক্ষকেব সেই নির্বাণিত বিরোধ বহিকে প্রজ্ঞানত করে মোগল সামাজাকে ধ্বংসের মূবে প্রেরণ করেছেন। আর আঞ আপনাদের মত কৃট রাজনীতিজ্ঞ সেনাপতিরা ভার ইন্ধন যোগাচ্ছেন। মনে রাথবেন আগুন বধন জ্বেণেছেন বে দিন এই সামালাটা পুড়ে পুড়ে ভস্ম হরে যাবে সে দিন বেশী ছবে নয়।

ি চিন্কালিচ্। মহারাজ, হিন্দু মুস্পমানের বে বিরোধ সেত ধর্মের বিরোধ। এর জনা কেবল মুস্পমানকেই দোষী করবেন না হিন্দু ও সমান লায়ী।

আজিতসিংক। হাঁ, দোষ উভয়েরই। ধর্মের স্থান অন্তরেই, তার প্রতিষ্ঠা তার সাধনে, ৰাইরে কর্মাজগতে ভাকে টেনে আনবার জনাই এ ভরানক অনর্থ ঘটেছে।

আহালার। মহারাজ, আমি বেশী বুঝি নাই, আমি শুধু জানি যে মুসলমানের ভাষ আব আর্থা সমস্তটাই হচ্ছে ভার ধর্ম। সেনাপতি জুপফি হার আপনি ঠিকই বলেছেন, আজিম বিংহাসনে বস্তো পবিত্র ইসলাম ধর্মের সোলবের হানি হবে। একটা সাম্রাজ্য বড়না একটা ধর্মা বড় ? আমার মনে হচ্চে জাহানই সমাট হবার উপযুক্ত।

অঞ্জি সিংহ। শাহজাদা, আহানদার, এ সংসারে কেউ বা গড়ে কেউবা ভালে। বাবর বাদশা' যাকে প্রতিষ্ঠা করেছিলেন আপনার তাকে ভালতে সুরু করেছেন। যা হক রাজপুত আতটা চিরকালই মোগলের মলল কামনা করে গাকে; তাই বাদশা'দের অসমুষ্টির ভয় না করে সকল সমরই সত্য কথাটা বলে যায়। শাহজাদা, আমার মত এই বাহাছের বাদশা'র আদেশ অনুসারে শাহজাদা, আঞাজমই আজ হতে নৃতন মোগল সম্রাট। আমি আর কা'কেও স্মাট বলে মান্তে রাজি নই। চিন্কালিচ্থাঁ! আমার এই শেষ কথা।

ন চিন্কালিচ্। মহারাজ, আমারও দেই মত। আল যদি বাদশাহের আদেশ অগ্রাহ্ করি তবে ঐ বে নিভূত শ্বা। বেখানে জীবনের উন্নত্তার ক্লান্তির পর মানুষ একটু শান্তি শান্ত দেই শ্বা। তার কন্টকমন্ত হরে উঠ্বে। মৃত্যু-শ্বানি শুলে তার সেই আজিনের জন্য আকুল প্রতীক্ষা, নিরাশার বেদ্ধাহত দৃষ্টি, কিছুত আমি ভূল্ভে শার্কি না।

আহাকার। থাঁ সাহেব, আমি জাত্ম যে আপনার মত খাঁটী একজন সুস্থমান মোগল সাম্রাজ্যে আর হিতীয় নেই। আমার সে বিশ্বাস আজ ভেঙ্গে গ্রেছে, আপনি কিনা ওপু একটা ভাবের অন্য ধর্মকে অবহেণা কর্তে যাছে গৈ সেনাপতি জুলফিকার! প্রচাব করে দিন আৰু হাত জাতান দিলীর সমাট। মহারাজ! আপনার যাদ বাধা দেবা ইছে। থাকে বাধা দেবন হাকে আমর্য একট্র ভীত নই।

অভিত্যিংহ। শাহলাদা, অভিত্যিংহ চির্দিনই স্তোর পক্ষে বৃদ্ধ করেছে। এ শিক্ষা সে রাজপুতানার গৌরব বীর তুর্গাদাসের নিকট হতে সে পেয়েছে। প্রস্তুত থাক্বেন সেনাপতি, অনুশ্ফিকার! এসো রাজসিংহ কাজ শেষ হয়ে গোছে।

জুলফিকার। সভারাজ, মিমাংসানা হতেই চলে যাত্রেন......

অজিতসিংছ। দেনাপতি, রাজনীতিতে মাধার চূল পাকিছে ফেলেছি, আখার বুরুত্তে কিছুই বাকী নেই। আপনার কি অভিস্ফি সেওবলে পারি।

্ছান্দার। শুনেছিশাম রাজপুত জাত রাজভক্ত কিছ এখন দেখ্ছি রাজপুত শ্রেষ্ঠ অভিডেসিংহই বিশ্বাস্থাতক।

অজিভ্সিংছ। ধ্বরদার শাহজালা, মিথাা অপ্রাধে অপ্রাধী ক'রবেন না। রাজদোটী বিশ্বাসবাতক অজিভ্সিংছ নয়—সে আপ্নারা। ডিঃ—এসো রাজসিংছ।

(অভিত্যিংতের এবং রাশ্বসিংহের প্রস্থান)

চিন্কালিচ্। যা ভেবেছিলুম, তাই হলো—বাদশা ঔরঙ্গজেবের রাজ্যাভিষেকের পুন-রাভিণর এবার চোণেব সামনে দেখ্তে হল।

তৃমিই না ভুল্ফকাৰ বাদশার মৃত্যু শ্যার পাশে দাঁড়িয়ে তার শেষ ইচ্ছাটাকে পূর্ব করবার খন্য শপপ গ্রহণ করেছিল। স্থার আমি কিনা তার প্রতিবাদ করেছিলাম।

জুগফিকার বয়স খনেক হয়েছে, এ পৃথিবীটাকে এতদিন দেখে দেখে এর উপর একটা ঘোর বিভ্ন্না কলো গেছে, কি হিংসা, কি ছেয়, কি লোভ, কি অহন্ধার পৃথিবীর এক প্রান্ত পেকে অপর প্রান্ত নরকের আত্মণ জেলে দিয়েছে। আমি ও বিদায় হই, এ অভিনয়ে আর থেলা থেল্বার সাধ নেই।

(চিন্কালিচের প্রস্থান)

(পটনিকেপন।)

विशेष ह्या।

স্থান---লালকুমারীর বাটীর নিমুভলস্থ কক। ভোৱেবা

ভোকেরা। লালবিবির চাছনির ফাঁলে কি আট্কানোই আট্কেছে মন্সবদার! এখন সুবে সুবে এসেই বরাবর ঐ ওপরটাতে। আবার আমাকেও সাহেব বেন এজিরে চল্ভে চান্।

আৰু বড় কুৰ্জি (তাগেছে প্রাণে কাজ প্রার গাসিল। মন্সবদারের সঙ্গে একচোট্ বাহার ধেল্ডেই হবে। ১৯ শস ওর সঙ্গে বেশ জনে—বেড়ে মস্পুল রকম। আর ঠিক্ সেই রক্ষই আলার এই শিরারের ছোক্রা নোকর—মুলাহের।

"मुकाटब्द !"

विविनारहर ! (विनन्ना एकाक्का मुकारहन्न कारम)

- লোহেরা। মন্সবদার হামিদ খাঁ এসেছেন ?

यूकारस्य। विविनारस्य !

জোহেরা। ফিরতি পথে সিঁড়ি দিরে নাম্তেই আমান্ত খবর দিবি।

मुकारहर । वहर चाका (गमरनागूर)

(बार्बा। अहेब डेब्र्क हिंदि ?

मुकारस्य। (फितिशा) थाड़ा सात्र सक्य।

কোৰেরা। থাড়া হার? পা বাড়িরে বাইরের দিকে বাওয়া মানে খাড়া হার ? ডুই খাড়া হার, পাধা!—

मुमार्ट्य। --क्छा, त्वाड़ा, शिक्षव, डेर्घ।

ब्लाइता। चामि? चामात्र गान निष्क्रित कृष्टे ? मनिवत्क शानाशान ?

্যুলাকেন। (কাঁদ কাঁদ ক্রে) জাঁা—হাঁা তোমার বুঝি আমি গাণাগাণ করছি? আমি বালা গোলাব।

(बार्बा। किन्का श्रीनाम?

সুজাহের। হাতকা গোলাম, পাওকা গোলাম, কাপ্ডাকা গোলাম, চুমকি চুনটিয়া উদ্দে পাড্কা গোলাম বালা গোলাম !

শোহের। থাম্, থাম্। তিনি, উর্দু, পার্শী নানা ভাষার তালবে — এলেন্, বেটা মৌলবী আর কি ! এরপর হরতো বলে ফেল্বি,—দিল্কা পোলাম, জান্কা গোলাম।

मूबारहत । (बारहतात मूर्य राज नित्रा) हाः हाः विवि-किंछ निरे, किं निरे।

(बारक्ता। किंक् वाद?

मुकारकता वहर हिंक्।

(बार्ट्या। (क्या नाकज्रक ठिक्।

সুমহের। কান্পাকড়কে ঠিক্।

ब्लाट्डा। वान! बहेवात या, खडानकोटक त्मनाम तम नवर ह'टवं।

ুমোজাহের। বহুং প্র আছো।

লোহেরা। আর বাজুনাটা নিয়ে আস্বি!

মোলাতের। মেরাছোটকী ?

एकारहता। रा, তোমারা ছোটको ? या — बहेना वाज्ञा हात हातावजान ।

(ইতি মাণার চাটা)

(माबारकत । तिक्, तिक्, रुक्ता । अञ्चानको ।

লোচেরা। ভ্রারা গাল পর যো বাজ্তা—ঠুনকী—এইসি লক্ষ্ণেই ঠুংরী। উলুক কালাকার। (গালে চটাচট প্রহার।)

মোলাছের। নেদি, নেদি বড়ি বিবি সাহেবানা বড়কী উ ঠন্ঠনিয়া কাঠ্কী !

(बाह्या। इं हिक वा जबस नडे हिंगा।

মুজাহের। শ-দকে জাজ্ব লেকিন বহুং হয়রানি, উ বুচ্চেকা কান্মে বাজে মাসুষ নেই জাতা।

(প্রস্থান)

লোভেরা ! দেখ্ভি, আৰু সন্সৰদারকে ! মোলাহেরের মতই টিক নাচাবো।
(ওলাদ্দী, পেছনে তব্লা লইরা মুলাহেরের প্রবেশ)

contegal । (तनाम, अञ्चानकी, खनिवर नविक ?

ওস্তাদ্ । সেলাম —সেলাম বিবি, সরিফ!

म्बार्ड । (अछानकोत नाम्राम् करना त्राधिका निमास विकास विकास

(व्यश्नन)

अखानजी। इं, हं, हंदर बास्क ! (ब्लास्त्रात्र विषय जाकारेश) अक्टी शक्त ? ब्लास्त्राः। डेन्ट्स डेन्ट्स ওতাদকী । উস্মে উম্ছে ! হ্যা—হা।—হা। (হাসা ভঙ্গীতে) উদ্মে উম্ছে ; বহুং
আছো—বহুং আছে:। (নেপথো) বিবি সাহেব ! মন্সবদার।

লোছেরা। আছো, হুঁ, (গুণ গুণ করিয়া সূত্র ঠিক করিয়া লইয়া গাহিল)
(গীজ্

মেরে নয়না নজর তেক্তি মানা

ছোড়ি গইবে হামারা সো নাগরিয়া
বুডা দে তেরি রোস্নি—তামাশ শোধ হুয়া জান্
হামকা পিয়ার-ঘহমে উন্কে মঞা লুটা —হো বেহমান
(গান শেষ হইবার সঙ্গে সঙ্গে হামিদ প্রবেশ করিয়া)

বহুং আছো, বহুং আছো, বিবি, এক্দম মিঠা সরবতি !

ওৱাদলী। হাম আভি ৰাতা হাম্। দেলাম গা্ৰ, বিবি দেলাম !

(প্রস্থান)

(কোচেরা মুখ ফিরাইয়া প্রস্থানোলুখ)

হারিদ। মুখ ফিরিয়ে পিছন পানে কেন বিবি ? আরে আমে, আমি ফিরে দাঁড়াও। (কোহেরা মুখ ফিরাইরা একণার কুটিশ জ্র-ভঙ্গী করিশ।)

ছামিল। কিরে দাঁড়াও, ফিরে দাঁড়াও, বিবি, আঁথি ভরে দেখি।

(कारक्त्रा । सूडावान, (वहमान । (मरतार्व)

शिमा! बूछावाम! कछ मिरे।

জোহেরা। আলবং। আমায় কি তুমি চাও ? তোমার নজর এখন দোস্রা মুখের উপর। আমার তামাম্শোধ।

हाजित । कृष्टीवात, ब्रोगवात विवि । इतिहा इति कटल छात्राम् (लाध कटव ना । क्लास्त्रा । क्लाइ, क्लाम्हा चटक प्रतिक स्वाचिक स्वाचक ।

হামিদ। আহা! বিবি। মন্সবদার আমরা ভুক্কসোরার, বোড়ি বোড়া একসংক্
কারছা করি। পিরার আমি ডোমারই---ওঁর পারজার।

লোহের। শেষে এইসা পারজার হাঁক্বে যে ঐ জুল্কির লোড়া উপরে বাবে সাহেব।

कामिन। काँकत्व १ ७: (मद्रानशीव।

জোভেরা। নদীব তোমরা ? — বদমাদ্, দম্বাল। তোম্ আভি চলা যাও—হাম্ নেছি মাঙ্ভা হাায়, বিল্কুল্ উহারা ছল্বল—শেকিন—

(गैंड।)

(মেরা বৌবন) ঘুমাদে ঘুমাদেরে, বেইমান
তু ছিন্ লিয়া মেরা নয়না, তু লুট শিয়া মেরা কান্
দোস্রা ভেরি, দিল্ পিয়ারী, আদ্বিরে বেইমান্
টুট গয়ি মেরে কলিজা, গো, হো, জান্ হয়রাণ
মো গয়ি উ নেহি লোটেগা, যৌবন গেয়া তামান্
আথিয়া কাজরু রহি বাকী নেহি পাঁচরাণ

।

ছামিদ। ওজা, বিবি, বিবি—এই কলিজা পেতে দিচ্ছি—কাটারী বসিয়ে দাও। বহুৎ গোস্তাকী হয়েছে; মাপ কর, মাপ কর গোলামকে, আজ হ'তে আমি তোমারি—দিন্ভর, রাভ ভর, মাহিনা ভর, বরষ ভর আর উমের ভর। আরে কি চাই দ

(कार्इरो । नारक ४९ ?

गिमिन। यर, यर नाटक यर।

(कार्कता। जा'र्ल मां अथारन ४९।

(शिमिन नाटक ४८ मिन।)

জোহেরা। আছো, চল মতি মস্ভিদে। বিবিকে নিয়ে আমি কোথায় দাঁড়াব দেখিয়ে দেবে।

হামিদ। চল্।

(कार्इता। किছू मन्त क'त्र ना नारहर।

समिम। आद्य हाः हाः।

(সকলের প্রান্থান)

.)

পটনিকেপ।

তৃতীৰ দৃশ্য।

স্থান---গঙ্গাঙীরন্থ শিবির। (দৈনাগণের প্রবেশ)

দৈনাগণের গান।

ছিল গো যেদিন গগন ধর্মী আলোক আকুল করা ফাণ্ডন যামিনী দখিন বাতাস স্থিয় গন্ধ ভরা আলো, আজো তাই, শুধু কাছে নাই, নমনে অপন দিয়া (ওসে) আমার পরাণ প্রিয়া, সে মোর জন্ন বন্ধী প্রিয়া । বিফল শরনে ব্যাকুল নমনে সারা নিশি জেগে একা শিপাসা কাতর ব্যাকুল অধর দুরে প্রিয় নাহি দেখা এলো কেশরাশি নীরব বঁ।শরী পরশ অধীর হিন্না আমার পরাণ পিয়া।

(কোরাস) আমার পরাণ প্রিরা, সে নোর অর বয়সী প্রিরা।
থসিয়া লুটছে বুকের ধসন ভেঙ্গে গেছে অভিমান
আঁকে নাই গালে ক্সুম রেখা, কঠে নীরব গান
ভবুবে বাভাস ফেলে যায় খাস কুস্তলে দোলা দিরা

(কারাস) আমার পরাণ — প্রিয়া, যে মোর অল বরসী প্রিয়া॥
 (কৈনাগণের প্রস্থান)

(ক্লুম ও আহীমের প্রবেশ।)

व्याकीय। ऋखम, এ कात्रा शाष्ट्रित ?

क्छम । आमारम्ब हाउँनीत वाकाशीरमना ।

আজীম। ুঁহা, নিশ্চরই বালানীবৈন্য—এত আনন্ধ এত প্রাণ কার আর আছে? আনন্ধ তার বর্ষানালের নদীপুলির মত তুক্ল ছাপিয়ে বয়ে বার আর প্রাণ ভার সরণ উদার মুক্ত আকাশের মত অবাধ।

ঐ তন কি নধুর কণ্ঠ গলার ক্লে ক্লে প্রতিধ্বনি তুলে দূরে নির্ম গ্রামগুলির উপর মিলিয়ে বাচ্ছে। আন বৃদ্ধ কর্তে এসেও প্রাণে তর নেই—কেমন নিশ্চিত্ত, নিঃলার। ফুল্ডন, কালিবাস পড়েছ ? ক্তম। কে সে, কাফের? আনি কাফেরের কোন ৰই পড়ি না।

আলীম। সব কারগার একই কথা, খালি কাফের.—কাকের,—কাফের আর যবন,—
যবন,—যবন। এ ছটো কথা মন পেকে মুছে ফেলে দাও। ক্লন্তম! কালিদাস একজন
মহাকৰি ছিলেন। ভারে মেঘদ্ত এক অফ্রন্ত সৌন্দর্ব্যের থনি। আল এই সৈনিকদের
স্থারে সেই বির্ভের বাথা ফুটে উঠেছে। "আয়াড়দা প্রথম নিবসে" মেঘ-বিদ্ঞিত অথ্যের নীচে
বসে বেমনটা কিনা মনে হরেছিল "কান্তবিরহবিধুর বক্ষের মনে।"

क्रकम । भारकाना, आभारतंत्र आकरे व छान (इएए (स्ट इरव ।

আজীম। দিল্লী হ'তে কোন থবরই ত পাচ্ছিনা। পিতা বেঁচে আছেন, না সব শেষ হ'ষে কিছুই জানিনা। যদি বেঁচে থাকেন, তবে কি তিনি পুত্রের এ বাহ্বার ক্ষমা করবেন ? কথন না?

ক্সম। কোন অপরাধে শাহজাদা ?

আজীম। তিনি মৃত্যশ্বায়ে পড়ে আর আমি—আমি সিংহাসনের আশার সৈনা জ্টিরে ধীরে ধীরে অগ্রসর হচ্ছি, একি সামান্য অপরাধ রুস্তম ?

কুন্তম। সে ঠিক্ বটে, কিন্তু যদি তিনি এ বংশের হীতে ভাইরে ভাইরে লড়াইর কথা শ্বন করেন, তবে তাঁকে ক্ষমা কর্তেই হবে।

আজীম। অদৃত্তে কি আছে, কে জানে! স:ম্নে একটা মিশ্মিশে কাল পদ্ধি ঝুল্ছে— ওর অন্তরালে, কি হচ্ছে কাক জান্বার উপায় নেই। আঁধারে পা'কেলে ফেলে চল্ছি। (প্রভরীর প্রবেশ)

প্রহরী। বাইরে হোসেন আলিখা অপেকা কর্ছেন। 🔌

আজীম। ভাকে নিয়ে এস।

(প্রহণীর প্রস্থান)

আনীম। হোসেন, ভোমাকে একটা গুরুতর কাঙের ভার দিরে বাচ্ছি—আশা আছে তুমি এ ভারটা বংন কর্তে পার্বে।

हारमन। मारकाता, काम वर्ष्ट किन रहेक ना रकन, ध अधीन मन र स्व मन्थ कन्नरहें। আছীম। আমি আনি হোসেন, তোমায় শপথ কতেঁ হবে না, যার কর্ত্তৰ জ্ঞান আছে ভাকে শপথের বাঁধনে বাঁধতে চাই না। কৃত্তম, সিয়ারকে নিয়ে এস।

(রুস্তমের প্রাস্থান)

হোসেন, সৰ কণা শুনেছ বোধ হয় ? আমি দিলী যাচ্ছি—সিয়ারকে তোমার কাছে রেখে যেতে হবে। দিলীতে পেঁছিবার পক্ষেও যুদ্ধ বাঁধতে পারে—ভাই তাকে আর সঙ্গে নিরে বেভে চাই না। জানি না কি হবে!

(সিয়ার ও রুস্তমের প্রবেশ)

এলো সিয়ার কাছে এস, রুস্তম, তোমাকে বেশী বলা অনাবশ্যক মনে করি।

হোসেন। শাহজাদা, আপনার কোনই চিন্তা নাই। আপনার দয়াতেই হোসেন আজ বাঙ্বার শাসনকর্তা—এ কথা সে কখনও ভূল্বে না, আজ হতে সিয়ারের সব ভারই আমি নিলুম।

সিয়ার। পিতা, ভ্রতি, আপনি নাকি দিলী যাবেন? আমিও যাব।

আতীম। না সিয়ার, তোমায় বাঙ্লাতেই থাক্তে হবে।

সিয়ার। আবার আপনার কবে দেখা পাব?

আধীম। শিগ্গরই পাবে, এসো হোসেন, এই নাও।

্ (হোদেনেরভাফু পাতিয়া উপবেশন : তব্বারির অংগ্রভাগ ছারা আংজীমের পাদম্পূর্শ করে সিমারের হস্তধারণ।)

আভীম। এখন বাও, হোদেন।

(সিয়ার এবং হোসেনের প্রান)

আজ একটু নিশ্চিম্ন হলুম। ক্লয়েম, কথা বল্ভে বল্ভে আমার শ্বংভো কেঁপে উঠছিল না। ব

চোথের ভণ অনেক কটে পানিরে রেখেছি। সিয়ার ত এমন কিছু বোঝে নাই বে ভার সঙ্গে আমার আর দেখা নাও হতে পারে। রুস্তম, তুমি বোধ হয় ভাব্ছে আমি এত ব্যস্ত হ'রে পড়েছি কেন?

ক্তম: না শাহজালা একটুও আশ্চর্যা হটনি। আপনার হালর বে এড স্লেচ ভালবাসা পূর্ণ ডা! আদি আনি। আৰিম। শিশুকাল ভৰে মাতৃতীন সন্থাৰ, এই বিশ বচ্ছৰ খবে যে আমিই তার পিতামাতাৰ দুটো স্থানই অধিকাৰ ক'বে ছিলাম।

চল ক্লন্তম যাত্রার উল্লোগ করা যাক্। শিবিৰ যে একৰারে নিস্তর্কা হরে গেছে, শুধু পলার অন্দুট কলোল একটু একৰু শুনকে পাওয়া যায়। দৈনিকেরা সৰ স্বয়ৃপ্তির কোলে আশ্রের নিয়েছে। ক্লন্তম, এখনই কি এদের এ শান্তিটুকু ভাসতে হবে?

क्या है। भागानाना।

আকিম। এটুকু তাদের ভোগ কর্ত্তে দেও। বাপা বেদনা মার হাতের মত কোম্ল পর্শে কোপার দ্ব হরে বার। কুম্বপ্লের ঘোরে এ শান্তি যাদের নষ্ট হয় তারা বছই ছর্তাগা।

> (সকলের প্রস্থান) প্টনিক্ষেপন।

> > ক্ৰমশ: —

🗐 ৰশ্ৰুমান দাশ গুপ্ত।

•

बीविमनहस्त हेक्कवर्षी।

शीख ।

 ;

স্বরলিপি।

-:0:-

[শুর ও শুর্রলিপি—শ্রীমতী মোহিনী সেন গুপ্তা]

जात्मा बत्राति विश्व-(वम्हा ।

```
II 1 ना कि जिस्ता मा-भा मिर्ग-। भा ना भा-।
            मा ० (क 🕏 🖜 (न
 1 1 되 | 어 마 -어 I war - 피 est | (제 거웨 제) } ]
          मा ० (म 'डे
                      का (न नाठ 'का'
  मा ० ०० च डिस्था यम चू ० उ
  भा ना -- | 1 । क्यां | क्यां ता अर्जा I ना -- भा न ना |
                  চিকো মণ্ডু
  ¥ (¥ 0 0 0 ¥
  चा ना -1 1º 1 मा | ना हा
                      (7
  H
     - 1 제)] | 제 -1 -1 | 1 1 제 II
  (সা
```

```
II -1 -1 अवस्था | {मा मा गगा रिमा मा मा ना -1 -1 है
   o o निव का व नाव हा नि मू एवं o o-
  । । मंत्री | क्षा ना मंत्री I ना ना ना | ना -1 -1 |
   oo नित्र का व नाव का नित्र (4 o o
  1 1 পপা | मा मा পপा I छा - मा छ। | का ना न ।
   oo (थम् छ त्य बन् भा न् कि च त्व o
   1 1 ना शा शा शा नन I ना ना ना ना ना ना ना
   0 0 (F F (7 E) T (F O F) T
  1 1 मा | मा मा ममा I मना -र्भा भी | र्भा भी - 1
   0 0 CF WI CA FIR CFO 0 WI CA
  र्जा - र्जा छडी | श्री र्जा - I गा ना नशा - मा छना ग्रामा |
   का न कुरू कर क्या निया (व) युक्
ি (পা -া ভাজা)} | পা -া সামি
   মা ০ 'নির' না ০ 'লা'
II 1 मा | मिमा ना ना I ना -1 ना | जी जी -1 |
   oo ह , ठांद वा भी वा भा मा यू (भा o
। । छत्। छउँ छउँ। जी ती I या -जी या | मा भाः नः |
   ०० ह . ३९ . जा था वा मूल दुः एक ०
```

```
1 1 भा | जना मा भभा I छ। -1 छ। | स्था
                                      मा -1
            क ल
               বি যাদ জা গুল
                                   CE1
            ١.
  1 1 ममा | वा
               মা মা
  ০ ০ খন
                  म घनिया जन ०
            (1
               Q
  1 1 मना | 11 11 मां मित्र का क्यां । क्यां मां - । ।
  ০০ খন য়ে এল ঘ নিয়ে এ
  ો 1 મર્ગ | ક્લાંકર્લા દર્શ કર્લા માં - | ના -કર્લા માં |
  oo ल भाग दर्ग (क ुट्या ल त सं
  (म् न मा) | मा न मा | रामा - भा । मा न गा
     0 'हं ना 0 का लिना 0 (क छेड़ी
   না
  , मा भा -1 |(i । मा)} | i । छर्ग | छर्छ छर्ग धा म । I
  নে না ০ ০ ০ জা' ০ ০ লা সির
      ৰ্মা-ণা | দা পা - । | া মা | প্ৰামা পা I
   मां क्र ग् वा
                থা ০ ০ ০ চা সির কা থা
  रुवी मा -रुवा | श्रा मा -। | र्मा -। प्रर्मा। प्रभी -। I
  Ħ
     ক শ্বাখা ০ চুপ্চুপ্০ চু শ্
     -1 म! | शक्ता - बर्मा मी | मी -1 -1 | 1 1 1 I
Ι
     ब
       তে শেত ০০ সা
                        না
```

मा भा -1 I -91 6.1 911 न ७ 71 (7 41 0 ঝা সা -1 T 931 (স 71 ন ডে - | মা - | মা | পা 91 -1 স্মা | 1 93 ন তে भ हुन ₹ 9 7 (স -1 -1 -1 | 1 | मा II II

ক্রিন্ত । স্বরণিপিতে তারা # চিহ্নিত মুধামর্ভণি সালাবিক্ (Natural) ম্বরে ইচ্চারিত কইবে।

ভেরা

এখন অঞ্ডলান "ভেরী" এই হুপ্ত, নৈনাশা বিছড়িত অবসাদ-নিষ্কুর মধার কলোকগীনা ও ক্রিটানা প্রবাহ থেকে সেই অনপ্রশায়ী পুঞ্বের ওচা অনস্তশবাাক্ষাত গুরু গন্তীর পরে প্রতি কর্ণ-রক্ষে ধ্বনিত হয়ে উঠবে আশার লালিমামণ্ডিত অফুভৃতি নিয়ে। এই অফুভৃতিই ৰছ দিনের ত'মপ্রা নিশির ঘনীভূত কালিমা মুচে দিয়ে প্রাণে হিংগায়ী প্রতিমার দীপ্ত ছবির ভাৰ-প্ৰসাহে সমুজ্জ্ব চক্তক স্নাভ বিরাট আকাশ পথে দিখানীর মত নুখন মতগালে প্রাণ স্থান করে ভুগবে। তাখন ভেরীর ন্তন গান্তীর ক্বনি থাকিয়া-থাকিয়া; রছিয়া রছিয়া বে

রোমাঞ্চারী বাদানিনাদ তুলবে ভালার পবিণাম, ভালার স্থানবন্ধ ভালের উত্থান ও পতনের পতি হবে অবিভাষ ও অঞ্চপুর। তখন জাগরণের মৃক্তি-মমূত সকলে প্রাণভৱে পান স্করৰে। ভাষাভে মানৰ যে চির-সতা-কুম্মর বিশ্বস্কৃবির অপুর্ম দীপ্তির আভাস পাবে, ভাষার আৰাপপ্ৰতিষ্ঠা হবে উদাৰশীলভার নৰ ক্রণে। এ সেই পরম পুরুবের অবদান। ভেরী बाकरवरे. छोळ्यरत व अक्रवाञ्चीत चरत बाकारत। अवरतत धराठाक तरक, तरक, वहनिरामक সেই প ম পরিত্র সনাভনী ভাব মালাত্ম্য আবার এক প্রেমস্থ্যে প্রথিত হবে। এ প্রক্রের विनान-शृत्वाष्ट्रिक जांत्र चक्र क्षण्य कर्ता । विश्वा, (वन, चना, मान ६ अधिमान, बाफ-িখের ও বিশাল্যাভক্তা প্রভৃতি পাশ্য শক্তিপুঞ্জের বলি হবে তথন, যথন প্রলয়ের শিব ভাৰতিমিত নেত্ৰে মাতাণ হৰে নৃত্ৰ প্ৰেম বিশঃইবাৰ জন্য উন্মন্ত হয়ে চুটে আগৰে প্ৰভোক ম মৰের জনর পালে নৃতন দেবীত গড়ে তুগৰে বলে। এ ভেরীর বাদন পামেনা; এ বাদনের ভান লয় পুর খনিছা খনিছা ছবিষ যথে বে গন্ধীর শব্দে পুরিরে রেখেছে তার সীমাও পরিষাণ স্ধারণ মান্ত-বৃদ্ধি-জাত কোন মাপকাঠী নাপিতে পারে না, তাহা চির নৃত্ন--অফুরছ--অধীম। ভাই ভার একটা অভীতের উজ্জ্ব ছ'ব আমরা দেখিতে পাই বালণার নবছাপে। ভখন ভেরী সাল্পিক ভাবে নূচন প্রেকে বুলি হরে আপনি ধ্ব'নত হরে উঠোছল। ন'দের কালার কালার প্রেযোক্সভ পোরংর ভাব-তংণীতে নূতন প্রেম সলিলের বে অবরিভ চেউ লেপেছিল 'ভাতার মহিমা এই দেশমাতৃকা আজিও সাদরে বুকে ধারণ করে বরেছে। সে সে পোরার অন্ত ভীব প্রেম অভীব গৃঢ় কিছা অভীব আনন্দ উৎপাদক ও নৃতনের অভিছ কানিরে দের। আনার ভেরী উদান্ত খরে প্রাণ আকুল করে ধ্বনিত হয়ে উঠবে এবার বলকে ভর শুরু মহারা । কী এর। পালাড়, পর্বাত, অবশা, হাবর, জলম নীরবে যেন কালার অলপনে আঞাবিস্কলিন কর্মের। বেজে উঠো ভেরী চির-স্কা-প্রেম প্রগদ করে দাও ভাই ঐ বিবহ-দয় জনতা জেলার তাক সভাবাজকী জর ওনিরে পাও ওও নুতন প্রাণে জীবণীশক্তি পেরে বেঁচে উঠুক। এবার ভেরীর গান প্রত্যেক দেশভারতক শেশবে।"

> "क्रम्बा प्रवा (अभ्गा मृत्र्क नार्कतनक ह । भ्नोकृष्यार कशर गर्सर विनयन ह (गर्बा :"

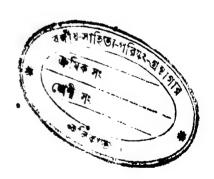
এইবার ভেরীয় শেষগাল ভেলে আসবে গৈই পরম ছবিভের অসম কলার চইতে বুজন

জাতীরত্বের রাঙ্তার সকলের প্রাণের জাবেগকে সাজিকতার যুড়িরে বেণে নৃতন প্রাণ ক্ষনে। এবার ভেরীর বাদনে জামাদের পেতে হবে তিন শক্তি। প্রথম—জাজ শক্তির ক্ষরণ ক্ষরণ, ছিতীর—অথাজাম, তৃতীর—প্রেমণ এই এরীর মিলনে জাতির বে বনিরাধ তৈরী হবে তাহার পরিণাম হবে দৃঢ় জটুট। বেমন লোক-মানা ভিলক ভিলেন একজম মহাতেলা, আত্মালিকর ক্রণ উলার ভেজের সামনে সকলের বাক্তিত্ব নত হরেছিল। ভারতমাতা তথনই ভাই ললাটে এই "তিগক" পরে আনক্ষে আত্মহারা হরেছিলেন। কিম্মানেরের এ জীবণ পরীক্ষার সমরে সে তিলক কালের নির্মান নিধাসে ভিরোহিত। বাউক ভাতে ক্ষতি নাই, এবার ভেরী বেজেছে স্বারালাম ও প্রেম নিরে। উপান হবেই হবে। উল্লাম ও জানম্ব প্রবার করের পরার করের প্রাণ্ডি কিরে আসনে তথন নবীন নীলিমার কর্মের আপাধ বৈ গৈ উৎসভ-সিল্ব নবতেলে উপলিয়া উঠিবে। তথন জকাম লিম্ব শেকালীয় মত্ত ভেরীর গান প্রভাক মানবহ্নদর গুলু সন্ধার ভরে ভূলবে। ভেরীও সন্ধন বেলে উঠবে।

ন মাং কৰ্মাণ নিন্দাতি ন যে কৰ্মকল ন্দৃধা। ইতি মাং বেঃছভিজানাতি কৰ্মাতৰ সৰ্বাচৰ ঃ

मानी।

স্তব্ধ যথন পুরী আঁধার রাতে
রাজা তাহার এল বাদর যরে,
সোণার থাটে ছথের বিছানাতে
রাণী তথন ঘুমায় অকাতরে।
রাজা ভারে তবুও কহে ডাকি
ভার কত ঘুম আর কত শুম বাকি!



সে-ডাক নাহি পশে রাণীর কানে—

অলস ঘুমে জড়িত আঁপি চুটি;
আলোর ডাকে নিশার অবসানে

ডিত্ত-কমল উঠল না তার ফুটি।

বিশ্ব তংহার ইইল অপ্নকার,

চলিল রাজা খুলিয়া গুহদার।

ন্তক যথন পুরী ঘুমের ঘোরে
প্রভু তাহার এল আজিনাতে,
মলিন-ত্**নু আ**গিয়া আপন ঘরে
রাজ-বালা সে কাটায় গারারাতে।

প্রভূ তারে স্থায় ডাকি ডাকি 'আর কত কাল আর ক্ত কাল বাকি ?'

সে-ডাক নাহি চিনিল রাজবালা,
ভয়ে তাহার পাওু হ'ল গাল ;
দিবা শেষের তরল আঁধাং-ঢালা
সন্ধ্যা আসি ফেলে মায়ার জাল ।
বিশ্ব তাহার রৈল হাহাকার,
চলিল প্রভু ছাড়িয়া গৃহসার।

ন্ধ যথন পুরী উষার মুখে
বঁধু তাহার এল দে রাজ পথে,
ধান মগন বসিয়া নিঝুমে
প্রিয়া তথন শান্ত মহান ব্রতে।
বঁধু তারে হাসিয়া কহে ডাকি,
'মার কত ধান আর কত ধান বাকি ?'

সে-ডাকে ভারে আকুল করে আছ,

'কে তুমি গো' স্থায় বঁধু হাসি—
বাঁশীর ডাকে কোথায় রহে লাজ্ব—

'কুরুকুলের দাসী তোমার দাসী।'

বঁধুর বাছ বাঁধিল দেহ তার,

আলোর রথ ছাড়িল পুরুষার!

'শীতের রাতে 1"

---:0:----

সাহা দিনটা মেনে ঢাকা, ক্রাসার চাতিদিক আছের করিরা আছে; মানে মানে শুঁড়ি খাঁড় বৃষ্টি পড়িতেছে। মার্ক নাসের প্রথমে কনকনে উত্তরে ঠাণ্ডা হাওরা বহিতে ক্লুক্র করিয়া দিয়ছে। সে দিনটা আনার বেল মনে পড়ে; সারাদিন ইঘরে ধন্ধ থাকিয়া সন্ধার পুর্বা মনটা বাহিরে আসিবার ধনা কেন লানি বড়ই চক্ষণ হইয়া উঠিল। বাহিরের প্রস্কৃতির শুরু সন্ধার মৃতিতেও আসার সাধ্যাত্রমণের বাধা স্বাই করিছে পারিল না। ওভার-কোট চাপাইরা ক্লুড়ার আনির আসারিয় আসোক মালার স্প্রিক্ত সহরের রান্তার বাহিরু, করিয়া পড়িলাম পথে ছ'চার ধন বন্ধবান্ধক আত্মীরের নিকট হইতে আমার এই ছর্দ্দিনীর স্পৃহার ধনা বে তিওকার লাভ করে নাই এমন নয়। লাভ ছলটা কোটের লখা পকেটে চ্কাইরা দিয়া ক্লঙ্ক-পদে রেল লাভ করে নাই এমন নয়। লাভ ছলটা কোটের লখা পকেটে চ্কাইরা দিয়া ক্লঙ্ক-পদে রেল লাভ করে রান্তা বহিরা বন্ধির বিকে ইাটিতে লাগিলাম—সপে কেইই ছিল না—আমি একা। ছ' নাইল রান্তা পার হইয়া আসিয়া দেখি, অন্ধকার বেশ প্রামরা উঠিয়াছে; সেখানে সকরের বৈদ্যাতিক আলো নাই। রান্তার ছ পালে শ্বনার পাহাড়ী মৃটে মন্ত্র কুলীদের ছোট্ট ছোট কাঠের বাড়ী; ভিতর হইতে প্রাণাণের আলো নেখা বাইতেছে। আর স্বন্তই কুরালা

আরে ঘন অরকারে আরু চ। এক স্থানে রেল লাইনের ধারে আট, দশটী ভূটিরা আগুন আলিয়া বসিরা দিনের উপার্জ্জিত অর্থের সহাবহার করিতেছে। আমি, অতি সম্ভর্পনে ভরে ভরে এই ভারি হলটা বাঁচাইয়া কিছু দ্বে গিরা পাহাড়ের একটা বেঁকের মোড়ে উ চু পাথরের ঘেরের উপর বসিরা নিস্তর্জ বজনীতে ব্যবণার কুলু-কুলু অর শুনিতে লাগিলাম; সম্মুথে দ্রের বছ দ্বে পারাড়ের পারে গুরে আলোক মালার সজ্জিত দার্জিণিং সহর্তী কুরালার ভিত্তর দিয়া কি চমৎকার দেখাইজেছে। অনেক্ষণ বসিরা বসিরা প্রাক্তির মুক্ত সৌন্দর্যা উপভোগান্তে বখন বাড়ীর মুখে কিরিলাম ওখন অনেক্ষণ রাত্রি কইখা পিরাছে। স্বর্মান্ত ভিলিয়া গিরাছে, হাত পা ঠাগুরে আর চলেনা।

শক্ষকাৰে বেল লাইনের রাস্তা ধরিয়া চলিছে চলিছে বথন প্রায় ভূটিরালের একটা বিস্তির ধারে আসিরাছি এমন সমর রাস্তার পালে কি যেন আমার পারে ঠেকিল, দাঁড়াইলাম পাকেট হইতে দেশলাইটা ঘালির করিয়া আলিবার চেটা কবিলাম, তিন চারিবার বার্থ কইরা আনেক করে কাঠিটা আলিয়া বাঙা দোখলাম তাঙা কতকটা ভরাবত এবং হদরবিদারকও বটে। একটা পালাড়ী বৃদ্ধ রাস্তার পার্থে পাথরের গারে উপুড় হইরা পড়িয়া শভছির অভিনানন বিস্তে আপন অল মুড়িরা পড়িয়া আছে। ভিজার হইতে লীতে কাতর জরাজীর্ণ বৃদ্ধটা গোঁ গোঁ শক্ষ করিতেছে; প্রথমে ভাবিলাম, হয় ও মাঙাল, মদের নেশায় পড়িয়া গিয়া ভার এই ছ্র্দুলা গারে হাত দিতে বা ভাকিতে সেই নিজন লোকালর শূনা পথের মাঝে লাহস হইল না।

একটু শগ্ৰসর হইরা আসিরা একস্থানে পাইন গাছের ধারে দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া করিবা কি ভাবিতেছি, এমন সমর মনে ৫ইল বেন সে উঠিগ বসিল, দেশলাই ধরাইয়া নিকটে গিয়া ভাক দিতে, ঝাঁকড়া ঝাঁকড়া চুলে ঢাকা ছোট্ট কপালের নীচে বড় বড় ছটী শ্বলস্ত চোৰ বেলিয়া আমর্ম দিকে অর্থহীন নিরাশা পূর্ণ দৃষ্টিতে ভাকাইয়া মহিল।

দেখিরা মনে হইল না ত বে এ মদের নেশা। পথপার্থের স্তুপিক্ক তক্নো পাডার আগতন আলিবার চেটা করিলান, পাডা।ভঙা ছিল বলিয়া আগতন অলিল না। বুড়াকে মানান্প্রশ্ন করিলান, ডাহার উত্তর নাই, কেবল অর্থহীন ছল ছল নেত্রে এক দৃষ্টিকে চাইয়া আছে। মনে বঙ্ই কট হইল। এই পাঁতের দুর্দান্ত রাজি বরক পাড়তে আরম্ভ করিয়াছে, সমত হিমালয় থেত আত্মণে আছের, বেচারী নিঃস্হায় পথের প্থিক বৃদ্ধ জীবনে শেষে এই ভাবেই পারেয়

ধেয়ার পাড়ি দেবে। যদি সে কোলার ও এতটুকু আশ্রের না পার কবে আজিই তাহার মরণ নিশ্চিত। বুড়াকে আমার সকে সদে আসিতে বলিগাম, আমার কবার বেন তাহার কোনই মনোযোগানাই। কেবল এক দৃষ্টিতে তাকাইরা আছে। তাহার এই হ'টা অদৃত্য পূর্বে চোঝের দৃষ্টি বেন আমার মর্ম্মে মর্মে তাহার হৃদরের করুণ কাতিনী গাঁথিয়া দিতেছে। শত-তঃখ-ভারাক্রাম্ম হৃদর বেন এই ত্'টাইচাথের ভিতর দিয়া বাহিরে আপনাকে সম্পূর্ণ ধরিয়া আনিয়াছে।

चानक :करहे 'डावांक चानाव जाक चानिनाव, पूर्व कथा नाहे ; উल्ल्याबीन ভारत পাপুৰের মন্ত পথ চৰিতে লাগিল। টুৰাড়ী আসিলা ভালাকে পাপের একটী ছোট্ট যধে থাকিবার মত কান করিছা !দিলাম সে তথার আসিয়াই ধুণ করিখা বসিয়া পড়িল —জিজ্ঞাসা করিলাম "চা থাৰি।" কোনও উত্তর নাই। কোন গেই ক্রজভাপুর্ণ বেদনামর স্থির দৃষ্টিতে ৰ্জ ৰ্জ চোপ ৰেলিয়া চাহিৰা আংছি। চাক্রটাকে বলিরা চা ক্রাইয়া দিলাম। ক্ষুধার পীড়নে एक एक कविवा '२।० प्राप्त हा निः (नव कविन । मत्न मत्न कविनाम लाकहा भागन ना रहेला अक्रम উपामीन का एखानशैन लाक उ पाया बाद ना, निक्तहरे भागम किन्न छोराद मरबा পাগুণামির কোন এই প্রকার চাঞ্চলা আমার চোথে ত ধরা পড়ে নাই। চা থাইরা যথন অনেকটা ত্মস্থ চ্টল তথ্য আমি কৌতুল্ল নিবারণার্থে তালাকে অনেক প্রশ্ন করিতে লাগিলাম কিন্ত टम आह श्रान्तवहे कवाव मिन, जागाउ आगाउ मत्नव मत्नव वाष्ट्रिन, देव कमिन ना। আমি:ভালাকে: জিজালা করিলাম "ভোমার সংলারে কেট আছে" বলিল "না"---তোমার वाफी १ (करन माळ नोर्चिन:चारतत नरत घाफ नः क्रिया कराव निज। मूर्थ कथा क्रिन ना। আমি ভালাকে বলিলাম "ভূমি লামার বাড়ী পাকিবে ? এখনে কাল কর্ম কর ;" ভালাতে ভাছায় চোৰ বিশ্বাটন্ উন্ কৰিয়া ছই বিন্দু অঞ্চ গেই ছঃখ-ভাক্ত পীড়িক বলি চিহ্নিত প্ৰদেশ শিক করিয়া মরিয়া পড়িল। বুঝিলাম মামায় সহিত বাক্যালাপ ভাষার থিক্বত প্রায় স্থাবের बित्नक खु তি, মনের কোনে ভাগাইয়া নিতেছে। সে ছিল বলের এক কোণ দিরা অঞা মুছিরা কেলিয়া আমার পা কুড়াইয়া ধরিয়া বলিয়া উঠিল-- বাবু বে রকম আছি এই রকমই আমার থাস্তে দিন, হ গতে ছঃথের খাদ নিয়ে মরতে বেন পারি; আমার সব গেছে, আল এক এই পাহাত্যে বুকে সবুল খাসে মুধ পুকিৰে দিন কাট।তি । শীত গ্ৰীম দব দৰে গেছে--আমাৰ विशास क्रिस । जासात मूर्य काला काला बाला किस्सा आमात मन करह, विकास कतिया केतिया

আবাক্ দৃষ্টিতে ভাৰার মূথের দিকে জাকাইরা রতিশাস কি বে দেখিলাস ভারা আবর্ণনীর। সে সূথের বর্ণ আকৃতি, চোথে শত-ছাবের ইন্ধনে পাত্মালিত অগ্নিশিথা আজিও আসার চোথের সমুখে ভাসমান।

সে দিন ছুর্যোগের রাত্রে কোনও মতে ভালাকে আটকাইরা রাখিরা, মনের মধ্যে এক আশ্চর্যা অভ্যন্তপূর্ম চিন্তা লইং। বিছানার শরন করিলাম।

সকালে ভুম ভান্নিলে দেখি কাচের সাসির ভেডর দিরা আলো আসিরা খরের মেথের, স্টাইরা পডিয়াছে। গভ রাত্রের সমস্ত কুল্মাটিকা কাটিগু গিরা আকাশ অনেকটা পরিকার ভইরা গিরাছে। দুর পাহাড়ের সবুজ গায়ে ধোঁয়ার মত পুঞ্জ মেঘ মালা ভাসিরা ভাসিরা (विकाहेरेल्ड्ड) वाजीब नीरहत नीरहत बाखाव द्वारन चारन वतक कमिश्र चारह। कानामा ধুনিডেই হ হ করিয়া জন কণা ভগা ৰাতাদের টেউ ঘরে ঢাকিয়া পড়িল। গত রাত্রের কণা মনে পড়াম তৎক্ষণাৎ নীচে নামিয়া গেল াম---পালের মরের তেকান দর্ভা খুলিরা দেখি-- বর শুক্ত-মনে নানা সলের আসিয়া জুটিল। চাক্টিটেক ডাক্ডিয়া ড্লিকাম, বিজ্ঞাসা করিলাম "তই কি কানিস এই লোকটা কখন চলে গেছে।" সে খনিল "ধাবু আমি কিছুই টের পাই নি। বাহিরে আসিরা দেখিলাম সদর দরজা জেজান রহিরাছে: বাগানের পেটটী বন্ধই আছে। ঘরে ফিরিয়া বিছানায় বসিয়া নানা কথা মনের মধ্যে ভোলপাড় করিতেছি। এমন সময় চালম্টী ঘর পরিকার করিতে করিতে অতি মলিন, তৈলাক্ত কাগলে ঞড়ান, স্যত্ত্ব র ক্ষিত একটা ছোট্ট রূপার কানের হল পাইখাছে। কাগভের গারে ভূটিয়া অক্ষরে কি জানি কি লেখা। পড়িতে পারিলাম না। মুডিরা নিজের ডেকের কোপে রাখিয়া দিলাম। ভাবিলাম বুড়ার থোঁক কবিরা ভাহার জিনিব ভাগার হাতে দিবাইরা দিব। কিন্তু আজিও फारांत्र क्यांने के महान मिला नार्टे। आक कठ वरमत हिना शिवादि, अथने प्रति एए खा ছর নাই। বোধ হয় সে ভা'র কোন নিকটভন প্রাণাপেকা প্রির লোকের স্থৃতি প্রস্নুপ এই কুত্র চিক্টুকু বুকে ধারণ করিয়া গভীর মন কর্তের মধ্যেও বেদনার থাত প্রতিবাত স্থিয়াও বাঁচিরাছিল। সাম, আমার বরে সেই 'স্বৃতি'টুকু তুলিরা দিয়া সে নিশ্চিম্ব মনে জগৎ সমুদ্রে পা ভাৰাইয়াছে। এইটুকুর প্রতি ধর্থনই আমার চোধ পড়ে ভবনই সম্বন্ধ নীবনটা বেন কি প্রভীরতার পূর্ণ হটরা উঠে। বৃদ্ধের ব্রুদ্ধের সমস্ত পুঞ্জীভূত বেলনা রাশি বেন রূপোর ভানের আয়ার

ছুল চইতে বাহির হঠয়া আমার ক্রমন্তে ভাগর জীবনের স্থারের প্রতিধ্বনি বাজিনে ভোলে; কি জানি কেন ভাহার অজ্ঞাত ছু:বেও আমার মনটা ক্রণিকের হল্য ভারাক্রাস্ত ইইয়া আদে।

শ্রীঅন্নদাকুমার মজুমদার।

অজ্ঞাতে

ফুলের কুঁড়ি ফুট্ল কোথায় কেউ কিরে তার খবর ছানে মধুর ভাহার গন্ধটুকু ু আস্চে আধার গোপন প্রাণে তুঃখ নিশি কখন কেটে পাপড়ি যে তার পড়ল ফেটে গো গদ্ধকোষে গদ্ধ ভাহার ভর্ল সোহাগ আলোর টানে চিত্ত আমার নিত্য বিভার। উঠল ভবে বুকের দাওয়া প্রাণের মাঝে উতল হ'ল গন্ধ আকুল ভোরের হাওয়া! আমার ফুলে ভোমার হাসি পড়্ছে লুটে পুলক রাশি গো পাগল হ'ল হাদয় আমার অমৃত্রূপ সোহাগ পানে!

কথিকা।

-:::-

ষদ্ধকালের আপের কথা, পান্ধার-রাজচক্রাধিশ তাঁর কল্পা অপর্থবা, তাঁরি কাজিনী। বালকুমারীর লেছের উপর দিরে বোলটা বসন্ত বরে গিয়েছে। কোল বোলটা বসন্ত ভারি—নিবিড় সোহাপ—সেই সোলাগের স্পর্শ রাজকুলারীর সারা দেহে। মাণার চুল নর ত বেল একরাশ চিক্-চিক্-ভরা কাকপক্ষ, একেবারে ইট্র মাচে এসে পড়েছে—চোক্ষ নয় ত বেল ছইটা পল্মের পাঁপড়ি একেবারে কান পর্যান্ত চলে গিয়েছে—চোথের ভারা নয় ত বেল আবাঢ়ের মেদ ভাল্ডে লুকোনো চক্-চক্-দরা বিছাৎ—বাহু লয় ত বেল মুণাল—লাভ লয় ত বেল সেই মুণাল প্রান্তে কোটা রক্ষ পদ্ম। পশু গ্রীবা বক্ষ কটি জল্ম। চরণ সব বোল যোলটা বসন্তের নিভ্ল আদরে গড়ে উঠেছে। বোলটা ফাশ্রণের আশুণ দিরে রাজকুমারীর সারা দেহ বেরা।

बाक्ष्मकियी बाक्षाटक यनानन--- महाबाक कन्नाटक भावक क्राटक हरत ।

গান্ধার-কুমারী সমন্বর হবেন। দেশ-বিদেশে রাজাদের কাছে আমন্ত্রণ গোল। কাশী কাঞ্চি কোশন—অস বঙ্গ কলিক —মংস্ত মগধ মিথিনা—রেণী চোল চালুকা শতরাজা পেকে শত নুপতি সুরুদ্ধর সভার এসে বস্লেন। তাঁলের দেহের জ্যোভিতে অলহারের ছুভিা চারিদিক উজ্জল হয়ে উঠ্ল। কত মণি সুক্তা নালিকা, কত চুলি পালা মোতি। তাঁদের মাধার সুকুট কর্পে কুঞ্জল গলে মণিরার চক্ষনরেধা। শত নুপতি বেন শত ইক্তেকা।

সালস্বারা রাজকুমারী মালা ছাতে শ্বর্থর সভার এসে দ'ড়ালেন রাজ-কুমারীকে দেবে শত নূপতি মোজিত হ'রে গেলেন। কেউ কেউ আসনে প্রার অতৈড্জ হ'রে পড়লেন। শ্বরপালিকার মুখে রাজাদের প্রিচর চলতে লাগ্ল। ইনি কালীরাজ, লেচে নবীম জ্ঞানে

ছারপালকার মুধে রাজাদের পারচর চলতে লাগল। হান কালারাজ, লেগে নগম জ্ঞানে প্রবীন; লানে কর্প সমান—ইনি বলাধিপ, শৌর্বো সিংহ করুণার সিন্ধুসম—ইনি চেদী শ্বরং কুবের বীর ধনভাগ্ডার রক্ষা করেন। এম্নি এম্নি পরিচর দিয়ে ছারপালিকা রাজকুমারীকৈ নিয়ে বেতে লাগল এক এক রাজার সামনে রাজকুমারী মালা হাতে লাঁড়ান আর সে আর সেরাজার মুখ উল্লেল হ'রে ওঠে,, চোগ চঞ্চল হরে ওঠে—ভারপর রাজকুমারী বখন সেখান থেকে সারে বাম ভখন খেন ভার মুখমগুলে কে মলী চেলে দেয়, আঙ্গের রুজ্বাজি খেন নিপ্রান্ত হ'রে ওঠে—ভার হেট মাথা বক্ষের উপর পুটিরে পড়ে।

এম্সি করে' রাজকুমারী শতেক নৃপজিকে অভিক্রম কর্ণেন কিন্তু কারো কঠেই তাঁর হাতের মালা পড়ল না।

উজ্জল দেব-সভা-তৃণা স্বয়স্বর-সভা বেন সন্ধার স্পাশে স্লান হ'রে উঠ্ল ! রাজপুরীর আনক্ষভাব যেন নিবিজ আধারে চেকে গেল।

রাজকুমারী অন্তঃপুরে গিয়ে আপন কক্ষে অর্গণ বন্ধ করণেন। শত নৃপতি অবনত মন্তকে বীয়ে যাঁয়ে রাজ্যে কিয়ে গেলেন।

ৰাজা চক্ৰাণিপের ৰক্ষে রাজমহিষীর অন্তরে একটা ক্রন্সন-রোল নিবিড় হ'রে উঠল।

. রাজকুমানীর নির্জন কক্ষে বিধাতাপুক্ষ জাবিভূতি হলেন। বললেন—রাজকুমারী, তোমার মনস্থান্তির জন্য জামি পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ শত নৃপ্তিকে একত করলেম কিছু সেই শত নুপ্তির মধ্যে ভূমি তেংমার জীখনের সার্থকতা খুঁজে পেলে না! কি চাই তোমার?

রাজকুমারী কলুকণ্ঠ উরভ ক'রে জললেন— মহান্! নারীর সার্থকতা কি কেবল প্রুষের পলগ্রহ হওয়ার ৷ ওর চাইতে মহতের কি জার কিছু নারীর জীবনে নেই ৷

বিধান্তাপুক্র ভিজেস করলেন— কি চাই তোমার ।
রাঞ্জুমারী বশলেন— চাই আমি স্বাধীন জীবন।
বিধান্তাপুক্র ভিজেস করলেন—মূগ্য দিছে পারবে ?
রাঞ্জুমারী আগ্রহানিত কঠে উত্তর দিলেন—বে মূল্য হোক্ না আমি দিতে প্রস্তুত্ত।
বিধান্তাপুক্র একটু হাসলেন—বল্লেন—আছো।

1 ()

রাভম্কিরী অপ্র দেওলেন। এক ভ্যোতির্ত্তর পুরুষ এসে তাঁকে বলছেন--পান্ধার রাজ-মহিবি, রাজকুমারী অপর্বা সামানা। নর। তাকে পুত্রবং পালন করবে।

তারপর দিন রাজমহিষী অপ্রের কথা রাজাকে জানালেন। রাজা মন্ত্রীর প্রামর্শ জিজ্ঞেন করলেন। মন্ত্রী বললেন-সহারাজ দৈব অপ্র অমুসারে কাজ করাই কর্ত্বা-নইলে কে জানে কোন্ অমল্ল ঘটবে। দৈব কি কাজের ভিতর বিবে কোন্ অভিপ্রায় নিত্ত করতে চার ভা আনরা মাসুব হয়ে কি বুঝাব ? সেই দিন পেকে রাজকুমারীকে শাস্ত্র পাস্ত্র শিক্ষা দেখার জন্যে শাস্ত্রগুরু ও শাস্ত্রাচার্য্য নিযুক্ত হলেন।

ৰছর ঘৃংতে না ঘুরতে রাঞ্জুমারী শাস্ত্র ও শল্পে অন্তর্ভ পারদর্শিতা লাভ করলেন।

রাজকুমারী বধন শাস্ত্র পাঠে বদেন তখন মনে হয় বেন কোন ব্রাহ্মণ সন্থান জ্ঞানার্জনে বাস্তঃ। রাজকুমারী বধন অসি চালনা করেন—ধমুক্তে তীর যোজনা করেন তখন মনে হয় এত পান্ধার-রাজকুমারী নয় এ গান্ধার-রাজকুমার। বা কুমারী বখন কর্ণে কুণ্ডল পরে মাধার শিরস্ত্রাণ দিয়ে ক্ষেত্র ক'রে—তারে পুর্ক্তে তুল, হাতে ওল্ল, কটিবন্ধ কুপাণ নিয়ে ভ্রন্তম-পুঠে মুগরার বান তখন মনে হয় যেন শচীনকান হয় য়

তমনি করে বছর ছুই কেটে গেল রাজকুমারী অপর্ণনার মনে দীবে দীর একটা অস্বস্থি জেগে উঠতে লাগল। কি এ অস্বস্থি ? কিলের কন্য এ অস্বস্থি ? কি চাই রাজকুমারীর প্ রাজকুমারীর ধার' ধরি' করেও ধরতে পারে না। কেবগ অস্বস্থি বেডেই চলে।

দিনের পর দিন কাটে। বর্ধ। আসে মেবের ডমক বা'জয়ে—শহৎ আসে সোনার আলোয় আকাশ ছেরে—হেমন্ত আসে তার সভাগ কালের করণ স্তন্ত নিয়ে ভাব পাকা ধানের গদ্ধ ছড়িয়ে—শীত আসে ভার কুআটিকা-বেরা রহস্য নিয়ে—বস্তু আসে ভার নব শীবনের গান নিয়ে ভার সবৃত্ব প্রাণের চঞ্চণতা নিয়ে, ভার ক্লের গদ্ধ, পাধীর গান, রূপের নেশা নিয়ে। রাজকুমারীর অর্থি কেবল বেডেই চলে।

শাস্ত্রগুরু এসে চলে ধার, শস্ত্রাচাণা এসে ফিরে বার, মুগগার ক্ষণ্ণ বেমনকার সাঞান' তেম্নি থাকে। রাজকুমানীর শাস্ত্র পাঠাক ছাল লাগেনা, শস্ত্র চালনাভেও প্রস্তুত্তি হয় না, মুগরাতেও তৃত্তি মেলে না। রাজকুমারীর বেন কি হয়েছে অগচ নিত্তে ভালে না যে কি !

একাদন রাজকুমানী অপ্ন দেখেন এই বিরাট সংসার কেবল একটা প্রাকাণ্ড মারের মেলা। প্রত্যেক মারের কোলে এক একটা প্রকুমার শিশু। মা ও শিশুর চোধে কি যেন একটা অত্যাশ্র্রী অথবর অঞ্জন টালা। কি একটা প্রিপূর্ণ তৃত্তি বিয়ে শিশু ও মারের জীবনের বন্ধন প্রস্থি। রাজকুমানী অথবর অর্থ কিছুই বৃষ্ধতে পারেন না। তার অভ্তরে কে যেন এক চিরজাগ্রভ দেবীর মর্শ্বভল একটা ক্রশনবোলে আহু করে ওঠে। শাল্রবাাখ্যার ও শল্পচালনার যে দেবীর পূর্ণা সমাপ্র চর নি! রাজকুমানীর অশ্বন্ধি আর্থ বেড়ে ওঠে।

এক এক দিন রাংক্মারী খ্রপ্ন দেবেন খে, নলন-কাননে একটা বিরাট শিশুদের হাট লেগেছে — লক্ষ্পিড সৰ, প্ৰত্যেক শিশুৰ পাশে এক একজন নারী। নানীর সুমস্ত অনুত্র যেন সেই শিশ্ব পুলক স্পর্শেপুলকৈত-শেশগুর কল-কণ্ঠ শিশুর কল-গাসি, শিশুর স্থাকুমার স্পার্শর মধ্যে বেন নারী-অন্তরের অভ্যারহসা গোপন হয়েছিল। নারী-অন্তরের স্বস্তু বেদনা মথেত করে' দমন্ত অনুত হতুন করে' গেন নবীন উষার সোনালী আলোরেপার মতো জীবন নিয়ে পেগে উঠেছে তরণ পুরুষার শিক। নারী-অন্তরের সমন্ত পুথ ও অনেন্দ থেন শিশু মূর্ত্তিত শরালী হলে উঠেছে। রাজকুমারীর অভবের অস্বতি অকুণ হলে ৬ঠে।

্রম্নি করে' দিন যায়। ধীরে ধীরে রাজকুমারী প্রতিরা জান্শ—তারপর স্থীদের কাছ इथरक बाज्यवियो जानलान, ता महियोत काছ (शरक द्वाका खनलान। बाकक्यादी स अवस्य क्रवन ।

बाका धूमी करनन। मञ्जोदक अध्यक्षमञ्जाद, अदिहासन कत्रदक दनरगन। दन्न विरम्हणा রাজারা আম্ম্রত হলেন।

(•)

মুদক্ষিত স্বঃস্থৰ সভা। মনোহর জনাল চঞাতপ মণি মুক্তা খ'চত-- চারিদিকে স্থৰ্ণ স্থাত্র ঝাশর ঝাশ পাডেছে — দিকে দিকে পুষ্পমাল্য পল্লব গুছে — দকে দিকে নিপুন তুলিতে আন্দ্র আবেষ্য। অভ্যানর মৎসা-১ক্র ভেদ, রামের হরধর ভঙ্গ, জীকুষ্ণের রীক্রীহরণ এমনি স্ব ক্ত ক্ত ছবি। স্বয়স্ত্রসভায় এক শত ১দ্ধাসন। সেই শত র্ছ্বাসনে আবার শত নুগতি এসে বগণেন।

সালকারা বাঞ্জুমানী মালা হাতে ছারণাশিকার সঙ্গে স্বয়র্থীর সভায় এসে দাড়ালেন।

 एक कृ । (क अ कुमारी । अहे कि शाक्षाद त्राककृमारी अपर्गता । एम मत्रामित्मा । গতি কই? সে রাজতংশীদদৃশ গ্রীবা ভঙ্গা কই? সে মূণাল্সদৃশ বাছ কই? করে সে ম্ভেপের কই ৷ অধ্রপুটে সে কমল স্পার্শ কই ৷ গতে সে নমনী ভাকই ৷ বলে সে ভরক क्ष्य कहे? कहे कह १ (म मनाशमाताशांत्रमी मावशहण कहे? अहे कि शाकात क्राक्क्याद्री चलर्वा? क्रमञ्चा

রা কুমারী এসে দাড়ালেন ঋজু তার দেহয়ন্তি, চকনে তার পুরুষ দৃঢ় পাদক্ষেপ, গণ্ডে তার পুরুষ স্থান্ত কঠোর হা, দৃটিতে তার অসংকাচ ছুদ্মনীয় হা, বাহুতে তাঁর স্বল মাংসপেশী—রাজকুমারী মালা ধরে আছেন বেন অসি আকর্ষণ করছেন। এই কি গান্ধার রাজকুমারী অপবি। শুভ নুপতি প্রস্পারের মুখ খাওগা-চাওরি করতে লাগ্লেন।

আবশেষে বিদর্ভরাজ অংসন তাগে করে' উঠে দীড়াবেন। গান্ধার-গালকে সম্বোধন করে' বললেন-মহারাজ এই কুমারী কে १

গন্তীর কঠে গান্ধার-রাক উত্তর কর্ণেন-মন্তারাল এই কুমারী গান্ধার-রাগনন্দিনী অংশবা।

শত নৃপতি আসন তাগ করে' উঠে দিছালেন। শত নৃপতি এক বাকো বলে' উঠলেন — গান্ধার-রাজ, এই কুমারীর পাণি-গ্রহণ কর্তে আমরা অপারগ—আমানের মাজ্জনা করবেন আর যুদ্ধার্থেও আমরা অগ্রন্থত নই।

শত নূপতি অমন্বর সভা ত্যাগ করে' যার যার বা ধ নীতে ফিরে গেলেন।

রাজকুমারী অন্তঃপুরে গিয়ে আগন ককে অর্গণ বল্প করে আকুল হয়ে কক্ষতলে লুটির। পড়লেন।

একটা নীরব মর্ম্ম কেন্দ্রবাল রাজপুরীর ককে ককে মহলে মহলে মির্ডে লাগ্ল।

দিবা অবসান হল'। ধীরে ধীরে সন্ধ্যা এলো—। সারা তাকপুরী মৃত্যুর মংশা নির্ম।
সেদিন আরে ঘরে ঘরে দীপ অল্শ না— নহবতে নহবতে রোশনচৌকর হার ফুট্ল না—
দেবাশ্যে আরতির শৃথা কাঁসের বাজ্শ না।

রাতি বিশ্বহর। রাজকুমারীর কক্ষে বিধাতা পুরুষ আবিত্তি হলেন। উচ্ছৃদিত কঠে বলে উঠলেন-মহান্! নারী-জীবনের এ কি অপমান!

বিধাতাপুরুষ উত্তর কর্লেন—নারি! পুরুষের জীবনে মুগ্ধ করেছিলে—পুরুষের জীবন আক্ষাজ্ঞা করেছিলে—এই তার মুগা।

রুদ্ধ করে রাজকুমারা জিজ্ঞসা করণেন — প্রভু নারীর কি মুক্তি কোন দিনই নেই — নারী कि कानमिनहें वाधीन हरत ना ?

বিধাকাপুরুষ একটু হাসলেন—তার পর মেগর্জকর্চে ধীরে ধীরে বললেন—রাজক্মারী এই ব্ৰহ্মাণ্ডে স্বাধীন কে? সৰু নিয়মে বাঁধা---আমি প্ৰ্যান্ত।

तिजनी।

শ্রীম্বরেশ চন্দ্র চক্রেবরী।

क्रमञ्ज-विलाम।

হৃদয় অ:মা ৷ বিহুগের প্রায

ম্বরে সর্সে সন্থরে,

নব নব স্থারে গান ধরে !

অন্ধকারের অতল গুহায়

চায় না থাকিতে বন্ধ.

র্থাচার আদরে কাজ নাই তার

যেথা নাই রূপ গন্ধ।

আপনার স্থাথে কল্পনা-পাথে

সে যে ঘোৰে সৰ অন্তরে:

भक्षा वृत्क नमन तरह

কোন্ সে যাত্র মন্তরে 1

হৃদ্য আমার কুমুমের মত

স্থ্যভির রস পান করি—

মধুচাক কুচে বুক ভরি।

সবারে যে টানে আপনার পানে প্রীতির অছেদ-বন্ধনে,

ধার কেহ নাই তারে দেয় ঠাই

আপন পরাণ নন্দনে।

(मोत्रष्ठ-प्रधा विलाहेशा मत्व

বেদনা-শরল আনে হরি';

कति मधुमग्र मकल क्रमग्र-

রিক্ততা নিজে লয় বরি !

হৃদয় আমার প্রেম বিহন ল

ভটিনীর মত গান গেয়ে—

व्यापन इत्न यात्र (नर्त्र !

কত অচেন:য় করে পরিচয়

কত স্মৃতি হৃদে সঞ্চরি;

হারাণে গানের সন্ধান আনে,

পাহাড়ের বৃক দেয় ভরি!

विद्वशीद्र भारत विश्वासा भएड़,

শীতল পংশ দেয় ছেয়ে ;—

चनाना अभीम भाष्ट्रित (थाँएक

व्याकृत व्यादित्य यात्र (भरत्र !

শ্ৰী শ্ৰীপতিপ্ৰসন্ন বোষ।

वल्वा।*

- otho --

শ ক্তর অ°5য়--

ুবাসগৃতি অগ্নি দংখোলে আলোক উত্তাপের এ বাবস্থা অপেক্ষা খোর অমানিশার অন্ধকারও ছিল যে শতগুলে প্রেয়! ক্রীবন প্রাণ ধন সম্প্রীত সমস্তই অগ্নিমুখে আছিতি দিয়া এ নিদায়ণ আলোকের প্রার্থনা কে করিয়াছল! এই অন্ধকারবাদীর রুভজ্ঞতা অর্জনের কি অন্য পর্যাছিল না! কে চায় তোমার ও স্ক্রিধ্বংশী আলোক!

তম্বর বে,—প্রতিবাসীর শক্র যে তাগার চাটুকারিভার,—উৎসাল বাক্যে নিজকে এ চুম্বার্যার জনা হয়ত গার্রিত মনে করিতে পার—কিন্তু সর্বাধারণের অভিশাপ হইতে তোমাকে অবাগতি দিতে পারিবে না কিছুতেই — ছঃথ দুরীকরণের নামে যে মহাছঃখের স্থান করিয়াছে—ভালা নিরাকরণ হওয়া কি সহজ! দেশটা ও-আগুনে ছারখার হইয়া গোল—শাশানে পরিণত চলল,—গৃহহীন করিব অধিবাসীকে! অনন্ত যন্ত্রণার করেব হইয়াও অভিশাহ ভোমার,—অধিবাসীর অশীর্বাদ লাভ!

না—না অধিবাদীর আশী পাণ তোমার অভিষ্ট নহে — তুমি চাও তাহাদের বিত্ত, —রক্ত — শক্তি। শক্তিহান তোমার পুলায় আত্মানরোগে হইবে বাধা — সেই তোমার ঐকান্তিক ইছে, তাহা কি পূর্ণ হইবার!

মনে করিতেছ--কেন সে সাধ জোনার পূর্ণ হইবে না--কত শত পত বিপর জোমার চরণে লুটাইতেছে--তোমার কুপা ভিকা করিতেছে--"তুমিই প্রভু,--অম্গ্রহপ্রার্থীকে কুডার্থ কর।"

কিন্তু ওটা কি তাহাদের হৃদরের কথা; ও-কণা শুনিয়া আহলাদে, কৃতকার্যোর আত্মপ্রাসাদে আত্মহারা হউতেছ কেন,—ভাল করিয়া ও-স্ততি বাক্য কর—প্রটা তার

^{🔹 &#}x27;বক্তব্যে'র মভামত বক্তার, – স্থতরাং দামী তিনি। 🛚 পঃ 🕮

ভলাইরা বৃষ — উহার মধ্যে কতগানি তীত্র বিষ লুক্ত লিত আছে, – প্রবেংগ পাইলে এথান সে ভোমাকে হলাচলে ভজ্জিত কারবে!

অভাবকে উপেকা করা কি এডই স্১৯-- প্রক্তিকে কে উন্টাইডে গারে, অভ্যাচার করিয়া লাভ করিবে শান্তি-- এও কি হয়।

শত উদাৰরণ সমুখে ভোমার-একবার চাহিলা দেখ, —কার পরিণাম কি ৷ ইতিহাসের পৃষ্ঠার পৃষ্ঠার জনস্ত অক্ষরে ঐ লেখা—শাক্তর অপপ্রয়োগে কি ফল ৷

শুর সভা শ্বরণের শ্বন্ধাননা করিরা আত্মরকা কবিতে চাও,—সে যে বাতৃণভা,—রার্মার হইরা ভাবিতেছ বাছবলে শ্বন্ধার দাবি মুছিরা ফোলবে! সে কি কেই পারিরাছে! আনেক ভূল করিরাছ, ভোগাইনাছও আনক; বরু ফিরিয়া এস,—কুনিতা পরিভাগে কর, কোল লাও, লান্তি উৎসারিত কউক! রক্ষা কর —রক্ষা করা! নাচের দিকে ফিবিয়া চাও ভূচ্ছ ভাচ্ছিলা করিও না আর; এত দিনেও কি সন্ধ্রুম হয় নাই, ফুন্তেক বাদ দিতে পিয়া ভূমিও বেবিলা করিও না আর; কর্তাত অধীয়র ভূমি,—দবিতের বেবিলা আপ্রর ভূমে, দবিতেও বেনি আপ্রর ভূমে, দবিতেও বেবিলা আপ্রর; ক্ষাক্তের অধীয়র অধীয়র ভূমি,—দবিতের বেবিলা আপ্রর ভূমে, দবিতেও বেবিলা আপ্রর; ক্ষাক্তের করিয়া, সাধারণ নির্ম্প্রেরীর অধিক করেন উপ্রের হিয়াও ভিরুম ভারতের আলে এ দলা,—কি অচিন্ত অবনাত। এরূপ অব্যানির ভ্রমণ্ডান্ত হইবান করেম আর্কার নামে এ নবমেধ করে কর দিন চালাইবে! গ্রুমানী আলোকের অন্ধ্র গৌরবে স্থ্য জনসাধারণকে ভাচ্ছিলা করিয়া বলিবে 'অল্ল ওরা, অক্ষকারের কীব ওরা, উহাদের মরণ মসল।'

আমাদের মৃত্যুই বদি তোমার প্রাথিত হয় তবে কেন উপকারী সাজিবার ও-খান, ও-কপটভার কি ফল! ডোমার সার্থাসন্ধির হতা। মেকি আর চলে কয় দিন? বরা পড়িয়াছ—সাবধান হও, অ থেঁর নামে সর্পানাশ করিও না নিজের ও অত্যের। ত্যাগ বিনে অর্জ্জন হইয়াছে কোথা?—

স্থা হিইতে চাও যদি তাংগে হও দার্থক--দানে ভোমার প্রাণ পুষ্ট হটক-- সংহারমুর্ত্তিতে অভিষ্ট সিদ্ধ হইবে না কোন ক্রমেই।

मार्या देवस्या।

তব্ও বলিবে সংহারমূরী, উচ্চ শিক্ষিতের মধ্যে তাাগ নীতির অভাব। এই যে গদ্যে পদ্যে, কথাবান্তার, গল্পভ্রুবে, (সমাজে ঠিক না হ'ক) দৈনন্দিন নীবনে একাকার-বাদ শর্মেরের প্রচারিত ১ইতেছে ইছা নছে কি ত্যাগের নিদর্শন, নছে কি সামাবাদের জীবন্ত উদাধ্রণ! জাতির গল্প, হালাখোদোর বিচার ত এখন বদ্ধ কেবল সামাজিক ব্যাপারে, স্পুণা অপ্পূশোর প্রশ্ন কেবল পূভার মান্দরে, সেকেলে দিন্দমার নিকট—পল্লীর অক্সকার কোণে ও-সংলগিতা। আলোক ভ্রুলে সভাতার যুগে কে মান্য করে ও জাতির পাঁতি—তব্ বাণতে দিউ—লিংফাত জন্পার! উল্লেশক রূপে নিন্দুকের আজনারে কি ফল বল! পুর্বের কথা স্মরণ, করিমে ফার্মির প্রশান্তা বিদ্যাহক আজিলার করিকে শিক্ষিতের গুণকে দোষের কালিমার মান্য করি ত চাভ বাদ সে আলা কথা কিন্তু আজি আরে এ স্থানেশিক স্থানি রক্ষা কারতে হলে শীর বুলে, সত্যের মধ্যাদা রক্ষা কারতে হলে বালতে পারিবে না—শিক্ষিকের নিকট তুমে হলেকিত,—সেতে।মার রাহিতে চার দ্বে!

কে বলে রাখিতে চাল দূরে। শত ধনাবাদ ডোমাকে তোমার সামানীতির জনা। কিন্তু এ সামা তোমার কিলেও না? ক হার স্থের প্রয়োগে! হে শিক্ষিত। সে স্থ তোমার না আন্মার? না উভ্যেরত ?

অপ্পূশ্কে প্রশা করিয়া কুতার্থই কর—আর ক্বন্ধের জনাই কর পাঠশালা—
সর্ম অম্ঞানেই যে সামো অধনিহিত বৈষমা—ওগুলি সতাই এক মহা প্রাণের উক্তির ক্ষীণ
প্রতিধ্বান, —কিন্তু ভোমার নিকট উক্তি মাঞা! মৃক্তির পথ—ক্ষুদ্র অস্পৃশ্ আমি—আমি ত
উহাতে সন্ধান পাই না। জানি না আমে জনা দেশের ভেদাভেদের কথা, মাদ্রালী ব্রাহ্মণের
কি ব্যবহার—কিন্তু সোনার বাগশার আমার তথনই বরং ছিল ও জ্রাভিভেদেও সামা, শান্তি—
এ সামাবাদেই এথনি ব্যক্তিতেছে বৈষমা। পলীর প্রাণের নিন্দা,—ব্রহ্মটের্য্য পরান্ধণা বিধ্বার
অপবাদ, ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের ভাচিকে ভীত্র কটাক্ষা করিয়া মনে করিতেছ এক সঙ্গে থাইরা
ছুইরাই হইরাছ ডোমরা তাহাদের অপেক্ষা উদার! মিগ্যা কথা! পলীর সন্ধান হইরাও

কক্ষা কর নাই কভু পল্লার প্রাণ — ঐ জাতি বৈষ্মোর মধ্যে বর্ত্তমান রহিয়াছে কি প্রাণে প্রাণে গাতীর মিলন । অবথা ইচ্চ ও নীত জাতিতে ষণন তথন স্পর্শেষ কি সামা १ একে উদ্ভিষ্ট দিখা, অনো তাহা গ্রহণ করি ই তুষ্ট বলিয়াই কি বৈষমা, —সে উদ্ভিষ্ট, দাহার চক্ষে নহে কাল, গ্রহীছিই, দাহার চক্ষে নহে বিশ্নমণের প্রতীত্তর নিক্ট নহে সামানা —সে যে স্লেকের দান—প্রস্পরের মধ্যে প্রেম স্লেক বিশ্নমণের উপকরণ — সম্বন্ধ স্থাপনের পথ। এক পরিবারের ছোট বড় তাহারা—সে নহে বৈষ্মা, —সামা তাহার অস্থিমজ্জান—কেবল সাম স্ক্রান্থ — বাহ্যিক ভাবে নয় সামা—হাডে হাড়ে!

আর ঐ সে মেথর বাষ্টির পাচিত আল্ল সামা— সামোর প্রকৃতি— মৃলমীতি ভাগতে কচটুকু? মনীব চাকরের ভাবে তার্গা বেখানে কর্জিরিক্ত সেখানে কিন্তিতে পারে কি সামা— ত্যাগ ? ত্যাগ নহে—সুন্ স্বার্থির বােগ ভবে! সম্ভা তথায় কে:থা ? বাবৃত্ত চনহে ,য় ল্রাভা, সে পুরাদম্ভর ভ্তা,—হজুরের মজুর। শরীর ক্ষম্পুশা কেরামত চাচা,—নিধু (চঙালা) দানা, রাজেনী মাসীর মিইছ তপার কোথায়? সম্বক্তাতির সম্বয় হোটেলে ময়,—প্রাণে। হাঁ—নদীরাচানের মত হাড়ে ডোম চণ্ডালে—পতিতে পুতাআ্লায় একাকার করিয় প্রেমের বন্যা বহাইতে পার যদি এস—রাজির উচ্ছিট প্রসাদ করেয় মৃথে মুখে দাও—প্রাণে প্রেমের বন্যা—সে বন্যার বান ডাকে যে প্রাণে—সেখানে নিয়ম করিয়া রিজালউসান বলে বহাইতে হয় না সাম্যা,—প্রাবিত হয় কেমন কার্যা, দেখিলাচ ভাহা কেলিন জ্বার,—ব্যান হ রলাসে—ক্যাই মাধ্রের । প্রেমানর না হহবে—সামা বৈষ্যার আক্ষান স্বান্ত ক্রিয়া সাম্যকে বল্প করিবে দুর হইতে নমস্বার,—সাম্যার নানে বৈদ্যার বৃদ্ধিতে আর আবশ্যক। অমুভূতিহীন সহায়ভুতির প্রসার যত না হয় ততই মঞ্জণ!

মরণ আড়াল।

-- ioi

हर्ज शविटाक्त ।

বিক্লত কর্মণ কঠে ভদ্রনোকটি বলিলেন—"নরকে কি আর বারগা ছিল না—হত আপদ জুট্ছ এনে এখানে! জেলের পোবাক ছাত্বারও অবসর হর নি—সেটুকু তর্সর নি— জেল থেকে বেকতে না বেকতে অংবার চেষ্টা দেখতে আমার বাড়ীতে অমুগ্রহ করা হরেছে!"

নিরূপার! পলায়নের আর পথ নাই। হাতে হাতে বথন ধরা পড়িরাছি, তথন কাকুতি
মিন্ডি কবিরা ইহার অনুগ্রহ লাভ করিতে পারি ভাল, নতুবা আবার দেই নরক,—কেল:!
সাহসে মন বাঁধেরা বলিলাম — সাভাই নরকেও আসার জারগা নেই,—দেখুতেই পাছেনে—
কেল হতে পালিয়েতি আমি; কম কটে এ বিপদে ইছে করে ঝাঁপ দেই নি!; এখন
রাধ্তে হলেও অপনি, মারতে হলেও আপনি!— সাবার মদি সেই লেলে পঠান—ভা
হলে—ভা হলে—ও: ভারা সারে আমার আসার আগতা না—ভার চাইতে আপনি না হর কেটে
আমার হু'খানা করে দেলুন,—সকল ব্স্নার অধ্যান হ'ক।

তিনি বালের অরে বলিলেন—"থুব সোজা পথটা ত দেখিয়ে দিলে বা ছোক,"—তা না ভলে জেলের কয়েনী, —বলেছ বেশ—তোমায় কেটে ফাঁসী কাঠে বেলাটা খুদ অথের হবে বৈ কি, সে চেষ্টাটা না হয় পরে দেখা যাবে,—এখন আমার জানা দয়কার কোন জেল হতে মহাশরের আগমন?—কাগজে বে পড়্ছিলেয় —নসীপুর জেলে অধিকাও করে? একটা প্রাহনা কয়েলী পলাত ক, তিনি কি আপনি ?"

উত্তর করিলাম "ৰাজা হাঁ—ছবে লক্ষাকাণ্ডটা আমার ক্রজিবে নর !"

তিনি মন্তক সঞ্চান্ত কবিলা নিলিবেন "বাগেড! সাপনাতে নিরে এত জোলপাড়—
আর আপনি এখানে; ভাগাবান আমি,—আপনার জনা ছুইলো টাকা প্রস্কার ঘোষিত
হলেছে,—ঘতে নিলেই গাতে হাতে পাওনা। নিনেই ক্রিন-আপন আপনি —ভাল ভাল—উঠে
বস্তুন—ছ'লো টাকার ভোড়া আপনি ! শালাকা হ

তীহার কথা শুনিরা একদম দুনিরা পেলাম; হা অচুই. এ কি হইল! বলিলার "মরাকে আরু মেরে ফল কি! দ্বা করুন, রক্ষা করুন,—কত ছ'লো টাকা আপনার আস্ছে বাছে,— এমন বাড়ী হার আপনার,—টাকার কাঙাল নন নিশ্চর আপ্নি—আমার আধীনভা দিলে অপবান আপনার মদণ করবেন—করেনী আমি সভিা—চোর ডাকাভ নই আমি—অনুষ্টের উড়েনার কেল করেনী—অন্নক ভূগেছি, পালিরে দিলে করি নি—আবার কেলে বেডে হর বদি—ভা হলে আরু বাড়িতে হবে না—কচলে কচলে মান্তব —ভার চাইতে, সভাই বল্ছি—আবার এখনি মেরে ফেলে সব বর্ণার পেব করুন—লোহাই আপনার—কেলে আমার পাঠাবেন না।"

ভিনি কোনও উত্তর না দিবা কেবল মাত্র আ ত গান্ধীর ভাবে উচ্চারণ কবিলেন "ব্লুঁ!"
ব্রিলাম না, আ মার কাত্রর উজি নিমজ্জিতের নিবাল প্রণের করণা ভিকার অভি করণ কৃত্তিত্ব
ভাষার ক্ষম লার্শ করিতে পারিল কি না,—দেব বদর মণ্ডল এমন একটা কদর্যা নিজ্ঞান কৃত্তিত্ব
কর্ত্তশাবে মনিন বে ভাষাতে ঠারার ক্ষমের ভাব প্রভিন্ন ভ কইবার নাত্য উল্লেখ বেনবৎ
বক্ষ তীক্ষ দৃষ্টি বেন স্টের বাহিবের, ভাষার ভাব উদ্ধার করা আমার সাধার আহার আমার কিলাম,—আমার কঠবর আমার নিকটেই অপাতাবিক বলিবা মনে কইল,—স্কার্থ
নিবালার নিমক্ষর্থী হইরা বেন বনিরা উঠিল—কার কাছে আশা কর দ্যা, এ যে পিলাচ—
বল প্রারোগে পাও বলি অবাভিতি। না—সে কি করা আবার বনিনাম—'দরা কল্পন! চুরি
করতে আপনার ববে চুকি নাই,—নিজপার করেই এ ভাবে চোরের মন্তন এ পোরাক বল্পাতে
এসেছি, নৈনে বে আমার পনারেও রক্ষা নেই—আমার সেই ভিক্ষা দিন—এ হের বেশ কতে
আমার অপ্রত্তিক করে বক্ষা ক্রনে,—আমি প্রতিক্রা করিছ এখনি এ বাড়ী—এ সভন—ভাগে
করে বাব, আমার্থ আর কোন দিন কেবিতে পাবেন না—ল্বে কতি দ্ব দেশে চলে বাব—
সংভাবে লীবন বাপন করব—ভগবানের শণধ —আমি গ্রের নই—চুরি করব না জীবনে,—
বক্ষা কল্প—জীবন দিন,—ভগবান আপনার মন্তন করবেন।

সংভাবে লীবন বিন,—ভগবান আপনার মন্তন করবেন।

সংভাবেন নিত্তী করবান বিন,

সংলাবেন বিন্তী করবান আপনার মন্তন করবেন।

সংলাবেন বিন্তী করবান আপনার মন্তন করবেন।

সংলাবেন বিন্তী করবান আপনার মন্তন করবেন।

সংলাবেন বিন্তী করবান বিন্তী করবান আপনার মন্তন করবেন।

সংলাবেন বিন্তী করবান বিন্তী করবান আপনার মন্তন করবেন।

সংলাবেন বিন্তী করবান বিন্তী করবান বিন্তী করবান আন্তন করবান আন্তন করবান বিন্তী করবান বিন্তী করবান আন্তান করবান করবান বিন্তী করবান বালিন করবান কর

'कडूकान किनि नोतान कांग्रेटेश बनितान "जान कथा। आवास सलन करवास आत्थ . डामाव मनन कराहे त्मथ्हि जनवात्मक व्यक्तियं स्टब्स्ट—जान जारे र'क—जागत्मरे र'क व्यापन नाजि—मं बनि कृषि रवि जांग्रि स्थित कर्म्स्त जाराहक स्था त्रेति (त्रक नाव ৰটে,—মানারও একটু সুবিধে হয় ৷ তপৰান করবেন আমার মদল সে তপৰানের আছও অন্ম হর নি—ৰত রাজোর আগদ এনে জোটাডেন--বেৰ্ছ না ক্লি-সুবছে ওটা কি ! আনা বারগার স্থান হ'ল না ঝুলে পড়্ল এনে আমার ৰাড়ীতে,—লোকে ভাৰ্বে কি,— বেটা একবার সেটাও ভেবে দেখ্লে না !

এজকণ নিজের মহা বিপদে আত্মহারা হবলা পারিপাধিক অপশুকে বিশ্বত হবলা ছিলাক, আনা কথা আনাল তারণে ছিল না, দৃষ্টি ছিল না পোন দিকে। তাঁহার উল্লিখ্যে আবার মনে পড়িল সেই করাবহ দৃণোর কথা। চাহিলা দেখি—সমুখেই আমার, শবটা ঝুলিভেছে। দিবা, পরিপাটী পোষাক পরিছেদ পরা একটি যুবকের দেহ। লখা চওড়ার আমারি মন্ত, আমাদেরি বলসা। কেন সে এ কার্য্য করিল। কি ভীষণ পরিণান। ভাবিভেই শরীর শিহরিলা উঠে!

ভদ্রশোকট আমাকে চিন্তার অবসর মা দিরা বলিলেল "মাসন ফ্যাল ফরে হাবাস্ত্র বন্ধ চাছে কেন! এতে ভাববার পণবার কি আছে! এ দিক না হয় ওলিক, আবার কেলে বেতেই বনি চছে। থাকে লাই বল—এখনি ভান্ধ বাৰস্থা করছি,—নয়—বা বলি স্থানাধ বালকের মন্ত্রশোক, সপুর্ব ভাবে আমাকে নির্ভিত্র করতে রাজি হও বল ভোমার স্থা স্থানিক পোতে কোনই বাধা হবে না। বল এখন কি চাজ,—কেল না স্থা স্থানক।?"

किलाफ कर्छ छेखत कतिनाम कि ठाई छ। छ धनन स्टब्हें नन्हि; ठ:हे नाननात पत्र, दबरन जानात जामादक जात ना द्यरक हत,—जानात दबन !

তিনি বলিলেন "তবে বা বল্ব বিনা ওলরে করতে রাজি হলে। বেশ, বেশ, বুদ্ধিনাস ছোকরা। তুলি ঠিক বুবেছ—আমি তোনার এমন কিছু করতে বলবো না—ুব্টা ভোমার পক্ষে অসম্ভব বা কইকর বরং ভোমার স্থেরি হবে, ভাল ভাবে আমার কথা মত চল্ডে পার বলি, ভূমি হবে, —ঠিক বলছি,—আমার ভাল হাত,—সমন্ত বিষয়ে দেখুৰ আমি। ভোমাতে নিজের ছেলের মত। "

আৰি বলিনাৰ "বলুন আনায় কি কয়তে হবে,—আনেশ কৰুন,—আমি প্ৰস্তুত !"
াতনি কানিয়া বলিনেন "তুমি পায়ৰে,—ভোষাকে নেখেই বুমেছি তুমি পায়ৰে,—আমি
কোক চিন্তে কাঁচা নই, স্বায় আনে কেইলয় পোনাকটায় পরিবর্তণ দ্বকার,—সেটা আমান্ত

মরের কাপড় চোপটেও ১ কে পাববে ফিরু শুরু তাতে কাল চাঁপের চাডে না,--- দ ছই ড ওই ঝুসছেন বিনি--তার ভ একটা বাব্য করতে হবে--ভোষার এই পেলের জাজ্মায় তার উপার করব।-- হতভাগা, এমনি এবানে এলে প্রাণ দের নি - সব প্রেম ব্যাধি। আমার এপানে একটি মেরে আছে, --আমার বলুর জন্যা, --বালকার মা নেই. --বলুর মরবার সমর **ভাকে আমার সঁপে** निरंश (श्रञ्ज -८गई १८७ जा। ম । । । क निरंत्र ते कना। ते सब भाग करते আস্তি। এই ব্রভাগ ছিল একের প্রতিবেশী —মেরেটার সঙ্গে ছোট বেলা হ'তে জানা खना, - एन्डे स्टब्ड अत्र क्याटन पर काबाक. - बानर के इमराबेहारक निरंत्र के बचाव खरना भागेल करा উঠেছিল, - মানি ঐ অংখারবাদ্ধবহান হতভাগার হাতে মেঙে দিতে বরাবর আপাত করে আস্ত্রি,—আন আবার নিবের সেই প্রপ্তার করতে এসেভিল,— গলেক যুঝিলে বলেন — সোরা কি ভনে ধর্মের কাজিনী, --কত কাকুতি মিনতি করলে, ভাতেও ধখন ফল হলো না--রেগে বেপে व्यासात्र श्रीन सन्य नि: ত ९ इ। इन ना ! विषात्र करत्र विवृत्त, -- म्लाडे वर्रन निर्दास - व्यात रवन ९ ० ৰাড়ীতে না আবে! দেখু, ভারিই এই কল, --গণায় বসি দিয়ে আমারি ঘরে ঝুলে বসে আছে! भरत 9 व्यवकात कबट क काइटव ना, -- कि मुखिन, -- श्रिट क्षेत्र का त काटक वटन ! भरनत है का--মরি সেও ভাল-ভবু লোকে আমার নিলা অপঞ্চল করুক,-- বয়ন্তা মেয়ে বরে-তা বরে ওর अपन छाटन पूछा अ कथा बाह्रे श्ला कि बाब काक काटक मुन्न दिन नाटत ? काग्तिन (मारश्रेटारके ममत्र मक अनाजः भाकित्विहालम — नित्न छात क अथन कि मना र'क !"

দর্পণে প্রতিবিধের মত আমার সন্মুখে সমস্তই স্পাই চইমা উঠিল! তবে কি এ আমারি সেই স ইক্রিই বন্ধা! কবেক ঘটে। পূর্বে বার সরস বাক্য—উদায—উদার্য্য মন প্রাণ আমার প্রাণান্যর পূর্ব হরে উঠেছিল জাঁরই এই দশা। এতক্ষণ মৃতের মুখের বিকে চাহিয়া দেখিলাম—সতাই তিনি। অমন নিদাক্ষণ মৃত্যু এখনও তাঁহার মুখের মাধুর্যা সদাপ্রভুগাভাব মলিন করিছে পারে নাই। প্রাণটা হালাকার করিয়া উঠিল—অজাতে বেন বিশিলাম—"একি মৃত্যু ভোষার—কে আন্ত এভাবে ভোষার শেব।"

ভিনি বিশ্বিত হইয়া বলিলেন "তুষি ওকে চিন্তে নাকি ?"

আৰি আত্ম গ্ৰহণ করিয়া ভাড়াতাড়ি উত্তর করিলাস, "চিন্ব আর কি ক্ল'রে ! তবেল কল্পীয় কি বাহিছের কারো সক্লে সাক্ষাৎ পরিচয়ের পথ আছে! পোকটার এ ভীবণ পরিবাদ (मर्थ कड क्यांडे मस्म इन ।"

তিল ব প্রেন "ঠিছ ! তিছ ! সাল করে গোকে এনন কাছ করে! — আংফ্রটার মত পাপ অরে নাই, — হাণাপী –পাপট আংগ্রহার আর অনা ব রুগা পেকে না !"

একটু পামরা আনার হাত ধারনা নিকটে টানিলা গাইরা নিম্ন খারে বলিলেন "বৃদ্ধই ত ব্যাপারটা কে ভ্যানক —াক গাজা! দলের কাছে আমার শ্লেনাম যশং—একথা প্রকাশ পেশে—ভার কভ্যানি হানি হবে,—লোকের স্থান গোলে জার থাকে কি,—গতিই কোমার বল্ছি,—ছেলের মত আপনার জন ভোবে নিজের কথা আর গোপন করব না,—এ অপবশ হতে আমাতে ভোমার উল্লার করতে হবে,—শব্দ কর,—এ কথা কোথাও প্রকাশ করবে না —আমিও প্রাম্ত্রা কর্ছি,—ছুমি যে করেনী একথা ব্রীয়া ছত্তে ঘুণাক্ষরেও প্রকাশ হবে না—ভোমার স্থা সচ্চলভার জন্য বভদ্ব সাধ্য (চন্তা করব,—এ ছুণাম হতে রক্ষা কর আমার।"

মনে হইণ, এই আর সেই কি এক বাজি,—ইচার মুখে এমন কাজর উজি ওনিবার আশা করি নাই। ভাবিশাম —মানার মান এমনই অমৃণ্য বস্তু বটে। বশিশাম —"এখন কি করিতে হইবে বলুন।"

ভিনি তাড়াগড়ি অনা ধর হইতে লামা কাপড় আছিল। আমার হাতে দিছা
বিশিলন—চট্পট্ পরে নাও,—আর দেরী করা চল্বে না—অন্তর্ক কাল, কেলের
মরাটাকে জেলের পোষাক পরাতে হবে, ওকে ভোমার নামে চালাতে হবে—
কেলের কয়েলী এখানে এসে পলায় দড়ি দিরে মরেছে এটাতে অবিখাদ করবার মত কিছু
হবে না,—বাকে ধরতে চারদিকে লাকে ছুটেছে জেলায় ওকলায় ছলিয়া হরেছে অন্তপায়
হয়ে আআচ্জাা করা তার পক্ষে অবাভাবিক নয়! এক দেনাক ক্ষেত্রশালানী তাজে
লোণ ইবে না; তুমি আর ও একবরেশা, লখারও প্রার সমান সমান — মামি সব উক্ করে
নিজে পার বঃ। আনি ডাক্তার ওর এ ভাবে মৃত্যু প্রমাণ করা আমার পক্ষে করিন ইবে মা।
হবে ভাল—এক ভিলে হপথে বারা বাবে, একবার ভোমার ময়া নাম বেরিছে পেলে
আর পলাজক বলে জোমার কোন আপ্র থাকবে না, আমিত ছবিম ইতে রক্ষা পাব।
কি বল গ্লা

বলিব আনায় বাপা আর মুণ্ড। তথন তাহার ইচ্ছার আত্মসমর্পণ বাতীত মানার মনা উপার্ন বিলনা। বন্ধকে বেলের হের পরিচ্ছার বাহিরের একটা বৃক্ষ ল থার বুলাইরা বিশাষ। আমার তথনকার বনের করেয়া বৃক্ষ ইয়ান নর —বার বার মনে হইডেছিল:—বন্ধু। প্রিয়ন্তর স্থা—কর্ম করের পরম আত্মীর ছিলে ভূমি! এ বিপদের প্রথমেই সাহায়া করিরাছ তৃষি—হের করেণী বলে ত্বণা কর নাই—কত বরে পালে ক্লান বিলেছিলে—আর কীবনের পরপারে বিরেও আমার মুক্তির পথ পরিকার করে রেখেই, ক্লাবনে মরণে হে বন্ধু—কি দিয়া তোমার ক্লা শোধ করতে পারবে।! আত্মহত্যার অপরাধ বতই ভক্ষতর হ'ক,—উনার্যোর মানাজ্যে তৃষি তা হতে বৃক্ষ হবে নিশ্চর,—কি নিদারণ হংগ্রেছ আল তুমি প্রাণ দিয়াছ—মহাছংগছর শিব ডোবার শান্তি দিন—তারে নিকট এ দীনের,—এ ক্রড্জের এই আন্তরিক প্রার্থনা।

क्ष्मः --**अ**.__

প্রাচান বিদে ীয় সভ্য তায় নারীর হান।

000000

(भूक् थका भएउ भा ।)

রোমক সভাতার নারীর সামাজিক অবস্থা বে প্রকার ছিল তাহা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি।
বোম সামা । ধবংশের সলে সংগই রোমক সভাতার প্রভাব ইউরোপ হইতে বিলুপ্ত হর
নাই। বোমক সভাতার বিশিষ্ট দান রোমের আহন হউরোপের প্রায় সকল দেশেরই
আইনের সংগঠন ও প্রনহণে প্রভৃত সাহায্য করিয়াছিল। অভএব ইহা হইতে অসুমান করা
বাইতে পারে বে রোম-আইন-সলত নারীর বাধীনভার আদর্শন তৎপরবর্তী কালের সভাতা
ক সমাজকে বিশেষভাবে অসুপ্রাণিত করিয়াছিল। কিন্তু বাদ সেই সমবের ইউরোপীর
সমাজ সম্বন্ধে ক্লম্পদ্ধান ও আলোচনা করা হর তবে কেথা বার বে আমাদের অসুমান ব্যার্থি,
বর নাই।

Teutonic জাতির বিল সমাজনীতির-সংখার্থ ও গৃষ্টার ধর্মসমাজের প্রতিকৃপ প্রভাবে বাম সভাভার নারী খাধীনতার আদর্শ ভূমিগাৎ হল্য ছল। ক্রম বিক্রয়ের উপর Teutonic ভাতির বিবাহ প্রণা প্রতিতি ছিল। যদিও এই দ্বা প্রথা নারীর অবস্থার অবন্ধির লক্ষ্য সম্পূর্ণ দারী নহে ভাতা হল্লও নারী ও প্রক্রের মধ্যে যে বৈশ্যের স্পৃতি হল্মছিল ভাহাকে এই প্রথারই কৃষ্ণ বলিয়া নির্দেশ করা বাইতে পারে। Teutonic পাতি বুদ্ধপ্রের ইলিয়া খাতে। স্ক্রি বৃদ্ধ বাংপৃত থাকার ভাহাদের মধ্যে শান্তিপূর্ণ ও নারীলনোচিত ক্রেরা ওলিয় প্রতিতি বিশ্রম্যা আগিবাচিত এবং প্রয়ের সাধনা এক ভুচ্ছ ব্যাপার বলিয়া পরিস্থিত হল্মছিল।

খুইগর্ম প্রথম অবস্থার নারীর অবস্থার উল্লাভ সাধনের পক্ষে অমৃত্র ছিল বটে কিন্তু বধন ইয়া এক অ্পাণ্ড টিভ ও লগবদ্ধ সর্মাসমালে পরিবৃত্তিত কইল ভখন ইলার সল্লাসের আঘর্শ ইলাকে ছোল শক্রমণে রূপান্তবিভ করিলাছিল এবং সেই স্থারে নারীকে আকান্ত আৰক্ষার চক্ষে দেখা কইত। এমন ি ধর্মবাজকদেই সধ্যো কেন কেন্তু মত প্রকাশ করিলাছিলেন বে নারী শ্র গানের আংশ। Anselm এর মত ত্রিবৃদ্ধি ও স্থী জন পর্যান্ত লিখিলাছিলেন বে শিলালর fax est satanae."

গাচীন ফ্রাসী ভাতির মধ্যে প্রধ্যের এক পদ্ধী গ্রাচণ প্রচলিত থাকিলেও নামী কথনও খাধীন ছিল না। সে নিকের ইজাফ্লারে কথনও কোন ভিনিব ক্রম বিক্রম করিতে কিয়া সম্পান্তর উত্তরাধকারী হউতে পারিত না—সকল বিষয়েই ভাহাকে প্রভূম বা খামীর আজ্ঞাবহ হইয়া থাকিতে হউত। খামী বিবাহের দিন ভাচাকে পণাদ্রবারপে মৃল্যা দিরা ক্রম করিত এবং বিবাহের দিন ত্রী বিনারের ভাহাকে কিছু উপহার প্রদান করিত। ইহাই ছিল ভাহাদের রীতি। ক্রাসী আইনে একটা বিধানের উরেশ দেখিতে পাওরা, মৃত্যা—যে বদি ক্রেই ভাষাকে করিব। করিসী আইনে একটা বিধানের উরেশ দেখিতে পাওরা, মৃত্যা—যে বদি ক্রেই অধিকারের সীমা লক্ত্যন করিয়া অপর কোনও প্রাণোককে ম্পর্ণ করে ভাহাকে অর্থনেও দিতে হইত এবং উক্ত কার্যা জনিত অপরাধকে Offence against property পর্যায় তৃত্তা করা হইত। আর্মান দেশেও খানী ভাহার প্রীকে বিক্রের কারতে পারিত এমন কি একার্যা লঙ্গালীতেও প্রী বিক্রবের কথা শুনিজে গাওরা। গ্রিয়াকে বৃদ্ধিও যে সম্বন্ধে ইক্। আহ্নাজুবাহাতিও জ্বী বিক্রবের কথা শুনিজে গাওরা। গ্রিয়াকে বৃদ্ধিও যে সম্বন্ধে ইক্। আহ্নাজুবাহাতিও জ্বি

শ্বামনা পূর্বেই বলিয়াছি বে এটি ধর্ম প্রথম অবস্থার নাবী ও পুরুবের সামানীতির অনুকূল ছিল। ফালক্রমে এটিধর্মসমানে সন্নাস-এত প্রচলিত হইলে পর বধন ইহা Teutonic আচার ও প্রধার সঙ্গে সন্মিলিত হইল ওখন নারীর অপবিজ্ঞা সন্ধান অনেক কঠোর মত প্রচারিত ফইলাছিল। নৈতিক ও আধ্যাত্মিক ক্লগতে নারীর ত্মক যে পুরুবের অনেক নিম্নে ভাষা ক্তক্ষ্ণভালি নিয়ম ও বিধি হার। স্ক্রপার করা হইরাছিল। ধর্মমন্দিরে উপাসনার জনা পুরুবের এক নির্মাও নারীর অপর নিষ্কের বাবহা হইরাছিল এখন কি অনেক ধর্মমন্দ্রির নারীর প্রায়েক্ত ছিল না।

Donaldson ভাহার "Workan" নামক পুস্তকের এক হানে লিগ্রিছেন বে "I may define man as a male human being and woman being.......what the early christians did was to strike the "male" out of the definition of man and human being out of the definition of woman." নারীর সহত্যে প্রীতর আদি ধর্মনাল বে এই প্রকার গতিত ও অপমানজনক ধারণা পোষণ করিত ইয়া বড় বড় পাঞ্চরগণ পর্যায় স্বীকার করিয়া গিরাছেন। Meyrick পিথিরাছেন য "We cannot but notice even in the greatest of the christian fathers a lamentably low estimate of man." অর্থাৎ নারীর সহত্যে অত্যন্ত নিমু ধারণা এমন কি প্রধান প্রথান ধর্ম্বান্ধকের মধ্যে ভ্রুই ক্টত।

ইছাৰ মতে বিবাহের অথিকতা সংগাধিত হয় কেবলমাত্র অপজ্যোৎপাদন দারা। নারীও প্রক্রের সাহচর্বা, সহায়ভূতি ও প্রেমে বে উভয়েরই আধাংগ্রিক ও নৈতিক জীংনের প্রতিষ্ঠানক কইছে পারে এ ধারণা তথন সমাজে ভাগারক হয় নাই। গৃষ্টপর্ম নারীর অবস্থার ক্রেট্রক উন্নিত্ত প্রতিষ্ঠাক করিয়াছে ভাগা অবধারন করিবার হন্য নারী অস্ত্রকার Lily Braun জিলিয়াকে বে মহাপ্রাণ বীশু সমাজে নারী ও পুরুষের যৌনপ্রিতা রক্ষার সমান উপযোগিতা স্থারে একট্রান্ত উপিত করিয়া গিয়াছেন। যথন এক বাভিচাহিনী বীশুর সম্কে বিচারের জানীত হইরাছিল তিনি সমাগত পুরুষদিগকে ব্যারাছিলেন—"Let him who is without Sin amongst you east the first stone." Lily Braun বলেন বে

খৃষ্ঠধর্ম নারী ও পুরুষের সামাবাদের দিক হইছে ওয়ু এটুকু করিয়াই খাস্ত ইয়াছে, ইহা আপেক্ষা বেশী আর সে কিছুই করে নাই। তিনি ছুল কারয়া আরও বালয়াছেন—
"Christianity which women accepted as a deliverance with so much enthusiasm and died for as martyrs, has not fulfilled their hope." অর্থাৎ খুইধর্মকে নারীজাতি ভাহাদের মৃত্তির একমাত্র উপার বলিয়া বরণ করিয়া লইরাছিল সতা এবং আনেক নারী ইহার জন্ম প্রাণ পর্যান্ত উৎসর্গ করিয়াছে কিছু ইহা নারীর সকল আশা পুণ করিছে সক্ষম হয়নাই।

ক্রমণ: — শ্রী মন্ত্রামান দাশ গুপুঃ।

সাময়িক প্রসঙ্গ

-:0:-

বিগত ২৬ শে মাৰ, শুক্রবার ৯ই ক্রেরারী বে কেবল কোচবিলারের ইন্তিলাসে চির-মাণীর ছারা থাকিবে তালা নতে, সে দিবসের স্মৃতি চির-জাগরুক থাকিবে কোচবিলারের জানর জানরে ছারের ছারের দারীর জীবনসর্বার পভিকে বিদেশে অকানে বিসর্জন বিয়া সদ্য বিধবা যৌবনে যোগিনী মাতা মলারাণী,—সে দিন পিতৃলারা স্কুমার মলারালা ও মলারাভকুমানী সক, স্থামীর লীলাভূমি বেলারে প্রভাবে কর্ত্রার, মুক্তান্থা মলারালার প্রাস্থৃতিতে সর্বাঞ্জনকে বে তীত্র শোকে অভিভূত করিরাভিল, প্রকৃতিপুঞ্জের, কর্মাচারীর্ন্দের অভিপ্রিয় নয়ন্দ্রকারী মলারালের স্থান্ত দেহের পরিবর্তে তালার দেলাবশেষ ভস্মসন্তার, সেই সঙ্গে আনীত হওয়ার আশাহত প্রাণে শোকের যে গভার বেথা অক্তিত করিয়া দিয়াছে, ভালার বিলোপ সাধন করা কালের লাখা নাই। মন কিছুতেই বিশাস করিছে চালে না— আমাদের মলারাজ এত সন্ধর মলপ্রান্ত করিয়ালেন। তিন মান্ত অভীত হয় নাই, তিনি বিদেশে—বিলাতে গমন কর্মান, তালার মধুর বাবনার, সেই, অসুগ্রহ, কার্যাক্লাপ এখনও অধিবানীবর্ণের ছাবে এখন জলভ ভাবে

ভাগ্রত,--রাজ্ভকের প্রাণে যে স্থানের যেটা, জেমনি ভাবে সেইটি সন্ধিত,-প্রিয়জনের गक-म्मार्-क्रम-इरम (मधीन चाबात बारमानिख, विकृषिक,---ममखरे (मरे कार विनामान, অন্তর্নিত কেবল তিনি। অসহ অক্সাৎ এই ভিরোধান। মুক্তের অদুণা মেছকরস্পর্ণে, অমুভূতির আবেশে ভ্রমন বিভার অব্ধ ভিনি দুরে, অভিদুরে,--শর্পারে। তাঁহারই এই चित्रो (त्रा ! এवेक्स क्षा शारा चड चछ (चा कार्व (मान देवान प्रमाणक इटेग्राहित। অগাণত অনসমাগম অগচ কালারও মুধে কগাট নাই। সকলেই কাতর প্রাণে ভ্যাধারবাটী স্পেশাল টেবের প্রতীক্ষার দীড়াইয়া, সকলেই মহারাজের শেষ্চ্ছ দুর্গনের জনা উप्शीद! (म क्याभात पूर्णात खनार्स्, हिन क्य नवनहे, -- छेपश्चिक कर्तनक हेरताय, प्रतावनी गरी ह मान भागतन गंध अञ्चिक कार्रवाहित्वन-- ग्रह्मा कन गांधारत्व ए एकानीन मन ভাব লমটি হইয়া এমনই মৰ্ম্মপানী মৃষ্টিভে দেখা দিয়াভিল। শোক-যাতাৰ পুৰভাগে রাজকীয় ৰাতে এক ভানিক বাজ রহিয়া বহিয়া শবাহুপুমনের অসমবিদারী স্থায় নিজনে মনপ্রাণে ৰিংৱা আনিতেছিল আশান বৈরাগা- মহা ঔদাসা। নৰ ভূপতি,--অভি পুকুমার শিশু আৰু পিতৃহীন,--পিতৃৰাসৰ নপ্ৰপদে পদত্ততে চলিয়াছেন,--পশ্চাতে ভাঁচাদের পাট-চন্তী পুষ্ঠে হাজোচিত আসনে মহারাজের ভত্মাধার! অসংখ্য জনসংজ্য নীরবে খীরে খীরে ভাহার অভ্যন্তমন করিতেতিল – সর্বাশেষে সংকীর্ত্তন, —শোক গালায় হরিনাম মুখরিত করিয়া মহারাজার মুক্ত আংলার কল্যাণ কামনায় জন্তবের কাতর প্রার্থনা উৎসারিত ক্রতেছিল।

প্রথম মন্ত্রদানে বৃহৎ পটমগুণে বক্ষিত কইরাছিল ভসাধার। কি আগ্রাহে ভক্তিনত বৃদ্ধে কোচবিচারবাসী দলে হলে উপস্থিত কইরা তাঁচালের প্রিয় সভারাজের শেষস্থৃতি ভসাবশেষ দর্শনে, তাহাতে পুলাঞ্জি প্রদান কভিতে ব্যাকুল কইরাছিল, মৃক্তের সাহত সংযক্ত কইবার আশার, তাঁহার আগ্রার মঙ্গণ উদ্দেশ্যে সর্কৃত্রণ হরিণাম কীর্তনে বাাগ্র কইরাছিল, মহুর্ত্তের অন্যাও বেন কেছ তাঁহার কাছছাড়া কইতে চাহিতে ছিল না,—ভস্মাধার পেরিয়া লাল্লিখা করা না করিয়া সকলে ভস্মাধার তাঁহার বারবার, পরিক্রমণ করিয়াও তৃপ্ত কইতে পারে নাই, প্রিয়ের বিরহ্ সকলকে এরপই আকুল অভিত্ত করিয়াছিল।

সেই দিন সন্ধারে গাড়ীতে পুন: ভত্মধার গঙ্গাপ্তবাহে সম্পিত হইবার উদ্দেশ্যে কাশীন্তত প্রেরিত হয়। কাশীন এই বাজবংশের মহাত্মশান, — ইহার দেহাবশেষত সেই মহাত্মশানে পূর্ব্বপ্রবস্থ মিলিত হইল। সন্ধার প্রাক্ষাণে জ্ঞাতিগণ কল্পে জ্যাধার রেলাইপনে নীত হয়— তথার লোকে লোকাবণা হইরাছিল; গাড়ী ষ্টেশন জ্যাগের পূর্ব্ব পর্যান্ত নাম কীর্ত্তনের বিরাম ছিল না। সমন্ব উপস্থিত,—বেলশকট মহারাজের শেষ্চিস্থ বক্ষে লইয়া প্রস্থানোমুধ। মহারাগী থে জ্যা — স্থামীর পার্থিব রজ:—এ কর্মানন বাহা তিনি 'জাঁহার' বলিয়া প্রতীর আকর্ষণে মাক উন্নছিলেন ভাষাত্ত বিলুপ্ত হইতে চলিল, হিনি স্বামীর সেই শেষ্চিস্থ জন্মের শে দ দর্শন স্পর্শনের ক্রম্বদ্ধের উপস্থিত ছিলেন। গাড়ী ভগার গামান হইল,— দর্শকের মনে মহা অত্থি হাহাকার উথিত করিয়া শক্ট অন্তহিত হইল, মহারাগীর তৎকালের মনের অব্যা করনা করিয়া জনস্ত্ম কাত্রসংগ্র বার বার হরিধ্বনি করিয়া হার্থভার লম্মু করিতে প্রায়াস পাইলেও নয়নের অক্ষ মিলাইল না—প্রবল বেগে প্রবাহিত হইল। সে দৃশ্য কি ছ্রিপ্র্পিনি

২৮শে মাদ, : ১ই ফেব্রুরারী মহারাজের প্রাক্ষ-দানসাগর। রাজামহারাজার প্রাক্ষাদি বেরুপ সমারোহে সম্পর হয় সেরু। ভাবেই সমস্ত এ কেত্রেও সম্পর হইয়াছে। হস্তী, ক্ষা, গো, রোপাকলস, রোপাধার, মহামৃত্যা কোষকবন্ধ, শাল প্রভৃতি বগাশান্ত্র উৎস্থাতিক হয়াছে, ভাগার সবিস্থার বর্গন নিজানোজন। শিশু মহারাজা স্বরুং এ সকল কার্যা সম্পাদন করিয়াছেন। (ইতিপুর্মের অন্যকল কার্যা প্রতিনিধি দারাই সম্পর করান হইত।) মহারাজের পিতৃরা মহার কুমার ভিক্তর নিত্যেন্দ্রারাজণ স্মান্ত্রক আত্রুত্বকে সম্পেছ বাজ্বেষ্টন বদ্ধ করিছে লিব উত্তর নিত্যেন্দ্রারাজণ স্থান প্রতির প্রভার স্বাভিত্র নিত্রেন্দ্রারাজণ স্থান প্রতির স্বাভিত্র নিত্রেন্দ্রারাজণ স্থান করার করার হইয়াছিল। শিশু ক্লান্ত্র হইলাছিল। শিশু ক্লান্ত্র হইলোভ প্রত্রেক্তি দান উৎসর্গ ব্যাহার সম্পার করিছে স্কাহিন্তুর প্রকাশ করেন নাই। স্বান্তর্গর স্বান্তর মঙ্গল অটু ভাবে রক্ষা করেন বিনি —সেই শিবস্থন্দর, শিশুনারাজকে কীবনে এইরুণ করিবাণরারণ স্থিকু, করিয়া দীর্ঘান্ত্র লানে কোচবিহারকৈ পুনঃ ব্রুমার্যার প্রতির করেন—এই প্রার্থনা।

্শোকার্তা মাতা মহারাণীর এই মনকটের সময়ে মৃর্তিমিটা সাম্বনাম্বরূপ ইন্দোরাধিপতি হোলকারের ভগিনী প্রীযুক্তা সীতা দেবী মহারাণীর সহিত কোচবিহারে আগমন করিয়া বিশেষ আবে কোচবিহারবাসীর ক্বতজ্ঞ আর্জন করিয়াছেন। শুনিয়াছি ভিনি অভি বুজিমতী বিদ্ধী, শাল্পজা; শতমুখে সকলে উল্লেখ্য প্রশংসা করিজেছেন। ভাষার সাহচর্য্যে শোক শক্তা মহারাণী প্রাণে শাল্পিধারা ব্যিত হউক!

'ষত্র নার্যান্ত পুরুজে রমত্তে তত্র দেবভাঃ।'

बह बांक विष्णां अव बन्ननाबोदक व्यादनात निर्देश न बांधकात धानान कता इनेबाएए। क्लिकाला मिडेनिनिभाग विटल लाखाइ बावला कता वहेल. - है। बाता अथन मनमा निर्मातित **ভোট দিতে পারিবেন। এ ব্যবস্থার দক্তে জ্বখা বা বিশিচ্ছ ক্ট্রাছেন বলা বার না : নারীর** অধিকার দান বাপোরে বলায় ব্যবস্থাপক সভার বাক বভ গুলা ভালা স্পাঠ প্রমাণিত হর্মাছে। সভাগণের মধ্যে অর্থ্রেক ছিলেন লপ্তে অর্থ্রেক বিপক্ষে, সভাপতি কটন সংহেব-ভাঁহার ভোট নারীর পক্ষে নিধা উল্লার জাতীয় পোরবের সভিত নারীর স্থানে ক্ষা করিয়াছেন। बरणव अन मःशांत अर्काध म नाती. उंछाद्यत मात्री धशाश कतिरम, उंद्रांता भव्य भव्य উপেক্ষিতা'बहेरन, সমালের কখনই মঙ্গল নাই, দক্ষিণ হল্পের গৌরব রক্ষা করিতে বাম হল্পের णिक अक्वादत अञ्चीकात कतिरम সमाक (मह मुल्लुर्ग अहम ना क्वेंट्न 9 क्रांसर्व (र वाधिश्रय অকর্মণা হইবে –ভাহা সকলেই জানেন –কিছু অনে ক জানিয়াও ব্রিডে চান না – সেটা टक्वन व्यापनारमञ्ज्ञ मश्कार्व वार्श क्रकात वाकिता के छात्रीत लाटकत मश्मार्ट (वनी। ত্রির হ থের বিবঁধ, আইন কারুন করিয়া, বাহিরের প্রভাবে, চাপ দিয়া ইহাদিগকে কর্তবায় পথে টানিরা কইতে হয়, নিজেরা বিলিয়া মিশিরা আত্ম শক্তির উপর নির্ভর করিয়া অগ্রসর सरेट व वेवाता सामातमा। अदे हे मसारमत अभान वाभा। अভिनात है होने भरतत माहासा ! আত্ম নির্ভরের ভাব ষ 5 দিন বঙ্গের উষ্ট্রনা হইতেছে ততদিন এ গকল নির্বাচন, অনির্বাচন অধিকার আধিকার প্রায় তুলাফল প্রায়ব করিবে ৷ প্রথমে মহামতি রিগণের আমলে বধন পুরুব এই স্বাহম্ব শাসনাধিকার লাভ করেন, তথন বলের বেরূপ উন্নতির আশাস সকলে

উৎকুল হইরাছিলেন, প্রকৃত প্রস্তাবে আমরা ভাষার কণিকা মাত্রও লাভ করিতে পারি নাই। 'বংলা' উৎযুক্ত কর্মীর অভাব নাই, কিন্তু নির্মাচন ব্যাপারে অসহপার উপস্থিক হুইরা, কর্মাক্ষত্রে কর্মী নানা প্রকারে বাধা প্রাপ্ত হুইরা, অভিল্যিত কার্যো অপ্রপন্ন হুইন্তে পারেন নাই অনেক সংক্রেই প্রস্পারের সভার ওা সহাকুত্তির অভাবে পঙ্গু হুইরা গিরাছে! বন্দের মৃষ্টিমের লিক্ষতের মধেটে এই অবস্থা! মৌধক উদারতার ত কার্যা হয় না—প্রকৃত্ত বালারে প্রকাশ হুইরা পড়ে কার্যাক্ষেত্র, তখন কেবল তুমুল বাক্রিভগুরেই সৃষ্টি হর। বলীর বাকস্থাপক স্থার সভাগণ সকলেই সন্তান্ত, লিক্ষত— জাগদের অন্ধান্তর ক্রিছি হর। বলীর বাকস্থাপক স্থার সভাগণ সকলেই সন্তান্ত, লিক্ষত— জাগদের অন্ধান্তর ক্রিছি হয়। হুইনের বিরোধী ইভাতে কি শুচিত হয়। হুর নারীর নির্মাচন অধিকার দানের সময় আসে নাই নর, লিক্ষতে লাপেরও অন্ধান ক্রমণার। সমাজের যেখানে এ অবস্থা সেখানে বড় বেলী আশা করিছে সাহস হয় না। পুরুষের বারো আনা বেখানে অলিক্সিত, উপেক্সিত, নারীর চৌক আনা যেখানে অন্ত্রুত্তন ব্রিজ্ব সাহত সে দেশের অন্তর্গের আল। হুদ্রপ্রহেত!

এ অবস্থার কাতপর শিক্ষিতা নারীর হত্তে বদি শাসন সংবক্ষণের সম্পূর্ণ ক্ষমতা কোন অভিস্থানির প্রধানে প্রদান্ত হইতে ভাষা কইলেও দেশের মলগ সাধিত হইতে পারিত না,—আইন বলে প্রাণ জালানা —প্রাণ কার্যত না কইলে মনুবজ্বের অনুভূতি না কইলে, স্বাস্থানির জ্ঞান আপনার মধ্যে জান্তান না কইলে শক্তিপ্রদাশে কোন ক্রফল কাডের আলা নাই। আইন অর্থেই পরের শক্তিপ্রাগ।

দেশের আত্মশক্তি জাগ্রত কউক । যাতৃশক্তি সর্বা শক্তির মূলে, সন্তানের শিক্ষার আন্দি খান মাতা, সহল মাতা, তাঁহারা বৃদ্ধি বিদ্যার অনম্ভ শক্তিতে অতৃল প্রভাবে প্রভাবায়িত। হউলে—গৃহে গৃহে শক্তির সঞ্চারের বাবস্থা হউলে বল স্বর্গে পরিণত হউবে।

মাতৃ জাতির অধি দার প্রণারে আমরা অভিশব্ধ সুখী হটগাছি আত্মহারা হই নাই--- অনস্থ দান্তিত লইবা বাঁহাণের নীংন -- উ.হালের পক্ষে নির্মাচন অধিকার বড় বেশী নর, -- সম্বংনের আত্তত্ব ক্ষা--- স্মিপ্রকার দান্তিত গ্রহণে তাঁহালের উপযুক্ত হইতে হইবে বে !

ৰল ছাবেধার ছইতে বসির'ছে। বে অফুপাতে বঙ্গের মৃত্যু হার ক্রমেট বুদ্ধির দিকে ক্রড অগ্রসর হটমাছে,—এরপ চাললে বস খালানে পরিণ্ড চহবে—আর কভ দিন। সে খোল ৰালণার কর্মন রাপেন্ সরকারী আছা বিবরণীতে প্রকাশ-১৯২১ সনে হালারকরা অনুহার ২৮ মৃত্যুলার ৩০°০ অর্থাৎ কর ইইতে মৃত্যুর সংখ্যা ২টা বেশী। বুরুন বাপোর। এক বৎসরের কম বয়ক্ষ শিশু ১৮২০১ টি কোন কোন দিলার হাল্যাটের মধ্যে সাতে শত শিশুর মৃক্রা হইমাছে। ইটাটেড অধিকাংশের মৃত্যুর কারণ ধরু**ট্রহার বা প্রেডে পার্**য়া বাাধি ! ut वाधित मृत काद्र में भाषा (हत अक्ष्य । -- चान्या मचत्क व्यामाहहत क्यान us कम (य अपनक স্থানত এই পীড়াকে বাাধি না বলিলা শিশুকে ভূতে পাওয়া মনে করা ১৯ ৫ উপযুক্ত চিকিৎসার অভাবে বঙ্গে আশ্:--বাশকবাণিকা অকালে পাণ্ডাাগ করিতে বাদা হয়। স্মৃতিকাগাতের অভি কুৰাৰস্থা,—অশিক্ষিতা গ্ৰামাধ্যতীর অজতা, পংস্কার পারছস্তার অভাব—নানা প্রকার কুমস্কার শিশুর অকাশ মরণ ঘটাইয়া বঙ্গকে ওনতীন করিতে বশিয়াছে। এদিকে দৃষ্টি না দিয়া বাভিক উন্নতির চেটার কি ফল,--উদার নৈতিকগণই বুরুন-কেবল বক্তৃতা,--কথা কটোকাটি! মাতৃদ্ধদের সন্থানের জন্য অনস্ত অচ্বও স্নেদ্নিতা বিরাজিত,—নারীকাাক विश्वत प्रमृत्वत क्रमा च शाय मना उन्नेष - याहारक कें। गामत विश्वभागन म्याक क्राम करना, যাছাতে উল্লারা স্প্রকারে মাতৃত্ব গৌরবে উন্নত ইতে পারেন ভালার বাব্যা স্কাত্রে ছ ৪য়া আবেশকে,--নতুবা মাণ:নে আর সথের সিংচাসন প্রতিষ্ঠার কল ফি !

বিধাতার বিধানে যাহার এক—তালাদের মধ্যে ছাল কলারের স্টেতে ফল নাই।
আধিকার সাধিকারে ফল পরে চইবে—এপন চাই সাহচর্বা,—নতুবা মৃত্যু নিশ্চব।
বিধার এ মৃত্যুর কারণ কেবল অশিক্ষিতা মাতাও নর শাত্রীও নর—আর শত সহস্র
হৈজুতে এ মৃত্যু বরণ! যে দেশের লোকের পেটে অর নাই, পরিধানে বস্ত্র নাই,
বোগে ঔষধ নাই, পথা নাই,—দীবনে যাহারা মৃত্যুবং,—অহরহ্ যাহারা রোগে
ভোগে—মাালেরিয়া,—প্রেগ বস্তুর, ইনফুরেজা, নিতাই অস্থিলন অনসন,—ভাষাকে
আবি—রক্ষা কাছুবে কে! বাহিরের বাব্'গ্রী—কৈচার বহর কমাইরা নিজের দেশের
বস্তুতে ভুই হইতে না পারিলে—দেশের শিল্পী, দেশের অজ্ঞ কৃষককে স্ক্তিপ্রভারে
উন্নত কার্যা নিশ্রে ও পরের, দৈহিক ও শাধ্যাত্মিক উরাহ্র বিধান না হইলে
মৃত্যু এ জাতির অনিব্যা।

कमाबार्भथा।

(সাহিত্য-साम्रेजी - क्षेत्रको रे-नवामाना (वारवामा प्रत्यको अभी ।)

আলকাল উপনাদের ব্যক্ষণ ভড়াছাড় ভাষার মধ্যে ভাবের বা শিক্ষার ছড়াছছি সেরপ্র লাই। ললাক, গল স্থাহারতেই এখন লাবরা সাধ্রে উপন্যাস বলিরা বছণ করিয়া লট। নীতিশিক্ষা বিশিষ্ট বিষয় স্থাই ইইতে হাসাপরিচাসপূর্ণ নীতিবিচীন বিষয়গুলিই এখন সাধারণের প্রীতির সামগ্রী চলমা পড়িয়াছে। নীতিবিচীন গল বা উপন্যাসকে স্বসাহিতা বলা বাইতে পারে না বা ভংছার ছারা সাহিতা সাধনা সম্পূর্ণ ব্যু না। এক দিকে প্রাঠক পাঠিকার মনোবাজনের প্রতি লক্ষা রাখা সাহিত্যিকের ব্যুম্ব প্রায়েশন জন্মান্তক ভাষাদের মনোবৃত্তি গুলার বিকাশ সাধন ও শিক্ষাদান বিষয়েও শেশক গেভিকানেয় সভক দৃষ্টি পাক ভিছিব।

্যে প্রক্ত পাঠে পাঠকগাঠিকার মনোংগ্রন ও শিক্ষালাভ হট**রা থাকে ভাতাই প্রকৃত** মুখাবান : '্

শিক্ষাকান্ত প্রাণানতঃ তুইনিক্ দিয়া চইরা থাকে। এক চাসাপবিহাসের মধা দিরা আর এক তঃথ দারিদ্রাদির মধাদিয়া। এই উভর পথের শেষোক্ত নিতই আত্তফল লাভ ভটরা থাকে।

হাস।পারহাসের ভিতর দিরা অভাব, অভিযোগ, তুথ, ছু খের বিষয়ণ **ষভটা জ্ঞাত হ ওয়** ক্রন্সনের ভিতর দিয়া ভদ্পেক। আটুক শিক্ষা লাভ করা বায়। সামূষ ব্যন আঘাত পার তথনই সে বৃথিতে পারে আঘাতের যন্ত্রণা কত তীব্র।

্তির অভিশপ্তার অঞ্পারার মধ্য দিয়া আৰু সেই শিক্ষার বিক্লে ইইরাছে। বর্ত্তমান মুগে বঞ্চলনাগাদের নির্গাতিন চিত্র লেখিকা ব্যহ্মণ স্থাইভাবে অহিত কার্য়াচেন ভাষা দেখিরা অঞ্সংবরণ করিতে পারা বায় না। আমার মনে হয় এই অঞ্চ ভিন্ম অভিশপ্তাই প্রেষ্ঠ মুলা।

পুরুকথানির ছত্তে ছত্তে নারীর প্রতি পুরুষের অভাচার কাহিনী পরিক্টু³ ইইরাছে। ধর্ম্মের দোহাই দিনা পুরুষ প্রকৃতই আল নারীয় প্রতি পাশবিক অভাচারে অকুষ্ঠিত। কিন্তু সংখ্যের মৃতি, রমণী, আলও ভার নারীয় ভার ধর্ম, ভার উচ্চ আদর্শ ভূলিয়া বার নাই, লোখকা ক্ষম অভিশ্রায় ভাবা প্রাঞ্জল ভাবে বুঝাইরা দিরাছেন।

এই ঘটনা—এই কাহিনী বিদ্যাত্তৰ অভিরক্ষিত বলিয়া মনে হর না। ভারত একদিকে বেয়ন নারীঘের থনি অনাদিকে তেমনি বছ পশুনত আবাস হল। পলীর কোলে পলে পলে ইহার দৃটান্ত দেখিতে পাওরা বার। বত শভ সংশ্র রমণী পতির অনায় অভ্যাচার অকাভরে স্ফ্ করিরাও পাত পূজার পরাস্থাহন নাই ভারতে এ ঘটনার অভাব নাই। অস্ম অভিস্থার ভিনটা উল্লেখযোগ্য চরিত্রের সমাবেশ হইরাছে। একটা হীন পথাবলহী, নীচমনা প্রবের; একটা সতী সাধবী পবিত্র হাল্যা সরণা রমণীর আর একটা সরণা শুক্তাক্ত পরারণা বালিকার। এই ভিনটা চরিত্রের প্রথম চরিত্রটা স্থাই এবং শেবেকে চরিত্রহার স্থাদিশ হানীর ও পূলাই।

ত্থক দিকে পাপ পথচারী পুরুষের নির্ম্বন অভ্যাচার আর এক দিকে পতিব্রভা বন্ধনীর অপূর্প আত্ম সংযম, অটল আত্মনিষ্ঠা অপূর্প আত্মনান অভ্যানীয় সারলা। প্রকৃত্ত ভারতে আজ্ম এমন দিন আগিয়াছে বেদিনে আমরা শক্তির প্রভাক্ষ মূর্ত্তি নারীর সন্মান ভূলিয়া গিয়াছি এবং ভারাদের উপর অনায় অভাচাবে সক্ষ্তিভ নই। গ্রন্থ কর্ত্তী "জন্ম অভিশপ্তা"র অঞ্চাবার মধ্য দিয়া আজ পুরুষকে পুরুষের ভূল ব্রাইয়া দিয়াছেন। আর নারীকে? নারীকে ভাহার উআলে চিত্রের মাধুর্গা, মুলা, দেখাইয়া দিয়াছেন।

ভারতের শত সহস্র ত্রবস্থারাত্ব পরিবারের উৎপীড়ন কাহিনী আত্ম জন্ম অভিনপ্তার প্রায়েক বিন্দু অক্ষলের মধ্যে প্রতিভাত। লেখিকা আত্ম এই উপনাচের অক্রধারার মধ্য দিয়া দেখাইয়াছেন—পুরুষ মারীর সারল।মণ্ডিত পবিত্র ভীবনকে কিরুপ বিপন্ন করিয়া তুলো।

আৰু আমুরা নানীর প্রতি এমনট অতাচার কবিতেছি। এতদিন পরে কেভিকার হুনা আডিমপ্তা পুরুষ সমাজকে অনুভপ্ত করিয়া বে শিক্ষা দিয়াটেন তাহাতে উচাকে রুইজ্ঞা জ্ঞাপন করিতে হুইলে নারীর হুংথে বিন্দুমান অঞ্জ্ঞাপ ও কেবল নারীর হুংথ নোচনের চেটাই স্ক্রিপ্ত বিলয় মনে হয়

ভগদ্ধাত্রী দেবী স্থামীর কত অভ্যাচার অকাতরে সহ্ করিয়া স্থাসিরাছেন। কোনদিন বির্প্তির ভাৰ তাঁচার মনে উদিত দ্ব নাই। শত অভ্যাচার শত উৎপীডন সহ করিয়াও ভিনি স্থামীকে কুপণ কইছে বিরত করিবার হুলা নীরব পদা স্বৰ্ণমন করিয়া ছিলেন। এইখানেই উচার নারীত্ব এইখানেই উচার পতিপ্রাতা। আৰু নারীর সংগ্র অনুবাধেও বধন পুরুষ ভাচার ত্রন, ভাচার স্থনায়ে বুবিতে চেটা করেনা সেই থানেই ভাচার প্রত্তের চিত্র স্থানী উঠে।

বে কল্লনার আশ্রে লটলা শেষকা সম্পাদের নরপশুদিগকৈ শিক্ষা দিতে চেটা করিয়াছিলেন ও সফলকাম ছইলাছেন পেই কল্লনা কল্লনা বলিয়া আমার মনে হল্লনা। আনক নির্নিট্র রম্পীর আজ্ব-সংখ্যা, মারিছ এখনও ভারতকে সতী সানিত্রীর দেশ সলিয়া পরিচিত করিলা রাখিলাছে। লোখকাকে তাঁহার জন্ম অভিশ্পার মূল্যক্রপ এই ্রের ছত্তালে, র এছ ফোঁটা অঞ্চল উপহার দিতেছি ও কৃত্তালা আগ্রন করিতেছি।

अविवासमञ्भाव ठळावळी!





(নৰ পৰ্যায়)

"তে প্রাপ্ত মামেব দক্ষভূতহিতে রতা: ''

৭ম বর্ষ।

ফাব্ধন, ১৩২৯ সাল।

र्भ थल, हर्ष मःथा।

मञ्ज्यान।

—:¢—

অলস দেহ শক্তি নাহি আর মুঠায়,
ভাসতে নারি আর ধে ধরি ঘাস কুটার।
এসো ভবপারের নেয়ে
এসো অভয় ভরী বেরে
বাঁচাও বাঁচাও ঘাই বে ভূবে
লহরে শরীর লুটায়ঁ

(2)

বাাকুলভায় ধরি হে যায় গেই ভোবে
মরণ হাসে, মরছি হে মনঃকোভে।
শিথিল দেহ ছলস প্রাণে
চেডাও চরণ পরশ দানে
পাষাণ যাতে মানুষ করে
কাঁটাভে কুমুম ফুটায়া।

अक्रम्नवस्य महिन्।

গোঁড়ামি।

-: ::

ধর্মে সমান্তে ও রাণ নীতিতে সকল দেশেই এক শ্রেণীর মামুরের আচরণে এমন একটা বিশেষ মনোভাষের পরিচয় পাওয়া যার বাহা অন্ধ সংস্কারের রূপান্তর মাত্র এবং বাহার সহিত্ত যুক্তির কোনই সম্পর্ক নাই। এই মনোভাষটিকে আমন্ত্রা গোড়ামি বলিয়া থাকি। মানবমন্ধ সাধারণতঃ নানা সংস্কারের হুর্ভেল্য প্রাচীর দিয়া ঘেরা এবং এই প্রাচীর ভেদ কবিয়া নৃত্তন
কোন ভাষের মনোমধ্যে প্রথেশ প্রায়ই অসন্তব হুইরা পড়ে। সংস্কার মাত্রই বে ধারাপ
ভাষা কলিভেছি না। তবে বখন মামুর ভাষার বহুসূল সংস্কারের হারা পরিচালিত হুইরা
নবভাষ গ্রহণে অক্ষম হুইরা পড়ে তখন বে ভাষার আন বা সভালাভের পথে একটা
ঘোর অন্তরার উপস্থিত হর ভাষা বীকার করিভেই হুইবে। এরপ ক্ষেত্রে ভাষার প্রকৃত্ত
মানস্তিক করিভিও হুইডে পারে না। ভাই, এই সংস্কারসূলক গোঁড়ামির প্রাচীর
একেকারে ভালিরা কোন সন্তব না হুইলেও ভাষার মধ্যে ছিল্র করিভে হুইবে যাহাতে বাহিরের
আলোক মনের মধ্যে প্রবেশ করিভে পারে। মামুকের মনে বে বে কারণ হুইভে মিথাা
প্রশ্রের লাভ করিভে পারে সেওলিকে দার্শনিক শ্রের বেকন idols নামে অভিহিত্ত করিয়াছেল
এবং এই idol ভালকে ভালিরা চুরমার করিয়া না কেলিলে বে সভ্য নেবভার সন্ধান মিলিয়ে
মা এই কথা তিনি ভাল করিরা বুঝাইতে চেন্তা করিয়াছেন।

জগতে বখনই কোন মহাপ্রুষ জাবির্ত্ত হইরা নৃতন জ্ঞান, সত্য ও ধর্ম প্রচার ভরিতে প্রায়ুত্ত হইরাছে প্রায়ুত্ত তথনই উলিকে মানুবের এই গোড়ামির সঙ্গে প্রথমে বৃদ্ধ করিতে ইইরাছে এবং বছদিন না তিনি মান্যমনের পূজীভূত জন্ধ-সংখ্যায়গুলি দূর করিতে পারিরাছেল ততাদ্দর প্রোরই কুসংখ্যায়ছের দেশবাসীর হাতে তাহাকে বধেই লাহ্ছিত ও নির্বাতিত হইতে হইরাছে। শিক্ষিত পাঠকের নিকট উদাহরণ দেওরা নিপ্রায়োজন। ইউরোপে চিরুজাল নৃতন জ্ঞান ও ধর্মকে নির্বাতনের অগ্নিশ্বীক্ষার মধ্য দিরা মানুবের চিন্তারাজ্যে প্রবেশ লাভ করিতে হইরাছে। বর্তনান বৃদ্ধে সেখানের জ্ঞান স্বত্তে গৌড়ামির বাধ ভাছিরা গিরাছে বটে। এখন জ্বার কোন মেনার বেকনতে প্রভাবের সহত্তর বলিরা উৎপীঞ্জি হুইতে হর না, ভিংবা

ক্ষেত্ৰ হয় না। কিছু ধর্ম-সম্বন্ধে প্রীপ্তানদের থোঁড়ামি কঙকটা লিখিল ছইলেও এখনও-বিদ্যুল প্রবৃদ্য করিছে। জ্ঞানগরিষ্ঠ অধিকল উল্পন্ন প্রীপ্তধান্ত্র সমস্ত অনুলাসমপ্তলি dogmas সম্পূর্ণরূপে মানিতে প্রস্তুত ছিলেন না, এই মত তিনি স্বীয় রচনাবলীতে প্রকাশ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহাকে Excommunicate করা ছইয়াছিল, এবং মৃত্যুর পর তাঁহায় পরিত্র দেহ গীর্জ্জাপ্রাসনে সমাহিত ছইবার অধিকার পাধ নাই। এতদিন পরে ক্ষরিষার সোভিনেট গভর্গনেন্ট এই ঘোর অন্যান্তের প্রতিবিধান করিয়াছে। তাঁহার দেহ উল্ভোলিত কারয়া মহাসম্বানে চার্চের মধ্যে সমাহিত করা হইয়াছে। অধ্যান্ত্র এই ব্যাপার বেশি। সেধানে আনাত্যোল ফ্রান্স আজ ভল্টেরারের নাার নিত্রীকভাবে প্রচলিত প্রীপ্তধর্মের উপর বিজ্ঞাপ বাণ বর্ষণ করিতেছেন। তাঁহার মিহতার মহিলার করিয়াছের প্রতিবিধান করিয়াছে। তাঁহার করিছ ভিনিও চিনিই ইলা অবগত আছেন। তাঁহার মিহতার করা স্ক্রিপরাধ্যের জন্য ধর্ম্মান্ত্রক-সম্প্রধান্ত্র উলিও চিনিই ইলা অবগত আছেন। তাঁহার এই অপরাধ্যের জন্য ধর্ম্মান্তর-সম্প্রধান্ত্র প্রভিনিও চিনিই ইলা অবগত আছেন। তাঁহার এই অপরাধ্যের জন্য ধর্ম্মান্তর-সম্প্রধান্ত্র প্রভাবের প্রভাবের প্রাণ্ড গুলি পাপ ও অধর্মের প্রচারক বলিয়া প্রকাশোনা স্বিদ্যানা ইয়াছে।

আমাদের দেশে জান ও ধর্ম বড় বেনী উৎপীড়িত হর নাই। কিন্তু এখানে আর এক ক্ষেত্রে—সমাজে—অতিরিক্ত গোঁড়ামি প্রাকাশ পাইরাছে; এবং তাহার ফলে আমাদের আতীর উরতি বিশেষরূপে ব্যাহত হইরাছে। কোন্ এক আদিম বুগে অবফর্পরিজ্ঞাপ অফ্সারে আতিভেদমূলক বর্ণাশ্রম-ধর্ম প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল। 'বর্ণ' শক্ষ হইতেই বুরিজে পারা বার তখন ভাতিতে জাতিতে প্রকৃত্র পার্থকা খুব বেনী চিল। স্কৃত্রাং অখন আতিজ্ঞেদ এখনকার মন্ত একটা অর্থনান ভেলনীতি মাত্র ছিল না। জ্পাণি বলিই বিখায়িত্রের ক্যাহে এবং পরস্কারামর ক্ষত্রির ছেবে পরস্পারের মধ্যে একটা বিলক্ষণ বিরোধের জাব স্কৃতিত হর। তখনকার আতিজেন পর্বালোচনা করিলে আমরা আর ওরেখিতে পাই বে মস্বর্ণ বিবাহ স্বাজে বিলক্ষণ প্রচিত্তন পর্বালোচনা করিলে আমরা আর ওরেখিতে পাই বে মস্বর্ণ বিবাহ স্বাজে বিলক্ষণ প্রচিত্তন হিল। এরপ বিবাহ মিক্ষিত হইত না, এবং অনুবর্ণ পিতামাভার সন্তান পিতৃলাভি প্রাপ্ত হইত । ক্ষত্রির লাজক্ষ ও ব্যাতি বর্ণাক্রমে ধীনরক্ষা সভাবতী ও বাংশক্ষা বেরমানীকে বিবাহ করেন। আন্ধণ ক্ষরৎকাক্ষ অনার্রা বাস্ক্রীর ভাষীকে পদ্ধানে গ্রহণ ক্ষিয়াছিলেন। রাজক্ষাক্ষের ব্যহর সভার ক্ষাভিজ্ঞেন ছিল না। জৌপদীর

অমন্বরে পাত্তবর্গণ ত্র:ক্ষণের ছল্পবেশে উপস্থিত ছিলেন। সীতার স্বরন্থরে রাক্সরাজ রাবণ পর্যান্ত আসিয়াভিলেন। এই কথাগুলি আৰু বিশেষ করিয়া শ্বরণ করিবার সময় অসিয়াছে। আ্যুখনিক চিল্পুমালে একছিকে যেমন আডিডে আভিডে গুণকর্মগত পার্থকা मण्यान विनुष्ठ इहेबा शिवाहरू अभवित्क एकमनई आवात आहे मिथा। भार्यकाटक मठा অভিপন্ন করিয়া বিবাহাদিতে ভাষা চিরস্তাহী ক্ষিবার একটা বিপুল চেষ্টা হিন্দুর জাতিতে বিশেষত্ব হটার ইড়াইয়াছে। ডাঃ গৌর অন্তর্জাতিক বিবাদ বিষয়ক বে আইন বিধিবত করিবার চেষ্টা করিতেছেন ভাষার বিরুত্তে যে কত প্রতিবাদসভা ইইতেছে তাহার আরু সংখ্যা নাই। এই সকল স্নাতন পদ্ধী হিন্দু ধুবন্ধরগণ মনে করেন বে ফাতিভেদ নামৰ স্থপাটির গায়ে বদি একটও জাঁচড় লাগে তালা হইলে ধর্ম ও সমাজ রসাতলে বাইবে। অৱসংস্থারেছ দাস জগতে আর এমন কোণাও আছে কি? আমরা মুখে বলি যে আমরা শাস্ত্র মানিয়া চলি, এবং বধনই কোন সংস্কারের কর্থা উঠে, তখনই শাস্ত্রের প্রমাণ লইয়া ঝগড়া दांशारेबा पिरे बढ़े कि ख श्राक शाम बाम बा मानि अकितमा मिक्टिक, जाश करेएजाइ লোকাচার। এই লোকাচারের সলে বৃক্তি খাটে না, তর্ক চলে না। ন্যায় ধর্ম ও সভাকে बहे लाकाहात भवनविक कविरक्ति, मनाकन ध्वनाधात्रीमालत काहारक कारका मांब नारे। দেশের প্রকৃত মঙ্গল কিয়ে দেদিকে ভাঁহাদের লক্ষ্য নাই, চারিদিকে যে কণাচারের স্রোভ व्यवाहिक बहेरलह काशाब शिव्हिश्य कविवाब राष्ट्री नाहे, आहर दक्वन व्यवहारकी शिक्षामिब व्याठीत जूनिया गणन व्यक्तात्र नृष्ठन कारवत वना। इहेर्छ अभाकरक त्रका कतिवात अक्षा वार्ष প্রেরাস ।

হিন্দুর গোড়ামি খুব বেলা উৎকট ভাবে প্রকাশ পার তাহার ছুৎমার্ম নামক সনাতন মার্গের বিধিনিয়ের গুলিতে। স্বামী বিবেকানল বড় হংখেই বলিরাছিলেন বে হিন্দুর ধর্ম এখন আর বেদে নাই, বেলাভে নাই উপনিষ্দে নাই, গীতার নাই, আছে গুধু তাহার ভাতের হাঁড়িতে। পানভোজনে পদে পদে আতি ও ধর্মনাশের ভারে বাহারা নিরন্তর নিম্নাভি ও বিধ্মীর স্পর্শ এড়াইরা চলিবার জন্য ব্যস্ত ভারাদের মন কত অমুদার, ভারাদের প্রীতির গাণী ক্ত স্থীর্ণ ভারাদের ধর্মজ্ঞান কি ভ্রানক অসত্যে প্রভিত্তিত তাহা নিরপেক্ষ ব্যক্তিমাত্রেই বৃধিতে পারে। ভ্রাণ পিত উচ্চশাড়িগণের মধ্যের সামালিক বা ব্যক্তিগত ক্রিরা ক্লাপে এই সাধারণ

নিঃমের একটুও বাভিক্রম হইবার বো নাই। ব্রাহ্মণ কারছের সহিত একতে বসিরা আহার করিবেন না, তা' সে হ'লনের মধ্যে যভই কেন বন্ধুত্ব পাকুক না এবং কারছটি যভই কেন আদর্শ প্রময় হটন না। কিন্তু এক অভি কথাছারী, খোর ছণ্ডরিত্র শৈভাসর্ব্ব ব্রাহ্মণ বদি রাধিরা দের তাগা হইলে কোন ব্রাহ্মণেরই সে অর আহার করিতে আপত্তি নাই। ইহা ছাড়া অম্পূণা বনিয়া যে সকল জাতি সমাজে কোণ ঠেলা হইরা রহিয়াছে ভাগাদের কথা ভাবিলেও আমাদের এই অ্পবিত্র, সনাভন থিকুথ্রুটির মাহাত্ম্য বেশ পূর্ণরূপে উপলব্ধি করিতে পারা বার। এই অম্পূনাতা হিন্দু সমাজের বন্ধ হইতে দূর করিতে না পারিলে আমাদের স্বরাজ লাভের আশা স্থাব্বস্থাহত। মহাত্মালীর এই শিক্ষা স্বত্বেও কি একজনও গোড়া হিন্দু এ সহত্বে ভাহার মত পরিবর্তন করিবাছেন?

ল্লীজাতির প্রতি আচরণেও আমরা বে এই চিরাগত অন্ধ্যংখ্যারেরই দাস্ভ করিবা আসিতেছি তাহা পার চোথে আকৃষ দিরা কাহাকেও দেখাইরা দিতে হইবে না। নারীজাভি नाकि जाउरे जानात, जाशादित हिन्ज नाकि जाउरे हुर्सन व शादत मध्या हाशादिनहरू वह করিয়া না রাখিলে তাহারা ভ্রষ্টা ব্রহা বাইবে। এই অর্গণবন্ধ সতীত্বের মূল্য বে কড্টুকু ভারা **এই সনাতনগরী हिन्दुताই বশিতে পারেন। आবার ভাষারাই এর दिन्दु নারীকে ভগতের** मध्या जावर्नभानीया बानश दिवी माह्य जाविक करतन । छावादित केलि के कार्यात अह हमरकात मामश्रामात पिटक यनि दक्त छाँशास्त्र मृष्टि आकर्षण करत छाना स्टेरन कथनटे छाँशाता बुक्किंग अक्र वन्नाहेबा नहेबा बनिवा बाटकन, 'हिन्नुनाबी छ प्रयो बढ़ेहें। जीएमब इब्रिट्यब एएडा मध्य (क मत्मर धाकान कतिएडाइ ? उत्व कि ना, भूक्य धना वफ् वम्, जावत कुनूव कृष्ठित अञ्चत्रात्न नातीत्वत वाधारे आमात्वत डेत्क्या । आमन कथा त अवा मत्ह, हिन् সমাজের সনের ভাব বে সম্পূর্ণ খড়ত্ত, ভাষা নারীর প্রতি প্রবৃক্ত স্কুর্নির বিধিনিবেধ গুলি सरेटिंड क्षेत्राविक रहा। निर्व्यना धकाम्यी ७ व्यामियारात शतिकाश में स्वितन विश्वा नामि ভাৰার প্রবল প্রবৃত্তিভালকে সংবত রাখিতে পারিবে না। তথাঈ, তাহার পুনরার বিবাহ-शिवात कथा विश (कह बरन छाहा हरेरन चात्र बन्ना नारे। उपनरे विश्वारक आवात्र स्वीत भाषभीटि केंग्रेहिश (म 6श दत, at केंक्रकर्ड (पायमा कता वहेटक बाहक, 'at एम आमारमक तमहर्गात्रक्षादिनी, क्याःक्रिके, महिममत्री मात्री! क्यानता किना धरे विनीत व्यवसात

ভোগদান্দার পথে টানিয়া আনিতে চাও ! ধিকৃ ভোষাদের ।' কিন্ত এই ধিকার যে প্রকৃত্ত পক্ষে তালাদেরই প্রাপ্য তালা যদি গোঁড়োরা উপলব্ধি করিতে পারিত তালা হইলে দেশের চেলারা কিরিয়া বাইত ।

দিন্দ্ আতি ধবংসের পথে ক্রন্ত গজিতে অগ্রসর হইডেছে। প্রতি দ্পবংসরে লোক প্রদান ইয়ার সভাতা অল্লান্তর প্রতিপের হইতেছে। এই অথঃপ্রতনের গতিরোধ হইতে পালে তথু আমাদের মহ্বাছ লাভের ঐকান্তিক চেটার। কারণ তাহা হইলে আমাদের সামালিক অমানি, অসতা ও অধর্মগুলি সহছে আম্রা সচেতন হইগা উঠিব, বুক্তিনীন বিচার আর গোঁড়ামির প্রশ্রের দিবে না, অনিটকর কুপ্রথাগুলির অচিরে উচ্ছেদ সাধন সম্ভবপর ছইবে, এবং বাছা সাম্ভিক বা বুগবিশেবোপবোগী তাহাকে সনাতন আখ্যা দিরা, বাহা চিরস্তন ও কেশকাল নির্পেক ভাহার প্রতি উপেকা প্রদর্শন করিয়া হিন্দুছের অব্যাননা করিব না।

শ্রীকৃষ্ণবিহারী গুপ্ত।

(यागन-मस्ता।

-:4:--

(প্ৰাছয়তি)

ठकूर्व मुख ।

স্থান -- মাত-মস্থিকত দেউরীর পার্ব। ভোকেরা ও লালকুমারী।

नानकृषात्री। बहे शामकेख हिन, (मारक्या।

(बारहता। अहे चारनहे निर्व। अहे त्व ६६ रणाना गान निरंत तात्व नाम्हम जेबारम क्यान क्यान निर्मान। तात्वहि।

नानकृषाती। किन्न नारकाश भाग्रदन छ क्रिक।

(कारिका। जामरक्ष, जामरका विवि, मनुब करता। এक ज्योब वर्त (क्व ?

লালকুমারী। এত অধীর হলুমা: কেন? জোহেরা নিরাশার বেলনা এসে বাবে বাবে বাবে ক্ষরটাকে ছিন্ন ভিন্ন করে দিরে বান, বুজ কেটে কাহার স্থন বেনিনে পছে। গান গাইতে গিরে কুঠাং থেনে পড়ি প্রাণের সাড়া পাই না। নৃত্তার মাঝে পা আর চল্ডে চার না— ফুপ্রের ঝকার হঠাং থেনে: বান্ধ—ননে হল ব্থাই এ গান,—ব্থাই এ নৃত্তা; একক্ষণ বিখা, এ ধৌনন মিথা, যে রূপের পার বাদশা'র কোহিম্বর শোভিছ্ক পা লুটরে পড়ে না, বে বৌবনের উল্লেখ ভারকেই একটা বাদশা' তলিরে বান না, সে রূপ বা যৌবনের কলর কি? কই এখনও ত এলেন না, ভোৱা কি আমার নিরে সকলে খেলা করচিন, জোভেরা।

(को९) के त्र (बारका। को निजारकाना कारानात ! केठ जन! कठ काखि।

জোছের। (বেশিবার অন্ধিনর করে) হাঁ, ই। বিবি ঠিক হ'রে দাঁড়াও। একটুখানি দাম্লে সুঁকে ঘড়টা বেঁকিরে এইখানে দাঁড়াও—বেন চোখে চোখে বেখা হয়।

(বেছেরা ও লালকুমারীর গ্রন্থান।)

আছালার। একি স্বপ্ন, না মারা! কি বেশবাম—কে এই হরী? শরতের নির্ভাক্ত মীল আকাশে লয়ু, স্বচ্ছ, শুল্ল মেঘণণ্ডের মত তড়িত পদে দিপত্তরালে এক নিমেবেই উধাত হ'বে গেল—বসন্তের বাতাসের মত আমার সমস্ত প্রাণ আবেশে ডুবিরে দিয়ে পেল।

এত রূপ কথনও ত আমার চোধে পড়ে নাই; এ বে প্রভাতের অরুণাচলে উষার মত
ক্ষর-প্রশাস্ত্রগাগর বক্ষে ভোছ্না বিফাশের মত দীপ্ত; কান্তনের কুতুম-রাগ-রঞ্জিত পরিপূর্ণ
বরার মত আপনাতে আপনি পূর্ণ ও উচ্ছলিত।

শিতার কাছে বিলির নিংহাসনকে তুদ্ধ বংশছি—কৈ এ বন্ধীকে আর তুদ্ধ বন্তে পারছি না। রূপে কি এতই নেশা… তাইত… বস্কিবে এসেছি নবাল পড়ভে, একেবারে ওক্থা ভূলে পেছি। ছিঃ, ভাহান্দার এক ভূবে দশহাত কলের তলে নেবে পড়েছে?

(কাহান্দারের প্রস্থান)

शक्य पृष्ठ ।

স্থান-- নাসিক্লিনের দরগা। কাল-- অপরাজ। ফ্রীর নসিক্লিন উপবিষ্ট। লালকুমারী ও জোহেরা।

ক্ষীর নসিক্দিন। মা, তোমার মলল চোক্, সকল কামলা পূর্ণ চোক্।

লালকুৰারী। (চমকিত হ'লে) আমার সকল কামনাই কি পূর্ণ হবে ফকীরগাতেব?

ক্ষীর। থোদার কুপার ডোমার সকল অভিলাব, সকল বাসনা সার্থক হবে। মা দিলিখনী হওয়াও যদি ভোমার কামনা হয় তবে ভূমি তাই হবে। আমার কথা মিখা। হবার নয়।

লাল্কুমারী। একি শুন্লুম ককীয় লাহেব, আপনগর কথা মিথা। হবার নর ভবুও কেমন বৈদ একটা আশভা, কেমন একটা ভয় হচ্ছে, বে কথা আৰু আহি শুন্লেম্ এ বেন জাগরণে শুনিনি—কে বেল অপের মাধ্যে বীণার ভারে যা দিয়ে মিথা। ঝভারের স্টি করেছে।

क्कोता मा, भाख रुख, यन वित्र कता।

(बाहामारतत्र अरवन)

(क, मांर्यामा जारात्मात ?

জহান্দার। হ'1—আছে। বলুন দেখি, ধর্ম বড় না সাম্রাজ্য বড়। একদিকে—ধর্ম জপর দিকে এই বিশাল মোগল সাম্রাজ্য—ধনি এ গুটোর ভেডর কোন একটার বলল বেছে নিজে হয় ভবে কোন্টাকে নিজে হবে খাঁ সাহেব ?

নসিক্ষান । তি প্ৰালের মীমাংসা বড়ই কঠিন—কোন পথ প্রের ডা নির্ছারণ করা বড়ই

জাহান্দার। পিডা মৃত্যুকালে জাজীয়কেই সিংহাসন দিয়ে বেতে চান, এডে জায়ার কোনই কোত নেই, কিন্তু একটা চিতা। জাজীয়ের কাছে মুস্পমান জার কাফেরে কোন ভঙ্গাৎ মাই—সে সিংহাসনে বস্লে পর বোগল সাত্রাজ্যের মুলল হলেও হতে পারে বটে কিন্তু ইস্পাম ধর্মের কঠি ব্রেই হবে।

ফ্কীর। শহেলাদা। তুমি ভূল বুবেছ সকল ধর্মেরই মূলের কথা এক। তোষার निष्मत धर्मातक है कानवाम तन कारनात धर्मितिक त्य घुना कर्त्ति हत्व अत्र त्कान कात्रनहे स्नहे ; আর ভাতে কোরে নিজের ধর্মনার ত কোন গৌরবই পাছবে না, বরং ধর্মের চিবস্থন সতা-हारक है अवमानना कता हरन। ममन्नी हरक भावरण माखारकात मन्न, धर्मांत शोवन हुई উদ্দেশ্যই সাধিত হবে।

স্পাতালাব। (একট ক্ষা হট্যা) শীঘট দিল্লী ছেড়ে চলে যাব। কোণার যাব এখনও কিছু ঠিক কৰিনি। খেলার এই বিস্তৃত আকাশের ভলে কত জারগা পড়ে আছে. আমার कि काथां ९ ७ कहे जान श्रंत मा, ककीत मार्क्त !

ফকীর। জালালার, থোদা সকলকেই কুণা ক'রে খাকেন। বোধনম ভূমি একটু ছিত্র कर ७ (शरतक, मा। जैरक एकन, मा? देनि भावकांना काहालांत्र।

नानकुभावी। हा, हिनि।

ফ্কীর। মাউচ্চাশা উল্ভির মূল হলেও তাতে প্রাণে শান্তি আলে না। শাহলালা काहानात्र, यनि সমাট হবার জনা বালানিত হত তবে আল তাঁর স্থানে কি বিপ্লবই বেখে ষেত প্রাণে কি ভুমুল ঝড়ই ইঠ্ত। দেখ ফি শান্তিতে আৰু তার প্রাণ পূর্ণ। সর্বা। হলে এল এ দিনের মালো স্থাত্তের লোহিতরাগ ধীরে ধীরে পশ্চিন আকাশে মিলিয়ে যাচ্ছে কি मब्द मन्ता, कश्रास्त्र बार्ग नास्त्र । मार्थि । मार्थि । मार्थि । मार्थि मन्त्रिः।

(क्कोब शास्त्र अञ्चान)

ভাৰালার। তুমি কি দিলীর সেই প্রসিদ্ধ বাই দী লালকুমারী বার সঙ্গীতে দিল্লী মুখরিত. যার রূপের আলোডে নগর আলোকিত?

गान्कुमात्री। (कन मिथा। श्राभः नाव नव्या निष्कृत भावकाना ।

ভাহালার। এ মিথা। প্রশংদা নর লাল্কুমারী, এ ভোমার যথার্থ পাওনা, ভার ভোমার रमर्थ वृत्यहि, रकत कर्म अड तमा, रकत मास्य धव बना भाग्न रात हरीहित करक CAGIA ?

লাল্কুমারী। আপনি কেন দিলী ভাগে করে বাবেন ?

ভাছান্দার! সে কি তুমি বৃক্ৰে? আমার সৰ বাঁধন একেবারে ছিঁড়ে পেছে —ছবও নেই, হঃধও নেই। অধের প্রোতে গা ঢেলে দিরে চলেছ—আমার তুমি বৃক্তে না।

লাল্কুমারী। শাহজালা, বাইরে হতে সকল জীবনই স্থেব বলে মনে হর, মাঠের স্তেত্র সবুল পাছের ফাঁকে ফাঁকে কাঁটা-গাছগুলি দূর হতে চোপেই পড়ে না। সজাি, বিশাদের লোডে গা চেলে দিরে চলেছি, শাহজালা—কিন্তু তৃঞার পলা পর্যায় শুকিরে গেছে জলটুকুও পাইলি। শাহজালা, শুধু আপনি বল্বেন না আবার কিলের ছংখ। কত্রিন বাভারন পথে বেন জাঁর প্রতিক্ষায় কাটিরেছি—কভনিশি ফুলশ্বাা আমার জাগরণে কটক শ্যাা হরেছে—ভারপর—একদিন উজল প্রভাতে অভিথি আমার আস্ক হলর ছ্রারে আঘাত করে স্থির জড়িয়া ভেলে দিরে তাঁরি জনাে পাড়া অসনখানি ভুড়ে বস্ল। কে সে অভিথি আলার আয়ার আর জিজাসা কর্বেন না। শাহলালা, দিলা ছেছে যাবার আগে এ দাসীর কৃটিরে এক্ষার লেখা দেবেন।

আহালার। বেশ, ভাই হবে গাল্কুমারী। গাল্কুমারী। এ গরার জনা আপনাকে অপের ধনাবাদ।

(बाहान्वादत्र अहान)

((कार्ट्यां व्यव्ये)

লোহেরা। কেমন, তোর আশা ত নিট্ণ! এখন আমার কি পুরকার দিবি বল্। লালুকুমারী। আল ভুই বা' চাইবি তাই ভোকে দেব।

এখাৰের। আনি আর কিছু চাইনে—চিরকাল মনে রাধিল্ ভবেই ছবে।

(উভারের · ছান)

200

(भेडरम्भ १)

र्व पृष्ठ ।

चान--त्रावन्यं, कान--क्रावि।

क्गिक्शित ७ शंभित्वत केलत्तत केलत विक व्हेटक आदन ।

र्गोतर। (बारन कतिहा) नत्वती बनावानी।

क्गिकात । कि, शमित ! चवत्र कि?

ভাষিত। থবর আর নূভন ভিছু নেই--এদিকে কাল ত প্রার ছাসিত। জ্লফিকার। সে কি ?

হামিদ। হাঁ, কাল একরকর হাসিদ, এতে আশ্চর্যা হবার কিছু নেই—এখন ওয় তীরে বসে চেট গোণা—ভবে জনাব! আমার- পাওনাটা—ঐ বেবা বলেছিলেন (একটু ইডগুডঃ: করিয়া) তা ভোলেন নি ড ?

জ্লাফিকার। না হামিদ—ভূলি নি—জুল্ফিকার বা প্রতিজ্ঞা করে তা জীবনে কথনও তােশে না। কিন্তু কার্যানিছির এখনও চের দেরী, এ কেবল ভীবন-নাট্যের প্রথম আছে। বে দিন এ অভিনর শেষ হরে বাবে (একটু কাছে আসিরা নীয়ন্বরে) বে দিন পাহজাদা আন্তানার দিল্লীর বাদশা চবেন...

তাদিদ। (নিমু খরে) নামে বাদ্ধা তবেন কিন্তু ভার্যাতঃ হবেন ভাপনি।

জুলফিকার। সে দিন বুৰলে, কামিদ্! ডোবার কাছে বে প্রতিজ্ঞা করেছি তা' পূরণ করণ এক প্রবার প্রবাদার তুমি নিশ্চরই হবে।

হামিদ। কেরাবাৎ, আর চাই কি ?— আছো থাঁ সাহেব। সাটকের প্রথম আর হতে শেষ অর পর্যান্ত সকল ঘটনাই কি এক শৃথ্যনের যত প্রশার স্থসমঞ্জস ভাবে গ্রথিত হয় ?

कुर्गाक्षकात्र। इं। ठिक छात्रे।

নামিদ। তবে আৰু চিন্তা কি বদি প্ৰথম আছেই হালটা শক্ত করে ধরে ভার পতি বধাবধ নির্দেশ করতে পাতা বাব তবে—

জ্লকিকার। ইাব্যেছি, তৃৰি একটু তৃশ করলে—একই প্রারম্ভের পরিণতি বিভিন্ন ক'তে পাবে; সেই বিভিন্ন পরিণতি বিভিন্ন অভিনব পথে শুভাবিত হয়। হামিদ। এ জীবন-সাটোর-প্রস্থকার তৃমি, তৃমি এ'কে নৃতৃন ঘটনার স্থাই করে' ই ভাবে নিম্নের্বাবে এ ঠিক সে ভাবেই শেষ হবে।

লামিদ। আমি থাঁ সালেব! না আপনি ?

জুণফিকার। আমিও আছি ভবে তোমার সাহাবা ভিন্ন.....

শমিদ। আপনার কোনও চিল্লা নাই জনাবাণী—সে বাইজী বেদন রূপবজী ভেদনই চতুর—ভাতে আবার পূর্ব হতেই সে ইচ্চাভিলাবের বপর্টিনী।

জুলফিকার। হাঁডার সার্থ বৃষ্টিই এই অভাই সাধনের সহার হবে- (একটু চিল্লিড ভাবে)-- (কন্ত-----

श्यित। किंख, कि कराव!

জুণফিকার। প্রথম দিনেও পরিচরেই বুঝেছি সে বাইনী কত বড় উচ্চাভিলাখিনী বৃদ্ধিমতী।

হামিদ। সেও আমাদের পক্ষে অবিধারই কথা ভাতে আবার কিন্তু কেন।

জুলফিৰায়৷ আপাততঃ ভাই, কিন্তু ভবিবাতে কি, জানি না-ৰদি তাৰ উচ্চাৰ্ভিলাৰ একটা সম্রাটকে প্রামত করেই ক্ষান্ত না হয়--ব'দ সে সাম্রাজ্ঞীর বিলাগিতার ভূই না হয়ে--স্থুর জার্ছানের মত্ত-সমস্ত সাহ্রাকোর শাসন ভার গ্রাহণ করতে ইচ্ছে করে।

ভামিল। অসম্ভব সামানা একটা কসবী, তণু বসনভুবণেও বিশাস সভোগের বার তৃপ্তি...••

জুলিকার। ভূমি ভাকে বোঝনি, হামিদ !--বা হ'ক পরের বাবস্থা পরে হবে---এবার क्षामात्र युद्ध द्वरण रूटक शास्त्र ।

ৰামিদ। (একটু চমকিত্ত ভাবে) বুল্লে- !

खूनकि गाता धमन हमरक उठेरन व ?

कामित । এত वक स्वतःवान्ते जाननि कठाए वर्ग एक द्वान किना ।

क्रुगिक कांत्र । (त्रेयर ८क्टम) श्रृभारवाण ना क्:मारवाम, वामिल !

হামিদ। তা ষাই হ'ক বঁথাটা ওনেই মনে হল যেন একথানা থোলা তংগারার আমার চোথের সামনে ঘুরে গেল। কোথার যেতে হবে?

कुमिक्कात । वाश्मात निटक---भारकाता चाकिय तथ प्रश्च वालांगी रेपना निटत विज्ञीत দিকে অগ্রসর হচ্চেন ভাকে বাধা দিতে হবে।

वामितः प्रभ वाषात वाक्षानी देनना-शुक्रव देनना निम्हत ।

क्नक्किना । त्र भावात कि शमिष !---भवावर्थनेनवजी, भावःश्रीतवाता तत्रनातीते महत्र বেধি হয় ভোষার কোনও প্রিচয় সেই।

ভাষিদ। খুৰ আছে জনাবনী—আছে বলেই ত শাহকাদা আজীমকে দোষ দিচ্ছি—যদি দশভাজার বাঙ্গাণী দৈনা না নিবে এনে তিনি একশতজন বাঙ্গাণী রমণীকে নিবে আসতেন তবে বিপক্ষ মোগল দৈনাদের মধ্যে এক বভামরক উপস্থিত হত—সেই একশত নারীর হ'শন্ত নয়ন হতে মৃত্যুপ্ত যে বিভাৎবর্ষণ হত তা' অসলপ্রাবী সভ্প্রাধিক কামানের চাইতেও ভ্রমার হবে উঠত, শাণিত কুঠারের সামনে তরুণ গাছগুলির মত মোগল দৈনা ছিন্নভিন্ন হ'বে যুদ্ধক্ষেত্রে একেবারে ধারাশারী হ'ত।

জুপফিকরে। বাংলাকে যথন তোমার এত ভর ভবন ঐ বাংলাতেই ভোমাকে স্থাদার কতে হবে।

হানিদ। বাং, আমিও তাই চাই জনাব, প্রতিদিনে কবে সহস্রবার করে মরব আর সহস্রবার বাঁচিব কি জুন্দর জীবন—প্রতিদিনই যেন একটা নুহন কবিডা।—আছো, যুদ্ধে বাঙ্গার কথাটাই বল্লেন সৃদ্ধ করতেও কি হবে—

क्रुगिक काय । हैं।, निक्ता :--

3.

হামিদ। তবে একটা বড় রকমের কোভ থেকে যাবে — যদি যুদ্ধ করতেই হয় তবে ঐ কাপুরুষগুলোর সঙ্গে না করে বীর রাজপুতের সঙ্গে করণেই ভাল গত, ধরচ করে যে বিদ্যাটা শেখা হয়েছে ভার বাবহার কিনা এ কাপুরুষগুণোকে কেটে করতে হবে।

জুলফিকার। কামিদ! বুদ্ধি থাকলে তলোলার একটীবার না মুরিরেও বুদ্ধ কর করামার --।

চামিদ। বেশ সে বৃদ্ধিটাই শিথিয়ে দিন না কেন? যারা বল্পকের আওয়াল শুনশেই জাংকে উঠবে তাদের কাছে বীয়ত্ব দেখান আর উলুবনে মুক্তা ছড়িয়ে দেওরা একই কথা।

জ্শদিকার। গিরে রুপ্তন খাঁকে হাতে কবতে চেষ্টা করবে।
প্রত্যেক মাসুবেরই একটা মূল্য আছে— দে মূল্যটা দিতে পারলেই তাকে কেনা বার —ব্রংল হামিদ। হাঁ বুঝেছি, আর বলজে হবে না—এ হোট বিদ্যাই আপনার কাছ থেকে
শেখা ভার মধ্যে প্রথমটা ভলোয়ার খোরানো আর বিভীরটা এই বহুমূল্য রপ-কৌশল —
ভরোয়ালে সরচে পজে গেছে বটে মগকে ভ পজে—নি।

(वाहासात ७ काहारमत औरवर्ग)

क्रक्षकात्र। अहे (व बन्तनी भावकाता

আহান্দার। সেনাপতি নগবে বোষণা করে দিন জার্চান দিলীর সমাট। নাগরিকেরা আল রাত্রি দীপনালার তাহাদের গৃহ স্থাতিত করুক আর কাল সন্ধার সময় প্রতি মস্তিকে মস্তিকে ন্যাক্ত হবে।

বুলফিকার। প্রথম প্রচার কাজটা এখন স্থলিত রাধতে চবে, শাহজাদা আহানদার। কেন, জুলফিকর থাঁ।

জুলফিকার। শাহজালা আজিষ যে সলৈনো দিল্লীর দিকে রওনা হলেছেন—আমাদের কর্মান্তাকে বাধা দেওয়া।

জাহান। ঠিক বলেছেন, সেনাপতি। প্রচার কার্যা এখন প্রসিত রাখতে হবে। সৈনাদের প্রস্তুত হতে বলুন---শানিই ভার বিরুদ্ধে বুদ্ধে যাব।

ङ्गक्तिकातः। वाभिन, जुमिया ब—मामात्र चार्ताण मड—नग नवळ रेनना निरत अञ्च छ इड । ﴿

হামিদ। যে আজে— (কুর্ণিণ ও প্রস্থান)

আহাক্ষার। বেশ হামির থাকে সলে করে লাগন তুমিই বাও। এ দিকে আমি ভোষার অভিবেকের অন্ত সৰ প্রস্তুত রাথব। জাগন, বুদ্ধই নিশ্চিত—ভাই এ ভাই এ যুদ্ধ — কুর্মল্ডা ছাড়তেই হবে, ধর্মই সব চাইতে বড়— তুমি ইসলাম ধর্মের জ্বল্ডে যুদ্ধে বাও প্রেছ ভালবাসা, প্রীতি —সব বলি দিতে হবে —সাবধান মৃত্তের ভ্রমণভার সব নই ভরো না (ভালানার ও জুলজ্জারের প্রস্থান)

আহান। আমি ধর্মের জন্ম বৃদ্ধে বাদ্ধি'—না, আমি শুধু কগতে একটা জিনিষ তানি সে আমার প্রেম। লয়লা! আমার প্রেমের উপহার ঐ—মোগোল সমাজা—তোমার জন্ত বুংল জর আনতে চুলেছি।

আহান। (স্থাত) —ধর্ম ! আমি কি ধর্মের ফল যুদ্ধে যাদ্ধি ? আমি শুধু জগতে একটা জিনিব জানি সে আমার প্রেম। লম্বলা ! আমার প্রেমের উপহার—ঐ—মোগল সম্রাজ্য ভোমার জন্ত যুদ্ধে লয় করে আনতে চলেছি। সাগরের মত—অসীম, আকাশের মত অনক্ষ আমর এই প্রেম—ভার উপহার - বোগল সম্রাজ্য অভি ক্ষুদ্ধ, অভি হের—ভবু—।

পট্ডিক্সেপ।

मध्य पृष्ठ ।

লরলা। কি কোংসাই আল উঠছে—সমন্ত থাকাশ আলোর প্লাবনে তালিরে লিরে গেছে তারাণ্ডলি ডুবে কোণার অতল হরে পড়ছে। দিরার বল্ছিল, বাঙ্লার গিরে সে কেমন দেশ আনাবে—এতদিন হোরে গেল, কৈ সেত কিছু লিখল না—হাঁ৷ সে আবার লিখ্রে শুনেছি ওদেশের মেরেদের বিতাৎ ভরা চোথের পানে তাফালে আর চোথ ফিরিরে নিতে ইছেই হয় না—বুজেছি তাই হবে—এরি মধ্যে জুলে বাওরা! সিরার, সিরার, বদি ভূলেই বাবে, তবে কেন ভোমার প্রেমের নিংখালে আমার উল্লুখ থোকন মালঞ্চের সকল ফুলগুলি ফুটিরে ভূলেছিলে? তবে কেন ভোমার বিতল নরন কিরণ পার্লে আমার স্থও প্রেমকে আগ্রাভ করে, ডাতে সাগরের ভোরার বইরে দিলে? তুমি আমার ভূলেছ, আমি কিন্তু ভোমার ভূল্বনা—ভোমার সেই ভালবাদার স্মৃতির বাঁধন হতে মুক্তি আমি চাই না। তল্ম জন্ম থৈ রূপের আশা-ভরা সোহাগ—হাসিমাথা স্বপ্লের আলোর ভূবে থাকি—স্বপ্লই এখন আমার সব, দে স্বপ্লেই কেন আমি বিভারে থাকিনা ? —গান গাইতে বড় সাধ হচ্ছে, মানুহ স্থাবের দিনেও গায় আবার ছঃথের দিনেও পার—আমার মনে হয়—গান হ্রথেরই ঠিক সাথী,—মুখের নর।

(গীড)

গোপন ধীর চরণে এস অন্তরে মধ
এস আলোক রথে বাডায়ন পথে নিলাফী জেৎসা সদ
আমার নীরব নিশীত রাতে
অপনে এস গো আঁথির পাতে
কুন্তুম এঁকে চুখন পাশে

व्यवस्त्र मम ॥

এস গো বিরহে ভূবন ভরিয়া, মগ্ন অঙ্গ লহ আবরিয়া এস করন কনে বসুনা পুলিনে মনোরম এস মম।

(शेष शेष्ट्र बाहात्मत्र अर्थ)

লয়লা। কে আহান ? আহান। হাঁ আহি সরলা। লরলা। এলো, এতক্ষণ বুঝি দাঁজিয়ে দাঁজিয়ে আমার গান শুন্ছিলে ?

কাহান। হাঁ ওন্ছিলাম, কোন অপরাধ হয়েছে কি ?

লবলা। । ব্য়েছে বৈ কি 📍 তুলি চোরের মত লুকিরে লুকিয়ে আমার গান শুনেছ।

আহান। চোয় ত যেমন চুপি চুপি আসে তেম্নি চুপি চুপে চলে যার— আমার মতন কি নিজের ইচ্ছার ধরা দিতে আসে গ

লয়লা। সেত স্মারও ভাগ। তুমি ভবে চোর নও—কুমি ডাকাত।—এত বাত্তিরে বে এসেছ?

কাহান। দেখা করতে এসেছি, আমি দিন কমেকের কন্য, দিলী ছেড়ে বাঞি।

नम्गा। (काषात्र बाह्ह ?

कशिन। वाह्यात्र।

লয়লা। (একটুচমকিত হরে) বাঙ্লায়?

ভাছান। (একটু কেলে ছেলে) কেন ৰাঙ্বার নাম ওনে অমন চম্চ উঠ বে যে । সেকি থুৰ বেশী দুয়ে বছবা ।

(नम्रनाव नीवरव अवशान)

আৰু নগরে ভ্রমণে বেরিরেছিলাম, এ ক'দিনের সঞ্জিত গাঢ় ক্ষরকার দূর করে দিয়ে, নগরী আবার দীপমালার হাসিতে উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে। এত দিনের পর অনুমতি পেরে নাগরিকেরা আব্দ নিশি-উৎসবে উন্মত্ত। সলীতের মূর্চ্ছনার, রূপের তরণ-তরজে, ক্ষরের তাঁত্র নেশার লোকগুলি একেবারে দিশেহারা—পাগল। কপতের বীণার কারকে যেন কৌতুক দেখ্বার ক্ষনা এক হুরে বেঁথে দিরে গেছে ক্ষানন্দের উল্লাসের হুর। সমস্ত জগতমর আব্দ একি বিজ্ঞপের উৎসব।—লরণা, শুধু তোমার গানেই ক্ষামি আব্দ আমার অপ্তরের প্রতিধ্বনি শুন্তে পেরেছি—তীত্র অথ্য মধুর পাপিয়ার হুরের শেষ উদ্ধাসটুকুর মত বৃক্ষ বাভরা আকুল নর্মান্তিক বেদনামর তোমার গান।

শরলা। কাহান, আমারও একথা মনে হচ্ছিল—ঐ দেখ অন্তরের হংখটাকে উপহাস্ ক'রে জোছ্না কেমন হাস্ছে।

काहान। नवना, कि त्यनमा जान खामात्र ज्योत करतह १

লয়লা। (একটু বিবালের হাসি হাসিয়া) সৰ কথাই কি সকলকে বলা যায়, জাতান --তোষার মনের কথা কি সকলকে বলে বেডাও?

আহান। আগতে আর স্কল্কে ভূমি বে চোপে দেখ আমাকেও কি সে ভাবেই---এক টুও বিশেষ নেই? লয়লা, এত কঠোর কথা ভূমি এত শাস্তভাবে বে বল্তে পার দে আমি ভাবভেও পারি না।

मध्मा । काशन क्या करवा।!

दानान । क्रमा कत्रत्वा कः त्क---जुमि त्व चामात्र मक्रम क्रमात्र चारम केर्ति । चाय **এই সুনীৰ আকাশতৰে দাঁড়িরে আমরা এজনে—জীবনের সব চেরে পবিত্র আলার সব** চাইতে গৌরের কথাওলি বলবার আর কোন ওচকণ পাব কিনা আমিনা—দাঁড়িয়ে শোনো।

नवना। बाधान, अकि भागरन यु यु वक्द, बाबि बानि छायाव बन्छ स्टर ना। আহান। তুমি কতটুকু আন বর্ণা!--

লয়লা। ভবে আমি চললাম।

ভাছান। ক্ষা কৰো দ্বলা, ডোমাধ বেতে হবেনা—আৰিই থাজি-চাঁদের আলে ष्यायात्र माजान क'त्राह ।

(धीशन)

(পটনিক্ষেপৰ)

BAN: -अवध्यान मीम खरा। श्रीविमनहस्त इक्टरवर्षी।

(शिनि।

-:0:-

যত রাখাল বালক খেল্চে ছোলি
ফুল্ল-মলে,—
দেখ ছুটল সেথা দাম বস্তুদাম
সংগোপনে!

শুলো! স্বার দেহ আবীর-রাঙা, জড়িভ-বচন পুলক-ভাঙা;

मित्र! कालिन्मी औ लाल र'ल ग्या दन्मावरन !

যত কিশোর প্রাণের ঝক্কারে আ**ত্ত** ব্রজাঙ্গনে!

দেখ ললিডা ঐ ছুট্ল লয়ে ফাগের থারি,—

ওগো স্বল দেছে রাইএর অঙ্গে রঙের ঝারি !

আহা! বিশাখা ঐ পজ্ল লুটে, পিচকারী নে' শ্যাম বে ছুটে;

মরি! লাল হ'ল আজ গোঠের ধূলি বৃন্দাবনে!

> একি নৃতন রসে মাত্ল স্বাই ব্লাঙ্গনে !!

> > শ্রীচণ্ডীচরণ মিত্র।

| या -1 या या II "W B" O F)

श्वति शि।

-:0:--

িন্তর ও স্বর্রলিপি — শ্রীমতী মোহনী সেনগুপ্তা।

वाशाव-कालबानी।

अधी।

मा माII $\{$ मा $\}$ भा $\}$ य उ दा थान वा नक (थन कि स्वा क | (र्भा - वा मा) | र्भा - । र्भा - | । । र्वा र्वा र्वा र्वा त्न o 'य फ' स्न o स्म श्रृष्ट्रे न स्म था !र्जानार्ज्ञामा मा: -भः मा|(मा -। र्जा-ना)}| नाम बा इस नाम मर त्या ० न त्न ० 'त्म थ्'

অন্তরা।

था था II{ना ना -1 मा|मा -1 -1 -1 दा दा -1 र्जना। म वा बु (म ह o o o भा वी वृ वाo ও গো | र्जान न न | गामान न | धाधान नगा **ब** इंड ० इ. व इ. ०

```
I ধা না -1 না | (সাঁ -1 ধা ধা) | সাঁ -1 সাঁ না |
পুল ক্তা ডা ০ 'ও গো' ডা ০ ম রি

। সিমা -মিডি মা নারা সাঁ না সামি মা বা না না ।
কালি ন্দী আ ই লাল্হ ল গো র নদা ০ ব

। (সাঁ -1 সাঁ না) | সাঁ -1 সাঁ না | সাঁ সাঁ । ধা |
নে ০ 'ম রি' নে ০ ম ড কি শোর ০ প্রা

। পা পা মিডা মা মা বা -1 না | (সাঁ -1 সাঁ না) } |
পোর ঝং কারে আল্ র জা ড্ গ নে ০ 'ম ড'

। সাঁ -1 মা মা II
নে ০ "ম্ভ"

সঞ্চারী।
```

আভোগ।

चा हा वि भा था धेर পড়ল नू টে পিচ্কারী দে' |र्जादर्गर्नार्ग|र्जार्मार्मामां मां|रूजार्मार्जार्गा শাম বে ছু০ টে শাল হ ল আনজ গো ঠের ধু লি I মা ^નধা -1 না (সাঁ -1 ধা ধা)} | সাঁ -1 সাঁ না | वृन्ता o व त्न २ 'ब्बा हा' त्न o म वि লাল হ ল আলি গো ঠের ধু লি বু | (र्ना-। र्नाना)} | र्ना-। र्नाना | र्नादा दा | त्न o 'व वि' त्न o ol कि नुष्ठन् व हैंन মাত্ল সুৰাই তুলা ও, প 'र्ना-। मा मा II II (A

চাৰ্বাক ও বৌদ্ধ-দর্শন

চার্বাক-দর্শনের সভিত বৌদ্ধ দর্শনের সাদৃশা বে যথে গৈ কথা সকলেই জানেন।
চার্বাক ঈশ্বর মানেন না, বৌদ্ধ-দর্শনিও ঈশ্বর মানে না। চার্বাক আত্রা মানেন না, বৌদ্ধদর্শনিও আত্রা মানেন না। চার্পাক ওল্মান্তর মানেন না, বৌদ্ধ-দর্শনি কর্মান্তর মানে বটে কিছ
ক্রান্তর ছারা চার্বাক ঘালা বুকেন ভালা মানে না। বেদের উপর চার্বাকের বেনন আত্বা
নাই বৌদ্ধ দর্শনেরও ভেদনই আল্লা নাই। ইলা কট্ডে ইদি কেউ বল্লেন যে চার্বাক প্র
বুদ্ধদেষ একই ব্যক্তি ভালা হইলো নৈয়ান্ত্রিক গণ ভালার সুক্তির অসারভা দেখাইতে মুহুর্ত্তমাত্র
বিশ্ব করিবেন না, কারণ যুক্তিটির মধ্যে হেতু অর্বাৎ Middle termilট সমগ্র ভাবে (distributed) গওয়া হয় নাই। যদি কেউ বলেন—

পাথীদের পা আছে। মানুবেরও পা আছে। তাই মানুষ (হর) পাথী ॥

ভাষা হইলে বে দোৰ হইবে উপরোক্ত প্রমাণ বলে চার্দাককে বৃদ্ধ কিখা বৃদ্ধকে চার্দ্ধাক বলিলেও সেই দোৰ হইবে। ঐতিহাসিকদের পক্ষ হইভেও আপত্তি হইবে মথেই। বৃদ্ধদেব সম্বন্ধে ঐতিহাসিক প্রমাণ ও বিষয় অনেক পাওয়া গিরাছে। তিনি চার্দ্ধাক হইলে নিশ্চরই চার্দ্ধাক নামটা তীহার শিষা প্রশিষাদের মধ্যে কাহাকেও বলিতে শুনা বাইত। আন তিনি যদি চার্দ্ধাকের শিষাও হইকেন ভাহা হইলেও শুক্রর নামটা ভূই একবার তিনি নিশ্চরই করিতেন। কিন্তু ভাষাও বোধ হয় তিনি করেন নাই।

কিন্ত তথাপি আমার মনে দর বুদ্ধনেব চার্বাক না হটলেও তিনি যে চার্বাকের নিষ্ট বধেই ঋণী সে বিষয়ে সন্দেহ করা অফুচিত। ধরিয়া লওয়া যাক্ বুদ্ধনেব চার্বাকের মত গ্রহণ করিয়া সেই মতটিকে অনেকটা বিশুদ্ধ করিয়া উপস্থিত করেন। কিন্তু তাহা হটবেই তিনি চার্বাকের নাম করিতে যাইবেন কেন? তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল ধর্ম প্রচার, দর্শন প্রচার ত তাঁর উদ্দেশ্য ছিল না। আহ্মণ ও হিল্পের নিষ্ট চার্বাকের অধ্যাতি এত বেশী ছিল যে

ভিনি বদি চার্পাকের নাম করিয়া ধর্মপ্রচার কবিতে বদিতেন ভাগে হইলে একটি শিষ্যও বোধ হর গুনিন্তেও আনিত না। আর যদে শিষা প্রশিবাদের নিকট কোনও জনম যদি বৃদ্ধনের চার্পাকের নাম করিয়াও গাঙ্কেন ভাগে ইইলে যে তাঁহারা সেই মধ্যাতি-সম্পন্ন চার্পাকের নাম বৃদ্ধনেরের কথার সংগ্র গোর্থন ভাগে বা বাঁচাইয়া রাখিবে ইহা সন্দেহকনক। এখনও দেখিতে পার্ব্রামান হল্য শিষাবা গুলুর ও নেতার অখ্যাতিজনক কার্যাও কথা চাপা দিয়া ভাল কথা ও কার্যাই কার্যান করেন। আরও দেখি প্রত্যেক ব্যক্তি ভাগার মনের কুরামনাও আলার ভালরে ব্যক্তি তাঁহার মনের কুরামনাও আলার ভালরে ক্রামান ব্রহ্মান বর্মান করেন। এই কথা কয়টি মনে রাখিয়া বৃদ্ধনের সম্বন্ধে বিচার করিতে বহিলে লিংহলেই ভাবে বলা যার না নে চাল্য কের নিকট বৃদ্ধনের ধানী নন, কিয়া চার্পাকের মতেও যাগ্র গ্রামান প্রিলিন্ত হিলেন না কিয়া চার্পাকের কথা তিনি কথনও শিষা প্রশিষ্যদিগতে বর্মেন নাই।

চাৰ্ম্বাক-দৰ্শনের সহিত কৌজ-দৰ্শনের বধার্ব সাদৃ**শ্র আছে বলিয়াই সম্ভবতঃ মাধবাচার্ব্য** চার্ম্বাক দর্শনের পরই বৌজ দর্শনের আলোচনা ক্রিয়াছেন।

বৌদ্ধ-দৰ্শনের সহিত চার্ম্বাক দর্শনের ক্তথানি সাদৃশ্য ভাহাই এখন একটু বিশদ ভাবে আলেচনা করিব।

প্রথমতঃ দেশা ঘাউক কোন রকম প্রমাণ বলে বৃদ্ধদেশ ভগবানের বিশাস থাওন ভারিয়াছেন। দীঘ নিকার অন্তর্গত তেবিজ্জ হতে দেখিতে পাই বৃদ্ধদেশ বসেধকে ভারিয়াছেন—এমন কি কেউ আছেন যিনি এক কোখার পাকেন, কোপা হইতে তাঁহার জন্ম কিয়া কোপা হইতে তিনি আসেন যা কোথার তিনি যান—এই সকল কণা ভানেন? যথন ব্রহ্ম সম্বন্ধে কেউ কিছু দেখেন নাই বা শুনেন নাই তথন ব্রহ্ম সম্বন্ধে বেদের উল্পি একবারেই বিশা। স্থতরাং ব্রহ্ম অসিদ্ধ।

এখানে বৃদ্ধ দেব প্রত্যক্ষবাদ মানিয়া লইয়াছেন। অনুমান প্রভৃতি প্রকারতারে অস্থীকার করিয়াছেন। তগৰানকে প্রত্যক্ষ করা যার না বা কেউ প্রভ্যক্ষ করে নাই, স্তরাং তগৰান নাই। সেইরূপ বাধাকে দেখি নাই, বার কথা তনি নাই বা ধার বংশ পরিচর ইত্যাদি আনি না ভাষাকে বেমন ভাগবাদা বায় না—ভাষার সহিত মিশন বেমন অসম্ভব তেমনই ভগবানের

সলে বিদমত অসম্ভব—ভগৰানের সহিত ভাগৰাসা বা প্রেম হওরাও অসম্ভব। চার্কাকও ভগৰানের শ্বনতিত্ব ঠিক এই ভাবেই প্রমাণ করেন।

মিথামা নিকার অন্তর্গত ওভাওত হতে দেখিতে পাই এই সমন্ত চিন্তা বা প্রশ্ন চ্যণীর, আমার করের পশ্চাতে বে অভীত বিভ্ত রহিরাতে সেই অভীত ভাগে আমি কি বাঁচিরা ছিলাম না ? খনি বাঁচিরাই থাকি তবে কি হইরাই বা বাঁচিরা ছিলাম ? কোন অবস্থাতেই বা ছিলাম ? স্থেই ছিলাম মা ছঃখে ছিলাম ? কেমই বা আমার ঐবক্ষ অবস্থা হইরাছিল ? মৃত্যুর পরেও কি আমি বাঁচিরা থাকিব ? বাঁচিরা থাকিবে স্থেই থাকিব না ছঃখে থাকিব ? কিসের জন্তই বা আমার ঐবক্য অবস্থা নাজ্যেইবে ?

বৃদ্ধ বেব বলিবেল এই সকল প্রেল্ন প্রান্তিপূর্ণ করিব আত্মাই নাই তার আবার ক্ষমান্তর থাকিবে কি করিব।? তিনি বলিবেল—এ পর্যান্ত কেই আত্মাকে বেধিরাছে কি বে আত্মাকে থীকার করিব ক্ষতরাং আত্মা ও ক্যান্তর প্রজ্যক করা বার না, ক্ষতরাং তারারা অসতা। চার্কাক যুক্তির সলে বৃদ্ধদেবের মতের এখানে কোন প্রত্যাক করা বার না ভাষার অভিদ্ধ চার্কাকও মানেন না যুদ্ধদেবে মানেন না। ক্ষতরাং দেখা বাইতেছে বৌহদর্শন ও চার্কাক দর্শন একই প্রকার প্রথাবের উপর প্রতিষ্ঠিত।

কিন্ত নাধৰাচাৰ্ব্যের সর্বনর্পনি সংগ্রাহে বৌদ্ধবাদ নামক দিতীয় জ্বাধারে আছে—বে কেতৃর সহিত ব্যাপ্যের যে অবিছেন্ত্য সম্বদ্ধ আমরা পাইতে পারি ভাষা বৌদ্ধগণ দীলার করেম। তাঁহাদের মতে একত্ব ও কার্য্য কারণত্বের যে কোনটা অবলম্বন করিয়া ব্যক্তিচার রচিত (exceptionless) অবিছেন্ত্যু সম্বদ্ধ পাওয়া হার। বথা—অগ্নির সহিত ধ্যের কার্য্য কারণত্ব বর্তনান রচিন্ধছে, কারণ (১) জয়ির পূর্বে ধ্য দেখিতে পাওয়া বার না; তর্থাং বধনই ধ্য দেখি না কেন ভবনই একটু জন্মসন্ধান করিলে দেখিতে পাইর ভাষার পূর্বে জয়ি বিদামান রহিয়ছে। স্ক্তরাং দেখা বাইতেছে অয়ি ও ধ্যের সহিত অসুবর্তিতা বা Succession রহিয়ছে। (২) বিতীরতঃ বধনই আমরা অয়ি দেখি ভবনই আমরা ধ্য দেখিতে পাই, অর্থাং এমন কোনও অয়ি নাই বাহার সহিত ধ্য লুই হয় মা। স্ক্তরাং বুঝা বাইতেছে অয়ির সহিত ধ্যের বে অনুবর্তিতা ভাষা ব্যাভিচার রহিত বা invariable. (৩) তৃতীরতঃ বধন ধ্য-লার ক্ষেত্রিত লাগ্রে লাল্যানার, না ক্ষেত্রিত বা লাগ্রেক প্রিক্ত লাগ্রিত গ্রের রাল্যানার, না ক্ষেত্রির ধ্য রখন প্রাক্তে না প্রথম ক্ষরিত দেখিতে পাওয়া নাম

ना, व्यर्शर भारक ना । क्षु उत्तर तथा बाहेर उर्द्ध त्योद नाना कांत्रनवान व्यर्थार Plurality of bauses একেবারেই মানেন না। ধুম কেবলমাত্র অগ্নিবারাই ক্টতে পারে অন্য কিছু ছাত্র ছইতে পাৰে না। বৌদ্ধাণ কাৰ্ব্য কাৰণত বে ভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন ভাহা হইতে বুঝা ষাম যে কারণ বর্তমান থাকিলেই কার্য্য হটাব, স্থান্তরাং এই কার্য্যকে ঘটাইতে কারণকে অপর काहात् । नाहारमात्र व्यापका वाधिए इस ना । विजानित वधन श्रीरह व्यादम करत काशात्र লেজটিও বেমন বিভালটির সলে সজে আসিরা উপস্থিত হয়, ঠিক ডেমনই কারণটি উপস্থিত ছটুলেট কাৰ্য্য ঘটিয়া পড়ে। স্থাতবাং বৌদ্ধগণ কারণের unconditionality বা অনন্য-প্ৰভন্নতা স্বীকার করিবা গিয়াছেন। স্নতরাং বুঝা গেল ইউরোপীর নাার শালে (Logic) कार्या कार्यात्वर (व वााधा भाषता यात्र (बोक्ष मार्गनिकश्य फाराहे ध्येकाराचारत विशे शिवारकत ।

(बोह्नगम चात्रल बानन त्व अकरंघत करण चामत्रा अविष्ठिमा मध्य शाहेरेल शाहि। वश्री, শিলুগাছ (হয়) একটা গাছ। যেথানেই আমরা শিলুগাছ দেখি না কেন সেথানেই আমরা একটি বক্ষ দেখিতে পাই। অভবাং দেখা বাইতেছে শিশুগাছের সহিত বুক্ষত্বের সম্বন্ধ অবিচ্ছেদা অর্থাৎ ব্যাভিচাররহিত। বৌদ্ধগণ আরও বলিতে পারিতেন ত্রিভূলের মধাছিত্ ভিনটি কোণ ছট সম্ৰোণের সমান কিয়া ২+২=৪ সকল অবস্থাতেই সতা।

व मश्रक्त चामात वक्तवा वहे य वहे मकत वृक्ति व वृक्तत्व नित्व अवर्मन किन्निक्ति সে সম্বন্ধে আমার বিশেষ সন্দেহ আছে। পালি পিটকে এই সক্ষ বৃতি পাওয়া বার কি না ভাষা দুধীগণ একবার ভাল করিয়া খুঁজিয়া দেখিবেন। স্থামার ধারণা এই যে এই সকল ছুক্তি বৌদ্ধগণ অৰ্থাৎ বুদ্ধদেবের শিব্য প্রশিবোর। গ্রাহ্মণা দর্শনের সহিত্ শড়াই করিছে নামিরা নিজ নিজ মন্তিক হইতে সৃষ্টি কৰিবা তথাগতের নামে চালাইরা বিরাছেন 🕒 পালি পিটক পড়িলে ধুব লাই ভাবেই চোধে পড়ে বুদ্দেব এক প্রভাক্ষ বাতীত আর কোনও প্রমাণ वार्वात करंत्रन नांचे वा मात्नन नांचे।

এ সহয়ে আমার বিঠীর বক্তবা এই বে এ সমত মুক্তির বুক্তিসমত উত্তর বে চার্মাঞ্ ৰিতে না পাৰেন ভাষা নহে। চাৰ্কাক বঢ়িবের কার্যা কারণ্ড ৩ একছ ইছুশ্নি প্রভাক कृति छछ शामिर मुका वृतिया मानि । अवर अहे आछाक वृति कृतिक कृति। कादशरकृत क् একত্বের পশ্চাতে নাথাকিত তবে ভাষা সতা বলিরা মানিরা লইতাম না। ধুম ও করির কার্যা কারণত্ব যদি না দেখিভাম তাহা ছইলে ভাষাদের মধ্যে কার্যা কারণত্ব সিদ্ধান্ত করিতে পারিভাম না। বদি শিশুকে গাছ বলিরা প্রত্যক্ষ না করিভাম ভাষা ছইলে ভাষাদের মধ্যে একত্ব মানিতাম না। স্প্রত্রাং আমরা কোথার কার্যা কারণত্ব বা একত্ব মানিব । যেথানে আমরা উহা প্রত্যক্ষ করিব। ছিউন প্রভৃতি বৈদেশিক স্থাপনিকের ন্যার চার্কাকেও যে অনেক সারবান যুক্তি দেখাইভেন সে বিবরে কোনও সন্দেহ নাই।

क्छतार बना साहेट्ड भारत धामान नवस्त वृक्तानव ७ ठाकीरकत्र अकमछ ।

चामत्रा (एथियाहि ठाउँ। क चावा बनिया कि हुई मान्ति ना । वृद्धापवत चावा बनिया किइरे मात्म ना। अन्याद्यत नष्ट्रक्ष कार्त्वाक छ वृक्षत्वत्वत्र अकमछ। आधारे यम मा क्रिक क्यालाब के वा दक्यन कविवा नवर्षन कहा यात ? जुलबार हे होत करन वहे में। जांच द বেংই আত্মা হইরা পড়ে আর মুড়ার সঙ্গে সঙ্গেই জীবনের বাজিগত ইতিহাস শেষ চইরা ৰায়। এইথানে বুছদেৰ এক টু অগ্ৰাসর হইয়া বলেন-সকলই ধ্বংস হইয়া বার বটে কিন্তু কর্ম রহিলা বাল। বাহালা আনার মৃত্যুর সমর বাঁচিরা থাকিবে এবং ঘাহালা ভবিবাতে ভান্মিৰে ভাষায়া এই কৰ্মের মু ও কু, এই উভয়বিধ কণ্ট ভোগ করিবে। Rhys Davids There is no transmigration of Souls in Gotama's teaching. His real theory is a transfer of karma. . . In no case is there any future life in the Christian sense. At a man's death, nothing survives but the effect of his actions; and the good that he has done, though it lives after him, will redound, not to his own benefit as we would call it, but to the benefit of generations yet unborn, between himself and whom there will be no consciousness of idintity in any shape or way." (Hibbert Lectures, 108-103) অর্থাৎ বুদ্ধান্ত ক্ষরত ক্ষান্তর বাদ শিকা দেন নাই। তিনি দিরাছেন क्षी खन्न चान । शुटे-धर्षाय मधोनन तम छात्व छविवार की यन ना धेरिक की बत्नन नन भाविष अधिक वीकार करमन त्म छात्वत छित्राच स्रोदन दर्गक मर्नतन भावता वाह मा। বৌশ্ব মতে সাহ্যবের মৃত্যুর পর ভার্যে কর্মকন ব্যতীত আর ভিছুই থাকে না। ভার্য

ছম্ব না। ভবিষাতে বাহারা ল্লিবে তাহারাই এ কর্ম্মণ লোগ করিবে। কিন্তু ইহাদের
সহিত সেই মুদ্ধ বাজির কোন প্রকাবের এক্ত থাকিবেনা। এবং উহাদের মনে কোনরূপ
একত্ব জ্ঞানও থাকিবে না। স্থভরং বুঝা গোল মুত্যুর সঙ্গে সংল সব পেব হইরা গোল।
বে কর্মটুক্ রহিল ভাহার উপর মুভ্রাক্তির কোনই অধিকার রহিল না। চার্ম্মান্থ এই
ভাটাল কর্মান্তর বাদের অবভাবেণা করিয়া সহল ভাবে বলিয়াছেন দেইই আহ্মা আর দেই
ধরংশের পর কিছুই থাকে না। সনে করুন একটি লোক বর বাড়ী টাকা পর্মা রাধিয়া শীবন
পেব করিল ভগন এই সকল বরবাছী ইভাগে চার্ম্মান্তের মতে কে ভোগ করিবে ? চার্ম্মাক্ত
নিশ্চরট বলিবেন পুর পৌরাদি এবং ভবিষাতে বাহারা ভারিবে। ছাই বাধি প্রস্ত এক বাজির
মুত্যু হইল। ভাহার বাধির ফল কে ভোগ করিবে? চার্ম্মাক নিশ্চরই বলিবেন ভাহার
স্থান্ত ইভাগি এবং ভবিষাতে যাহারা ভারিবে। স্থভরাং সহকেই বৃথিতে পারা বার বে
মুত্যুর কিছু না থাকা বিশ্বাস করিলে এই কর্ম্মান্তর্যাদ মানিতে হর। কারণ এই কর্ম্মান্তর্যান

উপনিষদ জনা ও মৃত্যু রহিত পরিবর্তনশীল অনঃ আআাকে সত্য বলিয়া দ্বীকার করেন। বৌদ্ধ দর্শন ভেননই পরিবর্তনশীল ঘটনানিচরকেই কেবলমাত্র সভ্য বলিয়া দিখাস করে। বিশ্ব ভেলিড (Rhys Davids) উপনিষদ ও বৌদ্ধদর্শনের মধ্যে তুলনা করিতে গিয়া লিখিবাছেন—"It (Buddhism) swept away from the field of vision the whole of the great soul theory which had hitherto so completely filled and dominated the mind of the superstitious and of the thoughtful alike. (Hibbrt Lectures, 1881, P. 29). অর্থাৎ যে আআবাদ কুসংস্কারসম্পার ও বৃদ্ধিনান ব্যক্তিগণের মনপ্রাণ এতকাল ধরিয়া সম্পূর্ণরূপে অভিত্ত করিয়া রাখিরাছিল এবং যে আআবাদ ঘারা তালাদের কার্যাক্রণাপ নিয়ন্ত্রিত কইত সেই আআবাদকে বৌদ্ধান্দিন জ্ঞানরাক্য হইতে সম্পূর্ণরূপে বিভাজ্ত করিয়াছিল। আর্থ্য ক্ষিকে বে ছাইট বন্ধন হইতে সম্পূর্ণরূপে বিভাজ্ত করিয়াছিল। আর্থ্য ক্ষিকে বে ছাইট বন্ধন হইতে সাম্পূর্ণরূপে বিভাজ্ত করিয়াছিল। আর্থ্য ক্ষিকে বে ছাইট বন্ধন হইতে আমারিগক্ষে মৃক্ত হুইটে হয় ভারা বিভাজাত ক্ষিক্রাণ প্রিক্তিন ক্ষিক্রাণ প্রতিপ্রকৃত্য ক্ষিক্রাণ আন্তর্ত

আজাবাদ। . *• • the very first of the Sangyojanas, the fetters which the disciple has to break on the way to Arhatship is also the doctrine of individuality (Atto-vada)"—Hibbert Lertures, 1881, p. 208. অর্থকানী শিষ্কে অনিচ্চদন্ন এবং অনান্তদন্ন হইতে হয় অর্থাৎ নিভাতার কবিশানী এবং আজার অবিশাসী হইতে হয়। স্করা বুঝা পেল চার্কাক ও বৃদ্ধেবের আজা সকলে একই মত।

আৰা সহতে চাৰ্বাহ্ন বাহা বালয় গিয়াহেন বৃহদ্ৰের তাহাই বলেন। দীৰ্থনিকায় অনুসূত্র তেবিদ হতে বৃহদ্ৰের বলিয়াহেন—"Just as, when a string of blind men are clinging one to the other, neither can the formost see, nor can the bindermost see—just even so, methinks, Vasettha, is the talk of the Brahmans, versed though they are in the three Vedas, but blind talks, The first sees not, neither does his teacher see, nor does his pupil. The talk, then of these Brahmans, versed in the three Vedas, turns out to be ridiculous, mere words, a vain and empty things." (H. L. Page. 59.)

একদল আৰু যথন প্ৰশাৰ ধৰাধৰি কৰিয়া চলিতে থাকে ওখন বেনন সৰ্ব্যান্ত বিভিন্ত বিশ্বত পাৰ না, মধান্তিত ৰাজ্ঞিতিও দেখে না এবং সৰ্ব্যালভাৱে বাজ্ঞিতিও বেনন দেখে না তক্ষণ, তে বাদেশ্থ, তিন বেদে (অথব্য বেদ তখন বেদ বলিয়া গণা হইত না) অভিজ্ঞ ব্ৰাহ্মণ-গণের উক্তি অন্থনাক্য বাভীত আৰু কিছুই নহে। প্ৰথম ব্ৰাহ্মণটিও কিছু জানে না, ভাষার শিক্ষকও কিছু জানে না, ভাষার শিক্ষকও কিছু জানে না, ভাষার শিক্ষত কিছু জানে না, ভাষার শিক্ষত কিছু জানে না। স্ক্রাং ত্রিবেদ অভিজ্ঞা এই সকল ব্রাহ্মণ্রে উক্তি হায়াকর, সারশ্ন্য এবং মৃণ্য বিহীন বাক্যসমন্তি বাভীত আরু কিছুই নহে।

বৈদিক বাগ বজ উপাসনা মন্ত্ৰ ইত্যাৰির বে কোন মৃগ্য নাই বৃদ্ধণেৰ স্পষ্ট করিছা বিশিষ্টা পিয়াছেল। রাপ্তি নদীর তীরে দীড়াইয়া বদি শত সহজ্র বার কাকৃতি মিনতি করিছা বদা বার—"হে রাপ্তি, তোষার অপর তীরকে এপারে লইয়া আসং, ওবুও অুপর তীর এপারে ক্রিয়া আসিবে না। তেমনই, ইজা, নোস, বরুণ, ঈশান, প্রোলাণিড, জ্বন্ধা, নহিন্ধি ও ব্যক্তে ইব্যক্তি হব্দে বৈশিক বজা করিয়া, শত্তু সহজ্ব প্রকাশে ভাহাবেছ বশোগান করিয়া আক্ষান

করিলে উত্যার এক মৃহুর্ত্তের জন্যও ফিবিয়া চাহিবেন না। বৃদ্ধদেষ বলে, যদি ব্রাদ্ধণপ্রশেষ ব্রহ্মের স্থিত মিশিত ক্টবার ইচ্ছা থাকে তবে তাঁছারা যেন বাগ বস্তু মন্ত্র উপাসনা ইড্যাশি ভ্যাগ করিয়া সদ্ধ্য আচিংশ করেন এবং অপক্ষা অর্থাৎ পাপ ও অন্যায় পরিভাগে করেন।

বৃদ্ধনেৰ আৰও বলেন বৈ প্ৰাক্তণের সহিত প্ৰাক্ষর মিলন অসন্তব। প্ৰাক্ষণের পদ্মী ও সম্পত্তি থাকে, অৰচ, প্ৰক্ষের ঐ সকল কিছুই নাই। প্ৰাক্ষণগণ ক্রোধ, ধ্বেৰ, পাপ ও ইন্তির বলীভূত অপচ, প্রক্ষ ক্রোধ, ধ্বের ও ইন্তির পূনা। স্ক্রাং বিভিন্ন ধর্মবিলিষ্ট প্র ক্ষণের সহিত প্রক্ষের মিলন একেবারেই সন্তাপর নহে। স্ক্রাং বাঁহারা সদ্ধ্য পরিভাগে করিয়া বৈদিক জ্ঞানের উপর বিখান রাধিয়া চলিতে থাকেন তাঁহারা দিন দিন গভীর হইতে গভীরতর পক্ষে নিমজ্জিত হন। সেই জনা বৃদ্ধদেব তেবিজ্ঞা স্থতে বলিয়াছেন,—"Therefore is it that the threefold wisdom of the Brahmans, wise in the Vedas, is called a waterless desert, their theefold wisdom is called a pathless jungle, their threefold wisdom is called their destruction"—H. L. 1881—P. 63. অর্থাৎ বেদাভিজ্ঞ প্রাক্ষণগণ্ডের ইন্তমুখী বৃদ্ধি কলহীন বক্ষর নাার এবং পথশুনা অরপ্যের নাার, এবং তাঁহার ফ্রন্স ভাইাদের ধ্বংস।

প্ৰভাগে বুঝা গোল চাৰ্ম্বাক্ষের মন্ত বৃদ্ধদেৰত বেদ প্ৰথাস্থ এবং বেদ প্ৰসন্তা বলিয়া প্ৰচার প্ৰভাৱনে ।

ভাতিবৰ্ণ সম্বন্ধেও বৃদ্ধনেৰ চাৰ্কাকের সহিত এক মত। চাৰ্কাকের মত বৃদ্ধনেৰও আদ্ধানের প্রেষ্ঠিত মানেন না। মজ্জিনা নিকার অন্তর্গত মম্বনারান স্বত্তে বৃদ্ধনের প্রামানের প্রেষ্ঠিত অপনোলন করিরাছেন। আদ্ধানার পত্নীগণ অঞ্চান্ত আতীর বৃদ্ধীগণের স্থার প্রামানের বিভান ইত্যাদি বাবতীর হুঃও বন্ধণা একই ভাবে ভোগ করেন। আদ্ধানের পাত্রবর্ণ বেমন অস্তান্ত ভাতীর গাত্তবর্গ অপেকা গৌর ভজ্জণ বর্ণবিভিন্নতা আদ্ধানী স্থানে ও ব্যাকৃত্তি রাজে ক্ষেত্রত পাওরা বার। ঐ সকল গোনে লাসও সমর সমর প্রেছ ইইরা পড়ে আবার প্রাম্ত্র গাস ইইরা বার। ঐ সকল গোন লাসভি ই মহিল বার না, আর প্রাম্ত্র ভির্তাল প্রাম্ত্র-ই মহিলা বার না। ঐ সকল গোনে বাহা সভ্য বনিরা প্রভাক্ত করি এই ভারতবর্গত ভারতি প্রভাক করি এই ভারতবর্গত ভারতি প্রভাক করি এই

আরও বলেন যদি কোনও পূল, বৈশা অথবা ক্ষত্রির নওছত। করে, চুরি করে, মিগা কথা করে, মিখা চুর্নাম রটার ও ত্রনীতি প্রায়ন হয় জাব মৃত্যর পর সে তঃগ-কট-পূর্ব অবস্থা লইরা পুনরার জন্মগ্রহণ করে, আর ব্রাহ্মণ যদি এই সকল অপকর্ম করে তরে ভালাকেও তঃথ কটপূর্ব অবস্থা লইয়া জন্মগ্রহণ করিছে হয়। বিশানে বৃদ্ধনের ব্রহ্মণা শাস্ত্রের কথা বলিতেছেন। বাহা যদি হইণ তবে ব্রাহ্মণের প্রেইছে রচিল কোগার বিক্রান্তর নার ক্ষত্রির বৈশা শৃদ্ধ একেই ভাবে দল্লা দার্হ্মণা কেথাইতে ও বস্তুত্ব তাপন করিছে একই ভাবে সমর্থ হয়। বৃদ্ধনের অবস্তুত্ব বিশান বি অন্তর্জা করিছে এই হচর অস্ত্র করেন যে অব্যার প্রাহ্মণি করে করে করে এই হচর আই হচর বিশান বিশানের হয় না। ইহা হইডেই বুঝা বাহান্দ্রা আহ্বান্ধ আহে কেনান জাতি হইতে প্রেইড ব্রাহ্মণ আহে কোন জাতি হইতে প্রেইড ব্রাহ্মণ আহর কোন জাতি হইতে প্রেইড ব্রাহ্মণা আহর কোন জাতি হইতে প্রেইড ব্রাহ্মণ আহর কোন জাতি হইতে প্রেইড ব্রাহ্মণ আহর কোন জাতি হইতে প্রেইড ব্রাহ্মণ আহর কোন জাতি হুইতে প্রেইড ব্রাহ্মণ আহর কোন জাতি হুইতে প্রেইড ব্রাহ্মণ আহর কোন জাতি হুইতে প্রেইড ব্রাহ্মণ আহর কোন আহর কোন আহল কান আহল কোন আহল কোন

এইর শ আরও আনে স উনাধ্রণ হার। বৃদ্ধনে বৃথাইরাছেন বে সকল আভিই সমান। জন্ম কিছা বর্ণের জন্ম কেছ কাহারও শ্রেন্ঠ হইতে পারে না। সদ্ধর্ম আচরণ হারা, বিশুদ্ধ আভাব হারা এবং কুজ গ্রাস ও কু-কর্ম পরিভাগে করিয়া এক ব্যক্তি অপর ব্যক্তি অপেকা শেষ্ঠ হইতে পারে।

क्र ठर्तीः तुवा शंग तुक्राय ठाव्हाटकत्र मछहे द्वावार्यत (व्हर्ण माराना ना ।

আআই বদি না বিচল, মৃত্যুর গলে সংগই যদি জীবনের ইতিহাস শেষ হইলা গেল জখন অর্থ নরক কবির করনা বাড়ীত আর কি হইতে পারে? মৃত্যুর পর আআ বেধানে স্থক্তলা করে তাহাই অর্থ, আর মৃত্যুর পর আআ বেধানে স্থক জোগ করে তাহাই অর্থ, আর মৃত্যুর পর আআ বেধানে স্থক বালার করে । বৃদ্ধানে আনাআবাদী, স্থান্তরাং তাহার অর্থ নরকে বিখাস নাই। অর্থ নরক বলিজে আলা কিছু ভাগা বৌদ্ধ মতে ইতসংসারে অর্থাৎ এক জন্মই আমরা-তোপ করি। অর্থকাদী আজিলিগতে বৃদ্ধ বলেন — Very good; you want to go to heaven. It is really a mistake. Arabatship is better than heaven, and the Arabats are above all gods. But still, if you cannot comprehend that, then at least understand that the only way to heaven is not ritual, but righteousness. (Hibbert Lectures—P. 104).

অর্থাৎ তুমি অর্থা বেতে চাও—বেশ ভাল কথা। তবে, সতা করে বল্তে পেলে এটা ভোমার তাম কর্ত্ব অর্থান চিয়ে ভাল, অর্তিয়া দেবতাবের উপরে। ভবে তুমি বলি তা বুলতে না পার, তবে মনে রেথে বে অর্থা বাভরার একমাত্র পথ হচ্ছে সম্বর্ধ আচরণ। বাগ বজ্ঞা ইত্যাদি কবে অর্থা ধাওরা অসম্ভব।—এই ধ্রল প্রাচীম বৌদ্ধ ধর্মের উক্তি। অর্থাচিন বৌদ্ধ ধর্মের আম. অর্থা নরক ও অন্যান্তরের কথা এত শুনি বে অমাধ্যের মনে হয় অর্থাচিন বৌদ্ধপা এই সক্ল বিখাস করিতেন।

চাৰ্কাক নত ও বৌদ্ধ মতের এতথানি সাদৃত পাকা সত্তেও বুদ্ধকে চাৰ্কাকপন্থী ৰশিতে चारतर के कुर्श (बाध कविरात । वृक्ष हे शिक्षा क भाव हान्सी कहे वृक्ष এकथा बनिरन चारत कहे भक्ता व हरेतन। कुश (नाथ कतिवात । भक्ताहण हरेवात कात्रन । माहह । मात्रन, चामजा स्नाम कार्या क हेन्द्रिय प्रथवान ध्याता कविवाहिन चात्र वृद्धान्य निर्द्धान वान वा चईन्न याम ७ मक्यां। इरनवाम श्रात कंटिबश्का । हासी के मां स्थान श्रात मानवसी बान वर्ष चाव वक्रान्त्वत २८७ रनाघरवर मान १४१छ। हार्खन सूथ न्निएक है खित्र सूथ वृत्यन। किन्द वृद्धान व हे स्मिश्र क गश्य ७ कवित्रा जुकात वा भाषाक्कात नितृष्ठि हेस्सा कदान । यन कानश আত্ন গাড়িক এই গিভিরত'টুকুর অনক্মিত্ব বিজ্ঞানসমত উপায় প্রদান করিতে পারেন ভাষা इहेटन युक्त लवहे य ठार्खाक (क्या ठार्खाक नही छात्रा नावाख कवा कडक है। मछवन्त्र इत । श्वक भित्रा পার্থাকা থাকা মাশ্চর্যা নয়। প্লোটা আরিটটবেও বংগই পার্থকা আছে। ভুতত্তরাং बहेट পরে বৃদ্ধনের চার্কাকমত গ্রহণ করিয়া গেই মতকে অনেকটা সংশোধিত করিয়া **মন** সমান্তে প্রচার করিয়া ছিলেন। ইয়োরোপীয় নীতি শাস্ত্রের ইভিছাদে আমরা ইস্তিরভাস্ত স্থবাৰ ও বিশুদ্ধ সুখবাদ দেখিতে পাই। চার্মাক ও বুছদেব সম্ভবত ঐ প্রকার ছইটা স্থানাদ প্রচার করিলা গিরাছেন। তবে বৌধন হকে বিশুদ্ধ স্থানাদ ৰণিতে মানেক আপস্তি করিতে পারেন। উচ্চাতা বদি ভাবিরা দেখেন বে বৃদ্ধদেবের মূল অভিপ্রার মানুষের ছঃথ কট पूत करा फाड़ा इहेरन जात रन नत्सह शाकिरन ना। इ:थ पूत इहेरन माझ्यत र चन्द्रा चानित्र দীছার ভাছাতে সুবের অবস্থা বলা ঘাইতে পারে। সাধারণ অবস্থার হংগপুন্য অবস্থার নাম সুধ-পূর্ণ অবস্থা। এতথানি মানিশে যে ব্যক্তি ছঃখ দূর করিতে চাংহন তাঁহাকে সুখবাদী বলা অসকত वक्त वा। व्याउदार पुष्टावनक व्यवनाको हान्सीयक व्यवनाको । व्याउ पुष्टावरक व्यव-व्यवना

চার্কাকের ক্রথ করনা অপেক্ষা অনেক গুণে শ্রেষ্ঠ। আজ এইখানে এ প্রথকের শেষ করিলাম। স্থাপিণ বিবেচনা করিছা দেখিবেন বৃদ্ধেরতে চার্কাকপদ্মী বণা সঞ্জ কিনা। বীহারা প্রায়ুক্তর লইয়া নাড়াচাড়া কংলে ভাঁহারা বেন বিশেষ মনেবোগ সহকারে দেবেন বৃদ্ধেরেই চার্কাক কিনা।

बीक्षियरगाविक पर ।

আঁধি।

কে বলে রে আঁখি? ও যে মনের দর্পণ, ঐ ছটি কালো তার। ও যে অমৃতের ধারা অদীমে সদীমে বাঁধে সেতুর মতম ! হাসি ? সে ও মণি হয়ে ওরই বুকে দোলে ও কানো অতল থির স্থার সাগর-নীর পুছার কমল ফোটে ওরই কোলে কোলে। ককলাৰ ভবি ও যে বাথিত-শরণ অসুরাগ বাধানিতে কে আছে এ অবনীতে প্রেমের জনম ও যে প্রেমের মরণ! क राज (इ चाँचि? ও य क्रांभि न नागत कवि अबरे ध्रांत कृति विज्ञकत वात कृति প্রেমিক বে জানে ও বে শ্রধাসরোবর ! काथा वा मीमाना धन काथा अन कुन ক্ষণের পিপাসী বারা ্পুঁজে পুঁজে দিপাহারা मार्वित প্রভিক্ষা পরে প্রদেশ ফুল।

ও যে ভাষাহারা কথা কহে নিরম্বর चिष्ठिशन कान होते छोनो (म (य मान होत গুণী সে অবাক শুনি সঙ্গীত অমর।

क वल रत खाँचि । ७ एवं हेन्द्रियत तवि **শন্ধ এই অন্ধক্রপে চুইটি চুয়ু'র** রূপে (मथारेट अस्टाइड जानत्मव हरि! ও যে বছরূপী শুধু নছে ত নয়ন দ্বা প্রেম স্কেহ ক্ষমা গোপনে করিছে জমা श्वरागत कृत्वश्रीत कतिया हयन। চিথায় স্বরূপে ও যে দিতে জানে কারা

অনস্তের প্রেম পানে তুবিতে মজিতে প্রাণে शांति । व विषक्त वांति वनस्त्रत्रं हाग्रा !

मार्कि निः उपकरि

(পুৰ্ব্ব প্ৰকাশিতের পর) •

নদীতে ৰামিল বহু 'বাছাৰাছি'র পর প্রন্মত একটি খান পুঁণিরা পাইলীম। স্থানটিতে ৰাদাসনের ধর অল্যন্তে প্রকাশ এক শিলাখণ্ডে বাধা প্রাপ্ত হটরা এক কুবুরং ঘূর্নিপাকের ষ্টি করিয়াছিল, চতুদিকের প্রাকৃতিক দৃশাও অতি মনোরম অথচ গ ভার্য।ময়। কিছুনিন পুৰ্বে দাৰ্জিলিংএ মদৰ ধিরেটারে বাবস্থোপ দেখিতে গিলা "নৃসিংহাৰ গার" film এর কোন ছবিতে এক্লণ এক লগতোত স্থাৰ্ডী শিলাখণ্ডে তণ্যাৱত বালক প্ৰহাদকে আদীন দেখিয়াছিলাম। স্থানটি দেখিয়া এরপে প্রীত হইবাছিলাম যে বছ কট স্বীকার করিয়াও দিলাথত্তের উপরে গিয়া আসন পরিপ্রত করিলাম। "বেশ হটয়াছে বলিয়া" ফটোপ্রাফার বাবু Focus করিতে যাইয়া হতাশভাবে কহিছা উঠিলেন "বাদগলে বিগারেও"—সবিশ্বরে চাহিয়া দেখি উপর ২ইতে জমাট্ বাঁধা কুয়ালা আসিখা চারিদিক ছাইয়া ফেলিডেডে। শ্রাবদ মাণে ছবি তৃলিতে যাওয়াই মুর্থতার কার্য্য বলিয়া মনকে ক্রেমাধ দিরা উত্তেই মনংশুল্প ছইয়া উপরে ফিরিয়া আসিলাম।

নাম হইতে কার্নিয়াং চড়াই পথে ছব্ব মাইল মাত্র কিয় নাম হব নিয়ে বালামন নদীর উপরে পারাপারের জন্য "ফাড়কে" বাঁশের বে একটি অহানী পুল ছিল েটা প্রোভের বেগে ভাসিয়া বাওরায় আমানিগকে শিংবালী পুল হইছা বুরাপথে যাত্রা কাত্রে ইল। সলের লোকজননিগের মধ্যে কেই কেই অভদুর ঘুরিতে অস্ত্রেও ইইয়া ঐ য়ানেই নদী পার হইবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিল, কিন্তু আমি কোন ক্রমেই ভাহাদিশের নার ক্রম ছ্লোছসিক প্রস্তান অভিপ্রায় প্রকাশ করিল, কিন্তু আমি কোন ক্রমেই ভাহাদিশের নার ক্রম ছ্লোছসিক প্রস্তান অভ্যানন করিতে পারিলান না। কারণ বর্ধাকালে পারাভাননীভালির প্রোভবেগ এড প্রবার করে যা পদব্রেল সামানা একটি ক্র ভারেগত পার হব্যা বিপক্ষনক। পর্বারনির্থণ হওয়ার মূহুর্তকাশ মধ্যেই উপর ইইতে কর্মিয়াক লগ্যনাত পরতর বেগে প্রবাহিত হইয়া প্রস্তানমর সৈকভভূমি প্রাবিত করিয়া ভাষণ বেল্লে ক্রিনির্নির স্থানিত স্বারা করে। নানীর ভংকাশে কি প্রচিত্র মূর্ত্তি র গভার গর্জন। অভাত স্থানে ক্রিলির স্থানির করে। স্বারাক্র ক্রেলাই সঙ্গীগণকে সেই মূলুকনোচিত কর্ননা ভাগে করিয়া ক্রিমান্তর অনুগমন করিতে উপদেশ দিলাম।

মারমা চা বাগানের মধ্য দিরা প্রায় তিন্মাইল পথ শ তিক্রম করিয়া বুংকুং-বন্তিতে আসিয়া প্রভিত্তনাম। বন্তির মধ্য দিরা একটি সক অপানসর (এক পারে রাম্বা) পথ দিয়া কোন ক্রমে অম্বারেছেপে পুলের দিকে অপ্রসর ক্টতে লাগি পাম; পথের উক্তর পার্যন্ত বড় এলাচি গাছ গুলি নেকেলার্ন করিছেছিল। বড় এলাচি গাছ কর্ম দির বিশেষ সাল্লা আছে ওবে লোচি গছেগল অপেকাকত হয়। গাছের পাতাওলি টাবং ক্রমান্ত সবুল এবং ডাটোগুলি কল্ডে লাল, গাছের গোড়াল অক্রের মন্ত লাল হাল বড় এলাছিগুলি ক্রমার বেশাইতেছিল। ক্রম্ব কল প্রবার্থ

এলাচির আবাস হয়। পূর্বে এলাচির আবাদ পুর বাজেনাক িয়া নএলাচির ক্ষির থাজনাও অন্যান্য ক্ষির আপোলা অনেক বেলী। কিন্তু বর্তিয়ান সন্ধ্য রাজ্যস্থাবেশী আবা বাজার স্থান বিশ্ব বর্তিয়ান সন্ধ্য রাজ্যস্থাবেশী আবা বাজার স্থান বিশ্ব বর্তিয়া চামারা আনা পুরুর্তির নত এলাচি আন্যান্তের ক্যান ব্যান্তির আবাদ মুখেই প্রিমাণে ক্ষিয়া গিয়াছে। ক্রেউইর মান্তের ক্রেমান বাজারে একটি দেখা দিলেই মাডোয়ারী "বাবুগণ" একটোগে প্রমুখ পরিলাণ এলাচি ক্রম করিয়া ক্রিয়া বাজেন, পরে উরা ভিত্তণ চকুন্ত্রি ম্শো ক্রিকাতার চালান দিয়া বিশেষ বাজবন্ত্রিয়া গ্রেকন।

ত্রণতি ক্ষেত্র ক্ষিৎ দূরে নদীর যে অংশ উক্তর পার সমান উচ্চ এবং বিস্তার অতি অর সেই স্থানে যাতায়াতের স্থাবিধার নিমিত সুণ লোহরতা সাহায়ে নদীর উপরে একটি লোহ সেতৃ (Iron suspension bridge) অতি দক্ষতার সহিত ঝুলাইয়া দেওয়া হইয়াছে। বর্ষাভিন্ন অনাাস্য সমরে লোকজন কোথাও হাঁটিরা কোথাও বা অস্তায়ী বাঁলের সাঁকে। প্রস্তুত করিয়া নদী পারাপার হইরা ঝাকে কিন্তু বর্ষাকালে এরপ ভাবে পারাপার সম্পূর্ণ অসম্ভব বনিয়া সরকার হইতে অনেক ক্ষুদ্র বৃহৎ নদী ও ঝরণার উপরে এরপ ঝুলান গোহসেতৃ নির্মাণ করিয়া দেওয়া হইয়াছে।

সিংবালী পূল পার হই রা আমবুটিয়া ও করেকটি চাবাগানের মধ্য দিরা মহকুমা মাজিপ্টেটের বাড়ীর সন্মূপে পাংথাবাড়ী রাভে আসিয়া উঠিলাম। সাফেবের বাংলোর পশ্চাবভাগে উলুক্ত জরাইএর মনোরম দৃশ্য, বামে দক্ষিণে মৃক্ত প্রাস্তব্য, সন্মূপ দিকে কার্লিয়াং টাউন্টি বেশ করে স্তব্যে উদ্ধিদিকে উঠিলা গিলাছে। বাড়ীটির পশ্চাদিক দেখিলে মনে হর ধেন কেও তরাইএর সমতলক্ষেত্র হইতে একটি দেওরাল গাঁথিয়া তুলিয়া বাড়ীথানিকে ক্ষার ভাবে তাহার উপর ব্যাহয়া দিয়াছে, চক্তিকিক প্রাকৃতিক দৃশাও সভাসতাই অতীব নরনমন্মুগ্ধকর। সাহেব্যুদ্ধির গোরস্থান, কাহারী ক্লাব ঘর, গির্জ্জা প্রভৃতি দেখিতে রেল্টেশনে আসিয়া পৌছিলাম। তমং উদ্ধ্যামী যাত্রী গাড়ীধানি আসিবার বিশ্ব আছে দেখিয়া কির্মিৎ জলবোগ ওচা পান করিয়া বিশ্রোম করিতেছিলাম এমন সমর টনক বন্ধু আমাকে দেখিতে পাইয়া বিশেষ পীড়াপীড়ি করিয়া তাহার বাসায় কইয়া গেলেন। বন্ধু ও বন্ধুপ্রীর আগ্রহাতিশ্বেয়া সেদিনকার মত্ত মার্কিলং মুনা বিশ্বত রাহিয়া বেশের হার্কেলং মুনার্ক্তিক্রিয়া মেরা বৃত্তিত রাহিয়া বেশার হারিসাম ক্রিছে মিরা বিশ্বত রাহিয়া বেশার হারিসাম ক্রিছেলং মুনার্ব্যান্ত হারিয়া বিশ্বত রাহিয়া বেশার হারিসাম ক্রিছেলং মুনার্ব্যান্ত হারিয়া বিশ্বত রাহিয়া বেশার হারিলাং মুনার্ব্যান্ত রাহিয়া বিশ্বের রাহিয়ার বিশ্বত রাহিয়া বেশার হারিসাম ক্রিয়ার হারিলায় বিশ্বতার বিশ্বতার বিশ্বতার বিশ্বতার রাহিলাং মুনার্ব্যান্ত রাহিয়া বিশ্বতার রাহিয়ার হারিমার ক্রিয়ার বিশ্বতার বিশ্বতার বিশ্বতার রাহিয়ার বিশ্বতার বিশ্বতার রাহিয়ার বিশ্বতার বিশ্বত

ছইতে পুলিষ আউট্পোষ্টের পিছন দিক দিয়া একটি বাধা রাস্তা চড়াই পথে "ডাওছিণ" পর্যান্ত গিরাছে, এই পাটার্দন্ রোডের বামপার্থে কাকিনা রাজবাটীর বিপরীত দিকে জ্বলর একথানা দোতালা বাড়ী ভাড়া কইরা বন্ধু বাল করিতেছিলেন। বাড়ীর ঘোতালার বারান্দা হইতে উত্তরদিকে ভ্রম পাহাড় হইতে সূত্র টামলিং, পশ্চিমে স্কীরা পোবরি মিরিক পাহাড়ও তরিয়ে অব্যিত সমন্তল ভ্রাইএর দৃশ্য স্কলের দেখা আর। বাটীধানির চতুলার্থে ক্তকগুলি ভূটীরা ও শিসুরাই প্রভৃতি কাতীর লোকের বাস।

ইচার মধ্যে কনৈক শিশুনাতীর ব্যক্তির গৃহ সক্ষ্যে একটি স্থণীর্থ বংশ দণ্ড মৃতিশার প্রোথিত করিয়া তাহার গার মন্ত্র লেখা একখানি বন্ধণণ্ড খুলাইরা দিরা ২০০ জন গেল্লছা আলখেলাখারী সুণ্ডিত মন্তক প্রোহিত প্রথশান্তি কার্যো ব্যাপ্ত ছিলেন। বংশ দণ্ডাটির নিকটে রেকাবীতে করিরা কিঞ্চিৎ মাংগ ও করেক বোতন মদা রক্ষা করিয়া গৃহ-স্থানিনী পুর কনার সহিত উত্তমবেশে সন্তিত হইয়া বসিয়াছিল এবং পুরোহিভগণের সহিত মান্যে মাথে বংশ দণ্ডাটকে প্রদক্ষিণ করিয়া লগাটে ভূমিন্সার্শ করতঃ প্রণাম করিভোছল। পুরোহিভগণ কথন মাথে বংশ দণ্ডাটকে প্রদক্ষিণ করিয়া লগাটে ভূমিন্সার্শ করতঃ প্রণাম করিভোছল। পুরোহিভগণ কথন আলাইরা মন্ত্রোভারণ করিতেছিলেন।

ি দীর্ম প্রপ্রমের পর রাত্রিতে একটু শাস্তিতে নিদ্রা প্রথ উপজোপ করিব আশা করিয়াছিলার ক্রিত্ব জ্বল্টবেশতঃ গ্রহণান্তি বাপেরে নিশা সমাগমে এরপ গুরুতর রূপ ধারণ করিব যে খন খন ময়েকোরণ বাঁজের তীপ্র শুর্মান্ ঝান্, আওরাক এখং চাকের গভীব "ধুম্ ধুম্, শক্ষে কার নাধা চক্ মুদ্রিত করে। প্রাতে চা-পান কালে বন্ধকে বিজ্ঞানা করিশাম "আছে। ভাই, ভূমি প্রধানে থাক কি করে, এরপ খন খন গ্রহশান্তি কাশেই হরেচে আর কি ?;

ভত্তরে ভিনি হাসিম ভবিশেন "সারা রাজি মুম্তে পার নি বৃঝি! প্রথম প্রথম আমার ও
বঙ্গ বিরক্তি বোধহ'ত কিন্তু এখন আভান্ত হ'লে সিরেছি আর আপের মত ভেমন আথ্রিধা বোধ করি না। বেনী মান ঘন অখনা হর না, কিন্তু ভা'রও বারোম পীড়া হ'লে ভখন এক লাগাড়ে প্রায় ছ'তিন দিন পর্বান্ত এ দিক্রারি সহু ক'রছে হয়। প্রদেষ প্রোভ এই "বিজ্বা, গুলো এমনি বারমাস লোকের বাড়া বাড়ী ঘেরে নেতে গান শুনিরে ভিক্তে ক'রে বেড়ার, কিন্তু কারও বারিম পীড়া হ'লে ভখন ভারী মাতকারের মত এনে ভূত ভাড়াতে বলে বার— ्रमें इ ना शुकात पठा कि? आवात (वयनि एनवका, एकपनि शुकातो, छ'रतत (कडे अगदहे हाल है विश्वत । এদের विश्वात प्र "विक्या, विश्व वाड़ी (शरक कूझ हात किरत वात वा कान ভারণে কুপিত হ'রে শাপ দের তা'বণেই গুরুত্বামীর ভিটের ঘুতু চ'ডুবে। স্কুরাং এরাও खक अकार अभारत का विरामन । आरत र भूरता'छ । आवात "वहेनाः, रक्ताः, नामि, विस् প্ৰভৃতি অনেক ৰক্ষেৰ আছে, কেউ বা ভুত ঝেড়ে বাম সাৰাৰ, কেউ বা মন্ত্ৰ পড়ে, গণা পড়া करत, कुछ बालिस बानोर्साम कतात्र (कडे वा कुछ ठालान (मत, (कडे वा कुछ नामात्र। वा কিছু অন্তত ঘটে সমস্তই এরা ছুই যোনির কার্যা অপবা কোন দেবতা বিশেষের জোধজনিত भरत करत. अवर अ बनारे कथात्र कथात अव्याद अवना श्वित वावता । आधारमत बरश स्थान ভ্ৰাহ্মণ ঠাকুররা আগের ফালে যজার খেয়েট কাল ফাটাতেন একটা বিশেষ কোন পেশা किन मा, भरत कविवारकत मरवान बना बहे यह मन "हरहाई मुका, कुरनाई भूका, भक्षमी ठिक्किमी.. क्लिकि महि ब्राव्ह मकन वार्शित के शिक्त दान वार्शित वा दाय का कि जाहे কেবল পেশাহীন লামাগণের উপজীবিকার সংস্থান কনা পদে পদে আপদ শান্তির বাবস্থা। আমি উত্তর করিশাম যে তবুও ত এই রকম বিখাস থাকার কনা লোকগুলো গ্রহশান্তি আপদ भास्ति क'रतहे बात मान कछि। भास्ति ताथ कात कत्र कातक जमत मानत विचारनत जास নজে ব্যারাম গীড়াও ভাল হবে বার। "Mesmerism, ক'রে ব্যারাম সংবার একথা যদি विश्वाम कर करव बहे। क बक तकम Mosmerism! आत नाविक इन्ह्यात CELR आविक ह बबा जान, कार्त्रन चाजिक भोकात मज़रहत मठ এक। कि प्र धरत धारम ध्वर चालात विशास শে সেই আপ্রের আশার নান্তিকের মত এলিয়ে পড়ে না। নান্তিকের পরিশাম বড়ট শোচনীয় ভারণ তার কাছে " Life a nothing god a nothing " জীবনটাও কিছলা. ঈশারও কিছু মা, পরে সে নিজেও একট। "কিছু নাতে পরিণত হরে এই সংগীর সমৃত্রে ভর ভাবু ডুবু বেতে পাতে When these drive the distracted human unit to make of himself a nothing, temporary insanity covers up his plunge into the infinite with an untruthful pleasantness", आवात का क मनत्वन जोदन দাঁড়িয়ে চঞ্চল ব্যাকুল চিত্তে বলে উঠে "Oh God! if there is any, God, bless . my Soul, if there is any Soul" मात्राठी बीयम पर्क करत मकन कें फ़िस्त निरंख स्टेश करत সে কর্গথারবিদ্ধীন ভরণীর মন্ত একবার এদিক ওদিক করতে থাকে কিন্তু কোন দিকই তার ভাগো দ্বর না। বিশ্বাস ভিন্ন ঈর্গর সম্বন্ধে তত্ত্ত্রান লাভ হয় না "নৈষা ওকেন মতিঃাপনেষা, আচিন্ত্রাঃ পলু বে ভাগা ন ভাং অর্কেন বোজরেং, । এরা যা হয় একটা বিগাস নিয়ে আছে, সেই বিশ্বাসের বলে মনে করে যে এ গ্রহ শাস্তি করলে এ ছঃগ সাবে, ও ভূত পুলা কর লে বিপদ কাটে। "স্কল দর্শনকারেরই মতে সংগার ছঃখের আগর এবং সকল দর্শনই ছঃখবারগের উপার নির্দ্ধিরণ করিয়াছেন।" বখন ইকান্তে ছংখ ছুরের আবক্তা আছে তখন এদের ভূতুড়ে শাস্ত্রটাকে একটা দর্শন মনে করলে আগত্তি কি—"নিংশ্রের প্রণাণী নতে এবং এরা ভ্রান্ত শিপে চলুছ, কিন্তু তাই বলে সব ছেছে ছুঁছে না দিয়ে সভাগের প্রশাণী নতে এবং এরা ভ্রান্ত শিপে চলুছ, কিন্তু তাই বলে সব ছেছে ছুঁছে না দিয়ে সভাগের প্রশাণী নতে এবং এরা ভ্রান্ত শিপে চলুছ, কিন্তু তাই বলে সব ছেছে ছুঁছে না দিয়ে সভাগের প্রশাণী কহিলেন তান করে এরা আলোচনা ও চর্জার ফলে সভা পথ গুঁছে পাবে।, বন্ধু হাসিয়া কহিলেন তান করে না, আবার ভূতীর বাক্তি সভাগের হাকি প্রদর্শিত পণটাকে উড়িরে দেবে। স্কল্পাই করেনে না, আবার ভূতীর বাক্তি বিত্রীর বাক্তি প্রদর্শিত পণটাকে উড়িরে দেবে। স্কল্পাই করিয়ার ভালেন সভা পথ বন্ধে। তৈরপুংগ্রেশিক হাতিইটার ভালেন প্রস্থাত্তিকী অভিযুক্তত্তির বনীয়ালাভাল্যবন্ধা কুলুরে। তৈরপুংগ্রেশিক ভাল সম্বন্ধা ভাল্যন্ত ইতি ন প্রতিষ্ঠি জন্ম ভ্রেনিয়ালাভাল্যন্ত হৈ ন প্রতিষ্ঠি জন্ম ভ্রেনিয়ালাভাল্যর ইতি ন প্রতিষ্ঠি জন্ম ভ্রেনিয়াং শুলাং শুল্যনা প্রস্থাতি বৈরপাণাং, ।

আমি বলিলাম তি। ভাল কথা, কোনটা ঠিক ভারই বদি ঠিক না থাকে, ভবে ধার খা আছে ভাৰ তাই নিয়ে থাকা ভাল ওরটা ধারাপ ভারটা থারাপ এও বলা অনুচিত। গীতার আছে স্বধর্মে নিধনং শ্রেয় প্রথম ভ্যাবকঃ। সকলেরই এই মহাবাকা মেনে চলা উচিত।

শ্রীনলিনীকান্ত মজুমদার।

প্রধ প্রথ

কোথা থেকে পড়ল্ কথন
শনির এ বিষদৃষ্টি.—
শ্যামল দেশের বুকটা জুড়ে
ঝরে মাগুন-বৃষ্টি।
রাহু যে আজ খাসে খাসে
ভুল্চে চাঁদে আপন-গ্রাসে,
রুদ্রেরি কি জ্বল নয়ন
করতে বিলোপ স্থিটি!

2

নিশ্বাদে যার মাসুষ মবে
সে গাছ মেলে পাতা;
আকাশ ব্যেপে শাপের সৌধ
উঠায় জোরে মাথা।

দিতে কোমল-প্রাণে বাথা কে গড়েছে এ পণ প্রথা, সমাজ-স্বর্গে এনেছে কে

मदककालात तिष्टि ?

ত্রীচণ্ডী চরণ মিত্র।

अ-भारतत भारत

--:0:--

ছেলে ৰেলা থেকে আমি ঐ রকম। বেধানে বসে পড়তাম সেইধানে আমার সারা ছপুরটি কেটে সর্ক্ষা করে আসতো, মাথার স্থা গাছের গোড়ার রাঙা চেথে চুলে পড়তো, ছবু আমার সাড় ভাঙতো সা। মা বক্ষেন, বাবা পড়ার করে মেরে মেরে হাড় কালি করতেন, কুলে বমদ্ভের লোসর মাইারের দল আমার সোলা করবার আশার কোন শংতিই বাকি রাথে নি। যবে ভর, বাইরে ভর, ডাড়না লাজনার অবধি নেই। তবু কি আমার এ রোগ গেল?

ভোষরা সংসার কর, পথগোল কর, ছুটোছুট হাসি কারার ক্তই না হ্রথ পাও। আনিক তা কিছু কিছু পাই, আনিক তো রক্ত নাংসের সাহক; আনারও তো মন-পাথী ডানা মেলেক্তবের সন্ধানে উড়ে যার, ভার-সমৃদ্র হালর-আকাশে আশার আছু লেখে ফুলে ফেঁপে উথলে ডঠে, প্রাণ-বম্না আকৃল টানে উভান বর। কিন্তু ভোমাংদের মত আমার একটা অগৎ নিয়েই ভো কার্যার নর। একটা নিরে ভোমার উহাত্ত, আমার যে কভগুলো ন

ভবে লোন। গুনলে তো ভোষরা বল্বে এ আনার করনা, এ আমার পাগল থেরালের দিবা অপু। কিন্তু সজ্ঞানে জাগা চোখে দিনের পর দিন বা দেখি, আমার অক্তর সোপান দিরে নেমে এসে নিবিড় অক্তরজভার বারা এবন করে আমার আপুন বে মিথো ভা',বলি জিকরে? ভোষার ভারা, মারের আদর কি নিথো? ভোমার বিরের দিনের সানাই রসনচৌকীলোক লক্ষর কি মিথো? আমার থোকার নরা মুখ, ভাই বুকে করে আমার আফিস করা, কি মিথো? তভামার কোলভোড়া নাশিক, ভার আম আধ আধ বুলি, সেইক সিথো?

(?)

আমার সে ৫গংও বে টিক এমনি সভিচকার দেখা নিনিস, এর চৌরও, যে উজ্ঞান, প্রকটি সহজ, জাপ্রত। সে সৃষ্টি এলে এ সবুক ঘাসপালা এ আফাশ বাডাস, কেন্দ্র হোর ছারা: হরে হার, স্বিরি: এড প্রথর মালো প্রবশের হরা আলোর হড মাজে ইটাড় করে। সে কর্গৎ এলে এরই কোনে সেটা হয় সন্তিন, এটা ছব খল। ভালবা সেটা হয় এর কোমল ভারণ থাঁটি ভাবস্ত্রপা, এটা খর ভার ন্মাটা ভূল মধিন লয়ভালিজতি।

ভবে গোড়া থেকে ৰিন। লোকা অমেলে মানি দিয়ে চকো গোকো প্ৰথম প্ৰথম শুৰু আনেসে আনমনে বলে পাক্তাম; আমার কি কাম কেন ভাগুড়া। ভোগেই পাড়া জুড়ে ঘুম আসভো। সে কিছা এ ককম ঘুম নয়; ক মুন ভাগা, যে না মুব কালকা; এ ঘুন অজ্ঞান, সে খুব সজান; এ ঘুন দৃষ্ট চৰ আসভোলা আপ্যা ভাগা ভাগা অব্যার ঘোর, সে ঘুমে দৃষ্টি হয় আগা পেৰাৰ ভেষের চালার গুণ সভজ কাই নিশ্বি ও জান্যা।

এই স্ষ্টেজেড়া ঘুন্যভট ঘুনাই তেওঁই ক্ষানাত ঘৰ বুজি নেই প্ৰাণ যেন খুৰ একটা বিরাট ফাঁকার মাবে ছাড়া পার। সে কি সুৰ, কি মুজি, কৈ ছেগানোৱা সাঁতার; কোনও দিকে কুল নাই অননভর জোছনার মাবে গুলী খুলে পাল ভূলো ভেলে পড়লে যেনন্ট কর আ যেন সেই রকম। অধানে যেন আনক্ষ যাজীব প্রাণ্ড নেই, পাওয়ার শেষ নাই, অধানক্ষার সাধ ষেন তুপুর কোলের থোকা, অধানকার মিশন যেন গোঁজার বুকের মাণিক।

এক দন আমার কপান ফেটে একটা চোঝ বেরুলো। সভিফোর চোঝ নর কিন্তু তবু একটা অনলক চাছনি অস্তবের নিবিড় থেকে আর কোথাকার নিবিড়ে বার পরিপূর্ণ দেখা, আনলের পরশে বার সাথে বস্তব মধ্য এরা পরিচর, কি এক একাথা রস-মাধুরীতে বা দিরে সব কিছু আমাদন করা। সেই চোখের কোন ভবে শেই থেকে দিন নেই রাত নেই আমার এই নতুন জগতগুলি আনা বাওরা করে।

সে হগতে শুধু মালো আর আলো, ছল আর জল, রূপ আর রূপ। দেখানকার বা কিছু সব খেন নবনীর মত নরম খন গণো গলো চঁলদর কিরুপে গড়া, বছই পরশ-নিবিড়া কোনো অগতে আবার খেন সবই সোনালী রোগের গড়া কবু কতই সিও, ভঙই কোমল, কতই লাবণামর। সেখানে খে সব রঙ খেলে বার ভার নাম ম মুখের ভাষার নেই, সে হঙের সবুল নীল রক্ত পীত আভা মরের শক্তি ধরে, স্পর্শে ছাগের ছীবনের টেউ কোথা হতে ছলে ছলে ভোমার মাঝে উথনে আসে।

ু একলিন একটি মেরে এসে গাড়াল, সে সেই গোণাণী কিরণের দেশের মান্ত্র। দেখে মনে হ'লো অগতের স্ব লাংণী ভার নাঝে থৈ গৈ করছে, প্রবেদ কাপড়ে পাটেপাটে ভার বিহাৎ ঘুমাছে, নত্বতে চড়তে তার অঙ্গ থেকে আমার সভার মাঝে ঝলকে ঝলকে রসের শিহর আসছে।

উর্জে অভি উর্জে কোন সভ্যের কর লোকের এই ছবি আসে আসে ফিরে যার। ভার উদরেও আমার মন প্রাণ চিত্তের কোনোখানে বধনি চেউ ওঠে, কামনা দোলে, কুধা জাগে, ভথনি এ রসমধুর করলোকের ছ্রার গড়ে যায়, আমরা চোধে আবার এই মোটা ছনিয়া সভ্যি ছরে থঠে।

চেমে না দেখলে এ মেৰে মন প্ৰাণ সমন্ত জ্ঞান জুড়ে জেপে থাকে, নিখুঁৎ হতে নিখুঁৎ হছ, নিকট হছে নিকটে আসে। জাবার ভাল করে দেখবার জাঁকুপাঁকু এলে এ মেৰে বিছাৎ চমকে সরে বার। এ বুঝি মুগায়ী নানীর চিল্লায়ী ধাম, আমার পুরুষদ্বের চরম গুছির গলা, প্রম শান্তের বুঝি এ সার্থক জকান পুত্রী।

শিব যথন থানেমগ্ন তথন এই বুঝি ভার পার্ক্তী; কাম বখন শিবকোপে ভগ্নশেষ তথন এই বুঝি ভার রজি; নারারণ যথন শেষনাগের কোলে অনস্ত শ্যার চিরবিশ্রামে তথন এই বুঝি ভার বৈকুঠেখরী।

সে মেরে যখন সার্থক সকল স্থারে মত আমার নরনপথে ভেসে ওঠে তখন তার চালনীতে সুরে জগতের যত ভাষার অর্থ, এপর্যান্ত যে কেউ আদার করে যাকেই বা বলে সে যেন এক পলকে সে সবই আমার বলে যার। সে দীড়ার এসে আমার যেন বুকের পল্লদলের মাঝে অন্তর্মন করে বিশ্বের সকল রক্ষ মিলনকে মধুরভার পরাজিত করে। সে কঠপরে সেই জগতের সোনালী আভাল মুখর করে ভূলে কত যে গীভের রাগিণী, কত বে বন্তের প্রের, কত বাভাসের সরু সরু নদীর ছলছল রহস্ত।

কিন্তু এমন করে পেরেও ভাকে আলও আনার পাওরা হর নি। এ লগতে এবং সেলগতে বঙ্গানি ব্যব্ধান ও দূরত্ব ভার মাঝে আনার সাঝেও তত্তথানি দূরত্ব। এ লগত বধন দিবা ক্রে প্রের বেঁধে সেই লগতে হবে তথনই সে আমার হবে। এখনও সে এলে আমি আর আমাতে থাকি নে, রিম বিম আনন্দের সহরে চুলতে চুলতে লে আসে নেমে আর আমি বাই উঠে। সে আমার মৃক্তির দেবভা, মুর্ত্তা ও বৈকুঠের মাঝের অর্থসেচু, আনার ভগবানের রানী নেবার ভাক।

বখন উল্লাচনে চল , চল কাঁচো নোপার লব ভাত্র মত এই শাস্ত অকাম লগত আমার চেতনার ছলে তখন আমি যেন তার সাথে চড়া ভাবে ত্বর বেঁধে যাই। চার পাশে আনেক দিনের চেনা এই বাড়ী বর কেরাবন পুকুর বাট পোয়াল গাদা লাউ মাচা যেন তাদের প্রকৃতি বদলাতে বদলাতে ঐ অন্তর ত্বরে ত্বর বেঁধে লমাট হরে আনে সারা সংসার মনে হর কি এক রস্বন একার্তার অন্তর্গ, সব কিছু হর বেন ঐ মন্ত্রমা নেরের হাতহানি, তার ত্র্সাগরের রস-তরঙ্গ। ওপর থেকে গন্ধীর গন্ধীর লাভ বিপুল ত্বরে ভেলে আলে. "ভোমার মাঝে মরলা মাটি সব বলন ধুরে যাবে ভগন এই উর্জের সভা নীচে বলে ভোমারি পারের তলে দীড়াবে; ভূমি হবে সে কলাগনোকের শিব, সে আনন্দ্রামের পুরুবোত্ম।"

बीवाती अकूमात रवाव।

প্রকৃতির গান।

:-:

(धमार्मन)

রাত্রি দিবস সমীরস্তর অন্তরীক্ষ ব্যোম
সকলি আসার—এ অনাদিকাল উজ্জ্বল রবি সোম।
সৌর কিরণে লুকাইয়া থাকি, গানের স্থরেতে মৃক,
উন্মিগর্ভে উপধা বিছায়ে লভি স্থপ্তির স্থথ।
গানায় শেষ হয় না আমার সংখ্যা অক রাশি—
পারে না প্রিতে আমার নিলম কোন' আতি অধিবাদা।
জীবনোৎসের উজ্জল কুলে আছি আমি চিরদিন
আমিই অবার প্রলম প্রাবনে করে দি' সকলি লীন:'

যুগ যুগ ধরি এ মানব জাতি হ'তে চুনি' কত ফুল
গোঁথে দিই অংমি মালা অপূর্বি শোভায় অসমতৃল;
হাজার হাজার নিদানে আমার যে ফল পক্ত হয়
কখন কখন ধরণীর জীব পায় তার পরিচয়।
অতীত লিখেচি পাষাণের বুকে অগ্রির ক্ষকরে—
প্রবাল-দ্বীপেতে প্রাসাদ আমার ভন্নভিত্তি পারে।
উল্লাপ্ত গ্রহমণ্ডল হ'তে আহ্বিয়া উপাদান
পুরাণোরে ল'য়ে নুতন করিয়া গড়ি এ প্রথবীধান।

একদা দেবতা ছিল উদার্সান তারাফুলহংরে সাজি
সরীসপের মতন থর্বর বলহীন দেখিয়াছি;
কাল আর জ্ঞান আমিন, কবিছে আদেশের অবধান
সাগর শুকারে, বেলা-পানি লয়ে গড়িছে কত না প্রাণ;
আসে মাঝে মাঝে আমার পূত্র, ঠারে না সে কারে। বাসে
ইন্দ্রধন্মতে পথ দেখি চলে, অত-তপনে হাসে।
আমার আলোক কিরপ্রোজ্যল—বে আলোকে গ্রহ যুরে,
পুত্র আমার সবার উচ্চে, গ্রহমঙলচুড়ে।
সময়ের প্রোত বহে সদা মোর, গুনার না কতু বায়্
অরুণের রপ থামিবে না কতু, কমিবে না কারু আয়়।
চিরদিন কত র'ব সভিজত ? তাই ত' ক্ষণিক এত
ইন্দ্রধন্ম ও তুষার, পর্ণ, প্রপাত, বর্ণ যত।
এত বত জাতি, বিপুল মেদিনা লয়েও একাকী আমি—
সকল স্থ্যা সঙ্গান্ত এবে বিহাদ বিনা আমী!



তার তরে মোর এত আয়োজন, স্প্তিও মোর তাই, হাজার হাজার আদে তাঁর দূত—শুধু তাঁর দেখা নাই। শ্রীনসম্ভকুমার চট্টোপাধ্যায়।

দেশী দিয়াশলাইয়ের কারখানা

সেনন একট নিরণশনাইবের কারখানা দেখিকে গিয়াছিলাম। কারখানাটি চাকা সহর হইতে ১০ মাইস দূরে ধলেখুরী নদীর তীবে রাজফুলবাড়ীর। প্রামে প্রতিষ্ঠিত। কারখানা বলিলে আমাদের মনে সাধারণতঃ যে বিবাট অট্টালিকা প্রচুর মজুর জটিল কলকজার ইত্যাদির কথা মনে জাগিরা উঠে এখানে ডালার কিছুই নাই। একজন ধনী লোকের বাহির বাড়ীতে একখানা সাধারণ দীনের ঘরের মধ্যে কারখানার সকল কার হয়। বাহিরের জাঁকজমক কিছুই নাই।

এথানে মহেন্দ্র বাবুর আবিস্তৃত ৩টী কলে কাল হইতেছে। কলগুলি থুৰ সানাসিধা
ধরণের—কোনও লটিলতা নাই। দিয়াশলাইর বাজ ও কাঠি কলেই কাটা হয়। কল
চালাইতে হল হাজে। ১৫০৯ বংসর বর্গের বালকগণই সকল কাল করিতেছে। কল
বিপরাইলে স্থানীর লোহার মিজীই ভাহা মেরামত করিতে পারে বলিরা মলে হয়।
এই কারখানার বাজের জনা স্থানীয় কলম কাঠ ও কাঠির জনা দেবদাক কঠি বাবহাত

হইতেছে। দেবদার কঠি মানিকণণ্ডের দিক হইতে আনিতে হয়। কাঠির জনা স্থানীর কাঠের জোগান না হওরাতে এই কার্থানার মালিক একটু অস্থবিধা ভোগ কবিতেছেন। কাঠিতে প্যারাহ্নিন ও বার্দ লাগানো, বাংকা কাঠি ভরা এবং বাংকা লেবেল লাগানো

কাঠিতে প্যারাফিন্ ও বারণ গাসানো, বাঝে কাঠি তরা এবং বাঝে গোবেল লাগানো ইত্যাদি জনান্য সকল কাজই হাতে করা হর। কারথানার প্রার ১৮ জন বালক ও যুবক কাজ করিতেছে। ইহার মধ্যে কেই কেই মাসিক মাহিনা লইরা কাজ করে এবং কেই কোজে কাজের উপরি সজ্বী পার। সকল জাভের লোকই পাশাপাশি কাজ করিতেছে। পদ্মীগ্রামে ভজ্জনা কোন আপত্তি উঠে নাই। ৰাক্সের লেবেল লাগানোর কাঞ্চ কারখানার চালিকের গৃহত্বের বিধাগণাই করিরা থাকেন। শুনিলাম এক এক জন বিধবা এই কেবেল লাগানোর কান্ত করিরা মালে প্রার ২. পাঁচ টাকা উপার্জ্জন করেন। এই নৃতন কুটীর শিরের স্থিতিত পল্লীগ্রামের বেকার সমস্যার কথঞ্চিত মীবাংগা ক্রীরাছে। গৃহস্থালীর আসরে গল করিতে করিতে বে অর্থোপার্জন করা চলে ভাছা অন্ততঃ এই গ্রামের ললনাগণ বুঝিতে পারিরাছেন।

এই কারখানায় তৈয়ারী দিরাশলাই একটা এক প্রসা অথবা ডলন তিন আনা দরে বিক্রন্ন হইতেছে। কিন্তু বালারে বিদেশী দিরাশলাই ৩টা ত্'পদ্বনার বিক্রন্ন হর। এখানকার দিরাশলাই দেখিতেও বেশ ক্রন্তর এবং অলেও ভাগ। তবে ম্যানেকার বিশিলেন যে তাঁহারা এখনো দিরাশলাই সম্পূর্ণ Damp Proof করিতে পারেন নাই। এই দিরাশলাই রাজে ও মন্টা বাহিরে হিমের মধ্যে ফোলরা রাখিয়া দেখা পিরাছে যে ইলার অলিবার ক্রমতা নই হর না, কিন্তু বর্ষাশালে একটু মুজিলে পড়িতে হর। কারখানার কর্ম্মকর্তালশ দিরাশলাইন্নের উপরের লেবেলটা স্থানর ও মনোনুম্বালর করিবার প্রয়োজনীয়কা জ্বনরপ্রমাছেন বলিরা বনে হইলানা।

বিদেশী দিয়াশলাই আমাদের সকল বাজার ছাইরা ফেলিরাছে। গত যুরোপীর মুহাযুদ্ধ আমাদিটোর নিকট সংক্রেলের স্থাগে আনিয়া দিয়াছিল, কিন্তু আমরা হেলার তাহা ছারাইরাছি। আপান সেই স্থব স্থাগে ভারতের বাজার দখল করিয়া বসিরাছে। এক দিরাশলাই আমদানির বহর দেখিলেই বুঝা বায় আমরা কভদ্র পরম্থাশেক্ষা হইয়া পড়িরাছি। গত করেক বংলরে এক বংলগা দেশেই কত টাকার দিরাশলাই আমদানি হইয়াছে ভাছা একবার দেখুন—

19:077	थृष्टीरम	२२,७१.৮२२	টাকার
sccc¢c		₹ ७, ₹ ३,७ ⟩ &	
• ć —5 ć ፍ ć		२४,२७,१३०	•
81-0.61		र৮,२७,५०२	
1218-: e	•	٠٤٠,٠٠,٠٥٠	

# () Cac		७१,४४,१२•	,
? ? · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		< ८,६৮, ь ७	,
4c-P666		%>,>>, •29	
61-4166		87,90,596	
>>>==	•	89,52,550	

এই বে জালের মত টাকা বিবেশে চলিয়া ৰাইচেছে উচার শতাংশের এক সংশও যদি নৰ প্রতিষ্ঠিত দিয়াশালাই এর কারখানা গুলির জন্য দেশে পাকিয়া যায় তাহা হইলে ইহাদের কৃষ্টির স্থাপ্ততা আছে স্থীকার করিতে হইলে।

শ্রীনরেন্দ্রনাথ রায়।

মরণ আড়াল।

-:#:-

পঞ্ম পরিছেদ।

অনেক রাত্রে আমাকে শব্যাগ্রহণ করিতে হইরাছিল, তথাপি ভোর হইতে না হইতে পুর
ভালিরা গেল। মনটা কেমন অশান্ত, আত্ত্রিত হইরাছিল, নিজার কেবল দেখিরাছি শ্বপ্ন,
কত কি ভরাবহ দৃশ্য! মন হইতে কিছুতেই দ্বে ঠেলিয়া রাখিতে পারিতেছিলাম না একটা
বিধানাব একটা আশহা! সতাই কি আবার আমার এলীবনের গতি পরিপত্তিত হইতে
পারিবে! সেও কি কখনও সন্তব? জীবনের সকল আশা, মনুষ্যোচিত সকল আকাজ্ফাই
রে বিধাতার এক দিনের নির্মান তাড়নে চুর্ণবিচ্প হইয়া গিয়াছে, তাহার পুনর্গঠন যে এক
প্রকাম অসম্ভব! সে যে আশা নয়—হ্রাশা! হউক হ্রাশা, তাহাকেই আল্রয় করিয়া
আমাকে আবার জীবন-নদে ঝাঁগাইরা পড়িতে হইবে,—হউক হ্র্পার বিপদ সমুল সে
নদ্-প্রবাহ—ভাহাই হইবে আমার হুঃসহ স্টি ছাড়া জীবনের উপযুক্ত ক্ষেত্র—ভাসিরা বাই

সেও ভাল—মড়া মামাকে গ্রাস করে যদি সেও সুথের—এ চুর্পাই জীবন ভার বহন অপেকা! আর বে পার না। প্রপদলেন, পরাধীন জীবন একবারে অস্থ্,—মানারাআয়ে স্থাধীন মনোনার ক্রন্যে পোষণ করিল্ল কি করিল্ল আর আল্লজ্ঞাননীন পরমুখাপেক্ষী পশুর মত পরের অঙ্গুণী চেলনে চলাফেরা করা যায়! যদি ভালাই হইবে তবে কেল হলতে কেন প্রায়ন করিল্লাছি—নব জীবনই ধদি লাভ না করিছে প্রিলাস তবে জেল আর বাহিরে ভক্ষাৎ রহিল কি! বিপদ পদে— আল্লগ্রহাশের আমার উপার নাই,— স্থাধীনতা প্রকাশ্রে বংশ করিল্লা পাইবার স্থানার পথ নাই,—জেল আমার জীবনকে, স্থান ক্লাভির মত এমনি ভাবে বংশ করিল্লা পাইবার স্থানার পথ নাই,—জেল আমার জীবনকে, স্থান ক্লাভির মত এমনি ভাবে বংশ ভাবি করিল্লাছ করিল্লাছে,—বিধাভার ভানায় অধিকার, মানুবের মানুষ্য হইবার প্রবৃত্তিকেও প্রাণ দিতে স্থানি স্থানার,—দে চেন্তা ভ্রমানর পক্ষে নাকি দেয়াবহ—স্পরাধের!

এত দিন অপরাধীর জীবন যাপন করিয়াছি তথন আবার নব অপরাধ করিবার এনা প্রাণ মন মাতিয়া উঠিয়াছে—অপরাধ নর ত কি! জীবনেই উদ্দানবেগ সমাজের শৃষ্ণলৈ—নিয়মের বঁধেনে বঁধেয়া রাখিতে না পারা ত সকলের চকেই যে মহা অপরাধ—সেই মহা অপরাধ করিবার জনাই আমার স্থানের রক্ত উক্বক্ করিয়া তথন কৃটিতেছিল— যে দৃশা গত রাজে দেখিয়াছি,—অমন ভাবে বন্ধুর অকাল মৃত্যু—আগ্রহতা।—সে বাধির মৃশ কোথায় আমাকে দেখিছেই হইবে—সে পাপালুর উন্মূলিত করিছে হইবে,—সমাজের একটি কলাই বীজন্ত বিমন্ত করিতে সক্ষম হতলে বৃথিব—এ অধ্য জীবন কিয়্তু পরিমাণে স্থিক।

ভবিষাতের কথা পরে, বর্ত্তমানের চিন্তা আমাকে ভখন অন্তির করিরা ভূলিরাছিল।
প্রভাত ত হটরা আদিল,—আর একটু পরেই কি একটা গগুণোল এ বাড়ীতে বাধিরা
যাইবে। কোণাকার কল কোথার দাঁড়াইবে কে ভানে। কে বলিতে পারে প্রকৃত কথা
প্রকাশ পাইবে না—বরং সেই আশ্রম্ভাই বোল আনা! কেল কয়েদীর অপথাত মৃত্যু এত
সহজো মিটমাট হইবার নর,—গলার রশি বাঁধিয়া ঝুলিয়া পড়িলেই ভাহার পশুভনা গুঁচিবার
লয়,—কত পর্য পরীক্ষা, প্রমাণ পরিচয়ে প্রেভের পিগুচট্কাইয়া যদি ভার উদ্ধার হয়—
সে উদ্ধার অনায়াসগভা নর আদ্বেই,—মৃতের বাজিতে কোন প্রকারে কাহারও একটু সন্দেহ
হলৈই আমার মহা বিপদ—ভাক্তারের সকল কৌশল পশু—বুধা আমার এ মরণ আড়াল!
হার, হার,—ইহা অপেকা বরং এ বাড়ী হইতে প্লায়ন করাও ছিল ভাল! কথাটা মনে

উঠিতেই শ্বাভাগে করিয়া যত্ত্রালিত পুতুষের মত বাহিরে জাসিরা দাঁড়াইলাম। সন্তর্শেই দেই ট্রান-পেই ব্যাব্যান-এই না এই রাষ্ট্রেট ভারারা চুইলনে কত মেংভরে এখানে ফ কংনাই ৰ'লগ্লাভ নাজন কোলায় ভাৰালা ৪—ভাৰাদের অক্**নের প্রাণ্**হান দেহ ওই উদ্যানেট্ট এক ভূজ শংগ্র অলিভেড়,—দেই উপকারী বন্ধকে হের করেদীর বেশ নিজে হাতে পৰাইয়া অমি না নিজে নিজপুর ছউতে প্রশাস পাইয়াছি। বারো ঘটা এখনও অভীত হয় নাই! বে অলকে স্থেডার অপ্রে বিচা ভাগতে সমস্ত বিপদ হইতে মুক্ত করিতে চাচিতেভিন্ন, কারণা ভালার কভ উৎসাহ কভ তেজ-ভালারট এই পরিশাস-স্থামি ত নিপদে ডুবিয়া আছি আমার আৰু তরদা কোণায় ৷ আএক শিহবিয়া উঠিশাম-স্থার তথার দীড়েইতে পারিলাম না, - মুটিরা শ্রাক্তিক পুনঃ প্রবেশ করিলাম । দেখি আমার শুন্য শ্বাপার্থে ভাক্তার গাভাইন আচেন্। আয়াকে গৃহ প্রবেশ করিতে দেখিয়া ভিনি বলিয়া केठितिन-"डाम- धर त्य हुने,- यथा। मृता त्विथा अकवात व्यामात्र मत्न रामहिन-कृति ব্যা উত্তেভ-পিঁছবে-মাটা পাধী কি না--্যে সন্দেহটা মাপনি মাসে। আবার ভাবলেম--मा-ति कि वक्के तिहा करा-वक्क खाराण खुविस शास केला कल यार-ति काल ता নয়, সভিটে দেখড়ি ভাই আনার মনের মত ছেলেটি ভূমি! ভাল, রাতে ভাল ঘুম ছয়েছিল ভ ?" নিজেই নিজের প্রশ্নের উত্তর দিয়া ৰলিলেন "আমি নিশ্চয় বলতে পারি ভালভার চুর্যটনা ভোমার গুমের ব্যাখ্যত করতে পারে নি—বুজিমান বাক্তি চুর্যটনাগুলোকে জাগ্রত হয়ে চঃম্বণ্ডের মত সন হতে তথনি মুছে ফেলে দিতে দেরী করে না—বেটা পরের— যে ঘটনাটকুর সঙ্গে নিজের সম্বন্ধ আথের নিলের মত অলীক-তার আলোচনাম ফল। পরের বিষয়ে মাথা ঘামানোর চাইতে নিজের চরকার ততক্প তৈল দিলে অনেকু উপকার,---সভ্যি নয় কি ?"

আৰি কথার কোন উত্তর না দিয়া মাথা নাড়িরা উত্তর দিবাম।

ৰুদ্ধ বলিল—"এক দিনে চুল পাকে নি—অনেক দেখেতি, —মনেক ঠেকেছি—ঠেকে শিখতেও হরেছে খনেক। বুড়েরে কথা মত ক'টা দিন চলে দেখ ত বাপু, ভোমার ভাল না নক্ষ হয়। বুঝতেই তু পার্ছ ভোমাকে বীচাতে বে অসম্ভবকে সম্ভব করে তুলতে চাইছি সেটা বড় সকল নয়, কিন্তু সাবধানে আমরা চলি যদি এমন কিছু কঠিনৰ নয়--কেবল চাই দেখে শুনে ভেবে চিন্তে বুঝে চলা। যা বলি ঠিক তেমনি ভাবে চল ত বাগ্ৰ--বিপদ ভোনায় শ'হাত দুৱেও দেখা দিতে পারবে না, কেমন ?"

বিনীত ভাবে বলিলান — "দে ত বলেছিই আপনিই আমার এখন এক মাত্র নির্ভৱ !"

তিনি ছাসিয়া বলিলেন—"একথা খেন মনে সর্বাধা থাকে বাপু! আজ হতে তুনি আনার সহকারী—নাম তোমার নবকুমার খাপ্ত। কি নাম ছিল তোমার !"

উত্তর ভরিলাম--"বিনোদ দেন।"

ভাকার উত্তেজিও শ্রয় বলিলেন—"অলুমান কি শামার মিখা হল, বৈল্য না ছালে কি এত বৃদ্ধি ! ভাল ভাল মিলেছে ভাল—বিধা হাই 'থোটান !— বৈদো হৈনো নিলবে ভাল—এক লাভ শামরা—বেশ বেশ ! নবকুমার ভূলে যাও, এই মূর্ট হতে ভূমি ছিলে কে—নাম ভোমার কি; ভূমি বিনোদ নও—নবকুমার—ভাকাব অংগ, শুপ্তের এলালিষ্টাটি মেকেটারী—বুরলে,—মনে থাক্বে ত—ভূললেই বিপদ।"

ইনিই তবে স্থানিদ্ধ আৰু, গুপ্ত--বাঁহার এত নাম--বিধাতার কাও দেখ --আমি চইতে চলিরাছি তাঁহারই সহকারী।

মনের ভাৰ চাপিয়া বলিশাম—"বিলক্ষণ! আনি জুখন? নিখের বিচদ নিজেই ডেকে আনিব! আমি কি বুঝছি নে কি অসীম বিপদ সাগতে আমি ভূষে আছি—এ হতে উদ্ধার হতে পারি যদি আপনার ক্রপায়।"

তিনি আমার বাক্যে থুনি হইরা বিশিলেন—"ঠিক ঠিক! কালানটা ভ কম নর, তা ভর করো না বাপু—দশের উপর আমার যতটা প্রতিপত্তি—তাতে আমার পঁকে এটা তেমন কিছু বড় কাল নর—তবু হওয়া চাই পূর্বে হতেই সাবধান—সাবধানের মার নাই, ব্রুলে ৮"

ৰলিবাম "যে আজা !"

বৃদ্ধ গন্তীরভাবে বলিলেন "আজ্ঞা করবার অনেক আছে, অনেক কথা তোমায় বলবার আছে, শুন্তে হবেও অনেক —বল্তে পেলে ভোমাতে আমাতে পরিচরই হয় নি—আমাদের কারও পূর্বজীবন কারও কাছে অজ্ঞাত থাকলে চলবে না, ছোমাকে এফুলি এ বাড়ী পরিভাগে করে অস্তর বেক্তে হচ্ছে। লাসটা নিয়ে হৈটে হবে না কম—সে সময় এ বাড়ীতে ভোমার অভিত্ কোন রক্ষম প্রকাশ পেলে আর কি কিছু ঢাগা থাক্বে—এ সময় দূরে থাকা ঠিক নয় কি?
সমস্ত বন্দোবস্ত করে বেথেছি, চট্ণট্ এক পেরালা চা আর কিছু থেরে নাও, সব প্রস্তে—যুক্ত
সকালে পার—বুল্লছ—এই আঁধার থাক্তে গাক্তে যুক্ত গোপনে সন্তব এ বাড়ী ভোষাকে
ভাগে কর্ডে ১০০—ব্রেছ—মনে কিছু কর না—ব্রহ্ণ ত ভূমি স্বই—ভোমারি ভালর জন্তেই
ক্যের এই কনা — ব্রেছ হও ভা হলে— থোন হই হবে না ভোমার, সেটাও আমার বাড়ী
ভূম আহার আনিইন্টি বোজেনিটা সেই বলেই সেধানে প্রকাশ থাক্বে—ভোমার কি কোন
অন্তাবিধে জনাগর হতে গারে গ্রান্থে ভূমি—কল্কাতা হতে নিযুক্ত হরে এসেছ—থবরদার
এ বাড়ীর এ সক্ষ হল বল বেন বুণ ফরেও প্রকাশ না পার। বেশী কথার মধ্যে যেও না—এর
পর ভোমান আনি স্বত্তি সম্বৌ নেব— তথন বুঝবে ভোমায় আনি কি ভাবে— কভদ্র
আপনার লোগে স্থেন কি পদে প্রভিত্তি করেছি; আর সময় নাই—ভাড়াতাড়ি—থ্ব
ভাড়াতাড়ি !"

এথনেকার পারণামণা কালিবার জন্যে মনে যথেষ্ট উৎস্কা থাকিলেও এ সকল হাজামা চইতে দূরে প্রায়ন করিতে আন্তর্গ কম বার্ত্তা হইয়াছিলাম না, কে বলিছে পারে কিসে কি জয়— আসংগ্র স্থান্থ পাইবে নকল চলিবে না নিশ্চয়! বলিলাম—"যা বলবেন ভাতেই আমি রাজি—আসাং পাই মঞ্জাকাজালী আপনি—আপনি জানী, আপনার ক্থামত চলব না প্রনা চল্লে যে আমারি প্রে প্রে প্রে বিপদ—তা কি আমি বুঝি নে প্রামি প্রস্তুত— বেথানে বল্বেন সেখানেই যাব।"

"ভাল কথা—কার প্রস্তুত্ব এক লিডে উঠে পড় গিরে, থাবার ওতেই দিরেছি—এক প্রোলা চা থাবার সময় কৈ গগৈত থাকা আর এখানে চল্বে না— ফর্সা হয়ে এল,—গোপনে খুব সাবধানে সব সমাধা কর্তে হবে—এস ভা হবে!"

তিনি কক্ষ হইতে নিজান্ত ইইলেন,—জামিও তাঁহার অন্থামন করিলাম। বাইতে বাইতে তিনি বলিলেন—'মনে থাকে যেন নবকুমার তুমি নবকুমার ভিন্ন অন্ত নূও,—আমার এসিটাান্ট সেজেটরী তুমি,—এত দিন কলকাভার কোথাও কাজ করছিলে,—সেথা হতে নিযুক্ত হয়ে আমার এখানে এসেছ। এই ভাবে সেখানে সব কথা সাবধানে চালাবে,—বুঝেছ। বুদ্ধিনান ছোক্তরা তুমি, তোময় আর বেশী কি বল্ব, ধুব সাবধানে কেউ কিছু বুঝতে না পারে

কথাকটা বার বার মনে করে মনে গেঁথে ফেল—কেমন নবকুমার ? ভুল্বে না বিষ্টর-শুপ্ত-পুরানাম ব্যবহারের দরকার নেই, নিষ্টব-শুপ্ত-এসিটার্গট সেক্রেটারী অব ডকটর আর, শুপ্তা!

তাঁহার ভাবভঙ্গী দেখিরা অবন সময়েও আমার ছাসি পাইল। আমি বলিলাম্—'এটা আমি বুঝুব না কেন—এ সব প্রকাশ ধলে বিপদ আমার ওবী,—আপনি আমার জন্ত এত করছেন—আব আপনার উপদেশ ভূপৰ আবি—সমন্তই আমার হানরে গাঁধা হয়ে গেছে।'

তিনি উৎসাহত হইন। ৰণিলেন "সেইত চাই। তু'ম পাংবে—তুমি পাংবে আমার এই বিপুল কারবার রক্ষা করতে,— আ'ম অগাতে কাগ্য ভাব দেই নি।"

মনে মনে বলিলাম — তা ব্রিক পরে এখন চাই আসারে পরিজ্ঞাণ — এ ক্ষেত্রে হইতে পৃষ্ঠ প্রদর্শন। মোটরে উঠিয়া বলিলাম। ডাক্সার নিজকে নিজকে নিয়েইলা আমার আনের নিজট মুখ লইয়া আজি নিয় আনে বলিকেন "কানি ভূমি ঠি চ চর্ন্তি তবু বলি মূব সাবধানে বুয়ো শুনে চল্বে। কটা দিনত আর দেখা হবে না — এ সব নিউতে হল জ সপ্রাহ্ম থানেক কেটে যাবে, — নিজের বুদ্ধির উপর সম্পূর্ণ নিউর করে। — সই তোমার প্রাহ্ম। বুকলে।"

একটু থামিরা,—একবার এনিক ওদিক সন্দের-চৃত্তিতে দেখিরা লইয়া, পর্টা আরও
নামাইরা বশিলেন—"অত্রেক কলা—একটা বিষয় –বুলাল –ভোনার বরাবর সহ্ করতে
হবে—গেটা আমার সেক্টোলীর মেলান,—লোক সে নল নয় – মনটা ভার বেশ ভাল কিছ
ছেলে বেলার ওর মা মারা মান—ভাই — মনটু খেল নেলালী—গেটা ভোমার সহতে হবে
নবকুমার—সে ত নাম মাত্র সেক্টোলী—কর্মে এনে ভামাকেই,—বুলালে—ভোমার
ভাকে মানিরে নিতে হবে—সে, শুরু আমার সেক্টেলা নর—হেলে—একটা কালে আবদ্ধ
বাধ্তে ভাকে—

এত কথা কেন—আমার বৃষ্তে আয় ৰাজী রইণ না,—আনি তাঁছার কথা নেয হইতে অবসর না দিয়াই বনিগাম "আপনার ছেলে বিনি—ভিনি হবেন আমার মাননীয় বন্ধু—আপনার ছেলে—ভাকে আমি মেনে চলব না—ভাই হলে কি কংডেম।"

এবারে তিনি সভাই আত্মহারা হইরা গোপন অগোপনীর গিলারণ ইইয়া ব্যবরা উঠিলেন— শ্বড় পুনী হলেন—বড় ভাল ছেলে তুমি—লানি তুমি অবস্থা মত ব্যবহা করতে পারবেঃ আৰার তার নিম্নে আনিয়া বলিলেন "তবুও বলে দেওয়া ভাল, সাৰখানের মার নাই নৰকুমার!
তাঁহার স্থিতিত সোফার তংগগাৎ গাড়ীতে ইটে নিল। আৰার কোন্ মজ্ঞাত দেশে
ছুটিয়াচলিলান। জীবনটাই ভাই, বর্তমানের পথ মৃহুর্নের স্থিত যাহার পরিচয়ের পথ নাই,
তাহা গ্রীবা আৰার ক্ত ভাবনা—অনুগ্র-অনুগ্রির সামা কোথা?

वडे श्रीत्रध्धम ।

প্রায় পরিপু মাইল পথ প্রতিক্রম করিরা উপস্থিত হুইলার একটি নির্জন মনোরম উপবনে।
গাড়ী থামিল—কানন-কুটীর হারে। ফুটড-স্কপ্রের গাতে খেত-প্রস্তুর ফলকে সাল্পান ইংরাজী
অক্ষরে লেখা আছে—"কানন-কুটীর।" সোলার হর্ণের শল করিতেই একজন লোক
দৌড়াইয়া আসিরা ঘটক গুলিগা দিল। গাড়ী প্রবেশ করিল—অর্দ্ধন্তলাকার, ধহুকের মত
একটা লাল টকু টকে রাজা দিয়া, উভক্ষপার্থে তার গোলাপবীথি,—সমুখেই কানন-কুটীর,—
স্কল্পর ছোটখাট একখানি দালান—আকাশের নীলের মত তার রং, —পশ্চাতে সবুল বৃক্ষের
সারি—পটে খাকা ছবির মত। ডাক্তার সৌখিন বটে! এনন স্কল্পর স্কল্পর তার বাড়ী,—
এমন নির্জন স্থানে কেবল আরাম বিভাগের স্থ্থের তক্ত কন টাকা ঢালেন নাই তা!

গাড়ী থামিবা মাত্র এনৈক প্রোচ়া আসিরা আমাকে বলিলেন "আহ্বন। রাস্তার কোন অহ্বিধা হয় নি ত ?" সোফারের দিকে চাহিয়া বলিলেন "ভোরে ভোরেই ভা হলে তোমরা রওনা হয়েছিলে—সবে সাড়ে সাতটা হরেছে—অঁর তা হলে চাটা খাওরা হর নি!"

জামি ৰলিলাম—"বাকি লেই কিছু, ডাকোর সাহেবের বল্দোবতে কিছু বাদ বাবার বো লেই—এরি সারেই....."

ভিনি হালিলা বাললেন—"জানি ওঁর ধরণ ধারণ। নেনে আঁফ্ল,—রাভার হৈ অবস্থা— জাকিং ত কম নয়—বিশ্রাম কর ।"

কথাগুলি তিনি এমন সহত ভাবে বলিলেন—তাহা গুনিয়া কে বলিৰে আমাদের সেই প্রথম পরিচর,—বেন কঙ্কালের জানাগুনা,—তিনি আমাদ্র সহয়ে এমন ভাবে আলাপ করিতে লাগিলেন—আমি বে উহাহকে জানি না সে ভাবটা প্রকাশ করিছেও আমার কুঠা বোধ হইল, পরিচয় প্রেল্ল প্রবাগ ঘটিশ না! তাঁহার ব্যবহারের ভিতর একটুকুও অসামঞ্জস্য না থাকিলেও আমার সনে বারবার হুইতেছিল এ মাবার কি রহ্ত্য—কি করিয়া আমার কথা ইহার আমা সন্তব! ভাক্তারের সঙ্গে সবে গেল-রাম আমার দেখা, ভোরে ত রএনা করাছি, টেলিগ্রাফের ভারও নিকটে নাই,—ভাক্তার চিটি লিখিরা আমার সহজে ইনাকে কিছু আনান একবারে আমন্তব—সময়ের জনাই যে ভারা অসম্ভব অথচ ইনার বাবনারে আমি নিজে পর্যান্ত বুঝিতে পারিভেছি না ইহার সহিত আমার এই মাত্র পরিচ্যে! ভবে কি ইনি আমার পূর্ব্ব পরিচিত কেন? না নিশ্চর নর—খুব খনিই সংগলীলা আত্মীরা বাতীত, আমার পূর্ব্ব অবস্থা আনিয়া কে আমাকে আদর বৃদ্ধ করিবে! সে ভাবের জোন কথাই ভ ইনি বলেন নাই,—ইনি ভবে কে—ইনার বোধ চর বস্থাবৈর ভুট্বক:।

দিনটা আরেমে কানিখা গোলা স্থানটির অবস্থান ক্ষতি মনোরম—একটা উপদ্বীপ।
প্রসার একটা ক্ষীণ শাখা উহার ভিনতী দিক বেষ্টন করিয়া গিলাগে,— লল কথন ছিল না
বলিলেই হয়—ভালাই তব্তর ক্রিয়া বাহতেও ! লোক কনের বাসও খুব কম, মাত্র ক্ষেক ধর সাঁতিতাল প্রখা, ডালোরের কতকটা ক্ষী চাব আবান করে। আর প্রকাশু একটা আম বাগান—লাভের সপোত্ত—শুনিষাছি গরে এক বাগান হইতেই ডাকোরের বার্ধিক আর চার পাঁচ হাজার টাকা—সময়ে আমাতে ব্রিতে ইইলাছে ডাজার কেবল আরামের হিসাবে ক্ষাবনে কমই বার ক্রিয়াছেন, তাঁর বিশাসও একটা আয়ের পথ।

ৰ থনা হইবার পূর্বে ডাক্রার যাগা বলিরাছেন—ভাগা হইতে মনে হইরছেল এখানে আসিরা তাঁহার পূর —খামার উর্জন কর্মটানী—না—সেই খোষমেলালী সণিবের সহিত্ত সাক্ষাৎ হইবে। একে একে এইটা খিন অভীক হইল—ভিনি কেন সেই প্রৌঢ়া বাজীত ক্ষায় প্রাণীর সাক্ষাৎ মিলিল না। গোট়ার কথ বাস্তার বেল বৃথিগাম চিনি ডাক্রার পরিবারের সহিত্ত থানিও লাবে পরিচিক,—ভবে ইনি জাঁর কোন মাআ্রায়া কি না ধরিতে পারিগাম না—পারিবারিক সাধারণ গল্ল-কথা বাজীক ব্যক্তি বিশেষর কথা ইনি কমই বলেন—কালেই ঠিক কিছু বৃথিবার উপার নাই—সো ক্ষা কথা কিলাসা করিবার সাহস্ক আমার নাই—পাছে ধরা পড়ি।

অগকার কথা কানিবার জন্য সময় সময় বড় ইচ্ছা হইত--ইনি নিশ্চরই ভাষার সমস্কে অনেক জানেন! আহা! বেচারী, সে বোধ হয় জানেনা ভাষার বাল্যবন্ধুটীর কি দশা বটিয়াছে! হয় ও অলকার জনাই অভিমানে, কে জানে কি জন্য, অভূলের সে পরিণাম।

অতৃনের মত অমন সম্বাদর বন্ধু হারানো ভীবনের প্রধান ছউাগ্য--- কি স্থানর লোক ছিল সে--এক দত্তে পরকে আপনার করিতে অমন কম গোকেই পারে।

মনে শত চিয়া,—নে নির্জনবাস বেন ক্রমেই ক্রস্থ চইরা উঠিছেছিল,—প্রোঢ়ার ব্রে বথেট আনাম ক্ষ্ণুব ক্রিণেঞ্জনমন জাসার পজিলাছিল গোঁসোইগঞ্জে—কিবা হইল! কোনই সংবাদ নাই—পাইবার আলাও নাই, কে লিখিবে গ কি লিখিবে গ ওসব কি লেখার! ভাঙাই ভাবিরা মনুকে প্রবোধ দেই আব একা একা পুরিরা বেডাই। কাল হইরাছে ভাল ইয়াও আবার আর এক ক্রেণে পরিণ্ড হইবে কি! বাসুবের দন কি চার!

নেদিন সভাবে পর অক্কার বেশ খনাইরা আদিরাছে—বেড়াইরা "কানন কুনীরে" ফিরিডে দেরী ক্টরা পিরছে। আমার নির্দিট্ট কলে যাইবার পথে আফুট মহুবাকটে শুনিছে প্রেইনান। জ্যান ইকারা কালারা ? , অল্পান লোক চিনিবার উপার ছিল না—কঠবরও কুমা ধার না,—বিল্লখনে শাবধানীর কথাবার্তা। এখানে ভবে ভৃতীর ব্যক্তির আগ্রন ক্ট্রাছে।

নিশ্চল ভাবে একটা ধাব ঘেঁলিরা দাঁডাইলাব; অনেকক্ষণ সেই তাবে অতিবাহিত হইল।
আবশেষে ভাহাদের মন বাকাবাপদেশে একটু লাই চইরা আলিল। ভাঁহাদের একত্ব
বালল "এত করেও সমন্ত পশু করে বান বুঝি মলা! এড গুলোর চোধে ধুলো দিলাম—
আর কিনা ও অবশেষে এসে উপন্থিত; ওকে কি ঠকান সহত। আনি মীকার না করলেও
ধরে কেলেছে বোধ হর। তপনি আমার কানে কানে বর্ত্তা—'এই বুঝি তোমার ক্রেনী—এষে
অতুল! ক্রেদীর পোবাক পোলে কোথা? বিনোদটা শেষে ভোমার ওথানে এসেছিল
নাকি? ভোমার সলে কি তার পুর্ন্তে ভানালোনা ছিল ট আনি সম্পূর্ণ অসীকার
করণেও রাজচন্ত্র কিছুতেই সেটা বিখাস করছে চাইলে না—তথন বল্তে বাধা হলেন, ভারা,
এই কি এ সব প্রপ্রের সময়? দিন দিন তুমি বুড়ো হলে ছারে পাছে! তবে সেচুপ
করলো—হর ত রাত্তে এসে বিরক্ত করতো, তাই পালিরে এসেছি।"

বৃথিতে আর বাকী রহিল না—বক্তা শ্বং ডাকার। কে সে রাক্তন্ত আমার মরণআড়াল বে ধরিরা কেলিরাছে। আমার আজীবনের শনি, এ হর্দশার মূল বে—সেই মহাকুর
রাজ্চন্ত দৈন নর ও ? ভাষা হইলেই হইরাছে—শ্বং দেবতারও সাধা নাই ভাষা হইলে

আমাকে রক্ষা করে। রাজচন্দ্র নয় ত সে পিশাচরান্ধ—চন্দ্র নর সে চন্দ্রের রাজ—ডঃ কি ভরানক—সেই রাজচন্দ্র! দাঁড়েইবার শক্তি হারাইশাম, মন্তকে কেবল ছাচিবৎ বিদ্ধান্ধতি ছিল—রাজচন্দ্র,—চণ্ডাল রাজচন্দ্র—আমাকে কেলে দিবার প্রধান নেতা রাজচন্দ্র—আবার তাহারই উদর! আমার আর আশা নাই, সমগু গেল—শেষ! সজ্ঞা লোপ পার বুঝি—জগত দীবন অন্তর বাহির—আমার সমগুই অন্তর্মায়।

জয় জগনাথ

(গান)

জর জগনাথ
জগনের হোক্ তোমারই জয়,
সচিচদানন্দাকারে মানব-রতন বেদীপরে,
বিরাজিত তুমি ত্রিভূবন ময়।
লয়ে ভক্ত বলরাম, (ধর্ম) স্ভুদ্রা বিধান,
এই যে আছ ভগবান একত্রয়,
' ঐ ত্রিরূপ একাধারে ছদ্য় রখোপরে
হেরিলে জীবন মুক্তি লাভ হয়।
শ্রীক্ষেত্র তোমার বিশ্ব চরাচর
শ্রীমন্দির পাপী মানব হৃদ্য়,
তব শ্রীপুরীতে মানব জাতিতে জাতিতে
তেদাভেদ কিছুই নাহি যে রয়।

সেথা আনন্দ বাজারে যত নারী নরে,
পরস্পারে প্রেম অন্নবিল'য়,
ওয়ে ব্রাহ্মণ চণ্ডালে মছাপ্রেম গলে,
উচ্ছিদ কেন কড মিন্ট বলে খায়।
ভাই বিমান ভূধর বিশাল সাগব,
ভক্ত জড় জীব সনে গায় তব জয়, (সদা)
ধনা তব নাম গাই অবিরাম
হয়ে ব্রহ্মানন্দে নিত্য প্রমত হাদর।
দীন সেবক

সাময়িক প্রসাল।

২০শে কান্তন, গুক্রবার, ইংরাজী ১০ই মার্চ্চ, গুল্ড অন্তনী বাসবে কোচবিহারের সবভূপতি
প্রীত্রন্মনারাক্ত অপদাশিল নারারণ ভূপবাহাচ্রের গুল্ড অভিবেক উৎসব সহা সমারোহ
বথাপাল বৈদিক অনুশাসনে, রালধানীতে স্নসম্পন্ন হইরাছে। বলে বহুকাল এরপ উৎসব
অমুন্তির হয় নাই,—সমারোহের হিসাবে নহে,—অমুন্তানের বিধিনিরনে এ উৎসবের অভিনবত্ব!
প্রাক্তর পক্ষে বলিতে পোলে একে ত এরপ উৎসবের অবসরই এ বিজিত বলে অভি হল ও।
বাধীন নূপতি বাভীত অন্তের পক্ষে নিংহাসনারোহন-অভিবেক নিম্পুরোজন—বলে এরপ
নূপভির সংখ্যা অতি অন্তর পক্ষে নিংহাসনারোহন-অভিবেক নিম্পুরোজন—বলে এরপ
নূপভির সংখ্যা অতি অন্তর পক্ষে বিহালে প্রভাবে নবাবী কারদার এভ দিন অভিবেক পর্ম
অমুবাহী অমুন্তিত হর নাই বহুকাল। ইংরাজ প্রভাবে নবাবী কারদার এভ দিন অভিবেক পর্ম
বিদ্যালয়েহন পর্কেই পরাব্যিত হইবাছে,—পুরাকালের কিন্তু নূপভির ব্যার্থ অভিবেক
আ্রোজন বন্ধ প্রভাক্ষ করে নাই স্বরণাভীত কাল হইতে। আমানের মহাননা বহারাণী, জননী

ভন্মভূমির একাগ্র সাধিকা, নিগায় তিনি অবিতীয়া—তিনি ভারতের বিধি নির্মের গরীমার গৌরবাহিতা—ভাঁচার পকে ভাত্মধের অভিযেতে শাল্পের প্রভােকটি বিধি অকুপ্প ভাবে আডিষ্টিভ করিবার ইচ্ছা খাতাবিক, তিনি ফার্যাতঃ তঃকার অনুষ্ঠান করিয়া বঙ্গের,— না, ভারতের যে পুর্মগোরৰ সঞ্জীবিত করিলাছিলেন ভাষা আক্রম্ভই পুত পবিত্র, ভাহা প্রস্তুত্ত মনোরম। দুর্লকের প্রাণে সে গুলা ভাতাত করিয়া দিয়াছিল সেই কোন্তারগাঠীত আনতীত্যুলের মহা গৌরবাহিত পূত জ্পিমনোলারী চিত্র। রজনীয় চতুৰ্বামে যজ্জাকরেও বোধন। রাজপ্রাধান সংগগ্ন প্রশক্ত ময়দানে বৈদিক শাত্র-বিভিত বেদিকার ভোমাগ্রি ত্বাপনাত্ত্বে অভিবেক সংস্কার আরম্ভ কইল। পুরোহিতগণ বৈদিক্ষত্তে ব্ৰুত্ৰ সুধ্যতি কৃতিয়া তুলিলেন, হোমকুগুত্ব ব্ৰুদায়ি চৰি অঞ্চল গ্ৰহণে জ্যোতির্মার লেলিছান ভিজা বিস্তার করিলেন,—রঞ্জনীর তমোরাশি সহ জদরের তম অপসারিত হইরা শুল্র পুত্র ভাব প্রাণে প্রাণে কার্যত করিলা দিল-পুরোধিত কর্তে বেদমন্ত্র দার উদাত্ত খনে কম্পিত ক্টনা গ্রামে গ্রামে ঝরত ক্টতে লাগিল; সাগ্লিক প্রাহ্মণ উপস্থিত, কচ্ছদেশীৰ প্ৰিকল ব্ৰাহ্মণ বৈদিক স্থোত্ৰ ভক্তিমাপ্লত খৰে আবৃত্তি কৰিয়া দেবভার **আবাহন অর্ঘ প্রতিষ্ঠা করিলেন,—কুণপুরোহিত কর্ম বজেশ্ব অচিটত হইলেন—মন্ত্রস্থ** ভক্তি-উপাচারে। দে দুশোর গান্তীর্বা গরিমা ভাষার অবর্ণনীর। অভিনৰ হৃদরমনহারী ति पृणा- भागाएकत निमाय ति भागाधना—जाहात भागुष्टांन पूर्णान मान अक्रूबरे भावटः ति गमरत्र क्रमा मर्गाद्य था। किरिवर्गनिक हमे। थान निर्मादनात्न महाताल यक्षमश्राप অধন পরিবৃত হট্যা উপনীত হট্লেন। যথাশাল্প শালিকভারণ ও মাল্লিক অনুষ্ঠানাতে কুলপুরোহিত্যণ মহারাজ ও ছাজ্যের শুভ কামনার ও যজেখনের প্রোত্ত আবৃত্তি করিয়া মহারাজের লগাট রাজটীভার প্রশোভিত করিয়া দিলেন। প্রনারীগণ ত্লুখানি করিয়া উঠিল, শৃথা নিনালে ও বাদ্যোদ্যমে চতুদ্ধিক মুখারত হইল। মহারাজা মাতু উদ্দেশ্যে প্রশাস क्षत्रित्न : निज्या हत्रत् क क्यांना खक्कन हत्रत्न वह बहेबा कामीकामधार्थी बहेत्नत । त्महे एक मृहार्ख महावाकात मलन धार्यना नकरानहे छगवात्मत्र हद्दर्श धार्यनाभव बहेरलम ।

রাজ-টাকা গ্রহণাত্তর মহারাজ বেশ পরিবর্তন করিয়া মহাসূল্য রাজ বেশ ভূষা পরিধান করিবেন। বালক মহারাজে অলে বে পুলর গুতিমান রাজ বেশ কি পুলর মানাইরাছিল।

মুদক্ষিত ছবেশ দৌমা নবভূপতিকে উপস্থিত দকলে সদ্ধানা করিবা অবধ্বনি করিবেন। মচারাজপিতৃবা প্রীমন নিজ্ঞের নারারণ শ্রীমান ভ্রন্তেপুরকে ছত্রদণ্ড সময়িত সিংহাসনে স্থাপন করিলেন। অবধ্বনি উভিত কল। তদনম্বর মগারালা বাড় স্মিধানে প্রাত্তি इहेरन अधिरयकनका क्रम इहेन।

দিবা দ্বিপ্রছরে দরবার। দরবার নবারী ভালদার বেরূপ ভাবে সচলাচর এ উৎসব পাত্রমিত্র সম্ভিয়ালারে অন্ত্রন্তি হয় তজ্ঞাশ ভাবে সম্পন্ন ভইয়াছিল। মহারাজ স্থাশজ্জিত পাট-হস্তী পর্চে बहुमूना आद्धानत चार्विछ 'बायवाड़ी' चिहरत गावनाय आगीन गरेबा धरात नार्चन नष् অমুচর কর্ত্ত প্রশার মণিমর পি বপুঞ্ বাজনে বাজিত চইতে চইতে দরবার স্থানে উপনীত ভটলের। তোপধ্বনি ধ্বনি ছউতে লাগিল। গৈৰিকগণ সামরিক কারদার মহারা**লকে** अधिवापन कतिला वाभाक्षं श्रृश्यनि व नहवल वापन नह वरनी क अभार्थना नजी क शी छ हहेल। ब्रांसकीय वेकावानी प-मन (बााल) कांहरिहात्वत बांडीय मनी व प्रशिक्ष कविया ङ्गिम । छेनव्रिक बाबनविषयण गरायक सन मधनो ए शावमान व्हेता बास अकार्यना अविद्यान । বৈভালিক ব্যক্তপুৰ গানে বাক অভাৰ্থনা কবিল। মহাবাদের সাভারত প্রীশ্রীবরদাধিপতি খোরিত সভীব মহারাজের জাগদন বার্তা বিবোধিত করিবা দরবাদীগণকে মহারাজের সংক্রিবার क्षश्च वहें शतु क्रज हेनिय भतिन। महात्रांव त्रावदान तक ठानान नमाक्रण वहें तक। कि স্কর মনোরম দুশা সেটা ! कি স্কর মানাইরাছিল বালক সহারাজকে সেই সিংহাসনে। আপে প্রাণে প্রার্থনা ভাগ্রত হট্রাছিল জাঁতার দীর্ঘ জীবনের জনা । সমাগত সদসাবর্গ জি ভরিছা বিশ্বত ক্টবে আল তাঁহাদের দেই চিরপ্রির স্বর্গগত স্বালালের কথা — অকালে তিনি স্বাপ্রশান ড়রিলেন ভাঁচারই স্থান তাঁচারই আত্মল আত বেচাবের সিংহাসনে অধিকঢ়, অর্গ ইইতে উহাৈর আশৌক্ষাদ আৰু বালক মহারাকের উপের লিশ্চর ববিত হইডেছে, বালকতে রক্ষা क्षिर्यन किमि, छै।शाह चुकि ध कानल मित्न बहाहारवह कोयरने काली सीमझरण शिलिप्रहुर्छ ভাগ্ৰন্ত ৰহিয়া সফল করুন—আজিকার এ অভিবেক।

ম্বারাজের আত্মীর বজন সিংহাসনারত মহারাতকে আনীর্বাদ অভিসন্দন ৫ উপটোকন मारनव नव महबाबोशन बवाबोठि नजन कर्मन कविट्ड गार्शियन खरा मान माजन अमान स প্রকাশ্বর দরবার ওল হইল। বেতাবে পাটক্তী পৃষ্ঠে মহাবাল দরবারে শুভাগমন করিরাছিলেন ডফ্রেপ ভাবেই পূনঃ রাজ প্রাসাদে প্রভাবের্তন করিলেন। মহাবাজের জয়ধ্বনী সহকারে সভাভল হইল।

বিগত ১লা মার্চ কোচবিহার সেবিকা ভাগুরের সম্বর্গরিক অধিবেশন সম্পন্ন হইরাছে। चामझ डाहात अवश्य कार्य। विवतनी खाश स्टेबाहि। हुछ बक्रुकी बालनात कफ्नुक পরিবার নিত্য অন্দরে অভ্নাপনে অর্জ উল্ল অবস্থার কোনক্রমে কাল বাপন করিতেছে। বিলেষতঃ বাজলার বিধবাদের অবস্থা অনেক কলে অতীব পেচনীয়। তাঁখাদের অনেকেট ভাল অবস্তা হটতে স্থানী বিষ্ণোপে এমন দি:সহায় অবস্থান্ধ পতিত হন যে তাঁহাদের পাহিবারিক স্মানের দিকে তাকাইয়া ভিকা বুজি গ্রহণ করিতে পারেন না, উপরস্ক আয়ীয় স্থজন সংগ্রে ্মিডাভ হেয় ৩ অপ্নানজনক জীবন অভিবাহিত ক'রিডে বাধা হইতে হয়। প্রাচা *ভো*লৱ मछ अप्राथम महिनाशालत निकारन अपन नाह व छलाता छै।हाता निकार आह्य मार्थान कतिएक शास्त्रतः । त्मानंत्र व्यवदा ध्यमन (भावनीय,---यम् व वा काशास्त्र मध्या (कह वावमची ৰইতে প্ৰয়ামী ৰ'ন ভাগা বইলো প্ৰশংসিতা না হইলা দলের নিকট নিন্দিতা ও ভল বিশেষে লাঞ্চিত্রা হ'ন, উ:হাদের শিরোংপর বস্তু বিক্রয়ের জনা বোনই বন্দোবস্ত করিয়া দেওয়া হয় না बबर चारा. अमन कि निटक्षत आधीक्षण भर्यात भाविवादिक मुखादन काघाउ नाशित छारिका বাধা প্রদান করিতেও পশ্চদেশদ হ'ন না। এই সকল ছঃখিনীগণের ছঃখের ব্যাসাধ্য লাখ্য कविवाद कना त्रिविका ভाঙারের প্রতিষ্ঠা। विन কোন খাবলরী ছাত্তা শিল্প সম্ভার বিক্রারের श्विषा कविष्क मा भाविता थादकन छाछारवत मुल्लामिकारक छावा सामावेदन किनि काहाब শিল্লাদি বিঞ্লের চেটা করিতে বছবতী হইবেন। সহদরা কর্মপ্রাণা আমতী নিজ্পদা দেবী ভাণ্ডান্নের সম্পাদিকা রূপে এবং তাঁচার উদ্ভাবিত মহিলা সমিভির আর প্রভৃতির ঘারা এই ভাণারকে পূট করিতে বধার্গাধা চেটা করিলা প্রকৃতই বহু ছাত্তের কৃতজ্ঞতা অর্জন করিলাছেন गण्यां मिका बारमबिक कार्य। विवश्नी ब निर्देशत विश्वादकन-

"কাৰ্ব্যক্তে আমাদের বেড়ে গেছে কড, সামনে পড়ে আছে অনন্ত, ভারই অভিযুগে চল্ছি, শক্তিও ড চাই সেই অমুপাতে। সেই শক্তি সংগ্রহের জন্ত আবার ডাক বিচ্ছি, ও মা বুকে বুকে বে লেহবংসনা সম্ভানজননী ঘূমিরে আছে একবার জাগ মা জাগ! ও মা জন্নপূর্বা তুমি জন্মানে পরাঅূথ নও ত কথন, তোমার ঘরে দীনগুংগীর চিরজন্নতা খোলা, ও মা জগজাতী তুমি জগংকে প্রস্ব কর্ছ, পালন কর্ছ, লেহসনী মা করে বক্ষে ধারণ করে আছে, ও মা লক্ষিকরেপিট তুমি জবলা নও, জক্ষমা নও, সর্কাশক্ষির আধাংরুপিট লোকল্মী মা তুমি, তুমি একবার জাগ নামীর বুকে বুকে, একবার সুড়ো দাও ত দেখি।

যার কাঞ্ তিনি করাবেন, করাছেনও তাই, তাঁর দীনহংখী অসহারা অনাথা কন্তাদের ভার আল তাঁর উপযুক্ত সন্তানদের হাতে নিলে তুলে দিয়েছেন। এ কাঞ্চ ত যার ভার নয়, এ যে মার কাল, যিনি আমার মা ভোমার মা ঐ হুঃখিনী বোনগুলির মা। ভাই এ কাজ ত কাল নয়, এ বে কাজের ছুটী, সংসারের আর্থের বেদনাক্লিপ্ত বন্ধন থেকে এ বে অহরহ পরিত্রাণ, এ যে মুক্তি, এ যে সংসারের পরশের বাবে আনন্দ ও অমৃতের অনত্ত প্রস্তবণ! এই কর্মনাগরের প্রতিদিন অবগাহন করে যেন আমরা নবপ্রাণে সঞ্জীবিত হতে থাকি আমরণকাল।

শিশুনেছি ভোষারি নাম
আনাথ আতৃর জন
এসেছে ভোষারি ছারে
শ্না ফেরে না ধেন। ''

এ সকল কাৰ্যা একের নহে। দশের সহায়ভূতি প্রাপ্ত না চইলে এ সকল প্রতিষ্ঠানের প্রাণরকা হইবার নর । আশা করি সহাদর মহোদর মহোদরাগণ এই সেবিকাভাঞারকে বধাশক্তি পুঠ করিতে চেষ্টিত হইবেন। নর সেবাই নারারণ সেবা। নর নারারণের সেবাকল্পে বিনি বাহা দান করিতে ইচ্ছুক তিনি অন্ত্রাহ করিয়া 'সম্পাদিকা সেবিকাভাণ্ডারু কোচবিহার' এই বিকানার প্রেরণ করিবেন।

শুদ্ধি পত্র।

一:::-

'পঁরিচারিকা'র সঙ্গী গ্রপ্রিয় পাঠকপাঠিকারা **অমুগ্রহ পূর্ববিক গত মান্ব সংখ্যায়** প্রকাশিত স্বর্ননিতে কতকগুল ভুল, মাচের 'শুদ্ধ' ও 'পরিত্যাজ্য' স্তম্ভদ্বরের অমুযায়ী, সংশোধন করিয়া রাখিলে বাধিতা হইবঃ—

गृ हा ।	সারিকা।	শ ওন্ধ।	951	পরিত্যাশ্য।
১৬২	>	{	***************************************	1
		>	5 '•	
, .	>	রা	রা	
		নে	(ন	
		v		•
,,	ર	(রাস্কাসা)} -	(রা স্থাসা)}
q	নে নাত 'জা'		त्न नाo 'æ'	
,,	•	{		{
,,	•	•• ••	•• ••	
		H	¥	
,•	8	•• ๆ ๆ	elell ••	
		ष	I	
		•		•
,,	•	(সা -1 সা)		(সা –1 সা) }
		না ০ 'ক'		ना o 'क'

,,	۹ .	• সা —1 ন ন!	্ সা —1 না o	
>e0	>	o II-1	I o II-1	
n	>	° সা ধে	। म् १	
,,	ર	১ শ্বৰ্ণ ভা •	े क्य ी	
,,	V	II 1	II 1 0	
, t e	۵) () () () ()) on essil	-
,,	»	০ র1 I খা	র1 I ধা	- ,
>48	•	Ιŧ	I ર	-
71	8 *	০ র1 ঝো	র ি ঝো	unifices

***************************************		COLON TOPOGRA I CONTRACTOR CONTRA	CCCCCC STAR	······
)	0	
"	•	र्भा	স্থ	-
		না	না	
		₹´	٥.	
,,	¢	{র।	রা	_
		নে	বে	
		•	*	
,,	æ	In	Ini	
,,		(ক	(₹	
,,	•	(1 1 71) } o o 'ai'	i	(1 1 ना)} ०० 'का'
			,	
		*´	ર ′	
,,	•	स्त्र 1	ea 1	
		मा	म्।	
		0	o	
6)	' '	সা	স্থ	admin
		ৰা	না	
				শ্রীমোহিনী সেন গুপ্তা।



পরিচারিকা

(নৰ প্ৰ্যায়)

"তে প্ৰাপ্নুবন্তি মামেৰ দৰ্কভৃতহিতে রভাঃ।"

१म वर्ष।

চৈত্ৰ, ১৩২৯ সাল।

১म ४७, ६म मःशा।

বসম্ভে পল্লীঞ্ৰী ৷

---:\$----

শাখায় শাখায় ঐ
ফুলগুলি লাল্চে,—
মরি মরি কি স্থবমা
চৌদিকে চাল্চে!

উপরে কুটেচে যত নীচেও বিছানো তত,— কলে, উপরে হাজার বাতি নীচে পাতা গাল্চে! ধরণীর এক কোণে
ছোটোখাটো শালী,
ভিলে ভিলে কি মাধ্রী
বুকে আৰু ধর্লি !
দেখি ৰভ মনে হয়,—
তুই এ ধরার নয়
আহা, অমন্ধার ছবিখানি

ভরা মারাজাল বে !

শ্রীচণ্ডীচরণ মিত্র।

वृक्तार त्वत्र कीवनी ७ ठाँशात धर्म।*

নবো তদ্স ভগবতো অরহতো সম্মাসমূদ্দস্য।

পুণাত্মি এই অগদেশ এক।ধারে হিন্দু ও বৌদগণের তীর্ঘহান। রামারণের বোমপাদ, মহাভাবতের কর্ণদেবের বিশাল রাজ্য এই অগত্নি—কড শত মূলি-থবির সাধনার ক্ষেত্র ভাষা কে বলিতে পারে? অদ্রে শৈলমালার অস্তরালে বিভিন্ন-স্থানে খবাশৃগ মূলির আশ্রম, কৈলগণের ছাদশ তীর্থধার বস্পুজ্যের অগ্রস্থান, অগরাজ্যের রাজধাণী চম্পানগরী নিকটেই, স্বভানগঞ্জে কল্ মূলির আশ্রম, বোদ অথবা মৌদগণ্য থবির আশ্রম মোদ-গিরি, মূদগ-গিরি —বর্জমান, মুলের;—দূরে মন্দার পর্বাড।

করণার অবভার শাভাসিংহ গৌতবের পবিত্র চরণরেগুম্পার্ল এই বিঁহার আন্দেশের প্রভাজ ভ্রতিগ ভটীকৃত হইরাছিল। ধর্মপ্রচারের নিমিডাুডিনি ইডভত: পর্বাচন করিবা বেড়াইভেন। করনো ভিনি অনুর প্রাবভিতে উপাসকপ্রেই অনাধণিভিকের কেডবনারাবে, করনো রাজগৃহের বেণুবনারাবে। করনো গুধুকুট পর্বভের—সাল্লেশে, করনো গুধুকুট

कथन । अवित्रको नहीत উপকृत्न अध्युत-यद उ९ श्रवर्किक पर्यात व्याच्या कतिरकन । क्राटका आमता आज रा एरल मिलिल क्रेबाहि, छोड़ा छाड़ात अवर फम्बूहन भक्ष्मक জিকুর পদর্জ-ম্পর্ণে প্রিত্র হউরা ছিল-কে জানে এই জারালপুরের উপর দিয়া তিনি চম্পা পিয়াছিলেন কি না? পালি সাহিত্য পাঠে অবগত হট-'ভগবা চম্পানং বিহন্তি গণ্গবাম পোক্ধরণিয়া ভীরে (বিমান বত্থু অট্ঠ-কথা)...মহতা ভিক্পুদভ্যেন সন্ধিং চম্পানগরং व्यविमिष्या इंडानि प्राची क्रिया क्राय क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिय সংবাৰৰের জীবে তিনি বাস করিভেছিলেন-বছ্চিক্থু পরিবৃত্ত ভট্রা ভিক্লাপাত্রকতে भिक्रभारकत निविक हम्मानमारत शारवन कतिवाहित्तन। मध्येख निकारत भाठे कति (व अहे চন্দানগরে পাঁচনত তিক্যু, সাত্রণত উপাসক সাত্রণত উপাসিকা এবং সহস্র সহস্র দেবগর্ণ ভীত্বার পরিচর্বা। করিরাছিলেন। ⁸চল্পেবা ভাতকে পাঠ করি বে চম্পানদীর উপকৃলে অলাধিপতি চল্পা রাজের সহিত বলধরাজের ভীবণ যুৱ হইয়াছিল। মুৰগধরাজ বুল্লেট্ল পরাজিত হটয়া পরাজৰ-লাহিত ভীৰন বিস্ক্রান করিবার নিষিত্ত ছুইকুলপ্লাৰী চম্পানদাতে ঝুলা প্ৰদান ক্রিছাছিলেন। সেই নদীর অভাস্তরে এক নাগরাক विवाशिक वृष्टिक श्राताल करहान कतिएक । नागताक नगरवाक्रक नागरव नागरव করিলেন ইত্যাদি। পরষুগে দেখিতে পাই আমালপুরের অনতিদূরে কাক্ষা নামুক স্থান এক সমত্ত্বে বৌদ্ধ ভিক্তাপের তীর্বিভূমি ছিল। Beal's Budhist Records of Western Countries. नामक भूप्रत्कत विजीत चारण देशत छैत्तर भारे । हेराव भूसनाम कूछाशृंक विन, পত্তে অপঞ্জে কজুবির করেরী কালরার পরিণত হইবাছে। এগুনও তৎসন্নিকটে কিছু কিছু ধ্বংসাবশেষ দেখিতে পাওয়া বার। পুরাতন কলহ আম বর্তমান কল্ক গাঁওংর অনভিত্তর। পাণর ঘাটা নামক জান অবিধাতে শিলানংগ্র বা বিক্রমশিলা সভ্যারাম আভিটিত ছিল। তথার অনেকশুলি বৌদ্ধ ধাং আছে, এবং এক কালের বৌদ্ধ তক্ষণ निस्तत भतिहत,-- वह शान व्यार्थ न्द, देशका वनः चनःगानिः उपदात मृश्विष्ठ प्रव --करेवा छेठिवाछित । वाका वर्षानातव नगरत-- 4रे विक्रमनिना विषविनानरव नाश्विकाविरक क्लामा छेडामिक व्हेत्राहित । देशोत हत्री दांत्र हिन ; क्षेत्रियाक हत सन, नांधरक ह खावा विकास सहस्र । कीवानिशरक विठाटक श्रवानिक ता कतिका एक विविविधालक आरबन শবিতে পাইতেন না। আজ সে গৌরৰ কোধার? হিন্দু ও বৌদ্ধগণের পৰিত্র তীর্যভূমির পুরাতন স্থৃতিতে বিহবদ হইরা পড়ি। সেই বৌদ্ধ দিপের ধর্ম-সম্বদ্ধে কিছু বলিবার—স্থাপ আপনারা দিরাছেন,—ভাহাতে আমি সমানিত ও অমৃগৃহীত হইরাছি। ওজ্জান্ত সর্মাতঃ করণে আপনাদের নিকট আমার কৃতজ্ঞতা নিবেদন করিতেছি।

বৌদ্ধ মন্তনত্ত্বের বন্দনা করিয়া আমি বৃদ্ধদেবের জীবনী, তৈৎপ্রবর্তিত ধর্ম, এবং আক্ষণ্যবর্মের সহিত ভাহার সম্বন্ধ-এই করটা বিষয় বলিছে প্রয়াস পাইব।

মতাকাক্ষণিকং নাথং ক্রেবাসাগর পার খং।
বন্দে নিপুণগন্তীরং বিচিত্রনর দেশনং ॥
বিজ্ঞাচরণস্পারা বেন নিজ্ঞ তােকভা।
বন্দে ডং উত্তরং ধন্মং সন্মা সমূদ্ধ প্রিকং ॥
বিশাদিশুণ সম্পারে। ঠিক মগ্ সফলেম্ বাে।
বন্দে অরিসস্ভবং জং পুঞ্ঞক্ষেশ্বং অমৃত্রং ॥

স্থানেই অবপত আছেন যে গৌত্য কণিলাবন্ত নগরে গুপুঃ ১৬২ সালে জন্মহণ করেন।
বৌদ্ধগন্নার অথথবুক্লের নিমে তিনি সমাক বোধি পাত করেন, তাহার পর তিনি 'বৃদ্ধ' হন।
ভীহার পূর্কে তিনি 'বোধিস্থ' (অর্থাং 'ভাবী' বৃদ্ধ) ছিলেন । সাক্যমুনি, সির্দ্ধার্থ ও তথাসত
নামেও পরিচিত্ত হইতেন। তিনি বখন তৃষিত্ত অর্থা বিরাল করিতেছিলেন তথন
দেবগণ মানবের কল্যাণের জন্ত তাহাকে জন্মগ্রহণ করিতে বলিলেন। অবশেবে তিনি স্থির
করিলেন বে অর্থাণে (ভারত্তে) মধ্যদেশে তিনি আবিভূতি হইবেন। তভোধন হইবেন তাহার
পিতা, মার্রাণেবী অথবা মহামারা হইবেন তাহার মাতা—কিন্তু সাত হিনের ভিতরেই,
মারাণেবী লোকভিরিত্ত হইবেন। তিনি ভূষিত্ত অর্থ ভ্যাপ করিলেন। মারাণেবী অগ্র
ক্রেমিনের বোধিসত্ত খেতবর বারণ হইরা রলভপর্কতি হইতে অবভ্রন করিয়া রলভবর্ণ তত্তে
পদ্ম ধারণ করিয়া তাহার স্থাবারত্ত্বর প্রক্রণ করিয়া দক্ষিণ পার্থ তেল করিয়া বেন ভূক্ষিমধ্যে
প্রাহ্বন করিয়া তাহার অর্থ কি ভিজ্ঞাসা করিলেন। তাহারা বলিলেন—মারাণেবীত্রপর্কন্তব্র হইরাছে, বালক জন্মগ্রহণ করিবেন, তিনি হর রাজচক্রবর্তী হইবেন নম্প্র আপারত

পরিত্যাগ করিবা বৃদ্ধ হইবেন। লুখিনি উদ্যানে শালশাখা গ্রহণ করিবা মারাদেনী প্রস্ব করিবেন। তাঁহার খকিণ পার্ম কেদ করিবা বোধিসন্ত প্রস্তুত হইলেন। চতুর্দিকপালগণ উহিকে ধারণ করিলেন। তাঁহার অলে ছাত্রিংশং মহাবাঞ্চন (লক্ষণ) এবং বন্ধ অমুবাঞ্চন পরিলক্ষিত হইল। বালক জন্মগ্রহণ করিবামাত্র চতুর্দিকে নিরীক্ষণ করিবা বলিলেন—"আমি এই পৃথিবীর মধ্যে সর্ক্ষপ্রেট।"—সেই সম্বেই তাঁহার স্ত্রী যশোধরা, তাঁহার ঘোটক কঠক; তাঁহার সার্থি ছলা, তাঁহ্র ক্রীড়ার সাথী কাল্যাবিদ এবং প্রির শিব্য আনক্ষ ক্রয়গ্রহণ করিবেন। অম্বিংশ অর্থে আনক্ষ ক্রেগ্রহণ সমুখিত হইল; ক্ষরি অসিত বলিলেন ভবিষ্যং বৃদ্ধ ক্র গ্রহণ করিবাছেন।

ভ্রেখন চিন্তার কাল অভিবাহিত করিতে লাগিলেন —বালক কি হইবে, রাজচক্রবর্তী না সন্ন্যাসী ? প্রান্ধণগণকে জিজ্ঞাসা কলিয়া অবগত হইলেন যে বালক 'চতুনিমিন্ত' দর্শন করিয়া স্থতাগ করিব। সেই চতুনিমিন্ত (১) পালভক্ষে বৃদ্ধ, (২) রোগী (০) শবদেহ (৪) সন্ন্যাসী, এই চারিটা দৃশ্য বাহাতে বালকের নরনগোচর না হয় সেই প্রযন্ত্র ভিনি করিতে লাগিলেন। পূর্বীর বাবতীয় স্থ্যিখর্ঘ্য তাঁগের মনকে বাঁধেয়া রাখিতে সচেট হইলেন। একদিন ওল্পাধন উৎসৰ উপলক্ষে অনুস্থিত ছিলেন, ধানীরা উৎসৰ দেখিতে গিরাছিল—সেই অবস্থালে বালক অসুস্কের নিয়ে পল্লাগনে বসিয়া প্রথম ধ্যানে নিমন্ধ হইলেন। বৃক্ষের ছারা শ্বির হইরা রহিল।

ক্রমে কোলিগরাল পুপ্রবৃদ্ধের ছহিতা বলোধরার সহিত তাঁহার বিবাহ হইল।
তালাদন নিরন্তর প্রয়ন্ত্র করিতে রহিলেন যেন ভবিষাঘাণী কথিত চতুর্নিমিন্ত তিনি দেখিতে
লা পান। আবোদ প্রমোদের নানা বাবছা হইল। কিঁছ সব চেটা সবু প্রবৃদ্ধ বার্থ
হইরা গেল। দেবভাগণ কৌশলে ভাঁহাকে সেই চতুর্নিমিত্ত দর্শন করাইলেন। গৌতর
প্রথম জিন নিমিত্ত দর্শন ক্রিয়া ছংখে প্রিয়মান হইয়া ভাহাদের প্রকৃত অর্থ, প্রকৃত তথা
হাম্মদ্ম করিলেন। ভাহার পর সন্নাসীরূপ চতুর্থ নিমিত্ত দেখিয়া ভাহার মন শান্ত হইল।
ভবন ভাঁহার মনে হইল সংসার ভাগে করিয়া ভিনি ত্রিবিধ ছংখ অভিক্রম করিবেন।
অভএব ভাল গৃহত্যাপ করিবার সকরকে দৃঢ় করিলেন। এদিকে ভালোদন ভাঁহার চিত্তবিনোদনের নিমিত্ত শন্ধাগছার প্রতিমণ্ডিতা নৃত্যগীতে প্রশিক্ষিতা দেবক্ষার লাম রূপবতী

কামিনীগণকে তাঁহাকে ভুলাইরা রাখিবার জন্ম নিয়োজিও করিলেন। কিন্ত তাহার ফল বিশরীত হইল ৷ নিদান কথায় লিখিত আছে—'বোধিস্ব ঘুমাইয়া পড়িলে কামিনীপণ বলিলেন-খাঁচার ক্লা এত নুতাগীতের আরোজন তিনিই ক্লি ঘুমাইলেন-তথন আমরাই বা আপিয়া থাকি কেন ? তখন তাঁগারাও ঘুনাইতে লাগিল ইহার একটা বীভংগ ছবি দেওয়া **ৰ্ট্যাছে।--বোধিস্থাে প্রজি ঝতা সয়ন পিঠে পল্লাঙ্কেন নিসিলাে অদ্দ্র তা ইথিলাে ত্রিগ্রন্তভানি** व्यवधिका निकारसित्रा धक्छ। भग्वतिज रचना नानकिनिम्नगंखा धम्छ। नत्य धानसित्रका একচা কাৰছেবিয়ে একচা বিপ্লপস্থিয়ে একচা বিকটমুখা একচা অপগতৰখা পাৰটবীভছ-সভাষ্ট্ঠানা—ইতার ভাবার্থ এই যে বোধিসত্ব প্রবৃদ্ধ হইয়া—পাশক্তে—আসীন হইয়া দেখিলেন সেই কমিনীপুৰ বাদ্যযন্ত্ৰলৈ নামাইয়া গুনাইতেছেন কোথাও লালানিপতি কইয়া গাত্ৰ অভি-সিঞ্চিত করিতেছে, কেপাও তাঁহারা দম্ভ কিড়মিড়ি করিচতছেন, কোথাও প্রণাপ বকিতেছেন, কোণাও অপ্ৰস্তুত্ত্ব হট্মা পড়িয়াছেন কোথাও বা বীভংসভাব একট হট্মা পড়িয়াছে। উহোর মনে হইল এ বেন শাশান। তিনি বলিলেন আলেই মহাভিনিজ্ঞান করা উচিত। তথনই সার্থি इन्नरक तथ मिक्किक कतिरक कारमण मिरमान्। उथन এकवात श्रुवरक सिथितात हेम्हा हहेग। অভি সম্তর্পণে রাহ্যনমাতার গৃঃখারে আদিয়া হার উদ্যাটন করিলেন। গৃহাতাম্বরে গ্রুটেত্র প্রদীপ অনিতেছে। রাত্রমাত। সলিকাদি পুজবিকীর্ণ শ্বাার পুত্রের মন্তকে হাত রাথির। निजाब मध् ।--- (वाधिमञ् शृह्बादा श्रम्बाशन कविताहे तम मुख्य तमित्रा छावित्सन--"तम्बौद इन्ड অপ্নয়ন করিয়া যদি পুত্রকে গ্রহণ করি ভবে ভিনি উঠিয়া পড়িবেন-আমার গমনের অস্তবায় উপস্থিত হইবে।" নিঃশবেদ তিনি গৃহত্যাগ করিবেন। বড়ই মর্ম শপ্নী সে দৃশু।

সেই রাজ্বিতেই তিনি গৃহতি।।গ করিলেন। দেবতাগণ-অখগুর তুলিরা ধরতে পদশব্দ ক্ষত হইল না। অ্থানগর অ্থাই রিল্রা গেল। মার গৌতমকে রাজালোভ দেখাইরাও তাঁহার সন্ধর হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিতে পারিল না। অলোমা নদীর অপর তীরে তিনিসম্ব অলভার উল্মোচন করিরা ছরকে দিলেন। অতঃপর তরবারির বারা কেশ ছেদন করিয়া বর্পের দিকে উফীব ছুড়ির। দিলেন। দেবতাগণ তাহা অর্থ্রিংশ অর্গে গইরা গিরা তাহায় অর্জনা করিতে লাগিলেন। ঘটকার নামক এক দেব দৃত সুর্কের বেশে তাহার নিকট আসিলে তিনি তাহার বর পরিধান করিবা আর ব্যাদি তাহারে দিলেন। তাহার পর রালগৃত্ব

অভিমূপে চলিলেন। মগধরাক বিহিনারের রাজ্যার্পণ প্রতিশ্রতি প্রত্যাথ্যান করির সরার সমিহিত উর্নবিধ নামক গ্রামে আসিরা কঠোর তপশ্চর্যা আরম্ভ করিলেন। তাহাতে তিনি, করালসার হইরা পাড়লেন। ভরবৎসর কাল কঠোরতা অবলখন করিবার পর তাঁহার ধারণা হইল এই মার্গ অবলখন করিবা সন্ধোধি লাভ করা বার না। আবার তিনি পরিব্রাজক জীবন গ্রহণ করিয়া খ্রিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। ভাহার পাঁচ অন সঙ্গী বীতশ্রম হইয়া সারনাধ মুগদানে বচলিয়া গোলেন ক্রমে গৌতম নৈরঞ্জনা নদীতীরে আসিয়া উপন্থিত হইলেন। তথায় স্থাতার নিবেদিত পরমার ভোজন করিয়া অর্পাত্র নদীতে নিক্ষেপ করিয়া বলিলেন—"যবি আমি বছ ইই তবে ইহা উঞান বহিয়া চলুক নি

সন্ধার সময় বোধগয়ার অখথ বুক্ষের অভিমূথে আসিতে লাগিলেন। এই জ্ঞাের নিম্নে সংখাধি লাভ করিয়াছিলেন বলিয়া—ইুণার নাম বোধিক্রম হইরাছিল। খোত্তিক নামক এক बाक्तित निक्र हरेट काहे शाहा बारमत बाबा गरेबा भूर्विपटक निरम्भ कतिबा वनिरमन -- ক্রমের নিয়ে তৃণাত্তরণে আমি উপবেশন করিলাম। আমার গাতে, সায়ু, আছি যদি কর ছইরাও যার, শোনিত যদিও ওকাইরা যার, তথাপি সংখাধি লাভ করিবার পূর্বের এই আসন ভাগে করিব না।" এই দুঢ়গবল হইতে বিচাত করিবার কলা মার বোধিসভ্তে নানা ভর প্রদর্শন করিতে লাগিল, বিষ্ট মৃত্তি দৈত্যগণ আদিরা তাঁহার উপর অত্যাচার আরম্ভ করিরা দিল। মারের প্রব্যোচনার প্রভালন প্রবল বেগে বহিতে লাগিল। তাঁহার উপর শৈলখণ্ড ও আল-শল্পের বৃষ্টি হইতে লগিল, অলপ্ত অলার আদিরা পড়িছে লাগিল। কিন্ত তাঁহার অস স্পর্শে नक्नहे चरकामन अञ्रल शतिगढ इहेबा शिक्त। मारबत आक्रमरन रिहतको रिनवडांशनक ভৱে পলাইরা পেলন। তখন ভিনি দক্ষিণ হস্তবারা পৃথিবী স্পর্ণ করিরা নিঃশব্দে তাঁহাকে সাক্ষী করিলেন। এই মুল্রাকে ভূমিলপর্ল মুলা কছে।—পৃথিধী তাহার উত্তরে একপ ভীষণ শব্দ করিলেন, যে ব্যরে ভীত হইরা মার দৈন্যগণ প্লারণ করিল। দেবতা ও নাগগণ তুই হইরা তাঁহার বিজয়গীতি গাহিলেন।—তাঁহার শত্রু পরাভূত হইবার পর রাজে ভিনি সমুবদ লাভ ক্রিলেন। প্রথম বামে পূর্বে পূর্বে আতির ত্বতি জাগিরা উটিল; দ্বিতীর বামে বর্তমান শীৰনের জ্ঞান উদ্ভাগিত হইল, তৃতীয় যাবে নিদান অথবা কার্যা-কারণ পৃথ্বা প্রতিভাত रहेन, ह्यूर्व शाद छेवाद जातात्क जिनि नकन वस्त्रहे छान नाम कवितन ।

সংবাধি লাভের পর তিনি সাত সপ্তাহ উপবাস করেন। প্রথমে বোধিফ্রমের নিমে উপবাস করিব। সমগ্র অভিধর্ম পিটক আবৃত্তি করেন ভাষার পর অসপালের নার্যোধ বৃক্ষের নিমে ধানিরত হন। তথন রতি, তৃষ্ণা ও নোহ নামক শ্লার কনাগাণ তাঁহাকে প্রাপুর করি-বার নিম্দল প্রেয়র করে। তাহার পর সূচলিন্দ বৃক্ষের তলে ধাননিমর্ম হইলে নাগরাক্ষ সূচলিন্দ স্থীর ফণা বিস্তার করিবা তাঁহাকে বৃষ্টির প্রকোণ হইতে রক্ষা করেন। শেবে রাজারভনের ক্রমের নিমে ধানিরত হন, ধানিছকে তপুল্য এবং ভল্লক নামক তইকন শ্রেষ্ঠা তাঁহাকে জবের পিঠ হ ও মন্থ নিবেদন করেন,—চর্তুমহারাজিক (অর্থাৎ চতৃদিকিপাল) চারিটা ভিক্ষাপাত্র তাঁহার হলৈ; ভাহাতেই—ভিনি শ্রেন্তি প্রকল্প প্রথম পিশুপাত গ্রহণ করিলেন। শ্রেষ্টিগুইজন তাঁহার প্রথম উপাস্ক্র (গৃহস্থ থাকিয়া ও বৃদ্ধণেরের পূক্ষ) ইলেন।

তথা চইতে কিরিয়া আদিয়া অভণালের নাগ্রোধ বৃক্ষের নিয়ে নিবির হইরা তিনি চিন্তা করিছেছিলেন যে ধর্ম তিনি লাভ করিয়ছেন ভাষা গভীর ও ছর্মের। সাধারণে কিইছা বৃক্তিতে পারিবে? না অবধা সমর নই হইবে? তথন প্রস্থা এবং অন্ত দেবভাগণ আসিয়া—মানবের কলাপের নিমিত্ত ধর্মপ্রচার করিছে অমুরোধ করিলেন। তাঁহাদের প্রার্থনা, অমুযোগন করিয়া তিনি ধর্মপ্রচারের নিবিত্ত তাঁহার পূর্বেগলী পঞ্চবসীর সম্মানীর সন্ধানে বারানসীর সন্ধিছিত 'ইনিপত্তন মৃগণাবে' আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তথার তিনি প্রথম ধর্ম প্রচার করিলেন। সেই পঞ্চ সয়ানী নৃত্তন ধর্মে দীক্ষিত হইলেন, এইরূপে স্তুম্বের ভিত্তি খাপিত হইল।

গৌতম ২৯ বংসর বয়সে মহাভিনিজ্ঞান এবং ৩৫ বংগর বয়সে ধর্মক-প্রবর্তন করেন।
এই সময় হইতে ৮০ বংসরে তাঁহার পরিনির্মানকাল পর্যন্ত তিনি অক্লান্তভাবে ধর্মের অববাদ
করিরা বেড়াইরাছেন। পূর্ম্মে তিনি অরং প্রব্রেক্ষ্যা ও উপসম্পানা দান করিছেন।
করি দীক্ষিতের সংখ্যা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাওরাতে ভিক্সাণের উপর দীক্ষার ভার অপিত
হইল। পূর্মে বৃদ্ধ ও ধর্মের আশ্রম্ম গ্রহণ করিলেই চলিত, এবন হইতে সঙ্গ্রেমণ্ড পর্যন্ত
কইতে হইল।

বস্সাবাস: —বর্ধার সময় পর্যাটনের স্থাবিধা হইত না, অত্তর্ম তিন মাস কাল বুদ্ধদেব ও ভিক্সাণ সঙ্যারামে থাকিতেন।

প্ররেণা:—বর্ষার পর পুনরার বাহির হইরা ধর্ম প্রচার করিতেন। তাঁহার প্রথম দীক্ষিতের মধ্যে কাশাপ নামধারী ভ্রাতাত্রয়, উক্বিজ্যের অগ্নি উপাসকর্গণ এবং জটিলগণ। তিনি কর্মটী Miraele দেখাইয়া তাঁহাদিগকে খীর ধর্মে—আনয়ন করিয়াছিলেন। রাজগৃহে সারীপুত্র ও মৌদললায়ণকে ধর্মে দীক্ষিত করেন।

তাৎকালীন নৃপতিগণ—যথা কোশলাধিপতি প্রসেনজিং, মগধাধিপতি বিশিসার এবং তংপুত্র অঞ্চাভলক্র—তাঁহার নিকটে আসিয়া ধর্ম কথা শুনিতেন। তাঁহারা সঙ্গ্রের উদ্দেশ্যে আরাম, কুল্ল এবং নানাবিধ অন্য দান নিবেদন করিয়াছিলেন। নৃপতি বাতীত অন্যান্য ভক্ত ও অনেক দান করিয়াছিলেন। শ্রেণ্ডীকুলপতি অনাথপিগুক্ত বত স্বর্ণ-মুদ্রাভূমির উপর আকৃত করা যায় তত স্বর্ণমুদ্রা দিয়া জেবন ক্রের করিয়া সঙ্গে দান করিয়াছিলেন। বৈশালীর বারবণিতা আমপালী (অল্পালি) তাঁহার আম্রবন সভ্যকে দান করিয়াছিলেন। সংখ্যোগ্যান্তের পর বৃদ্ধের বাজগৃহে প্রথম আসিলে তালা বিশিসার তাহার স্মরণচিত্র প্রন্ধ বেণুবন তাঁহাকে দান করেন। এই বেণুবনে বৃদ্ধের প্রারহিণান। এইপানি তাঁহার প্রাত্তির সন্ধান দেবদত্ত তিন তিনবার তাঁহার প্রাণ্বধের বার্থ চেটা করিয়াছিলেন।

সংখাধিলান্তের পর বিভীর বংসর তিনি শুদ্ধাদনের প্রার্থনার কণিলবস্তু আগমন করেন। তিনি নগরের বহির্ভাগে একটা কুঞ্জে আশ্রম প্রহণ করেন। পিতাপুত্রের কে কাহাকে প্রথমে বন্দনা করিবে এই প্রশ্ন উপস্থিত হইলে তিনি ঝাছ প্রভাবে আকাশমার্গে আসীন হইরা ধর্ম প্রচার করেন। তথন পিতা,—পুত্রের শ্রেষ্ঠাদ্ব উপলব্ধি করিয়া তাঁহাকে প্রশাম করেন ও নাগ্রোধারাম লান করেন। এই সমরে তিনে তাহার প্রিরশিব্য আনন্দ, ভাহার শক্রেদ্ধন্ত এবং অন্তর্গ্ধ ভদির প্রভৃতি অনানা শাক্যগণকে ধর্মে দীক্ষিত করেন।

এই সমরে একটি করুণ ঘটনা ঘটে। বলোধরা রাজ্লকে পিতৃস্কালে উপসম্পাদা বাহণের নিমিত্ত পাঠাইবার সময় বলিয়াছিলেন—"বৎস, গিয়া বল, হে ভিন্দু, আমি পিতৃস্কালের অধিকারী, আমার অধিকার লইতে আসিয়াছি। বৃদ্ধদেব রাজ্লের আগ্রেছ দেখিরা নারীপুত্রকে আলেশ দিলেন:—"ধে সারীপুত্র, রাজ্লের সঙ্ঘ প্রবেশের অভ্যতি বিভেছি।"

শত বিষণ কুত্বৰ সঞ্চিত প্ৰথম মণ্ডিত ৰাজ্লের দেছে আৰু অগণিত গ্রন্থিক মণিৰ চীৰবাস, ভ্রমরক্ষকৃষ্ণিত কেশদাম অপগত ৰইয়াছে; নবোদগত অম্প্পত্তের ন্যায় কোমলারণ করপল্লবে সন্থাসীর শিশুপাত গ্রহণ করা জিল্লাপাত্র রহিরাছে। হার, হার কিশিলবন্ধ রাজ্যের গৌরবমণি বালার্ককান্তি ভাবী উত্তরাধিকারীর কি এই বেশ ? এ জ্বর-বিষারী দৃশ্য দেখিরা বৃদ্ধ গুলোধনের মর্মন্ত্রদ যাজনা উপস্থিত হুইল—নরন হুইতে অক্তর্যারে অক্ত বিগণিত হুইতে লাগিল। বিষশন্যদিশ্ধ ক্ষরের যাতনায় অন্তির শুদ্ধোদন প্রেসমীণে আসিয়া কহিলেন—"গৌতম, তুমি একি করিলে ?" তাঁখাকে এই প্রতিক্রতিভে আবন্ধ করিজেন বে, অতঃপর যেন কোনও সন্তান পিতামাতার অনুস্মিত লায় লাই, অথবা বাহার বহুল বিংশতি বৎসর হুর নাই তাহুক্তে উপসম্পাণা দিতে বৃদ্ধদেব নিষেধ করিয়াছিলেন—"যো পণ ভিক্থুজানং উন্থীশতিবস্সং পুগ্গলং উপসম্পাণেয়া, সোচ পুগ্গলো অনুপদ্পরো ভেচ ভিক্থু গাথেষ্য।"

বে ছরলন "অঞ্জ্রতিথিন"গণের অর্থাং—ধর্ষাবলদীগণের নারকের সনিত উচ্চার প্রারই বিচার বিজ্ঞক্ত কইত উচ্চানের নান—পুরাণ কলাপ, মক্থান গোসাল, অলিত কেল কথানির, পকুষ কচ্চারন, নিগঠ নাথপুত্র এবং সম্মর বেল্টিপুত্র উচ্চানের গর্ম চুর্ণ করিবার অভিপ্রায়ে একটি আল্চর্যা miracle দেখান। তিনি পূর্ব ও পশ্চিম দিকবলমকে সংযোগিত করিয়া আকাশনার্গে এক বৃহৎ পথ রচনা করেন, এবং ভাষার উপর আবোহণ করিয়া শরীরের উপরার্দ্ধ কইতে অগ্নপ্রোত্ত প্রবাহিত করেন এবং নিয়ার্দ্ধ কইতে অগ্নিবর্ধণ করেন। এই অবস্থার মহান অনসভ্যকে ধর্মোগ্রেশ দৈন।

ইহার পরই তিনি শিষ্যপণকে কিরংকাশের নিমিন্ত তাাগ করিরা অর্থ্রিংশ অর্গে আগমন করেন। তথার মাতা বারাদেবা এবং দেবতাগণের নিকট অভিধর্মের বাাখ্যা করেন। তিন সাস অতীত হইলে তিনি আবার মন্তাভূমে কিরিয়া আসেন। অর্গ হইতে মর্ত্তো অবতরণ করিবার নিমিত্ত তিনটা নোপান শ্রেণী রচিত হর মধ্য তাগেরটা বৈদ্ধা মণির, দক্ষিণ ভাগেরটা অবংশির, এরং বাম ভাগেরটা কটিকের রচিত। তাঁহার সঙ্গে দক্ষিণে ব্রহ্মা এবং বামে ইক্সে স্থোপান শ্রেণী দিরা সকাস্য নামক আনে মন্ত্রিভ্রে অবতরণ করেন।

অনীতি বৎসর বরসে তিনি পরিনির্কাণে প্রবেশ করেন। মহাপরিনিব্রান স্ত্রে নিধিত আছে বে পাবানগ্রবাসী চুক্ত নামক একজন কর্ম্ম বার প্রদত্ত শ্কর মাংস ভক্ষণে উহ্নার পীড়া হয়। কুনীনারের অভিমুখে যাইবার পথে পীড়া বৃদ্ধি পাওরাতে সর্রগণের কুলে বৃগল শাল তক্র মধ্যে রচিত শ্বায়ে তিনি 'সিংহ শরনে' শায়িত হন। অভিম কালে প্রির নিয় আনন্দ এবং স্মিলিত ভিক্ত্রগণকে তিনি শেষ ধর্মের কথা গুনাইলেন এবং সঙ্গের নিয়ম পালনের অফ্লা দিলেন। পরিবাদক স্মভদ্রকে তিনি এই সমর দীক্ষিত করেন—ইনিই তাঁহার শেষ শিষা। তাহার পর তিনি জিজাসা করিলেন যে কাহারও বৃদ্ধ ধর্ম ও সঙ্গের বিষয় কোনক সন্দেহ আছে কি না এবং নাই বৃথিরা তিনি ভাহাদিগকে অভিম বিদার দিলেন। তাঁহার শেষ কথা—"হন্দ দানি ভিত্তবে আন্তর্জামি বোঃ ব্যাধ্যা সংখারা, অপ্রনাদেন সম্পাদেব।" (অর্থাৎ—সক্ল সংকারই বা বাবতীয় বস্ত ধ্বংস্থাবণ, অভ্যন্ত প্রমাদেক বিষয়ে অঞ্চনত হইয়া যত্ন কর।")

তাঁহার পরিনির্মাণ সময়ে পৃথিবী কাঁপিরা উট্রিলেন, বজ্রধ্বনি হইতে লাগিল, ত্রহ্মা ও ইক্স বিলাপ করিলেন। শক্রা একটা গাথা উচ্চারণ করিলেন---

> আনিচ্চা বত শংখারা উপ্লাদবয়ধন্মিনো। উপ্লক্ষিত্র নিকন্ত্রনিত তেসং উপস্থােশ স্থাে॥

অর্থাৎ---সংকার সমূহ (বাবতীর বস্ত) অনিতা, তাহাদের ধর্ম উদর ও বার; উৎপর হইরা ধ্বংস প্রাপ্ত হর, ইহাদের উপশমই সুখ।

এই স্নোকটা---কাষার পরিধারী সিংহল ও প্রস্তাদেশীর তিকিক্সাবের সুথে সিরস্তার ধ্বনিত

ছর দিন ধরিরা মলগণ বাদ্যস্থারোহ করিরা বুঁদ্ধ দেবের শব দেহ পূঁলা করিলেন। সপ্তম দিবসে আট জন সামস্ত হারা বাহিত হইরা শবদেহ নগরের বাহিরে সকুট বন্ধন নামক মন্দিরে নীত হইল। পরে পাঁচশত বল্লগণ্ডে জড়িত হইরা গোঁহনিশ্বিত শ্বাধারে রক্ষিত হইরা চিতার স্থাপিত হইল। শিব্য কাশাপ আসিতেই চিতা আপনিই অনিরা উঠিল, অন্তিম ক্রিরা সম্প্র ইইবার পর বেশ ছইতে বারিধারা পতিত হইরা চিতা নির্দ্ধাপিত করিরা দিল।

बल्लगन युक्तानत्व । দেহাবশেষ কলা করিল। বগধরাঞ্চ অঞ্চত পক্ত, বৈশালির লিচ্ছবিগণ, ৰূপিলাৰন্তর খাকাগণ, অলকাপ্তর বুলিগণ, রামগ্রাবের কোলিরগণ, বেঘদীপের এক ব্রাহ্মণ এবং পাশর মলগণ বেতাবশেষের অংশ প্রার্থনা করিলেম। কুশিনগরের মলগণ ভাছা দিতে লা চাহিলে ভীষণ যুদ্ধের উপক্রম হইল। জোণ নামক এক ব্রাহ্মণ সে বিবাদ মিটাইরা দিতে দেহাবশেষ আট বিভাগে বিভক্ত করিলেন : এই দেহাবশেষের উপর অূপ নির্মিত হইল। ৰুধিত আছে বে পরবর্তী কালে সম্রাট অশোক এই সকল ভূপ ধনন করিয়া দেহাবদেষ ৰাহির করিরা লইরা বরং ভাহার উপর চুরালী হাজার—জুপ নির্মাণ করিয়া দেন ৷ কেবল রামগ্রামের অুপ নাগপণ কর্তৃত রক্ষিত ছওরাতে তিনি তাহা হইতে গেহাবশেষ লইতে পারেন नारे। (আগামী বাবে সমাণ্য।)

শ্ৰীকালীপদ মিত্ৰ।

कुलभगा।

-:0:-

ফুলশেষ ভূমি পাতিরাছ বঁধু? কাজ নাই প্রিয়, কাজ দাই অঙ্গে আমার ফুলের ভূষণ সাভ নাই। এ ভশু কোধা সে কমলের দল বুকে কোৰা জাশা, প্ৰাণে কোথা বল প্রথম-ভরুণ-প্রেমের মিলন-गाम नारे: ফুললেব তুমি পেতেছ বন্ধু काक नारे शिग्र, काक नारे।

ভবে কি এখন জ্যোছনা-হসিভ
দিলন-রজনী হবে শেষ ?

ছটি বুকে শুধু কাঁদিরা মরিবে
প্রেমাবেশ ?
বিফলে বাবে কি পূজা-আয়োজন ?
কাঁদিরা পোহাবে রজনী এমন ?
বিরহ শয়নে বক্ষে লুটাবে
কালোকেশ ?
ভবে ক্লি বিফলে জ্যোছনা বিধুর
মিলন-রজনী হবে শেষ ?

কি ৰলিব বঁধু মিলন-সাজের
সন্ধ্যা গিয়াছে সে কথন,
—আর ত নাচে না, আর ত হাসে না
ভাল্প। মন !
আঁখিতে কাজল দিতে কাঁপে হাত,
উঙলিয়া ওঠে বুকের প্রপাত
লিখিল কাঁচলি বাঁধনের তলে
লারাক্ষণ।
কি ৰলিব বঁধু ৰাসক-সাজের

गिरब्रष्ट् नका च्लगने !

(門間 罗

ভোমার আঁখির ঐ প্রেমালোক
মোর প্রাণে সে যে কথা কর,

খ-পারের তীর বড় কাছে যেন

মনে হর !

সন্ধ্যাতারার ঐ আলে।বিধা ও-পান্বের ভালে আছে যেন লিখা ডোমার প্রেমের আলিঙ্গনের বরাত্তর

ভোমার আঁথির ভারাত্র আলোক মোর প্রাণে যেন ৰূপ। কর।

কুলদল তুমি পেতেচ বন্ধু ?
পেতে রাখ প্রিয় ফুলদল.
৩-পারে ফুটিবে মিলন-রাতের
এ কমল !
লে যে বড় বিঠে, সে যে বড় মধু
শুধু ছুটি প্রাণ, শুধু ছুটি বঁধু
শার যাহা কিছু ডুবিবে গভীর
রসাতল,
কুলদোয ফুলে ঢেকে রাখ বঁধু
পেতে রাখ প্রিয় কুলদল !

मार्कि लिंश डेशकरके।

(পূৰ্ন্ধ প্ৰকাশিছের পর)

প্রান্তঃকালটা শুধু শুধু নীরদ বিষয়ে তর্ক করিয়া মাটি করা অপেক্ষা একটু বেড়াইরা আদা ভাল বিবেচনা করিয়া উল্লেই বর্ষাতি গার দিরা ডাগুলিলের দিকে বেড়াইতে চলিলাম। আনেকেই প্রাভিন্ত বিহেগত কইয়াছিলেন, কেই বা একক্, কেই কেই বা সন্ত্রীক্ত আদিরাভিলেন। আধার বাঁহারা হুর্মণ অথবা রুগ্ন ভাঁহারা ভূটিরার কাঁবে ডাভিতে চড়িরা বায়ু দেবনে বহিগতি ইইরাছিলেন।

ভাগতিল কার্লিয়াং চইতে প্রায় ছই মাইল উর্জে অবস্থিত, এবং পথটি বড়াই বজুল, এওটা পথ চড়াই উঠিতে বড়াই ক্লাপ্তি বোধ চইতেছিল। পুরুষেরা সকলেই ন্যাধিক ক্লান্ত হাইলা ছিলেন এবং প্রীলোক্দিপের খেল্সিক্ত রক্তিম বদন হাইতে স্পষ্টই প্রাণীয়মান হাইতেছিল বে উল্লেখ্য প্রিপ্রান্ত বল্পেয় প্রিপ্রান্ত বিশেষ পরিপ্রান্ত কর্মান হাইলা পড়িরাছেন। কিন্তু ভাগতার ক্রিয়াছিল।

পথের চ্ধারে বাবে মাঝের' একটি বড় বড় বাড়ী, সবগুণিই প্রায় শ্ন্য পড়িয়া রছিয়াছে।
বাঁচারা বসজের পানীর মত শৈলবিকারে আসিয়াছিলেস তাঁচারা বর্ষাসমাগমে সকলেই
সমন্তব প্রদেশে ফিরিয়া গিয়ছেল। সেপ্টেম্বর সাস হইতে পুন: এই সকল বাড়ীতে লোক
সমাগম কইবে, তাঁহারাও আবার নবেষ্বের প্রথমেই চলিয়া বাইবেন। এইরপে বাড়ীগুলি
বংসরের মধ্যে ছর মাস কাল শৃন্য পড়িয়া ঘাকে; কিন্তু অপর ছয় মাসের ভাড়া হইতেই গৃহ
আমীগণ সংবংসরের টাায়্ও ভাড়া ইডাালি পোবাইয়া লন। কি লার্জিলিং কি কার্সিয়াং,
পাহাড়ে বাঁহার একবানি বাড়ী আছে ভিনি কুলিন পুত্রের পিডা অপেকাও অধিক দ্বাকামী।
তেক বাজীতাড়া করিতে পেলে তাঁহায়া সহলে কাহাকেও শেব কথা দেন না, তথু নানা কথা
বলিয়া প্রাহক্তে হাজে রাধিয়া ঘুরাইতে থাকেন, অনেক সময় অবার এমনও দেখা বার বে

अहेबन प्रमुख्य व पानानित करन प्राप्त क वाड़ी (कान cकान season এ छाड़ाई इह ना।

ৰঙই ভাওছিলের নিকটবর্ত্তী হইডেছিলান ডডই চছুদ্দিকে খন সংগ ঢাকা দেখিতে পাইডেছিলান এবং ঠাওও বেশী অনুভূত হইডেছিল। শীতকালে নাকি এ খান প্রায় সদা সর্বাদা কুখ্রাটিকাছের থাকে, এবং রাত্তি কালে সময় সময় ভূষার পাতও হয়। পাহাছের শীতে অনভাত্ত বাদালী ভন্তলোকের পক্ষেত্রী পূত্রাদি লইনা তখন এখানে বাস করা বড়ই স্কেটিন হইয়া পড়ে। মাঝে মাঝে ছবত্ত শীতের জনা হাত্ত পাছের আসুল ফুলিনা বার এবং বছই কটপ্রাদ chilblain চুলকানি উপস্থিত হয়।

অরক্ষণ পরেই ডাওহিল আসিরা পৌ'ছলাম। ডাওছিলে বন বিভাগের ডেপুটী কন্দার ভেটারের আফিন, ফরেটারগণের ট্রেনিং কুলে আছে, এক কথাতে বলিতে গেলে এথানে বন-বিভাগের বড় রকম একটা আড়া। একটি গুলিশ আউট পোই, ও টেলিগ্রাফ্ আফিন ও ছ এক থানা দোকানও আছে। আর ইউরোপীর ও ইউরোপিরা বালিকালিপের শিক্ষার জনা ভিট্টোরিরা বালিকা-বিদ্যালর আছে। কুলগৃহ, ছাত্রাবাস ও তংশংলয় অন্যান্য গৃহ ও ক্রীড়া প্রাক্ষন প্রভৃতি দেখিলে বনে কর বেন ডাওরাহিলে এক অবরাবতী সাজাইরা রাথা হইরাছে। এই ভিট্টোরিরা কুলের শিক্ষার্থিগণের শিক্ষা ও কুথ স্থবিধার প্রতি প্রবিমেণ্টের বেরূপ বন্ধটোও নৃতর্কদৃষ্টি রহিরাছে সম্প্রা বল দেশের অন্য কোন অমুষ্ঠানের Institutionএর জনা ইহার কিঞ্চিন্মাত্রও আছে কিনা সন্ধের।

ভাওহিলের চারিদিক খুরিরা ফিরিরা দেখিরা বেড়াইডেছি এবন সময় পশ্চাদিক হইডে কে বেন পৃঠ্ছেশে সম্বোরে চপটাবাত করিল, ফিরিয়া দেখি আমায়ই পুরাতন এক বাল্য-বন্ধু। বহুদিনের প্রত্যতি এরপ অপ্রত্যাশিত ভাবে সাক্ষাৎকার হওলার তিনি আমাদিগের উভরকে একরপ প্রেপ্তার করিরা বাসার লইরা গেলেন। বলা বাছল্য বে তাঁহার বাসাতেই আমাদের উভরের মধ্যকুভোজনের আহোজন হইরাছিল।

আমাদিগের তত্ত ভল্লাস করিবার কন্ত তাহার আর্দালিকে রাধিলা তিনি বেশ পরিবর্ত্তন করিতে ভিতরে চলিয়া গেলেন। এক থাকী গোষাকধারী পাহাছিলা মূবক বীরপদক্ষেণে প্রভাজান্তরে প্রবেশ করিয়া মিলিটারী কারদার সেলার করিয়া আলেন্দের প্রতীক্ষার দ্বারমান রহিল

ভাগার কৌরম্ভিত মন্তক, জ্র ও মুধমণ্ডণ দর্শন করিরা আনি ছাল্ড সম্বরণ করিছে পারিলাম না এবং কৌত্রুল দমনে অসমর্থ চট্যা তাহাকে এরপ ভাবে কোর করাইবার কারণ কিজাসা করিলাম। তত্ত্রে বেচারী নিভাম্ব বিষয়ভাবে উত্তর করিল যে সম্প্রতি ভাহার আত্রিয়োণ ঘটাঃ'ছে, বহু পুর্ণেই মতোপিতার মৃত্যু ছওধার ধাস হৈত্রীগণের সামাঞ্জিক বীতি অনুসাবে ফ্লেষ্ঠ্রাতার মৃত্তে তাছাকে কেশ জা স্কলই মুখন করিছে इरेब्रोड्, प्यनाथीर अधु मञ्जू मुख्न कविरमरे ए निछ।

খাস ছৈত্ৰী জাহাকে কৰে জিল্লাসা কবিৰে সে শুধু "হৈত্ৰী হো, হৈত্ৰী হো" কৰিতে मानिन, किंद्ध देख्वी कि अबर यनि कवित्र हत जाहा हरेल "देख्वी" वनिवात छार्श्या कि ভাবিতে লাগিলাম। বন্ধবর বাতিরে আসিলে তাঁচাকে জিজাস। করায় তিনি নিতান্ত বিজ্ঞের মত একটা শুক্লভর রকমের ভণিতা ক্রিয়া ক্লিশেন যে "হৈন্ত্রীর" ইতিহাস শানিতে চইলে তাগ্নে থাস লাতির ইতিহাস সগলে কৈছু লানা অবেশুক। থাস লাতির ঐতিহাসিক ষধ্য সঠিক নির্বর করা বড়ট কঠিন, তবে এরাণ অলুমান হয় বে গছনীর সমাট সুলতান মাচসুদ কাঠ্ক ভারত আজুমধকালে যে সকল ছিলু আপন আপন ধর্ম ও যান সম্ভ্রমার নিমিত্ত স্মতল ভূমি ত্যাগ করিয়া পর্ক্তমালাপরিবেটিত নেপালের আরণাঞ্জালেশে আশ্রয় এচণ করিয়াছিলেন তাঁহাদিংগর সহিত পার্বতা-ফুল্বীগণের সংমিশ্রণে যে সম্ভান সম্ভতির खेरপति इनेताहिन जानातारे "बान" नाटम खिलिए वहेताएए। "बान" नम दाय स्त्र अनुष् শক্ত কটতে উংপল্ল, ঋদ্ধু অর্থে মৃত্যু হওয়া, পতন হওয়া, প্তলাং মনে হর যে যাহারা এই गक्न नवाग्र माञ्चित्रकृति देवत्निक्गालव ज्ञानश्चाव चाकर्षण इहेट चाननामिशास দ্রে রকা করিতে সক্ষ হইরাছিল ভালাবাই এন্তন জাড়িনকৈ প্ৰজাত্তক "থাস্বা পতिত" आबा अमान कविश्राहित।

ইহাতে ফুল্ফরীগণ মলংকুল হইলে ত্র'ল্পণগণ আপনাদিপের প্রণরপাত্রীগণের সত্তোব বিধানার্য ভালাদিগের গর্ভবস্তুত সম্ভানগণকে এবং বে সকল পার্কতাবীর উাহাদিক্তে উপদেশ অনুবারে হিন্দুধর্মে দীক্ষিত হইরাছিলেন, জালানিগকে "এনই উপনীত"গ্রহণের অধিতার প্রধান করেন। এ নিষিত্ত আষ্টা আল্ফাল একই কাভির অন্তর্ভুক্ত কভকগুলিকে "समरे" शार्व कविटल दावि क कल्य क्षिट्स विचि मा ।

আবার, প্রাক্ষণগণের ঔরসে হীন আভীয়া পার্স্তা রমণীর গর্ভে, অপবা ক্ষত্রীর পিতার ঔরসে ধাস মাতার গর্ভে বে সকল সম্ভান ক্ষত্রহণ করিয়াছিল, তাহারা তথু "ক্ষত্রির" পদবী মাত্র গ্রহণ করিবার অধিকার প্রাপ্ত হইলছিল। সারে অং বাহাত্তর ইংলও হইছে প্রভ্যাগমন করিলে কতকগুলি এই শ্রেণীর অংস আপনাদিগকে "ছৈন্ত্রী" বলিয়া থাতে করে, এবং সেই অবধি ছৈন্ত্রী হত্তমা একটি ফাাসান হইয়া দাঁড়াইয়াছে, কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে হৈন্ত্রী বলিয়া কোন ছাতির অভিন্ত নেপালে কথনও ছিল না।

হৈত্রী উপাধানে সাঙ্গ হইবার পূর্বেই নানী আসিয়া সংবাদ দিয়া গিয়াছিল যে আহার্ব্য প্রেক্তর, স্কুরোং আর কালবিলয় না করিয়া ভিনজনে ধাইয়া আহার করিতে বসিলাম। আহারের আনোজনের ফ্রেটী ছিল না, কেবল একনার মংসোর অভাবই পরিলক্ষিত হইল।

মৎস্যাদি কাশিরাং কইতে আনাইরা কইতে হয়. কিন্তু কাশিয়াংএ বে বৎসামানা মৎস্য আমদানি হয়, তাহাতে স্থানীর লোকেরই অভাব সম্প্রণ হয় না। যাঁহাথা ষ্টেশন মৎস্যের ক্ষুড়ি দোকানে পেঁট্ছবার সময় দৈবক্রমে উপস্থিত থাকেন উাহাদিগের ভাগোই মৎসাের বাঞ্জন ছেটের পিন আনাের পক্ষে মােটেই নহে। অন্যান্য খাল্প সামগ্রীও কাশিরাং হইতের বিবার হাটের দিন আবশাক মত ক্রয় করিয়া আনিতে হয় নচেৎ হাটবার বাঙ্গীক শাক সব্দী বা তরকারি কোন প্রবাের আনাটন ঘটিলে তাহা মিলিবার কোনই সন্তাবনা নাই। এ বিষয়ের দাজিলাংএ বিশেষ স্থাবধা কারণ শনিবার কইতেই হাটের কন্য অনেক কিনিয় আসিতে থাকে এবং রবিবার দিন শাক সব্দী তরকারি ও পেঁপে আনারস ভৃতি ফলও প্রাচ্ন পরিমাণে হাটে আমদানি হয়, এতঘাতীত অন্যানাদিনেও ইলে" সকল প্রকাের আবশাক্তীর দ্রবা সদা সর্বাণা বিক্রয়ার্থ মত্ত পাকে। কিন্তু কাশিরাংএ হাটের দিনেও বাহা আমদানি হয় তাহাও বথেই নহে, এবং মুলাও দাজিলাং অপেক্ষা অধিক। ইহার কারণ এই বে কাশিরাংএর চতুদিকে শুধু চা বাগান, ক্রিয়বোাংশলােপ্রাপ্রাণী ক্রম আদাে নাই, কিন্তু সদর মহকুমার বহু ধাসমহাল থাকার সকল প্রকার দ্রবাাদির প্রচুর আবাদ

আমরা বধন আহার করিতেতিলাম তথন বালিরে বেল লোরে সৃষ্টি আরম্ভ হইরাছিল। আমাদের দেশের চেয়ে পাছাড়ে দেশের বৃষ্টির বেল একটু বিশেষত্ব আছে লক্ষ্য করিলান। নাৰ্তকীরা বেমন নৃত্য করিছে করিছে মাঝে মাঝে হঠাৎ নিশ্চল হইলা গাঁড়ায়, আযোর পরম্ভতেই ঝুণুর ঝুণুর শব্দে সমস্ত মঞ্চী কাঁপাইয়া নাচিয়া উঠে, বৃষ্টিও তেমনি মাথে মাঝে মুহুর্তকালের জনা বিবাম থাকিয়া আবার প্রক্রেই ভীষ্ণ ঝুণ ঝাপ্ শব্দে টীনের ছান্টি আভিধ্বনিত করিয়া ছিঙ্গ বেগে পভিত হইতেছিল।

আহারাস্কে, জানাণার ধারে ইজি চেরারে বসিরা প্রস্কৃতির জন্তু দুশ্য দর্শন করিতে ছিলাম, আহারটিও বেশ একতর রকমের কইরাছিল স্মতরাং বাহিরের ঠাণ্ডারও বৃষ্টির শব্দে জন্নকণ মধ্যেই জড়তা আসিরা শরীর আছের করিরা ফেলিল। সত্তর বৃষ্টি থাসার কোন সম্ভাবনা নাই দেখিরা একটু নিদ্রাস্থ্য উপ্ভোগ জন্য শ্বার আশ্রের প্রত্থা করিলাম।

সবেষাতে একটু ওলাবেশ ধ্ইয়াছে এমন সময় কাশিয়াং হইতে এক জরুরী চিঠি শইরা দ্বর উপাধাার আসিরা সংবাদ দিল বে আজিই দাৰ্জিনিং পেঁছিতে হইবে। পত্রের মর্ম অবগত হইরা সকলেই পরাধীন চাকরী-জীবনকে ধিকার দিছে লাগিলেন, এবং বন্ধপত্নী "এমন ঝড় কলে যাবেন কি করে, এর মধ্যে শিরাল কুকুর ও ত বের হর না" ইন্ডাদি বলিয়া আমাকে নিযুত্ত করিতে চেষ্টা পাইলেন। সহদরা বন্ধপত্নীর কথা শুনিরা রূপসনাতনের গরের ধীবর পত্নীর উল্লিশ্ ও কুকুর নর, হরত কোন রালকর্মচারী হবে, নইলে এ ত্র্যোগে কি আর কেউ বের হর" মনে পড়িল।

বে দিন হইতে সাধ করিয়া দাসপতে নাম বিধাইয়াছি সে দিন হইতেই জানি বৈ নিকুই সার্থেয় কুজুরের জীবনে বেটুকু খাধীনতা আছে, প্রাধীন দাসত জীবনে ভাহার কিঞ্চিনমাত্রও নাই। ভ্রতাং ক্লুত কর্ম্মের ফল---

মা ভূজং কীরতে কর্ম করকোটি শতৈরপি অবশামের ভোক্তবাং ক্বতং কর্ম গুড়াগুড়ম্।

বেরপই হউক না কেন তাহা অবশ্যই ভোগ করিতে হইকে জানিয়া সকলের সৈহের বর্ষ অগ্রান্ত ক্রিয়া বাহির হইয়া পড়িলাম।

পিছন্ হইতে নানী কহিয়া উঠিল "বাটো ডো ছিপ্লো ভয়ো আরো, কছো হিড্ছু" সভ্য সভাই পথ বড়ই পিছল্ হইয়াছিল, কিন্তু অভাবসরণ পার্বত। বালিকার মধুর সহাত্ত্তিত্তক ৰাষ্য আমাৰ অন্তৰে ভাগৰুক বহিন্না সকল পথকট ভূলাইনা নিনাছিল—
"The echo of the Voice enwrought
A human sweetuess with the thought"
শীনলিনীকান্ত মঞ্মধার।

निद्वम्न।

-:0:-

জানি না কবিড়া ছন্দ লীলায রচিতে অর্ঘার্ডার, এ যে জীবনের বেদনার রাশি অঞা-মুকুতা-হার। रफारिंन (य यून मतम-कूर्ध, যে কথা লুকানো বুকে: যে হাসি আমার ধারায়েছে হায় भाषात्रविषात्री पूर्य:---ভারি ইতিহাস লেখনীর মুখে মরম শোনিতে আঁকা: কণ্ডকমালা वाशि (वस्नोद नवन मिलाल माथा। লিমি নাই কড় যশোবাসনায় নিজ মনে গাহি গান; আপনার শাঁখি আপনি মুছাই: কোণা পাৰ প্ৰতিদান ?

আর কেছ যাহা চাহিবে না ফিরে
তুমি তুলে নিবে ভাই;
এই ত আমার গরব কেবল;
তবু সদা গান গাই।

প্ৰীকাণ্ডভোষ হায়।

(यागन-मस्ता।

- or -

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

তৃতীয় অষ্ট।

প্রথম দুর্গ্র।

স্থান—লাল্ডুমারীর বাসভবন, স্থাজিত কলে আসংনাপরি উপবিষ্ট আহাকার।
লাল্ডুমারী দ্ধার্মান।

আহান্দার। আবার কেন ডেকেছিলে, লাল্কুমারি?

লাল্কুৰারী। (ভান করিমা) আমি ভূলে গিয়েছি, কেন আপনাকে আস্তে বলেছিলার। আহলাল, সে দিব আনার দেখে আপনি ব্রেছেন, কেন স্থপে এত নেশা। আহল আমার দিকে চেয়ে সভ্যি করে বসুন, আমি কি বাস্তবিকই স্ক্রী।

লাহালার। লাল্ক্মারী ! ভূমি সতাই অপূর্ক সুলারী। বে দিন ভোষার আমি প্রথম দেখেছিলাম কি এক অসহ আনন্দের পূল্ক আমার মন প্রাণ ভরে দিহেছিল। আমি কি দেখেছিলাম—এক মুহুর্ত্তে প্রভাতের ও সর্রাার উন্মন্ত বর্ণোচ্ছাদ, বসস্তের ভরণিত মাধুরীর অপূর্ক ভরক লীলা, কিপ্র, চঞ্চল অগচ পূর্ণ আর শরভের ভ্যোৎলা রক্ষনীর নির্কর প্রবহণ। হিমাচল শিধরের ভ্রাবের অবে বিচ্ছুরিত দীপ্র কিরণের মত, নীরব রক্ষনীতে বীণার ভারে মৃত্ত স্লীভের মত কে ভূমি নারী আমার শীবন-পাত্র স্থমদিরার পূর্ণ করে ভূসেছিলে—

লাল্কুমারী, সভিাই বল্ছি নারীর এত রূপ, এত যৌষন,—পূর্ণ নিটোল উছল আর কথনও আমার চোথে পড়েনি।

লালকুমারী। শাহভাগা, তবে আনি সভাই স্থলারী। আগনার ঐ বিহবল আয়ত চক্ কথনও মিথো বলে নি। জোহেরা, দর্পাথানা নিয়ে আর না। আল নিজকে একবার ভাল করে দেখুতে হবে। কওনিন কত প্রাণংসায় আমার এ ক্টীবখানি মুখ্যিত হয়ে উঠছে কিন্তু মিথাা, খোর মিথাা বলে তাকে পারে ঠেলে দূর করে দিয়েছি। কিন্তু আপনার একথা আন সত্য বলে মনে হচ্ছে কেন? না--আমি সব চাইতে স্থানী।

(ভোহেরার প্রবেশ ও দর্পণ স্থাপন স্বিয়া প্রস্থান।)

(লাককুমারী দর্পণে আপনার প্রতিবিদ্ধ দেখিয়া।)

আৰু আনার ক্লপানারে কি লোরারই এসেছে—এই যে উজ্ল চকিত চঞ্চল আঁথি ছুটী বিদ্যান্তের লীলাভূমি, এই যে আরক্ত ভ্রা বাাক্লিড অধ্যর্গল প্রথম প্রেমের অকল প্রাপ্তির যে মোচন, লোডন, দীর্ঘলভারিত বাহু, উক্তলিত বৌবনের কুমুম নিগড়,—শাহজাদা, কত নিলিদিন আমি বলে আছি, আমার যৌবন বীথি নৃত্ন পাতার নৃত্ন ফুলে সাজিয়ে, কবে আমার হিবার নিভ্ত কক্ষে, আমার ছাদিক্সের কানন ছারার—মিলনের বাঁশী বাজিয়ে অভিথি এসে বস্বে। আরু ভূমি এসেছ; এল বাঞ্ছিত এস; এক স্কর্লর আমি কার কনো? এ ক্লপ ভোমার কনো, শাহজাদা, ততু মন সবই ভোমার দিয়েছি, এসো, বল একবার, এসব ভোমারি।

ভাহান্দার। কাল্কুমারী, চোধে তোমার একি দীপ্তি, কঠে ভোমার একি ভাকুলভা, দেহে তোমার একি শিহরণ, তুমি কি বলছ ?

লালকুমারী। আমি আবার কি বল্ব, শাহলালা, এ লীতি এ আকুলতা তুমি বে আলিয়েছ, আল ডাকে অবচেলা কেন?

আহালার। আমি তোমার অববেদা করছি না নানকুমারি। ডেবে দেও সত্যি করে তেবে দেও এ ব্যাকুনতা তোমার চিরদিনের কি না; না এ গুরু ক্ষণিকের, আল এসেছে, একুল ওকুল তাসিরে, কাল চলে বাবে প্ররের কুটাল করাল রেখা একৈ দিবে স্থানির গুরু ক্ষিন বেলাভূমি — বলি তাই হয় তবে সব ভূলে বাও।

नानकुमात्रो । नाहजाना, नव छान गाव,--नाहक छान गाव ! जामात्र अछ नाहश्व सूध-च्छ्र क्रिन एक प्राप्त पाव । कानिमा ७ चानाव हिविभटनत मा क्रिनिक । विन क्रिनिक तरे. ৰদ্ধি জীবন শেষ হবার পুরেবই এ তৃত্তা মিটে বার ভাতেই বা কি ক্ষতি। যে দিন আহকের এই প্রকাণ্ড সভাটা মিথা হরে যাবে, সে দিন বুঝুৰ জীবনের সাঁজ এসে পড়েছে। এই যে দেখছ (জহর গতিত আংটা দেখাইরা) আমার সব জালা জুড়িরে দেৰে--অন্ধকার আস্বে অন্তহীন নিশ্বরুপ গাচ নীল.....।

ভাৰাক্ষার। লালকুমারী, ভূমি আমার সব ওলিরে দিলে-তোনার বিপুল রূপের পদরা নিয়ে, সামার এই অত্পু আঁথির হাটে কেন বেপাতি নিয়ে, বগুলে? ভোমার কামনার দীর্ঘ খালে আমার শান্ত, ত্বির জীবন-সাগ্র কেন কেনিল উজাদ মর করে ড়লো? কিবে দীড়াও-তোমার আবার প্রেথ্ব। এডরণ। লংলকুমাবী, ভোমার ওরপ মাৰ কিলের বিনিময়ে বিক্রি করবে ? বল.....পিগ্গির বল.....ভোমার আমি কিনব।

লালকুমারী। শাহজাদা, তোমাকে ত আমি সবই দান করেছি।

আহিলার। এতকাশ রূপের বাবসা করে এসেছ; কভ আনীর কত ওমারাছ **অর্থ দিয়ে** ভোমার 🔌 রূপ ঐ দেহটাকে কিনেছে: আঙ্কের কেনা বেচার ভোমার कি স্মাণত্তি হতে পাৰে লালকুমারী ? আমি তোমার সব চাইতে বেশা মূলা দেব।

লাল্কুমারী। মিছে কথা শাহভাগা।—মিছে কথা। তথু লাসি তথু চাউনী বিজ্ঞার कार्त्राष्ट्र, व एत्र व्यथन । क्या किन्द्र भारति ।

काहालात । हैं।, विधान कवि नानकुमात्री, किब क्लामात्र कामि नव ठाइरेड दिनी मना দেব। আমার সব সম্পত্তি তোমার জন্য ভাগে কর্ব। কেন কর্ব? ব্লান ? ভোমার ঐ বিশ্ব আৰু।ঝিত রূপ পেতে হলে বড় কিছু একটা ভাগে করা চাই ই..... অর্থ দে ভঞ ঝুঁটো। এড দিন সাম্রাক্ষা সম্পদ প্রেম সৌন্দর্যা সৰ ধর্মের জন্য প্রজ্ঞাধ্যান করেছিলাম আৰু আমার সেই একার ধ্যান ডোমার ক্লপের জন্য ভাগে করব,—দেখি এ সাধনা ভোগের পুৰা আমার কোণার নিরে যার। নালকুমারী, আৰু হতে আমি ডোমার আর ভূবিও WIN'S

(माना क्टछ (फाटकतांत क्टरबन)

(গীড়)

tacest i

পুন্দর নৰ ৰদম্ভ অন্তরে ভোমার

ক্লান্ত নরনে মুছে ফেল চল চল চল ভাল ভার
কান্তনের ফাগে রালা উত্তরীয়, রেণু রালি পরে বিছাইরা দিও.
বৌৰন কুলে পরাণপ্রির, এলো স্থি খোল ছার
এস ফুললিন্ত, এস গো দ্য়িত কানন বীথি পিক কুইরিড
আন গন্ধবন্ধ রূপ সুলীত পর গলে যথি হার।

भुद्रेनिक्कभुग ।

বিতীয় দুশা।

স্থান—মারবার রাজগ্রাদ ককা কাল—স্পরাতু।
মহারাজ স্ক্রিত সিংহ ও রাগ্য তুর্গাবতী দ্রভার্মান।

হ্বপাৰতী। মহারাজ, গুন্তে পেলাম ডুমি জাবার যুদ্ধে যাল্ল, যায়া জীবন এত যুদ্ধ করেও ভোমার নাথ মিট্ল না, এ বড় আশ্চর্য্য কিন্তু।

আজিত সিংগ। ছগাবতী, তুমি না রাজপুত কতা, আর রাজপুতের স্ত্রী! স্থানীর বীরত্ব গৌরবে তুমি যে নিজকে গৌরাবাহিত মনে কর্বে, তুমি কি রাজপুত-নারীর মর্যাদা ভূলে গেছ, রাণী ?

ছুৰ্গাৰতী। বাজপুত নারীর মধ্যাদা তুর্গাবতী ভোগে নি, মহারাজ। স্বাধীর বীরন্ধের জনাই সে নিজকে এই রাজপুতনার মধ্যে সব চাইতে গ্রবিণী ও গৌতাগাবতী মনে করে। কিন্তু বে দিন হতে রাজপুত বীরগণ নিজের মাধার মুক্ট স্বাধানত:-রত্ব মোরণ বাদশাহের অন্ধ্রাহ বিনিম্নরে কিন্তু করেছে আর মোগলের সাম্রাজ্য বিস্তারের কল্প অনুসন্মান ও আত্ম শৌর্যাকে বলি দিয়েছে—সেন্দিন হতে স্থানীর বীর্দ্ধ রাজপুত নারীর কাছে একটা ভবের কিনিষ্ক, একটা ক্যান্থে পারা। এবার কার পক্ষ হবে মুছে যাজ্যো বোগণের ?

আজিওসিংক। এ যুদ্ধে তু পক্ষক মোগণ। আমি মতিভ শভেলাল গতীয়ের পক্ষ করে। বাগছর বাদশার মৃত্যু হরেছে। তিনি দিতীর পুর আজিমতে সিংশালন নিয়ে গেছেন। জোঠ আহান্দার আর কনিষ্ঠ আহান এক পক্ষ হলে তাকে সামাল্য হতে ব্ঞিত করবার জন্য আহোজন করেছে। তাকে সাহাযা করতে আজ ভাই রাজসিংহকে পার্টিরে দিয়েছি, আমিন শীঘ বুলনা হব।

চুৰ্গাবতী। 'ধাই হোক, ভূমি তবে মোগদকেই সাহাব্য করতে যাচ্ছ, —আছো, ভোমার কি স্বাৰ্থ এতে আছে গ

चकिछितार । जामात निक्षत्र किक करा एक एक आणा वार्थ এट जामात कि हुई (मई। हर्गाव है। एरवन

चिक्किमिश्ह। इर्शावित, कर्गारक मुक्त कांब्रहे कि चार्थित मिक् ८५८त करके हरव ? डर्गावडी। जारेन कि १

অভিত্সিংছ। এ তোমার অভিত্সিংহের সহর্মিণীর মত কথা হল না চুর্গাবন্ধি কুদ্র আর্থ চিম্বা হতে অংগতে কোন বড় কাজই সম্পন্ন হয়নি। আমি চাই হিন্দু মুগল্যানকে এড এ করে একটা বড় ছাতির সৃষ্টি কর্ত্তে। দুঢ় বেশাত্ম-বোধের উপর প্রভিষ্টিত এই নব জাতিকে ধর্মের বিভিন্নতা কিবা মতের বৈষধা ক্ষিত্র একটুও নড়াতে পারবে না। পাছজাদা আজিম হিন্দু বিশ্বেশী নন তাই তাঁকেই আমি বস্তাট পদে ভাপিত করতে চাঁছি। এই উপারে চুই আতির মধ্যে সৌগর্দি স্থাপিত হবে আর মোগল সাম্রাল্যও এত স্তুর श्वःत इत्य मा।

ছুৰ্বাৰতী। মেগ্ৰুৰ সামাৰা ককাৰ জন্য তোৰাৰ এত °চেষ্টা ভূলে গেছ মেদিনেৰ কথা-এত ভূলও মানুষের হর! তোমার অর্গাত পিতা যশোবস্ত সিংহকে এই মোগাংবংলের সম্রাট ঔরক্ষের কি করে হত্তা করেছিলেন—ভূবে গেছ মহাত্মা ছুর্গাদাস তোষায় কত বদ্ধে কত চেষ্টায় সেই পিশাচের গ্রাস হতে রফা করেছিলেন। মোগণ তোষার কি করেছে ? ঐ চেরে দেও ধ্বংসের কি অবিরাম মৃশাই ভোষার চোথের সাম্নে প্রায়ারিত। মোগলের অভ্যাচারে রাজপুতনা আজ খাশান। জনারের কেতখালি মোগলের দেওর! আগুনে ভত্ম হরে গেছে। বর্ণশীর্ষ মন্দিরগুলি বারা প্রভাতের আলোকে অগ্নি শিধার মত দীপ্ত হরেছে তোরা চুর্ব হরে একেবারে মাটার সলে বিশে গেছে—আর সেখানে ছাপিত হরেছে মোগলের নাটাশাসার আর প্রমেদত্বন। সব ভূলে গেছ, নাথ, ভূমি সেই বশোলন্ত সিংহের পুত্র অভিভাসিংক আল মোগল সংখ্রাক্টাকে ধ্বংসের মূথ হতে বকা করতে যাছে?

আজিতসিংহ। কিছুই তুললিনি। যদি পিশাচ উর্লকের এখন বেঁচে থাক্ত ভবে সেই প্রতিশোধ প্রতণ না করে কথনও ছারত্য না। কিছু আজ ত দেই প্রবৃত্তি আমার মনে লাগতে পারে না। প্রতিহিংগা —এটা হলনা মনোবৃদ্ধি। এই প্রতিহিংগা সাধনের জনাই অর্চাল মুস্নমানকে ভারতে আহ্বান করে দেশের গলার পরাধীনভার শৃত্যণ পরিয়ে দিছেছিলেন। আজ সেই প্রতিশোধ নেবার জনা বদি হিলু মুস্নমানের হিংলাটাকে নুহন করে উস্কিরে আলিরে তুলি তবে আমানের উভরকেই চ্র্লি প্রের ভিরতের বাইয়ে থেকে মুস্নমানেরই মত আর এক নুহন জাতির সাম্রাজা স্থাপনের জন্য আগমন একবারেই বিভিন্ন নর। তেনে দেশের পার এত বড় একটা কঠোর নিগড় পরতে পার্ব না, চুর্লিইছি।

ছুৰ্গৰিতী। ভবিষাতে কি হবে না হবে ভার উপর নির্ভন করে আত্তের এই দাসম্বিটাই ভাল। মহারাজ এ ভোষার কাপুরুষে ছলনা মার।

আনিতিসিংচ। হুর্গাবিতি! কি নির্ভূব আবাতে তুমি কামর প্রথ বারের দৌধটাকে এখন নির্দাম হরে ভেলে দিছে—এই কুল, সংসীর্গ মন দিরে ভূমি আমার সহধর্মাণান্ত্রের লাবি কর ? বেলিন ভোমার আমি এই উলুক্ত বক্ষে স্থান দিরে মারবার-রাজ্যন্ত্রী করে এই গৃহত বরণ করে এনেছিলেম এখন বুঝেছি সেদিন স্থাখের নর পরম হংখের,—আমি কি ছেবেছিলাম আর আমার কি হরেছে, দিনের পর দিন নিশার বেলনার হাদর মুসড়ে যাছেছ। হুর্গাবিতী, এ হৃথে শুরু আমার নয়। ভোমার মুধ দেখেও বুঝ্তে পারছি কি অসহ্য ব্যথা ভোমার অন্তরের মাঝে বাসা করে বসেছে। আশীর্কাদ করি ভোমার মনের আভাব নিছে বাক্। আদর্শের মিলনে আমাদের শিলন নুতন করে সংঘটিত হক।

ভূতীর দুশা।

স্থান -- শিবির। সমর রাতি। আছান ও হানিদ থা।

काहान। ठामित, कांन श्रष्ठाराउठे युद्ध आवस्य कवरत करत, अनुनाय महाबाज अविस्तरिक ৰুছে অস্ত্ৰে। রাজপুত দৈল পৌছবার পুর্বেই যুদ্ধ শেষ করে ফেল্তে হবে-তা না **बर्टन क्य भताबद এक** है। विषय चनुरक्षेत्र कथा बरव मैं।कारव ।

ভাষিদ। পাচলালা, কিলের ভর ৮ মহারাল অবিভাসিং টিং বেই আত্মক হাসিদ काडेरकत छत्र भार ना।

জালান। রাজপুত লাতি বন্ধ করতে জানে, প্রাণের সমতা একবারেই রাবে না। us वढ़ारे कत्हा—(मत्था कावात कालात ममत तिहत (भात ना।

ভাষিদ। পাছজান, আমে দেনপেতি জুগফিকার থাঁর সঙ্গে অনেক বুদ্ধ জর করেছি-- প্র अक्टो राष्ट्र अकामत कोनाना (बना नित्यक्ति छा' मान कार्यन ना -छानात्रात (बना ना খেলেও ছাতিরার একটা বার মাত্র না ঘুরিরেও বুদ্ধ কর করা যায়,--বুঞ্লেন ?

আছান। (ঈবং হাসিরা) সে কি রক্ষম হামিদ ?

श्मिष्। जाभनात्रा कि करत कान्रवन बलून, এতে मिलका ठाई, माथा भाकान ठाई। জাছান। আবে ৰলেই ফেল না।

कामित्र। अहे शक्त, भारताना आजीम आह्न आह गाल बातरह रानांपित क्राव्यवित् थी আহান। বেশ, তার পর।

ছামিল। পাছৰালা আজীম ক্সতকে থুব বিখাস করেন। পার ক্সডমের উপর সমস্ত ভার চাপিরে দিয়ে বেল শোফা কোরণ ভার ভাকেরবের পেই কি কেতাৰ গুলো. লামও ভানিৰে ছাই......নিয়ে দিন ওল্লাচ্ছেন। বেশ এখন বুদ্ধ করার অর্থ হ'ল সেনাপত্তি क्र अपिटिक बात करा।

काशन । कायभव ।

কামিদ। ভারণর গুব সোধা পথ -- কল্পবটাকে হাত কর্তে পালেই হয়। জুলফিকার र्षं। यगटह्न।

षारान्। जूनिक्कात्र व'नरह?

কামির। না, না জুলফিকার ঠিক এ-এ এই কথা বংশনি, দ্বেব যেন বংলছিল বে প্রেডাক মানুষেরই একটা মূল আছে—কাথো কম আর কারো বেশী। দেটা দিতে পার্নে একেবারে কিন্তিমাৎ। রুক্তম যদি একবার ঘূরে বসে ভবেই আদীমকে সিংহাসন পাবার আশা তেতে দিরে একেবারে স্টান পরে-আকার দিতে হবে।

আহান। হামিদ খাঁ, চুপকর, সরভানের মত বিজ্বিজ্করে একি বক্ছ জানো না এ ভাইএ ভাইএ বৃদ্ধ—ভোষর ঐ স্থিত কৌপদের স্থাক এ নয়।

ছামিদ। শাহ্রাণা, যেখানে বে উপায় অবশ্যন কলে সহজে কার্ব্য সিদ্ধি হয় সেখানে সেইটাই বে প্রকৃষ্ট কৌশল।

আহান। এনীতি ভোষার হতে পারে, হামিদ,...... কিন্তু আমার নর। পিশাচ, বিখাস্থাতক ভূমি আমার নীতি শিক্ষা দিতে এসেছ ।এ বুজে ভোষার কোনই প্রয়োজন নেই, ভূমি এখনই আমার শিবির ভাগে করে বাও। লামিদ, ভোষার ঐ স্থানিত উপারে সিংহাসন লাভ কর্বার চাইতে — এই বে দেগৃছ ধুণু কছে লাঠ কথানে কাল মদি আমার চির-শ্বা; হর, ভা হ'লে আমি সক্সপ্তণে স্থাইব।

হামিদ। কেন রাগ কচ্ছেন, শাহজাদা? আমি শুধু দেমাপতি জুশফিকার খাঁ যাবংগছেন তাই বল্ছি।

আহান। হামিদ, সংসারে স্থাই জুস্ফিকার নহ। জুপ্ফিকারও আছে জালানও আছে। আজ এ সুদ্ধে তোমাকে আমার উপদেশ মত চল্তে হবে। বহি ভূমি বীকৃত হও তবে থাক, নইলে ভোমার আমার প্রয়োজন নেই।

शंत्रितः। हैं। भारकाता।

জাগান। হঃখিত হয়োনা, গামিদ — খামি কাপুদ্ধভাবে ভয়ানক রণা করি। ভাই ভোমার দেই কাপুরুহভাটাকে দেখুভে পেরে জলে উঠেছিলাম।

হামিদ। শাহলাদা, জীগনের অধিকাংশ সময় হৃদ্ধ কার্য্যে অভিবাহিত করেছি—কেবল জান্তাম যুদ্ধ কয়—ধর্মাধর্ম, ন্যায় জন্যার কিছু কোনদিন ভেবে দেখিনি। খাদের সঙ্গে জীবন কানিরেছি ভালের মধ্যেও কোন মহত্ব সামার চোঝে পড়েনি।

জাহান। আনি সব বুঝেছি-কুচক্রী, হীন, কাপুরুষ জুলফিকারের কাছ থেকে ত্মি এ শিক্ষা পেয়েছ। জুলফিকাবের সঙ্গে আমি একবার মাত্র দাকিণাতো বুদ্ধে গিয়াছিলেম-- দেখুলাম মোগণের প্রধান সেনাপতি ৰত বড় বীৰ তার চাইতে বেশী কাপুক্ষ। ক্লোধে কোতে বৃদ্ধ ভাগে করে চলে এলাম-পিতাকে বলে ছিলাম ছুলফিকার খাঁ কাপুরুষ, ভাকে বরখার করুন: পিডা তেমে বল্লেন, এ কাপুরুষভাও কিনা একটা রুণকৌশল বা রাখনীতি। কি প্রকাণ্ড ভুল। হামিদ, সভাপালনে বরং ছেলে যাওয়া ভাল তবু মিধাকে আশ্রর করে বড় হওয়া বড়ই ঘুণার কথা। যাও জামিদ, কাল প্রভাতেই আক্রেংশের উল্লেখ কর, আমি দৈতের অবহান, মানচিত্রের সাহারো ঠিক করে পাঠিরে দিচ্ছি, যাও।

कांत्रिकः। आताव, भारकाताः।

(मकरमञ्जू आञ्चान।)

পট নিক্ষেপ্ৰ।

ठ इर्थ मुख्य ।

ভান-গলাবতী আশ্রম। কাণ-সন্ধা।

्रावरम्य ।

(引多)

(अम्पन।

বাইছে ফে ঐ শেষ খেরারি ভবিখানি

চিম্দিন কাহার বীশায় এমনি শোনার ওপায়ের ঐ সধুর বাণী

সে যে আকাশ নীৰে অসীম ছেয়ে

প্রাণে অসীম হরে.

আপনি এসে ভাক দিয়ে নের

কোন অপুরে কি জানি ?

मुद्धां करन चौधात हरव

मोलिं रम्थात्र करम,

খুনিৰে দেৱ (事)[司 (安)]事

খেলা ধুলোর লব মানি।

(बरम) ७३ भारतनि

७३ जनानात्र

জাণে ৰাভাগ ভৱা,

চারিদিকে তার স্থানে রূপে

চিন্ন নধীন জীবনধালি।

মরণ দেখার মরে স্পাছে

এই ধেয়ারি ঐ পাছে,

এয়ি মরণ সর্বে পেলে,

की वन अतम धना मामि ॥

সাঁথের আঁথার পৃথিবীর বৃদ্ধে ঐ নেমে এগেছে, আমাদের জীবন নদীর পারের একদিন এ রক্ষ একটা করাল ছারা এসে পড়বে সে আ্বানের জীবনের পেব। মৃত্যু চিরপারিমর—
মৃত্যু জগতের নিরম কিন্তু কোন মরণ আমাদের বরণীয়? এই হাদ্যের স্পান্দন, এই স্থাত্যথের নিরম কিন্তু কোনে মরণ আমাদের বরণীয়? এই হাদ্যের স্পান্দন, এই স্থাত্যথের নিরম উদ্ধান চিরকালের মন্ত থেমে বাওরার পূর্বে একটা সহৎ ব্রভ পের কর্বার জনো জীবনপণ সেই কি আমাদের প্রের নর? ঐ মাধ্য এক হল আমাদের আ্বারের মুখে সেই প্রশান্তির ছাসি ফুটিয়ে ভোলা। মা ভোর ঐ কালিমা কি কলে দ্ব হরে একবার বলে দে মা ই একবার বলে দে কি কর্ণে অতীতের সরণ সহজ জীবনধারা অমৃত্য়ে পূর্ণ হয়ে এ বাংলার গৃহে পৃহে হাসির প্লাবন এনে দেবে? জ্বাধ-দৈনা-জর্জারিত বাঙ্লার সম্ভান একবার জালো, গৌরবমর অতীতকে ফিরে পাধার জন্য চেন্তা করে।, তাত্তে বলি ভোষার মৃত্যু হর, দেশমাতার লক্ষ লক্ষনে দরবিগলিত ধারার ভোষার জন্য শোকাঞ্জর উষ্ণ প্রভ্রবণ বার ব্যব্রে ।

(ভিন জন সেবার ১চারীর প্রবেশ)

১ম দেৰাব্ৰতচাৰী। কি অঞ্চলেৰ কেন ডেকেচেন ?

প্রেমদেব। ইা ডোমাবের ডেকেছি সন্মুখে ভোমাদেব একটা বড় কর্ত্তবা এসে পড়েছে।
আর্ত্তের সেবাকে ডোমরা জীবনের এক বলে গ্রহণ করেছ। সেই এক উদ্যাপনের একটা
ক্ষোপ আবে ডোমরা পাবে। বালাণী দৈন্য বুছে যাছেছে। বুছে আকত দৈন্যদের শুশ্রবার
ক্ষা আবাই ডোমাদের আমার সন্মেরকনা করে হবে। সকলে প্রস্তুত হবে।

२म्र (मनः अङ्गाती। (य काट्य, श्वकटननः !

(প্রমদের শুন্ ঋন্ করিরা গাহিছে গাহিছে প্রহান) (স্কলের প্রহান)

(গ্রাইনিকেশ)

क्रमणः— अवस्थिमान माम **७**८।

अविमनहन्त्र हटावर्छी।

তৈতিরীয় উপনিষদের ভৃগুবল্লী নাম তৃতীর বন্ধার আভাসে!

--:0:--

কোন্ এক বসন্ত প্রভাবে,
গিরীন্দ্র শিথর চূড়ে হিমমৃক্ত বনিকর পাতে,
চির শান্ত স্লেগ্ধ উপোবনে,
বন্দনা জাগিয়াছিল কক্কত সামবেদ গ্লানে!
অতুলন অরপ রতন!
বৈতালিক কলম্বরে গায়, গায় দখিন প্রবন
প্রভাতের আরক্ত আভাবে,
ভক্রনিরে, কুলদলে কি বিচিত্র বরণ বিকাশে:
বর্ণে, গন্ধে, গানে উছলিত,
অপুর্বে এ কুলবনে কুলশার চির শ্রাকিত!

লুব্ধ কাম সঙ্গোপনে ফিল্লে! আৰম্ম তপস্থী কোথা, পলকের মনোত্র বিকারে. উর্বেশী অঞ্চল ছল চায়। नानत्रक पिनमणि, युनपन नत्राम श्रुकात्र, नीनामत्र नीला एट्ट एटि। স্প্রির সরোজ সম, শকুত্তলা মেলে আঁখি চুটী। কামনার পক্ষিল গললে! भीर्घानन भग्न श्रवि, हाट्ड किटव आरमाक हिट्हाटन । নমিত সে দীর্ঘ কটাভার। জননী গোরব তলে,—মাত্র টি হীন গণিকার। নহে অন্ধ বিলাসের খেলা ! মাত্র তুলদীদলে নয় আর, নহে অবহেলা! প্রনম ফিরির। চলে খবি ! স'রে গেছে তপোবন,—খলিত সে পুণ্যালোক রালি, ৰায় কন্ত যুগান্ত অভিভ্ৰত। পৰিত্ৰ অণিনাসৰ, শৃণ্য আজি মান লজ্জাহত, মুপ্রিত্র ঋষির আশ্রমে। 'उरे त्व कालान वरह एडिंग कांत्र (शांभन मत्राम, প্রিয়ভম পরশ আকুলা! দরোঢ়ার মত ধরা ;---এলারিত কুমুমকুন্তুলা,---

ৰৰজাত কিশলৰ সাজে!

অমর জীবনাকাজ্যা জাগে কার সর্বের মাঝে!

ज्ञल, ज्लीब, निद्याकाद्व ! মাণিকের আভাসম কার চোখে জ্যোভি জাগে তার ?

ব্রুণের 🗷চরণ চাব !

তরুণ কুমার ভৃশু, কোনু ধন সকাতরে চায় 🕈 ত্বাত্র কি সে অভিলায় ?

চপল তরুণ চিত.--চাহে কিগে৷ নারী বাচ্চ পাশ 🎙

আপনারে শৃত্যলিত করি,

চুখন দদিবা পিয়ে, অবসান দিব। বিভাষরী 🛉 नाइ. नाँव जिलात नयन

হেরি দীর্ঘ বাত্রাপথ, পাথের বে করিছে স্মরণ, অপূর্ণ, তবিত হিয়া মাঝে!

দীন সে ভিখারী নিতা, কি বৈভব সকাতরে ৰাচে ! विवृश्ति ब्रम्भीव धाव.

প্রিয়ত্র কান্ত পদে আপনাকে বিকাইতে চারু! কিন্ত কই কোথা সেই ধন ?

দাও ণিতা অক্ষজান এ পিপাসা কর নিবারণ ! ব্রুণের মহান বচন !

निर्फिनिन भक्षवांत अन्न, প्रान, हक् ध्यांज मन, লহ খুঁলে বাঞ্চিত বল্লভ!

ইন্দ্রির অগমা তিনি অনির্দেশ্য অনন্ত পল্লব!

जनगास्य वृक्षिमा वाक्रगी। অন্ন প্রাণ: জীবাধার, অন্নই কি সেই দিনমণি ? পুরিল না, পুরিল না প্রাশ!

কই পিতা দাও মোরে,—দাও সেই পূর্ণ ব্রক্ষজান!

সংশয়াকুলিত মোর মন!

দেখ বংস, খুঁজে দেখ, নন তিনি দেখাবার ধন!

স্থদীর্ঘ সাধন অবশেষে!
ভাবে কবি প্রাণ ব্রহ্ম, নহে নহে প্রাণ কহে হেসে!

ক্ষম ৰন্দিৰে তুমি নিজে করুদৈবতা আরোপ ! দেখে নাও কি তব বাঞ্ছিত !

আবার, আবার কর তপ!

मन कि विक्षान खका ? नरह, नरह, शूर्ण नरह हिख ! कत्र दश्म कत्र करवरण ।

আনন্দে ভরিল হিয়া, ভুমানন্দে ভরিল ভুবন ! এ বে তৃপ্তি অনির্ব্বচনীয় !

সৎ, চিৎ আনন্দ রূপ, ত্যিতের প্রাণাধিক প্রিয় !
ভার্গবীয় স্থুখা উচ্ছুসিত !

বুকেছি আনন্দ ডিনি, প্রাণ সন জ্ঞানেরও অভাত !

विनोदावयाना (वदी।

গরতবর্ষীয় ধর্মভাব।

কিছুদিন হইল ইংলণ্ডের মাঞ্চিষ্টর গার্ডিরান নামক সংবাদপত্তের একজন বিশেষ সংবাদ-দাতা লখনো হইতে সেই সংবাদপত্তে বাহা লিখিয়াছেন ভালার মর্ম্ম এই :---

শাধারণ একটা বিধাস এই বে ইয়োরোপের লোক অপেকা ভারতবাসী অধিকত্তর ধর্মপ্রতাবাপর আধ্যাত্মিক এবং আত্মবাদী এবং ইয়োরোপীয়ের মত তত কড়বাদী নহে। এই বিধাসটা কি প্রকৃত ? আমি এই প্রশ্নটা ইউরোপীয় এবং ভারতীয় শিক্ষকদিগকে

ক্রিয়া এবং ছাত্র ও প্রাপ্তবয়স্ক লোকের মূথে ধর্মভাব এবং মনোভাবের কথা ভিনিয়া আমার নিজের একটা ধারণা গঠন করিয়াছি। একজন বছনশী ভারতীর শিক্ষক विनि छाउछीयप्तिशास वनः किन्न शतिमात् हेरबारवाशीविषशास जातन छिन वज्रश्मवास व মত পোষণ করেন সেই মতটা আমিও গ্রাফ বলিয়া বিবেচনা করি। তাঁহার সিদ্ধান্তটা এইরপ: পুর্বদেশেই কি পশ্চিমদেশেই কি আধাাত্মিকভা অর্থাৎ প্রবল ও প্রকৃত ধর্মধাব উভর এই বিরলঃ ইংরেজ বালক অংশকা ভারতীয় বালক অধিকত্তর ভাবপ্রাহী (Impressionable) and ভাৰুক (Emotional). ভাৰতীয় বালককে ভাষার ধর্ম विचारमञ्ज कथा महत कहा है हो। दकान कथा विमाल हम हमें कथा मन विज्ञा श्रीतक किया ইরোরোপীর বালক সেরপ কথার বড মন দের না। আরও একটা কথা এই বে আর্থিক व्यवद्या अवर सम्बाहत व्यवद्यात करन छात्रछवामीत स्रोदनी मक्ति व्यव अवर स्म स्रोदनरक তেষন দৃঢ়ব্ৰণে ধরিরা থাকিতে পারে না। আত্মকার Instinct (সহজাত জান)ও তাহার হুর্মল। পারিপার্থিক অবস্থার সহিত বুদ্ধ করিয়া সে অবস্থাকে অভিক্রম করিবার चश्रकाव कावाव कहा अदः कान चळाठ मक्कित देखात निर्कत कतिराहरे ता देख्य । त्महेक्या धर्मकाराशव, शांत कता छाहात शतक गरक । अना शतक छात्राखेत हाँख अहा नहरू विवाह कान्नवा अक्काबाकांख हरेक्क शाय । वाहेन वर्गत वनक हेश्टबक वानटक मटन टब সকল ভাব উদিত হয় সেই,সকল ভাব ভার্মিল কেখিবার সময় ভাবার আছে। সেই বইসে ভারতবাসীর ছই তিনটী সন্তান হয় স্থাভরাং ভাছার সমস্ত চিস্তা এবং প্রচেষ্টা ভালার পরিবারের ভারণ পোষণের উপকরণ সংগ্রহ করিতেই নিয়োঞিত ইইরা থাকে। সেই জন্য সে সর্বাপেক্ষা আজি অধিক পরিমাণে জড়বাদী। ইহাতে ভাছাকে বিশেষ দোষী মনে করা বাইতে পারে না।

শগান্ধীর শিক্ষার কথা ছাড়িরা দিরাও আমি ভারতীর ব্যক্ষিণের একমাত্র ধর্মভাব এই দেখিরাছি বে অন্যেশের জন্য এবং অঞ্চাতির জন্য আত্মগাণ করা তাহাদের ইচ্ছা। এই ভাবটা একরূপ সাধারণ এবং বংগই প্রবন। প্রমাণ শত্ত রাজনৈতিক কারাবাদী এবং আফালীগাণ।"

"কথন কথন আমি এমন মধা বরস্ক ও বৃদ্ধনিগকে দেখিরাছি বাহারা জীবনের অনেক সময় ধর্মভাবের ধ্যানে অতিবাহিত করিয়া থাকে। "ঈশবের সহিত আংল্বার যোগ", "শীনিলের বাজিত্বকে ঈশবের নিমজ্জিত করা", "ঈশবের সর্জ্বাগিত্ব এমন কি যাহা কটকর এবং অপ্রীতিকর তাহাতে ভাঁহার ব্যাপিত্ব এই সকল কথা হারাই তাহারা ভাহাদের ধর্মভাব বাজ্ঞ করিয়া থাকে। কথন কথন আমার মনে এরপ ভাবও উদিত হইরাছে বে এই সকল লোক মনে করে যে পেটেন্ট ওবধের মত ভাহাদের ধর্ম তাহাদিগকে এই নখন অগতের হুংও কটের মুতীর অনুভব হুইতে রক্ষা করে।

শিলীপ্রামের ধর্মজাব আবার আর এক প্রকারের। কিন্তু সেই ধর্মজাব কি রোমান কাখোলিক ইরোরোপের পরীপ্রামের ধর্মজাব অপেক্ষা অধিক? আমি ঠিক্ বলিতে পারি না। আইরিশ ক্রবকের ধর্মজাবের শক্তি ও ছর্ম্বলতার বিষয় আপনারা অবশাই কিরৎ পরিমাণে অবগত আছেন। আমি এমন ছই একটা সংবাদ বলিতেছি বাহা হইতে ভারতীয় পলীপ্রামের ধর্মজাবের প্রকার ও মৃশ্য নির্দারণ করা বাইতে পারে। অপমে ইহার ফুর্থস্ক দিক্টাই দেখা যাউক।

(भवजादक कुछ। मात्रा।

"ছুই বংসর গত হইণ একজন ভারতীর সঞ্জীগ্রাম্বাসী একজন ভারতীর মাজিট্রেটের নিকটে আনীত হইরাছিল। তাহার বিক্লমে অভিযোগ এই ছিল বে সে এমন একটা কাল ক্রিয়াছে তাহাতে ভাহার প্রতিবেশীদিগের ধর্মজাবে আবাজক্রাসিতে পারে। মাজিট্রেটের রার চইতে দেখা যার যে লোকটা গ্রামের মন্দির চ্ট্তে দেই দেবীমূর্ত্তিকে টানিরা প্রকাশ্য পথে লইয়া দেবীর মাধার কয়েক হা জুভা মারে। বিচাহকের সহাস্তৃতিটা বিবাদীর দিকেই ঝুকিয়া পড়িয়াছিল। বিবাদী প্রমাণ করিল বে দেবীর পরম ভক্ত ছিল-তাঁছার পুরায় সে বছ বায়ও ক্রিত। দেবীর পক্ষ হইছে এমন কোন কথা বলা হয় নাই যাহা হইতে এরপ প্রমাণ হয় যে সেই ব্যাক্তি তাঁহার পূলার কোন ক্রটি করিয়াছে। কিন্তু এছ ভক্তি সংঘ্র বিৰাদীর অর্লিনের মধ্যে ধৈর্যাচাতিকারক গুরুতর ক্ষতি হইয়াছিল। একমাদের মধ্যে ভাছার লাজনবাহী গৰু তুইটা, ভাহার ত্রী এবং পুত্র মরিয়া গিয়াছিল। এই সমস্ত ঘটনা ভাহার অপরাধের গুরুত্টাকে শীণ করিয়া দিয়াছিল। স্মতরাং দেবীর প্রতি ভালার ক্রোধ আভাবিক এবং মার্জনীয়। অন্য পক্ষে তাহার কার্যা দারা বে ভাহাৰ প্রতিবেশীরা তাহাদের ধর্মভাবে বড় আঘাত পাইয়াছিল ভাহাও অন্বীকার করা বার না। আদালত বলি এরাপ নির্দ্ধারণ করেন বে লোকটা ভাহার ব্যাক্তিগত বৈর সাধন স্বরিয়া কোন অপরাধ করে নাই खांका कहेरण (मृठे निर्द्धारणक विशक्षानक इहेरव । अहे ममछ विरवहना कतिया चालागुड ভাহার প্রতি এক মাস সপ্রম কারাবাসের আদেশ করিকেন।

"এখন আমরা আমা ধর্মভাবের চিত্তাকর্মক দিক্টার প্রতি দৃষ্টি করিব। ছই মন কুলি পরম্পার কথা কৃহিতে কৃষিতে বাজারে বাইতেছিল। প্রথম বাজি তাহার প্রভুর কার্ব্য কিল্লপে সম্পান ক্রিয়াছিল-কিল্লপে ভালার পরিপ্রামের ফলেই তাঁহার ক্ষেত্রে প্রভৃত শস্ত উৎপাদিত হইয়াছিল ভাহা বিভাত ভাবে বর্ণনা করিতেছিল। সে ভাহার কার্য্যের জন্য প্রাভার নিকট হইতে ধংসামানা পুৰস্কার পাইরাছিল বা পাইবে বণিয়া দ্বিতীয় ব্যক্তি ছংখ করিতেছিল। थाध्य बाक्ति छात्रा श्रीमत्रा बिनम 'जाबाद्ध कि चारम यात्र ? चामि मर्खनारे मत्रम छाटब बवर विश्वेख छार्द काक कवित्रा शांकि, जेथब आमारक अवगारे अकतिन शुत्रसात तिरवन । विश्व-ৰিস্তালয়ের একজন কতৃপক্ষ এই আলাপটা ওনিয়াছিলেন এবং আমাকে পল্লীগ্রামের ধর্মভাব ক্ষিপ তারারই দুটান্ত হরণ বলিরাছিলেন। এই আধানের উপরে আমি নিম্নলিখিত অংখ্যানটী ক্ডিয়া দিতে পারিয়াছিলার। কিছুদিন গত হইল আমি একটা ত্রাহ্মণের,—পেনশন প্রাথ কর্মচারী সম্বন্ধে প্রেল্ল করিয়া এক জন আক্ষণ উকীলের নিকট হইতে এই উত্তর পাইলাম বে , তিনি ভারাই আছেন তাঁহার তিন্টী পুএই ভাল কাল পাইরাছে। তিনি সুপ্রেপে থাকিলা

স্থভারের চাক্ষী ক্ষিয়া ও প্রোয়তি লাভ ক্রিলেন না একন্ত ঈশ্বর তাঁহাকে তিন্টী স্থল্ডান বিয়াহেন।

শ্বাবার সে দিন আমি এক জন প্রাতন-তল্পের পল্লীবাসী চিন্দু জনিলারের সহিত একজন বিভাষীর সাহাযো আলাপ করিয়ছিলান। তিনি অধির উর্করত। কমিয়া গিয়াছে বলিয়া ছার্য করিতেছিলেন। তাহাকে ভিজাসা করিলাম ইহার কারণ কি? তিনি প্রথমে বলিলেন সংসারে পাপের বৃদ্ধি হইডেছে বলিয়া। তিনি আর একটা কারণের কথা বলিলেন। বে কারণে এই যে নগরে ইছনের মৃণ্য বাড়িয়াছে। ইহার কণে কোকের গবাদির বিঠা মাটিতে কেলিয়া না দিয়া ক্রকাইয়া তাহা ইছনেরপ নগরে কইয়া গিয়া বিজের করিতেছে। তাহার আবার সেই বিঠার সহিতে মাট মিশাইয়া থাকে। একপ পাপের কল অবশ্বভাষী।

শ্বারভবাসীর মোটাবৃটি ধর্মজার সহকে আমি এই নাজ সংগ্রহ করিবাছি। প্রাবে, ধর্মের অর্থ পৃংস্কার ও লও। কথন কথন ইহা যেন একটা চুক্তি। দিক্ষিত বৃহগণ বিষেচনা করেন যে ধর্মের অর্থ Philosophic resignation (অর্থাৎ বাহা ঘটে বিনা প্রতিকারের চেটার বা বিনা প্রতিবাদে ভাষা গ্রহণ করা) অথবা উপের নিবারণের উপার (Prevention of warry). ভাতীরভা-বাদী বৃষক্ষের বিষেচনার ধর্মজাবের অর্থ দেশের জনা আজ্বভাগে। দেশের মন্নাটা যে কি এবং কিরুপে সেই মন্দ্র সংসাধিত কইবে ভাষা তাঁহার। পরিশ্রম করিয়া বিশেষ সাবধানে গ্রেমনা করা প্রয়োকন মনে করেন না।"

व्यक्क धर्मकार कि एवियान राजायरत नगालाठना कत्रियात हेम्बूर प्रिका ।

विवीद्यथन (मन ।

ভারতের হৃজাগা।

বস্তু

ভারতভূমি অগতের জান, সভাতা ও ধর্মজনের আদি জননী। প্রাচীন এশ্ববিদ্ বহি মহোদঃগণ বদেৰ, বছ পুণ্য ফলে লোকে এই পৰিত্ৰ কৰ্মতৃত্বি ভারতবৰ্ষে হয় পৰিতাহ করিছা चारक ।

ভারতবাসী এক সময়ে সর্বা বিষয়ে সমগ্র ভূমগুলের শিক্ষকের পলে প্রান্তিটিত ছিল; কিছ দৈৰ্বিভ্ৰমায় ও বৃদ্ধিবিপাকে আলা স্ক্ৰিণ অংগাগতি প্ৰাপ্ত। বস্তুতঃ বৃদ্ধিৰণ উপেক্ষণীয় নছে। বিশেষতঃ ভারতবর্ণীর আর্থাকাভির বুদ্ধি ক্সিন কালেও উপেকার বস্তু হইতে পারে না। পরস্ক এতদেশে রাজসিক শিকা প্রবৃত্তিত হওরার এতদেশবাসীর চিস্তালোড লালসিক ভাৰাপর, বৃদ্ধিবৃত্তি যোহাভিত্ত, আআভিযান ও আঅ্শক্তির প্রতি বিখাস fank perice i

ভারতবাসীর বৃদ্ধিকৃতি পাশ্চাত্যভাবাপর হওরার খদেশ, খদমান ও খকীর পূর্বপুরুষদিপের প্রতি ভাষাদের ভক্তি হাস হইরাছে। নৃতন শিকাও সভাতার মোহমর কালে আবছ হইবা ভারতবাদিগণ এফণে দেশের অনেক পুরাতন উৎক্রই প্রথা বর্মরোচিত ও পূর্মপুরুষ-मिग्रंक समजा या सक्ष मठा विस्तृतमा करिराज्यह ।

প্রাচীন রীভিনীতি ও শাল্রবিধির প্রতি অবহেলা করিরা পূর্বগোরবের প্রক্রার সংধ্র ক্ষিতে সমূচিত বদ্ধ চেটাৰ জট করিকেছে। ব্যক্তিগত বাধীনতার প্রভুক্ত মুর্ব প্রহণে व्यतमर्थ रहेश मक्तरे यय-धार्यान रहेश बेहिटल्टर ।

সাধারণ দ্যাদলি পৃথিবীর সর্ব্জ বিহামান, উহা বর্তমানেও আছে, পৃর্ব্জেও ছিল এবং ভবিষ্তেও থাকিবে। কোন্ সংসার গাইস্থা কলহ পরিপুনা? কোন্ সমারে খলাখলি লাই ? কোনু সভার খাধীন বভাবলখী সহসোরা নির্কিরোধ? এমন বে স্থসভা স্থসংবভ বুটিশ পার্লাবেক্ট ভারাতেও স্বস্যদিগের মধ্যে অসম্প্রীতির নিয়র্শন মৃষ্ট হয়। এখন কি ম্নতা क्षणिकिक (मकुबुरलाव मर्था नवरव नवरव वाक्यानान वस १६। हेमून व्यवसाय वीवाल কঁ^{*}়ৰ জ[†]়ীর ও সামাজিক জীবনের উন্নতিকল্পে সকলে একমত। কিন্ত এতদেশীর শ্বন্ধলি ভীষণ বিভীষিকাময়, উহা ছারা জাতীর ও সামাজিক জীবনের উন্নতি ব্যাপারে বিশ্ব উপস্থিত হয়। শিক্ষাপদ্ধতিতে ধর্মের অবস্থিতির অভাবে জাতীর চরিত্রের উন্নতি সাধিত হইতেছে না। সরকারী বিশ্ববিধালিরে ধর্মশিক্ষার বন্দোৰস্ক নাই।

ৰিজ্ঞান শাল্লের আলোচনা পাশ্চাতা জাতি সমূহের বর্তমান উন্নতির মূল। তত্ত্বে আমরা বৈজ্ঞানিক শিক্ষার বিশ্ব পক্ষপাতী হইরাছি। কিছু আমরা এবছিধ মোহাল্ল বে, ইংরেণী शास विकास विमात चाकाम भारेतारे चाचाना वहेशाहि। अव्यक्तना मनग विश्वतरे হৈজ্ঞানিকতা প্রকাশে আমাদের আগ্রহ বাড়িতেছে। আমাদের প্রাচীন সংখ্যার সমূহকেও विख्यानिवरताथी छाविता श्रीत छाण कतिएछ । भागता भागत इटेबाहि । श्रेतक विकास विमान স্থিত প্রকৃত পক্ষে আমাদিগের অন্যাপি বে মাণে প্রবিচয় হর নাই: তাছা আমরা সুমার बुक्षिए भातिरछि न। अञ्चल्या विकानविना। भूकक्ष का बिन्नाह। छेकाबादा आमारतब वृद्धि वा किछ्छत द्यान । मन्त्रात कत्र नारे व्यवः मार्गत केमा क्रिका मान्य वस्त्र मःविक्षित अथवा चन्न मुना इटेबा उट्ठ नारे। अधिक कि, आंशातिब हाटवर्डा अन्तानि बालानी हाविनिटांब नाम ৰেতাক শিক্ষাদিগতে বলিতে শিৰে নাই; "Please, Sir, We don't want to read American and European history any more, we want to read how balloons are made." सुनीर्थ कारनत हैश्टबल मामर्ग ह देश्टबली निकात शत्र आमामिरगत मरशा एक বিজ্ঞান প্রীতির সঞ্চার হয় নাই; জাপানীদিগের নধ্যে তিংশং বংসরে সে বিজ্ঞান প্রীতি অভ্তপুর্ম বিকাশ লাভ করিরছে। ভক্ষনা জাগানী শিরপণ্যে ভারতীর বিপশী শ্রেণী পরিপূর্ণ হইরা উটিভেছে। এভাদেশে গ্রান্তিত শিক্ষা কিরুপ অন্তঃসার শূনা তাহা ইহা হইভেই म्मंडे थाजीवमान बहेरव । च्याठ वह मूना गर्फ निकाब स्मारह चामबा चांकिक बहेबा श्राहा শ্বনীতি সদাচার ও আঅনুষ্টি হারাইতেছি। পাশ্চাতা বিশ্বানের মহোপকারক অংশ अञ्चरक्रण क्षातिक हव मारे, द अल्ज क्षातिक हरेताह, क्याती आवत आरक्क मामाविक বিপ্লবের সৃষ্টি করিভেছি। সেই বিপ্লবের আবর্তনে পজিরা আমান্তের কর্মান্তি বস্তু পরিবাধে শ্ৰম্পীকৃত্ব হইবাছে।

১৯৮ প্রশাদ্ধান্ত বিজ্ঞান বিসেবণ কার্ব্যে নিশেষ পটু; অগতে ঐক্যের বিধ্যে ভোগার অলৈখ্য

আছে, তাহা তর তর করিয়া দেখা পা*চাতা রিজ্ঞানের একটা প্রধান মাটে। পকান্তরে च्यदेनाटकांत्र गर्या धेरकाद न कान - धरे देविहे बागत ज्ञारे ह हार्यहरूक शतिक्यामान शार्थरकात्र বিনাশ পুরংসর বিপ্লব ঘটাইবার চেষ্টা না করিয়া তাহার মধ্যস্থিত নিগুঢ় ঐকাস্ত্র অধিকার পুর্বক ঋজুকুটিল নানাপণে একট লক্ষোর অভিমুখীন হওয়াই প্রাচা-বিজ্ঞানের প্রকৃতি এবং তজ্জনা সকল বিবোদের মধ্যে নির্জিবাদে কেনন একটি --সামঞ্জন্য আসিরা উপস্থিত হয়। ক্র্যফ্লে দম্পুর্ণ বিখাদ ক্রিয়াও আমানের দেবছক্তি কিছুমাত্র বিচলিতা হয় না। বিখ म मात्रतक मात्रा । अत्याद विलाश के छाहेबा (महे : आवात ममश्र विषय (मवजात आविक्व प्रशिवा) ভক্লভাওল হইতে দললৈকে নাগাতীত বিশ্বেশবের মহতী মঙ্গল ইচ্ছার বিকাশ অবস্তুত্ত ক্রিয়া প্রেমে অভিভত গ্রুম পড়ি। ুদেবতা এক এবং অদ্বিতীয় জানিয়া ইতর বস্তর পুলা নিফল বলিয়া বৃথি, আবার প্রতি কৃষ্ণ পাষ্ণ খণ্ডে নৈবিদ্যা নিবেদন না করিয়া থাকিতে পারি না। বৈতবাদ ও অবৈতবাদকে সমানভাবে অন্তরে স্থান দিয়া থাকি। ব্রহ্মকে নিও ণিও বলি, আবার সভাণ জানিয়া পূজাও করি। মেখানে বিভিন্ন মতের মধ্যে বিরোধ দেখা যার, সেখানেও আমরা উভধকে আলুসাং করিয়া লই। বে সমস্ত বড় বড় ধর্মতক্ প্রত্যের সংস্কার করা অধনা আমাদের কর্পে প্রবেশ করাইতেছেন। বেমন, কাতি উচ্ছেদ, মানবে মানবে সামা, ঈথা এক এবং প্রতিমার অকিঞ্চিংকরতা,—সে সমস্তই আমাদের দেশের অশিফিত জনসাধারণের মধ্যে নৃত্তন কথা নহে। সামান্য কুটারবাসী ক্লষ্ ক্লে জিল্লাসা করিলে সেও বলিবে ধর্মের নিকট জাতি নাই, সকলই সেই অতীক্তির পরমেশ্বরের স্ষ্টি; এবং দেই মহামহান্ পরমেশ্বর সর্বভৃত্তে ও সর্ব্বটে সর্ব্বকণ অবস্থিতি করিতেছেন। যদি তাহাকে জিল্লানা করা ৰায়যে তবে শিশাথতকে পূজা করিয়া ফল কি ? সেও बिलाद हेश्य मह्मां के भवतमध्य चाहिन, এवर दिन महिन निवाकावरक धावन कविवाद नामर्थि অश्रीकात कतिया विनी । छाटा मर्स-ममारक आश्रनात अछछ। निटनमन कतिटा। किन्न নিজে শিলাখণ্ডকে পূজা করে বলিয়া অপ্রতিম ত্র:ক্ষাপাসনার মহত্ত অত্মীকার করিবে না। এবং স্থাত নানা বিরোধের মধ্যে এক চিরস্কন নিগুঢ় তত্ত আবিষ্কার করিয়া চিত্ত সমগ্র: विरुक्षित्र का सार्व का स्व किति किति । अहे विरुक्त स्व कित्त की वन । नाना विद्यात्मत् मत्मा अक जित्रयन और एत्र आविकात्रहे अदेव उवात्मत्र अमान भिका।

বিরোধে উপেক্ষা ও লাতীয় ভাবের পরিপৃতি ইইবে। পুরীর খোড়শ ও সপ্তান শতানীতে একনাথ, রামনাস ও ভূজারাম প্রভৃতি সপু পুরুষদিগের চেষ্টার দেশে অইছনবাদ প্রচারিত হওয়ের বর্ণভেদমর মহারাষ্ট্র সমালে অসাধারণ একতা ও একাণ্ডাতার স্থার হইন আধীন মহারাষ্ট্র সমালে অসাধারণ একতা ও একাণ্ডাতার স্থার হইন আধীন মহারাষ্ট্র সামাল্য প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল। এই অবৈ হণাদের বলেই শক-বান-হ্ন-পল্লবাদি বৃথিংশক্রর ও বৌর চার্মাক নানক ক্রীর পত্তা প্রভৃতি অন্তঃশক্রর পুনং পুনং সংঘর্ষে হিন্দু সমাল্থ আত্মরক্ষা করিতে সমর্থ হইরাছে। কিন্তু তংগের বিষয় পাশ্চাতা শিক্ষার ফলে অইল্ডবাদের মহোদারতা আমরা এখন সম্পূর্ণ উপলব্ধি করিতে পারি না। পাশ্চাতা জ্ঞান বিজ্ঞান, ধর্মনীতি ও রাজনীতির বিরোধপ্রবৃত্তা ক্রমে আমাদিশের উত্তর আধিপতা বিস্থার করিতেছে। এই সাশ্চাজা শিক্ষার মোহকর মায়ায় অভিভূত হইরা আমরা দেশের স্থ্য সৌলাগা ও অপ্রতিম ব্যাসানার ভাবনা পরিহার পুরংসর শুধু মসীজাবী হইয়া নিতান্ত হীনদশার জীবন যাপন করিতেছি।

ভারতীর সাহিত্য ৰ সভাতার প্রাচীনহ ও শ্রেইহ পাশ্চাতা ভূথগুজাত মাাক্স্ন্লার, ম্যাক্ডোনেন, কাৰ্জেল্—কোলকক্ কোনস্ ও প্রিন্সেপ প্রভৃতি মহা মন্নাগন—শতমুখে কার্কন করিরাছেন। কিন্তু ভারতবাসীগণ জাভার সভাতাকে অবজা করিয়া পাশ্চাভা সভাতার প্রভাবে কেরাণী রূপধারণ করতঃ দিন দিন অধিকত্বর গোরব শেধ করিতেছে। অভিনব শিক্ষার প্রভাবে এখন আর ভারতে প্রাচীন কালের ন্যায় স্থপণ্ডিত, ভত্মবিদ্ রাজনীতিখিদ, স্থবিজ ব্যবহা প্রণেচা ভব্রাজ্বানী পরি উপজাত হয় না। একমন্ত্র মসীলীবীর সংখ্যাই দৈনন্দিন বন্ধিভাকার ধারণ করিতেছে। এবং তৎসঙ্গে সঙ্গে ব্রন্ধজ্ঞান লোপ হইতেছে। বলা বাহুল্য, ইহাই ভারতীর হুর্ভাগোর নিদান। •

৺শশীপ্রভা দেবী।

কেবিকা অর্গগতা—স্থতরাং তাঁহার মতামত ও তাবার হয়কেপ না করিয়া, তাঁহার

মতকে নারীর একাংশের মতরূপে প্রকাশিত হইল। প: সঃ।

নারী-প্রচেন্টা

--000

মেমেনের মুক্তির কোন কথা হইতেই তাহারা ছাড়া পাইলে কি অনাায় করিতে পারে ভাৰাৰ কণাই সন্মণ্ডা আলোচনা হইতে নেখা যায়। কিন্তু তাহাতে কত যে ভাল হইতে পারে, দে কথা তেমন শোনা যায় না কেন্দ্র প্রত্যেক মানুষই যথন আপনার ক্রচি, শক্তি ও প্রয়োজনামুদারে জাবনযাত্রা নির্দ্ধান্ত্রে অধিকার লইয়া জানিয়াছে, তথন তাহার মুযোগ পাইলে মন্দলোকে মন্কাল করিতে পারে বলিয়া ভাললোকে ভালকালও করিতে পাইবে না

দ ভারে মানবাত্মার এই প্রথম স্বাভাবিক অধিকার ও আক্রিকাকে চাপা দেওয়া যথন অনাায় ও পাপ -তখন কতকগুলি অংখ্লা লোকের কোন মতে মন্দকাজে অসামর্থাই কি ভাগর মুশো বজার রাখিতে ইইবে? এই নীতি পৃথিবীর খানা দকল বিষয়ে প্রযুক্ত হইলে ইভার দণাটা কেমন হটত? "১৯ জন দোষা থালাদ পাওমাও ভাল, তথাপি নির্দোষ একজনও যেন শান্তি না পার"--ইহাইত বর্ত্তনান বিচার-বাবস্থার মূলনীতি। তাহার পর একট ছাড়া পাইতে না পাইতেই চারিদিক হইতে সমালোচনার বাণ বর্ষণ হইতে থাকিলে মেয়েরা আর্থাপণ্ডির প্রোগ ও সময়ই বা পাইবেন কি করিয়া ? ভুল ভ্রান্তির শধ্য দিয়া আপনাকে চিনিয়া লইতে না পারিলে মাতুৰ কখনো মাতুৰ হইতে পারে না। মেয়েদের বেলা कि भक्त मनाजन मठाई वर्गगाईका बाहरव ?

ভাহার পর মেরেদের সহিত পুরুষদেয় এখনকার অবস্থীর ভূলনাচলে কি ?ু তাঁহাদের কেতে শাসনবন্ধন বতই শিথিল হউক, পুরুষেরা বরাবর আপনাদের স্থবিধা মত একতর্ফা বৈতিক আদর্শের স্তি করিয়া এ পর্যান্ত দাহা করিয়া আদিতেছেন, মেরেদের তাহার শতাংশের একাংশও করা কলনই সম্ভব নয়। এতদিন মেয়েদের সম্পূর্ণ বাদ দিয় ওঁ। হারা সব করিরাছেন--মেয়েরা ও আরে উ'হাদের বাদ নিতেছেন না, নিজেদের অংশের বাবী করিতেত্বেন মাত্র। আর তাঁহাদের ঐ রকম ব্যবস্থার কলে মেরেরা সম্পূর্ণ নিরপরাধে বে সকল অৰুণ্য বন্ধৰা এতদিন সহিয়া আসিতেছেন, মেগেদের সহস্রশাসন-লৈথিল্যেও তাঁহাদের

ויף און טאווי

সেরপ সহিতে হইবার কোনই সন্তাবনা নাই। ২০ টী ইপ্রতিকর ঘটনা যদিই ইর, নারীর পূর্ণ প্রতিষ্ঠা হইতে পারিলে তাঁহার সনা হন বিশেষত্ব সকল ক্ষেত্রে নৈতিক বিশুদ্ধির হাওয়া. প্রবলতরই করিবে। স্ক্রাং নারীকে মানুষ হইবার স্বোগ দিতে না দিহেই ঐ সকল ঘটনা বাজাইরা চাকটোল সহকারে প্রচার করিয়া ভাহাও,কাড়িয়া লইবার চেষ্টা না করাই উচিত বিশেষতঃ নারী ধনন ভাহাদের হাতের গড়া (ভাহার জন্য যহই চেষ্টা হউক!) নহেন, তখন নারীর উপর কথার কথার হস্তক্ষেপের অধিকারও ধনন প্রক্ষেব নাই, তখন ভাহাকে ভাহার আপনার ও আপনার স্থিকিউরি স্মান্ত্রে প্রথমে নিষ্কেকে ব্রিতেই স্ক্রোগ দেওবাই উচিত।

ভাহার পর এত যে বিপদের ভয় তাহাই বা কেন ² প্রধানতঃ ঋপর পক্ষের জনাই নর কি ? তাঁহারা যদি মেয়েদের জনাভ্রতা ও জন্মগ্রার স্থাগে বিপদে ফেলবার চেষ্টা না করিয়া শিক্ষা ও সাহাযাদানে অগ্রসর হন, তাহা ১ইলেই ত সব সহজ, পোচন ও নিরাপদ হইরা উঠিতে পারে। তাঁহাদের নিকেদের মধ্যে যাহারা মেরেদের ঐরপে বিপন্ন করিতে চেষ্টা করে, ভাহাদেরই ত শাস্তি দেওয়া উচিত।

অমন কি মেরেণের সম্পতিতে অধিকার ও উপার্জনের স্থাবিধা হুইলেই অনেকে divorce ইত্যাদি প্রচলিত করিতে হুইবে বলিয়া ুর পাইয়া যান। ঐ সকল প্রচলিত হুওয়া উচিত কি অফ্রিড ভাহা একটা অহন্ত প্রশ্ন। কিন্তু মেরেণের থাওয়া পরার সংহানের সম্ভাবনা মাত্রেই যদি ঐ কথা মনে হুইতে দেখা যায়, ভাহা হুইলে কি ধরা পড়ে ? উহিলের বর্ত্তমান অবস্থাটিই আরও পঞ্জিরে রূপে চোপে পড়িয়া যায় না কি ? অর্থাং ঐ কারণগুলি স্বই রহিয়াছে, কেবল খাওয়া পরার পর্যাস্ত কোন উপায় না থকাতেই উহিলের সকল রক্ষ অপমান, নির্যাত্তন সহু করিয়াও পড়িয়া থাকিতে হয়। ইহাই যদি হয়, তাহা হুইলে ভারারই অন্যন্ত তাহাদের ঐ সকল বিষয়ে স্থাধা ও অধিকার পাওয়া একান্ত আবশাক দেখা য়াইতেছে।

ভাহার পর বর্জর যুগের সংকারের উপর সভাতার চাকচিকা মিপ্রিত হইরা বে সকল মিথা ও বাহিরের দৃষ্টিতে মধুর বলিরা প্রতীরমান আনর্শের স্কৃষ্টি হইরাছে, ভাহার মূলামুল্লরান ক্রিরা সংকার ক্রিডে হইবে। ইহাতে বলি আমাদের বড়ই পরিচিত ও প্রির ২।৪টা कविष्मुर्ग जावामर्गत भित्रवर्त्तन कतिरत हत्र, जाहारज् अभावभन हहेरण हिलार ना। অসভ্যাবস্থায় মানুষ সরণ বিখাসেও বাহা করে, সভা নরনারীর কাছে তাহা হস্যাম্পেদ। সভাতার উন্নতির সহিত মাত্রবের ভাব ও আদর্শ ক্রমেই বিশুদ্ধতর সভাের উপর প্রতিষ্ঠিত হট্যা আসিতেছে। সকল প্রকার মন্দের মধ্যেই কিছু ভালও থাকিতে পারে। কিছ ভাষার দোষাই দিয়া অথবা মোহে অধীর না হইয়া ভাষার পরিবর্ত্তে বাহা গ্রহণ করা হইতেছে ভাহা পুৰ হ নিৰ্মণতার সতোর উপর অংভিষ্ঠিত কি ন! ইহাই দেখিতে হইবে। আগের আদৰ্গুলির মধ্যের বুদি স্নাভন সভা কিছু থাকে, তাহাও লোপ পাইতে পারে না, অনা বা পূর্বতার বেশে দেখা দিবে মাত্র। বাস্তবিক সভাকে ভয় করিলে মঙ্গল নাই, ভাষা যদি বিনাশও করে, তব ভাগাই আমাদের বরণীয়। উহা আমাদের ঘরকলার মাণে গঠিত না হওয়ায় রাষ্ট্রে ও সমাজে তান দিতে চিরাভার হুখ, ও আরামের সময়ে সময়ে কিছু বাাঘাত হওয়া সম্ভব. বিশেষতঃ অহেতৃক দৃষ্টি-পাড়ার কারণ ত হইতেই পারে। তবে বিনাশ সভোর ধর্ম নয়, বৰ্তুমান সাষ্ট্ৰে সমাজ বাবস্থায় অনেক মিথাার জাল কলাল পুঞ্জীভূত হইয়া উঠায় উহার ঐ রূপটাই আনাদের কাছে প্রথমে প্রত্যক্ষ হয়; কিন্তু যতই সভোর অভিমুখী করিয়া গড়িয়া তুলিতে পারা যায় ১৬ই তাহার মধো সত্যের প্রকাশ সহজ হইয়া আগে। ইহাতেও নানা নুতন নুতন সমস্যার হৃটি হইতে পারে, কিছ সভাের লোধ তাহার প্রতিবিধান নয়।ু নদীতে বান আসার সম্ভাবনা থাকিলেও মূল প্রস্তবণই ৰন্ধ করিয়া দেওয়া তাহার প্রতিকার ৰলিয়া ल्ला हम्र ना।

মেরেরা অনেক কাজ করিতে পারেন না বলিয়া তাঁহাদের তাহা হইতে আটকাইয়া রাধার জন্য যে আইনকাত্ন করা হয়, তাহার কোন অর্থ আছে কি ?—তাঁহাদের তু কেহ দয়া করিয়া কিছু করিতে বলে না, তাঁহারা যে কাজ করিতে পারেন না, তাহা ত বাধা না থাকিলেও পারিবেন না,—ত্বতরাং তাহার জনা আইন গড়িয়া রাধার আবশ্যক্তা কি ?

অনেকে বলেন পারিলেও অনেক অনেক কাল তাঁহাদের করা উচিত নয়। কিন্তু পাপ , ও জন্যায় ভিন্ন মানুষের কোন্ কাল "করা উচিত নয়"—তাহার কোন একটা নিয়ম সকলের জন্য বাঁধিয়া দেওয়া অসম্ভব। কারণ সকলের পক্ষে "উচিত" এক নয়, ও হইতে পারে না। প্রত্যেকের শক্তি, প্রকৃতি প্রবৃত্তি ও প্রয়োজন বুঝিরা তাহার "উচিত" ঠিক ক্রিতে হয়। কেবল পাপ ও অন্যায়ের কথা যে স্বতন্ত্র, তাহা আগেট বলা হটরাছে। তাহাই কেবল কাহারও কোন সময়েই "উচিত" এনন কি প্রয়োজনীয়ও হইতে পারে না।

ভাহার পর প্কবেরা মেরেদের কিছুই ছাড়িয়াও ক্লিবেন না,—সাহাযাও করিবেন না—
অথচ তাঁহারা আপনারা কিছু করিতে গেলেও বরে কাহিরে অসম্ভোষ, অপ্রেম, বিক্তরতার
প্রেশ বহি জ্লিয়া উঠিবে! তাঁহানের কিছু করিতে গেলে ঘরকরার প্রতাক খুঁটনাটি
কালের কড়ায় কণায় হিসাবে ব্রাইয়া দিয়াও নিস্তার নাই।—বাধা দিবেন,—অথচ তাঁহারা
নিজে কিছু করিতে গেলেও হাহা তুর্দাস্কভা, রুমনীজনেগতিত বাবহারের অভাব বলিয়া আধার্য
পাইবে;—এমন কি তাঁহারা যে নারীই নহেন ভাগার প্রমাণও সিন্ধান্ত হইয়া বাইতে পারে।
আনেকে আবার তাঁহারা বাহা চাহেন, ভাগা অনাায় বলেন না, কিলা অনা মেরেদের ভাগার
আনা চেষ্টা করিতে দেখিলেই হয় ত প্রশংসাই করেন,—কিন্তু বাড়ীর কাহাকেও ভাগা করিতে
দেখিলেই জ্ঞানহারা হইয়া যান। মেয়েরা যখন আকাশ হইতে পড়েন নাই, বা সেখানেই
বাস করেন না, তখন তাঁগারা কেমন করিয়া আপনাদের মৃক্ত করিতে পারেন, ভাগার
একটী রাজপথের সন্ধান পুক্ষবেরাই বশিয়া দিন।

বাস্তবিক মেরেলের উন্নতিব চেই। করিতে তাঁলালের সালাযা পাইলেও মেরেলেরও আনেকের বছদিন জীবন উংসর্গ করা আবেশাক জানিয়াও প্রত্যেকে যদি বাড়ীর মেরেলের তাহার চেপ্তার বাধা দেন, তাল চইলে ঐ সকল কাজ করিবে কে? কেবল কৃষারী বা বিধবারাই ঐ কাজ করিবেন বলিয়া যদি ধরা হয়, তালা চইলেও বলিতে হয়, কৃষারী থাকার আ্যোগই জ,তাঁহাদের দেওখা হয় না। বিবাহিতার মত জগৎ সংসার সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা লাভও তাঁহাদের হওরা কঠিন। জার মেরেলের কোন কাজের কথাতেই খে ভয় স্কাতো সকলের মনে জাগিয়া থাকে তাহার আশেকাও তাঁহাদের সম্বন্ধে আর সকলের আপেকা সভাবতই একটুবেশী থাকার সন্তাবনা। ভারপর তাঁহাদেরও কি কিছু করিতে দেওয়া হয় গ

বিধৰাদের সম্বন্ধেও বলা যায়, তাঁহারা অনেক বিষয়ে মৃক্ত হইলেও তাঁহালের "বৈধৰামত্ত্রণা" লামক পৃথিবীর অন্য সকল স্থানে অজ্ঞাত বিষম ব্যাপার্টী, যে বিরাট আক্ষান্ধে
তাঁহাদের প্রাস্থ করিয়া রাথিয়াছে, তাহার নাগণাশের বন্ধন হইতে উদ্ধার না হইতে পারিংল

ভাঁহাদের কোন কাজ রীভিমত করিয়া উঠাবড় সহল হর না। ভাষার পর ভাঁহাদের অনেকের ভীবনধাত্রা নির্পাচের প্রধান আবশাকীয় জিনিষগুলিরই অভাব থাকায় ভাগ সংগ্রহের চেষ্টাতেই নিযুক্ত থাকিতে হয়, এবং অনেক সময়ে তাহারই জন্য দিবারাতি প্রুত্ত মত থাটিয়া অভি হীন জীবন কাটাইতে হয়। সে অবভায় অবশা ওরূপ কোন কাল বা তাহার উপবক্ত শিক্ষা কিছুই সম্ভব নর। তবে সোভাগাশালীরা ভার লইতে ও বাবলা করিয়া উঠিতে পারিলে ইঁগাদের দ্বারা অনেক কাজ করাইতে ও ইঁগাদের মামুষ করিয়া ভলিতেও পারেন বটে;--কিন্তু ভালতেও সোভাগাশালীদেরই আগে নামার প্রবেজন প্রতিপন্ন হইতেছে। তারপর ইগদের পক্ষেও কুমারীদের সম্বন্ধের **বে আভঙ্কটার উল্লেখ** कबा इटेब्राट्ड जादा किडू बार्डे।

কিন্ত কোন কাল কেবল বিশেষ এক অবভার লোকে মাত্র করিতে পারিবে এই নিয়মের প্রধান আপত্তি এই যে, কুমারী বা বিধবা হইলেই কাছারও এই বিষয়ে যোগাতা বা প্রেরণা গ্রাইরা উঠিতে পারে না।—এদিকে মাধবার মধ্যেও আবার ত্তাটা থাকা আশ্চর্যা নর। স্কুতরাং পারিবারিক বিশেষ কোন অনভিক্রমা ৰাধা না থাকিলে, কেন যে তাঁহাদের দেশের ও দশের কোন কাজে বাখা থাকিবে বোঝা क्रिन। खेत्रभ वाथा शांकित्म ३ हेम्हा ९ वागा हो शांकित्म नित्छत्मत कर्खना नित्छता ৰুঝিয়া করিবার স্থাগে ও অধিকাইই বা কাছারও থাকিবে না কেন? সকল বিষয়ে এমন শিশুর মত আগণাইয়া রাখার অর্থ কি? শিশুদেরও ত আগলান অপেক্ষা ছাড়িয়া দেওয়ায় শ্রেষ্টত ও উপযুক্ততা দিন দিন প্রমাণিত হইতেছে। তাহারু পর বাঁহারা বয়য়া ও নানারকম বাধামূক্ত উাহাদের বিষয়ও কিছু বলিতে বাওয়াই বহুলা,—উহাদের এ বিষয়ে হ্যাগাতমের মধোই পরিগণিত করা উচিত নয় কি? না, তখন তাঁহাদের শরীর, মন বতই ক্লিষ্ট হউক, পৃথিবীর পাপতাপ বতই প্রবদ হউক, তথাপি অতি তৃত্ব ও অধিকাংশন্থলে অনাবশুক ধরকন্নার খুটিনাটি লইরাই সাত্র চিরকাল কাটাইতে হইবে ? অগতের উদার কেত্রে বদি তাঁহাদের কিছু कतिवात वा विवात थारक, जाहात कछ ८०है। कतात अधिकांत थाकिरव मा ? आशिकांत গৃহিৰীয়া এ সময় তীৰ্থবাজা, পূভা ব্ৰক্ত ইত্যাদি করিবার ৰথেই সংযোগ ও স্বাধীনতা পাইছেন কিন্তু এখনকার নববুনের প্রার আ্রতি বণ্টাধ্বনি বাঁহাদের হানবদন্তির আসিরা পৌচিরাছে, ভাঁহাদের ভাগ হইতে বিক্ষিপ্ত করিতে, বাধা দিতে এত প্রশ্নাস কেন ?—ভখনও কি ভাঁহাদের ঘরের কালে নুন হইতে চৃণ খসিবার যো নাই? ঐরকম চাশিতে চেট্টা না করিলে ভাঁহার আশনার শক্তি, সামর্থ, স্ক্রিধা অস্থারে ভাগের বাক্তা ঠিকমভই করিতে পারেন! কিন্তু ভাগা না হইরা "ঘরের কালের" দাবী আমরণ সর্ব্বাস করিবার চেট্টা চলিলে ভাঁগাদের ভাগতে বৈরাগ্য আসাই ত একার আভোবিক। আর "ঘরের কাল" বলিয়া লাল মার্কায় চিহ্নিত স্ব কালগুলি স্কল নারীর স্মস্ত শীবনের কালে কিনা ভাগতেও সন্দেহ করিবার আছে।

সধবারা স্বামীর সহিত ঐসকল কাজ করিবেন বলিলেও বলা যার, তাহা বদি সতাই সম্ভব ৰুম, ভাষা কইলে ভাষাপেকা স্থাৰের বিষয় কি কইছে পারে। কিন্তু অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ভাষা ছওয়া সম্ভব কি ? পত্নীর যে বিবন্ধে অফুরাগ ও একাত্তিকতা আছে, খামার ভাগতে তাগা না থাকিতে পারে, তাঁহার সময় না থাকাও খুবই সম্ভব বিশেষত: মেয়েদের উন্নতির প্রয়াস অনেক আমীরই ক্রচিকর না হওয়ার সম্ভাবনা : কিন্তু তাই বলিয়াই কি উহারা ইচ্ছা ও সামর্থ থাকিলেও थे प्रकृत कारकत (bहे। कतिरवन ना? u विवस्त वर्णार्थ अञ्चला । अध्य कहेर्ड दमनारवाध বাঁহাদের আপিয়াছে ও সেভতা জীবন উৎসর্গ ক্রিতে বাঁহারা প্রস্তুত আছেন, এরপ নারীর সংখ্যা কোন দেশেই সুশত নর, আমাদের দেশের কথা ত বলাই বাহুল্য। সুত্রাং কালারভ ভাষা থাকিলে অসন্তোষ, অপ্রেম ও বিরুক্তাব না আনিয়া অন্ততঃ তাঁহাদের নিজের স্থামত চেষ্টা করিবার প্রবিধাটুকু দেওয়াও একাস্তই উচিত নর কি ? এই সকল ভীবনের প্রধান কাম ৰলিয়া শইলে বা ভাষার জন্ম চেটা করিলেই বে একেবারে সম্যাসিনীই হইতে চইবে এমন কোন কথা নাই। কোন উচ্চতর বিষয়ে অমুরাগ থাকিলেই কাহারও সাধারণ মানব ধর্ম ও শীবনের যার পদার্থ, ভালবাসার আকাশা বা তাহা দিবার যোগ্যতা থাকে না এমন নর। বিশেষতঃ এরূপ নারীরা বৃদ্ধি ও হৃদর বৃত্তিতে বিশেষ সমৃদ্ধ হইবারই স্ভাবনা, ফুডরাং ওঁংহাদের মাতৃত্ব হইতে বঞ্চিত থাকিতে চটলে ভাষা তাঁহাদের সন্তান সন্ততিদের মধ্যে সংক্রামিত ক্ট্রার সম্ভাবনা বোপ পাইবে। ভাগৰাগার প্রস্তৰণ তাঁহাদের ভিতর নিমাণ্ডর ও উচ্চলেণীর इत्याहे मस्य विवास भन्नोत्वत छ।हारमन्न कामहे अत्यानाचा बाकिएक भारत ना । किस উহার প্রচলিত ধারণা ও দাবীই বলি তাহার একমাত্র আদর্শ বলিয়া চলিছে থাকে. खारा रहेरण व्यवक्र खाराजन काराज मर्था वीथा याहेरक शाहन ना। किन्द र शाह पक्र वाकाम ছটক, ত'ভাদের খেলাৰ পুত্ৰ, অধিকৃত বস্ত গুত্ৰদাসী মাত্র ভাবে না দেখিয়া ঘপার্থ ইিদ ভীৰন-সন্ধিনী বলিয়া মনে করা হয়, ভাগ হউলে সধারণ নারীদের অপেকা ইলাদের মধ্যে ভৃত্তি ল'ডের সম্ভাবন বেশীই পাকিবে। তবে বাঁহোরা সংসারে সকল দায়িত্ব ছট্টে যুক্ত থাকিয়া। কেবল ঐ সব কাড়েই ধীবন উৎপূর্ণ করিছে চাতেন, ভাঁহাদের কথা অবশ্র সভন্ত: -ম্রবিধা भारेल उँ। हात्रां स्थापना इटेट हे विवाद वहत वह इटेटन मा

গৃহক্ষেত্র বিরুদ্ধে বৃশিষ্টে হইলেও প্রাকৃত পক্ষে ভাহাতে বিবেবের কিছুই নাই, এবং প্রচলিত আদর্শের গৃত্তর্থ-পর্যারণা সুশীলা নারীদের মধ্যেও শ্রদ্ধা করিবার অনেক জিনিষ্ট আছে! কিন্তু তাহাই বে লারীর একমাত্র বা চরম আদর্শ নম্ন চারিশিকের অবস্থা দেখিয়া ৰারবার্ট্ ৰণিতে বাবা চইতে হয়। বুদ্ধিমতী, মহংস্থানারীধা কেচই যে গৃহকর্ম বা ভাছার প্রিদ্র্রন করিবেন না এমনও নয়: অধিকাংশস্থােই বরং ভাষা আপেনা ইইতেই অধিকতর নিপুণভার সহিত করিবেন: কিন্তু ভালাদের মধ্যেও অসংখ্য প্রকার বৈচিত্রা ও শক্তি, ক্রবৃত্তির ভারতমা থাকিতে পারে, ফুডরাং সক্রাকে একদলে কেলিয়া বিচার করা অসম্ভা মাতা ও পত্নার মুশাক ইবাওলৈ কারতেছেন কিনা ও আপনাদের জীবন কি ভাবে অভিবাহিত করেন, তাহার ছারাই তাঁহাদের বিচার করা উচিত। মাতা ও পত্নীর উপযুক্ত শ্লেষ্ পেম, মঞ্চলাকাঝা থাকিলেই হটল, নভুবা একটী শুক্তর বা বিশেষ কর্ত্তবা ভারত গ্রহণ করিলেও কাহাতেও সকল সময়ে, সকল বিষয়ে প্রত্যেক খুঁটিনাটি লইয়া দোষ দিতে থাকা কি অভার ও নিষ্ঠুরভা নয়? পুরুষেরা কোন একটা গুরুতর বা বিশেষ কর্তুবোর ভার লটলোক করিয়া থাকেন? তাঁভাদের একেণ কাজের, ফলে তাঁহাদের পত্নী ও সম্বানদের দারিতা ইত্যাদিতে অনেক সময়ে কি পর্যান্ত না কট পাইতে হয়,— থেছেদের অন্ত পতিপুত্রণের এরণ কট দিয়া কেহ কিছু করিতে বলে না, এবং ভাহার সভাবনাও ্নাই! ভবু তাঁগাদের বেলা এত বিরুদ্ধতা কেন ?

বাত্তৰিক গাৰ্ছত্ত জীবনের রক্ষার মধ্যে আভাবিক ভীবন ৰাপন করিয়াও বাহাতে ब्या में प्रकृत बुक्स काल व विनात जाधना है छाति क्विट्ड शादन, शृहस्रानीत वावदान আন্দ গৈইভাবে গঠিত করা বিশেব আবশাক হংরা পড়িরাছে। ভাহতে বে সক্ষ प्रतिकार अविथा कहेरव अपन नह, शृंद्द हा बहा वाकान व हैक व विकास के कहेरक **माहि**रव। নতুবা বাঁহারই কোন উচ্চ চিস্তার ছঃসাহস আছে, তাঁহাকেই যদি সংসারের বাহিরে এক ঘরে হইয়া থাকিতে হয়, তাহা তাঁহার বা সমাজের কাহায়ও পক্ষেই মঙ্গণজনক নয়। তবে - ব্যক্তিবিশেষের কথা যে অভয় হাহা আগোই বলা হইরাছে।

क विषय विकारक साथियात कि कामार्टमचं टेहाडमा करें से मा? स्थानकाव নারী-প্রচেষ্টার পুরুষেরা গোরারের মত বাধা না দিলে অনেক অপ্রীতিকর ঘটনা নিবারিত ভইতে পারিত। এইরূপ সংঘর্ষে জনেক সমর আত্মনির্ভরতা ও আত্মোণক্ষি বাডাইতে পারে বটে,--কিছু ভাষার সহিত ছুই পক্ষের আভিশ্যা স্বর্ধা ছের, গোলমালের স্থা এবং উন্তিও যে কেবল অনর্থক কিছুদিন পিছাইয়া রাখা হর, ইহাও মনে রাখা উচিত। স্থাতরাং মুগধর্মের গতি যে আটকাইবার নর, ইহাই মনে রাখিয়া নফলিরে তালার বিকালে সাহায্য করাই বুদ্ধিমান নরনারীর কঠেবা। পুরুষেরা মেরেদের সাহায্যে অগ্রসর হইলে **(मरत्राम्बर्ड डीहारमद मिरक रमधिवाद राजी मञ्जावना । मञ्जा এ**हिस्स्तद स्मनाय, कालाहित्वक भव अवनक हालिबाद क्षेत्री कविद्य मध्य शानि निर्मे केलिएम अधिक মেরেছের সন্তাব ও বিখাস ক্রমেই হারাইতে হটবে মাতা। ইহাতে কতকভাল ভীক আরামপ্রিয়, সুল্টেষ্টি বা চতুর নামীও তাঁহাদের পক্ষে জুটিতে পারেন বটে; কিন্তু ওঁংহাদের লইয়া তাঁছারাও তুপ্ত চইতে পারিবেন না। কোন প্রেণীর বিখাদঘাতকেরাই যে দে শ্রেণীর সর্বোত্তমের মধ্যে নর, ইচা বোধ করি আর বলিবার অপেক্ষা করে না।— মুক্তগাং সহস্র চাট্ৰাদ ও ভোষামোদেও ইঁহারা প্রভুপক্ষের প্রভাগ আকর্ষণ করিতে পারেন না। তাঁলাদের শইরা ভাঁচারা সম্বর্ত থাকিতে পারেন না। এদিকে মেরেদের মধ্যের উৎক্রইভাগও বাধ্য হইরা ৰুদ্ধ করিতে গিরা আপনাদের প্রাক্তবিদ্ধার আনেক শ্রেষ্ট গুণের প্রেকাশ ও বিকাশ সাধন করিয়া উঠিতে পারেন না। এমন कि आপনাদের দলের বাকেলোকগুলির বে স্ব অভিশব্য আভাবিক অবস্থায় ওাঁহারা নিজেরাই দমন করিতেন, সেওলিতে মন দেওয়া অনেক সমরেই সম্ভব হয় না, আত্মরকার জন্য কোন কোন কলে ভাচা সমর্থন পর্যান্ত ভরিতেঁ বাধ্য হুইছে হয়। বিশেষতঃ সত্যের প্রকাশের জনা তঃখলাভ যদি আবশাক হয়, পাশ্চাত্য নারীদের আন্মোৎসর্বের ফলে সমত অপতের নারীগণই তাহা লাভ করিয়াছেন। তাঁহালের সংজ্ঞা

খ্যাঃ উট্টোলের কোনই বিধা বা সংশ্ব নাই, এখন পশ্চাভ্যের অভিজ্ঞতা এবং লাচ্য-সণ্তাণ ওবিব হরে। তাহার হেটুকু অনপুর্বি। আছে ভাহা**ও পূরণ করিয়া লওয়া হে** উচিচ্চের উপরই নিউ। করিতেছে, অগতের এই বিশেষ আহ্বান আচ্চেনারীগণের মর্মে श्राय काशियात्व । अञ्चल देशात गाँउदतात्व (उट्टी ख्वित गाँबहर नह ।

र्गर्वकर्ती'

बक्रमात्री।

নারার সহিস।

বেশের বেরে ছবিনে, আৰু অন্মাদের পুরি পুরুষদের বাণী স্মরণ হচ্ছে; ভাঁরা বা বলে ৫৫০ন, যাৰও আনে হৰে ভা বেচকলে "কুনংস্কার" নামে আভিহিত হচ্ছে। কালালের ক্থা গালে হলে সৈঠে; ভাই কালে কালালের ক্থাই বারবোর মনে হছে। বারা চোকে বিশাতী ঠুল গেঁলে, কাণে ভুলো দিয়েছেন তালের কথা অবশা জানি না! কিন্তু আমার में बादी कामानिनो, जारने व स्म के भूदवारना कथा महन इत्वहें जार जाते जून नाहें।

জামাদের পিতামত, প্রণিতামছেরা বলে গেছেন, "সাহসই লক্ষ্মী; ছঃব ও বিপলে পড়েও সাহস হারিও না।" কিন্তু বত্তমান সময়ে এই সাহস্টাকেই স্ব্রিগ্রে হারিয়ে বসে আছি এবং নঙ্গে সংক্ষ বৈধ্যা, সংখ্য ও ন্যায়পরারণতাকেও বিসর্জন দিয়েতি। পুরুষদের ত ক্র্যাই নাই "এল উঁচু" ও জ্ল নীচুর দলের প্রায় পোনর আনাই। উচিত বদবার, অপ্রিয় সভা বদবার সংহস্টুকুৰ নেই ভাদের। অন্তরে অৰশ্য কর্ত্তব্যজ্ঞান বিলক্ষণ আছে; কারণ বিধাতাপুরুষ বিবেক নামক একটা জিনিষ মাজুষের মধ্যে দিয়েছেন, যার জোরে মনাারকে বুঝিডে পারা বার। কিছু আমাদের বীর পুরুষগণের বীরত্বে এই বিবেকটাও ধাষা চাপা হয়ে থাকে, দংশন করবার সুযোগই পার না। ভাদের শারীরিক শক্তি সাহসের পলাশীক্রেকতেই সানাধি হয়েছে। গালের জোরই জোর নর, মনের বল না থাকলে। তোমাদের বে, ভারই আভাব। তোমাদের

মানসিক বল কোথায়, তার দৃড়তা কোথায়? তোমাদের ধৈষ্য সংখম কোথায়, তবে তোমাদের সাহস কোথায় ভাই ?

বৃদ্ধ রুংথে বলতে হচ্ছে, নারীদের অবনতি তড়েছধিক। কেন বোন, আমরা এচ ভীত হব। এই সালস হারাবার জন্য কেউ ত আমাজের মারধর করেন। তবে কেন, আমরা অবলা নামধারিনী। জোঁক গুরা পোকা দেখে দৌড়তে কে আমাদের উপদেশ দিয়েছিল। নিজের সালস নিজে কেন হারাও। তৃমি নারী, তোমার অসীম সাহস, অসাধানে সংযম থাকা কর্মর। তৃমি নিপীড়িতা হঙ্গে, নিগৃহিতা হুরে পীড়ন ও নিগ্রহ সহ্থ করে করে ভার নিজের সালস হারাছে। পুরুষ যতই কেন বলুকনা, "নারী দেবী, আমরা নারীকে সন্ধান করি" কিন্তু সংসার ঘেঁটে দেশ, উপলব্দি হর, আমরা কেন দেবী। তাই বলছি বোন, বিপুল সাহসে বুক বেঁধে জাতিকারের জন্য অগ্রসর হও। নিজেকে রক্ষা কর। স্থা সিংহীনি কেগে উঠুক। নাথের জন্ম অন্তে, আন্যায়কে আহতি দেও, ভোমার শিরাধ শিরার নাথেপরাংশভাব হজা বহিতে পাকৃক নিজ গৌরব গৌরবন্ধী হয়ে দেশকে গৌরবান্ধিত কর। গাগ্নী-জননীর মত বীরজননী হও।

পরশদদেহনের কোন প্রয়েজন নাই। কামরা গুলকর্মের সঙ্গে সঙ্গে, শিশু পাশনের সঙ্গে দলে দেশ দেবায় কেন কার্মনিয়োগ করন না । কিন্তু কেছ অধিকার চার্গতে গেলেই, অলসভাকে বিস্কুল দিরে, আবশ্বী হতে হবে। আমার উপাক্জনের দিকে শকুনি দৃষ্টি মিক্ষেপ করে থেকো না। এতেই পতি দেবতারা ভাবেন পতি বিনে গতি নেই, প্রেশের দিক থেকে না হলেও অস্তঃ পেটের দিক দিরে। এবং এই জনাই দেবতার ভাচিহ্লা দৃষ্টি কোমাদের উপার। ভাই বলছি ভোমার নাথীত্বের অবমাননা করিও না। ক্রাত দাশীর ক্রমভীবন বাপন করার চেয়ে মৃত্যুই শ্রেমঃ। পুরুষরা মূথে বতই বলুক না কেন কার্যো কিন্তু ভাদের ক্রম কার ভাব। ক্রমত রক্ষে ভার পরিচর প্রেষ্ট্র।

আৰট সৰাই আধীনভাকামী! আমাণের সভাতে বসিয়া থাকিলে আমরা যে অবলা সেই অবলাই থেকে বাব। ভঠ, লুগু সালস ফিরিয়ে আন, আমাণের জাগরণ অনুৰণরাহত সমু, 'বলি আমন্তা কারমনোবাক্যে তাহাই চাই।

'জনপক্তি'

মিসেস্ জেড, রহিম চৌধুরী।

সাময়িক প্রাসন্থ

শিক্ষয়িত্রীর আবশ্যকতা '

ইঞ্জেপ কমিটি সরকারের অভাব মোচনকল্পে নারশিক্ষয়িত্রীর ও ইন্স্পেকট্রেলর সংখ্যা কমাইতে উপদেশ দিয়াছেন। শিক্ষাই মানব দীবনের সার্থকতার মূলে। এদিকে বার সঙ্গোচ করিশে মামুষকে থর্কের পথে ঠে লয়া দেওয়া হইবে।

শসমন্ত্ৰ সভা দেশেই ঞাতীয় শিক্ষা বলিতে আমহা এই ৰুঝি যে জাতীয় স্বাভাৰিক প্ৰকৃতি অমুবারী জাতীগ্রাহর পরিপোষক শিক্ষা, শিক্ষারে ইন্দেশা এক হইলেও স্থান, কাশ, পার্টেশ্য পথও বিভিন্ন। অভিন্য ও বংগা ভারতবাধীর ছবে। ভারতবাধীর শিক্ষা নিয়ন্তিত হওয়া বাজ্জি হললে, স্থা লাভর শিকাও যোগা খ্রীলোকের দ্বারা নিয়ামত হওয়াই স্বাভাবিক: ইহার বিরুদ্ধান্তরণ অস্বাভাবিক, ইঞাই স্ববানীসম্মঞ্সতা। বালিকাগণের শারীবিক ও মানাস্ক প্রকৃতি অভ্যাবন করতঃ ভাছাদেব শিক্ষা ভাগাদের প্রকৃতি অভ্যাধী নিঃব্রিভ ক রয়া সুকল শাভ করিতে ১৮০ে মহিলাগগকেই উপযুক্ত শিক্ষাণাত্রীরূপে গ্রহণ কারতে হয়। আংশক স্কুকাল ক্রমে স্ত্রী শক্ষার উর্জির সংস্কে স্কোমলম ত বালক দপেয় প্রাথমিক শিক। বিধানও শিক্ষিত্রালণ কর্ত্ত্ব নয়ন্ত্রিত হচলে এক পকে যেমন শিক্ষাবিভাগের ৰামসন্ত্ৰতা অবশাস্থাৰী পক্ষাস্থৱে বাল্কৰালিকাগণের কোমণ বৃত্তি নিচয় শিক্ষয়িত্রীদের ৰত্তে অধিকত্তর পরিপৃষ্টি লাভ করিবে ইহা বলাই বাহুলা, সভাবেশের **কার্যালালী** এই ধারণারই পরিপোষকও এই সতোরই প্রবর্তক; ভারতবর্ষেও মহীয়দী মহিলা খনাম थना। त्रीलाशाक्रतम वर्षभारन नक्तम मक्ष्ममा नद्रनाशीशण स्मर्भद्र मर्व्याद्र उम्रिक्तिकतम নারীর কার্যাক্ষেত্র বিস্তার করিতেতেন। সঙ্গে সঙ্গেই নারীর উচ্চাক:আরপ আবাধ ও খাভাৰিক সরল অধিকারের সার্থকত। সাধন করা কতদুর সমীচীন ও উদারতার পরিচায়ক। **छाहा भूगी राख्यि मार्व्यवहे विश्व**ठा ।

অন্যান্য সভাদেশের নারে বলে কবালি কালণের শিক্ষার বাবস্থা মহিলাগণের হতে ভতত হইলে, মহিলাগণ স্থমাতা, প্রতিনী, সমাজের কবেল সহবর্ত্তি ও পুরুষ পুরুষে প্রক্রেটিত কর্মাতংশরভার কর্মাত হইলা কবি, শিল্প, বালিলা প্রভৃতি বা উচ্চ শিক্ষার দায়িত এখন করিছে পারিলেই, জ্ঞান-বিজ্ঞান হরিছে কর্মো, বিশ্বজগতের সন্মুখে স্থায় স্থান গ্রহণ করিছে সক্ষম হইলেই কাজীর মঙ্গণের স্ভানা হইবে, নতুবা যে তিমিরে দে তিমিরেই থাকিতে হইবে, শ

नाती श्रुलिम।

"बिनिका छात्र हेश्टर बता के अलब जातरिवन भागाय दिवार क्रम नानी-भूगिम हाब्टिक क्रम । কিছু আয়ানের পাছারা অপেকা আরও অনেক ওফতর কাঙের হুতাও তাহারা বিশেষ প্রয়োজন ছইয়াছ। এখন মেয়েরা বাভ্রে ঘাইতেডেন এবং ক্রমেই সারেও মাইবেন কিন্তু আমাদের দেশের প্রথম এখনও ভাগতে গলভাও না হওয়ায় উচোদের যে রক্ম সভাভার জ্ঞানমাতের আভাবের পরিচয় সর্বাত্র পাওয়া যায়, ভাগতে ও উল্লেখ্যের ক্ষার জন্যই নারী প্রাণ্ডের আবেল্যক । বিশেষতঃ লামাদের মেরেরা বাহিলে পেলেও প্রথমের মঙ্গে তেমন করিরা কথা কহিছে এখনও পারেন না, আর পুরুষ পুলিফেরাও সংক্ষার শে ভাল চোবে দেখে না ও সহতে উচ্চাদের সালাযো অপ্রসর জর না। মেলার হাও লাজাবাপ এবং ভাগাদের ভাব দেখিয়া ভালাদের শাখাষো গ্রহণ করিছে কৃত্তি গ্রন। নারী পুলিন হততে গনেক ছুষ্ট লোকের শিক্ষা হইছে পারে। মেরেরাও একটু দল্লন স্বাচ্ছলোর এই প্রাথমিক অধিকারটুকু উপভোগ করিতে পারেন, এটুকু তাঁগাদের একা এই প্রায়ে বারী। তাঁলেরেও যখন দেশে বাস করেন, তাঁগাদের মানবন্তৰ রক্ষরে ভারে ৰাওলা রাটের একটা মুখা কর্তবা। অতা সকল কেত্রের ছাইর দখন कतिया निष्टिश बाहारक चारीनचारन हमारक्ष्या कतिरक शारवन, काबाब वावदा वर्णामन श्रेयारह, **प्यापान क्यांबर दकरन इरे श्रूक्यित्यादक छा**ंड्या मिश्रा बाडिनन डांशारनबरे बन्नी कविया त्रापा इटेबाहिन । किन्न अथन वयन अह छामति नाश ह होगाह, ज्यान श्रवाहन लास वावहा महेश हिन्द शाद मा

ভাষার পর স্থানের মেরেদের রক্ষার ন্তাও ইকার বড়ই প্রায়োজন। এখন স্থান ইইতে পাড়ী পাঠাইয়া বাড়ী বাড়া নেরে সংগ্রহের যে গাঁতি আছে, তাগতে তাগানের স্থানের সময়ের অনেক আগেই সানহার সাহিতে হয় এবং খাওরার পরই সদীর্গ গোনের মাধ্য অনেকে এক এবদ্ধ অব্যার চাপাচাপি করিয়া পুলে আসিতে হয়। এদিকে তাগতে তাগানের ছুটীর পর অনেক কণ সেই অভুক্ত পাকিতে হর। আসার সময় যে কারণে স্কাণে আসিতে হয়, যাওয়ার সময় অবার ঠিক সেইকারনেই বাড়ী বাড়ী ঘুরিয়া ফিরিভেও অভাস্ত দেরী হয়। এই সবই মেরেদের পক্ষে একার আছে হালিকর। ভাগপেকা অনেকে দলবদ্ধ হট্যা এক জন শিক্ষয়িত্রী বা কোন বয়স্ত মতিলার সহিত ইাটিয়া আসা সকল বিষয়েই বাছ্টীয়। ইহাতে যে ধানায়াতে ভাগদের আন্তাহানি ঘটে, ভাগতে আছালাভ কইতে পারে। এই ভাবে মেরেদের আসার কন্ত দ্বের স্থলে ট্রামেও বিশেষ বন্দোবস্ত রাখা যাগতে পারে। এই ভাবে মেরেদের আসার কন্ত দ্বের স্থলে ট্রামেও বিশেষ বন্দোবস্ত রাখা যাগতে হাত ভাগপেকা নিরাপদও হাবে। এই স্ব সময়ে নারী পুলিস আনেক কাড়ে হাগিতে গারে। মেরেদের পিতা, ভাতা ইত্যাদি, বাড়ীর কেহ না কেহ সেই সময় আফিস, আদালত, সুল, কলেক ইড্যাদিতে হাতায়াত অনেকেই করিয়া থাকেন, ভাগরাও অবশ্ব কন্তা ভাগনী, দর সহতে সলে করিয়া আনা নেওয়া ক্ষাক্তে পারেন।

শিশুরক্ষাতেও নারী পুলিসের ছারা অংহকতর গুলল পাওয়ার আশা করা বার।
আক্রকালকার সংস্র রক্ম যানবাহনপূর্ণ বিপদস্কুল রাস্তায় কত শিশু ও ছোট ছোট
খালকবালিকা যে অর্ক্ষিত ভাবে বাহির হয়, ভাগাতে বিপদ কম ঘটে না। ভাষার শর
তা ভারিত, পথ ভাস্ত বাহিকা ও নারীদের ওক্ষার হলা ভাহার যে কত আবশুক ভাহা ত
বলাই যার না। অনেক বিপদ অত্যাচার ইহাতে নিবারিত হইতে পারে। নেয়েদের
আধীনতা ও আচ্ছেন্দোর একটা নুহন যুগ ইহাতে খুলিবার সন্তাবনা। সব যদি এখনই না
হয়, হতটা সন্তব যে সব স্থানে আবশুক, ভাহা দেখিয়াই প্রথমে ইহার ব্যবস্থা করা উচিত।
বল্পারী।

শেষদের জনা মেরে পুলিসের, আবশাক নাই,—আবশাক আরাদের জনা ! কেন?
কারণ মেনরা আত্মরকার পটু,—স্বল সাহেব তাহাদের পশ্চাতে আছে—একথা অভ্যাচারীর

মনে সর্বলা ভাগ্রত ; -- একটি মেন অপমানিতা হইলে সমগ্র ইংরেজ সমাজ তাহাব প্রতীকারের অনা উঠিয়া পড়িয়া লাগে—অত্যাচারীর শান্তি না হইলে কিছুতেই তাঁগা কান্ত হর না --এ ৰথা আভভায়ীৰ কানিতে বাকী নাই,—ভাহার ফলে মেমের দিকে ভাহারা ভাকাইতেও ভীত। আর অসহায়া আয়ানের দে সাহস নাই, - বছনারীরও সেই অবস্থা,-- সন্মুখে নারী নিগ্রাহ হটতে দেখিলেও সহজে কেহ সাহাযো অগুসর হটতে চায় না;—একবার একটি অসহায় নারীকে বেল টেশনে হুবুও বেল-ক্ষ্ঠারীর কুচলে ইইছে রক্ষা করিতে এ সভা অহুভব করিয়াছি,—উপত্তিত ভদ্র অংখ্যাধারী নর-পশুরা সে কার্যে সাহায়া করা ত দুবের কথা, — যুৰতীর সাহায়ে অগ্রস্র হওয়ায় প্রকাশো আলাল বিফ্রপে বিদ্ধ করিলা ইত্যামী ক্ষিতে ছাড়েন নাই! দেশের গোকের মনের এ অবস্থার পরিবর্ত্তন না ঘটিলে মেয়ে পুলিস শেছনে বাধিয়া কি ফল ? সে আরও উপদর্গ রুজি বঁরা! মেয়ে পুলিন ২ইবে কাহারা? উচ্চ শ্রেণীর নারী একংগো সাফুতা হংহান না নিকচ্ছ,—গাারা এ বিষয় নিযুক্ত হইবেন তাঁহাদের নীভিজ্ঞান পরিজ্ঞান করি,—বে অবভার নাওঁ পুলিম কুলোকের কুকার্যা সাধনের ষ্ম হইয়া ষ্ট্ৰা করেও বুজি নাকরে ! বাসর পুলিস বিভাগে গুলুর প্রভাব কালাংভ অজ্ঞাত নাই,—কাবরে ভারই দিতীয় সংস্করণে আবশাক ? বসং মেছেরা আখীয় বন্ধুও সহিত আবশ্যকম্ভ বাছির হটয় বাহিবের সহিত পরিচিত হউন.- নিজে স্পতিভ সাহসী **ভটন,—আত্মীর পুরুষ ভারে** হুজু না হইয়া অভ্যাচারের প্রভিকারপরা¤ণ হউন,—ভদ্র সমাভ সর্বাদা অন্যের সাহায়ে এন্ত ইউন---আলাগতে নাকী দিবার হছে গৃঠ প্রদর্শন---নিরালায় লুকাইয়া নিরাপদ হটবার প্রবৃত্তি যঙ্গিন আমাদের মধ্যে হইতে দুব না হইতেছে ভত্তিন কোন প্রকার ফালাচারের হাত হইতে রকা বাভের আশে বুগা। পদে পদে অভ্যান্তার ! চলা ফেলেয় থেলে, অন্নতিত সংল ফানে আমরা গাঁঠের কড়ি ছিলাও ই'টিরা পার এই,---আমানেরই প্রদার পুষ্ট,---স্বোধাধ্বের টাকার প্রভু হটগ্র আমানেগকে অপ্নান করে—আমরা তাগাদের প্রতাপ নীধবে সহ করি – চহাতে ভাহাদের বৃদ্ধি হইবে না কেন। ব্রাগাদা হইরা তৃঠীয় শ্রেণী বা মধ্যম শ্রেণীর ধেল গাড়াতে ঝনেক শিক্ষিত মহাশয়কে ছবল মনের কোতে বলিতে ওনিয়াছি,—কাগজে গিথিয়া রেল কভুপক্ষকে জানাইরা ইহার অভীকার না করিলেই নয় কিত সে প্রভিজ্ঞারেলে অবস্থান পর্বান্ত,-বাড়ী গিরাই তিনি নিশ্চিন্ত! কার কার জনা চেষ্টা,—আমাদের এরপ উদ্দাসের পুরস্কার যে অশেষ কট হইবে তাহা আর আশ্চর্যা কি! মনটা হওয়া চাই—আঅরক্ষায় তৎপর নতুবা পুলিস পাহারা আমাদের আরও করিবে কাপুরুব!

এ তথা কথিত সভ্যতার মুগে স্থুখ সচ্চন্দতার ত দীমা নাই। ট্যাক্সে ট্যাক্সে দেশটা শেষ ছইতে চলিল, পুরুষ পুলিশের ব্যয় ভার বহনেই আমরা আদি যাই করিতেছি,—জাবার ইহার উপর মেয়ে পুলিস! বে দেশের লোকের অন্ন বস্ত্রের এরপ অভাব, সে দেশে ব্যয় বাছলোর কথা—সর্ব্ব প্রথমে চিস্তা করিবার!

লবণের ট্যাক্স।

মোটা তাত মোটা কাপড়,—তাহারও সংস্থান হয় না আর এ দেশে,—প্রাণ ও লজ্জারক্ষা হয় না। কেবল শবণকে সংল করিয়া এ দেশের আট আনা লোক অন্ধাশনে কোন ক্রমে শরীর রক্ষা করে। দেহ রক্ষার শেষ উপায়, অল গ্রহণের সর্কাপেক্ষা আবশ্যকীয় ও প্রধান উপকরণ,—লবণ তাহা হইতে বঞ্চিত হইতে হণল তবে আর থাকিল কি! এই যদি সভা জগতের ব্যবস্থা হয়, অসভাতা আমার চিরনেন, প্রাণ বাঁচিলে সা অন্য কথা,—এবারে অভাবে সরকার এ করিলেন কি! প্রভা শেষ হইরা গেলে কর আদায় হইবে কাহার নিকট হইতে,—এ হইয়াছে প্রাণ মারার ব্যবস্থা। ইহার প্রতীকারের জন্য দেশময় আন্দোলন হওয়া আবশ্যক। ধনি! নিজে চড়া দরে লবণ কিনিতে পায় বলিয়াই নিশিক্ত থাকিও না,—যাইয়া দেখ তোমার ক্রষক প্রতিবাসীর প্রতি,—তাহার মৃত্যু ঘটিলে তোমার স্বার্থ কিছুতেই রক্ষা হইলে পারে না,—অনের ব্যবস্থা বে তাহাদের হাতে—দে যদ্ধি আরহীন হয় অল যোগাইবে কি ভুতে!

সরকারের আরের হানি হয় বলিয়া লবণ প্রস্তুত করা আইন বিরুদ্ধ স্কুতরাং অভাবে বৃদ্ধিন্ত্র হইরা দেশের লোক এ অপরাধে অপরাধী হইতেছে নিত্য,—সাময়িক পত্তে প্রায়ই এরপ ঘটনা দেখিতে পাওয়া যায়। সঞ্জীবনী সংবাদ দিয়াছেন—

বাকরগঞ্জ ৰেশার অন্তর্গত ভোগা মহকুমার অধীন মূবাকালু গ্রামের কভিপর ব্যক্তি লবণ প্রস্তুত ক্রিডে আরম্ভ ক্রিয়া ছিল। নিমক বিভাগের ইনস্পেক্টার শ্রীযুক্ত হেমচক্র বস্থু দে সংবাদ পাইয়া মৃথাকাশ্থামে উপনীত হন। লবণগুলুভকারীদিগকে গ্রেপ্তার করার চেটা করাতে ভাহারা হেমবার ও তাঁহার দলস্থ লোকদিগকে আক্রমণ করে। তথন ওলি চালাই বার হকুম দেওয়া হয়, ০লন পুন হইরাছে, নিমক বিভাগের অনেক লোক গুরুতর আখাত পাইরাছে। কেহ কেহ বলিতেছেন, যশোহর কনকারেকে এই নির্দ্ধারণ হইরাছিল যে লবকর হৃদ্ধি করা হইরাছে দেই হেতুতে আইন অমাত্ত আন্দোলন উপন্থিত করিয়া লবণ প্রস্তুত্ত আইন অমাত্ত আন্দোলন উপন্থিত করিয়া লবণ প্রস্তুত্ত আইন অমাত্ত আন্দোলন উপন্থিত করিয়া লবণ প্রস্তুত্ত হিবে। এই নির্দ্ধারণের ফলেই মৃথীকুলের লোকেরা আইন ক্ষান্য করিয়া লবণ প্রস্তুত্ত করিছে আরম্ভ করিয়াছিল। যাঁহারা ঐরপ কথা বলিভেছেন তাঁহারা বাধরগঞ্জের সমৃত্তীরবন্তী স্থানের সংবাদ রাখেন না। অগ্নির উত্তাপে লোনা ফল শুন্ধ করিছা লবণ হয়, বাকরগঞ্জের সমৃত্তীরের অধিবাদীরা সহজেই ভাহাতে প্রস্তুত্ব হয়। এখন ব্যাপার বুনুন।

মরণ আড়াল।

--:0:--

সপ্তম পরিছে।

কি করিয়া ব্যাইব বল, আমার সে সময়ের মনের অবস্থা। মাত্র বাঁচিতে চার
ভবিষাভের প্রথের আশার, অতীত জীবনের স্থৃতি বদি হয় তাহার প্রথের। আমার জীবনে
প্রথ বলিবার আর কি ছিল। অতীত,—দে ত অতি তয়ানক। ভবিষ্যত,—দে আরও
ভীবণ! পাপ রাজচক্র ধণন আমার সন্ধান পাইয়াছে, ভবিষাত আমার আর কিছুতেই প্রথের
হততে পারে না। ইহা আমার ভীতি, বৃদ্ধিত মন্তিকের কয়না নহে,—অতীত জীবনের
অভিক্রতা,—পরীক্ষিত সভা। ওপো, বদিও আমি অতি শৈশবে মাতৃপিতৃহীন, ওবুও আমি,
ভোমাদের দশের বতট্ট সংসারে প্রথী ছিলাম; নিকট আত্মীয় না থাকিলেও স্ক্রমর বত্তর
আমার অভাব ছিল না। পিতা বর্তনাদ ছিলেন না সভা, কিছ পিতার সমরেয় বৃত্ত কর্মার

নর হবি দা পিতৃত্বানীর ছিলেন: মাতা ছিলেন না,--নিভার মাতাই ছিলেন আমার মাতার অধিক, তাঁহার মেহ আছরে কোন দিনই ব্ঝিতে পারি নাই আমি মাতৃহীন ৷ নিভা আমার हिन रव कि छाहा, जाड़, अछितन भरते अ वसाहरह भारति ना। महाने प्राप्ति प्राप्ति वन, गथी बल, गथा वन, मर्राताद मिल्री वन,--- मवहे जिल तम आमात ! आनन---आनम ভাসি-বেলা-মুখে লুটোপুট ! ছটিতে একমনে, এক প্রাণে মিলিয়া মিলিয়া দিন কাটানই ছিল দে সমরের থান। আমার সকল কার্যোই ছিল নিভা. --নিভার সকল কার্যোই ছিলাম আমি। সে পাছত, আমি পড়া বলিয়া দিতাম: আমি পড়িতাম, তাহাতে তাহার ছিল কড উৎপাছ: পরীকার প্রথম হট্রা পুরস্কার পাইয়াছি আমি, আমা' অপেক্ষা ভাহাতে আনন্দ পাইত সে খনেক বেশী। বড় ভাগ লাগিত ভাহাকে আমার; অন্তর ফুট্ফুটে মেরেট,—কেমন বৃদ্ধি, কোন বিষয় বুঝাইলে কত সহজে দেঁ সেটাকে ধরিতে পারিত —তাহাকে পড়াইতে, বুঝাইতে কত আনন্দ। পরিশ্রমীও সে কম হিল না, বাড়ীর কাজ কর্ম্মে কথনও ভাহার আনকর্মে বিধি নাই। কেমন সহজ সরলভাবে অবলীলাক্রমে মড়ির কাঁটার মত সে সংসারের কাজ यशानमात्र कतित्रा याहेठ, अपथठ आत्मान आह्लात्मत्र भाष किन ना। निष्ठात नाम आहरा আসিবা মাত্র আমার প্রাণ কানায় কানায় পূর্ণ হইয়া উঠে,—আমি যে তার গুণের অন্ত शह वा ला ।

অনুষ্টের কি পরিহাস! অবশেবে সেই নিভাই কিনা হইরাছিল আমার সকল বছণার নিমিত ! ভাছাকে, – সংগারের আমার প্রিয়ত্ম বছকে, – সেই পবিত্র নির্মাণ সেহময়ীকে উপলক্ষ্য করিয়াই ত্রস্ত শনি আমাকে আশ্রন্ত করিয়াছিল,—আমার কাল হইয়াছিল,—নিভার প্রতি আমার অগাধ অমুরাগ, প্রেদ—স্নেহ—না ভাগবাগা—কৈ বে দে আকর্ষণ ক্রকি নামে वुवाहेब--- छाहाहे आमात सीवन गर्भक अवताह। भाग तासहन यथन मानगात ভাড়নায় নিভার দীবনটাকে বার্থ করিয়া দিতে উনাত হইয়াছিল আমি কি তথন নী থাকিতে পারি 🔋 সংগারের আরু শত অভ্যাচার সহ হইত কিন্ত নিভার প্রতি অবিচার বে আমার ছিল আসম্,--আমি প্রাণ পণ করিয়া দীড়াইয়াছিলাম রাজচজ্জের বিকল্পে! আশা हिन সংকাर्या क्रांतान महाम-करन अजिलम हरेमाहिन क्रांतान जून मश्मान, नज् ममारकत करनक पूरव,--गःगात्रज्ञांनी गन्नागीत वसू व्वेट्ड गाटबन जिनि--गःगारत जीवात्र

বিচার আদালভেরই মত -সমস্তই সাজান-সাক্ষীর মার্ফত্তে -তাহাও এত বিল্পিত, হাজতের প্রভাত পরিস্থার হইতেই জীবন আলোক নির্ব্বাণিত হব প্রায়! আভিক নান্তিকের বাদ-व्यक्तिवान चारनाहनाव कथनरे चार्यार व्यकान कति नाहै: नक्ति नाहे, जर्क जिल्ड नाहे,---জীবনে ৰাহা সহিতে হইতেছে, তাহার পরিণাম বদি জীবনপাতই হয়—তবে আর আমার সং পাকিবার ইজার ফল কি! আজ ওদিশার চরম সীমায় উপনীত হুইয়াও কি বলিতে দোষ-এই বে এত অত্যাচারেও আজীবন যেতীকে স্থা বলিয়া জানিয়াছি তাহাই অবশ্বন করিতে চেষ্টা **ৰুরিরাছি-তাহার পুরস্কার কি এই!** বলিবে হয় ত বিবেচনার অভাবে জীবন-গতিতে কোথার কোন তুল করিয়াছ,-- অজাত অপরাধ, ভাহারই এই ফল ! দেই জন্য এই অনন্ত কষ্ট--অস্ত ৰম্বণা! দ্যানৰ ভবে কিলে ভূমি ভগৰনে ৷ তোমা হইতে ৰুড় বলিয়া মান আমাৰ জীবন, ভাকেই ৰাৰ্থ কৰিয়া দেয় যে, তাহাকে কি আখা দেব ? থাক. —বে দেশে শক্তি হইতে ভক্তির স্ততি (तनी,-एकि इट्टा एएबरहे एकारन आवना-दिन छानानात छात्र निवानीत शृत्रा, तम तम्ब পাক, আর ওকথা তুলিয়া কাজ নাই! একটি নয়, ছটি নয়, দল দলটা বংগর নরক যন্ত্রণা দিরাও কি আয়ায় প্রারশ্চিত্ব হইল না? আরও আছে তাড়নার আবশ্যক,—জীবনটাকে नुजन क्रिया (यह ध्रिएक गाहेरक्हि व्यमनि व्यानिया क्रुगिहेरल मिहे शांत्र त्राव्रहेख ! हेशांक কি করিতে ইচ্ছা হয় বল ? প্রাণ কি করিতে চায় ? মনে হয় না কি এ জগভটাকে ভালিয়া চ্রিরা ধুলি ধুলি করিয়া একেবারে বিলুপ্ত করিয়া দেই—দূর হয়ে থাক সকল ভাল মন্দ-মরিয়া নিজেও মরি,—পড়িরা পড়িরা মার থাইরা তোমানের ও ভালমান্থিনীর সাধটা, মৌধিক नीजियातम श्राह अभावती (यम व क्या मिहे। हेवा तह -- ज्या मिटे शास्त्र जाना ! कि করিয়া মান আমি এ অবস্থায় চুইতে পারি তে খাদের নীতিবোধের স্থাবোধ ছাত্র, অহিংসার অবতার—মন হইতে দুর করা এখন আমার পক্ষে সম্ভব—কি অতাচার অবিচারটাই পিরাছে এ জীবনটার উপর দিয়া। খাটনাটী করিয়া সে সকল দফার দকার স্থবশ হর না স্ত্য,--শ্বৰণ হইলেও মন আভৱে আড়েট হইয়া পড়ে কিন্তু-কিন্তু সেই অভাচার,--নির্দোবের প্রতি প্রথা পীড়ন-এ বক্ষে যে একটা গভীর কালিমা রেখা অভিত করিয়া দিরাছে, তাহ। कि কোন কালে অপ্যাৱিত চুইবার ? আমি কি করিয়া বে সকল বিশ্বত চুইব--আৰ त्व नृचन हरेवा मत्न পড़िटल्ड ममखहे । कि खलाताविद्ये ना कविवाद बालत्य, लाव बीवे

উপর আর বিধবা কন্যার উপর—সংসারটা অত্যাচারে কর্জনিত করিয়াও তাহার পাপ-স্পৃহার পরিতৃত্তি হইণ না! সম্ব করে বে কভদুর সে সহিতে পারে-তার চরন পরীক্ষায় উদ্ভীর্ণ कदारे वृक्षि नक्षा এ मनाराज,--माध्यो प्रमी व्ययक व्यक्तिकशांत्र व्यक्तांत्र श्राम प्रितन যন্ত্রার। প্রতিবাসী সৰ সামরা,—রাজচন্ত্রের স্ত্রীর স্ববস্থা ওনিয়া স্বতঃপ্রবৃত্ত হটরা গোলাম— তাঁহাকে দেখিতে, ভশ্লবা করিবার আশাস,—ভতুপরিবারের কড়া নিয়মে নিজের ব্যবহার ঢাকিবার অনাই বুঝি-সেবার অধিকার দেওয়াত হইণই না বরং মস্তবা হইল 'যত স্ব करनाटकत वहारहे एक्टन चाइक्टत्रत अकहा स्वित्य शाल क्य-एन प्रिनकांत अकत्रति एक्टन दन কিনা আসে আনার ভালনন্দ শিখাতে!' অবাক! সকলের প্রাণ সকলের ব্যাবার ক্ষমতা নাই,—ডুচ্ছ হইতে পারি তাচ্ছিলা শুভের জনা প্রস্তুত ছিলাম না একবারেরই—ম্পাষ্টই মুপের উপর ভ্রিয়াদিলাম: সেই আমার শনি স্ঞারের আদি পর্বা! উত্ত ব্রক আমরা,-তথন থোরাই কেয়ার করিতাম, রাজচন্ত্রের ও ৰাজঘুমুর আঞ্চাননকে। সেইথানেই হয়ত ভার শেষও ৰইয়া বাইত কিন্তু ব্ধন শুনিশাম স্ত্ৰী বিয়োগের পর একটা মাস অতীত না হইতেই. রাজচন্ত্র আবার তাহার শূনা গৃহ নিভার ঘারা পূর্ণ করিতে উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছে তথন রাগে ঘুণার পিত্রটা জ্লিয়া গেল। কি ধৃষ্টভা! নিভাকে বিবাহ করিবে ঐ ছরুত,-পঞ্চাশ বংসরের বুদ্ধ ! এখন ও ওর বিবাহের সাধ ! সে সাধ ওর আমাকে বিধিমতে মিটাতে হবে ! অস্থির হইয়া নিভার মাতার নিকট চলিগাম,—কোন প্রাণে, কন্যার জননী হইয়া তিনি সে প্রভাবে সন্মতা **হুইলেন! রাজচক্তের** সহিত বিবাহ দেওয়া অপেকা অহতে তাহাকে বিষ দেওয়াও বে স্থাবের ! প্রতিবাসী হইয়াও শানেন না কি তিনি, কি অত্যাচারে রাজচন্দ্র তাহার স্ত্রীকে হত্যা করিয়াছে ?—হত্যা নিশ্চয়ই হত্যা—অত যন্ত্রণ দিয়া তিলে তিলে একজনের জীবনের সমস্ত আশা আনন্দকে নিশ্মনভাবে নিষ্পেৰিত করিয়া মরণের মুখে ঠেলিয়া দেওয়াকে হতা৷ বলিব না ত কি বলিব ? আর দেই হত্যাকারী হইবে নিভার স্বামী! অনহা! আৰু মনে পড়ে না সমস্ত কথা---মনে পড়ে শুধু সেই সময়ের আমার মনের প্রবল ঝড় ঝঞ্ছা-বাভের ভুমুল গর্জন,---অধীর অভিন তথন আমি,—ভাল ভাঙে কি মূল ছিঁড়ে সে চিস্তার অবদর তথন ছিল না— পশ্চাত রা ভাবিরা বড়ের মত উপস্থিত ইইরাছিলাম নিভাদের গৃহ বারে! নিভার মাতা ও 1

রাজচন্তে কি কথাবার্ত্তা চলিতেছিল—বোধহর রাজচন্ত্র ভাহার প্রচ্ছর অর্থের মোহে নাতৃহন্তর জর করিতে সলাস্যে বাক্যলাল বিস্তার করিয়ছিল। অগ্নিতে ঘুক্তান্তি পড়িল,—ওপু অস্তরে জালিয়া উঠিলাম না, বাহ্নিক ব্যবহারেও সংঘত হুইতে পারিলাম না,—রাজচন্ত্রকে লক্ষ্য করিয়া বিলাম—'মুম্র্য' রোগীর ভক্ষরার জন্য যার রাজীতে লোকে প্রবেশ অধিকার পার না সেকোন্ নীতি বলে পরের গৃহে প্রবেশ অস্তর !" রাজচন্দ্র কল্ম মরে উত্তর দিল—"আমার জিজ্ঞেদ কর্থার আগে তোমার নিজের এখানে আদবার কি অধিকার ভেবে দেখ না কেন ? ভোমার এ রকম স্বভাবে এ দের বথেই উপকার করেছ। পরের শুল্রাণ করে বেড়ান হয় বদ্মান কোথাকার! এ বাড়ীতে আর ও বুক্লকী খাটছে না!"

আমার অভাবের উপর কটাক্ষ! বৃদ্ধি হারাইসায়,—চিরকালের গোঁরায় আমি—বাকা বার না করিরা ক্ষিপ্র গতিতে এক হাতে দৃঢ় মুউতে রাজচন্দ্রের বাম হস্ত ধরিরা ফেলিলাম, দক্ষিণ হস্তে ভাহার গ্রদান পাকড়াইয়া একদম দাঁড়করাইয়া দাওরা হইতে নামাইয়া দিলাম, দ্বিলাম ত্রুথন সোজা পপ দেখ—বদ্মাস এক ব্রীকে হতা। করে সুখ হয় নি !"

নিভার মা "কি করিস্, কি করিস্—মেরে ফেলি মে"—বলিরা চীংকার করিরা উঠিলেন। তাঁর বাক্যে কর্ণণাত করিবার প্রবৃত্তি আমার তথন ছিল না। আমার ন্যায় বলিঠ যুবকের সহিত অর্ক্-বৃদ্ধের সাক্ষাৎ-ছলবৃদ্ধের কি পরিণাম, জুড় বৃদ্ধি রাজচক্র বোধতর বেশ বৃ্থিত,—সে-দিক্সক্রি না করিয়া পৃঠপ্রদর্শন করিল। পলায়নপর কাপুক্রবের অন্তর্ধানে আমার জেশধ্যবংগ করিতে চাহিল নিভার মাতাকে। আম্মসম্বর্ধ করিলাম—তিনি বে মাতা! বলিগামানীমা, কি করে বলুন ত ঐ পিশাচটার হাতে মেরে দিতে চান—জানেন না কি ধরে স্থভাব ?"

মাতা একটু বিধা না করিয়া উত্তর দিলেন—"কি করতে আর বলিস বাপু; যরে যার বোল বছরের মেয়ে তার আবার কি ভাল মল্ল ভাববার উপায় আছে? বেখানে বাই সেধানেই চাইটাকা, হাজারের কম কোন দরিজ্ঞ সেয়ে নিতে চায় না,—গরীব বিধবা আমি,—ধার্মার পারার উপায় নাই—তোর গুণে কোন মতে দিন কাটাছি—টাকা দিয়ে মেয়ে বিয়ে দিতে পারি আমি? রাক্চন্তা বিনা টাকার মেয়ে নিতে চাছে—নামুষ ও বেষন হ'ক—হাতে টাকা কে

चाएछ गर्थेहे, मकरवरे जात-अब मरम रहन निसंब स्मिति लांक कांभराव कहे हर बना-अब চাইতে আমার মত দরিদ্র মার কি ভাল আশা করতে পারে !"

হার, মোটা ভাত কাপড! ইহার সংস্থানের জনাই বাক্ষণার কন্যার বিবাহ,—প্রেমহীন পরিণর —মেনে মলাহীন. —মাতা হিতাহিত জ্ঞানহীন পাবাণ! উত্তর নাই আমার। সমাজের এই ব্যবস্থা-শির নত করিয়া গ্রহণ করিতে দকলেই বাধা। হৃদপিও ভাছাতে শভতির ফুটুরা ছিল্লমন্তার মত আত্মরকে স্লাত হক সেও শ্রের, তথাপি সমালের মানা রাখিতে হইবে অক্র। বে স্মাজে এমন বুদ্ধের সহিত সাতা নিজে কনাার বিবাহ দানে উদাত,-স্মাজের বিবার-ব্রক্ত ব্রক্ষা করিরা মান ব্রক্ষার শোয়ান্তির নিংখাস ফেলিতে চান, সেধানে মনুষ্যতের व्यक्षिकात्.--शांगधर्यात्र विठारत्रत्र शांन वह शण्डारख ! चहरख शिभारतत्र शांक वान দেওয়া ব্যতীত দেখাৰে কি আৰু আশা করা বায়? সে সমাজের আবার জীবন লইয়া **क्था** ।

মাতার বাক্য প্রবণে একেবারে দমিরা গিবাছিলাম, —তাঁহার উক্তি আমার উদাত ফণাঁকে প্রবল প্রাল্ডির ধরাল্**টির, নিজেধিত করিরা দিল। স্মান্তের কি ক**দাচার অর্থচ অপ্রতিহত কুচিত্র আমার মানস পটে উদিত হইরা জীবনটাকে ছর্বহ দ্বণ্য রূপে প্রতিভাত করিল। সমাজ রাক্ষদীর বেদীর সমক্ষে যুপবন্ধ নিভা,—কি অসহার তাহার মাতা,—ভক্তিতে না আদে ক্লা বলি দিতে প্ৰস্তুত-সেহময়ী হইয়া আৰু পাৰাণীয় প্ৰসাদ লাভেচ্ছায় পাৰাণী! বুৰাইৰ কাহাকে? কে মাতা? কন্যা কে? আমি কে? ৰাক্য সরিল ন',--প্রস্থ নে:শুখ হইলাম,—মনে কেবল বাধিতেছিল নিভার মাতার বাক্যকয়ই,---অক্টিড হইয়া গিয়ছিল ভাষা আমার পাষাণ হয়রে,—আজও তা ভূগিতে পারি নাই,—বহু কথা স্থভিতে সমাধিলাভ করিয়াছে কিন্তু আন্নও সেই মহা কটের মহাদান মাতৃবক্ষের তপ্ত রক্তে লিখিত অকর অধিক্রত चगर जाट क हत्ता।

নিভা ছিল পাশেই কোধাও;—বে আসিয়া আমার হাত ধরিয়া অকল্পিত কর্ছে রোজকারই মত সহজ্ঞাবে বলিল-"বিনোদণা তুমি অত উতলা হয়েছ কেন! মিছে কেন ভাব্ছ দাদা, সকলি ভগবানের হাজ-নার বেধানে মত ইরেছে সেধানে আর বাধা হরো ना, -दिनि धक्ट्रे निर्णिख र'न !"

অবাকৃ! বেষেটা বলে কি ৷ আপনার ভালমন্দ শুভাশুভ চিম্বা করিয়া দেখিবার শক্তিটুকুও কি উহার নাই ? বলের স্ত্রীভাতীর এমনি অক্ষণত্ন ঘটিয়াছে ৷

অনাদিন হইলে নিভার কথার উত্তর দিতাম- সেদিন কোন কথা মনে আসিল না—কেবল মনে হইতেছিল—ইহাদের অতল তলে ডুবিয়া বাইবারই অবস্থা—ৰাক, ডাই ডুবিয়া বাক্—
শক্তি নাই কাহারো ইহাদিগকে রক্ষা করিবার—পুরুষ স্ত্রী, কন্যা সকলেই বেখানে ছরপনের সমাজ-কলঙ্ককে সৌরব-চিক্ত বলিয়া গ্রহণ করিতে ব্যুগ্র, সেখানে আরু মঙ্গল কোথা?
মরণই সেধানে মজল—এ পাপ অভিনয়ের পরিসমাপ্তি!

নিভার হস্ত সরাইয়া দিলা পাগলের মত গৃহে কিরিলাম। নরহরিদার চক্ষ্ প্রাতারিত হইবার নর,—সে আনার চেহারা দেখিয়া প্রশ্ন করিলু "কি,—চেহারা এমন লাস্ছে যে অস্থ বিস্থাহয়নি ত ?"

বলিলাম "অস্থ্য ত সকলেরই—শুনেছ না নিভার সঙ্গে রাজচক্তের বিষে।"
শ্বরহ্রিণা বলিল "না দিয়ে আর করে কি বল—নিভার মার যে অবস্থা!"

আবার সেই কথা। সকলেরই এক হ্রে। বলিলাম "বল কি নরহরিদা—ভাই বলে কি আমন শিশাচ বুড়োটার হাতে মেয়ে দিতে হবে ? কি করে ওর স্ত্রীর গুণাণটা পেছে ভূমিও এরই মধ্যে ভূলে গেলে নরহরিদা!"

नदरतिना खेनाम ভाবে बनिन "किहूरे जूनिन जारे! भरत द्वर्थ अ वा कन कि ? मवहें अनृहे!"

"অদৃষ্ঠ! রাধ তোমার অদৃষ্ঠ---জামি দেধব ভোমার অদৃষ্ঠই কেমন! এ বিয়ে কিছুতেই
আমি হতে দেব না!"

নরহরিদা সেবারে হাসিয়া কেলিল, বলিল—"বেশ ত ভাই, বিয়েটা তুমিই কর না !"

বুড়ার উপর রাপও হইল, হাসিও পাইল—বুড়টা অবশেবে ভাবিল কিনা, নিভাকে হাত করিবার জনাই আমার এড! সে ইচ্ছাই যদি আমার অন্তরে থাকিত, —নিভার লাভ আমার প্রক্রি এমন কি কঠিন ছিল! বে অর্থে রাজচক্র মাভার মনকে বল করিবাছে, আমারও সে অর্থে উপাদ নাই,—বয়সে, দৈহিক সৌন্দর্যোও বিদ্যায় আমি রাজচক্র অপেকা কোল আপে হীন ? বালে বে ক্লেবে বোগ্য বর রূপে বিবেচিত, আমি তথার অবল্য প্রার্থনীয়, কিন্তু

নিভাকে আমি কোন প্রাণে করিব গৃহিণী,--আমার হৃদি গঞ্চার পূর্ণ প্রবাহে পাহাড়ের প্রাকার অব্যরোধের স্বষ্ট করিব। বাঙ্গলার স্বামী স্ত্রী চুটতে বড় মিল মিল-একটা সংগারে ছুইটী ক হাকত্রী তাহারা এক সম্বানের মাতাপিতা-স্নেহের বাঁধনে উভরে বাঁধা, বেশ শাস্তির, শৃঙ্খগায়, মিন্ধ হুন্দর শাস্ত চিত্র,—বাঁধা পথে চলিতে বেশ,—বড় আদ্বাদের, আনায়াদের চলা ফেরা বেশ স্থবিধা কিন্তু ভীবনের আভাষ কোণায় ভাষতে?—পূর্ণভোয়া প্রেম প্রবাহিনীর উদ্ধাম গতি (काथार जाशारत — डेहिलिक करक जाला करातान, जेवरदान, जाक्रन, गठेन---क्रियार हाक्ष्मा বল্দম্পতির জীবনে কোণায়? সে স্ত্রী-মামি পতি,-সম্বন্ধের বন্ধনে আমি ভাষার প্রতি কতক শুলি কর্ত্তর পালনে বাধা, সেও আমার অমুগমনে বাধা---বাধাবাধকতার সীমায় জীবনের লীনা, প্রেমের পরীক্ষা। তৃক্ত,—তৃষ্ণে,—প্রেমের অতি তৃক্ত আদর্শ। তাহাতে আমার মন ভরিবে না---দে কেন চইতে যাইবে নিয়মের বাঁধনে আমার বাধা,--গতালুগতিক সংসারের আদর্শে আমি তৃষিব ভাগাকে ? তাগার নাম ভার প্রতি আমার আকর্ষণ ? অতি দীন ছবি হইবে বে পেটা আমার জনরের। নিভার জনা আমার এ প্রাণ-ছে ভা আকর্ষণ, — তাছাকে প্রখী করিবার অন্য অগাধ সমূদ মছন করিয়া অনুত তুলবার সাধ,—পুথবীর সর্বশ্রেষ্ঠ পুষ্পানামে তাহাকে দেবীর সাজে সজ্জিত করিবার কল্লনা আমার, তাহা হইলে বুথা হইলু৷ যাইবে---ভুষ্টী দাম্পতা ভাষন একটা পারিবারিক জাষনে সামাব্র হইয়া চিরক্লর সামাব্র প্রজ্যের মত কোন দুৱন্ত গ্রীয় ঋতুতে প্রত্ত মার্ত্তির প্রতাপে শুক্ষ হইবার ভয়ে বিক্ষোভিত বক্ষে কাল কটাইবে। না তাহা আমি পারিব না—আমি করনা করিতে পারি নাই কথন নিভাতে আমাতে विवाह-विका त बामात প্রভাতের স্বাধীন হিলোগ-ভাহার অবরোধ আমার দ্বারা অসম্ভব। 'কেন অস্তর ? অবরোধ আমি না করি—এ অবরোধের দেশে অনো যে তাহার অবনোধ पठीहेर्द निकास— करत विकास हरेबा आमांत लाख,—निष्ठातकेश जाहारक पार्थकका कि ? ৰরং অন্যের ছত্তে পড়িলে তার অধীনতা—আবিলা অনেক বেশী ইইবার সভাবনা !' मत्तद এ यूक्ति इतद शहन के किए ता की नह,-- चता चनाव करत कक्क, विकिष्ठ हहेर (क्रम १ व्यात रक्षिड हहेरे यनि स्थान क्रिय (क्रम १ मःमाद्वत हिमाद्वत (म वाहाट खरी इब (मह आमात्र कामा !

বুন্ধকৈ আমার মনের ভাব বুঝাইবার নয় — ভাগতে ভাগার সংস্কারবন্ধ মনে কোল সংশ্ব জনাইবে বৈজ নয়। বলিলাম "নবহবিদা এও ভোগার ঐ দেই অনুষ্টা এ অনুষ্ট বিবাহ লেখা নেই! ওটার আমার মন উঠে না—বে কুলীন বংশে বুদ্ধ বয়সেও দণ্টা পাণিপ্রহণ করার রীতি, সে বংশে জন্মেও আমার একটায়ও অক্চি. বংশের কুলাজার! কুলাজার!"

সে দিনের অবস্থার কথা স্থাবণে আসিকে আছেও সুগল্পথে হাসি পায়। নবহারিদা কিছুতেই ব্বৈতে চাহিত্তিছিল না—বিবাহে আমাব কেন আপত্তি,—বেখানে আমি নিভাকে পত্নীর প্রাহণ করিলে সমস্ত গোল মিটিরা ুযায়, স্থের সংসার পদ্ধন হয়, দেখানেও আমি ভাতে বিযুধ কেন।

ষা'ক সে কথা, তখন চেষ্টাই ছইল আমার রাজচক্রের হস্ত ছইতে নিভাকে রক্ষা কর!—
তাহার মানে তাহাকে অক্সত্র সংপাত্তে অর্পণ করিবার বাবস্থা করা। সেই চেষ্টাই করিয়া
চিলাম. অনেক কথা কাটাকাটির পর আমারই সভীর্থ,—সেও সেবারে বি-এ, দিয়াচিক—
প্রেশ্কে নিভার বর মনোনাত করিলাম। পরেশ. নরহরিদার দ্রসম্পর্কীয় এক ভাগিনেছের
পুত্র, পরেশ মেধারা, পরিশ্রমী—কিন্তু ভার সাংসাবিক অবস্থা অভি সাধারণ—মোটা ভার
ভাগিজের সংস্থানই তাহার উপযুক্ত চাক্রী না নিলিলে অচল! তাহার বাবস্থা করিলাম—
আমার অভ অর্থের প্রয়োজন? আমার অর্দ্দপত্তির মালিক পরেশের ভাবি অন্ধালনী
নিভাননীকে করিবার ক্রুসক্তর হুইয়া—প্রেশের স্থিভ নিভার বিবাহের প্রভাব করিলাম।
কোন প্রক্ষেত্রমন্ত হুইবার কথা নর—কেবল নরহারিদা খুঁৎখুঁৎ করিতেছিল!

সমন্ত ঠিক্ —কনেকে আশার্কীদ করিবার জন্ত পরেশের পিতা পরেশ সহ এক দিন উপস্থিত চইলেন। নিডা কি অপচ্ছুদের পাত্রী!—উডর পক্ষেই মহা খুনী! ঠিক সেই সময়েই গগনের কোণে কাল মেব স্থিক হ হতৈছিল কে জানিত! সেই রাত্রে পরেশ ও তাহার পিতা এই অধ্যের আলয়ে অভিলি! গল্পজ্জোবে অনেক রাত্রি হইরা গেল, রাত চপুরের অনেক পরে শ্রন করিয়াছি, সহসা বিষম চীংকারে নিদ্রা ভাঙ্গিয়া গেল। স্থানাশ!—খুন—খুন—প্রেশকে কে খুন করিয়াছে! এটা—এ কি হইল!—আমি এ কি করিলাম!—কেন গুর অপনুত্র ঘটাইতে অথানে আন্রন করিয়াছিলাম! উহার পরিবর্তে আনাকে খুন করিলা না কেন! এ পরিভাগে রাখিব কোথার?

নবহরিদা আমার কলে ছুটিয়া আদিয়া বলিল "ও ওসব বলে কি ?—ছেলেটার এখনও প্রাণ আছে—গোলাইতে গোলাইতে বলে কিনা—বিনোদ আমার প্রাণ নিল। বে হত্যাকারী আমার বল্ফে ভোরা মারিয়াছে সে দন্ত করিয়া বলিয়া গেল 'নিভাকে এখন মনের স্থাথ বিশৃত্ব কর !—বিনোদকে বঞ্চিত করে বিয়ে কর্বি নিভাকে !"

এ কি কথা! মুম্ধের কক্ষে ভদ্দণ্ডেই উপস্থিত হইলাম। তথন ভাষার প্রাণবায় বহিগত হইলা গিয়াছে। ভাষার পিতা আমাকে দেখিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল--- "রাক্ষদ্, মনে যদি এই ভিল-ভবে কেন ····· "

আমি তাহার সে জাদিবিদারক ধ্বনি সৃত্ত করিতে পারিলাম না, নিজ কল্পে প্লাইয়া আসিলাম—সেই হইল আমার কাল্!

নঃ ছতারে অপরাধে আমি হইলাম অভিযুক্ত !--সে ভোগের কাহিনী শারণে আর আবগুড! আমার বিক্রে প্রমাণ প্ররোগের ক্রতী একটুকুও দেখিলাম না—কোণা হইতে অষ্ট্র সাক্ষী বেখা দিতে লাগিল—সকলেই সতা পাঠান্তে নিগুঢ় সতা তথা জ্ঞাপন করিয়া আলালভারে সভা স্থানে সাহ যা কবিল। বুত্র নরহদার অঞ্ আমাকে রক্ষা করিতে পারিল না। ভাষিনে পালাস হওয়া অপেকা হাততই আমার সে অবস্থায় ছিল লাখা—নীরবে সমস্তই স্ফু করিভাম। সংসাবের, সমাজের, মাতুষের প্রতি মাতুষের বাবহারের নিতা নৃতন পরিচর পাইয়া আমি অবাক হইয়া গিয়াছিলাম। কাহারও কিছু প্রতিবাদ করা ভ দ্রের কথা, 'আমি হত্যা করি নাই,'--বাতীত অন্য কাহারও প্রসঙ্গ উত্থাপন করিতে আমার স্বণা বোধ হইত। এ জন্ম পাপ নংকে বাদ করা অপেকা ফাদীও আমার মনে হইতেছিল কামা। ফাদী হইল না--- খামার প্রেশ হইল নর বৎগরের! সেই দিন আদালতে রাজচক্তকে দেঁখিলাম-- দ্বর্ঘা পরিতৃত্তির বিকট লাদো তাহার ললাট রেখাঞ্চিত,—নম্বনে কুটিল হাজ-লোলুপ রাক্ষণের ন্যায় আমার দিকে চাহিতেছিল। ভাষার নয়নে নয়ন পড়িতেই,—আমার মনে আর দলেহ রহিল না--আমাৰ এ সকলেৰ মূলে ঐ পিশাচ! ঘিতীয়বাৰ আৰু ভাষার দিকে দৃষ্টিপাভ কৰিতে প্রবৃত্তি कर्न ना। क्रन्सनवड नवस्त्रिनाटक निकटि **डा**किया तनिनाम "वूशा चात टार्थित सन रफल्ह কেন নরহরিদা? তুমি না বলেছিলে সবই অদৃষ্ট! আমার এ অদৃষ্ট! নৈলে সম্পূর্ণ निर्द्धात स्टब्स अपूनी बटन (कटन धाव रकन ! रकैनना नाना, कैनिट्यून काम स्टब ना-एक मान

অনেক এখন একাই করতে হবে—নিভা রইল, তুম রইলে—নিভাকে রাজচক্রের হাত হতে রক্ষা করতে পারবে কি না জানি না—আমি নিশ্চঃ সেনেছি রাজচক্রই আমার এ দশার মূলে—যা হয় হবে—নিভা যেন অভাবে কট না পাদ, ভোমার নিছের জনো খবচ করতে কার্পিয় করোনা নরহরিলা। বেঁচে থাকি যদি, বেঁচে থাক যদি—এ দিন এমন থাকবে না—আমি এখনও বিশ্বাস করি—এ শুরু শুধু অল্টের পরিহাস নয় নরহরিদা—এ পরীক্ষা—আমি যদি মনে প্রাণে নির্দ্বোষ—নিরপরাধী হই—পরিণামে আমার জয় হবে নিশ্চয়।"

প্রহরী আর অপেক্ষা করিতে দিল না ? বৃদ্ধের চক্ষের জল উপেক্ষা করিয়া কেলে চিলিলাম !—বিলয়াছি সে কি স্থান—কি ভীষণ জীবন্ত নারক সে কেলে. —লে কেলেও আনার ভবন স্বর্গ বিলয়া মনে হইরাছিল,—পুণোর আবেরণে দেখানে অমন ঘোর পাপ বিবাজিত নয়—সেধানে সমস্ত একাকার—জাত মান—বাছার সমস্তই গিয়াছে—তাছার প্রেক কগতের সৃহিত সম্পর্কহীন, জাতকুল নাশা জেলের জীবনে কিসের বিক্ষা !

সমাজে, মানুষে বিশ্বাস হারাইয়া— গুণার ছংগ ক্ষোভে মনের তথনকার যে অবহা
দীড়াইরাছিল—তাহার বলেই সহ্য করিজে পারিয়াছিলাম জেলকে! খেলতম জীবনই
হুইরাছিল সৈ সমর আমার বরণীয় কিন্তু কেন আবার অগ্নিকাণ্ডের সহিত আমার জীবনে
আন্নকাণ্ড উপস্থিত হুইরাছিল,—জীবন নদে বাঁ।পাইয়া পড়িতে অস্থির হুইরা জেল ভালিয়া
বাহির হুইরাছিলাম—ফল তাহার হুইল কি! আলা কোপাণ কি শুনিলাম, এই সন্ধার
আন্ধকারে,—রাজচন্দ্র আজ্ব জীবিত! আজ্ব সে আমার রন্ধ্যাত শনি! আমার প্রস্কানত রাম্চন্দ্র।
আজ্ব লাগিরা আছে, আমার সর্ব্ ছুংগের মূল—সেই পিশান ছুদ্দের শক্ত রাম্চন্দ্র।



'তে প্রাপ্নুবন্তি মামেব দর্বস্থৃতহিতে রতা: ''

१म वर्ष।

বৈশাখ, ১৩০০ সাল। 🗧 ১ম খণ্ড, ৬% সংখ্যা

বর্ষ-বোধন।

এল রে বর্ধ এল বোলেখী ঝঞাৰায়ে, দোলায়ে ওক্নো শাখা ফাগুনের কুপ্তছায়ে! চোধে ভা'র চপল হাসি, হাতে তা'র খেলার বাঁশী, গমনে চম্কে জাগে नाहरनेत इन्म शारत ! ভরে কোন্ কিশোর এল
জননীর বক্ষহারা ?
এল কে তরুণ টুটি'
ভড়িমার অঞ্চলারা ?
বিজয়ার বিজন সাঁকে
বোধনের শহা বাজে!
চলে ওই মরণ চাপি'
জীবনের মৃক্যধারা!

শ্রীপরিমলকুমার ঘোষ।

(মाগল-সন্ধ্যা।

-:::--

(भूक् धकानिए वत्र भन्।)

भक्ष मु**छ** ।

श्वाम-मिझीत वाकशागांत।

बारानात, गानुक्राती।

আহাকার। ইন্তিরাত, কুছকিনী, তৃমি আমার একী করেছ? আমার চোবের কোনে কী অংগর অঞ্জন তৃমি পরিরে দিরেছ? আকালে, বাতালে কে বেন রক্তফাগের রাশ ছড়িলৈ দিরেছে—কত লক্ষ কামনার আকৃণ খাস জ্লের গন্ধটুকু অধ্যের নিবে মিলনের রাত্রির অঞ্রাগের রক্তে রাঙা করে তুলেছে। এ কোন কুহক মন্তে মুমন্ত পুরীর অসাড় প্রাণ আক হঠাৎ সাড়া দিয়ে উঠ্ল-ক্স সৌক্ষা নিঝ রের কারা স্থপ্ন ভেকে গিয়ে জগতের মাঝে আপনাকে দে এমন ভাবে বিলিয়ে দিল দি বল ইম্ভিয়াজ, একি আমার চোধের ভূল?

লালকুমারী। শাহজাদা, এ তুল নয় চির সত্য। এ যদি তুল তয় সমস্ত জীবনটাই একটা তুলের থেলা—কাল নিশিথের নিলন স্পর্ণে আমার এ দেহবীশার প্রতি তত্ত্বীতে তত্ত্বীতে বে ঝায়ার উঠেছিল, তার শেষ বেশটুকু যে এখন ও কোঁপে কোঁপে আমার পা' হতে মাধা পর্যায় অসহ্য পুলকের প্রান্দন তুল্ভে—এ কি তুল হতে পারে ?

জাহান্দার। তাইত, কাকে ভূগ বল্ছি—তবে তোমায়ও ভূণ বল্তে হয় ইম্ভিরাল তবে ঐ আকাশের নীলিমাটুকুও একটা মোহ, তবে বসস্তের মদির সৌল্ব্য একটা স্থপ, বৌবনের আকাজ্ঞা, কামনা একটা প্রাকাণ্ড বার্যতা।

লাল্কুমারী। সাহভাদা, তুমি না আমার কিন্তে চেয়েছিলে ? আলাকার। হাঁ, তোমার ও-রূপের একটা মূলা আমি দিতে চেরেছিলাম। লাল্কুমারী। কেন শাহজাদা ?

ভাহান্দার। কেন ? আজ ওকথা তন্তে ভাষার লজ্জার অবধি ও ক্বে না ইম্তিরাল। বদঙ্কে লতার পূজাগমের মত যৌবন যেদিন হতে তার রূপের সন্তারে ভাষার এই দেংটাকে সাভিরে তুলেছিল দেদিন হতে আল অব্ধি, মনে করে দেখ কতজ্জন ভোমার এই রূপ দেখে ভূলেছে—স্বাই তোমাকে কিছু না কিছু অর্থ দিয়ে গেছে, তাই আমিও তোমায় স্ব চাইতে বছ্মুলা জিনিব দিতে চেয়েছিশাধ।

লাল্কুমারী। হাঁ, ঠিক্ বলেছ শাহলাণা—এ ছনিরার সলে আমার ওয়ু বেচা বেনার সমস। আমার এ রূপের দর কত হতে পারে সে বাচাই আল আমার কর্মে হবে শাহলাদা, তানলুম তুমি নাকি দিলীর সিংহাসনের দাবী ত্যাগ করেছ?

वाहान्सात्र। हा।

गान्क्मावी। (कन जाश कला?

আহানার। পিতার কাছে শপথ করেছি।

লাল্কুমারী। শপথ করেছ ? অনাার করেছ। যে সিংহাসন তুমি মিগা। শপথে ভ্যাস করেছ, আল আমি বল্ছি আমার এ রূপের মূল্য সেই সিংহাসন।

काशनात। हेम्जिशक, आब जुमि এकी वल्ह ?

বাল্ক্মারী। আমি নির্মন শাহলাদা—প্রেম লানিনা ভালবাসা লানিনা। বাইলী আমি চিরকাল এ রূপের হাটে বাবসা ফেঁদে বসেছি। আল আমার দেখতে হবে এ রূপের ম্লাকত। এ যে যমুনা পারে যে ফুল্ফীর স্মৃতিটাকে চিরক্তন কর্জার জন্য মর্ম্মর গঠিত ভালমহল নির্মিত হয়েছে তাঁর রূপের সঙ্গে আমার রূপটার পাল্লাচণে কি না আল আমার দেখতে হবে। আমার রূপের মূলা এ ময়ুর সিংহাসন। দিতে পার্মেই

জাহান্দার। নারি! একী তামাশা।.......ঞেলিয়ে নেবার অসীম শক্তি নিয়ে তোমরা জগতে এসেছ তাই নির্ভুৱ ভাবে সকলকে খেলিয়ে নিয়ে বেড়াছ্ছ......এক নিমে:য় আমার এই আলোর জগংটাকে একেবারে কালি মাখিয়ে কালো করে দিলে? আমার স্থ-স্পপ্রের বাওয়ার ওড়া রঙীন বসনধানা ছিঁছে কুটি করে আঁতাকুড়ে ছুড়ে ফেলে দিলে --ইম্ভিয়াজ্ সন্ভিটি কি প্রেম নেই? --না এ তোমার অভিমান।

লালুকুমারী। এ আমার অভিমান নর। অভিমান করা আর যাদের সাজে সাজ্ক, আমাদের সাজে না—তুমি আমায় কিন্তে এনেছ, কিন্তে পার্কে ?

জাহাক্রার। তোমার এত অংকরে! ব'ল আমার কি কর্তে হবে। তোমার কি চাই ।
জাহাক্রার আজ তোমার স্কুট মূল্য নিমে কিন্বে। প্রেমের বন্ধনের মূল্য তোমার কি
বুঝ্বে ৮....তাই অর্থের বাঁধনে আজ তোমার বাঁধের। বল কি মূল্য তোমার চাই ।

লাল্কুসারী। ঠিক্ ব্ঝেছ, শাহলাদা। অথই আমাদের সব..... আমার কেন্বার মূল্য তোমাতক মোগল সাম্রাজ্যের বাদলা হতে হবে।

আহান্দার। তার চাইতে বল' ভোমার বেগম হবার ইচ্ছাটা পূর্ণ কর্মে হবে-জাই নয় কি ?

া লাল্কুমারী। হা শাহজাদা, আমি বেপম হতে চাই।

জাহানদার। ইম্তিরাজ, তোনার জন্য জীবনের আদর্শ ত্যাগ করেছি— মাজ তোমার জন্য পিতার কাছে যে শপথ করেছিলাম দে শপথটাও ভাগব। ভাই জাহান এদে যথন শুন্বে যে তাকে যুদ্ধে পার্টিয়ে দিয়ে আমি সিংহাদন অধিকার করে বদেছি, তখন দে নিশ্চরই ভাববে যে এ মাগে হতেই ভেবে ঠিক্ করা ছিল। ইম্তিরাজ, আন হতে তৃমি দিল্লীর সম্ভূতী।

লালকুনরী। থাক্ শাহজাদা এ ধর্মহীনা সামান্য একটা নারীর জন্য তুমি কেন এত ভাগকর্তে যাজহ?

কাছালার। ভোষার বে আমার চাই-ই ইম্তিরাল, আর নিজকে একেবাড়ে ছেড়ে দিয়েছি, তুমি বেখানে ইছে। আমার নিয়ে যাও—এ জগতের আলো ছেড়ে ওই মৃত্যুর আঁখের ভারা কুপের মধ্যেও ভোষার সংগে যেতে আমার একটুও বিধা হবে না। ইম্তিরাজ, ইম্তিরাজ—ভুমি আমার।

লালকুমারী। হাঁ, আমি ভোমারি, সমাট।

(প্টনিকেপ)

वर्ष मुना।

স্থান-শিবর।

वाकीय ७ क्छम्पिन।

ক্ষত্তম। শাহলাদা, কাল শেষ রাত্রে ধবর পেয়েছি, শাহলাদা জাহান ও হামিদ অনেক সৈন্য নিয়ে যুদ্ধের জন্য প্রস্তুত হয়ে নিকটেই আমাদের প্রভীক্ষা করছে।

আজীম। আহান দৈন্য নিয়ে যুদ্ধের জন্য প্রতীকা কর্ছে! ক্রন্তম, তবে কি পিডা জীবিত নেই ? বল ক্রম, বল, পিতার সবদ্ধে কিছু ওনেচ কি ? আমায় লুকাচ্ছ কেন ?

क्रुच्य। ना भारकाणा, किहूर (नरे।

আঞীম। আর বুণা আশা। ক্তম মিথা সামাজ্যের আশার, মিথা সিংহাসনের লোভে দৈনা সংগ্রহ করবার জন্য অপেকা করে পিতার শেব সমর্টাকে দেখুতে পেলার না না কট বে আযার চিন্ন-জীবন থাক্বে। ক্সতম। শাহজাদা, ও পরামর্শ আপনাকে আমিই দিরেছিলাম সেকন্য ক্ষমা চাজিছে। এত ভ্রাণ হয়ে পড়বেদন কেন্এত কেবল মাত্র সন্দেহ।

(बाक्रिशरहबू क्यरम्)

রাজসিংহ। শাহজাদা, মাড্বারাধিপতি অঞ্জিতসিংহ আপনার সাহায়ের জন্য দশ সহস্র সৈন্য সহ আমাকে প্রেরণ করেছেন তিনিও শীঘুই রওনা হবেন। এই যে তিনি পত্র গ দিয়েছেন।

আৰিষ। (পত্ৰথাৰা পাঠ করিয়া) দেনাপতি রাজসিংছ, এ অনুগ্রহের জন্য মহারাজ আনিতসিংহ আর আপনাকে অলেব ধনাবাদ। দেনাপতি নিলীয় কোনও খবর আনেন কি? রাজসিংছ। কেন আপনি কি কোন খবএই পান নি?

আজিষ। বারাজসিংহ, পিতা মৃত্যুশবার পড়ে আমার জনা পথেরদিকে তাকিয়ে দিন কাটাচেছ্র—এ থবর আমি পেরেছি যথন আমি বাঙ্গার ছিলাম। তারপর আরে কোন থবর পাই নি। বলুন, পিতা জীবিত অংছন কিনা ?

রাজসিংহ। শাহজাদা, এ ছনিগার কেই চিরদিনের জন্য আসে নি, তা জেনেও প্রিয়লনের মৃত্যুশোকে আমাদের মন জ্ঞীর হয়ে পড়ে, প্রবোধ মানে না তাই আপনাকে আমি জে'নও সাজনার কথা বল্তে পার্ব না, বড়ই ছঃসংবাদ, শাহজাদা, বাহাছ্র বাদশা অর্থে।

बाक्तिरह। हत्न (ग्रह्म।

আজিম। পিতা নেই ক্সাৰ। (কিছুকাল চুপ করিরা থাকিরা ক্ষালের ঘারা চকু আর্ড করিয়া তরবাবির উপর মঁতক ত্থান পূর্বিক অবস্থান।) ক্সায়ন, আর চেয়ে দেবছ কি? সব শেব হরে গেছে,—এই রইল আমার তরবারি—আমি যুদ্ধ করব না। সেনাপতি রাজসিংহ, আপনি কিরে যান।

রাজসিংহ। একটু ছির কোন, শাহজাদা। আমি দিলীতে শুনেছি বে আপনার পিতা সম্রাট বাহাত্ত্র শা' আপনাকেই সিংহাসন দিয়ে গেছেন কিন্তু কাহান্দার ও কাহান একত্র হয়ে আপনাকে ৰঞ্চিত কর্মার চেটায় শ্লিছ !

[७०, १ ७ म कामान गर्कन]

এ যে শাহনা বোধহর আক্রমণের জন্য সৈনা নিয়ে এনে পড়েছে। ক্রম। শাহলাদা, আমি বাইরে গািল দেখে লাগি।

(क्लाम्बर श्रहान)

(জাবার কামান গর্জন)

রাজসিংছ। শোক করবার সমর নেই; শাহজাদা, শাস্ত হোন—দেরী কর্বেন না এখনি এসে,পড়বে।

(क्खरमद धारम)

ক্ষত্তন। হাঁ সেনাপতি আপনি ঠিকই অনুমান করেছেন। শাহলালা লাহান অসংখ্য মোগুল দৈন্য নিয়ে কামান দাগ্তে দাগ্তে আক্রমণের ক্ষমা অগ্রস্বর হচ্ছেন।

(আবার কামান গর্জন)

এ বে আবার গর্জন! শাহলাদা, এই বে তরবারী গ্রহন করুন (তরবারি প্রদানে উদ্যত)
আব দেরী করবার সমর নেই।

আলীম। কেন আমার অনুরোধ কছে ক্রতম ? আমার সামাজ্যে কোন প্রারোজন নেই।

ক্লন্তম। আপান একি কলেনি, সেনাপতি? এ সর্ননাশের ধ্বরটা কি এখন না দিলে চল্ত না? শাহলানা, সিংহাসনে আপানার কোন প্রয়োগন না থাক্তে পারে কিছু সিয়ারের প্রয়োগন আছে। আজ যদি আপনি আপানার এ গ্লাপ্য অধিকার ছেড়ে দেন, তবে বে মোগ্ল-সাম্রাজ্যে তার আর কোন অধিকারই থাকবে না।

(আবার কাষানে অভ্রন্তেদী হছকার)

এই নিন্—আর সময় নেই—এই দেখুন সাম্নে কাবানের পুমে আর ধুলারালিতে আকাশ সমাজ্য করে মোগণ দৈনা এসে পড়েছে।

আৰীম। দাও ক্সম, তারবারি দাও।

(তরবারি আজিনের হল্ডে অর্পণ)

পিতা, ক্ষা কর্মেন একদণ্ড বলে বে আপনায় জন্য করেক কোঁটা জল ফেল্ব, থোদা আৰায় দে অবস্থাটুকুও দিলেন না।

(व्यावात्र नव)

ক্তম । রাজসিংহ, রাজপুত সৈনা পথ ভ্রমণে বোধছর অভিশর পরিপ্রান্ত হয়ে পড়েছে, এ বেলায় আক্রমণ আমি বাঙ্লার সৈনা নিয়ে প্রতিবোধ করি, আপনি সে অবসরে একটু বিশ্রাম নিয়ে ভাজা হয়ে উঠে, বিকেল বেলায় যুদ্ধে নাম্বেন।

আজীম। হাঁ, সেই ভাল রাজসিংহ, আপনি একটু বিশ্রাম করন। আছে । আছে । বুদ্ধ না করে করটা দিন অপেক্ষা কল্লে হিন্ন না, রুল্তম ?

कुछम । रम कि करब इरव भारकाना ? ये य छात्रा अरम शरहरह ।

আলাম। কেন তারা বতই আমাদের দিকে এগিয়ে আস্বে আমরা ওতই পেছিরে পড়ব।

কৰম। নাশাহজাদা সে ভূগ হবে, গৈনারা যুক্তের আশায় প্রস্তিত হয়ে আছে এখন যদি বুদ্ধ না করে পেছনে যেতে আরম্ভ করি তবে ভারা৹হতাশ হরে পড়বে, আর বিপক্ষের গৈন্য উৎসাহিত হয়ে উঠুবে।

রাজসিংহ। শাহজালা যা সক্ত মনে করেন তাই হউক, রাজপুত দৈনা সকল সময়েই বুদ্ধের অন্য প্রস্তেত।

আজীন। তবে তাই হবে, আজই যুক্ক। সেনাপতি রাজসিংহ, আগনি যান্, বিশ্রাষ করন, ধখন দরকার হবে আপনাকে খবর পাঠাব, প্রস্তুত হয়ে গংক্রেন।

(রাঞ্সিংহের প্রস্থান)

ক্লম। আমিও যাই শাহলাদা দৈনাদের সজ্জিত করে উপযুক্ত ছানে তাদের স্থাপন কর্তে হবে।

(কামান ভৈন্নৰ ন্তৰ গৰ্জিনা উঠিণ)

আজীন। যাও ক্লন্তম, যা কঠবা তুমিই সব কর্মে।

(ক্সমের প্রস্থান)

আঞ্জীন। তৃটী বন্ধন আমার ছিল, এক পিডা আর দিরার। একটা বাঁধন আরু ছিত্তি গেল।—মৃত্যু সেও শান্তি, নিজা জীবনের কোলাংল সব থেমে যার, অসীম হংগ, উজ্জ্বল আলা শেব হলে বার, সব ফেলে চলে বেতে হর—জীবনের ওপারে। সাম্রাজ্য, সিংহাসন কিছুই আমি চাই না—আৰু ঐ সব্ৰহাদের চিরনিজায় গুয়ে পড়াই আমার একার ইচ্ছা।— শুধু সিয়ার—

(আবার শস্ব)

ঐ যে কামান মৃত্যুর দণ্ড নিধে আহবংন কছে —যাই মরণোৎসবের উদ্যোপ কতটা ছল দেখ্যত হবে।

(পটনিকেপ)

मध्य प्रभा ।

স্থান-- প্রান্তরন্থিত একটা উচ্চতৃমি ।

शमिन ७ काशन।

ভালান। লামিদ, দক্ষিণদিকে কুস্তম থোরতর যুদ্ধ কচ্ছে, পেছন পেকে ছু'দল দৈন্য যাংগ এতক্ষণ পর্যান্ত যুদ্ধে ব্যাপ্ত লয়নি, তাদের সাম্নে নিবে এস তারপর ঐ দিক পরিচালনা কর—-শীন্তা, দেরী কোর না—মার কিছুক্ষণ বুদ্ধ চালাতে পারেই মামাদের কর হবে।

(হামিদের প্রস্থান)

জাহান। রাজসিংহ উন্মন্ত ব্যান্তের মত মোগল নৈজের উপর লাফিয়ে পড়েছিল—উ: কী ভরানক চ্ছর্ব—রাজপুত সৈন্য প্রথম জাক্রমণ প্রতিহত হওয়ায় ফিরে গিয়েছে। ঐ বে জাবার জাস্তে নয়—একদল জখাবোহী সৈন্য তীরের মত মাঝধানে এসে পড়েছে।

(रिमनिरकत्र धारवम्)

देशिक चवव कि १

সৈনিক। দক্ষিণ্দিকে আমাদের বেগ সহ্ কর্ত্তেনা পেরে ক্রন্তম্দিল থাঁ। সৈত্ত নিরে পেছিরে পড়েছে।

আহান। বাও প্রহরী, সত্তর হামিদ থাঁকে মাঝধান দিয়ে সৈত নিয়ে আস্তে বলো---

व्यर्त्ती। जागाव मार्यामा ।

(अर्गोन अश्वन)

জাহান। এ অখারোগী দৈতা নিয়ে নিশ্চয়ই আজীম শেষ চেষ্টা দেখতে এলেছে।—
এ যে একটা অলন্ত রক্তবর্ণ গোলা কার অখের বক্ষ বিদীর্ণ করে চলে গেল? যাই:—
(জাহানের প্রস্থান)

(चाकिम । इन्छरमत आरवन)

আশীম। রুপ্তম, আঁধার হরে আস্ছে, সমস্ত দিন যুদ্ধ করে সৈতাগুলি পরিপ্রাপ্ত! ঐ দেব আক্রমণ কর্তে গিয়ে দলে দলে বাতাহিত লতার মত পড়েছে— লার আশা নেই। তনেছিলুম মহারাজ অজিত সিংহ সাহায়ের জন্য আস্বেন—এ সমস্বে বিদি তিনি এসে পড়তেন।

রুস্তম। শাহজাদা, আমি যাই, আর একবার চেষ্টা কর্ত্তে হবে। এখনও আশা আছে।

(ক্তমের প্রস্থান)

আজীম। কৃষ্ণম, তুমি আমার ছনিরার আর একটা চিত্র দেখালে। পাশাপাশি ছটো কি বিসদৃশ—একেবারে বিপরীত—আজ আমরা সিংহাসনের কল্প ভাইরে ভাইরে শড়াই কর্মি। আর তুমি নিজের প্রাণের দিকে একটীবার না তাকিরে পরের জন্য এ ভীবণ যুদ্ধে ঝাঁপ দিরে পড়লে!

(রাজসিংহের প্রবেশ)

রাজ্সিংহ। শাহতাদা, আপনি শীত্র এ স্থান তাগে করুন। আর জয়ের আশা নেই। আতীম। রাজসিংহ, আপনি না রাজপুত! তবে আমার পালাতে বল্ছেন কেন ? আপনারা আমার জনা প্রাণ বিস্জ্ঞান কর্তে উন্পত হয়েছেন, আর এই বিপদের মাঝে ফেলে আমি প্রাণ ভরে পালাব—এভ কাপুরুষ আমি নই, রাজসিংহ। এস।

(कामात्मद्र कीमव्रद्य गर्कन)

এই দিনের আলোর সঙ্গে সঙ্গে আমাদের জীবনের দীপ্তিটুকু ও নিডে বাক্ —বোর আঁথার।
(গটনিক্ষেপ)

语 4 时: ---

শ্ৰীমশ্ৰদ্যান দাশ গুপ্ত।

a

बिविमनहन्द्र हक्ववर्षी।

रिवनाशी वर्षा।

সভরে হেরেছি ভোরে লো কাল-বৈশাথি!
বৈগরিক-বসনা বামা, জালাময় আঁথি,
নুমুণ্ডে আসব-পান-মতা কাপালিকা,
ভৈরবী ত্রিশূলপাণি! রক্ত ললাটিকা
ছল ছল দীপ্ত ভালে, ভীষণ দর্শন,
এলায়িত রুক্ষ কৈশে তাহুব নর্তন!
হেরেছি চঞ্চলা নারী ছোরা উন্মাদিনী,
রুদ্রাক্ষ-মালিকা কঠে ভীমা সম্মাদিনী।
হা তাপসী কে জাগাল সুষ্পু পরাণ
গৈরিকের অন্তরালে?—দীপ্ত তু' নয়ান
নিমেষে মেতুর হল ভরি অশ্রুজনে,
ঝরঝর ঝরে আঁথি বসন-অঞ্চলে!
মোহিনী সাজিলে মরি পরি' নীলবাস,
সকল নয়ন তুটি, মুখে মুত্হাস!

শ্রীপরিমলকুমার খোষ।

वुद्धारित्व कीवनी ଓ ठाँशांत धर्म।

(পূর্ব্য প্রকাশিতের পর)

বৃদ্ধদেবের জীবনী সংক্রেপে বিবৃত হইরাছে। অতঃপর সংক্রেপে তাঁহার ধর্মের মূলমূ এগুলি সম্বন্ধে ছুই এক কথা বলিব।

পুর্বেদেখিরাছি যে বেধিজ্ঞমন্লে প্রতীত্যসমুত্পাল তাঁহার নিকট প্রতিভাত হর।
এই ব্যাপারটী কটিল ও হুর্বেধি। বিনর পিটকে লিংত আছে— "অবিজ্ঞা কচেরা সংখারা,
সংখার পচ্চরা বিঞ্ঞানং, বিঞ্ঞানপচ্চরা নামরূপং, রামরূপচ্চরা স্লার্ডনং, স্লার্ডনপচ্চরা
ফ্র্ন্স্লের, ফ্র্ল্স্লের, বেদনাপচ্চরা ত্ব্হা, তণ্হাপচ্চরা উপাদানং, উপাদান পচ্চরা ভবের,
ভব পচ্চরা ফাতি, কাতি পচ্চরা জ্রামরণং সোক পরিবেদ ছুক্থ-দোমনস্প্রপারাসা তবস্তি।
এবং এডস্স কেবলস্স ছুক্থক্থরস্স সমূদ্রো হোতি। অবিজ্ঞার ছেব অসেসবিরাগ
নিরোধা সংখার নিবোধো, সংখারনিরোধো বিঞ্জাননিরোধো অবিজ্ঞানিরোধা জ্রামরণ
সোক পরিদেব ছুক্ব দোমনস্ত্রপারাসা নিরুক্ কৃষ্টি।"

সংখ্যারচক্রে আবর্ত্তনের এই ছাদশটা নিদান—পরম্পার শৃথালিত। অবিদা চইতে সংস্থারের উৎপত্তি, সংস্থার চইতে বিজ্ঞানের, বিজ্ঞান চইতে নামর্রপের নামর্রপ হইতে বজারের, বজারতনের, বজারতন কইতে বেদনার, বেদনা হইতে ভৃষ্ণার তৃষ্ণা হইতে উপদানের, উপাদান হইতে ভবের, ভব হইতে জাভির অর্থাৎ জন্মের, এবং জাভি হইতে ভংগারণের উৎপত্তি হইরাছে। অবিদারি নিরোধে সংস্থারের নিরোধ, এইরূপ পর পর পর জরামরণের নিরোধে সকল পোক পরিবেদনা তৃঃও দৌর্মনস্যের নিরোধ কর। এই নিদান পৃথ্যালয় এক প্রাম্থে অবিদ্যা, অন্য প্রাম্থের রাম্যার নিরোধে সকলের নিরোধ। এই অবিদ্যা প্রভৃত্তি সক্ষণ্ডলি সকলই পারিভাবিক শক্ষ। বিষয়টি ইটিল, সমরও অর, পূর্ণ ব্যাথাা স্মৃত্তরাং অসন্তব। ইণার ব্যাস্থাত আচির্যার্থা রামেক্রস্থলর তিবেদী মহালয় 'ক্রিজানা' নামক পুস্তকে করিরাছেন। মোটামুটি সংক্রেপে একটি ব্যাথ্যা দিতেছি।—জগ্র সম্বন্ধ আমাদের যে জ্ঞান আছে তাহা বাস্তবিক্তি

ভান্ত छान, अछान, अविना। मस्यात ममक हिन्दु जिन नाम म्रक्ति, ज्ञभ, तम, भक्, শক্ অমুভতি, ভর, মোচ সকলই সংস্কার—ভাষারাই আমার অন্তঃশরীরের বিভিন্ন অংশ। দেওলির সমষ্টিমাত্রই আমার সমগ্র অন্তঃশরীরের নতে, তক্ষ্ণা আরে একটী জিনিষের প্রয়োগৰ চন্ন তাহা বিজ্ঞান (অর্থাৎ Consciousness) ইহার কার্যা বিভিন্ন সংস্কারের মধ্যে সম্বন্ধ স্থাপিত করা, ভাহাদিগকে সলিবিষ্ট করা, বণাযোগা কর্ম্মে বিনিযুক্ত করা। ভাচার পর নামরূপ: বেদনা (Sensation), সংজ্ঞা, (perception) সংস্থার ও বিজ্ঞান এই চারিটি ম্বন্ধের একবোগে নাম অর্থাৎ অন্তর্জাৎ অগবা মনোলগতের স্টে; কিতি অপ্তেজ ও মকুৎ এই চারিটা মহাভূতের সমষ্টি পঞ্চম কল্প অর্থাৎ ব্রূপ অথবা বাহুজগৎ; অভএব নাম্বরূপ হইতেছে সমগ্র অপং,—বিশ্ব জগৎ সম্ভৱ ও গছ। অত এব— অবিদ্যা বলে সংস্কারগুলি বিজ্ঞান কর্তৃক অবিখ্যাত হইয়া নামরেশে পরিণত হইয়া বিশ্বলাতের কৃষ্টি করিয়ছে। দর্শন প্রভৃতি পাঁচ এবং সম্বঃকরণ এই ছয়টা ইন্সির অর্থাৎ যুক্তায় ভূনের সাহাব্যে অন্তর্জ্ঞগৎ ও বহির্জগতের আদান প্রদান চান। এই ইক্রিয় যারা বাহ্চগণে ও মনোভগডের যে। Contact ভাষা স্পৃশ ি ভাষার ফলে বেদ্না অর্থাৎ বিবিধ অনুভূতির নৃতন নৃতন বিকাশ। ভাগার ফলে তৃত্যার উদ্পম, ৰাজ্জগতের সহিত আদান প্রদান চালাইবার আকাজ্বার আবিভাব। ভাষা ষ্ইতে উপাশান—বাহ্তগতের প্রতি অভন্পতের আকর্ষণ ৰ'ফ্ৰগতে আসজি ৷ একণে বাহৰগং অশ্বৰ্জাৎ হইতে পৃথক হইবা গিয়াছে, উভৱের মধ্যে নানা সহস্ধ স্থাপিত চইয়াছে। এখন অহং প্রত্যোরের বিকাশ হইরাছে। এখন আমি इडेबाছि, ইভার পুরের আনি ছিলাম না। আনার এই উৎপত্তির নাম ভব। সেই আনার উৎপত্তির নামাত্তর জাতি বা পীবরূপে জন্ম। জীব লন্মের মুখ্য ফল-ভগবান নির্দ্ধার্থের मर्छ स्त्रामद्रम : सत्रामद्रमत्र महकात्री (भाक, शतिर्द्रमन, शृःथ, स्रोर्धनमः।"

বৌদ্ধগণ আত্মা স্বাকার করেন নাঃ অথচ পুনর্জ্জন্ম স্বীকার করেন। হিন্দুদের সিক্ট এরণ ব্যাণার অভাবা, অচিত্তনীয়, ছর্ম্মোধ ও আশ্চর্য বণিয়া প্রতিভাত হয়। কিন্তু বৌদ্ধের নিকট আত্মার অন্তিত্ব স্বীকার নির্ব্বাণ লাভের পরিপন্থী—ইহাকে সক্কায় দিট্ঠি বলে, (fallacy of Soul) সংযুক্ত নিকারে বুদ্দেব বলিভেছেন—

> সক্কায় দিট্ঠি প্রহানায় সতো ভিক্কু পরিকাজে।

Buddhistic Compendium of Philosophy নামক পুস্তকের ১৭১ পৃষ্ঠার আত্থা-বাদকে চতুর্থ উপাদান বিশিয়া ধরা হইয়াছে—a theory of Soul অভুবাদ —উপাদানং। উপাদান নির্বাণ লাভের পরিপন্থী।

"Ego" এবং "Continuous Personal Identity" বৌদ্ধ স্থীকার করেন না। এতিছিবরে মিলিন্দ প্রশ্নে (মিলিন্দ পঞ্ছো) বিস্তারিত আলোচনা আছে। আচার্য্য নাগদেন যবনরাজ মিলিন্দকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি কি রপে আসিয়াছেন ?"

"5"1"

"तथंडा कि ? जेन्स कि तथ ?"

"aj i"

"बक्त, ठऊन, तथशबाब, तथन ७, युग, तथ्या...कि तथ ?"

"না।"

"অক্ষ চক্ৰ রথপঞ্চর রথদণ্ড বুগু রশ্মি ব্যতীত অত্য বস্ত কি রণ 🕫

"না " ,

"আপনাকে ভিজ্ঞানা করিরা করিরা রথ দেখিতে পাইতেছি না—তবে রথ কোথার ? আপনি জ্লীক বলিতেছেন—আপনি সকল জঘুদীপের রাজা, আপনি কাহার ভরে মিথা। বলিতেছেন? হে পঞ্চলত ধবন, হে অলীতি সহত্র ভিক্স, তোমরা দেখ আমি মহাবাল মিলিলকে ভিজ্ঞানা করিতে তিনি বলিলেন রথে আসিয়াছি—পুনরার জিজ্ঞানা করিলাম— আপনার রথ কই বলুন, কিন্তু বণ তিনি 'সম্পাদন' (দেখাইতে) করিতে পাণিলেন না। দেখ ভিনি বিধ্যা বলিতেছেন।" তথন মহারাজ মিলিল বলিলেন—"ভদস্ত নাগদেন, আমি মিথাা বলিভেছি না, ঈষা, অক্ষ, চক্র, রথপপ্তর ইত্যাদি অবল্যন করিরা (পটিচ্চ—অর্থাৎ ইহাদেরই (হতু, প্রাক্তামে) রথের নাম হইরাছে।"

তথন ভদস্ত নাগদেন বলিলেন—"সাধু সাধু, মহারাজা রথ কি তাহা জানেন দেখিতেছি। সেইরূপ মহারাজা আমার লোম, নগ, দন্ত, ত্বক, মাংস, সায়ু, প্লীহা, যকুত, বক্ত ইত্যাদি হৈছু অবংশন করিয়া রূপ, বিজ্ঞান অবলম্বন করিয়া নাগদেন এই সংখ্যা নামমাত্র প্রবৃত্তিত ইইয়াছে, প্রমার্থতঃ এ স্থলে কোনও পুদ্গলের উপলব্ধি নাই।"

অনাত্রলে দেখি বাজা বলিলেন—"ভদন্ত নাগসেন, বে উৎপল্ল হয় সে কি সেই? অথবা অনা বাজি: শানাগসেন বলিলেন—"ন চ সোন চ অঞ্জ্ঞো— অর্থাৎ—সে সেও নয় অনাও নয়।"

बार्क विल्लास-डिलमा मिन ।

নাগসেন—"আপনি কি মনে করেন মহারাজ, যথন আপনি শিশু তক্ষণ উত্তানশায়ী ছিলেন সেই কি আপান এখন এত বড় ?"

'না'

শিশু তক্ষণ উত্তানশায়ী অন্য, এবং এই যে বড় আপনি ইনি অন্য ?"
শিনা।"

ভাষার পর নাগদেন ংলিলেন এই কায় অবলঘন করিবা ভরণত্ব, বৃদ্ধত্ব হয়। ভাষার পর তিনি বলিলেন—"বে বলি একটা প্রদীপ সারারাত্রি জলে, প্রথম যামের প্রচিচ, মধ্যম যামের অচিচ নহে, অথবা পশ্চিম যামের অচিচ নহে—প্রথম যামের প্রদীপ, ভিতীয় যামের প্রদীপ ও ভৃতীয় যামের প্রদীপ—দে একই প্রদীপ। সেই প্রদীপের জ্বন্যুক্ত (হেড়ু) সর্বাত্রি আলো জ্বিভেছে।" নাম্রপ্রেক অবলঘন করিবাই রূপান্তর ঘটভেছে। অভতাব Rebirth is not Transmigration. এই শেবোক্ত বিষয়্টাও উপমাধারা বুঝান ইইয়াছে—ভাছা এখনে বলিবার সমন্ধ নাই।

আচার্যা রামে দ্রন্থলেরে ভাষার বলি — "বৌদ্ধ আনির্মাচ্য আলরে অন্তিত্ব মানেন না।
যাহা বেলান্তের নিকট শ্বভঃসিদ্ধ ভাহা বৌদ্ধের নিকট একেবারে অসিদ্ধ। বৌদ্ধের নিকট
নামরূপই সব অর্থাং বে জ্ঞানের সমষ্টি ও পরম্পারা আমানের প্রভীন্ননান হর ভাহাই সব।
জ্ঞান আছে, কিন্তু জ্ঞাভা নাই। এই পরম্পার সম্পেক রহিত বিভিন্ন ক্ষণিক জ্ঞানগুলির
পারিভাষিক নাম সংস্কার। ভাহাদের মধ্যে পরম্পের কোন সংস্ক্র নাই, তবে একটা সম্বন্ধর
কল্পনা করা হর বটে। সেই সম্বন্ধ বিজ্ঞান নামক পদার্থ দ্বারা সংখ্যাপিত হর। কিন্তু এই
বিশ্বেশনা ও ক্ষণিক জ্ঞান মাত্র। উহাও একটা অনিস্থাচ্য কোন একটা কিছু নহে। এই
সাম্বার সমূহ ও সংস্কারে সমৃদ্ধের প্রভু বিজ্ঞান উভ্রেরেই সমষ্টি একত্র করিরা একটা মিপ্যা
"আআ" বা "আমি" কল্পনা করা যার বটে, কিন্তু ভাহা অমুণক ও অনাবশাক কল্পনা।...
সংস্কার ও বিজ্ঞানের সমষ্টি করিশে যাহা হয় ভাহাই নামরূপ। ক্ষিত্র সেই নামরূপের সাম্পী
ক্রেশ্বেশীর নাই।"

এই কথাই জন্য ভাষায় Rhys Davids বলিয়াছেন -

(Hibbert Lectures 1881)—"The object of the wise man should be to know, inwardly and considusly, the great soul of all; and by this knowledge his individual soul would become united to the Supreme Being the true and absolute self. This was the highest point of the old Indian Philosophy (that is the Upanishads).

for The distinguishing characteristic of Buddhism was that it started on a new line, that it looked at the deepest questions men have to solve from an entirely different standpoint. It swept away from the field of its vision the whole of the great soul-theory which had hithirto so completly filled and dominated the minds of the superstitious and the thoughtful alike. For the first time in the history of the world it proclaimed a salvation which each man could gain for himself, and by himself in this world, during this life, without any the least reference to god or to gods, either great or small.

ভাষান্তরবাদ সহকে বিস্তৃত আলোচনার সময় অল। বৌজেরা আত্মা মানেন না, ভবিষ্য অলা সম্বন্ধ অলমা-কলনাকে সমরের অপব্যবহার মনে করেন। মিআ্রাম নিকালান্তর্গত স্ব্বাস্বসূত্রে এই জলনা বিগহিত বলিং। বিবেচিত হইলছে—ভবিষ্য আমি কিবা কেমন হটব ? সভাই কি আমি আছি না নাই ? আমি কেমন ? কোপা হইতে আমার স্বা আসিয়াছে, কোণায় বাইবে।" এইরপ অলনা একেবারে—নিপ্রান্তন।

Rhys Davids (of cit. p-91) Interfor—"I have no hesitation in maintaining that Gotama did not teach transmigration of soul. What he did teach world be better summarized, if we wish to retain the word transmigration, as the transmigration of character. But it would be more accurate to drop the word transmigration altogether when speaking of Buddhism, and to call its doctrine the doctrine of Karma. Gotama held that after the death of any being, whether human or not, there survived nothing at all but that being's Karma, the result that is, of its mental and bodily actions. Every individual, whether human or divine was the last inheritor & the last result of karma of a long series of part idividual......"

এই কর্মবাদ বছাই চুর্বেষাধা। অভ এব বৌদ্ধাণ এক টুকু ঘুরাইরা বলিলেন বেঁডণ্ছা অর্থাৎ তৃষ্ণাই নুভন জীবের জন্মের জনা দায়ী এবং এই জীবকেই পূর্বে জাবের কর্মের উত্তরাধিকারী হইতে হয়। কিন্তাক করিয়া যে ইহা ঠিক ঘটিত তাহা আর কেহ বুঝিছে পারিত না—ইহার গৃঢ় তথ্য কেবল বৃদ্ধই বুঝিভেন। জীবন অনস্ত অভিজেব শুঙ্খল। এই পৃত্খল ছিল্ল করিছে পারিলে অন্তাই সিদ্ধি হয়; এই সংসারেল বৃদ্ধ হইতে বহিগতি হইবার অবস্থা প্রাপ্তি কাম্যবন্ধ, এবং তাহার কারণ সমূহ ও জানিতে হইবে। এই তৃষ্ণার নিবৃত্তি হইকেই শৃথ্খলছেদ হইবে, কর্মবন্ধন টুটিলা যাইবে, আর ক্রা হইবে না।

শত এব তথ্যের কারণ বা উপাদান-তৃষ্ণা। সংসারে (The endlessly reborn life flux of beings), বটু (বৰ্ত্ত), আবটু (আবৰ্ত্ত) এই তৃষ্ণার কৰা। এই তৃষ্ণারই অপর বিকাশ উপাধিতে, ভাহারাই 'bases or substrate of rebirth'; ইহাই পঞ্জামগুণর

(Sensuous enjoyment), গঞ্চন্দ্ৰা অথবা 'কিলেল।' প্নৰ্জনা চারিটী বোনিতে ছইজে গাঁৱে—(১) অস্ত্ৰত (২) জলাবুল (জরায়ুজ), (৩) সংবাদল এবং (৪) 'ওপ পাঙিকা' (Apparitional birth— পিতৃ সহবোগ বাতীত ও জন্মকে 'ওপপাতিকা' ভন্ন বলে)। এই পুনলন্মের পাঁচটি গতি আছে—পঞ্গতিরো—(১) নির্যো, (২) তির্জনি বেলে, (৩) পিতিবিস্থো, (৪) মনুস্সা, (৫) দেব।— অর্থাৎ নরক, পশুপক্ষী প্রাভৃতি তিথাকা আতিতে জন্মগ্রহণ প্রেত্রবোনিতে জন্মগ্রহণ, মানুষ ছ্চয়া এবং দেবতা হর্মা জন্মগ্রহণ। ভন্মের নিরোধ হয় কি করিরা? দেখা বাউক ইছার কি উত্তর আছে।

পূর্বে বলিয়াছি বুর্নের ইনিপত্তন মৃগর্গরে পর্যাক্ত প্রবর্তন করিয়াছেন। পঞ্চরগাঁর ছিকুগণকে আহ্বান করিয়া তিনি কহিবেন—কে ভিকুপণ, প্রেজিছ বাজি ছইটা আছু পরিহার করিবে—যথা হীন অনার্যা অনর্থমূগ ক্ষামন্ত্রপ টোগা এবং অনার্যা অনর্থমূগ শার্পর ক্রেশকর কঠোর ত্রপশ্চর্যা। এই চরের অন্তর্জ্ঞা অর্থাৎ স্বপ্র্যা প্রদৃষ্ট অভিজ্ঞা, সমূদ্র ও নির্দাণে গইর বার। ইহাই অক্ট্রাক্সিক মার্গ্র (অরিখো অট্ঠিসিকো মঙ্গো)— তার্লা হইতেছে এই; সমাক দৃষ্টি (সন্ত্রাদিঠ্টি), সমাক সকরে (সন্ত্রা মঞ্জা), সমাক বার্ল (সন্ত্রা মার্লা)— Right Pivelihood), সমাক বার্লম (সন্ত্রা বার্লেম'—Right exertion) সমাক স্বৃত্তি (সন্ত্রাস্কিত) এবং সমাক সমাধি (সন্ত্রা সমাধি)। ভাহরে পর তিনি চতুরার্থাসভারে ব্যাখ্যা করিবেন—

- ১। তুক্থম্ অরিশ্ব স্তম্— ভাতি পি চক্থা, জরা পি ছক্থা, বাধি পি চক্থা, মহণম্ চক্থং, অণিপরেতি সম্পারোগ ছক্থা; পিরেতি বিশ্পারাগো ছক্থো, যম্পি ইচ্ছং ন লন্তবিও ডং পি ছক্থং, সংখিছেন পঞ্পদানক্থনদা পি ওক্ণা। অর্থাং ভন্ম, জরা, বাধি, মরণ, অপ্রিয়ের সহিত যোগ, প্রির হইতে বিচ্ছেদ বালা হক্তা কাররা পাওরা বার না—সংক্ষেপে পঞ্জীপাদানক্ষই তথা।
- ২। ইনং খোপন ভিক্থবে তুক্থ-সমুদরং অবিদ্ধ সচচং-খানং ভণ্ডা পোনোব্ছৰিকা। নশিবাগদং গঠা ভত্ত ভতাভিননিনি। সেবাথীদং-কাম তণ্ডা ভবভণ্ডা,

বিভৰ তণ্ডা—। অৰ্থাৎ ছঃখের উদ্ধব (ভেড়ু) দ্বিভীয় আৰ্থা স্তা তৃষ্ণাই পুনৰ্কানা (ভৰু)
অটাঃ, তাবৎ বস্তাত আনন্দ, মোছ ও আক্ষণের সহিত ইহার যোগ আছে— এই তৃষ্ণা ত্রিবিধ,
ইপ্রিয় সোগা বস্তাত অভিলাব, জীবনের অভিলাব এবং ধনের অভিলাব।

ত। ইনং খোপন ভিক্ৰবে তুক্থনিবোধম্ অরিয় স্চচ্ম: বো তদ্লা বেব তণ্ণার অসেদ বিবাদ নিরোধা চালো, পটনিদগ্গো মুক্তি অনালয়ো।—অর্থাৎ হার্থ নিবোধ ভূতীর আর্থানতা—ৰণা (আকর্ষণের বন্ধ ভইতে) নিংশের নিরোধ, ভ্যাগা, প্রতিনিদর্গ, মুক্তি ও অনাস্ক্তি।

টিলং খো ভিকশবে জুক্ধনিবোধগ'মিনি পটিপালা অরিরসরং অরমের অবির অট্ঠিলিকো মগ্গে'—অর্থাং জ্:ধনিবোধের পাধ চাঃর্থ অর্থানতা ভালা পূর্বেক মটালিক নার্গ!

তবে তৃষ্ণার নিরে দিই ক্ইভেছে নির্মিণ —এবং তাকা লাভ করিছে কইলে মন্টালিক নার্গ আবণ্যন করিছে করবে। বে সরিং বাগনা নির্মাণ সমূদ্রে পৌহাবার —তাকার চারিটা জ্বন আছে।—এই চারিটা মার্গ (চাড্রারের সার্গা) প্রথম নোক্তাপালের (স্রোভাগনের) বিভীর লাকালাগানির। সক্রবাগানীর)—নির্মাণ প্রাপ্তির পূর্বে ইহাঁকে আর একবার জনিতে করে; তৃত্তীর আবাগানীর (কনি আর মর্টো ফিরিয়া আসিবেন না, পরত্ব ব্রহ্ম লোক হইছে নির্মাণের পৌচিবেন), এবং চতুর্থ আইন্ত্রের অর্থাৎ নির্মাণের। প্রভাজক জনের আবার নীচ উচ্চ ভেদে তৃই তার আছে —বগা প্রোভাগত্তি, স্রোভাগত্তিক্রণ ইত্যাদি। ইবার বিত্ত ব্যাখারে জন্য মন্তাপরিনির্মাণ স্বা এবং স্নম্প্রণা বিলাসিনী উষ্ট্রা।

নির্বাণ সহতে অনেকের জান্ত মত আছে। সংযুত্ত নিকার মিজামনিকার, কথাবথু, ইতিবৃত্তক প্রভাত সকল প্রকেই এ বিষরে এক মত—নির্বাণ হইতেছে তৃয়ার বিনিরোধ। নির্বাণ তৃষ্ণার উপদম—বৃণস্দো; আচেত সন্তি—অভাত শান্তি (final peace); অভগ্র ইহাই পরম স্থা—সারীপুত্র বলিভেছেন—তত্ত থো আরক্ষা সার্গাপ্তা ভিক্ধ আন্তেপি—স্থ্যিদর আব্দো নির্বানং, স্থ্যিদ্য অনুব্রা নির্বানং ভি।—পর খ্ণীপনী শার ধর্মণাল বিমানবশুর টীকার কোন ও ছলে ইহার ব্যাখ্য

করিছেন—নিত্রণহভাবং নিব্বানং অর্থাৎ নিজ্ঞাভাগই নির্বাণ। কেন কেন বলেন নির্বাণ অগ্নিয় নির্বাণণ; আআই নেই অ'শ্ব—এই মত একবারে ভ্রন্থ। কি সেই অগ্নি —বাগ্ দোস (বেব), মোহ—ভ্রুগাই বিভার। Rhys Davids বলিভেছেন—(Hirbert lectures 1887 V. 100)—"That Arhatship is called Nibbana or Nirvana, a word which means the going out, the becoming extinct, and has been therefore by writer ignorant of the first principlys of Buddism, been supposed to mean the extinction of the soul! It is the going out of craving (তণ্ণা) and the three fires just referred to (Viz. The inward force of lust, hatred and dilusion)."

রীজ ডেভিন্ন মন্দ বংশন নাই—কেনন। অনেকৈই এই নির্বাণের সহিত বেদাজের জুরীয় অবস্থার সহিত জুলনা করিগাড়েন —বোধহগ জুই অবস্থা একই ধরিগাছেন। আমি বেদাজীও নহি, বৌজও নহি, কাহারও সাধন জানি না —তুই অবস্থা এক কিনা বৃণিতেও পারি না! বালা হটক যালা পুঁথিতে আছে তাহাই নিবেদন ক্তিডেছি—

कर्छाभनियम (७:८ वस्र) चारक --

বলেতদিভি মতান্তে হনির্দেশাং পরমং পুখং।

ক্থন্ ভ্রিধানী ধাং কিমু ভাজি বিভাতিবা॥ ১৪॥
ন কম স্থোঁ। ভাজি নতক্র ভারকরেশা বিহাতো ভাজি কুভোহরম্মিঃ।
ভ্রেমর ভাজময়ভাতি সংব্রশা ভালা স্ক্রিদং বিভাজি।

শর্থাৎ---দেখানে সুধ্য, চক্ত্র, কারকা, বিজ্ঞাৎ, শ্বরি, কিছুই শ্বলে না। তাঁহার ভাষা শ্বরু সকলই উদ্যাসিত হর।

শালিপুত্তক 'ইলানে' এইরূপ একটি স্লোক আছে---

শ্বৰ আপোঁচ পঠবী, তেলো বালো সংগাধিত ন ৰখ প্ৰভা লোভন্তি, আদিচেচা নম্প্ৰাসতি ন তথ চলিমা ভাতি, ত্যো তথ ন বিজ্ঞাতি দ অর্থাৎ -- সেখানে জল, পূথিবা তেজ ৰায়ু প্রবেশ করে না; শুক্ল বস্তাওে জাবা নাই, আদিতা প্রকাশত ধন না, চক্রমা উদিত ধন না, অন্ধ ধার নাই।

বৃদ্ধদেব ঠিক নিরীখববানী ছিলেন না, তরুও তাঁলাকে নিরীখরবানী নামে অভিছিত্ত করির। তাঁলাকে প্রজন্ম কলিল এবং তাঁহার বাদকে সংখোর মান্ত্রাবাদ ধরির। লইরা প্রমাণ দিরাছেন দ্বে বৃদ্ধ কলিল-বস্তুতে জন্মিরাছেন ও তাঁহার মাতা মান্ত্রাদেবী ইলা অপেকা দৃঢ়তর প্রমাণ আর কি আছে। (এতৎসম্বন্ধে কিন্তুত আলোচনা মল্যান ডল্লের কথা প্রসাদে বলিবার ইছে। ছিল।) অনেকে চার্কাক মতের সহিত বৌদ্ধ মতের সাদৃশ্য দেখেন। এক সমরে ইয়ুরোণীর পশ্চিতাল কৈন মত ও বৌদ্ধ মতের ভিতর পার্থকা দেখিতে পাইতেন না। মান্ত্রের আলুর মত বেদাস্থেব ঝোলে, সাংখ্যের ঝানে, লোকাল্পত্রাদের অধ্বের ও বৈন মতের চত্তিতে বৌদ্ধ মত দিবা চলিক।

বুরদের ও উহার শিষাগণ দেবতা মানিতেন না। এবং জনান্য ধর্মসম্প্রায় যথা আজাবকগণের— তিবার ভাগদিন্তায় বাতপ্রায় বিভ্রান্ধ ছিলেন। এই প্রসঙ্গে 'নস্ট্র জাভকে'র কথা বলিব। 'বোধিসন্থ ব্রাহ্মণ কলা গ্রুণ্ণ করিয়াছিলেন। উছার পিড়া কছিলেন—বংস ভিনটা বেদ (অয়ী) জ্বায়ন করিয়া, ভোমাণ জন্মের সময় থে জ্বায় প্রজান্ত ভইলাছিল সেই এয়ি দেবভার পরিচর্বা। কর; ভালা হইলে ব্রহ্মণাক প্রাপ্ত ছইবে। বোধিসন্থ অয়ি লইরা বনে প্রবেশ করিলেন। পথে বাইতে বাইতে লানে একটা গরু পাইলেন। তথন ভালাকে অয়ি দেবভার নিকটে বলি দিবার সম্বন্ধ করিলেন। পরক্ষণের মনে হল্প —গ্রুণ্ড করিছা নালি, বিনা লবণে অর্দ্ধি গৌ। মাংস ভক্ষণ করিবেন করিলেন। এদিকে এক দল দ্বা সেই বনে প্রবেশ করিয়া বাহিরা লবণের সন্ধানে প্রন্যে প্রবেশ করিলেন। এদিকে এক দল দ্বা সেই বনে প্রবেশ করিয়া বেওয়ারিশ গরুণ্ডীকে হঙা। করিয়া ভালার মাংস ব্রহ্মন করিয়া জক্ষণ করিলা—বালি লাকুল, চর্ম্ম ও অস্থি পড়িয়া রহিল। আভাপের ভালার হাংস লামণাইতে পারে না, সে জামাকে রক্ষা করিবে কি করিয়া প্রত্নে করে। বের না, সে জামাকে রক্ষা করিবে কি করিয়া প্রত্নি করে। বের হান্য বধন মাংলটা খাইয়াই প্রিমান্ত পিরাহে, ভংল দেবতা পাইয়াই তুমি ক্মন্নিযুদ্ধি করে। হে হান্য মাংলটা খাইয়াই প্রার্থি পিরাহে, ভংলা দেবির সাহারা গাইয়াই তুমি ক্ষানুদ্ধি করে। হে হান্য মাংলটা খাইয়াই প্রেমান্ত প্রারাহিল, ভংলা দেবির স্বাহাণ্ড পাইয়াই তুমি ক্ষানুদ্ধি করে। হে হান্য সাহালটা খাইয়াই তুমি ক্ষানুদ্ধির করে।

জাতবেদ এই লও লংজুনটা শপরে জল দিয়া জাগ্রিনির্বাপিত করিয়া তিনি চলিয়া গেলেন।
মাজ্মিনিকারে তাপিক জাগ্রি জাগু সম্প্রদারের কঠোর তপশ্চর্যার এক জালিকা দেওয়া
ক্রীয়াছে—কেহ বা পোড়ালীর উপর কঠে বাসগা আছে, কেহ বাছড়ের মত স্কলাধার
বিশ্বিত হট্যা আছে, কেহ বা কণ্টক শ্বারে শাগ্রিক, কেহ বা পঞ্চাগ্রিক দিবরা
তপশ্চর্যা করিতেহে, কেহ বা জলে দেহ মগ্র করিয়া বলিয়া আছে। বুর্নদেব এই সকলের
বিরোধী ছিলেন।

বৃদ্ধনের বেদ শীকার কৃতিতেন না। দীং নকারাস্থাত জেবিজ্জ সূত্তে বেদবিদারে অন্তঃসারশূরাতা প্রমাণ করিয়াছেন। তিনি বাসেট্ঠ নামক প্রাজণকে জিজ্ঞাসা করিয়া উংহাবট মুখ হইতে প্রহণ করিয়া বিশিত্তভেন— শিল্ডা হইলে সাতপুদ্ধরের মধ্যে বেদবিং প্রাদ্ধনার একজন ও প্রমাকে চাকুষ দেখে নাই—যে লাখনের বচন এই প্রস্থাণ গণ আওচাইতভেচন তাঁগাদের কেন্ট ক্রান্ত লানেন নাই; দেখেন নাই; দেখিবার ভাগ পর্যন্ত করেন নাই—প্রজা কোগায়, ক্রান্তা কোগা চইতে আসিয়াচেন, কোগার বাইবেন। সারি সারি আন বাাজিগণ না দেখিরা যেনন গান করে এও যে ভাই হইতেছে! শালাল পর এই রাগ্রী নগতে বান আসেব। এখন যদি কোন লোক ভাগ্র আবু তারে কার্যা মাছে সে যদি প্রসার তারকে সম্বোধন করিয়া বলে ভংগ আর্থান ক্রিয়া এ গানে মানিতে বান আব্রান্ত করিয়া বলে ভংগ আর তীর ভূমি একবার এ তীরে ক্রম এবং বে শ্রার ভারের স্বাহ্ন, প্রাণ্ডাকরিয়া এ গানে মানিতে ব্যার্থনা করেয়া করিয়া এ গানে মানিতে ব্যার্থনা করিয়া বলে ভংগ মানিতে ব্যার্থনা করে তার ভাগে আসিবে ইন

বৌষধর্ম প্রধানতঃ নীতিমূবক (Ethical, moral) ছিল। ভাছাতে দৰ্শীল স্বন্ধ। ক্ষরিতে হইত – প্রাণাভিপাত অথবা প্রাণিব্য, অদত স্থাব্যর প্রহণ (টেটার্যা – ক্ষিয়ালান),

[&]quot;क्षनहें नां।"

শ্বেইর ও বে এ হ্রণ আহ্মণাটিত গুণ বিগতিত হুটরা মবিরত ইন্দ্র, সোম, বরুণ, ঈশান্ প্রথাপতি, ব্রহ্ম, বনকে নিরম্বর মান্তব ন করে, তবে বেহাছে কি ভাহারা ব্রহার সহিত মিলিড হুহবে ?" পরে তিনি প্রতিপন্ন করিবেন — ব এই এরীর বিস্তা জ্বশ্য মুক্ত্মি, পথশ্য বন-প্রদেশের স্থায় ধ্বংসের মূপ। তাহার পর উল্লের মতে প্রকৃত বিস্তা কি ও প্রকৃত আহ্মাকে ভাহার ব্যাশ্যা করিবেন।

শাব্ৰাব্ৰা, ম্থাবাৰ, স্থা বৈৱেষ প্ৰভৃতি প্ৰমাৰ স্থান বিকাশ ভোজন, নৃত্যগীত্ৰাদ্যাদি, মালা, গৃদ্ধ বিশেশন ধাৰণ মণ্ডনাদি, উচ্চশন্ত্ৰন মহাশন্ত্ৰন ও স্থা এবং ব্ৰৌপ্য প্ৰহণ হইতে বিৱস্ত হইবে, নানাবিধ ধ্যান (ঝান) ধাৰণা, কৰ্মস্থান, ভাবনা—সাধনের অঙ্গ নিদিট ছিল। তাহা বিস্ত ভাবে বশিবাৰ সমন্ত্ৰাই। বৌশ্বাহ্বি একটা স্থাল আভাস মত দিলাম।

শরবন্ধী কালে বৌদ্ধার্মের কি অবস্থা চইয়াছিল তাহা এ প্রবন্ধে বলা অসম্ভব। এই আদিন বৌদ্ধার্মের সপত্রে অনেক কথা ষথা,--নীবরণ সংযোজন, ইদ্ধি, কিলেস, উপাধি ইত্যাদি বলিবার ছিল। কিন্তু প্রবদ্ধ দীর্ঘ হইয়া পড়িয়াছে, দে সব কথা বলিবার উপক্রম কারজের আপনাদের ধৈর্ঘানুষ্টে ষ্টিবে। অত্রব আমার প্রবন্ধ এইখানেই নির্মাণ লাভ করিব

শ্ৰীকাল্পত মত

বিধবা

- 0400-

এখনো ভ' বছর খানেক হয়নি আজো শেব তবুও কেন পরতে হলো এখন ধারা বেশ— গিঁতুর—রেখা পরতে নাহি— শুল্র ভালে টিপ্, বাজবে নাকো হাতের চুড়ী জালতে গাঁজের দীপ।

প্রসাধনে নাই অধিকার—থেনি সাঁতের বেলা প্রীঘাটে আর হবে না হাস্তর্বের খেলা, সসম্ভ্রমে নিক্তবাসে অর্ক্তথানি চেকে আস্বে নাকো সকল-চরণ-চিক্ত তুটা এঁকে! যতন করি' আল্ভা পরি'—আরও' আঙ্গিনাছে—
নালাম্বরী বসন পরি' সঙ্গিনীদের সাথে
মিশ্তে আমি পারবে৷ নাকো—থাক্তে হবে দূরে
বাসনা মোর যভই' কেন থাক্না পরাণ জুড়ে!

আঁচলখানির আড়াল দিয়ে—কতই' ভয়ে ভয়ে, প্রদীপ রেখে—কি জানি কোন প্রাণের কথা করে— শুদ্র ছোট আঁচলখানি যত্নে টানি গলে প্রণাম করা হবে না মোর আরু তুলসি ভলে।

যেথার শুভ, — চিহ্ন সেথা থাক্বে নাকো মোর আমার দেখি চথাচথির বন্ধ হবে লোর, আমার পরশ লাগ্বে নাকো কোনই' শুভ কাজে আমার আঁচল-ছাওয়া সেথা বাজের মত বাজে।

কাহার বৃক্তে দিয়েছিলাম কঠিন মনস্তাপ আজকে ভাহার পেতে হলো রুদ্র অভিশাপ— বেঁচে আমি এমনি ক'বে মরবো চিরদিন, ম'রে বাঁচা হবে না মোর—এমনি ভাগাহীন।

কে তুমি গো করলে আমায়, অমঙ্গলের রাণী কিসের লাগি আঁধার কোলে আন্লে আমায় টানি, কোন পাপে মোর জীবন প্রাতে নাবিয়ে দিলে সাঁজ কোমল বুকে এমন করে হান্লে নিঠুর বাজ ! কিসের লাগি নিশাদেতে বিষ দিয়েছে মোর
পরশ কেন বজুদম লাগ্বে স্থকঠোর,
দৃষ্টি কেন ভন্মাভূত করবে দবার প্রাণ
বধির কেন করবে সবে আমার প্রাণের গান!
শুধাই' ওগো! মৌন মধুর মরণ ভোমায় আজ
সদীম কবে মিলিয়ে যাবে ভোমার অসীম মাঝ—
শুধাই' তোমায়! না হ'তে মোর একটা বছর শেষ
কে অমারে পরিয়ে দিল এমন ধারা বেশ!

শ্রীরেণুকা দাসী।

नाती-मगमा।

-:0:--

বর্ত্তমান বুগো মাফুষের মনকে যে সমস্ত সমসা। সব চেরে বেশী ভাবাইয়া ক্রুলিয়ারে ছালার মধ্যে নারী-সমসা। একটি প্রধান। যে প্রথা যে মতবাদ এতদিন নারী সম্বন্ধে কারের হইরাছিল অনেকেই আজ তাহা নির্ব্বিচারে মানিয়া লইতে পারিতেছেন না। নারীর কি করণীয়, কডটুকু অধিকার, ইউরোপ ও আমেরিকার বহুদ্বেশই আজ তাহার একটা বেশ ভাল কবিয়া বোঝাপড়া হইতেছে।

সকল দেশের নারী-জীবনের সমস্যা যে একরূপ তাহা নম্ন — অন্তত্ত: সকল দেশে তাহা
সমান বাস্তব হইরা উঠে নাই। সমস্যা বাস্তব না হইরা উঠিলে তাহা সমস্যাই নম্ন — পুথির
সমস্যা হইতে পারে, জীবনের সমস্যা নম । তাই ইউরোপ ও আমেরিকার সেধানকার
আচার ও প্রথার কন্য নারী-জীবনে যে অভাব ও অভিবোগের স্থাই হইরাছে আমানের
দেশে তাহা অনেক সময়েই ক্রনারও অতীত।

প্রকৃত পক্ষে নারী-সমস্যা ব'লতে বাস্তবিক যাথা বুঝায় তাহা ইউরোপ ও আমেরিকাতেই ইইরাছে, আমাদের দেশে তাহা সাবে আসিতেছে মাত্র- আসিংগও তাহা হুই এক নার ব্যক্তিগত জীবনে আসিতে পারে, জাতীর জীবনে বাস্তব হুইয়া উঠে নাই।

সকল দেশেই অল্লবিস্তর নারীকে ভাব বা দার বণিয়াই মনে করা হর। 'ন স্বাভন্তামই চি'
এ কথাটা বে শুরু আমাদের দেশের লোকেই বলে তা নর, ইউরোপ ও আমেরিকায়, মুখে
প্রকাশ না করিলেও লোকের অন্তরের কথাটা ভাই। পুরুষ আহরণ করিবে, নারী ভাহাই
এই করিবে—ইহাই সকল দেশেব প্রণা। ইহার মূল কারণ নারীর আর্থিক অধীনতা।
এই আর্থিক অধীনতাই নারীকে পরাগক্ত করিয়াছে, পুরুষের মুখাপেক্ষী করিয়া ফেলিয়াছে,
ভাই আল নারী দায় বা ভার। ভার বলিয়'ই. এই পরাসক্ত প্রকৃতির জনাই পুরুষের
চেয়ে নারীর বহুবিষ্যেই গরজ বেশী। নারীর বিবাহের সারজ বেশী, পুরুষের সাহায্য লাভের
পরল বেশী, তাহাদের মনস্তুষ্টির গরজ ভার ইয়ভাই নাই। কারণ পুরুষের নারী না হইলে
চলিতে পারে, নারীর তা চলিবে না। তার আশ্রয়ের জনা, তাঁর ভরণপোষণের জনা, সামান্য
মাজ বাঁচিয়া থাকিবার জন্য পুরুষকে তাঁর চাই-ই।

এই পরাসক্ত প্রাকৃতির জনাই জগতে নারীর আজ এত হীনাবস্থা; তাঁর অধিকার ও লারিছের এত বৈষমা। নারী সহদ্ধে যে ধারণা, তাঁর কর্যাকলাপ সম্বন্ধে যে বিধি-নিষেধ বর্জমানে প্রচলিত আছে তার অনেকটাই নারীর এই পরাসক্ত প্রকৃতির উপর নির্ভিত্ত করিয়া পঠিত হইরাছে।

নারী প্রচেষ্টার একটি মৃল কথা হইতেছে এই পরাসক্ত প্রকৃতি অত্মীকার করা। নারীর পরাসক্ত ভারটা প্রকৃতিগভ নয়। নারী সহদ্ধে প্রচলিত ধারণা ও বিধি-নিষেধই নারীকে পরাসক্ত করিয়া ফেলিয়াছে। অমৃক কাজটা নারীর নিষিদ্ধ, অমৃক কাজটা করিলে ভাষার ক্ষনীরভা চলিয়া বাইবে—এরপ ভোকবাক্য হইতে বাঁচাইয়া নারীকে আর্থিক ত্বাধীনভা দিলেই তাঁর পরাসক্ত প্রকৃতি অপ্রাক্ত হইয়া পড়িবে। ইউয়োপ ও আমেরিকার বাত্তবিক হইয়াছেও ভাই। চিরপ্রচলিত নভবাদগুলির মতকে কুঠায়াঘাত করিয়া নারী আল এমন কোন কাল নাই বালার মধ্যে প্রবেশ না করিছেছে।

আর্থিক খাণীনতাই নারী-প্রচেষ্টার শেষ কথা নধ। কিন্তু ইহাতে নারী তাঁর সন্ধান্তন করিরা অনুভব করিতেছেন। এই অনুভূতির পোরেই আজ ইউরোপ ও আমে রকার অনেকেই বলিতেছেন,—নারী সম্বন্ধে যে ধারণা, তাঁলাদের কার্যাকলাপের সম্বন্ধে যে বিধিনিষেধ প্রচলিত তাগা আছ; এবং এই আছ মত ও ধারণার উপর নির্ভির করিয়াই নারীকে এত্রিন পর্যান্ত যে অধিকারে অধিকারী বিবেচনা বা অধিকার বিচাত করা হইরাছে তাহার সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন করা প্রয়োজন।

তাই নারী-প্রচেষ্টার মূল কথা হইতেছে, বঞ্চিত অধিকার ফিরাইয়া পাওয়া। রাজীয় অধিকার চাই, সকল রক্ষ বাবসা ও কাজের ছারগুলি উন্মূক্ত চাই, সম্পত্তি সম্ভোগ ও বিবাহ সংক্রান্ত আইনগুলির মধ্যে সাম্য চাই—এক কথায় নর-নারীর সমান অধিকার চাই—
ইহাই মুখ্য কথা।

ইউরোপ ও আমেরিকাতে নারীদের অনেকেই এই অধিকারগুলি চাহিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, কার্যো পরিণত করিবার জনা যথেই ক্রেশ যথেই লাজ্না ভোগ করিয়াছেন। ইহার ফলে বাহা দাঁড়াইয়াছে ভাহা সকলই স্কল নয়। একে ত নারী-পচেষ্টার মূলকথা হইতেছে নই-আধিকার লাভ; তাহার উপর আবার এই বাধা পাওয়াতে সমস্ত প্রচেষ্টাটির মধ্যে পুরুষের সহিত নারীর এমন একটা রেষারেষা ভাব আনিয়া দিয়াছে যেন ইহা একটি শুভল্ল জাতিতে লড়াই — অনেকটা শ্রমিক ও ধনিদের লড়াইয়ের মতন।

হইবার কথাও তাই। আমাদের পূর্ব্বপুক্ষেরা নারী-জগং ও পুক্ষ-জগং আখা দিয়া প্রস্পারের কাজের মধ্যে একটি স্বাভন্তা-রেখা টানিয়া যেমন নিশ্চিন্ত মনে দিন কাটাইডে পারিয়াছিলেন বর্ত্তমানে আর তা চলে না। স্বাভন্তা রেখা ঘুচাইয়া দিয়া নারী আজ একই জগতে আসিয়া পুরুষের সমান অধিকরি দাবী করিতেছেন। নারী আজ পুরুষের প্রতিদ্বনী; বর্ত্তমানে নারী তাই পুরুষকে দেখিতেছে ভার অধিকারেয় অন্তরায় রূপে, ভার নাবা দাবায় বিশ্ব-স্বরূপে। নারী আপেনাকে এখানে মিশেষিত মনে করিতেছে। ভাই মনোভাবটাও সেইক্লপই কিছু উগ্র হইয়া উঠিতেছে!

ষ্ঠদিন দাবী ও অধিকারের উপর নির্ভন্ন করিয়াই নারী-সমস্যার সমাধান করিছে বাওরা হইবে ওতদিন এরপ হওয়াই অবশান্তাবী। নারী নিম্পেবিভ, নারী অনেক অধিকার হইছে বঞ্চিত ভালতে সন্দেহ নাই, ভ লার নিরাকরণ হওয়৷ ব'জনীয়। কিছু উল্লেখির এই নিশোষণ ও ব'ঞ্চ ক্ষিকাতের তালিকা প্রকাশেই ভ নারী-সমস্যার স্মাধান হইবে না। প্রাকৃত পক্ষে, নারীর অধি লার ও দাবী নারী-সমস্যার মূল কথা নয়—বর্ত্তমান অপ্রাকৃত সমাক্রের অন্যাধ্য ও পক্ষপাত বাবস্থায় এরূপ দেখাইতেছে মাতা। ভালা কিছু আরও অনেক বৃদ্ধ—ভালা মানব সমস্যা।

কতন্ত্রী মূল ভিত্তিকে আঁকড়াইয়া বর্ত্তমান সমাজ গড়িয়া উঠিয়াছে। এই মূল ভিত্তিভালির উপর ইংড়াইয়া সমাজ মানব সম্পর্কের কাঠামোগুলি স্টে করিয়াছে। আর্থিক,
আধ্যাত্মিক, অধিভৌতিক প্রভৃতি মানবের সকল সম্পর্কের বিধিনিবেশই ইলা স্থানার কবিয়া
লইয়াছে। বর্ত্তমান যুগে জগতে ভালাদেরই একবার যালাই করিয়া লইবার আংয়াজন
চলিতেছে। কারণ মানুষ প্রচলিত বিধি-বাবস্থাগুলিকে বর্ত্তমানে আর মনের সংগ্রামানিতে পারিতেছে না। তাই আজ মানুষ চাহিতেছে এনন সমাজ গাড়িতে, যেখানে নাায় ও
কল্যানের সঙ্গে বিধি-বাবস্থার মিল ইইতে পারে।

শ্রমিক-সমস্যা, নারী-সমস্যা, প্রাধীন-জাতির সমস্যা প্রভৃতি যত কিছু সমস্যা আজ মানবকে চিন্তিতে করিয়া তুলিয়া:ছ তাহাদের মূল কথা একই—এই সামাজিক মূলভিত্তি-ঋলিকে অক্রার পর্য ক্রিয়া নৃত্য সমাজ গড়িয়া তোলা।

নারী সমস্যার মৃপক্থা তাই। নর-নারী সম্বন্ধা বে বিধি-নিষেধ চির প্রচলিত আছে ভাষাকে বর্ত্তমান জগৎ আর চির চতা বলিয়া মানিয়া নিতে রাজী নয়। তাই নর ও নারীর সম্বন্ধে বে ধারণা, ভাষাদের সম্পিক সম্বন্ধে যে প্রথা চির প্রচলিত, বর্ত্তমানে এই নারী সমস্যায় ভাষাই একটা পরীষ হইতে বাস্থাছে এবং এই নুচন প্রথের উপরেই গড়িল উঠিবে নুচন স্মাত, নুচন নুচন প্রথা ও বিধি-নিষেধ লইয়া। নারী-সমস্যার মৃণ ক্থাটাই এই—নুচন ন্যায়প্রায়ণ ও ক্ল্যাণ্ড্র সমাজ প্রায়প্রায়ণ ও ক্ল্যাণ্ড্র সমাজ প্রায়প্রায়ণ ও ক্ল্যাণ্ড্র সমাজ প্রায়প্রায়ণ ও ক্ল্যাণ্ড্র সমাজ প্রায়ণ্ডা

সোণার বাঙলা।

मभारङ्ग मावी।

সামা স্বাধীনতা আকাজিকনী আমরা নিজেরাও কথাটা মানি এবং বিবোধী দ্শবেও বার বাব বল্তে শুনি ধে সমাজ নাকি নারীর কাছ থেকে দাবী করে প্রেম আর পবিত্রতা। তফংৎ এই যে বিরোধী দশ বিশেন শুরু ঐ হুটাতেই নারীয় বসায় থাকে; আর কিছু বেশী থাক্লে নারীয় হারাবার সন্তাবনা, আর আমরা ঐ "শুরু" কথাটা উঠিরে দিয়ে আরো কিছু সংযোগ করে থি।

নারী দেহ দিয়ে স্টে কার্য চ'লিয়ে ধান, বলেই তাঁর কাছে প্রতি তার দাবী ধরে বিশ্বসমাজ বনে থাকে না, তাঁর কাছ থেকে সব স্ময়ই চায় আদর্শ জননার ঐ হুইটী বিশেষ ওণা প্রেম আর পবিত্তা।

নারীর কাছ থেকে সমাজ যে পবিত্রতা দাবী করে তার সঙ্গে কি বহির্জগতের কোনও সম্বন্ধ নাই? অন্তরের পবিত্রতা ত চাই নিশ্চরই কিন্ত শুরু অন্তরের পবিত্রতা নিম্নে বসে থাকলেই কি সমাজের প্রতিত দকল কর্ত্তবা শেব হ'বে? ইংরাজীতে একটা কথা আছে cleanliness is next to godliness. দেহের পবিত্রতা অন্তরের পবিত্রতা (দেবত্ব)র প্রায় সামিল, দেহের পবিত্রতা শুরু প্রতিদিনের স্নানে হয় না—বর হার-ও পরিকার রাব্তে হয়। শুরু নিজের বর্তী ঝেড়ে মুছে তক্তকে করে রাব্লেও হর না ঘরের আল পাশও দেবত্ব হয়।

পাড়াগাঁয়ের কথা ছেড়েই দিলাম, কলিকাভার মত আছব সহরের রাস্তার চল্তে চুল্ডে কত মারের বাছার গায়ের উপর কত জননীই না ঘর ঝাঁট দিয়ে ওঞ্জাল জানলা দুয়ে ছুঁড়ে কেনে—কত শিশুর মল মৃত্র ভড়িত কাগল বা তাকড়া ছুঁড়ে দেন। কননী বিনি পধিত্র-ভার আধার আচার, নিয়ম শৃত্রগাকে তিনি এমন করেই ভো নিতা প্রতিদিন অগ্রাহ্য করে চল্ছেন। আল আমার ছেলে পথ চল্তে গিয়ে অপরের মায়ের হাতের প্রক্রিপ্ত ভারার-জনক আবর্জনার অভিধিক্ত হরে অপবিত্র হয়ে আসে, কাল সেই মায়ের ছেলেই আবার আবারই পানের পিক্ আর নাকের সিক্নি মেথে মরে যার। এবনি করে পরেই ছেলেই আবার ছেলেই মারার করেই শিবের আমার করে পরেই

আমার ধরের আঁস্থাকুড় ঝেঁটেরে তুবে রাস্ত'র বর্ষণার গামনার না ফেলে চাকর বা দাসী ফেলে এলো পালের বাড়ীর দরভার সাম্নে—আমিতো তাদের কিছুইত বারণ কর্লাম না। বরং পালের ব'ড়ীর চাকর যদি কিছু বলতে এলো তো হাত মুধ নেড়ে ভ্রদশ কথা ভূনিয়ে দিলাম এরই নাম হ'ল স্তুচিতা কো।

রাশীক্ত অংজ্বনা উঠানে পচ্ছে কিন্তু রারাঘর শোষা মোছা গবর লেপা চন্ছেই এতেই কি শুচিতা রক্ষা হয়? পচা আবর্জনারাশির কাছে হুর্গরমর স্থানে মাছি ভন্ ভন্ কংছে, নিষ্টিবন ইত্যাদি শিপ্ত হয়ে ছেগে মেয়েরা থেলা করছে, চানাচুর বা ঘুঙ্নী মালা ডেকে সেই থানেই বদে থাছে, ছেলেমেয়ের ঘুদ ঘুদে জ্বর, দর্দ্দি পেটের অহুথ লেগেই আছে, আমাশা বা Typhoids হছে কিন্তু ভাতে ত দাত পাতীল ভোলা পদ্দা ঘেরা অন্তঃপুঞ্নেনী বলের স্মাজের শুচিতা ও পাবত্রা রক্ষার কোন বাধা পাছের না।

আবির্জনা রাধার জনা না হর একটা পুরোণো মেটে হাঁড়েই সরাচাপা দিয়েই রাধ্তে ধন—কর্মিটা তারা ঘর ঝাঁট দিয়ে তরকারী কুটে সেই থানেই গিয়ে সৰ জ্ঞাল ফেলে আস্বে তারপর সুযোগ মত রাস্তার dust bin তালের গৌছে দেওয়াবে।

টোণে বেতে দেখেছি কত বাংলা দেশের অন্ত:পুরে বৌ—ঘরের পাশের পায়ধানাতে কোলের বাছাকে নিতে পারেন না শুটিতা নই হবার ভরে কিন্তু বাছাকে যেথানে বঙ্গে আছেন গৈই থানেই মলমূত্র ত্যাগ কর্তে বলেন ও করান।

নিজের বসবার জায়গাটাকে পায়ধানায় পরিণত করায় শুচিতা নষ্ট হয় না—বেশানটায় ঐ স্বু কাজকরা উচিত সেধানটায় গেলে শুধু যত দোষ।

"বৃক্তরা মধু, বঙ্গের বধু" বাংগা দেশের মেরে আমরা আমাদের যেমন স্নেহ কোমল মারের প্রাণ— তেনন নাকী আর কোনও কাতের নাই—তাইতেই তে। আমরা এমন প্রেমের বাবহার, করি যে আমরা সন্তানের রোগটা আমার পড়্শীর সন্তানের মধ্যে সংক্রামিত হঙ্গে বার। হার শুভিতা হার প্রেম। এমনি করে তোমাদের অপমান প্রতিদিনই হয়ে বার সেকার দোবে? এও কি বিদেশী শিকার ফল ? আল সমাল; তাই বসে বসে ভাবী ভোরার লাবী আমরা কেমন করে মেটাবো—শুধু সতী স্ত্রা হরে না বৃদ্ধিনীবি মানুষ হরে প্রতিভাক ভুমি লাবী করনা বটে আমাদের কাছে—কিন্ত যে প্রেমের ভূমি লাবী করনা বটে আমাদের কাছে—কিন্ত যে প্রেমের ভূমি লাবী কর্ম বস্তু সি লাবী কর্ম বি

সম্পাতে উজ্জ্বণ নয় 📍 যে পৰিত্ৰতা তুনি আৰাজ্জা কর্ছ তাকে কি নতুযোচিত বিচার विटवहनात बाबा बुट्य जागरवरम शहर कतर उन ना ?

বিচার বিবেচনা কর্মার দাবী আমরা করে বদ্লাম ভোমার কাছে এই বলে যে তা হলেই ভোমার দাবী আমতা নিউতে পারব—তুমি আমাদের স্কুযোগ দাও।

(मानाब याःला।

শ্রীমতী জ্যোতির্ময়ী গঙ্গোপাধ্যায়।

নারীর স্থাবলয়ন।

সর্বাং আত্মবশং স্থাং একথা যে নারীর বেলাও প্রয়োগ্য এই কথাই আমরা অনেক সমন্ত্র স্কুলিয়া যাই, এই ভূলের প্রায়শ্চিত যে মামরা কঙ্কপেই করিছেছি ভাহার ইয়তা নাই। এই সময় আমরা নারী জাতি স্বাবলম্বনের জনা দৃঢ় প্রতিজ হইব। স্বাবলম্বনী হইতে পারিলে বিপদে নিৰ্বাক ও পঙ্গু বহিলা মানুষ হিদাবে মৃত আখাায় ভূষিত হইতে হইবে না, আমরা ভাস্তে হইরা দেহ ও মনের জোরে লাজ্না হইতে নিজেদের সন্মান ও আত্মরকা করিতে সক্ষ **ট্র। আমাদের মধ্যে দ্রোপনা, স্কলা, চিত্রাসদা প্রভৃতি আঅনির্ভরশীলা নারীদের অদের্শ** স্টাইরা ভুলিতে হইবে। যে যে দেশের পুরুষ তাহার মা বোনের রক্ষার অকৃতকার্য। হইরাছে. শে দেশে এইরূপ দৃঢ় ও বলিষ্ঠ পৌকৃষ সম্পন্ন নারীর জন্মগ্রহণ ঘোর সংরক্ষণব'দী:দ্রপ্ত স্মাণোচনার বিষয় হইতে পারে না। যদি এরপ হর্দণা[®]নাও হইত ভথাপি **স্থা**মাদের নারীকে স্বাবশন্তনের সহারে সমস্ত জগতে পরিভ্রমণ করিতে বলিতাম, এখন ত বলিবই।

আক্রমণ হইতে রক্ষার অন্য যেমন দেহের পরিপোষণের আবশাক মনের পরিপোষণের নিমিত্ত তেমলই স্থাৰণখনের আতার অবংখনীর। এই স্থাবলখনের অভাবেই হিন্দু বিধৰার। হুমুঠো ভাতের জন্য অসাকৃষিক অভ্যাচার নীরবে সহিয়া থাকে। আজ ছেলেদের কার্যাকরী শিক্ষার बना नकरन वाछ बरेबारइन। এই সময় নারীরাও বেন ঐ শিক্ষার সকল क्रम अध्यान क स्थिति भात । ममादब महावहादबन अविधा भारेना हिन्दू विधवांना विक निरम्धक ভ্রণপোষণের উপায় বিধান করিতে পাবে, তাহ' হইলে মহুষাত্ব পোয়াইয়া সর্ক্রিধ নির্য্যাতনে নিম্পান রহিয়া তাহাদের আবে আত্মীয় অজনের গলগ্রহ হুইয়া থাকিতে হয় না। বিধবাদের শিক্ষা পাইরার অবসর জোটে, নিঞ্চের বৃদ্ধ ও চেঠার এই অবসর সময়ে তাহাদের অভ্যা হুইবার উদ্যোগ আধ্যোজন করিতে হুইবে।

স্থাবলম্বন সধৰা বিধৰা সকলেওই মেজদও ইইবে। ইইার বলেই তাহাদের ঋজু ইইয়া কর্মাজগতে বিচরণ করতঃ সংগতে স্থান প্রয়োজনের সংস্থান করিতে ইইবে। নিজেদের বিষয় নিজেদেরই ভাবিতে ইইবে, পুরুষের উপর বহাত দিলে চলিবে না। এই জন্য নারীর মধ্যে চিস্তা করিবার শক্তির জন্ম নিতে ইইবে।

আমরা নারীদের সর্প্ন বিবরে সাবলাখনী হউকে বলিলা পুরুষের বিষেষ-প্রায়ণা ইইতে বলি না. কারণ বিষেষ নাত্রই মুখ উজেশোর প্রিটো — সাম্প্রা কোবল নারীদের নিজের উপর আছা ফিরাইরা আনিতে এবং দেহ ও মনে তাপ্রোগানী বলিটা ইইতে বলিতেছি। মতামত দিবার উপযুক্ত ইইবার নিমিত্র তাহাদের আরু ও বিবেচনা শক্তির উৎকর্ম সাধন করিতে ইইবে। বিজেদের ভালমন্দ্র বাতীত অনান্যে বিশ্বেপ্ন ভাবিবা চিন্তিরা মত প্রকাশ করিবার নিন্তীক্তা আনিতে ইইবে।

মারীর শিক্ষা কিরপে ইইবে তাহার মীমাংসার জন্য সকল নারীদেরই মভামত প্রকাশ করিতে হইবে! নারীর উপর চাপান-শিক্ষা চুপত্তি করিয়া ভালমান্ত্রের মত মানিরা লইলে চিলিবে না। নারাদের শিক্ষা নারীরাই ঠিক করিবে, কারণ জাঁহারা নিজেদের অভাব ষ্ঠটা বোঝেন পুরুষের ভাহা ধারণা করিবারও শক্তি নাই।

দৈন্দ্দিন সকল বিষয়েই নাঁৱার বিশিষ্ট মত পোষণ করিতে অভান্ত হইতে হইবে। আর এক জনই তাহার জন্য ভাবিবে, আর একজনের মধ্যে অন্তিত্ব বিশীন করিয়াই তাহাকে গড়িরা উটিতে হইবে এ এদেশ আমাদের চিতার ও জীবনে কতই না অবসন্নতা স্থাই করিয়াছে। এই শুড়তা ও অবগান দূর করিবার নিনিত্ত নারীর মধ্যে আবসন্থনের বীক উপ্ত করিয়া শুত্র ব্যক্তির গাবাইয়া তুলিতে নারীলাতির নহাসাধনা করিতে হইবে।

নিজেদের উপর পূর্ণ বিশ্বাস প্রানিটিত হইলে এবং দেহ ও মন তচপ্রোপী গড়িয়া উঠিলে মানাজ্ঞণ ক্রমেন করবের স্পষ্ট করিরা আপনাদিগকে বাঁচাইরা মানিতে হইবে না। ফুলংস্কালের বেড়া জালে অনায়াদেই নিজেদের ধরা দিতে প্রবৃত্তি হইবে না। আদর্শের জন্ত প্রাব্রাত না ক্রিয়া মান্তবের বৈনন্দিন স্থা তঃখ অভাব অভিযোগের ভিতর দিরাই জীবন-বাতা নির্বাহ ক্রিবার সাহস জাগিবে। ভীবন-যুদ্ধে নামিল্লা নানা নিক হইতেই শক্তি ও সাহস সঞ্চিত্ত আদিবে। ভারতের নারী আর চির নাবালিকা না রহিয়া বশাল বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের অগ্রসর-খাদিনীদের নিকট "দাহদ বিস্তৃত বক্ষপট" দাঁড়াইতে দক্ষম হইবে এবং নারীর বিভিন্নমূখীন উল্লিড সম্পর্কে ভারাদের ও বলিবার অধিকার ক্রিবে।

विक्रमी

প্রীঅমিযবালা বন্দোপাধার।

খোকার ঘুমন্ত মুখের হাসি

-0-#-

মেঝের উপর ঘুমিরে আছে হেদে আমার খোকা,— জাগন্ত কি ঘুমন্ত মুখ লাগ্চে বড় ধেঁ। का। হিমপ্রভাতে আকাশ কোলে विश्व अकृत-व्रिष्म माहन, काधत त्रारंग कुटि य शा মরি. গোলাপ থোকা থোকা

মেকের উপর ঘুমিরে আছে

হেসে আমার খোকা,
রাঙের লীলার নেতিয়ে পড়ে

নিথর এ কোন্ পোকা!

বেবশিশুরা খেলচে সাথে
হাত এনে ওর কোমল হাতে,
থের

ঠোটের ভাষা বল্চে যেন—

এক্লা ত নম্ম দোকা'!



শ্রীচণ্ডীচরণ মিত্র

রাজতরঙ্গিনী।

প্রথম তরুগ।

(অমুবাদ)

কাশ্মীর রাজা স্থ উচ্চ লৈগ নিধরে পরিবেটিত; উহা মহা পরাক্রান্ত দৈন্য ঘারাও বিজিত হইবার নহে। কাশ্মীরবাসী, পারগৌকিক ত্রাস বাতীত, অন্য ত্রাস কাহাকে বলে, তাহা অবগত নহে। নীত ঋতুতেও তাহারা উষ্ণস্গিলা নদী অবগাহনত্ব উপভোগ করে; প্রীম্মে, স্লিল্মাত স্থাতল বায়ু প্রবাহিত হইরা নদীতটবাসীদিগকে স্থ প্রদান করে। কাশ্মীরের নদী সকল সর্বাদা হির, প্রশাস্ত, ভীবল জলজন্ত তাহাতে ক্ত্রাপি দৃষ্ট হর না। কাশ্মীর কাশ্রণ ছাপিত দেশ, কশ্রপ (স্বাদেব) তাহার মহিবা প্রচার করিবার জনাই বেল

তপার নাতিউন্ধ কর বিতঃণ করেন। বিশাল বিদ্যা মন্দির, ভাফরাণ, বরফ-বারি ও প্রাকৃষ কল, অর্গ রাজ্যেও বদিচ দৃশ ভ, তথাপি উহা কাশীরে প্রচুর পরিমাণে বিদ্যমান। ত্রিজগভের মধ্যে কৈলাস উৎকৃতি স্থান; কৈলাসের মধ্যে হিমালর উৎকৃতিতর, কাশীর আবার হিমালরের উৎকৃত্রতম প্রদেশ।

অতি আদিন কাল হইতে কাশীর রাজ্যে নিম লিখিত দেবস্থি ও পূণাকীর্ত্তি সকল
দৃষ্ট হয়:—

কাশ্মীবের দারুষর মহাদেবের মূর্ত্তি; বারেক মাত্র মহাদেবকে স্পর্শ করিতে পারিলে অকর দিব্যলোক লাভ হয়।

কাশীর শৈলে মন্দাকিনী পর্মতগাত্র ধৌত করিয়া সায়ংকালে, প্রবাহিতা হন। পুণাআ ভাহা প্রতাক্ষ করেন, পাপীর চক্ষে ভাষী প'তত হয় না।

অধির সাক্ষাৎ মূর্ত্তি ব্রহ্মা স্বয়ং ধরাবক্ষ হইতে উথিত হইয়া বনানী সকল ধ্বংস্ ক্রেন।

দেবীভক্ষ পর্বাচন্ত হুনবক্ষে দেবী সাবিত্রী হংসক্ষপ পরিগ্রহ করিয়া বিচরণ করেন। প্রসাদেবী তথা হইতে প্রবাহিতা হইতেছেন।

নন্দীকেত্রে দেবারাধিত চন্দন চিহ্ন অদ্যাপিও বর্তমান রহিয়াছে। নন্দীকেত্রে ছুর্গা সুর্বি আজিও বিরাজিত। তাঁহার দর্শন লাভে সমর্থ হইলে মানব দিবা বাক্শব্দি ও অনুপ্র ক্রিছ লাভ করে ও পরকালে শুর্গ ভোগের অধিকারী হয়।

কাশ্মীর দেবাদিদেব চক্রবৃত্ত, বিজয়েশ, আদি-কেশব ও ঈশানের অধিষ্ঠান স্থান।
কাশ্মীর দেবালয়ে পরিপূর্ণ।

কাশীর রাজ্যের রাজকাহিনী কাশীরের তৎকালের গৌরবগাথা বা কলম বার্ত্ত। বাহাই প্রচার কক্ষক, আমি ভাহার বথাবথ সত্য বিবরণ প্রদান করিব। এই প্রস্থে কাশীরের আদি অবস্থার রীতি নীতির বহু তথা বিবৃত হইবে; স্থীগণ কি তাহা পাঠ করিরা আনন্দিত হহবেন না? অনিভা মহ্বা-জীবন-ইভিহাস চিন্তা করিলে রাজ্যের গৌরব আপনি প্রতিভাত হইরা উঠিবে। অভএব স্থীগণ, কাশারের রাজনাবর্গের এই স্থালিত বীবন ইভিহাস প্রবণ করন।—

ষড়কর হইতে ছয়টা ময়য়য় ধরিয়া ধরা বারি-নিয়ে নিয়জ্জা ছিলেন; হিমালয় তয়ধো
বিরাজিত ছিলেন। বর্ত্তমান বিবস্বতকল উপনীত হইলে মহাপ্রাণ কাশ্রণ অর্গ হইতে
দ্বেতাকে আহ্বান করিয়া আহাত দ্বারা পৃথিবীকে ভলোপরি উথিত করিলেন— এই লপে
কাশ্রীর রাজ্যের স্টে হইল। তৎপর নীল, নাগাদের উপর আধেপতা বিস্তার করেন। তাঁহার
রাজহুত্তে নাগচিছ লোভা পাইত। নাগদিপের বহু সম্প্রেশয় কাশ্রীরে বাস করিত।
তাহাদিগের ধনরজাদি কুবেরের ধনবত্রের তুলা ছিল। আদি রাজ নীল নাগালগ কর্চ আহ্রত
ক্রমা রাজপদ লাভ করেন। তাঁহার দেড় হস্ত প্রিমিত একটি দণ্ড ছিল। তাঁহার
সম্বেকাপরি রাজহুত্ব লোভা পাইত। তিনি একটি কুপ্তের অধিকারী ছিলেন।

ইহার পরবর্তী কালের কাশারের ইতিহাস তমুসাচ্ছর। কলিস্গের প্রথম, প্রথম সোনন্দের রাজা কালের পূর্ববর্তী রাজাগণের বিষয় কিছুই অবগত হইবার উপায় নাই। গোনন্দ বৃধিষ্টিরের সমসাময়িক মহা পর'ক্রান্ত রাজা ছিলেন ও পাওবদক্র হরার রাজার হিলেন। জরাসদ্ধ গঙ্গাবিধীত কাশীরের এই মহাপ্রভাগশালী রাজাকে শ্রীক্লফের রাজধানী মধুরা আক্রমণ করিবার জন্য আহ্বান করিয়াছিলেন। গোনন্দ ও জরাসদ্ধের যুক্ত সেনাদল মধুরাভিমুখে অগ্রসর হইয়া বমুনা পূলিনে শিবির স্থাপন করিয়াছিলেন। শক্রপক্ষ মহা ভীত ইইয়াছিল। প্রথমবারে কেশব বৈন্য গোনন্দের পরাক্রমে পরাভূত হইয়া পলায়নপর হইয়াছিল। প্রথমবারে কেশব বৈন্য গোনন্দের পরাক্রমে পরাভূত হইয়া পলায়নপর হইয়াছিল কিন্ত মহাবল বলরাম উপস্থিত হইয়া পুন: সৈন্য সমাবেশ করিলেন; উভর পক্ষে ঘোরতর সংগ্রাম চলিল; বিভয়লক্ষ্মা কোন্ পক্ষ অবলম্বন করিবেন, তাহা বছকাল সংশ:য়র বিষয় ছিল! পরিশেষে গোনন্দ্র বিষয় আঘাত প্রাপ্ত হইয়া বীরক্ষেত্র যুদ্ধক্ষত্রে প্রাণ্ডাগ করিলেন। শ্রীক্রফের সৈন্যদল বঙ্গী লাভ করিল।

দামোদর পিতৃসিংহাসনে অধিকৃত হইলেন। কিন্তু কাশ্মীরের স্থার সৌলর্ব্যমর রাজ্য কান্ত ক'ররাও তিনি সুখী হইতে পারিলেন না। তাঁহার গর্বিত অন্তঃকরণ, পিতৃৎস্তার নির্ক্ষাতনচিন্তার আলোড়িত ইইতেজিল। এই সমরে গান্ধার রাজ তাঁহার কতিপর কন্যাকে ক্রিক্ষ ও তাঁহার আত্মীয়গণ সহ বিবাহিত করিবার মান্সে নিমন্ত্রণ করিলেন। সিদ্ধু তীরে ব্যম্ভ ক্ষিণ নির্দ্ধিত ইইল, এতর্পশক্ষে মহা স্মারোহের ক্যারোজন ইইল। মান্দোধর वक अर्थरेमना मम्बियाशित उरमय वार्थ कतियात बना याता कतिरामन । युक्त आरस्य वहेंग: শত শত গান্ধার নিভিত হটন কিন্ত প্রীক্ষেত্র চক্রাঘাতে দামোদর কীবন হারাইলেন।

দামোদরের রাণী শ্রীমতা বশোবতী গর্ভবেতী ছিলেন। শ্রীক্লঞ্চ তাঁহাকে সিংহাসন প্রদান করিলেন। খ্রীক্ষেণ্ড দ্বর্য পরারণ মন্ত্রীগণ খ্রীক্ষেত্র এ কার্যো ঘোরতর প্রতিবাদ করিতে শাগ্রেন; কিন্তু শ্রীকুল্য পুরাণ চইতে শাস্ত্রামপ্রমাণ আবৃত্তি করিয়া তাঁহাদিগকে নিরস্ত করিলেন। তিনি বলিলেন কাশ্মীরের কুনারীগণ পার্কাতির অংশ; কাশ্মীরের রাজন্যবর্গ মহাদেবের বিভূতি। বোর সংসারী ও পাপআদিগের, তাঁহাদিগকে স্থা করিয়া মহাপাশ অর্জন করা উচিত নতে। মতুষা আপনরে স্ত্রীয় মূল্য অতুধাবন করে না কিন্তু প্রজাগণের উচিত তাঁহার। স্বী গতিকে মা ও দেবীর ন্যায় অবলোকন করে।"

যথা সময়ে রাণী একটি পুত্র প্রদৰ করিলেন। ইনি একটি নির্ব্বাপিত বংশের অবভংগ। ব্রাহ্মণুগুণ দ্বারা বালকের জাতউংসব অনুসম্পন্ন কয়া হইল ও তিনি রাজ্ঞ পদে অভিধিক্ত ছটলেন। উপযুক্ত সময়ে বালকের পিতামতের নামান্ত্যায়ী দ্বিতীয় গোনন নামে ভিনি আভিতিত হইলেন। বালকের রক্ষণাবেক্ষণ জন্য জইজন ধানী নিবুক্ত হইলেন; একটি 🗸 তাঁহার মাতা, তিনি বালককে স্তনা পান করাইতেন, অপর ধাত্রী তাঁহার অন্যান্য যাবতীয় কার্যা সম্পাদন করিত। বালক যাহাদিগকে দেখিয়া হাসিত, তাঁহার পিতৃ মন্ত্রীগণ ভাহা-দিগকে (পৌভাগাবান মনে করিয়া) অর্থ দান করিতেন। শিশুর হাসি বেঁ অর্থহীন, ভাহ। তাহারা ধারণা করিতে পারিতেন না। মন্ত্রীগণ মধো যদ্যপি কেহ রাজার শিশুস্থলভ ৰাক্যকাক লি বুঝিতে অসমৰ্থ হইতেন, ভাগা হইলে তিনি লক্ষিত হইতেন। তাঁলারা সর্বাদা শিশুকে ভারার পিতৃ সিংহাদনে ব্যাইয়া রাখিতেন—উালার পদ্বর প্দপ্রাসনে ভাশিত ছইড; শিরোপরে চামর বাজিত হইত। শিশুরাঞাকে সিংহাসনে বসাইয়া তাঁহার সমক্ষে আংকৃতিবর্গের বিচার বাবস্থা সম্পাদিত হইত। এই সময়ে কুরুপাগুবের মহাসমর উপস্থিত হয়। কিন্ত গোনন্দ রাজ অভি শিশুছিলেন বলিয়াকোন পক্ষই ঠাঁহার সাহায়্য আর্থনা 🌯 करवन नाहे।

ে গোনন্দ রাজের পর ৩৫ জন রাজার ইতিহাস বিস্তৃতি সাগতে নিমজ্জিত হইয়া সিরাছে। कार्शनित्तव भववर्षी वाका गव। गव महा मक्तिभागी वाका दिलान। काराब देवना क्रार्थाः ভিনি তাহাদের সাধাষো পারিপার্শিক বছ দেশ কর করিয়াছিলেন। কথিত লাছে; তাঁহার সৈনাগণের চীৎকার ধ্বনিতে রজনীতে অধিবাসীবর্গের নিজা হইত না, শত্রুগণ চিরনিজার অবিভূত হইত। তিনি গোলয়া নারী নগরী নির্মাণ করেন। এই নগবীতে ৮৪ লক প্রস্তার প্রায়োদ নির্মিত হইয়াছিল। তিনি মৃত্যুর পূর্বে নিদারী প্রদেশস্থ লিভার গ্রামধানি ব্যাহ্মণগণকে দান করিয়া যান।

ু তাঁহার পর তদীর পুত্র কুশেবা সিংহাসনে অধিরক্ত হন। তিনিও পরাক্রান্ত নৃপতি
ছিলেন। কুশেষা কুরুহর নামক গ্রামধানি ব্রাহ্মণগণকে দান করিয়াহিলেন।

তৎপুত্র থগেক্ত অতি সাহসী ও সহিষ্ণু রাজা ছিলেন। নাগাগণ তাঁহার শক্ত। তিনি বছনাগা বিনষ্ট করেন। তিনি খাগীখুন ও মুগা নগরী স্থাপন করেন।

তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার পুল ক্রেক্স রাজ্যভার এই করেন। ক্রেক্স নিভীক, অভি
পবিত্র স্থভাব ও নম্ম নুপতি। তিনি দারাতের সন্নিকটে সৌরনগরী স্থাপন করিয়া তর্মধ্যে
একটি স্থবনা রাজপ্রাসাদ প্রস্তুত করান—এই প্রাসাদের নাম 'নরেক্স ভবন।' তিনি
শিক্ষেক্সক ছিলেন।

তাঁহার মৃত্যুর পর গোধর নামক, অন্য বংশীর অপর একজন রাজা হন। তিনি হতীশালা নামক গ্রামধানি ব্রাহ্মণগণকে দান করিয়া যান।

ভংগর তাঁহার পুত্র সুবর্ণ রাজাভার গ্রহণ করেন। তিনি দানশীল নৃপতি ছিলেন। তিনি ভিকারীদিগকে সুবর্ণ দান করিতেন। একরলা প্রাদেশে তিনি সুবর্ণমণি নামক খাদ খনন করান।

তাঁহার পূত্র দনক প্রঞাবর্গের জনক স্বরূপ ছিলেন। তিনি বিহার ও কাণ্যর নির্মাণ করার।

ভাষার পুত্র শচীনর। শচীনর ক্ষাশীল ও মহাত্মা নৃণতি। শচীনর স্মালশাসননর ও রাজগ্রহর নির্মাণ করান। অপুত্রক অবস্থার তাঁহার মৃত্যু হয়।

শ্রীনরের পর মহাজ্মা অশোক কাশ্মীরের অধিপতী হন। তিনি শকুনীর প্রণোজ্ঞ ও শ্রীনরের সাক্ষাৎ ত্রাতৃপুর পূত্র। অংশাক সভাবাদী ও নিছণত স্বাধা ছিলেন। তিনি বৃদ্ধদেবের মভাবলয়ী। তিনি বিভস্থা তীরে (ঝিলম) শুল্পজ্ঞে পর্বভোপরি বৃদ্ধান্ত হন্ত নির্মাণ করান। তিনি ধর্মারয়নের প্রান্তদেশে এরপ একটি স্থান্টচ হৈও নির্মাণ করাইয়াছিলেন যে উহার মন্তক্ষেণে দৃষ্ট হইত না। তিনি শ্রীনগরের প্রতিষ্ঠাতা; শ্রীনগর ৯৬ লক্ষ্পরমা প্রালাদে পরিশোভিত ছিল। তিনি শ্রীবিভরেশের পতনোক্ষ্প প্রাচীরপ্রকার নির্মাণ করান ও শ্রীবিজরেশের মন্দিরের চন্তর মধ্যে আরও ছইটা প্রাসাদ প্রস্তুত করান ইহার একটির নাম অশোক ও অপরটির নাম স্বন্ধা। তাহার রাজ্য কালে মেচ্ছগণ কাশ্রীরে উপস্থিত হইয়া উৎপাত আরম্ভ করে। কিন্তু খবন তিনি ধন সম্পদে বিভস্পৃহ হইয়া ভগবানে আত্মসমর্পণ করিয়াছিলেন; স্বার চিন্তায় ভিনি ধন সম্পদে বিভস্পৃহ হইয়া ভগবানে আত্মসমর্পণ করিয়াছিলেন; স্বার চিন্তায় ভিনি শেষ জীবন অতিবাহিত করেন।

আশোকের পূত্র ফলক; জলকু বীরত্বে অবিভীয় ছিলেন। তিনি শিবের উপাদক
। শিববের সিদ্ধ ছিলেন। জলক স্লেজ্গণকে কাশ্মীর ইইতে বিভাড়িত করিয়া পিতৃসিংহাসন
গ্রহণ করিলেন। তাঁহার শৌর্যা বীর্যা বিদ্যাবজার বিবরণ প্রবণ করিয়া দেবতারাও অভিত
ইইতেন। বদ্যাপি কোন শ্বর্ণগোলক সলিলে নিক্ষিপ্ত ইইত তিনি তাহাও শর-বিদ্ধ করিতে
শারিতেন। তিনি সলিলমধ্যে অবস্থান কবিবার বিন্যা (বোগবল) অবগত ছিলেন। তিনি
এই বিদ্যাবলে বৌবন সম্পন্না নাগ কন্যাগণের পতি ইইয়া ছিলেন। তিনি মহাদেবের
ক্রিমুর্তি—বিভয়েশ্বর, নন্দীশ ও ক্ষেত্রজ্যেতের উপাসনা করিতেন। ভিন্ন দেশ-বাসীদিগকে
(সেক্ষ্ণণ) পরাজিত করায় তাঁহার অত্যক্ত স্থনাম ইইয়াছিল। তিনি ভাহাদিগকে
শ্বাদ্য ইইতে বিগ্রিত করিয়া ক্ষান্ত ছিলেন নাই সমুদ্র তীর পর্যান্ত ভাহাদিগের পশ্চাদ্ধাবন
করিয়াছিলেন। তিনি ইহাদিগের সহিত যুদ্ধে ক্লান্ত ইইয়া একটি স্থানে তিনি তাঁহার কেশ
বন্ধন করিয়াছিলেন—অন্যাপিও এই স্থান 'উজ্জ্বটা ডিম্ব' নামে অভিহিত।

মেজগণকে কাশ্মীর হইতে বিতাজ্ত করিয়া তিনি অন্যান্য দেশ জয় করিতে মনোবোগী
হইলেন। কালুল জয় করিলেন। কালুল হইতে চতুর্বর্ণের, প্রতি বর্ণের কতকপ্রলি লোক
আনরন করিয়া কাশ্মীরে হাপ্ন করিলেন। ইহারা সকলেই ধর্মবেস্তা, আইনজ্ঞ ও বর্ব
ধর্মপ্রায়ন ছিলেন। জনকার পূর্ববর্তী কালে কাশ্মীরের অবস্থা হীন ছিল; শাসন কার্যা
স্থানির্বে সম্পার হইত না। তিনি উপযুক্ত শাসন প্রতি প্রচলন করিবার মানসে, সাজ্ঞী

ন্তন পদের স্টে করিলেন। এই পদসপ্ত যথাক্রমে, প্রধান বিচারপতি, প্রধান রাজস্ব সচিব, ধন রক্ষক, রাজদ্ত, প্রধান পুরোহিত, নৈবজ্ঞ ও সেনাপতি নামে অবিহিত হইত। রাজা, বার ও অন্যান্য কতিপয় প্রদেশের শাসন ভার তদীর রাজ্ঞী ঈশান দেবীর হত্তে প্রদান করিয়াছিলেন। তাঁহার সময়ে অটাদশটী উপাসনালয় স্থাপিত হয়। বরভল্ল ও অপর কয়েকটি স্তম্ভ তিনি নির্মাণ করান। রাজা প্রতিদিন নন্দী পুরাণ প্রাবণ করিতেন। বশোর জনৈক শিল্পা পুরাণ আবৃত্তি কহিত। শ্রীনগরের জ্যেষ্ঠ ক্রত্দেব তাঁহার প্রতিষ্ঠিত; এতয়াতীত তিনি সোদর দেবের অর্জনা করিতেন।

কৰিত আছে, এতদা বিজয়েখবের মনিরে গমন কালে, পথি মধ্যে রাজার একটী স্থানোকের সহিত সাক্ষাং হয়; রমণী তাঁহার নিকট কিছু থাদা যজ্জা করিল। তিনি তাহাকে তাহার ইচ্ছাস্থায়ী বে থাল ইচ্ছা প্রদান করিতে প্রতিশ্রুত হইলেন, সহসা রমণী কদাকার রূপ ধারণ করিয়া নরমাংস প্রার্থনা করিল। তাহার এই অস্বাভাবিক ক্ষ্ধার নির্ভির জন্য রাজা নরহত্যার অনিচ্ছুক হইয়া, নিজ শরীর হইতে তাহার প্রয়োজনীয় মাংস গ্রহণ করিতে বলিলেন। তাঁহার সেই বীরোচিত আত্মতাগ দেখিয়া রমণী যেন বিচলিতা হইল ও বলিল আপনি দ্বিতীয় বুদ্ধ'—শরের প্রাণের জন্য এত মায়া জন্য কাহারও নাই।' রাজা শিব উপাসক তিনি বৃদ্ধের বিষয় কিছুই অবগত ছিলেন না। তিনি রমণীকে জিল্পাসা করিলেন, তুদ্ধি আমাকে দ্বিতীয় বুদ্ধ বিদ্যা সংখাধন করিলে—বৃদ্ধ কে ?"

রমণী তাহা বনিতেই আসিয়াছেন; ত্রিনি বক্তার নাবে অতি তেলখিনী ভাষার বলিতে লাগিলেন। সৌরকরহীন লোকালোক পর্বতের অপর পার্যে কীর্ত্তিকা আতির বাস। তীহারা বৃদ্ধেবকে ভেজনা করেন। এই জাতি রোধ কাহাকে বলে ভানে না—শক্ত মহা অনিষ্ঠ করিকেও ক্ষেন্ত করে না, লুগুনকারীকেও ক্ষমা কবে ও তাহাদিগের উপকার করিতে চেটা পার। তাহারা সকলকে সভ্য মাহাত্মা শিক্ষা দেয়, জ্ঞানালোক প্রদান করে; পৃথিবী মহা অজ্ঞান অন্ধকারে সমাছের রহিয়াছে— তাহা বিদ্বিত করাই তাঁহাদের কার্যা। কিন্তু আপনি ইংলিগের বিশেষ ক্ষতি করিয়াছেন। আমাদিগের এই দেশে একটি মন্দিরের ঢক্তা ধ্বনিজে আপনার নিজ্ঞা ভক্ত হয়। আপনি ছুইবৃদ্ধি ব্যাক্তিগণের কুপরামর্শে এই মন্দিরটি ধ্বংস করিয়াছেন। বৌদ্ধ সাধারণ ইহাতে রাগাধিত হইরা আপনার বিনাশ করিছে আমানেক

প্রেরণ করিরাছেন কিন্তু আমাদিগের পুরোহিতপ্রবর সৈ সংকরের অন্নাদন করেন নাই। তিনি বিশিলেন বদি আপনি (রাজা) আমার বাক্য গ্রহণ করিরা আপনার স্বর্ণ দারা উল্ফ বন্দির পূনঃ নির্দ্ধাণ করাইরা দেন, ভাহা হইলে মন্দির ভগ্ন স্থানিত পাপ হইছে আপনি মুক্ত হইবেন। হে মহারাজ! সেই জনাই আমি ছ্মাবেশে আপনার নিকট উপস্থিত হইরাছি। রাজাকে মন্দির পূনঃ নির্দ্ধাণের প্রভিত্তা করাইরা লইরা কীর্ত্তি দেবী স্বস্থানে প্রভারের হইলেন। রাজাও তাঁহার প্রভিত্তা মক্ত তাঁহানিগের উভ্রের সাক্ষাৎস্থলে একটা মন্দির নির্দ্ধাণ করাইলেন।

রালা নলীক্ষেত্রে শিব ভূতেশের জনা বছ অর্থ বাধ করিয়া একটি সুরুষ্য হর্ম প্রস্থ প্রস্থাইলেন। তাঁহার শেষ কীবন ভগবং চিন্তায় অভিবাহিত হইয়াছিল। কনকবাহিনা নদী হারে চির-মশান ক্ষেত্র; রাজী এই স্থানে ভিন রাহ্যবাপী পূজা উৎসব করেন। এতং উপলক্ষে রাজপরিবাবের এক শত নারী জ্যেন্ত-ক্ষুত্র সমক্ষে নৃত্য গীত করিয়াছিলেন: স্থানা তাঁহাদিগকে দেবতার নামে উৎস্প করিশেন। তিনি ও তাঁহার রাজ্ঞী চির-মশান ক্ষেত্রে জীবনলালা শেষ করেন।

বিত্তীর দামোনর তংপরে কাশ্মীরের সিংহাসন সধিকার করেন। তিনি অশোক রাজের বংশধর বা অন্য রাজ বংশের তাহা অবগত হওয়া যায় না। দামোদর অতিশর ধনী ছিলেন। তাঁহার গোরব গাথা অদাপে গীত হয়। তিনি কাশ্মীরের পার্শ্ববর্তী যক্ষরাজ কুবেরকে বন্ধুত্ব প্রে আবদ্ধ করিয়াছিলেন এবং তাঁহার দ্বারা একটি জলা কীর্ণ প্রান্তরোপরি সেতু নির্দ্ধ ন করান। স্বাহ তপায় একটি নগর প্রতিষ্ঠা করি। লীমোদরস্থা নামে অভিহিত করিয়াছিলেন। তাঁহার প্রকৃতিবর্গের হিতকল্লে একটি অসাধারণ কর্মা করিয়া যাইবার মানসে ভিনি বন্যার পতি প্রতিরোধ করিবার জন্য জলাভূমির চহুদ্দিকে স্কৃতিত শৈল প্রাক্ষার (বাঁম) নির্দ্ধ ন কার্য্যে বক্ষগণকে নিযুক্ত করিয়াছিলেন; কিন্তু একটি আক্ষান্ত গ্রান্থ ভালার সে সংক্র স্কৃত্তিক পালে নাই। একদা রাজা প্রান্ধ করিবার পূর্বের স্থার্থনা নিনীতে প্রমন করিছেছিলেন; কতিপর ক্ষ্মার্ত্ত ব্রান্ধণ তাঁহার নিকট খাষ্য প্রোর্থনা করিলেন। রাজা তাঁহাদের বাক্ষ্যে করিপাত লা করিয়া নদী অভিমুধে স্মন্ত্র্যার হইতে লাগিলেন। ব্রান্ধার তাঁহাদের বাক্ষ্যে করিলা স্থার্থন করিয়া বিল্যান, "দেখুন, এই যে বিত্ত্বা।

ত্রন আমাদিগকে আহারীয় প্রদান করুন।" রাজা ইহাকে ঐক্তলালিক ক্রিরা বলিরা সন্দেহ
করিরা বলিলেন, 'একণে আপনারা অনাত্র গমন করুন; আমি লানাদি সমাপন না কুরিরা
আপনাদের ভোজন করাইতে পারিব না।' ত্রাহ্মণগণ তাঁহাকে 'সর্প হও' বলিরা অভিসম্পাত
প্রদান করিলেন। রাজা অভিশাপগ্রন্ত হইরা কাকুত্তি মিনতি করার ত্রাহ্মণগণ বলিলেন
'তুমি বদাপি দিবামানে পবিত্র রামারণের আদি অন্ত শ্রক্ত করিতে পার, তবে শাপ মৃক্ত হইরা
মন্ত্র্যা দেহ প্রাপ্ত হইবে।' অন্যাপি তাঁহাকে ভ্রমার্ড সর্পরিপে নামোদের স্থার বিচর্জ করিতে দেখা যার! খ্রিগণের অভিসম্পাত দানের শক্তিকে শত ধিকার। এরপ একটি
সদাশের নূপতি তাঁহাদের অভিশাপে বিনষ্ট হইলেন! শক্রগণ নির্ক্তি বশং গরীমা কালে
হরত পুন: প্রাত্তিত হইতে পারে, কিন্তু হার! ব্রাহ্মণের অভিশাপে বিনি বিলুপ্ত হইলেন, ভিনি
আরু কিরিয়া আসিবেন না!

হ্নোন্তের পর, হক্ষ. যক্ষ ও কনিক্ষ নামক তিনজন রাজা কাশ্মীরে একতা রাজত্ব করেন।
তীহারা শ্ব শামান্ত্রণে তিনিটা রাজধানী প্রশ্নত করাইয়াছিলেন। ইংা বাতীত বক্ষরাজ্ব করেশাল কর্মানীপুর' নারী নগরীর প্রাতিষ্ঠাতা—তিনি আরও একটি প্রাণাদ প্রশ্নত করান।
বাজাগণ বনিও তুরস্ববংশসন্ত ছিলেন, তথালি তাহারা ওচলের নামক সমতণ ক্ষেত্রে বছ
উপাসনালর প্রতিষ্ঠা করেন। তীহাদের রাজা কালে কাশ্মীরে বৌদ্ধ সরাসীগণ প্রথল
প্রতাপনালী হইরা উঠিয়াছিলেন; বৌদ্ধর্ম অপ্রতিহত ভাবে তথার প্রতিষ্ঠা লাজ্ব
করিতেছিল। শাকাসিংহের সূত্রে পর লোকধাত্র এই আবিস্তাব কাল পর্যান্ত ১০০ বংসর
অভিবাহিত হইরা গিরাছিল। প্রতিষ্ঠানাম বৌদ্ধিত নাগার্জ্ব কাশ্মীরের বনমধ্যে (একাধি ক্রমে) ছর দিবস অবস্থান করিয়াছিলেন।

তৎপর অভিমন্থ রাজত করেন। শত্র বলিতে অভিমন্থর কেই ছিল না। তিনি কান্তভাঠ নামক প্রামধানি প্রাহ্মপথকে দান করিরাছিলেন; একটি নিব বিগ্রহ স্থাপন করিরা দেব শীঠোপরি তাঁথার নাম খোদিত করাইরাছিলেন। তিনি এক নগরী স্থাপন করিরা বীয় নামান্ত্রারী ভাষার নাম অভিমন্থপুর রাধিরাছিলেন। ইংবার রাজত্বভাগে প্রসিদ্ধ হৈরাকরণিক চল্লাচার্যাপ্রস্থ পণ্ডিভগণ অবিনুতি হন ও তাঁথার অন্ত্রভাল্নাবে রাজ-ইভিয়াস লিপিবদ্ধ করেন। এবিকে নাগার্জনের অধিনারক্ষে বৌহণণ ক্রমেই শক্তিশাণী হইরা উঠিতে

লাগিলেন। তাঁহারা শৈব মতাবলম্বী পঞ্জিগণকে তর্কে পরাজিত করিয়া ক্ষান্ত ছিলেন না. নীল পুরাণোক্ত পূজা পর্বেণ, উৎস্বাদি দেশ হইতে নির্দ্ধ করিতে লাগিলেন। নাগগণ ইহাদের বাবনারে উত্তও হইয়া অস্ন ধারণ করিলেন; পর্বত শিথর হইতে বরফ্ষও গড়াইরা मित्रा वह रशेक धर्मीतक विनहे कतिएक नाशितन । अभीम जैनामत महिक श्रवाणाक উৎস্বাদি বংসর বংগর অল্পট্টিত হইতে লাগিল। রাজা অশান্তিময় বৃদ্ধ বিগ্রহ চইতে দুরে वाकिवात मार्नरम मर्डियमारत गमन कतिरागन। व्यवस्थार काश्चेश वः म मञ्जू र भूगास्माक हजासव महारारत्व मात्राधनात्र (महारारत्व बरत) निष्क हरेश चानान्त्रित (नेय कविरान । जिनि वत्रक (क्रमन वह कविशो मिरनन; नोन भूतान डेक भूजामानि भून श्राक्ति हरेन। धरे भूनामा পুর্বেও একবার ৰক্ষাণকে হত্যার হস্ত হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন।

তৃতীর গোনন্দ ওঁ:হার পর রাজা হইলেন। গোনন্দ সিংহাসনাক্রত হইরা নীল পরাণ ৰাৰস্থিত উৎপ্ৰাণির বিশেষ ভাবে বাবস্থা করিয়া নাগ জাতিকে পরিত্র করিলেন এবং দুৰ্মতি বৌদ্ধগুৰ ৰাহাতে নিৰ্জ্জিত না হয় তাহায়ও বাৰম্বা করা হইল। তিনি অভি স্বাশ্য ও প্রবল পরাক্রায় নুণতি ছিলেন; তিনি কাশ্মীর রাজ্যে নবভীবন দান করিয়াছিলেন। পূৰ্ব বংশের স্থামচন্ত্রের ন্যায় ভিনি তাঁছার বংশের প্রধান নরপত্তি। প্রাকৃতিবর্গের পূণাক্ষণে স্থাশর সুপতিস্প অবতীর্ণ হন; তাহাদের সৌভাগ্য বলে রাজ্যের পরহত্তগভ অংশ স্কল श्रम अधिकुछ इत । (व दावा श्रांत्राक्षिक करतन जिनि दारकात ध्वःत्मत महिक ध्वःम श्रीश स्त्र; বিলি প্রজাপানন করেন তাঁহার উন্নতির অবধি থাকে না। এই: রাজার ইভিহাস পাঠ করিলে স্থীপণ ভবিষাত রাজনাবর্গের উন্নতি অবনতি হিন্ন করিতে পারিবেন। স্থবশা (शामम ७६ वर्मन बाज्य कतिवा वर्गात्वास्य कतिन।

ক্রমণ: --

দেশের অবস্থা ও ব্যবস্থা।

वादा।

আন্ধাল এই নব জাগরণের যুগে আমরা অনেকেই জেপের কথা ভাব্ছি, কিন্তু আমাদের এই ভাবাটা, আমাদের চিন্তা কোন পথে চলেছে ভা' ফুল্পই হয়ে' উঠ্ছে না। ভাববার নেশা আমাদের চেপে ধরেছে সন্দেহ নাই কিন্তু অন্যান্য সকল নেশারই মত এ নেশাও আমাদের নোখ খুলে দিছে না, বরং মুদিরে রাখতেই চেন্তা করছে। দেশব্যাপী নানা আন্দোলনের ফলে প্রাণে আমাদের টনক্ লেগেছে কিন্তু দে আঘাত এখন ও আমাদের মাথায় গিছে পৌভার নাই ভাই কথার বোঝা বড়ছে—কাল কিছুই হছে না। দেশের সকল অবস্থা শান্ত মনে বিচার করে ব্যবস্থা কি হতে পারে —তারই একটা স্বন্ধন্ত্ব ও সঙ্গত চেন্তা দেশের লোকের মাথে এননও দেখা দেয় নাই।

জীবনের সব চাইতে বড় প্রশ্ন বা স্বসা। "বেঁচে থাকা"— " লাআরক্ষা।" এ সমসা বে কন্ত বছ ইতিহাস থুঁলবাই ভার উপলব্ধি হয়। কালের গতিতে জগতের কন্ত জাতি যে মবে লৈছে— তার সংখ্যা নাই—কেন মর্গ এ প্রশ্নের উত্তরে সে একই কথা,—বেঁচে থাকবার মন্ত জাতা ভাদের ছিগ না, আত্মরক্ষার শক্তি ভাদের লোপ পেরেছিল। দেশের দিকে স্থির মনে তাকালেই আমাদের অবস্থাতাও বেশ বুঝিছে পারা বার। কিছুদিন পরে আমরাও—এ গোগী জাতিটাও যে লুপ্ত জাতির ইতিহাসের একটা অধ্যায় অধিকার করে বসব—আর সেটাও যে থুব বেশী দ্বে নম্ন দেশের দিকে দৃষ্টিপাত করণেই এ ক্থাটার সভাতা সম্বন্ধে কান সন্দেহই থাকে না। আমাদের প্রাণের গতি মুমূর্বের নাড়ীর স্পশ্নের মন্ত খারে খারে চালেছে।

জনসম্পানই জাতির প্রধান সম্পান। আমিরা ক্রমণাই এই জনসম্পানেই হীন হরে পড়েছি। বছরের পর বছর বাচ্ছে, মৃত্যু তার বিধাপ বাজিরে কত জীবন ওপারে নিমে বাচ্ছে তার সংখ্যা। কে করে। যে শিশু সম্ভানের জবো বাশাশীর হুঃধ বৈন্যগ্রন্থ সাধার কুটারে হাসির উল্লেখ আলোক ফুঠে উঠত দে শিশু সম্ভান আজ ঘরে ঘরে ক্রেন্সনের রোল ডুলে শ্রশানের পার্ছে मशा (পতে निष्क्-ध कि कम अভिभाश्यत कथा। य एएएन खत्मत शायत हारेख मुखान हात (बर्फ़ हरन, जात रा कान रान हरत अरम्ह व कथा रवाश्वत रकहरे आदीकात कतरवन না। গত কুড়ি বংসরের হিসাব প্রতিরে দেখলে দেখা যার যে মৃড্রা সংখ্যা হতে একা সংখ্যা य करें: व्यक्षिक हिन रदमत रदमत दाने व्यक्तिकात हात क्रमणा है करम व्यामहा - व्यामत মনগড়া ভালিকা প্রস্তুত করে' এটা প্রমাণ করব না--আমাদের সরকার বাহাছরের রিপোর্টই আমাদের এ বিষধে সাহাযা করবে।

প্রথমতঃ আমরা প্রতি দশবংসরের হিসাব দেব ১৯-১ হ ত ১৯১১ পর্যান্ত দশ বংসরে এ দেশে অনা হরেছিল ১১৭৯ १७৪৪ এবং মৃত্যু ইয়েছিল .৩৭২৮২৯১। মৃত্যু হতে অনা সংখ্যা ২০৮৯০৪৮ এত বেশী এ হিসাবে উক্ত দশ বংসরে আমানের বাংগানেশে থোট ২০৬৯ ৪৮ এত লোকসংখ্যা অর্থাৎ গড়ে প্রতিদিন ৫৬৭ জন বুদ্ধি পাছিল। তার পরবর্তী দশবৎসরে (১৯১১ -- ১৯২১ প्रान्ध), महकाती वित्यार्धे हत्त्व काना यात्र व कनानारया ১ ४ ७७० र ६१ प्र মৃত্যুদংখ্যা ১৪০ • ১৯৭৭। জ্বাদংখ্যা হতে মৃত্যুদংখ্যা বাদ দিলে দেখা যার যে বিগত দশবংসরে — ৮৫৮:৮০ জান মাত্র আনাদের জনাবংখ্যায় বৃদ্ধি পেয়েছি এ হিসাবে প্রভিদিনের ৰাড়তি সংখ্যা ২৩৫ বিড়ায়। উপরের—শ্বন গুলের প্রতি দৃষ্টিপাত করলে ও তুলনা করণেই জাতির অনবস্থা কোন পথে চলেছে, উন্নতির নাধবংৰের পথে তা' স্থম্পট হর্ষে উঠবে। প্রথমতঃ দেখতে পাওগাধায় যে জাতির-উংপাদিকা-শক্তি কমে আসছে অথবা—মৃত্যুর সংখ্যা বৃদ্ধি পেরেছে। দিতী । তঃ — দৈনিক হিদাব অনুসারে প্রথম দশ বংসরে যত জন করে প্রতিদিন বৃদ্ধি পাছিল-দ্বিতীয় দশবংগরে ভার চাইতে অনেক কমে গেছে, প্রায় ৫ ভাগের ২ ভাগ হয়েছ। এ কি ভারের কথা?

खाद्रभद्र-->>२० ७ >०२> गार्ग--वानानीत मृङ्ग्रातःथा >८৮>७>२ ७ ১६०७०७ खाद्र অস্পাংখ্যা ১০৫৯১,৩ এবং ১৬•১••১, ছই ৰৎসৱেই জন্মসংখ্যা হইতে মৃত্যুসংখ্যা বেশী, এত বে—দৈনিক হিসাবে প্রতিদিন ৩০৬ জন করে কমে বাচ্ছে আর কোনও অন্তের সংখ্যা বারা— আমাণের অবস্থার শোচনীয়তা প্রমাণ করতে চেটা করব না। বারা বোঝবার তাদের পক্ষে ये यरबंडे। आत्र वाता ना तुराबात छात्रा कर्जुशाकत वाठ छेशातत-अव अनिरक अविधाना

মনে করতে চেষ্টা করবেন খারত শাসনের ফলে আমাদের ছাতে বে ক্ষমতা এনেছে সেক্ষমতার বাবহার না করে আমরা আজ গেরে বেড়াচ্ছি বে উপরের অক গুলি ভূন, এই ভূলের অক্ত —িবিশেষ করে দায়ি করছি মিউনিসিপাল ও ডিষ্ট্রীট বোর্ডকে এবং খাছোর উর্লিয় দিক দিয়ে কর্তৃপক্ষ তার প্রধান কর্তাবা অবধারণ করেছেন যে Vital statistics মৃত্যুর ভালিকা বিশেষ যতু সহকারে রাধবার বাবস্থা করতে হবে।

वाक श्र तर कथा - এখন श्रम बन- व मारमत बाठीत कीवरनत व प्रक्रियात कात्र कि १ নানা মুনির এ বিষয়ে যে নানা মত হতে সে বিষয়ে আৰুচ্যা হবার কিছুই নাই। যারা বিদেশীয় সভাষত মুগ্র হয়ে বিদেশীর আচার ব্যবহার আহার ও বিহার প্রাহণ করেছেন ভারা বলবেন ভাত (इस् विलिनी तकस्मत बाला शहन ना कतारे आमारत व श्विनात कारता। जाता (बाध हम कृत्न ग्रन -राय शूर्स शूक्रवशन नीर्च शैवन रखाश करत शाहन अवर खबन रमाल मृक्रात আহ্বানে - এত লোক সাড়া দিত না। আর একদণ লোক আছেন বারাবলে থাকেন বে আমাদের সামাজিক কুপ্রথাগুলিই আমাদের জাতার জীবনে। এ অধঃপতনের কারণ। चिक चन्न वा अ शुक्रावत विवाह, विधवा विवाहत च शहनन अहि कात्रण प्रमादक জনসম্পদে হীন করে ফেনছে। স্বীকার করি যে বিধবা বিবাহ প্রচলিত হলে অনেক বিধবা থাৱা ৰহ্না অবভাৱ কালাভিপাত করছেন তাহাও সন্তান কলা দিবে দেশের সম্পদেরা বৃদ্ধি-भाषन कर्त्रे भारतन - को शव कति य वामा-विवाद्य कून्य महान मीर्थायः इत्र ना अ देन नरवरे मुजाब कवरन भाज ज इब -- किंद्र এक है। कथा जब 9 मरन रक्षण देश रे प -- श स्माय-श्वनि छ मानारमञ्ज रमरन वर्त्तमान मरहा प्यर्भका शृहर्स घरनक रवनी हिम जरव रा मनरबन्न बाजानी बाड़ि बनगल्याम এठ धनी इन कि करत शुक्त छ नातीव छेरलानिका मक्ति (दनी हिन (कन अ निखद कीवनी मक्ति वर्डमान निखद मक्ति चारनका दन्मी हिन किन ! अ मक्न क्या এक हे विराय विरविध्या करत स्वयंत्र शिवद्यात स्वाया यात्र अधीन हाफा अधात अक्टो किनिय चार्छ या चामारतत अ कुर्दनात कना अधान कः नाशी ।

সকল কথার মূলের কথা হল খাল্যান্তাব। বালাণীর ছেলে আৰু ছবেলা পেট ভরে থেতে পার না। জীবন রক্ষার গ্রুলনা আন্তারক্ষার জন্য যে জিনিবগুলি আনাদের একার আরোধনীর একটু বাছ, একটু ছুখ চাই আৰু বালাণীর ছুখ্ট হরে উঠেছে। জীবন যাজার প্রধান উপকরণগুলি বিশাস দ্রব্যের মত দামী ও বছল বাছসাধা হয়েছে। এখন কথা হল, যে তবে কি দেশের উৎপন্ন শদ্য আমাদের লোক সংখ্যা বৃদ্ধি হবার জন্য তার পরিপোষণের পক্ষে যথেষ্ট নর। এ কথার উত্তর দিতে গেলে হৃদরে ক্রোধ ও ক্ষোভ উভরের যুগপৎ সঞ্চার হর। আমাদের "স্থলা স্ফলা, শ্যাশ্যামলা বাংলা ভূমি তাঁর সম্ভানের উদর পূর্তির জন্য: এখনও কেতে কেতে প্রচুর শস্য ক্রান। দেশে এত শস্য ক্রে যে এক বংসারের শস্যে हाद वरमञ्ज व्यनावारम हरन । मिर्क्साय व्यामता रम ममा काहारक करत विरम्पन भाकिएत मिरन অনাহারে দিন কাটাই। মাজু অহ শতথারে উৎসারিত হরে দেশকে সিক্ত করছে কিব হতভাগ্য নির্বোধ সন্তান আমরা, মায়ের দান পরতে বিশিয়ে দিয়ে শুণাহাতে বসে আছি যালা ব্যবসা বাণিকা করেন যাদের এই বিণিয়ে দেবার ব্যবসাতে কিছু স্বার্থ আছে ভারা वलादन द्य बावना वानिका वक करते ताथरलहे कि छाछित कलाःग करत ? आभारतत कथा अहे যে জাতির প্রয়েজনের জন্য ষ্টটা দরকার তত্টা দেশে রেখে উদ্ভটা দিয়েই ব্যবসা বানিক্ষা চালান উচিত। সর্বাত্যে জীবনরক্ষা তারপর বাবদা বানিজা। খালাভাব যে অমাদের কডটা হলেছে তা আমরা সকণেই মর্মে মর্মে অমূভব করছি কারণ আমরা সকলেই ' ভূকভোগী। প্রতিদিন কে কতটা পৃষ্টিকর জিনিষ থেয়ে থাকেন তার হিসাব যদি প্রতিদিন নেন তবে অনেকের হিসাবেই' শুনোর ভাগ বেশী দেখতে পাওয়া য বে।

चामारमत बामाछाव घरतेरह किन्दु कीवन मध्यामते। चामारमत क्रामरे काइत हरत हरमाह আমরা আধণেট থেরে কিন্তা কতকগুলি অধান্য দিলে উদর পূর্ত্তি করে আাপনে কার্বাত্মলে গিছে সারাটা দিন প্রাণাত্ত পরিশ্রম করি এবং আমাদের পুত্রগণ্ড কোন্ও প্রকারে নাকে मूर्य करबक्ता खारकब माना मूर्य क्ला खूरन भक्छ हर्रन यः ब ७ >> हा थ्या व वहा भर्या व चूनगृह वस थात्क। अञ्चाद भव्रकात्नव भथि। चामवा धानव कवि । चामवा मकत्नहे ৰুষত্তে পাৰছি বেন এই পরিপ্রমের দলে সলে আমাদের জীবনীশক্তি চলে বাচছে কিন্তু তবুও উপার্থীন হরে মৃত্যু নিশ্চিত জেনেও--আমাদের সেই আফিস খরে ও সেই সুগ চুকতে হচ্ছে व्यायता कृतना कृति व्यामात्मत मत्त्र व्यापत त्यापत त्यापत व्यापत আমাণের ছেলেনের চাইতে অনেক অধিক পরিশ্রম করে—ইংরাত ছেলেরা কেবন বলিষ্ঠ ও मक। छारमत अस्मत्र कत्रवात कता आमता अरमस्म (स्टाम्सन केमरमम निवा वाकि। কি গুর্জাগোর কথা—ছেলেদের মুথে একটু জাহার দেশার মত শক্তি যাদের নাই তারাই জাবার উপদেশ দের জার্মাণ ছেলের জ্মুকরণ করতে। তাই প্রক্তি বছর বছর দলে দলে ছেলে পাস করে বেরুছে—লাভ করছে কেবল বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাপ—জার হারণছে চোধ কাণ নাক স্বাস্থা। জামরা ছেলেদের অভিভাবক হয়ে শত্রুর মত তানের পাঠিয়ে দিছি কালের করাল গহরে—তাই আজ গৃহে গৃহে উৎসাহহীন, বীর্যাহীন পাসকরা যুবকের দল। দেহ বধন তুর্মণ পাকে তথন সে নানা "বাাধি মন্দির" হয়ে পড়ে। তাই বধন দেশে কোনেও রক্ম একটা মড়ক উপহিত হয় গৃহে গৃহে ক্রন্দেনের রোগ উঠে, — কারও বা দেখ্তে পাওয়া যায় "উপযুক্ত" ছেলে মবে গেল কোন নারীর "উপযুক্ত স্বামী মরে গেল, —এভাবে দেশবাণী শেকের হাহাকার গগন টেদ করে উতিত হয়। তাই আজ মনে হছে—জামাদের এহ শিক্ষার মন্দির গুলি চুর্ব হয়ে মিশে মাক্, ছেলের দল মুক্ত হয়ে দেশময় ছড়িয়ে পছুক্ম এবং মুক্ত ছাকানের তরে স্বাধীনভাবে মাটী কেটে হাল গরে জীবিকা জ্বজন কর্মক।

ভীবন আমানের নৃত্ন করে আরম্ভ কবতে ধবে —গে নৃত্ন করে আরম্ভ করবে মানে—
*Return to Nature."

এখন কার এই সভাভার আবরণ সাল খুলে ফেলে প্রথম ছঃ আভিকে সংল প্রদৃত্ মানব সম্পদ দ্বারা—পূর্ণ করে তুগতে হবে --ভারপর যেদিন দেখা যাবে জাতীয় জীবনে জোরার এদেছে লক্ষ লক্ষ পূর্ণ স্বাস্থ্য উৎসাহপ্রোজ্ঞ মূথের দীপ্তিতে বাংলা আলোকিত হরে উঠেছে—
সেদিন আমবা ভাবব এই সভাভার কথা।

খাদোর অভাব দ্র না কর্বে এই প্রশ্নের সমাধান হবে না। খানোর অভাবেই এই আছাহানতা ও অকাল মৃত্য। এই খালোর অভাবের জন্যই আমরা অথাদ্য কুখানা থেরে বিস্চিকাগ্রন্থ হরে মারা বাই। ১৯২১ সনে এক বিস্চিকার বাংলা দেশে ৮০৫১৭ লোকের মৃত্যু হরেছিল। ইনফুরেপ্রা এলে সহল্র সহল লোক ভেকে নিম্নে যাছে। সেই ইনফুরেশ্রা মরকের বছর—৭৫০,০০০ জন মৃত্যুম্থে পভিত হ্রেছিল। তারপর ম্যালেরিয়া রাক্ষণী কভ লোক বে গ্রাস করেছে তাহার সংখ্যাই নাই। ম্যালেরিয়া গ্রীবের রোগ। বে সংসাদের প্রক্র ও নারী আধ পেট খেরে খেরে বলহীন—হবে পড়েছে আমরা দেখতে পাই সে সংসাহেই ম্যালেরিয়া হাক্ষণী প্রথম প্রবেশ করে। ধনীদের মধ্যে ম্যালেরিয়া বিশেব দেখিতে পাওয়া

ষায় না। যত দিন প্রান্ত দেহ সবল থাকে তত্দিন ম্যালেরিয়া বীল আমাদের দেহে প্রবেশ করলেও-সহজে আমাদের কবলিত করতে পারে না। প্রায় স্কল রোগের মূলেই वामाखित ।

ভারপর শিশুর মৃত্যু –সরকারী রিপোর্ট অনুযায়ী জানতে পাই বাংলার কোন কোন স্থানে শৃতকরা ৭ • জন শিশুর মৃত্যু হয়ে পাকে। কি ভয়ানক কথা।—সাধারণ স্বাস্থ্য বিভাগের ডিবেক্টর মর্বোদয় মনে করেন যে —এই শিশুর অঞ্চাল মৃত্যুর ছন্য প্রধানতঃ দায়ী —অজ্ঞ গ্রামা ধাই গুলি। ডিরেক্টর মহোদয় তাঁর রিপোর্টের অপর এক স্থানে স্বীকার করেছেন যে শতকরা পঞ্চাশটী শিশুর মৃত্যুর কারণ তাহ'লের জন্মগত হর্বলভা (Dibility at birth) এখন প্রশ্ন 📭 এই ফর্গত তুর্মলভার মূলে কি ?—একই উত্তর খাদ্যাভাব, দেশের দারিদ্রা। দেশের পুৰুষ যারা তারাই এক প্রকারে উপবাদী, অপুষ্ট দেহ মাাণেরিয়া প্রভৃতি ক্ষরকারী রোগের দাস —তাদের সম্বান কি করে স্বাস্থানান স্বল হতে পারে ? পাদ্যাভাবে মায়ের বুকের অমূত ধারা শুষ্ক, - মাও উপবাদী ও রোগে কাতর - এ অবস্থার শিশুর স্বাস্থ্য কি হতে পারে? প্রতিবৎসর লক্ষ লক্ষ শিশু না খেয়ে মারা বাচ্ছে—দেশের কি হর্ভাগা।

ৰালালী যে আৰু মরতে বদেছে দে বিষয় বুঝতে আৰু আর কারও বাকী নেই. অনা কোন দেশ হলে সকল দেশ জুড়ে এমন একটা বিকট চীৎকার হাহাকার উঠত যাতে কর্তৃপক্ষ কর্মচারীর জংকল্প উপস্থিত হত –কিন্ত এদেশের অবস্থা কে দেখেৰে বা কে স্তানৰে। জবোর হার কমে গেছে মৃত্যুর হার বেড়েছে, মরক এসে আপনার অধিকার স্থাপন क्तरह -- निका पन माञ्ज्यद करत मा (४८७ १ भरत मतरह जात ठारे कि--- अकरे। (मरनंत मक्योत्र छेरमस्य चार कि चारतायन ठारे।

ভারপর—আর একটা ব্যপার—দে দিকে বেংধ হর এখনও—কারও দৃষ্টি পঞ্চৈ নাই। সকল দেশরই মধাবিত গৃহত্ব বরের :লোক গুলিই (Middle class) জাতির মেরুদগু স্বরূপ। व्याक व्यावारमञ्ज त्वहे मधाविख शनि नहें हर्छ वरमरह। त्मरभंत माजिला ও धामानाव ভীষণ ভীবন-সংগ্রামে ভীত হয়ে অনেক মধাবিত অবস্থার ব্বক বিবাছ করতে রাজী काछन मा । नकन महत्र वृंद्ध त्वहारन असम अदनक वृदकः मकरनदहे हरकः পড़रद विश्व-विशागारम् केळ छेगाविट विश्व रदि छाडा मान त छेगार्क्यन कहाइन छाटछ क्रां

বর্ত্তমান অবস্থার সংসার প্রতিপালন অতি কঠিন ব্যাপার। অনেকে আছেন কোনও প্রাকার কালের যোগাড় না হওরার—হতাশ হুদরে বেকার অবস্থার কাল কাটাছেন।

এই প্রকার বৃদ্ধিমান ব্রক্গণ-তিদি বিবাহ না করেন ভবে দেশ যে হলেও-হত্তে-পার্জ-কত বৃদ্ধিমান অসম্ভান হতে বঞ্চিত হল তা হিসাব করে দেখলে তুঃথ আমাদের না এসে পারে মা। আদি বৃণ্চিনা ভাষা উপাৰ্জন কিছু না কৰেই'-বিবাহ করে বস্তুক কিন্তু সমস্ত कीबरमञ्ज कल गरक स कलकान ग्रहान अकल हरत दृःस्वत करन व्यक्तात्वत गर्य कीवन यानन **कश्रम—व्या**ति चर्षु (मध्नेत स्ववश्रोते। श्रद्धा (मर्थाव्हि । बा नवन यूवक विवाह ना कश्राटि (मर्थ कछी। सममन्त्रम इत्छ वक्षिण इन छाई---------------- आमात्र छेछा । এ अवत्राधा यान অরও-ব্যাপকভাবে প্রকাশ পান্ন জবে বালালিকে মৃত্যমুখে নিমে বেতে এও-বে কিছু সাছাষ্য করবে সে নিশ্চিত। আশ্চর্বোর বিষর এই যে – যারা দারিত্জানবর্জিত, শিক্ষার কোনও বালাই বাদের নাই তারা কিন্তু স্থ মনে বিবাহ করছে ও প্রভৃত সন্তান লগা দিয়ে অঞাল মুকু। ও শিক মুকুরে সংখ্যা বাড়িরে তুগছে।—আর একটা বিষয় যার কল্ত মধাবিস্ত चित्रकात । जातकात करवा का करम कामरव रम इन थुन रवनी वनरम विवाह। जातक छरनहें चाक कान व्यथा भावता बाल्क (कानता देशार्व्हातत भाष चाना शांत २०१० वरमत भाव **∌त्त्र वात्र—चात्र (बारहरमत्र विवारहत वत्रमत्र धात्र ३५२० हरत भएरह। रमरणत व्यवश्रा** क्षयुत्राद्य व्यायात्र मत्न इत्र किङ्क्षिन शृद्ध स्माद्धराम् विवादहत् वत्रम २०१२६ मेष्ट्राद्य । एइरणत वत्रम ७० मेाजातम ७ त्यावत्र-वत्रम २० शांत रतम जात्वत्र छेरशांतिका मक्ति व्यानकते। कत्य बार्य। जात्मक वार्थ यह बनारबस व विनारक ७ छारे इत्छ छर ब छारबस कम कमाइ मा छात्र উत्तरत वमारु वृद्ध द्य, व्यायारम्य मार्ग ७ (मार्गन व्यापन छामार दयम व्यायारम्य सामंत्र देवरात्रा ३४।३६ मध्य खाखनात्र हम किन्द्र ७ स्टामंत्र स्वरम्यो ३৮ राष्ट्र ३३ मध्य वयः शाला हात थारक-विधातहे ककी क्षेत्रां भार्यका समाज भारता वारक । व्यवधार विवास क्यामालक करलाव माल फोलक करलाव मामक्रमा ना बाका क्याकर्ताव विवास करने स्टब्स्

্সোনার বাংলা যে আঞ্চলখনান হতে চলেছে তারই একটা ছবি আৰু আগনাদের সারকে।
কুলে ধরতে চেটা পেছেছি।—ইভিপুর্বে অনেকেই এ বিকে আবাবের বৃষ্টি আ/কর্বন কর্মক

প্ররাস পেরেছেন আমিও তাদের স্থরে গলা মিলিরে ছুংখের গান আরু আপনাদের শোনলেম। এখনও আমাদের কলা পাবার সমর আছে এবং আত্মবক্ষার হুন্ত আমাদের আরু জীবন সংগ্রামে নামতে হবে। মেশের ব্যুবক মহলে বদে বদে আলোচনা করে উপার নির্দারণ করতে হবে। উপার স্থির হলে তারপর—কার্যো অবতীর্ণ হতে হবে। জীবনকে দায়িত্বীন করে—কোর্নও রকমে কাটিরে দেওরা এক প্রকাণ্ড কাপুরুষতা—আমি আলা করি আমাদের দেশের যুবকের দল এই কাপুরুষতা ত্যাগ করে আজ কর্ম্ম ক্ষেত্রে লাফিরে পড়বে জীবনের সকল প্রকাম দায়িত্ব বেশের প্রতি দারিত্ব, সমাজের প্রতি দারিত্ব, মানব হার প্রতি কর্ত্তবা সকল তার ধীর ভাবে প্রহণ করে জীবনসংগ্রামে অবতীর্ণ হবে —জীবনের আননাগুলি কাপুরুষের মন্ত ত্যাগ করতে কোনই পৌরুষতা নাই, বরং তারই সঙ্গে আছে একটা প্রকাশ্ভ অবমাননা আমাদের প্রক্রানের প্রতি, আমাদের চরিত্রের প্রতি। আমাদের মনে রাথতে হবে বে এ জগভের কিছুই স্থাসম্পাধ স্বান্ত্রজান আত্মা বলহীনের লন্ত্য নয়—"নারমাত্মা বলহীনেন লন্ত্য"।

শ্ৰী সশ্ৰদান দাশ গুপ্ত।





चार्डम भवित्वहरू ।

অবশেবে উঠিলার। বস্তর মত চেটা করিরাই আমার সেই আআগোপনের ছান হইতে
নিজকে টানির। জুলিতে হইরাছিল। মনের চাঞ্চলো শতীরের শক্তিও আমাকে পরিতাপিল
করিতেছিল বেন ! অথচ প্রতিমৃত্তেই মনে হইতেছিল,— এভাবে বিসরা থাকা ঠিকু হইতেছে
না, —ভাজার বৃদ্ধির পান কি ভাবিবেন ! হার ! ডখনও ভাবাভা বির হিপাব, আপনার প্রকৃত বর্ণ সুকাইরা ভালনামূব সালিবার মাহুবের কি ভীত্র আকাজা।

মাতালের মত টলিতে টলাত আমার নিদিই ককে কোন ক্রমে কিরিলাম। এত লুকো-চুরি আর সফ হর না! ঋতুভাবে চলিতে এত বাখা, পলে পদে আআপ্রভারণা, পরের চক্ষে ধুলি দিবার ব্যবস্থা,—আর ভাল লাগে না, ম'ফুবের মাফুব ছইবার ব্যবস্থা কোণার এ সংসারে ? দশচকে ভগবান ভূত বেখানে, সেখানে আবার কলতীয় সুত্ইবার সাধ! সেই কণাটাই एथन बात बात प्रतिका फि तेवा महन काशिए हिन :- वितरक इटें व ना छाडे। এक टे कथा, একট ভাব কতবার তোমাদের ওনাইতেছি, ওনাইব-- বদি এ অধ্যের কাহিনী গুনিয়া মর্শ্ব-পীড়িতকে একট শান্তি দিয়া অমুগুঠীত করিতে চাও-বিহক্ত হইও না। বুঝি. — উন্মত্তের প্রবাপের মতই বৃতিরা বাইতেছি। দয়া, দয়া—সহাত্তুতিই ভোমাদের আমার স্থল,--আমি বে পারি না, মানার যে বারে বারে,মনে ফাগে--- ঐ একট কথা-- জ্বীনতা অভাগিতে জৰ্জাৱিত ভাইৱা প্ৰাণ কাঁদিৱা বলে, কেন আমাৰ এ দশা—কেন মাসুৰকৈ ভোমৰা ৰোর করিয়া অসামূষের দলে ঠেলিয়া দিবে! কোন অপরাধে আমি বঞ্চি চ্টলাম, নিভার আমার মলন সাধনে? পরেশের হত্যা কোন পাপে ? নরহত্যার অপরাধী হইলাম আমি ৷ নিভা-প্রিরতমা-কোধার আছ তুমি-কেমন ভাবে আছ বা.-কেবের হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রেরেও ভোষার ভূলিতে পারি নাই, রজনীর অন্ধকারেও ভূষি তথার দেখা দিরাছ! অপতেক সহিত সমস্ত সম্বন্ধ বিচ্ছিন চ্ছলা প্রপারের জীবের মত, ভোমার মধুস্থতিতে দিন कांग्रिशां । व्याव क्यानत वाहरत अत्या,-अन्य। तहे विकार वाकृत कतिवाह चामारक,-- ताकह्य चाक अमेरिक,-- इव ७ चाक ७ रत्र निভात भन्हारक.....!

তন্মঃ হইরা গিরাছিলাম; নেহসা ডাক্সারের ম্বরে চমকিরা উঠিলাম! ডাক্সার বলিলেম—
"কি মিটর গুপ্ত,—কথা কি—ভোমার এত বিহর দেখাছে যে, ভাবনার আর কি আছে? ভালর ভালর সব মিটে গৈছে,—কিসের ভাবনা আর !"

তাহাকে নমহার করিরা বলিবাম—"সকলি আপনার দ্বার! ১ীবনটা বে আমার কি তাত আপনার জান্তে বাজী নেই,—নানা কথা আপনি মনে আসে,—আর এমন নিজ্মান্তাবে বলে বলে—"

. ভারতার ভাড়াভাড়ি বলিলেন-"ভূলে যাও—ও সব ভূলে যাও, যা হবার হরে গেছে—এখন ভূমি মনে করতে পার এ ভোষার নতুন এল—কাল করে যাও নতুন উৎসাহে ।" "আমিও ত তাই চাই,— সেই পথই আমায় অহুগ্রহ করে ধরিয়ে দিন! ভ্রাচন কোন গোল হয় নি ত ?"

"গোল হবার আশহা ছিল ষথেষ্ট;—নানা কৌশলে সব ঠিক করে । সভা হগতে হানা থাকলে কোন কাজে বাধা হবার ভন্ন নেই,—শব পরীক্ষার পুরেই কেমিক্যাল সাহায়ে। শবটার এমন অবস্থা করে ছিলেম—সাধ্য কি ওদের শুকুত বিষয়টার কাছ ঘেঁলে! মুখের চেহারাটা পর্যান্ত বদলে গিয়েছিল।"

আশন্ত হটলাম কিন্তু সেই সঙ্গে না ভাবিয়া পারিলাম না—কি সা ঘাতিক লোক এ ডাকার!

ডাক্তার বলিলেন—"অতি গোপনীয় কণা,—তোমার থুব আত্মীর মনে করেই বল্ছি,—
দেখো বিশ্বাসহত্তা হও না যেন,—এই বিশ্বাসের উপরে ডোমার আমার আত্মীরতা, বান্ধবতা
সম্পূর্ণ নির্ভর করছে,—ভোমার উর্লাত অবনতি এই বিশ্বাসে,—দেখ আমার ভাবে চল যদি—
আমার ছেলের চাইতেও ডোমার স্থী কহবো—বিশ্বাস হারালে সমস্তই হারাবে—কি ছিলে
সে কথা ভূল না কথনও—বলেছি ডোমার এখন নতুন জন্ম—আমার বিশ্বাস অক্ষুর রাখতে,
পার বদি—কেউ হোমার কেশাগ্র স্পর্শ করতে পারবে না !"

विज्ञाम-"वात वात (कन ६ कथा वलाइन !"

ভাক্তার বলিলেন—"সাধে কি বলি,—যে অভি গোপনীর কথা ভোমার বল্তি যাছি— ভা হতে তুমি বুঝ্তে পারবে কেন আমার এত আশকা,—লোকের এক মৃহুর্তের অসাবধাবনতার সমস্ত নট হর! ামটর শুপু ভোমার আমি আমার সমস্ত দিতে বসেছি পরীক্ষা করব না? বিখাস,—বিখাস, এক চুলও বেন তার এদিক ওদিক না হুর। আমার নিজকে নিভান্ত অসহায় ভেবেই ভোমার আশ্রম নিছিছ মিঃ শুপু ।"

মনে একবার বিধা উপস্থিত হইল। ভাবিলাম বলিয়া ফোলি আমি তাইার সম্পূর্ণ অঞ্পযুক্ত, অস্তরের সে ভাব চাপা দিলাম। বলিলাম "আমি যে আপনার আঞ্জি।"

শ্না—না আগ্রিত নও,—অবশ্বনীয়। মনে বৃথি তোমার থিধা বোধ হচ্ছে আমি বা তোমার কি সাংখাতিক কাল করতে বলি, তেমন কিছু নর—কেমন ? তবে সংসারে পাকতে হলে, বিশ্ব সম্পত্তি রক্ষা করে সুধী হতে হলে, মুনিধবি, হলে ত আর চলে না, ক্ষেত্র বৃষ্ कांक कवरक हव । त्रिते भागारव शाकरक हरन कवरक है हरन, এতে जांव दिशा कि !"

আৰার মন ভাবের সামানা বাহ্নক প্রকাশ ও তীক্ষশী বৃদ্ধের চক্ষু এড়ার নাই,— সাবধান হইলাম। বলিগাম,—"ছিখা নয়, ভর হয় পাছে আমার নিবুজিতার আপনার কোন কাল পণ্ড করে ফেলি।"

শ্যে ভর নেই, পৃর্বেই বলেছি ভূমি পারবে; আমি ভ সর্কাশণ ভোমার সঙ্গেই আছি !
শোন তবে—দেখ্লেই ত ছোক রাটা কি ভাবে অকালে আগে দিলে—ভোমার বতটুকু বলেছি
ভার চাইতে আমার এ মৃত্যুতে আরও বিপদগ্রস্ত করেছে। অলকা বলেছি ত—আমার এক
অগীর বন্ধুর কনা।—ভার অগাধ নগদ অর্থ, ব্যাহে সব কমা আছে,—উইল করে পেছেন
তিনি—কেমন ধেরালী লোক ছিলেন, এই ছেলেটার দিকে তাঁর ছিল বড় ঝোঁক—অলকাকে
ভর সঙ্গে বিয়ে নিতে তিনি নৃত্সকর করে বসেছিলেন, এর পড়াগুনা বা সেই হিসেবেই
তিনি করিয়াছিলেন; উইলে ত দেটা লিখে গেছেন,—এখন ব্যুতে পারছ আমার বিপদ!
আমি এখন প্রাণাও করতে পারি না ভর এ আআহত্যার কথা অথচ উইলটার সর্ত অমুসায়ে
ভা না করলেও নর,—ভর মৃত্যু প্রমাণিত না হলে অলকাকে অন্ত বিয়ে দিবার উপাদ
নেই। বদিও উইলখানা আতও অলকার নিকট গোপন আছে কিন্তু একদিন ভ ভা প্রকাশ
করতে হবে,—এখন কি করি সেই মহা সম্পা।!

আমি বঁলিলাম—"গতিটে!উইলখানা ভাল করে না দেখলে কিই বা বলা যার।"
ভাক্তার বলিলেন —"That's business like,—কথার মন্ত কথা—কিছু অতি গোপনে
অনা কেই এর একটু গদ্ধ পেগেই সর্বানাশ! মেরেটাকে এমনি বশে আনা দার! সেও
আবার অস্থাপু পড়েছ—নানা করিপে কালটার কিনারা হওয়া চাই ভাড়াভাড়ি! কিছু
পর্বতের মত বাধা সামনে ! নেবেটাকে কিছুতেই জানতে দিতে পারা বার না অপমৃত্যুক্ত
কথা—ভা হলে একদম বিগড়ে যাবে!"

তাহা আমার অঞ্চাত ছিল না; অতুল অলকার সেই একদিনের কুথাবার্তাডেই আমি বেল বুবিরাছিলাম, ডাহাদের ছটিতে কি ভাব ছিল। ডাক্টারের কথার তাহা আরও লাই হইরা উঠিল,—অতুলকে সরাইবার জন্য তার কেন অত,—উইলথানাই বড় অনর্থের মূল্যু-ডাক্টারের বিশেষ কোন আর্থাসিছির অন্তরার ঐ উইল, অতুলও ছিল তাহাই! আরও কি লক্ষের থাকে? এ অপকর্ম ডাক্রারেরই। নিশ্চর,—নিশ্চর—অভিনিশ্চর ডাক্রারই অতুলকে হত্যা করিয়াছে! অন্তরায়া কাঁপিরা উঠিল! এই লেণকের সহিত করিতে হইবে আমার কারবার,—চলা ফেরা! সে আর বেশী কি । জেলের কলালে আমার এমন সংসক্ষ আনেক ইইরাছে! আর কিছু না হ'ক,—চোর ডা কাত নরহস্তার সংসর্গে আমার আর ভর নাই, লোকচবিত্রের অভিজ্ঞতাও কম হর নাই; ডাক্রার আমাকে বতই নাবালক মনে করুন,—আমার সাহস আছে—আমি তাঁর কুচক্র ভেলে অবোগা হইব না। কন্টকে কন্টক উদ্ধার। শেই নীতিই অবলম্বন করিলাম। ন্যাকা সাজিয়া বলিলাম "ওঁলের ফ্টিতে খ্ব ভাব ছিল বুঝি! আহা! বেচারী কি জনো তবে প্রাণ দিলে! বিরেত্তে ত কোন বাধা ছিল না!".....

ডাকোর বলিলেন—"হালার হঁ'ক তোমরা বুবক,—বুবকের মত ভোমার ভাবনা,—
ভাবটার ও-সর ভোমাদেরই ভাবা সাজে। বল ত,—কি করে আমি, আগে পিছু না পেথে, না
বুবে ওকে মেরে দেই! থেরালী ছোকরা অত টাকা হাতে পেশে কি কথা ছিল, একেবারে
ভাহারামে বেত ! আমি সেটা সহজে হতে দেই নি, সেইটাই আমার মহা অপরাধ,— '
অভিমানে প্রাণ দেওরা হ'ল!"

ৰলিনাম—"গেছে, আগৰ চুকে পেছে, আগনা হতে সরে গেছে,—বেশ হরেছে? আপেনি এখন ইচ্ছামত দেখে শুনে মেরেটাকে সংগাতে দিতে পারবেন,—অমকলে মকণই হরেছে! ডেম্ব উইল্থানা, ডাও ত বলছিলেন তিনি উইলের কথা জানেন না,—তবে আরক্ত

ভাক্তার বলিলেন—"তবে বে আর কি সেটা তোকার এখনও বুরুত্তে দেরা আছে—
কিছুদিন আযার সঙ্গে না চল্লে ফিরলে অত তুনি এখনি বুরুবে কি? উইলটা সে কানে না
বেন,—জগতে আর কেউ কি কানে না, বাাখার, অলকার বাণের সলিসিটর, ভা ছাড়া উইলের
তিন চারটি সম্ভান্ত সান্দী,—রেবেটরী দলিল,—রেকেটরী অফিস,—এরাও কি উইলের
কথা ভানে না? এতগুলো লোকের জানা আর জানা হলো না! ভাল বা হোক!"

বুবিলাম বুছের ক্ষত হানে আখাত করা হইবাছে! বলিলান,—'লানে এছেক, এছের আনা অংকার আনে বার কি! ধুবকট বেচে পাক্ষে ভবিলা: করা ছিল্ল-বে ন্ধ্র নেই,—উইলেরও সুলা আর আছে কি? বিয়েটা ত এখন যেখানে দেখানে হ'তে পারে!"

"সেইটাই ত ভাববার! এত দিন একটা বাঁণবিঁাধি ছিল,—ইচ্ছা করলেও অনাত্র বিশ্লে হবার হোছিল না,—এখন কে বল্লেও আমার ইচ্ছা মত বিদ্ধে করতে রাজি হবে,—গোঁড়ো হিন্দু ঘ্রের মেয়ে ত নম্ব—ছ চার মাদ পরে সাবালিকা হবে—তখন অংমার কথা না শুনে যদি, আমি আর কি করতে পারব!"

এ: এই জনাই এড,—এড ডাড়াডাড়ি,—এ না হইলে অচুগ হয় ত আরে । করটা দিন বাঁচিতে পারিত !

আমি বলিলাম "তিনি কি এমনি খোব মেজাঞী।"

"ना ना-- ठा (कन - यि इब - त्मरे कथारे वमहि-- ह्वा मिकठारे एउटव (मथा मवकात !"

"ক্রিকট । বলছিলেন, তাঁবে অন্ত্র, তিনি ভাল হয়ে উঠুন,—এর মধ্যে একটা উপায় হবেই,—অনেক দিন দেখা নাহলে ত একটা কিছু ওঁর মনে হবে—তথন নাহয় তুর্ঘটনাটার কথা বল্বেন।"

শনা—না – কি যে বলছো, — আদত কণাটা এখনও কিছুই বোঝনি, — কি করে এখন ওর আত্মহণার কথা প্রকাশ করা বাব ? বুঝ্ছ না কেন ভূমি, — মরাটা যে করেদী — ভূমি — এটা প্রচার না থাক্লে তোমার অভিত্তই যে নেই! এত ভূগো ভূমি, — হাঁদা — নিজের ভাগমন্দটা পর্যার বৃত্তে পার না — এত বেকুব!"

বৃদ্ধ মহা বিরক্ত ক্ট্রাছেন,—ক্টবারই ক্পা! আৰি মুনেই ভূগ করিরাছি এ বিশাস উল্লেখ্য বিশ্বক্ত করিবাছে কিন্তু আমি চাই ওঁর মনের ভাব রগরাইরা বগরাইরা নিংলের করিয়া বাহির করিতে! আমি বলিলাম "ও সরাটার কথা তুলিতে বাবেন কেন! বস্ছিনেন—অভিমানে প্র:শ বিশে,—নেই অভিমানেই কি বৃষ্কটির অনা দেশে চলে যাওয়া অধাভাবিক,—অনাত্র মারা গেছে নেটার প্রচারের বাবস্থা এমন কি কঠিন হবে!"

বৃদ্ধ আশ্বত ইইলেন,—বলিলেন "বলেছ বেশ,—সেইটাই হবে আভাবিক! তারই বাবস্থা ভারছি! তৃষি প্রস্তাত থেক—শেব রাতে কলকাতা রওনা হতে হবে,—বলেছি আলকার সেধানে অপুন,—বেরেটার ভালনন্দ দৈখুতে হর স্বার আগে!" বৃদ্ধ কক্ষান্তবে চলিয়া গেলেন, আমাকে মহা রহসো নির্মজ্ঞ করিরা। এ সমস্থান্ত সমাধান আমি করিতে পারিব কি! বৃদ্ধের প্রাধিত বরটি কে? আমি! এতটা নির্ভব এখন আমার উপর, —তার মত ধুরদ্ধর কিছুতে ক্রিবে না। তবে কি তার পূর্ণ থুব সন্তবৰ সেই.—কিন্তু বৃদ্ধের কথাবার্ত্তার মনে হন,—পুত্রের উপর ও তাঁর আহা নাই,—যথেই তাঁর সন্দেহ আছে—পুত্র সেই অর্থের মালিক হইলে পূর্ণবার্থ তাঁর নক্ষিত হইবে কি না। তবে কে সে বন,—বৃদ্ধের অতীই ক্রীড়নক!

ক্ৰমশ: ---

--

সাময়িক প্রসঙ্গ।

--:-

কোচবিধারে বৃষ্টি আরক্ত হইরাছে। প্রতিদিন বৃষ্টি। ৮'২২ ইঞ্চি বারিপাত ক্ইরাছে
বিপত বর্ষে এ সমর ছিল ৪'৯৮ ই ক। সহরে এবারে প্রার ঘরে ঘরে হাম হইয়াছিল, অথম
কমিতেছে। প্রাদির পীড়াও এবারে বেনী। সরকার হইতে তাহার প্রতীকার চেষ্টা
ক্ইরাছে। ফলে পীড়া ব্রাস পাইতেছে। শসোর অবস্থা মন্দ নহে কিন্তু এরপ ভাবে বৃষ্টি
চলিলে,—ক্ষমীর ক্ষমণ পরিস্থার একরণ অগস্কব। স্পুতরাং শসেরে অপকার হইবে।

কোচবিহারের মহাধান্য রাজসভা রাজ্যের প্রাথমিক বিদ্যালয়প্রতির সাহাব্য করে ৪,২৪৮।
টাকা সাহাব্য লান করিরা দেশবাসীর ফুডপ্রতা ভালন হইরাছেন। শিক্ষাই স্ক্রিরভির স্থে ।

কোচবিহারে কভিগর ব্বকের চেষ্টার একটি অবৈভনিক পাঠশালা স্থাপিত হইবাছে। ছাত্র সংখ্যা প্রায় চলিশটি। প্রাতে দ্বিজ সন্তানগণকে এখানে শিকা দেওরা হয়,—শিক্ষেত্র অধিকাংশই কলেজের ছাত্র। পর্বায়ক্রমে তাঁহারা শিক্ষকতা করেন। এরপ চেটা চাই গ্রামে গ্রামে। ধরে বরে নয়নারীর শিক্ষার বাবস্থা হউক।

নারীর অধিকার ক্রমেই স্বীকৃত হইতেছে,—স্থাধের কথা। শিক্ষিতা নারী উপবৃক্ত সন্মানে সন্মানতা হউন—স্রীশিক্ষার গরীমা ভাষাতে বুদ্ধি পাইবে।

পাটনা গ্রন্থেণ্ট কুমারী শ্রীমন্ত্রী নির্ম্মলাবালা সরকারকে বিশ্ববিদ্যালয়ের সভ্য মনোনীত্ত করিরাছেন। শ্রীমতী স্থাংগুবালা হাজরা বি-এল, পাটনা হাইকোর্টে ওকালতি করিবার অসুমতি প্রাপ্ত হইরাছেন। শ্রীমতী কর্ণেলিয়া সোরাবজি এলাহাবাদ হাইকোর্টে ব্যারিষ্টারী করিবার জন্য আবেদন কবিরাছিলেন, তাহা গ্রাহ্ হইরাছে।

बाब (कांठे बारकात वावशान क मछात इहेबन महिना-मछा निर्वाठिक। इहेबारहन।

জন্য পক্ষে আবাৰ বাজনার শ্রীমতী রেজিনা গুছ ওকানতি পাশ করিয়াও কনিকাতা ছাইকোর্টে প্রবেশ অধিকার প্রাপ্ত হন নাই। আসামেও ব্যবহাপক সভার নারীর ্মির্মাচনাধিকার প্রত্যাধিত হইরাছে। হউক—নিরাশ হইবার কিছু নাই। নারী প্রকৃত শিক্ষিতা হইলে তাঁছাদের অধিকার শ্রীকৃত হইবেই হইবে।

আসল কথা,—সেই শিক্ষারই কোন বাবছা হইতেছে না। কতিপর উচ্চশিক্ষিতা মহিলার পর্বে গর্বিত বা পরালরে নিরাশ হইলে প্রফল হইবে না,—বিনি বে নিয়ন্তে কৃতী তাহার পথ ছিনি করিছে পারিবেন। কিছু চাই কৃতীর সংখ্যার বৃদ্ধি। বলের নিরক্ষর নারীর সংখ্যা অভাধিক। বাঁহারা লিখিতে পড়িতে আনেন তাঁহারাও নাম মাত্র শিক্ষিতা,—বিষাা কোড় চিঠিপত্র লেখার। এ অবস্থার উর্লিড অচিরে হওরা আবশাক। শিক্ষিতাসণ তংগর হউন। ওকালতি না হইল ভাহাতে কি । তাহা হইছে অক্সত্র কর্ত্তরা তাঁহারের জনা অপেকা ক্রিরা আছে। তাঁহারা তাঁহানের ভগিনীগণের শিক্ষার জন্য জীবন উৎপূর্ব করন। সে দিন আদিলে বৃদ্ধিব নারী প্রকৃত্ত শিক্ষা লাভ ক্রিরাছেন।

নিতা নারী নির্বাতিনের সংবাদ, উহার কয়টিই বা প্রকাশ পার! কত বধু বিনা অপরাধে পশুর অধিক নির্বাতিন নীরবে সহু করিতেছেন—ভাহার সংখ্যা কে রাখে ? আমরা জানি—বঙ্গের হিন্দু সুসলমান বছরণেই বধুর নির্বাতিনে তৎপর। পশুতের পরিবারে বধুর পিতাকে পীড়ন করিবার ইচ্ছায় নিরপরাধ তের বংসরের বধুর প্রতি পশুর মত ব্যবহার করা হইয়াছে। শিক্ষিত বি-এ, পাশ মুসলমান ব্বক, শশুরের শ্বতে পড়িয়াও নিমকহারাম শিক্ষার কলছ লেপন করিবা স্থীকে নিত্য প্রহারে অর্জিরিত করিতেছে,—অপচ ইহারা ভন্ত,—ভল্পরিবারের বৃহিরে ঢাকিবার চেষ্টা—অন্যর—আবরণ,—আর এই বাবহার।

ইকার প্রতীকার কোপার ? শিক্ষিতা নারী এ বিহরে অব্রিত ছটন—ভগিনীগণের আত্মবোধ, সাহস,—মাথানির্ভরতা ধাহাতে উব্দুদ্ধ কর ভাষার বাবহা করিতে জীবন উৎসর্গ করন—বাবহাপক সভা বা এখন নাই জুটিশ ! দলে পুষ্ট হইলে পশ্চাতে আত্র পড়িরা থাকিতে হইবে না।

মবার উপর থাড়ার বা—বড় ভরানক, মৃত ত মরিরাছেই—বে মারে তারাদেরও স্থারের পরিচর অতি শোচনীর ভাবে প্রকাশ পার। শবণকর গবর্ণমেণ্টের সেই ভাব প্রকাশ করিতেছে। দরিদ্রের প্রাসে বক্তপাত করিয়া পালক, দেশে একি ভীষণ বারাকারেরর সৃষ্টি করিকোন। এ দেশের দরিদ্র—সভা করিয়া, কাগতে লিখিয়া নিজেদের ছঃখ দৈনা আের-গণার প্রচার করিতে জানে না—সে শিকা তারাদের নাই তাই বলিয়াই কি মৃককে এরাপ ভাবে তাজন করিতে হইবে? তারারা চীৎকার করিতে জানে না বলিয়াই কি ভাবিয়া লইতে হইবে—উরায়া বঞ্চিত ইইলেও উর্লাদের বেলনা-বোধ নাই। আশ্চর্মা —সঞ্জীবনীতে দেখিলার শ্রীযুক্ত বীরেশ্বর সেন মহাশর আবার এই লবণ করের স্থপকে ওকালতী করিয়াছেন—আমরা জানি সরকারের লবণে তিনি পুই কিন্তু দেশের লোকের একটু রক্তও কি তাঁরার দেহে নাই? সঞ্জীবনী কোন প্রাণে—এ ওকালতী পত্রিকাছ করিলেন। সঞ্জীবনী নিজেই ভ বলিরাছেন—এই লবণকরের ভার বে হ্র্মেই—তাহা জনেক স্থ্যী ও বিবেচক শ্রীকাশ্ব করিয়াছেন—

ভারতগবর্ণমেন্টের রাজস্বস্চিব সার বেসিল ব্লাস্প্রকটের বোম্বাই গমন উপলক্ষে সার ক্ষমণ্ডর করিমভয় ভারতীয় বাবসায়ী সমিভির সঞ্চাপ্তিরূপে এক অর্ডখনা সভা করেন। এই সভার তিনি বলেন—ভারতগবর্ণমেন্ট সৈক্ত বিভাগের ব্যরসংকোচ ব্যাপারে সংসাহস্প্রস্থান করিতে পারেন নাই। তজ্ঞ লবণকর বৃদ্ধি করিয়া দেশের লোকের প্রাণে আঘাত দিয়াছেন। ইহাতে সভাসমিতি ও ব্যবস্থাপক সভা সমূহে অপ্রীতিকর ভাবের সঞ্চার হইরাছে। স্বাবসা বাশিক্যের উপরও অবধা বোঝা চাপান হইরাছে। স্বার বোঝা বাড়াইতে গেলে ইহার বিনাশ হটবে।

নৈতা বিভাগে দেশীর লোক নিযুক্ত করিয়া গ্রুপ্নেটের ব্যয়ভার লাখৰ করা উচিত ছিল।
বালিজ্যের অবস্থা বেরূপ শোচনীর হইরাছে, ভাহাতে কর্মীদিগের বেতন কমিধা বাইবে
বিলয়াই মমে হয়। দেশে শিক্ষিত ধ্বকদিগের কাল কর্ম জুটিভেছে না। ভাহাদিগকে সৈপ্ত
বিভাগে নিযুক্ত করিলে দেশের লোকের সঙ্গে সংস্ক গ্রুপ্নেটেরও মহা উপকার সাধিত হৃহত।
গ্রুপ্নেট ভাহা না করিয়া ল্যুপ্কর বৃদ্ধি করাই সঙ্গত মনে করিলেম।

ব্যবসায়ীদিগের এই সমিতি লবণকর বৃদ্ধির সংবাদে অতান্ত মন্থানত হইরাছে।
বড়লাটের এই মহান্তমের ফলে ভারত গ্রব্দেন্ট দেশের লোকের বিশাস হারাইলেন। ১৯১৭
সনের আগন্ত মাসের ঘোষণার আর তালাদের বিশাস থাকিবে লা। লান্তিপ্রিয় দেশে
প্রাতিনিধিদের সমবেত মতকে এরূপভাবে উপেক্ষা করা কিছুতেই বৃক্তিসলত হর নাই। বদি
তালাদের মতকে এরূপভাবে উপেক্ষা করা হয়, তাহা হইলে তালারা আর ভবিশ্বতের এয়
আশা পোষণ করিতে পারেন না। লর্জ রেডিং এসছরে বে সকল বৃক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন,
দেশের লোকের নিকট তালা অবজ্ঞের হইয়াছে। তালারা এ সকল বৃক্তির অসারতা সভলেই
বৃক্তিতে পারে। ব্যবস্থাপক সভা সমুস্থের সদক্ষণণ দেশের প্রতিনিধিরূপে দেশের অবস্থা
সহজে বপেট সংবাদ রাথেন। তালারা কানেন বে, দেশের অবস্থার পক্ষে নৃত্র কর স্থাপম
কতটা সন্তব্যরা বর্তি রেডিংএর এই কার্বেন ফলে বছ শাস্ত প্রকৃতি কননারক গ্রব্রেক্টের
বিস্তম্ভে আন্দোলনে যোগদান করিতেছেন। তালার এই ব্যবহারে গ্রপ্নিণ্ট দেশবাসীর জালা
ভ বিশ্বাস হারাইল।

ভারতের লবণকর বৃদ্ধি বিষয়ক আইন বিধিবন্ধ ছওরার পূর্বের, পার্লাধেন্টে ভাহার আপোচনা করিতে দেওরা হইবে কিনা, গত সোমবার পার্লমেন্টে এই প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করা ছটরাছিল। ভারতের আণ্ডার সেক্রেটারী লর্ড উইন্টার্টন ভতুত্তরে বলিয়াছেন, "আইন বিধিবৃদ্ধ হইরাছে, বৃদ্ধিহারে কর আদায় করা হইতেছে।"

স্কুতরাং পার্ল মেন্ট নবণকর বৃদ্ধি আইন বন্ধ করিতে পারিবেন না। পার্লামেন্ট পারিবেন লা। পার্লামেন্ট পারিবেন লা, ভারতীয় বাবস্থাপক সভা পারেন নাই, ভারতের জনসাধারণের স্থারামর্শ লবণকর বৃদ্ধি বন্ধ করিতে পারেন নাই। লবণকর বৃদ্ধি একমাত্র ভারতবাসীই করিতে পারে। ভারতবাসীবা বভ লবণ ডাল তরকারীতে খায়, তাহার বেশী লবণ পাতে খায়। "আমানা পাতে করণ খাইব না" সমস্ত ভারতবাসী বৃদ্ধি এই সন্ধর্ম করে, তবে লবণের কর দ্বিশুণ হওরাতে কোন কতি হইবে না।

ভারবাদীর পরামর্শ ভারতের গবর্ণর কেনারেল অগ্রাহ্ছ করিয়াছেন, ভারতস্চিব ও অগ্রাহ্ছ করিয়াছেন। ভারবাদীর মর্বাদা ভারার নিজের কার্য্যের উপর এখন নির্ভর করিতেছে। ভারতবাদীর যদি আত্মসন্মান বৃদ্ধি ভাগ্রত হইরা থাকে, তবে নিশ্চরই দৃঢ়ভার সূহিত বনিবে, "আমরা পাতে লবণ থাইব না।"

ষাহাদের অলের সহিত অন্য বাজন আছে—ভাহারা পাতে লবণের বাবনার ক্ষাটরা দিন।
কিন্তু বাহাদের বাজনই এ লবণ ভাহাদের উপার? আমরা নিজ চকে দেখিলাছি—কুষ্কের
মধ্যে ভাল অবহা বাহাদের ভাহাদেরও অরের বাজন শাক—কোন প্রকার নিজ, ও লবণ।
আর সাধারণ কুবকের বাজন কোন প্রকার অল, ও লবণ। শাক ও লবণ—পিরাজ, লভা ও
লখণ। লবণই ভাহাদের আগারে প্রধান বাজন—ইছাদের লবণ বর্জন কিন্তুপে সম্ভবে।

় কলা হা অন্য কার হইতে গ্রণ প্রস্তুত করিয়া কোচবিহারের লোক পুর্বেষ্ট্র করিত। আবার তাহারই প্রচলন হ'ক--ছোট বড় সকলে ছাঁাকা'--ক্ষারের অল ব্যবহার করিবা লবণকর বার্ব করন।

কদলী বৃক্ষ বসা বা ফলের খোসা শুক্ষ করিয়া পোড়াইরা লইলে বে খার হর ভাষা কোন একটি ছিন্ত বিশিষ্ট পাত্রে রাখিয়া জল দিলে উহা চুয়াইয়া বে খল নিয়ন্ত পাত্রে জনা হর ভাষাই ভাষা। ভাষা লবণাকে—ইহাতে অর লবণ মিশাইলে লবপের কাল চলে।

বলের ছাত্রগণ ক্রমেই নানা বিবরে রুতীত্ব দেখাইতেছেন। ভারতবাপী প্রতীবোগীতা পরীক্ষার ভাঁহদের ফল ক্রমেই সন্তোব সনক হইতেছে। বিগত কাম্মারী মাসে এলাহাবাবে সমগ্র ভারতের সিভিল নাভিল এর প্রতিবোগীতামূলক পরীক্ষার বলের চারিটী ছাত্র নির্বাচিত ছইরাছে। এবংমর মাত্র নয়নীকে সাভিলে গ্রহণ করা হইবাছে। ভন্মধ্যে প্রথম ও বই ছইবাছেন মান্তানী, বিতীর ভূতীর অন্তম, নবম বাঙ্গালী, চতুর্থ, পঞ্চম, সপ্তমন্সাগ্রা অবোধাবোদী। আমরা আরেও বিশেষভাবে এই রুতীত্বের হুল গৌরব অমুভব করিয়াছি। ইহার মধ্যে শ্রীমান জ্যোতীক্র মাথ তালুকদার অন্তম হুলাছেন বিনি, তিনি আমাদের রাক্ষ্যালী বিভাগের নাটোর মহকুমার অন্তর্গত হালসা গ্রাম নিবাদী ও কোচবিহার মহারাজার স্থৃতি রক্ষিত দেবীগঞ্চের উচ্চেইরোজী বিদ্যালর ও অন্ত সহরুহ জেকিন্স স্কুলের ভূতপূর্ব ছাত্র। উত্তর বজের ভিনি প্রথম আই, সি এস,। শ্রীমানকে আমরা অতি সরল ও স্থাপর বলিরা জানি, ভগবান ভাইরে—দীর্ঘতীবন দংন কন্ধন।

রাজসাহী বিভাগের আর একটা গৌরবমণি ঐর্ক ভারিণীচরণ চৌচ্রী। পাবনা ভেলাত্ব করঞা গ্রামে তাঁগার নিবাস। রসায়ন শংস্ত্রে মৌলিক প্রেবশার জন্য কলিকান্তা বিশ্ববিদ্যালয় তাঁগাকে ভাক্তার উপাধি দান করিবাছেন। তিনি রসায়ন শাস্ত্রে বছনৰ ভশা আবিভার করিবা ইয়ুরোপ ও আমেরিকার রাসায়নিক পশুত স্বাহেল প্রশ্বিচিত হইরাছেন। আমরা ভগবানের নিকট তাঁগার দীর্ঘনীবন কামনা করি।

প্রস্থ-সমালোচনা।

' শুভ ১৩৩ সালের স্বাস্থ্য ধর্ম গৃহ পঞ্জিকা,—৪৫ নং আবাইটি ইটি, ভলিকাতা হইতে স্বাস্থা-ধর্ম সজ্ব কর্তৃক প্রকাশিত ও বিনামুগ্যে বিভবিত।

পঞ্জিকা হিন্দুর নিতা প্রয়োজনীয়; প্রত্যেক দৈনিক কার্য্যে হিন্দু পঞ্জিকাকে মানিয়া চলেন। প্রাহ, তিথি প্রভাবে হিন্দুর অকাটা বিখাস। কিন্তু তাঁচারা আল্ তাঁচাদের পূর্ব্ব প্রক্ষের একটা নিতা প্ররীয় বহুৎ উক্তি ও সুপ্র বৃক্তি—শরীরমাদা ধলু ধর্ম সাধনস্—এই মচামন্ত্র বিশ্বত হইতে বসিয়াছিলেন ইহার ফলে রোগ, লারিদ্রা, অজ্ঞতা, নারীর অসম্মান, শিশুর মৃত্যু প্রভৃতি অশেষ অকলাণে ভারতবাসীর কীবনে নিতা সহচর হইয়া উঠিয়াছে, এই বিশ্বতির দিনে স্বাস্থ্য ধর্ম সভ্যের স্থযোগ্য সম্পাদক শ্রীযুক্ত কার্ত্তিকচন্দ্র বস্থ মহালয় ও তাঁহার কতিপদ্ধ সহক্ষী দেশের ও দেশবাসীর মঙ্গলের জন্য নানা দিক হইতে বেরপভাবে অক্লাম্ব চেটা কারতেছেন তাহা প্রকৃতই প্রশংসার্হ। প্রশংসার জন্য নহে — কানি তাঁহারা প্রশংসালোলুপ নহেন,—প্রকৃত কর্মী; তাহাদের এই কর্মের পুংস্কার ভগবান একদিন দান করিবেন ইছাই আমাদের বিখাস।

কুগ্রহ মনুষা তীবনে মহা অনর্থের মৃগ কিন্ত তাহা অপেকা বে আরও ভরন্তর কুগ্রহ আমাদের তীবন নাশ করিতে বসিরাছে তাহার পরিচর আমরা বড় রাখি না। • আলোচ্য গৃহ পঞ্জিলার হর পার্বাঙী সংবাদে অতি জ্বনিপুণভাবে এই সকল গ্রহ উপগ্রহের পরিচরুও ভাহাদের কুপ্রভাব ও গ্রহ শান্তির—রোগের প্রভী লারের ব্যবহা বিভ্তভাবে পঞ্জিলাভে আলোচিত হইরাছে ইহাতে স্থিবেশিত বিবরগুলির শিরোনাম হুইতে এই প্রশ্বার উপকারিতা উপলবি হইবে। ক্রভাসে, ধ্যণান কণ, যালক্ষর সেবন্দ্রক, ভোজন জ্বিলা, দেবা অসেবা, জীবাণুরহ্যা, ব্যাধি ও ব্যাধিপ্রতিসেধক, ব্যারাদ, আতীহ অবন্তি ও ভাহায় প্রতীকার, প্রীম্পন, সহরবাসীর কর্তবা, ধ্যংসাক্ষ্ম হিন্দুলাভি, বালানীর অভিন্তুর বর,

মালান্তা জীবন ও বিবাহ, প্রসব ও শিশুচ্বাা, চিক্সিসক ও চিকিৎসা ইত্যাদি অবশা জ্ঞান্তব্য বিষয়গুলি আলোচা হটবাছে। আশা করি বস্পাবা পাঠক্ষ প্রভাক বস্বাসী এই পৃত্তে পঞ্জিকাকে গৃতে স্থান দিয়া ইহাৰ উপদেশ মন্ত চলিতে চেটা করিলে বিশেষ উপকৃত হট্যানা। উপরের লিখিত ঠিকানায় এক আনা মৃল্যের ছাক টিকিট পাঠাইলে পঞ্জিকা প্রাপ্ত ভাষা করে।

স্থার ও মানব; প্রাশ্বধর্ষ গ্রহণ প্রান্ত আদি প্রশ্বসমাজের জিনবভিত্র প্রাশ্বোৎসর উপলক্ষে শ্রীযুক্ত ক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর বি-এ, তর্মনিধ কক্ষ্ণ বিবৃত্ত সম্পর্জ আমরা পৃত্তিকাকারে প্রাপ্ত হরা ও বালা পাঠ করিয়া বিশেষতাবে উপকৃত হইরাছি। শ্রীযুক্ত ঠাকুর মহাশ্ব কেবল বিঘান ও শাস্ত্রীর তত্ত্বের নিধি নহেন, তিনি একখন কক্ষা ক্ষেত্রের উক্তি সমালোচা নহে, তাহা হাম্বক্রম করিবার। ভক্ত নিশ্বেও জগবানের উক্তি নানা ভাবে উপলব্ধি করিবাছেন এবং তাহার অনুভূতি প্রাভূগণকে শুনাইবার জন্য আনন্দে আত্মহারা হইরা আহ্বান করিয়া বিশিষ্তেছেন, "কান পাতিরা শোল বিশ্বপতি পরম পিতার সাদর আহ্বান, ভূলিয়া যাও ছংখ শোকের ব্যথা, ভুলিয়া যাও বিশন্ত আপাদের কথা, উৎসবের আনন্দ-ধারার আমাদের সকল বাথা সকল বন্ধুণা থোঁত করিবার ভনা ভগবান শ্বং উপস্থিত। জগবানের সঙ্গে মান্তবের শক্তিব্য প্রাণ্ড বিশ্বর শক্তিধারণ করে ভিনিই আহ্বান করিয়া বিশ্বতেছেন জানে বড় হও, ধর্ষে বড় হও, কর্মে বড় হও।"

আপনাকে পরীকা কর। আপনাকে পরীকা করিরা বেধিতে হইবে ধর্ম সংধনের জনা, শীর্ষাআর সহিত আআর বোগ সাধনির উদ্দেশ্যে সীকার করিতে হইবে তাহার প্রভাব। অক্টেম্ন সহিত কঠ মিলাইরা গাইতে হইবে—

> नवात्र शासाहत स्थाताहत ची यात्र यहिन त्य । जनाव तालाहत स्थाताहत समस्य नहिन त्य ।

ें एके ज़िल्हा है जो किया निर्माण करें के किया कार्यना न्यान करा के ब्राह्म कारत

